

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования

«Курский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

*для прохождения производственной практики «Помощник врача детской  
поликлиники»*

*для студентов 5 курса педиатрического факультета*



Курск – 2016

# Производственная практика

## студентов V курса «Помощник врача детской поликлиники».

### **Цель практики**

**Цель:** подготовка специалиста к следующим видам профессиональной деятельности:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- научно-исследовательская.

### **Задачи:**

- осуществление диспансерного наблюдения за детьми и подростками;
- диагностика заболеваний и патологических состояний у детей и подростков на основе клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования;
- лечение детей и подростков с использованием терапевтических и хирургических методов;
- формирование у детей, подростков и членов их семей мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни, в том числе к устранению вредных привычек, неблагоприятно влияющих на состояние здоровья подрастающего поколения;
- внедрение учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля;
- обучение детей, подростков и членов их семей основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;
- организация труда медицинского персонала в медицинских организациях педиатрического профиля, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
- подготовка рефератов по современным научным проблемам.

### **План проведения производственной практики.**

Продолжительность производственной практики студентов V курса педиатрического факультета по освоению навыков медицинской сестры – 4 недели.

Студенты работают по расписанию участкового педиатра, присутствуют на амбулаторном приеме, посещают вызовы, ведут медицинскую документацию.

## Прохождение практики

### 1. Перечень компетенций, которыми должен овладеть студент в ходе прохождения практики

№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-1	Способность и готовностью анализировать социально значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.	Учение о здоровье населения, методах его сохранения, взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родители».	Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, особенно в отношении детей, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях. Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, принципами врачебной деонтологии.
3.	ПК-1	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, детьми и	Основные этические документы медицинских и отечественных профессиональных ассоциаций и организаций	Применять основы деонтологии в построении отношений медицинский работник – пациент, медицинский	Принципами медицинской деонтологии и врачебной этики

		подростками, их родителями и родственниками		работник - родители	
4.	ПК-5	Способность и готовность проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала у больных детей и подростков, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного ребенка и подростка	<p>- этиологию, патогенез наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения;</p> <p>клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков;</p> <p>- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях системы охраны материнства и детства</p>	<p>- собрать анамнез; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания);</p> <p>- вести медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях педиатрического профиля</p>	<p>- оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп;</p> <p>- методами общего клинического обследования детей и подростков</p> <p>- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля</p>
5.	ПК-12	Способность и готовность проводить с прикрепленным детским населением и подростками профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний; осуществлять	<p>- основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы поликлинической службы;</p>	<p>- участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи</p>	<p>- алгоритмом проведения с прикрепленным детским населением и подростками профилактических мероприятий по предупреждению возникновения</p>

		<p>общеобразовательные мероприятия по воспитанию здорового образа жизни с учетом факторов риска, назначать питание здоровому ребенку, оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хронически больными детьми и подростками</p>	<p>- принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп, реабилитация детского населения; - профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения</p>	<p>детям и подросткам с учетом социальной и возрастно-половой структуры;  - проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания;  - пропагандировать здоровый образ жизни;  - назначать питание здоровому ребенку</p>	<p>наиболее часто встречающихся заболеваний;  - методикой оценки эффективности диспансерного наблюдения за здоровыми и хронически больными детьми и подростками</p>
6.	ПК-20	<p>Способность и готовность назначать больным детям и подросткам адекватное лечение в соответствии с выставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным детям и подросткам с инфекционными и неинфекционными</p>	<p>- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у детей</p>	<p>- подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия</p>	<p>- алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным детям и подросткам с неинфекционными заболеваниями</p>

		заболеваниями	и подростков		
7.	ПК-27	Способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении ( законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций	- основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья детей и подростков, деятельности детской поликлиники в научных исследованиях	- изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования;	- работа с нормативной документацией

