	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Стр. 1 из 6
	<b>Положение</b>	
	7.5.3. Управление документированной информацией	
	<b>Положение о независимой оценке качества образования</b>	
<b>СМК-П-7.5.3-1.0-18</b>		

**УТВЕРЖДАЮ**

Решением ученого совета

ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России

протокол № 5 от «14» января 2018 г.

ректор КГМУ, председатель ученого совета,

профессор \_\_\_\_\_ В.А. Лазаренко

**Положение о независимой оценке качества образования**

СМК-П-7.5.3-1.0-18

Версия 1.0

**Курск - 2018**



## **1 Область применения**

Настоящее Положение устанавливает порядок проведения независимой оценки качества образования (далее – НОКО); устанавливает цели, задачи, принципы системы независимой оценки качества образования в Курском государственном медицинском университете (далее - Университете), реализацию и участие в оценке качества образования всех заинтересованных сторон.

Положение применяется работниками структурных подразделений Университета, обеспечивающими реализацию основных и дополнительных образовательных программ, реализуемых Университетом.

## **2 Нормативные ссылки**

Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 N 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;


Устав ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России

## **3 Общие положения**

3.1. Университет обеспечивает разработку и реализацию системы независимой оценки качества образования, учёт и дальнейшее использование полученных результатов.

3.2. В настоящем Положении используются следующие термины:

*качество образования* – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень соответствия требованиям федеральных государственных образовательных стандартов,

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Стр. 3 из 6
	<b>Положение</b>	
	7.5.3. Управление документированной информацией	
	<b>Положение о независимой оценке качества образования</b>	
<b>СМК-П-7.5.3-1.0-18</b>		

профессиональных стандартов и/или потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

*независимая оценка качества образования (НОКО)* – оценочная процедура, которая направлена на получение сведений об образовательной деятельности Университета, качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ, предоставление участникам отношений в сфере образования соответствующей информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации и улучшения информированности потребителей о качестве работы Университета;

*заинтересованные лица НОКО* – участники отношений в сфере образования: обучающиеся; родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся; научно-педагогические работники Университета; работодатели, их объединения и уполномоченные органы; общественные организации; профессиональные сообщества, федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления;

*система НОКО* – совокупность организационных и функциональных структур, норм


и правил, диагностических и оценочных процедур, отражающих степень соответствия образовательной деятельности и результатов подготовки обучающихся нормативным и иным требованиям, потребностям и ожиданиям заинтересованных лиц, способствующих повышению качества образовательной деятельности и уровня подготовки выпускников;

*процедуры НОКО* – целенаправленное, специально организованное, непрерывное исследование состояния образовательной деятельности и результатов подготовки обучающихся для оценивания и своевременного принятия адекватных управленческих решений по улучшению образовательного процесса и созданных для него условий на основе анализа собранной информации.

3.3. Система НОКО предполагает участие в осуществлении оценочной деятельности обучающихся, выпускников, работодателей и/или их объединений и уполномоченных органов, представителей профессиональных сообществ, научно-педагогических работников и иных заинтересованных лиц в качестве экспертов.

3.4. Процедуры НОКО осуществляются в целях:

- повышения эффективности управления образовательным процессом Университета;
- повышения качества профессиональной подготовки обучающихся;
- повышения конкурентоспособности образовательных программ Университета;
- популяризации подтвердивших свою результативность моделей организации образовательного процесса;

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Стр. 4 из 6
	<b>Положение</b>	
	7.5.3. Управление документированной информацией	
	<b>Положение о независимой оценке качества образования</b>	
<b>СМК-П-7.5.3-1.0-18</b>		

- развития разнообразия образовательных программ при сохранении единого образовательного пространства.

3.5. Система НОКО в Университете направлена на решение следующих задач:

- информационное обеспечение процесса принятия обоснованных управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- принятие мер по повышению эффективности и качества образовательной деятельности в Университете;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации о качестве образования;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга качества образования;
- выявление факторов, влияющих на качество образования.


3.6. Система НОКО в Университете основывается на принципах прозрачности, систематичности, регулярности, направленности на совершенствование и дальнейшее развитие образовательной деятельности.

3.7. В реализации мероприятий по НОКО принимают участие все учебные и необходимые структурные подразделения Университета. Координирующую функцию в системе оценки качества образования в Университете выполняет Учебно-методическое управление Университета (далее - УМУ).

