

**Предложения по реализации программы
развития федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Курский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
кандидата на должность ректора
профессора Вячеслава Александровна Липатова**

Реалии нового времени порождают потребность в университетах нового типа, который большинство экспертов определяют, как «инновационный». Обучение в таком вузе должно быть нацелено на подготовку людей и команд, не только умеющих осуществлять трансформацию уже существующего социокультурного опыта, но и способных проектировать новые, ранее не существовавшие общественно-полезные виды деятельности. Востребованность таких профессионалов в недалёком будущем будет интенсивно возрастать как в нашей стране, так и во всём мире. По моему мнению, достижение указанной цели — инновационный университет, лежит через правильно построенные векторы деятельности по таким основополагающим направлениям как образовательная и научная сфера, кадровая политика, международная деятельность.

Образовательная сфера: согласно сложившейся на сегодняшний день ситуации складывается необходимость следовать парадигмам и тенденциям современного образования, основываясь на базовых стандартах, заложенных еще в СССР. Уже сейчас отмечается важность внесения корректировки в формы реализации и содержания вузовских образовательных программ с целью их соответствия современному уровню гуманитарного, естественнонаучного знания и его технологического сопровождения. Поддержка и широкое внедрение непрерывного медицинского образования, развитие IT-платформ для осуществления дистанционного обучения — вот задачи на ближайшие несколько лет. А, главное, ориентация на практическую подготовку молодого специалиста, что может быть достигнуто за счет включения в образовательный процесс инновационных обучающих технологий и форм взаимодействия в системе студент-преподаватель, таких как симуляционное обучение и мануальные тренинги как в студенчестве, так и в постдипломном образовании (ординатура/аспирантура). Использование такого ресурса как *международный медицинский институт* в полной мере: привлечение иностранных граждан к обучению в КГМУ, рекрутинг студентов, все указанное позволит университету выйти на совершенно иной уровень, а также позитивно скажется на развитии материально-технической базы.

Научная сфера: расширение и продвижение научной базы университета, оснащение лабораторий и кафедр необходимыми для проведения исследований высокотехнологичным оборудованием и дорогостоящими расходными материалами, что поспособствует выполнению НИР на мировом уровне. Концентрация материальных ресурсов кафедр, исследовательского оборудования на базе НИИ, поддержка и расширение центров коллективного

пользования. Развитие горизонтальных связей на основе взаимовыгодного сотрудничества с вузами и НИИ. Поддержка грантовой политики и внедрение значимых внутривузовских конкурсов, направленных на поддержку перспективных разработок как молодых, так и ведущих ученых университета. Контроль и введение в практику обучающих программ, цель которых научить слушателя эффективно публиковаться в авторитетных изданиях, повышать личный рейтинг исследователя (путем увеличения количества публикаций в международных базах, индекса Хирша, привлечения в число соавторов иностранных коллег). Поддержка действующих диссертационных советов, создание новых диссертационных советов по иным специальностям, а также комплексных советов по различным специальностям для расширения числа научных школ и баз университета. Укрепление сотрудничества с представителями реального сектора экономики, ориентация тематик НИР на практические нужды здравоохранения, медицинскую и фармацевтическую промышленность, региональные потребности и национальные приоритеты. Развитие инновационного вектора, привлечение средств производителей изделий медицинского назначения, фармацевтических кампаний для финансирования исследований.

Кадровая политика: основывается на привлечении молодых перспективных сотрудников, работа с которыми (как с будущими научно-педагогическими работниками) должны начинаться с кадрового резерва, который служит основой подготовки молодого преподавателя ВУЗа. Развитие у молодых преподавателей профессиональных компетенций путем включения в их работу курсов по повышению квалификации не только в других городах России, но и за рубежом. Ранняя профориентационная деятельность, в основу которой положены принципы «полного погружения», игровой деятельности, а также вовлечение будущих студентов университета (обучающихся средних образовательных организаций с 7-8 класса) в различные внутривузовские мероприятия, направленные на взаимодействие студентов различных специальностей между собой и имеющие практическую направленность. Развитие системы материального и нематериального поощрения достижений и повседневной качественной работы сотрудников университета, в том числе в форме надбавок и премий.

Международная деятельность: интеграция в международное образовательное пространство, расширение сферы научного сотрудничества с коллегами из других стран. Укрепление связей с университетами ближнего и дальнего зарубежья, а именно выполнение совместных проектов, научных исследований, проведение мероприятий, обмен студентами и пр. Развитие и расширение сети филиалов университета в других странах. Академический обмен (для студентов – обучение на время летней практики или же учебного семестра на базе другого университета-партнера; для преподавателей – стажировки и курсы повышения квалификации). Повышение академической мобильности научно-педагогических работников.