**Критерии оценки сформированности компетенций по производственной практике «Помощник палатной медицинской сестры»**

**КОМПЕТЕНЦИЯ СЧИТАЕТСЯ СФОРМИРОВАННОЙ ЕСЛИ:**

1. Перечень практических навыков освоен на 95-100%.
  2. Теоретические знания при сдаче аттестации оценены на положительную оценку.
- «отлично» заслуживает студент, полностью выработавший необходимые часы практики, имеющий положительную характеристику лечебного учреждения, предоставивший правильно оформленную отчетную документацию; обнаруживший всесторонние, систематические и глубокие знания программного материала, свободно выполняющий практические навыки, предусмотренный рабочей программой, усвоивший основную и использующий дополнительную литературу, предусмотренную программой.

Как правило оценка «отлично» выставляется студенту способному осуществить взаимосвязь теоретических понятий по дисциплине с практическими навыками, необходимыми для овладения профессией, проявляющему творческие способности при освоении материала, его изложении и применении;

- «хорошо» заслуживает студент, полностью выработавший необходимые часы практики, имеющий положительную характеристику лечебного учреждения, предоставивший правильно оформленную отчетную документацию; обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий практические навыки, предусмотренные рабочей программой, усвоивший основную и использующий дополнительную литературу, предусмотренную программой. Как правило оценка «хорошо» выставляется студенту показавшему систематические знания по дисциплине, способному самостоятельно выполнять практические навыки, при этом допуская незначительные неточности, не влияющие на дальнейшее освоение дисциплины, в ходе дальнейшего обучения и получения профессиональных навыков;

- «удовлетворительно» заслуживает студент, полностью выработавший необходимые часы практики, имеющий положительную характеристику лечебного учреждения (возможно с замечаниями), предоставивший правильно оформленную отчетную документацию; обнаруживший знания по дисциплине в объеме, необходимом для дальнейшего обучения и освоения профессиональных навыков, выполняющим практические навыки предусмотренные программой, использующий для подготовки основную литературу. Как правило оценку «удовлетворительно» получает студент допускающий неточности в ответах непринципиального характера, дающий неструктурный, но правильный ответ, способный корригировать ответ с помощью преподавателя;

- «неудовлетворительно» заслуживает студент полностью или не в полном объеме, выработавший необходимые часы практики, имеющий

положительную характеристику лечебного учреждения или характеристику с существенными замечаниями, предоставивший неправильно оформленную отчетную документацию или при отсутствии необходимой отчетной документации; обнаруживший пробелы в знаниях основного материала, допускающий принципиальные ошибки в ответе и при выполнении практических навыков, предусмотренных программой. Как правило, оценку «неудовлетворительно» получают студенты, которые не могут продолжать обучение и осваивать профессиональные навыки без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

**Документы, необходимые для получения перед выездом на практику по месту жительства:**

1. Направление для прохождения практики по месту жительства.
2. Методические рекомендации для прохождения производственной практики «Помощник врача детской поликлиники»
3. Образцы дневника, цифрового отчета.

**Документы, которые необходимо представить после прохождения практики:**

1. Дневник прохождения производственной практики (Приложение 1). Вся работа студентов ежедневно подробно записывается в дневник, который ежедневно подписывает участковый педиатр, к которому студент прикреплен время практики. По окончании производственной практики студенты представляют руководителю практики дневник, заверенный печатью лечебного учреждения, где проводилась практика и подписью главного врача.
2. Цифровой отчет (Приложение 2). Одновременно с дневником представляется сводный цифровой отчет о проделанной работе, где напротив каждого навыка указывается его количественное исполнение за время практики и уровень усвоения. В конце отчета дается характеристика студента. Цифровой отчет производственной практики подписывается

главным врачом поликлиники и скрепляется печатью лечебного учреждения, где проводилась практика.

Защита отчета проводится в последний день практики. На защите студенты демонстрируют освоение практических навыков.

