

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	стр. 1 из 15
	Положение	
	4.2.3. Управление документацией	
СМК-П-4.2.3-2.0-16	Положение об актуализации основных образовательных программ высшего и среднего профессионального образования, реализуемых в ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России	

УТВЕРЖДЕНО

Решением учёного совета
ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России
протокол № 2 от «10» октября 2016 г.

ректор КГМУ, председатель учёного совета
профессор _____ Лазаренко В.А.



Положение об актуализации основных образовательных программ высшего и среднего профессионального образования, реализуемых в ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России

СМК – П – 4.2.3. – 2.0 – 16

Версия 2.0

Курск – 2016

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	стр. 2 из 15
	Положение	
	4.2.3. Управление документацией	
СМК-П-4.2.3-2.0-16	Положение об актуализации основных образовательных программ высшего и среднего профессионального образования, реализуемых в ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России	

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок актуализации основных образовательных программ высшего и среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – КГМУ, университет) в связи с утверждением и вступлением в силу федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования (далее-ФГОС ВО, ФГОС СПО).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» №464 от 14 июня 2013 года;
- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» №1258 от 19 ноября 2013 года;
- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» №1259 от 19 ноября 2013 года.
- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» №1367 от 19 ноября 2013 года;
- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» №1061 от 12 сентября 2013 года;
- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования» №1199 от 29 октября 2013 года;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 20 августа 2014 года № АК 26012/05 за подписью заместителя министра образования А.А. Климова «О федеральных государственных образовательных стандартах»;
- Устава университета;
- основополагающих документов системы менеджмента качества и других локальных нормативных актов.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	стр. 3 из 15
	Положение	
	4.2.3. Управление документацией	
СМК-П-4.2.3-2.0-16	Положение об актуализации основных образовательных программ высшего и среднего профессионального образования, реализуемых в ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России	

1.3. Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Требования к структуре и содержанию образовательной программы в КГМУ определяются соответствующими положениями об основных образовательных программах по уровням профессионального образования.

1.4. Основные образовательные программы подлежат актуализации в течение 10 дней с момента вступления в силу ФГОС ВО или ФГОС СПО по специальностям и направлениям подготовки, реализуемым в КГМУ.

2. Порядок актуализации основной образовательных программ в связи со вступлением в силу ФГОС ВО (ФГОС СПО)

2.1. Актуализация основной образовательной программы в связи со вступлением в силу ФГОС ВО (ФГОС СПО) проводится в форме внесения изменений в образовательную программу путем переработки ее компонентов.

2.2. Для актуализации основной образовательной программы в связи со вступлением в силу ФГОС ВО (ФГОС СПО), как правило, создается рабочая группа по переработке комплекта документов образовательной программы. Рабочая группа формируется деканатом из числа представителей деканата, выпускающей кафедры, специалистов других структурных подразделений университета (при необходимости).

Решение о создании рабочей группы по переработке комплекта документов образовательной программы, как правило, доводится деканатом до сведения ее участников информационным письмом.

2.3. Рабочая группа выполняет следующие виды работ:

- внесение изменений в характеристику профессиональной деятельности выпускников в части областей, объектов, видов и задач профессиональной деятельности;
- уточнение направленности (профиля) образовательной программы в связи с изменениями характеристики профессиональной деятельности выпускников;
- переработка компетентностной модели выпускника (как цели и результатов освоения программы определенной направленности (профиля)) с учетом изменений формулировок и содержания компетенций во ФГОС ВО (ФГОС СПО), в том числе при необходимости определение дополнительного набора компетенций;
- внесение изменений в учебные планы с целью приведения структуры образовательной программы в соответствие требованиям ФГОС ВО (ФГОС СПО);

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	стр. 4 из 15
	Положение	
	4.2.3. Управление документацией	
СМК-П-4.2.3-2.0-16	Положение об актуализации основных образовательных программ высшего и среднего профессионального образования, реализуемых в ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России	

- подготовка рекомендаций для разработчиков рабочих программ дисциплин (модулей) и программ практик;

- анализ соответствия образовательной программы требованиям к условиям реализации (общесистемным, кадровым, материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, финансовым условиям) и разработка рекомендаций и предложений кафедрам и руководству университета по приведению условий реализации программы в соответствии с требованиями ФГОС ВО (ФГОС СПО).