## **4 Содержание НОКО**

4.1. НОКО в Университете может включать различные процедуры и методы исследования, в том числе:

- текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестацию с применением фондов оценочных средств, совместно разработанных и/или согласованных с представителями профильных организаций и предприятий;
- осуществление входного контроля знаний обучающихся первого курса и проверка остаточных знаний обучающихся по учебным дисциплинам (модулям);
- включение в состав комиссий по защите курсовых работ (проектов) преподавателей кафедры, не ведущих занятий по учебной дисциплине, обучающихся старших курсов;
- привлечение представителей профильных организаций и предприятий в мероприятия текущего, промежуточного контроля успеваемости, включая защиту курсовых работ (проектов), и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся;
- приглашение представителей профильных организаций и предприятий на открытые занятия;
- балльно-рейтинговую систему оценки результатов обучения;
- внешний и внутренний аудиты структурных подразделений Университета;
- профессионально-общественная аккредитация образовательных программ;
- самообследование Университета;

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Стр. 5 из 6
	<b>Положение</b>	
	7.5.3. Управление документированной информацией	
	<b>Положение о независимой оценке качества образования</b>	
<b>СМК-П-7.5.3-1.0-18</b>		

- социологические опросы, интервьюирование, анкетирование, тестирование обучающихся, выпускников, преподавателей и сотрудников, работодателей и иных заинтересованных лиц;

- осуществление оценки качества работы преподавателей участниками структурного процесса в рамках профессиональных конкурсов;

- анализ отзывов работодателей о качестве подготовки обучающихся (выпускников);

- участие в публичных рейтингах и иных мероприятиях.

4.2. НОКО включает обязательные и дополнительные процедуры и методы. Обязательный перечень процедур и методов НОКО определяется планом НОКО на учебный год, утвержденным проректором по структурной деятельности и общим вопросам.

## 5 Организация НОКО

5.1. Организационной основой НОКО является годовая план работы НОКО Университета, в котором определяются направления деятельности, сроки и ответственные исполнители.

5.2. Организация НОКО предполагает последовательность следующих действий:

- определение объекта оценки;

- сбор данных, используемых для НОКО;

- определение состава участников процесса НОКО, включая внутренних и внешних заинтересованных лиц;

- обработка, анализ и интерпретация данных, полученных в ходе НОКО;

- подготовка информационных и аналитических материалов по итогам НОКО;

- предоставление результатов НОКО заинтересованным сторонам.

5.3. К методам сбора информации при проведении НОКО относятся:

- анализ документов (планов, отчетов, учебной документации и др.);

- социологические опросы (анкетирование, интерактивный опрос студентов, интервьюирование и др.);


- тестирование и иные формы проверки знаний, умений и навыков обучающихся;

- анализ отзывов работодателей на обучающихся и выпускников;


- самообследование.

5.4. Обработка, накопление и анализ информации, полученной в ходе НОКО, проводится работниками структурных подразделений в соответствии с их должностными обязанностями.

5.5. По итогам анализа полученных данных в рамках НОКО ответственными лицам готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые представляются руководству Университета и учебным подразделениям.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Стр. 6 из 6
	<b>Положение</b>	
	7.5.3. Управление документированной информацией	
	<b>Положение о независимой оценке качества образования</b>	
<b>СМК-П-7.5.3-1.0-18</b>		

5.6. Итоги НОКО являются основанием для принятия управленческих решений с целью улучшения качества образовательных программ и повышения конкурентоспособности выпускников Университета. На основании полученных результатов проводятся корректирующие процедуры в части учебных планов, учебно-методической документации, технологий, используемых в образовательном процессе и др.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Стр. 7 из 6
	<b>Положение</b>	
	7.5.3. Управление документированной информацией	
	<b>Положение о независимой оценке качества образования</b>	
<b>СМК-П-7.5.3-1.0-18</b>		

## Лист согласования

### Разработано:

проректор по образовательной  
 деятельности и общим вопросам,  
 профессор

П.В. Калуцкий

начальник УМУ, профессор

А.И. Овод

начальник отдела менеджмента качества  
 образования УМУ, доцент

Т.А. Олейникова

### Согласовано:

начальник управления государственного  
 заказа и правового обеспечения  
 деятельности университета

Л.Н. Антошин

декан лечебного и педиатрического  
 факультетов, профессор

В.В. Харченко

декан фармацевтического и  
 биотехнологического факультетов,  
 профессор

И.Л. Дроздова

декан факультетов стоматологического,  
 медико-профилактического дела  
 и высшего сестринского образования,  
 профессор

И.Л. Бровкина

декан факультетов клинической психологии,  
 социальной работы, экономики и менеджмента,  
 профессор

Т.Д. Василенко

директор медико-фармацевтического колледжа

Н.Н. Савельева