

Методические рекомендации по учебной (ознакомительной) практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Цель практики – систематизация и закрепление теоретических знаний и практических навыков студентов в сфере будущей профессиональной деятельности путем ознакомления студентов с основным содержанием работы учреждений социальной защиты населения.

Задачи:

- Знакомство с системой и структурой социальных служб и учреждений, а также с направлениями их работы;
- Формирование знаний о категориях населения, обсуждающихся в учреждениях социальной защиты населения и их проблемах;
- Знакомство с опытом работы специалистов социальной работы в государственных социальных службах;
- Формирование мировоззрения студента как будущего работника системы социальной защиты, его приобщению к профессиональной деятельности;
- Приобретение умений и навыков поиска, анализа и оценки источников информации в учреждениях социальной защиты.

Содержание практики и характер деятельности студентов.

В процессе практики предусматривается предметное знакомство с:

- основными компонентами деятельности социальных служб и организаций,
- целями социальных служб и организаций, с задачами социальных служб и организаций,
- с различными группами клиентов социальных служб и организаций;
- организацией работы конкретного учреждения социальной сферы;
- типологией учреждений современной системы социального обслуживания населения;
- законодательными и нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность социальных служб и специалистов по социальной работе;
- видами документации в учреждениях социальной защиты, правилами их ведения.

Структурно-логические связи, необходимые для прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Ознакомительной.

Таблица 1

Категория населения	Социальные проблемы данной категории	Учреждения социальной защиты
Пожилые люди	поддержание приемлемого материального уровня жизни; снижение или утрата способности к самообслуживанию;	Геронтологические центры Стационарные учреждения социального обслуживания (дома-интернаты) Комплексные центры

	изменение образа жизни и ухудшение адаптация к новым условиям; изменение социального статуса в обществе; одиночество.	социального обслуживания
Семья	девиантное поведение родителей; малообеспеченность; отсутствие условий для социализации ребенка в семье; безработица родителей; инвалидность родителей; наличие внутрисемейного насилия; низкий уровень психолого-педагогических знаний родителей;	Центр социальной помощи семье и детям Центры психолого-педагогической помощи населению Центры экстренной психологической помощи по телефону Кризисные центры для женщин Органы опеки и попечительства
Дети/подростки	девиантное и асоциальное поведение; зависимость от психоактивных веществ; педагогическая запущенность; беспризорность и безнадзорность;	Социальные приюты для детей и подростков Центры помощи детям, оставшимся без попечения родителей Социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних Центры психолого-педагогической помощи населению Центры экстренной психологической помощи по телефону Органы опеки и попечительства
Безработные лица	дезадаптация; потеря профессиональной квалификации; малообеспеченность; ухудшение психологического самочувствия; снижение социальной активности; маргинализация	Центры занятости населения
Малообеспеченные лица	обнищание; социальная эксклюзия; маргинализация	Отделы социальной защиты района, города Региональные общественные и благотворительные организации социальной направленности
Инвалиды и лица с	малообеспеченность;	Стационарные учреждения

ОВ	снижение/утрата социального статуса; социальная эксклюзия; одиночество; дезадаптация низкий уровень коммуникативных навыков	социального обслуживания (дома-интернаты) Комплексные центры социального обслуживания
----	---	--

Результатом прохождения практики является составление аналитического отчета, в котором представлен квалифицированный анализ структуры учреждения социальной защиты, его основной документации, характере и направлениях деятельности, обслуживаемых категориях населения, основной нормативно-правовой базе, а также написание эссе по результатам прохождения практики.

Содержание практики и характер деятельности студентов отражается в ее основных этапах

1 этап - подготовительный этап практики предполагает следующие виды учебной работы на практике как чтение лекции для студентов на тему «Категории населения, нуждающиеся в социальной защите».

Формы отчетности на этом этапе разработка план прохождения практики, вопросника интервью для руководителя и специалиста социальной работы учреждения социальной защиты.

2 этап - «Знакомство с системой социальных служб и учреждений» предполагает такие виды учебной работы на практике как: ознакомительные лекции, мероприятия по сбору, обработке и систематизации материала о структуре учреждений социальной защиты населения, знакомство с администрацией учреждений, а также изучение и характеристика содержания оказываемых услуг населению, экскурсия по учреждению и знакомство со специалистами по социальной работе, беседа со специалистами по социальной работе.

Формой отчетности на данном этапе являются:

Оформление в «Дневнике практики» следующих данных:

- наименование учреждения или организации (базы практики);
- адресные данные и ф.и.о. руководителей учреждения;
- цель и задачи практики.
- «Визитная карточка» учреждения;
- анализ графика работы и структуры учреждения.

Собранные данные ложатся в основу аналитического отчета, который составляется на четвертом этапе учебной практиквы.

- запись беседы с представителями администрации учреждения.

3 этап – «Изучение нормативно-правового обеспечения и регулирование функционирования социального учреждения: основные международные, федеральные и региональные законодательные акты, регламентирующие деятельность учреждения» предполагает следующие виды учебной работы на практике: ознакомительные лекции, практические занятия по изучению

основных международных, федеральных и региональных законодательных актов, регламентирующих деятельность учреждений социальной защиты населения. Самостоятельная работа студентов с основными документами специалистов по социальной работе (основы делопроизводства).