2.4. Внесение изменений в характеристику профессиональной деятельности выпускников в части областей, объектов, видов и задач профессиональной деятельности производится путем установления соответствия характеристик профессиональной деятельности представленных в разделе IV ФГОС ВО (ФГОС СПО) и ФГОС ВПО, которое оформляется в виде таблицы (таблица 1 Приложения 1). Материалы таблицы впоследствии вносятся в качестве Приложения в образовательную программу (Приложение 1).

2.5. Уточнение направленности (профиля) образовательной программы в связи с изменениями характеристики профессиональной деятельности.

При разработке и реализации большинства образовательных программ КГМУ ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится выпускник, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса образовательной организации.

С учетом результатов, полученных на предыдущем этапе (п. 2.4), проводится анализ изменений в видах профессиональной деятельности выпускников и при необходимости корректируется формулировка направленности (профиля) образовательной программы.

Наименование направленности (профиля) образовательной программы обосновывается в ее содержательной части (общая характеристика) и выносится на титульный лист образовательной программы.

2.6. Переработка компетентностной модели выпускника (как цели и результатов освоения программы определенной направленности (профиля)) с учетом изменений формулировок и содержания компетенций во ФГОС ВО (ФГОС СПО), в том числе при необходимости определение дополнительного набора компетенций.

На этом этапе производится установление соответствия требований к результатам освоения образовательной программы, представленным в разделе V ФГОС ВО (ФГОС СПО) и ФГОС ВПО, которое оформляется в виде таблицы (таблицы 2, 3 Приложения 1). Материалы таблиц впоследствии вносятся в качестве Приложения в образовательную программу (Приложение 1).

Для работы по сопоставлению требований к результатам освоения образовательной программы (таблица 2 Приложения 1) анализируется формулировка ком-

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	стр. 5 из 15
	Положение	
	4.2.3. Управление документацией	
СМК-П-4.2.3-2.0-16	Положение об актуализации основных образовательных программ высшего и среднего профессионального образования, реализуемых в ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России	

петенций и их содержательная часть (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности).

При установлении соответствия важно понять, есть ли во ФГОС ВПО компетенции не представленные во ФГОС ВО, но которые, по мнению, рабочей группы, необходимо учесть в образовательной программе. Кроме того, КГМУ вправе дополнить набор компетенций с учетом направленности образовательной программы на конкретные области знания и (или) вид (виды) деятельности. Дополнительные компетенции и их содержание также вносятся в таблицу 3 Приложения 1.

При формулировке содержания компетенций рабочая группа ориентируется на утвержденные квалификационные требования и (или) профессиональные стандарты, их проекты (при наличии).

2.7. Внесение изменений в учебные планы с целью приведения структуры образовательной программы в соответствии требованиям раздела VI ФГОС ВО (ФГОС СПО).

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

При внесении изменений в учебные планы рабочая группа должна учесть необходимость:

- изменения структуры образовательной программы в части наименования ее блоков (например, во ФГОС ВПО учебные циклы: гуманитарный, социальный и экономический цикл, математический, естественнонаучный цикл, профессиональный цикл - во ФГОС ВО Блок 1 «Дисциплины (модули)» и т.д.);

- изменения объемов образовательной программы по блокам в зачетных единицах (з.е.) (таблица 4 Приложения 1);

- наличие в базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ряда обязательных дисциплин (модулей) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности и других в зависимости от уровня образовательной программы;

- учета типов учебных и производственных практик, предусмотренных ФГОС ВО (ФГОС СПО), а также способов их проведения;

- соблюдения установленной ФГОС ВО (ФГОС СПО) доли занятий лекционного типа, дисциплин (модулей) по выбору и т.д. в зависимости от образовательной программы;

- изменения содержательной части учебного плана образовательной программы в связи с установленными изменениями характеристик профессиональной деятельности выпускников и требований к результатам освоения образовательной программы (таблица 5 Приложения 1);

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	стр. 6 из 15
	Положение	
	4.2.3. Управление документацией	
СМК-П-4.2.3-2.0-16	Положение об актуализации основных образовательных программ высшего и среднего профессионального образования, реализуемых в ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России	

- учета других факторов по усмотрению рабочей группы.