### **Оценочные средства:**

#### **Контрольные вопросы.**

1. Структура лечебно-педиатрического участка.
2. Показатели работы педиатрического участка.
3. Принципы оформления ребенка в детский дошкольный коллектив, школу.
4. Оформление ребенка после болезни в детский коллектив.
5. Принцип патронажной работы.
6. Правила оформления и передачи подростков во взрослую поликлинику.
7. Организация стационара на дому.
8. Как организуется работа врача-педиатра в дни приема здоровых детей.
9. Как и когда оформляются экстренные извещения.
10. Как наблюдается в поликлинике и оформляется в детское учреждение ребенок перенесший кишечную инфекцию.
11. Ваши назначения детям со следующими заболеваниями: ОРЗ, грипп, пневмония, ангина, бронхит, энтерит, острый гастрит, анемия, гипотрофия, стоматит, молочница, отит, конъюнктивит, корь, скарлатина, эпидемический паротит, ветряная оспа и др.
12. Ваши действия при неотложной терапии в следующих случаях: приступ бронхиальной астмы, болей в животе, тепловом и солнечном ударе, аллергическом состоянии, случайных бытовых отравлениях, асфиксии.
13. Профилактика гипогалактии.
14. Принцип непрерывного наблюдения за детьми первого года жизни.
15. Вскармливание ребенка первого года жизни.

16. Показатели нервно-психического развития детей первого года жизни.
17. Диагностика, лечение и профилактика рахита.
18. Режим и питание ребенка с гипотрофией и паратрофией.
19. Организация диспансерного наблюдения за детьми.
20. Основные принципы работы специализированных кабинетов.
21. Мероприятия в очаге инфекции на дому, наблюдение за контактными лицами.
22. Проведение профилактических прививок, работа прививочного кабинета.
23. Календарь профилактических прививок.
24. Противопоказания к проведению прививок.
25. Принципы санитарно-просветительной работы.
26. Организация летней оздоровительной работы среди детей разных возрастов.

**Минимум практических навыков при прохождении практики  
студентов V курса педиатрического факультета в качестве помощника  
участкового врача-педиатра.**

1. Приём больных в поликлинике.
2. Обслуживание больных на дому.
3. Оформление амбулаторных карт, выписок из них.
4. Обслуживание диспансерных больных в поликлинике и на дому.
5. Освоение принципов диспансерного обслуживания населения и ведения контроля за данным видом деятельности, приобретение навыков профилактического консультирования.
6. Составление планов диспансерного наблюдения и программ лечебно-оздоровительных мероприятий
7. Изучение показателей качества и эффективности диспансеризации.
8. Оформление больничных листов, правила их выдачи.

9. Участие в работе КЭК.
10. Оформление направлений на МСЭК.
11. Приём больных в инфекционном кабинете, составление графика проведения профилактических прививок.
12. Проведение антропометрического обследования ребенка: измерение массы тела, окружности грудной клетки, окружности головы; оценки физического развития ребенка на основании использования данных антропометрических стандартов и индексов.
13. Определение физкультурной группы для детей дошкольного возраста; определение степени готовности детей к поступлению в школу.
14. Проведение и оценка функционально-нагрузочных проб по Шалкову, Штанге-Генчу.
15. Определение группы здоровья ребенка на основании комплексной оценки состояния здоровья.
16. Оценка результатов анализов: общего анализа крови, анализов мочи общего, по Нечипоренко, Аддису-Каковскому, Амбурже, пробы по Зимницкому; копрограмму; результатов биохимических анализов крови при соматических и инфекционных заболеваниях.
19. Составление режима дня для здоровых детей раннего возраста; составление режима дня для больных детей различных возрастов и групп здоровья.
20. Составление индивидуального календаря профилактических прививок.
21. Выполнение патронажной работы: дородовой патронаж, патронаж новорожденных
22. Выписка рецептов детям различных возрастных групп
23. Проведение санитарно-просветительной работы по вопросам вскармливания, режиму ребенка, закаливанию, профилактике инфекционных заболеваний.

