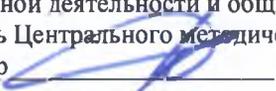


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ОДОБРЕНО

Решением Центрального методического совета
ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России
протокол № 10 от «23» 06.2018 г.
проректор по
образовательной деятельности и общим вопросам,
председатель Центрального методического совета
профессор  П.В. Калужский

УТВЕРЖДЕНО

Решением ученого Совета
ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России
протокол № 10 от «29» 06.2018 г.
ректор КГМУ, председатель ученого совета,
профессор  В.А. Лазаренко



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАЛАВИАТА**

Направление подготовки:	39.03.02 Социальная работа
Направленность:	Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная

Общая характеристика образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

1. Общая характеристика направления подготовки 39.03.02 Социальная работа

1.1. Нормативные документы для разработки образовательной программы

Образовательная программа по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Нормативную правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 05 апреля 2017 года №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от «12» января 2016 года № 8 (ФГОС ВО);
- нормативно-методические документы Министерства здравоохранения и Министерства науки и высшего образования России;
- устав КГМУ;
- основополагающие документы системы менеджмента качества и другие локальные нормативные акты.

1.2. Цель образовательной программы

Целью ОПОП является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата).

1.3. Форма обучения

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата) обучение осуществляется в очной форме.

1.4. Нормативный срок освоения образовательной программы

Срок освоения ОПОП по очной форме обучения, составляет 4 года.

1.5. Трудоемкость и структура образовательной программы

Сведения о структуре образовательной программы по направлению подготовки

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение показателя
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	205
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	118
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	87

Блок 2	Практики, суммарно	зачетные единицы	26
	Базовая часть (при наличии), суммарно	зачетные единицы	-
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	26
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	9
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	9
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	240
II. Распределение нагрузки дисциплин по выбору и физической культуре и спорту			
Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках базовой части Блока 1 (дисциплины, модули) образовательной программы, в очной форме обучения		зачетные единицы	2
Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту		академические часы	328
Обеспечение обучающимся освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»		зачетные единицы	28
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»		%	32,2
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)»		академические часы	1345
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного блока		%	37,0
III. Распределение учебной нагрузки по годам			
Объем программы обучения в I год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения в II год		зачетные	60

	единицы	
Объем программы обучения в III год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в IV год	зачетные единицы	60
IV. Структура образовательной программы с учетом электронного обучения и дистанционных образовательных технологий		
Суммарная трудоемкость основной образовательной программы (всех дисциплин, модулей, частей), реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	зачетные единицы	-
Доля трудоемкости дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	%	-
V. Практическая деятельность		
Типы учебной практики:	наименование типа(ов) учебной практики	1. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Способы проведения учебной практики:	наименование способа(ов) проведения учебной практики	Стационарная, выездная
Типы производственной практики:	наименование типа(ов) производственной практики	1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности « 2. Научно-исследовательская работа 3. Преддипломная практика
Способы проведения производственной практики:	наименование способа(ов) проведения производственной практики	Стационарная, выездная

1.6. Объем контактной работы по образовательной программе

Объем контактной работы обучающихся с педагогическим работником при проведении учебных занятий по программе бакалавриата по направлению подготовки

39.03.02 Социальная работа составляет при очной форме обучения 40-80% общего времени, отводимого на реализацию дисциплин.

1.7. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация бакалавр.

1.8. Требования к абитуриенту

К освоению программы бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее или среднее профессиональное образование.

1.9. Язык образовательной деятельности

Образовательная деятельность по образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

2.1. Направленность (профиль) образовательной программы

Исходя из потребностей рынка труда ОПОП КГМУ имеет профиль «Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья».

2.2. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: социальную защиту населения; социальное обслуживание; сферы образования, здравоохранения, культуры; медико-социальную экспертизу; пенитенциарную систему и систему организаций, регулирующих занятость, миграцию, помощь в чрезвычайных ситуациях; предприятия и фирмы различных видов деятельности и форм собственности, некоммерческие организации.

2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются отдельные лица, семьи, группы населения и общности, нуждающиеся в социальной защите.

2.4. Виды профессиональной деятельности выпускников:

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата: *основные* - социально-технологическая, организационно-управленческая; *дополнительная* - исследовательская.