Переработка и приведение в соответствие ФГОС ВО (ФГОС СПО) производится отдельно по учебным планам для обучающихся каждого курса (года обучения). Таким образом, могут быть получены различные переходные учебные планы для обучающихся каждого курса (года обучения), отличающиеся от учебного плана первого курса на момент вступления в силу ФГОС ВО (ФГОС СПО).

Степень переработки учебного плана определяется курсом (годом обучения), для которого он формируется, и периодом вступления в силу ФГОС ВО (ФГОС СПО) по соответствующей специальности (направлению подготовки). Например, при вступлении в силу ФГОС ВО (ФГОС СПО) в апреле – мае текущего года, внесение изменений и приведение в полное соответствие учебного плана выпускного курса нецелесообразно и практически невозможно, поэтому изменения в образовательную программу вносятся только по пунктам 2.4 – 2.6 и по возможности в части изменения объемов образовательной программы по блокам в зачетных единицах.

К образовательной программе должны быть приложены все переходные учебные планы по каждому курсу (году обучения). Необходимость формирования отдельных образовательных программ для каждого курса (года обучения) определяется рабочей группой и зависит от степени переработки учебного плана и других компонентов образовательной программы.

2.8. Подготовка рекомендаций для разработчиков рабочих программ дисциплин (модулей) и программ практик.

После проведения работ по пунктам 2.4 – 2.7 рабочая группа в свободной форме готовит рекомендации для кафедр, участвующих в реализации образовательных программ, по актуализации отдельных компонентов образовательной программы (рабочие программы дисциплин (модулей) и практик, фонды оценочных средств и другие методические материалы).

Для работы по актуализации компонентов образовательной программы кафедрам обязательно предоставляется в полном объеме информация таблиц 1 – 3, актуализированные учебные планы по каждому курсу (году обучения) (или по решению деканата таблица 5 Приложения 1) и обновленная матрица компетенций (таблица 6 Приложения 1).

2.9. Анализ соответствия образовательной программы требованиям к условиям реализации и разработка рекомендаций и предложений кафедрам и руководству университета по приведению условий реализации программы в соответствии с требованиями ФГОС ВО (ФГОС СПО).

С целью обеспечения требований к условиям реализации образовательной программы согласно ФГОС ВО (ФГОС СПО) рабочей группой проводится:

- аудит электронной информационно-образовательной среды университета на предмет наличия и возможности доступа ко всем представленным в соответстви-

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	стр. 7 из 15
	Положение	
	4.2.3. Управление документацией	
СМК-П-4.2.3-2.0-16	Положение об актуализации основных образовательных программ высшего и среднего профессионального образования, реализуемых в ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России	

ющем ФГОС ВО (ФГОС СПО) компонентам (совместно с центром информатизации);

- анализ квалификации работников, использующих электронную информационно-образовательную среду организации в рамках образовательной программы (совместно с управлением персоналом и кадровой работы);

- аудит кадрового обеспечения образовательной программы на предмет соответствия образования научно-педагогических работников профилю преподаваемых дисциплин, острепенности по программе, наличия практических работников по профилю (совместно с участвующими в реализации образовательной программы кафедрами и управлением персоналом и кадровой работы);

- аудит материально-технического обеспечения образовательной программы (совместно с участвующими в реализации образовательной программы кафедрами и учебно-методическим управлением);

- анализ актуальности печатных изданий библиотечного фонда, представленных в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик, наличия изданий основной и дополнительной литературы в электронно-библиотечной системе, используемой университетом (совместно с участвующими в реализации образовательной программы кафедрами и библиотекой);

- анализ наличия лицензионного программного обеспечения, указанного в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик, сроков и полноты его обновления (совместно с центром информатизации);

- составление перечня ежегодно обновляемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при реализации образовательной программы и указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик (совместно с участвующими в реализации образовательной программы кафедрами, библиотекой, отделом прогнозирования и анализа научной работы);

- анализ учета в образовательной программе и всех ее компонентах обеспечения специальных условий обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии таких обучающихся) (совместно с проректором по воспитательной работе, социальному развитию и связям с общественностью);

- анализ соблюдения требований к финансовому обеспечению условий реализации образовательной программы (совместно с планово-экономическим отделом);

- анализ других условий реализации образовательной программы по усмотрению рабочей группы.