Формой отчетности на данном этапе являются:

Оформление в «Дневнике практики» извлечения из международных, федеральных и региональных законодательных актов, регламентирующих деятельность конкретного учреждения (организации). Необходимо указать общие сведения: о должностных обязанностях специалиста по социальной работе, социального работника.

4 этап – «Аналитическая работа с сайтами учреждений социальной защиты населения» предполагает работу в системе интернет, поиск, анализ и систематизацию необходимого материала о деятельности учреждений социальной защиты. Подготовка визитной карточки учреждений социальной защиты, составление аналитического отчета об учреждении социальной защиты по информации, представленной на сайте учреждения по следующей форме:

- Структура учреждения
- Основные виды деятельности
- Кадровое обеспечение учреждения
- Потребители социальных услуг
- Объем социальных услуг
- Показатели социальных услуг
- Содержательная работа по отделениям
- Контроль за качеством социальных услуг
- Обратная связь с клиентами учреждения

5 этап – «Подготовка отчета по практике, оформление дневника» предполагает написание эссе о деятельности учреждения (базы практики), заполнение дневника.

Форма отчетности представление эссе.

Эссе – это небольшое произведение научного или критического характера, посвящённое какому-либо актуальному вопросу. Произведение в жанре эссе – результат анализа (размышления, рефлексии) автора по определённой теме, представляющей научный интерес. Таким образом, объект эссе – это научный объект. Тематика эссе может иметь междисциплинарный характер. Эссе балансирует между научностью (по тематике и аналитичности), публицистичностью (по стилю) и художественностью (по структурным особенностям).

6 этап – экзамен, защита аналитического отчета.

Задания, выполняемые студентом самостоятельно во время учебной практики:

1. Подготовка визитной карточки учреждения.
2. Подготовка аналитического отчета;
Написание эссе о деятельности учреждения (базы практики).

Формы контроля результатов прохождения практики

Для контроля результатов прохождения практики учебным планом предусмотрен экзамен по практике.

Итоговая аттестация включает в себя:

- собеседование,
- защиту аналитического отчета,
- демонстрацию практических умений и владений;

Отчетная документация по практике

Отчетная документация по практике предусматривает предоставление студентами следующих документов:

1. Дневника практики, где указаны конкретные даты освоения содержания задания практики.

В дневник следует заносить ежедневную информацию о событиях дня, стараясь отразить события, факты, явления, с которыми они столкнулись в течение дня, а также фиксировать собственные впечатления, мысли, идеи, касающиеся этих событий. При этом записи могут касаться различных аспектов бесед, встреч со специалистами по социальной работе, социальными работниками или клиентами, поручений или заданий выполненных за день, деятельности центра, ярких впечатлений, огорчений, потрясений, разочарований, значительных и самых обычных, рутинных событий, трудностей и успехов дня.

Рекомендуемая форма ведения дневника:

Дата	Содержание	Подпись руководителя

2. Общий отчет студента о практике, который состоит из:

- титульный лист;
- содержание, где указываются основные разделы и страницы из нахождения в отчете;
- основная часть, в которой отражается выполнение заданий, соответствующих содержанию элементов практики;
- заключение;
- приложения.

3. Отзыв руководителя от учреждений о практике студента, который представляет собой характеристику личности и деятельности практиканта (в свободной форме).

Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература:

1. Технологии социальной работы с различными группами населения [Текст] : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению и специальности "Социальная работа" / П.Д.Павленок, М.Я.Руднева. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 272 с. - (Высшее образование).

б) Дополнительная литература:

1. Основы социальной работы: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений/ под ред. Н.Д. Басова, М.- 2008г. – 284 с.

2. Основы социальной работы [Текст] : учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению и специальности "Социальная работа" / отв. ред. П.Д.Павленок. - 3-е изд., исправ. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2007. - 559 с. - (Высшее образование).

в) Периодические издания (журналы):

- «Социологические исследования»
- «Работник социальной службы»

г) Электронное информационное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента» www.studmedlib.ru.

2. Информационный массив Независимого института социальной политики (<http://www.socpol.ru>).

3. Информационные массивы Росстата (<http://www.gks.ru>).

4. [База данных профессиональных сообществ и объединений работодателей](#)

5. <http://profstandart.rosmintrud.ru/centralnyj-katalog-professionalnyh-soobsestv>;

6. Манько Ю.В. Теория и практика социальной работы [Электронный ресурс]/ Манько Ю.В., Оганян К.М.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Петрополис, 2008.— 275 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27076>.— ЭБС «IPRbooks»

7. Ерусланова Р.И. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Ерусланова Р.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 167 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4440>.— ЭБС «IPRbooks»

8. Малофеев И.В. Социальные услуги в системе социального обслуживания населения [Электронный ресурс]/ Малофеев И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10977>.— ЭБС «IPRbooks»