

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Курский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ГБОУ ВПО КГМУ Минздрава России)**

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

**ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ПО АКУШЕРСТВУ
СТУДЕНТОВ IV КУРСА ЛЕЧЕБНОГО ФАКУЛЬТЕТА**

Курск – 2018

Автор (ы): коллектив кафедры под редакцией д.м.н. профессор Газазян М.Г., д.м.н. профессор Пономарева Н.А., д.м.н. Иванова О.Ю., к.м.н. доц. Иванова Т.С., к.м.н доц. Лунева И.С., д.м.н. проф. Рыбников В.Н., д.м.н. доц. Хардигов А.В., к.м.н асс. Хуцишвили О.С.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО АКУШЕРСТВУ СТУДЕНТОВ IV КУРСА ЛЕЧЕБНОГО ФАКУЛЬТЕТА

Является продолжением учебного процесса и преследует цели проверки и закрепления знаний, полученных студентами в течение учебного года, углубления и совершенствования практических навыков, приобретенных в вузе, ознакомления студентов с организацией работы родильного стационара и женской консультации и условиями работы врача акушера-гинеколога в районе и на селе. Работая в родильном стационаре или в условиях женской консультации, студент должен приобрести и закрепить навыки обследования беременных, рожениц и родильниц, ознакомиться с санитарно-эпидемиологическим режимом родильного стационара согласно СанПиНа 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».

1. При работе в приемном отделении родильного стационара студент должен:

- овладеть методикой обследования поступающих беременных и рожениц;
- научиться правильно заполнять учетную документацию /уч. форма № 2 и 96/;
- под контролем врача и акушерки определить контингент рожениц, подлежащих госпитализации во 2 акушерское отделение;
- научиться определять тяжесть поступающих беременных и рожениц, решать вопрос о последовательности их обработки;
- овладеть методами оказания акушерской помощи при некоторых неотложных состояниях (эклампсия, преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты, роды в приемном отделении и пр.).

2. При работе в дородовом отделении студент должен:

- курировать 5-6 беременных с осложнениями при беременности (токсикоз, угроза прерывания беременности, иммунологическая несовместимость крови матери и плода и др.), с экстрагенитальными заболеваниями, с отягощением акушерским анамнезом, неправильными положениями плода и др.);
- описать вновь поступающих беременных;

- определить положение и предлежание плода, выслушать сердцебиение плода, уточнить срок беременности и предстоящих родов;
- совместно с лечащим врачом провести влагалищное исследование;
- определить факторы риска перинатальной патологии;
- совместно с лечащим врачом составить план ведения родов;
- оформить документы на выписывающихся из стационара;
- проводить санитарно-просветительную работу среди беременных /лекции, беседы, санбюллетени/.

3. При работе в родильном отделении студент должен:

- провести обследование поступающих рожениц (собрать общий и акушерско-гинекологический анамнез, провести общее обследование, наружно-внутреннее акушерское исследование);
- заполнить историю родов;
- совместно с лечащим врачом составить план ведения родов с учетом факторов риска перинатальной патологии и имеющихся акушерских осложнений;
- проводить динамическое наблюдение за роженицами, регулярно выслушивая сердцебиение плода, измеряя АД, пульс, наблюдая за характером схваток, фиксируя время отхождения вод с занесением данных в историю родов;
- проводить обезболивание родов, профилактику слабости родовой деятельности, гипоксии плода и возможного кровотечения;
- во время ежедневной работы и дежурства в роддоме под руководством врача и акушерки принять роды (преимущественно у повторнородящих, провести первичный и вторичный туалет новорожденного, мероприятия по оживлению новорожденного);
- совместно с врачом принять участие в оказании ручного пособия при тазовых предлежаниях;
- под руководством врача выполнять малые акушерские операции (осмотр шейки матки на зеркалах, ушивание разрывов шейки матки, влагалища, промежности, вскрытие плодного пузыря, ручное обследование полости матки);
- ознакомиться с организацией и оснащением палаты интенсивной терапии для беременных и рожениц (эклампсия, тяжелая преэклампсия, экстрагенитальные заболевания), с вопросами анестезиологических пособий при них;
- овладеть методикой оказания помощи беременным и роженицам при urgentных состояниях (эклампсия, преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты, предлежание плаценты, кровотечения в послеродовом периоде).