Результатом анализа являются:

- рекомендации рабочей группы (в свободной форме) кафедрам университета, участвующим в реализации образовательной программы;

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	стр. 8 из 15
	Положение	
	4.2.3. Управление документацией	
СМК-П-4.2.3-2.0-16	Положение об актуализации основных образовательных программ высшего и среднего профессионального образования, реализуемых в ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России	

- предложения руководству университета по приведению условий реализации образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ВО (ФГОС СПО) (аналитические записки, служебные записки, заявки и т.д. по усмотрению рабочей группы);

- актуализация соответствующих разделов образовательной программы.

3. Сроки актуализации основных образовательных программ в связи с вступлением в силу ФГОС ВО (ФГОС СПО)

3.1. С даты вступления в силу ФГОС ВО соответствующий ФГОС ВПО признается утратившим силу (программы бакалавриата, специалитета, магистратуры). Все обучающиеся, принятые по ФГОС ВПО должны быть переведены на обучение по ФГОС ВО. Перевод осуществляется путем внесения изменений и актуализации образовательной программы, что не требует согласия обучающихся.

3.2. На первом после вступления в силу ФГОС ВО (ФГОС СПО) ученом совете утверждается комплект документов по актуализации образовательной программы (Приложение 1), включающий актуализированные учебные планы для всех курсов (годов обучения) с формулировкой «Актуализация основной образовательной программы по специальности (направлению подготовки) _____ в части характеристик профессиональной деятельности, требований к результатам освоения образовательной программы и учебных планов по специальности (направлению подготовки) _____ в связи с вступлением в силу федерального государственного образовательного стандарта _____, утвержденного приказом Минобрнауки России _____ (дата вступления в силу _____)».

3.3. В связи с большим объемом работы по актуализации основной образовательной программы в течение учебного года, в котором вступил в силу соответствующий ФГОС ВО (ФГОС СПО), может проводиться дополнительная актуализация основной образовательной программы по специальности (направлению подготовки) с ее обязательным утверждением на ученом Совете с аналогичной п. 3.2 формулировкой и уточнением конкретных актуализированных компонентов образовательной программы.

3.4. Дальнейшее переутверждение основной образовательной программы (образовательных программ) и ее (их) компонентов для обучающихся второго и последующих курсов (годов обучения), а также утверждение основной образовательной программы для обучающихся первого курса (года обучения) на следующий после вступления в силу ФГОС ВО (ФГОС СПО) учебный год производится в мае – июне текущего учебного года в соответствии с действующими положениями КГМУ (об основных образовательных программах по уровням профессионального образования, рабочих программах дисциплин (модулей), фондах оценочных средств и другими).

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	стр. 9 из 15
	Положение	
	4.2.3. Управление документацией	
СМК-П-4.2.3-2.0-16	Положение об актуализации основных образовательных программ высшего и среднего профессионального образования, реализуемых в ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России	

4. Заключительные положения.

4.1. Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения ученым Советом КГМУ.

4.2. Положение об актуализации основных образовательных программ высшего и среднего профессионального образования, реализуемых в ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России от 14 марта 2016 г. (протокол №7) считать утратившим силу.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	стр. 10 из 15
	Положение	
	4.2.3. Управление документацией	
СМК-П-4.2.3-2.0-16	Положение об актуализации основных образовательных программ высшего и среднего профессионального образования, реализуемых в ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России	

Приложение 1

Комплект документов по актуализации основной образовательной программы по специальности (направлению подготовки) _____

Таблица 1 – Сопоставление характеристик профессиональной деятельности выпускников по ФГОС ВО и ФГОС ВПО

Характеристики профессиональной деятельности выпускников программы _____	
ФГОС ВО	ФГОС ВПО
Область профессиональной деятельности	
Объекты профессиональной деятельности	
Виды профессиональной деятельности	
Задачи профессиональной деятельности (по видам)	