24. Оформление медицинской документации: историю развития (ф-112) и историю болезни ребенка; карту профилактических прививок (ф-063); контрольную карту диспансерного наблюдения (ф-030); экстренное извещение в СЭС; санаторно-курортную карту для детей и подростков; медицинскую справку на ребенка - инвалида детства; этапный эпикриз на ребенка первого года жизни; оформление дородового патронажа беременной; оформление первичного патронажа к новорожденному; передачу подростков; документацию при оформлении ребенка в детский сад, школу; больничные листы и справки; рецепты на молочную кухню.

### **Обязанности руководителя практики**

1. Ответственность за организацию проведения производственной практики несет кафедра педиатрии, деканат лечебного и педиатрического факультетов и отдел производственной практики.
2. Производственное собрание по распределению студентов проводит руководитель практики на педиатрическом факультете совместно с руководителем кафедры, на котором студентов знакомят с программой и порядком прохождения практики.
3. Непосредственное руководство практикой осуществляется ассистентом кафедры педиатрии.
4. Ответственным руководителем в ЛПУ назначается заведующий педиатрическим отделением.
5. Непосредственным руководителем в отделении является участковый педиатр, к которому студент прикреплен на время практики.

### **Обязанности студента**

1. Выполнять все необходимые требования по оказанию помощи детям условиях детской поликлиники.
2. Оказание первой доврачебной помощи.
3. Приходить на практику вовремя в опрятном виде, находиться на рабочем месте в установленной форме одежды.

4. Подчиняться действующим в лечебном учреждении правилам внутреннего трудового распорядка.
5. Ознакомиться с работой специализированных кабинетов детской поликлиники.
6. Изучить и строго соблюдать правила охраны труда и техники безопасности.
7. Аккуратно и своевременно вести необходимую отчетную документацию и ежедневно предоставлять ее на проверку зав педиатрическим отделением и руководителю практики.
8. Активно участвовать общественной жизни коллектива лечебного учреждения.
9. Проводить санитарно-просветительную работу с пациентами.

### **Рекомендуемая литература**

#### **а) Основная литература:**

1.Поликлиническая педиатрия: учеб. для студентов мед. вузов по специальности 060103 (040200) - "Педиатрия"/под ред. А.С.Калмыковой.-2-е изд., перераб. и доп.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2009.-706 с. **гриф УМО**

#### **б) Дополнительная литература:**

1.Поликлиническая педиатрия: Учеб. для студентов мед. вузов по специальности 060103 (040200) - "Педиатрия" /под ред. А.С.Калмыковой.-М.:ГЭОТАР- Медиа,2007.-622 с. **гриф УМО**

2.Методические указания для самоподготовки студентов педиатрического факультета к практическим занятиям по поликлинической педиатрии/[сост.: В.А.Афанасьев, И.Г.Хмелевская, М. М.Гурова]; ГОУ ВПО КГМУ Федерал. агентства по здравоохранению и соц. развитию, Каф. дет. болезней .-Курск: КГМУ,2006.-51 с.

3.Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии: для врачей-педиатров, оказывающих первич. медико-санитар. помощь/под ред. А.А.Баранова.-М:ГЭОТАР-Медиа,2006.-592 с.+ 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).**гриф МЗ РФ**

нова.-М:ГЭОТАР-Медиа,2006.-592 с.+ 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).**гриф МЗ РФ**

4.Поликлиническая педиатрия: учеб.пособие для студентов педиатр. фак. мед. вузов/В. Н. Чернышов, А.А. Лебеденко, А. А. Сависько и др.; под ред.В.

Н. Чернышова; ГОУ ВУНМЦ по непрерыв. мед. и фармацевт. образованию, РГМУ.-М.:ГОУ ВУНМЦ, 2004.-334 с.**гриф УМО**

5.Лекции по поликлинической педиатрии: учеб. пособие для системы пост-диплом. образования/под ред. Т. И. Стуколовой; МЗ и соц. развития РФ, ФГОУ "ВУНМЦ Росздрава".-М.:ФГОУ "ВУНМЦ Росздрава",2005.-439 с.**гриф УМО**

**в) Периодические издания-журналы:**

- Педиатрия. Журнал им. Г. Н. Сперанского
- Вопросы современной педиатрии

**г) Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента» [www/studmedib.ru](http://www/studmedib.ru)**

1.Поликлиническая педиатрия: учебник для вузов / Под ред. А.С. Калмыковой - 2-е изд., - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 720 с.

