УТВЕРЖДАЮ
решением учёного совета
ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России
(протокол № 5 от «14» января 2019 г.)
Ректор КГМУ, председатель ученого совета Университета
профессор _____ В.А. Лазаренко

Положение о независимой оценке качества образования

СМК-П-7.5.3-1.0-19

Версия 1.0

Курск - 2019

1 Область применения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок проведения независимой оценки качества образования (далее – НОКО) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России) (далее - Университет), реализацию и участие в оценке качества образования всех заинтересованных сторон.

1.2. Положение применяется работниками структурных подразделений Университета, обеспечивающими реализацию основных и дополнительных образовательных программ, реализуемых Университетом.

2 Нормативные ссылки

2.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– Устав Университета.

3 Общие положения

3.1. Университет обеспечивает разработку и реализацию системы НОКО, учёт и дальнейшее использование полученных результатов.

3.2. В настоящем Положении используются следующие термины:

качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень соответствия требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов и/или потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

независимая оценка качества образования (НОКО) – оценочная процедура, которая направлена на получение сведений об образовательной деятельности Университета, качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ, предоставление участникам отношений в сфере образования соответствующей информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации и улучшения информированности потребителей о качестве работы Университета;

заинтересованные лица НОКО – участники отношений в сфере образования: обучающиеся; родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся; научно-педагогические работники Университета; работодатели, их объединения и уполномоченные органы; общественные организации; профессиональные сообщества, федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления;

система НОКО – совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, отражающих степень соответствия образовательной деятельности и результатов подготовки обучающихся нормативным и иным требованиям, потребностям и ожиданиям заинтересованных лиц, способствующих повышению качества образовательной деятельности и уровня подготовки выпускников;

процедуры НОКО – целенаправленное, специально организованное, непрерывное исследование состояния образовательной деятельности и результатов подготовки обучающихся для оценивания и своевременного принятия адекватных управленческих решений по улучшению образовательного процесса и созданных для него условий на основе анализа собранной информации.

3.3. Система НОКО предполагает участие в осуществлении оценочной деятельности обучающихся, выпускников, работодателей и/или их объединений и уполномоченных органов, представителей профессиональных сообществ, научно-педагогических работников и иных заинтересованных лиц в качестве экспертов.

3.4. Процедуры НОКО осуществляются в целях:

- повышения эффективности управления образовательным процессом Университета;
- повышения качества профессиональной подготовки обучающихся;

- повышения конкурентоспособности образовательных программ Университета;
- популяризации подтвердивших свою результативность моделей организации образовательного процесса;
- развития разнообразия образовательных программ при сохранении единого образовательного пространства.

3.5. Система НОКО в Университете направлена на решение следующих задач:
- информационное обеспечение процесса принятия обоснованных управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- принятие мер по повышению эффективности и качества образовательной деятельности в Университете;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации о качестве образования;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга качества образования;
- выявление факторов, влияющих на качество образования.

3.6. Система НОКО в Университете основывается на принципах прозрачности, систематичности, регулярности, направленности на совершенствование и дальнейшее развитие образовательной деятельности.

3.7. В реализации мероприятий по НОКО принимают участие все учебные и необходимые структурные подразделения Университета. Координирующую функцию в системе оценки качества образования в Университете выполняет Учебно-методическое управление Университета (далее - УМУ).

4 Содержание НОКО

4.1. НОКО в Университете может включать различные процедуры и методы исследования, в том числе:
- текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестацию с применением фондов оценочных средств, совместно разработанных и/или согласованных с представителями профильных организаций и предприятий;
- осуществление входного контроля знаний обучающихся первого курса (первого года) и проверка остаточных знаний обучающихся по учебным дисциплинам (модулям);
- включение в состав комиссий по защите курсовых работ (проектов, аттестационных работ, стартапов) преподавателей кафедры, не ведущих занятий по учебной дисциплине, обучающихся старших курсов;
- привлечение представителей профильных организаций и предприятий в мероприятия текущего, промежуточного контроля успеваемости, включая защиту

курсовых работ (проектов, стартапов), и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся;

- приглашение представителей профильных организаций и предприятий на открытые занятия, защиту проектов (стартапов);
- балльно-рейтинговую систему оценки результатов обучения;
- внешний и внутренний аудиты структурных подразделений Университета;
- профессионально-общественная аккредитация образовательных программ;
- самообследование Университета;
- социологические опросы, интервьюирование, анкетирование, тестирование обучающихся, выпускников, преподавателей и сотрудников, работодателей и иных заинтересованных лиц;
- осуществление оценки качества работы преподавателей участниками структурного процесса в рамках профессиональных конкурсов;
- анализ отзывов работодателей о качестве подготовки обучающихся (выпускников);
- участие в публичных рейтингах и иных мероприятиях.

5 Организация НОКО

5.1. Организационной основой НОКО является годовой план работы НОКО Университета, в котором определяются направления деятельности, сроки и ответственные исполнители.

5.2. Организация НОКО предполагает последовательность следующих действий:

- определение объекта оценки;
- сбор данных, используемых для НОКО;
- определение состава участников процесса НОКО, включая внутренних и внешних заинтересованных лиц;
- обработка, анализ и интерпретация данных, полученных в ходе НОКО;
- подготовка информационных и аналитических материалов по итогам НОКО;
- предоставление результатов НОКО заинтересованным сторонам.

5.3. К методам сбора информации при проведении НОКО относятся:

- анализ документов (планов, отчетов, учебной документации и др.);
- социологические опросы (анкетирование, интерактивный опрос обучающихся, интервьюирование и др.);
- тестирование и иные формы проверки знаний, умений и навыков обучающихся;
- анализ отзывов работодателей на обучающихся и выпускников;
- самообследование.

5.4. Обработка, накопление и анализ информации, полученной в ходе НОКО, проводится работниками структурных подразделений в соответствии с их должностными обязанностями.

5.5. По итогам анализа полученных данных в рамках НОКО ответственными лицам готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые представляются руководству Университета и учебным подразделениям.

5.6. Итоги НОКО являются основанием для принятия управленческих решений с целью улучшения качества образовательных программ и повышения конкурентоспособности выпускников Университета. На основании полученных результатов проводятся корректирующие процедуры в части учебных планов, учебно-методической документации, организации учебного процесса, технологий, используемых в образовательном процессе и др.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение вступает в силу после утверждения на учёном совете Университета.

Лист согласования

Разработано:

проректор по образовательной деятельности и общим вопросам, профессор — П.В. Калуцкий

начальник УМУ, профессор — А.И. Овод

начальник отдела менеджмента качества образования УМУ, доцент — Т.А. Олейникова

Согласовано:

декан лечебного и педиатрического факультетов, профессор — В.В. Харченко

декан фармацевтического и биотехнологического факультетов, профессор — И.Л. Дроздова

декан факультетов стоматологического, медико-профилактического дела и высшего сестринского образования, профессор — И.Л. Бровкина

декан факультетов клинической психологии, социальной работы, экономики и менеджмента, профессор — Т.Д. Василенко

директор медико-фармацевтического колледжа — Н.Н. Савельева

начальник управления государственного заказа и правового обеспечения деятельности университета — Л.Н. Антошин