Например,

Характеристики профессиональной деятельности выпускников программы высшего образования 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)	
ФГОС ВО	ФГОС ВПО
Объекты профессиональной деятельности	
Физические лица в возрасте от 0 до 18 лет	Дети в возрасте от 0 до 15 лет; Подростки в возрасте от 15 до 18 лет;
Физические лица – родители (законные представители) детей	-
Население	-
Совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья детей	Совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний у детей и подростков
Виды профессиональной деятельности	
Медицинская	Профилактическая
	Диагностическая
	Лечебная
	Реабилитационная
	Психолого-педагогическая
Организационно-управленческая	Организационно-управленческая

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	стр. 11 из 15
	Положение	
	4.2.3. Управление документацией	
СМК-П-4.2.3-2.0-16	Положение об актуализации основных образовательных программ высшего и среднего профессионального образования, реализуемых в ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России	

Научно-исследовательская	Научно-исследовательская
--------------------------	--------------------------

Таблица 2 – Сопоставление требований к результатам освоение образовательной программы во ФГОС ВО и ФГОС ВПО

Компетенции выпускника	
ФГОС ВО	ФГОС ВПО
Общекультурные (универсальные) компетенции	
ОК-1 Формулировка	ОК-1 Формулировка
	ОК-3 Формулировка
ОК-2 Формулировка	ОК-2 Формулировка
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1 Формулировка	ОПК-3 Формулировка
ОПК-2 Формулировка	ОПК-1 Формулировка
-	ОПК-2 Формулировка
Профессиональные компетенции	
ПК-1 Формулировка	ПК-1 Формулировка
	ПК-2 Формулировка
ПК-2 Формулировка	ПК-1 Формулировка
	ПК-3 Формулировка

Таблица 3 – Переработанная компетентностная модель выпускника по ФГОС ВО (содержание компетенций (этапов формирования компетенций))

Код компетенции (ФГОС ВО)	Формулировка компетенции (ФГОС ВО)	Содержание компетенции (с указанием в скобках в конце формулировки элементов кода компетенции по ФГОС ВПО*)		
		Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности

* указание кода компетенции по ФГОС ВПО необходимо для облегчения работы кафедр при переработке рабочих программ и других компонентов образовательной программы; при внесении данной таблицы в приложение к образовательной программе коды компетенций по ФГОС ВПО необходимо удалить

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	стр. 12 из 15
	Положение	
	4.2.3. Управление документацией	
СМК-П-4.2.3-2.0-16	Положение об актуализации основных образовательных программ высшего и среднего профессионального образования, реализуемых в ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России	

Таблица 4 – Анализ изменения объемов образовательной программы по блокам в зачетных единицах (з.е.)

Структура программы		Объем программы			Курс							
		ФГОС ВО	ФГОС ВПО (УП)	Отклонение	1		2		3		4	
					Реализовано	Отклонение	Реализовано	Отклонение	Реализовано	Отклонение	Реализовано	Отклонение
Блок 1	Дисциплины (модули)											
	Базовая часть											
	Вариативная часть											
Блок 2	Практики											
	Базовая часть											
Блок 3	ГИА											
Объем программы												

Базовый учебный план по ФГОС ВПО (общий или по курсам (годам набора) относительно которого производится актуализация)

Базовый учебный план по ФГОС ВО (общий или по курсам (годам набора) актуализированный)

Таблица 5 – Изменения содержательной части учебного плана образовательной программы (общая или по курсам (годам набора))

Содержание учебного плана							
ФГОС ВПО				ФГОС ВО			
Наименование дисциплины (модуля), практики	Курс	Объем (з.е.)	Форма контроля	Наименование дисциплины (модуля), практики	Курс	Объем (з.е.)	Форма контроля

Рабочие учебные планы по ФГОС ВО (общие или по курсам (годам набора) актуализированные на текущий и последующие учебные годы по форме учебно-методического управления КГМУ)

Рабочие учебные планы на текущий учебный год и служебная записка деканата об изменениях часовой нагрузки по кафедрам, участвующим в реализации образовательной программы, в связи с актуализацией учебного плана после утверждения комплекта документов на ученом Совете передаются в учебно-методическое управление КГМУ. Рабочие учебные планы на последующие учебные годы хранятся в деканате и передаются в учебно-методическое управление в установленные сроки.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	стр. 13 из 15
	Положение	
	4.2.3. Управление документацией	
СМК-П-4.2.3-2.0-16	Положение об актуализации основных образовательных программ высшего и среднего профессионального образования, реализуемых в ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России	