2.Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии / под ред. А.А. Баранова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 592 с.

**Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Курский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**ДНЕВНИК**

**прохождения производственной практики**

**название практики: «Помощник врача детской поликлиники»**

**студента 5 курса педиатрического факультета**

**ФИО**

**№ группы**

**База практики –**

**Время прохождения практики –**

**Руководитель от КГМУ–**

**Руководитель от лечебного учреждения-**

**Образец заполнения дневника:**

<i>Дата Время</i>	<i>ФИО, адрес больного</i>	<i>Жалобы</i>	<i>Объективные Данные</i>	<i>Диагноз</i>	<i>Оказанная помощь</i>

## Приложение 2

**Цифровой отчет прохождения летней производственной практики «Помощник врача  
детской поликлиники» студента 5 курса педиатрического факультета**

**Ф.И.О.** \_\_\_\_\_ **группа** \_\_\_\_\_

**Место прохождения практики** \_\_\_\_\_

**Сроки прохождения практики** \_\_\_\_\_

1. Приём больных в поликлинике.	
2. Обслуживание больных на дому.	
3. Оформление амбулаторных карт, выписок из них.	
4. Обслуживание диспансерных больных в поликлинике и на дому.	
5. Освоение принципов диспансерного обслуживания населения и ведения контроля за данным видом деятельности, приобретение навыков профилактического консультирования.	
6. Составление планов диспансерного наблюдения и программ лечебно-оздоровительных мероприятий	
7. Изучение показателей качества и эффективности диспансеризации.	
8. Оформление больничных листов, правила их выдачи.	
9. Участие в работе КЭК.	
10. Оформление направлений на МСЭК.	
11. Приём больных в инфекционном кабинете, составление графика проведения профилактических прививок.	
12. Проведение антропометрического обследования ребенка: измерение массы тела, окружности грудной клетки, окружности головы; оценки физического развития ребенка на основании использования данных антропометрических стандартов и индексов.	
13. Определение физкультурной группы для детей дошкольного возраста; определение степени готовности детей к поступлению в школу.	
14. Проведение и оценка функционально-нагрузочных проб по Шалкову, Штанге-Генчу.	
15. Определение группы здоровья ребенка на основании комплексной оценки состояния здоровья.	
16. Оценка результатов анализов: общего анализа крови, анализов мочи общего, по Нечипоренко, Аддису-Каковскому, Амбурже, пробы по Зимницкому; копрограмму; результатов биохимических анализов крови при соматических и инфекционных заболеваниях.	
19. Составление режима дня для здоровых детей раннего возраста; составление режима дня для больных детей различных возрастов и групп здоровья.	

20. Составление индивидуального календаря профилактических прививок.	
21. Выполнение патронажной работы: дородовой патронаж, патронаж новорожденных	
22. Выписка рецептов детям различных возрастных групп	
23. Проведение санитарно-просветительной работы по вопросам вскармливания, режиму ребенка, закаливанию, профилактике инфекционных заболеваний.	
24. Оформление медицинской документации: историю развития (ф-112) и историю болезни ребенка; карту профилактических прививок (ф-063); контрольную карту диспансерного наблюдения (ф-030); экстренное извещение в СЭС; санаторно-курортную карту для детей и подростков; медицинскую справку на ребенка - инвалида детства; этапный эпикриз на ребенка первого года жизни; оформление дородового патронажа беременной; оформление первичного патронажа к новорожденному; передачу подростков; документацию при оформлении ребенка в детский сад, школу; больничные листы и справки; рецепты на молочную кухню.	

#### ХАРАКТЕРИСТИКА

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Зав. отделением

Гл. врач

М.П.

Результат аттестации \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_

Ф.И.О. экзаменатора \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_