При работе в послеродовом отделении и отделении новорожденных студент

должен:

1. Курировать 5-8 родильниц (ежедневно измерять АД, сосчитывать пульс, контролировать инволюцию матки и характер лохий, состояние швов на промежности, функцию мочевого пузыря и кишечника, обучать женщин уходу за молочными железами) с занесением данных в историю родильниц;
3. Совместно с акушеркой снять швы с промежности;
4. Оформить документы на выбывших из стационара;
5. Проводить санпросвет работу (лекции, беседы, санбюллетени);
6. В отделении новорожденных изучить течение физиологического периода новорожденное и правила ухода за новорожденными;
7. Под контролем детской сестры провести туалет новорожденного, взвешивание, обработку пуповины;
8. Изучить методы профилактики септических заболеваний новорожденных ;
9. Ассистировать врачу при проведении искусственных абортов.

При работе в женской консультации студент должен:

1. Изучить структуру и организацию работы женской консультации;
2. Уметь диагностировать беременность и определить срок дородового отпуска;
3. Проводить прием беременных с разными сроками беременности;
5. Участвовать в работе ВКК /по определению дородового отпуска/;
6. Ознакомиться с методикой проведения психопрофилактической подготовки беременных к родам и работой «школы матерей»;
7. Изучить дифференциацию беременных по принадлежности к группам повышенного риска по осложнению беременности и родов к перинатальной патологии;
8. Принять участие в проведении профилактики осмотров, женщин на промышленных предприятиях;
9. Изучить учетно-отчётную документацию и показатели работы женской консультации;
10. Проводить патронажные посещения беременных и рожениц на дому;
11. Проводить санпросвет работу /лекции, беседы/.

Необходимым условием выполнения летней производственной практики по акушерству является самостоятельная работа в качестве помощника врача под контролем зав. отделением и строгом соответствии с индивидуальным планом, составленным согласно имеющейся программе летней практики по акушерству.

План работы должен учитываться во времени работы каждого студента во всех отделениях по дням практики /дородовое отделение и родильное отделение - 6 дней, послеродовое отделение и отделение новорожденных - 3 дня, женская консультация – 3 дня, дни дежурств- два по 12 часов, тематику лекций и санбюлетеней по санитарно-просветительной работе, участие в общественной жизни больницы.

План составляется с заведующим отделением и преподавателем - руководителем практики студентов. Базовый руководитель или заведующий отделением ежедневно контролирует выполнение работы каждого студента.

Перечень практических навыков

1. Обследование беременных, рожениц, родильниц:
 - сбор анамнеза
 - наружное акушерское исследование
 - измерение большого таза
 - влагалищное исследование беременных и рожениц
 - определение срока беременности и родов
 - определение предполагаемого веса плода
2. Амниотомия
3. Ассистенция при приеме родов
4. Прием нормальных родов
5. Признаки отделения и методы выделения плаценты
6. Определение целостности плаценты и оценка кровопотери при родах
7. Осмотр родовых путей с помощью зеркал
8. Перинеотомия, эпизиотомия
9. Ассистенция при ушивании разрывов шейки матки, промежности
10. Оценка новорожденного по шкале Апгар
11. Первичная и вторичная обработка новорожденного
12. Участие в проведении комплекса мероприятий по оживлению новорожденных
13. Ассистенция при проведении акушерских операций
14. Снятие швов с промежности
16. Участие в проведении мероприятий по борьбе с маточными кровотечениями в родах
17. Участие при оказании неотложной помощи при преэклампсии, эклампсии
18. Ведение медицинской документации
19. Написание истории родов
20. Постановка диагноза и разработка плана ведения родов
21. Дежурство в стационаре

Характеристика на студента _____

Подпись зав. отделением _____

М.П.

Оценка _____

Подписи преподавателей принимавших экзамен _____
(Ф.И.О., должность, звание, степень) _____