Таблица 6 – Матрица компетенций по ФГОС ВО (общая или по курсам (годам набора))

Наименование дисциплин (модулей), практик учебного плана	Общекультурные (универсальные) компетенции					
	ОК - 1	ОК - 2	ОК – 3	ОК-4	...	ОК - n
Наименование дисциплин (модулей), практик учебного плана	Общепрофессиональные компетенции					
	ОПК - 1	ОПК - 2	ОПК – 3	ОПК-4	...	ОПК - n
Наименование дисциплин (модулей), практик учебного плана	Профессиональные компетенции					
	ПК - 1	ПК - 2	ПК – 3	ПК-4	...	ПК - n

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	стр. 14 из 15
	Положение	
	4.2.3. Управление документацией	
СМК-П-4.2.3-2.0-16	Положение об актуализации основных образовательных программ высшего и среднего профессионального образования, реализуемых в ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России	

Приложение 2

Примерная формулировка выписки из заседания ученого совета

о перезачете дисциплины (модулей), практик в связи с актуализацией основной образовательной программы

В связи с актуализацией основной образовательной программы по специальности (направлению подготовки) _____ в связи с вступлением в силу федерального государственного образовательного стандарта _____, утвержденного приказом Минобрнауки России _____ (дата вступления в силу _____) для обучающихся _____ года набора перезачесть дисциплину (модуль, практику) _____, пройденную в объеме _____ зачетных единиц на _____ курсе в _____ учебном году в соответствии с учебным планом по специальности (направлению подготовки) _____, утвержденным решением ученого Совета _____, протокол № _____ (ФГОС ВПО), как дисциплину (модуль, практику) _____ в объеме _____ зачетных единиц актуализированного учебного плана по специальности (направлению подготовки) _____, утвержденного решением ученого Совета _____, протокол № _____ (ФГОС ВО) с учетом соответствия требований к результатам их освоения и содержанию.

о компенсации разницы в учебных планах по ФГОС ВПО и ФГОС ВО в связи с актуализацией основной образовательной программы

В связи с актуализацией основной образовательной программы по специальности (направлению подготовки) _____ в связи с вступлением в силу федерального государственного образовательного стандарта _____, утвержденного приказом Минобрнауки России _____ (дата вступления в силу _____) для обучающихся _____ года набора компенсировать объективно сформировавшуюся программную разницу с актуализированным базовым учебным планом по специальности (направлению подготовки) _____, утвержденным решением ученого Совета _____, протокол № _____ (ФГОС ВО), в качестве факультатива _____ в объеме _____ зачетных единиц на _____ курсе без нарушения общего объема образовательной программы.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	стр. 15 из 15
	Положение	
	4.2.3. Управление документацией	
СМК-П-4.2.3-2.0-16	Положение об актуализации основных образовательных программ высшего и среднего профессионального образования, реализуемых в ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России	

Лист согласования

Разработано:

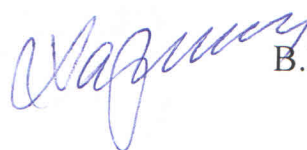
проректор по образовательной деятельности и
общим вопросам профессор



П.В. Калущкий

Согласовано:

декан лечебного и педиатрического
факультетов профессор



В.В. Харченко

декан фармацевтического и
биотехнологического факультетов,
профессор



И.Л. Дроздова

декан факультетов стоматологического,
медико-профилактического дела
и высшего сестринского образования
профессор



И.Л. Бровкина

декан факультетов клинической психологии,
социальной работы, экономики и менеджмента
профессор



Т.Д. Василенко

декан международного факультета
профессор



Ю.Д. Ляшев

директор медико-фармацевтического колледжа



Н.Н. Савельева

начальник центра менеджмента качества
доцент



Т.А. Олейникова

начальник отдела подготовки кадров высшей
квалификации, лицензирования и аккредитации
доцент



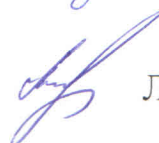
В.А. Солянина

начальник учебно-методического управления
профессор



А.И. Овод

начальник управления государственного заказа
и правового обеспечения деятельности университета



Л.Н. Антошин