2.5. Задачи профессиональной деятельности выпускников

социально-технологическая деятельность:

– выявление и оценка потребностей отдельных граждан, семей и иных социальных групп в социальном обеспечении, социальной помощи и социальном обслуживании;

– выбор и/или адаптация типовых социальных технологий, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты в целях индивидуального и общественного благополучия;

– эффективная реализация технологий социальной работы и мер социальной защиты с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан и семей;

– предоставление типовых социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-трудовых, социально-правовых услуг, а также услуг в целях повышения коммуникационного потенциала отдельным лицам и семьям;

- оценка эффективности реализации технологий социальной защиты граждан, в том числе качества социальных услуг;
- управление социальными рисками, возникающими в процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных социальных групп, на основе современных стратегий и моделей социальной помощи;
- применение технологий активизации потенциала человека с целью улучшения условий его жизнедеятельности и индивидуального благосостояния;
- представление интересов и потребностей различных групп населения в межпрофессиональном, межконфессиональном сотрудничестве, в различных государственных, общественных, религиозных организациях и структурах;

организационно-управленческая деятельность:

- содействие в осуществлении планирования, организации и контроля над реализацией мер социальной защиты, в том числе социальных услуг;
- обеспечение организационно-управленческой деятельности в организациях или подразделениях, реализующих меры социальной защиты граждан;
- организация, реализация и развитие сетевых технологий и межведомственного взаимодействия, в целях обеспечения социальных прав граждан и семей;
- выявление и мобилизация ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц для реализации мер по социальной защите граждан;
- применение технологий маркетинговой деятельности в процессе реализации социальной работы;
- ведение необходимой документации и организация документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан;

исследовательская деятельность:

- организация и проведение прикладных исследований в области социальной работы, анализ полученных данных с использованием количественных и качественных методов;
- использование информационных технологий для сбора и анализа необходимых данных;
- создание аналитических отчетов по проблемам качества предоставления социальных услуг.

2.6. Связь видов деятельности ОПОП с профессиональными стандартами

При разработке образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа учитывалась её ориентация на профессиональный стандарт Специалист по социальной работе (таблица 1).

Таблица 1 - Связь образовательной программы с профессиональными стандартами

Наименование образовательной программы	Наименование выбранного профессионального стандарта	Уровень квалификации
Основная образовательная программы высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата) профиль Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья	Специалист по социальной работе, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.10.2013 г. № 571н	6, 7

Профессиональным стандартом заложено выполнение специалистом по

социальной работе двух обобщенных трудовых функций:

А. Деятельность по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения;

В. Деятельность по планированию, организации и контролю за реализацией социальных услуг и мер социальной поддержки.

Сопоставление трудовых функций профессионального стандарта, профессиональных компетенций и профессиональных задач по видам профессиональной деятельности (таблица 2) свидетельствует о том, что все трудовые функции профессионального стандарта закрываются компетенциями и профессиональными задачами, относящимися к социально-технологическому и организационно-управленческому видам деятельности.

Таблица 2 - Сопоставление трудовых функций в профессиональном стандарте «Специалист по социальной работе» с требованиями к результатам освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа по ФГОС ВО

Профессиональный стандарт	Профессиональные компетенции ФГОС по видам деятельности	Профессиональные задачи по видам профессиональной деятельности ФГОС
Обобщенная трудовая функция «Деятельность по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения»		
Трудовые функции	Вид профессиональной деятельности: социально-технологическая деятельность	Вид профессиональной деятельности: социально-технологическая деятельность
Выявление граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (А/01.6)	способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1)	<p>выявление и оценка потребностей отдельных граждан, семей и иных социальных групп в социальном обеспечении, социальной помощи и социальном обслуживании</p> <p>управление социальными рисками, возникающими в процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных социальных групп, на основе современных стратегий и моделей социальной помощи</p>
	способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (ПК-6)	управление социальными рисками, возникающими в процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных социальных групп, на основе современных стратегий и моделей социальной помощи
Определение объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения (А/02.6)	способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2)	<p>выбор и/или адаптация типовых социальных технологий, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты в целях индивидуального и общественного благополучия</p> <p>оценка эффективности реализации технологий социальной защиты граждан, в том числе качества социальных услуг</p>
	способность к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи	оценка эффективности реализации технологий социальной защиты граждан, в том числе качества социальных услуг

	на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации (ПК-4)	
<p>Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности (А/03.6)</p>	<p>способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2)</p>	<p>эффективная реализация технологий социальной работы и мер социальной защиты с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан и семей</p>
	<p>способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3)</p>	<p>предоставление типовых социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-трудовых, социально-правовых услуг, а также услуг в целях повышения коммуникационного потенциала отдельным лицам и семьям</p>
	<p>способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан (ПК-5)</p>	<p>применение технологий активизации потенциала человека с целью улучшения условий его жизнедеятельности и индивидуального благосостояния</p>
		<p>представление интересов и потребностей различных групп населения в межпрофессиональном, межконфессиональном сотрудничестве, в различных государственных, общественных, религиозных организациях и структурах</p>
		<p>предоставление типовых социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-трудовых, социально-правовых услуг, а также услуг в целях повышения коммуникационного потенциала отдельным лицам и семьям</p>
		<p>представление интересов и потребностей различных групп населения в</p>

		межпрофессиональном, межконфессиональном сотрудничестве, в различных государственных, общественных, религиозных организациях и структурах
	способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (ПК-6)	эффективная реализация технологий социальной работы и мер социальной защиты с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан и семей
Обобщенная трудовая функция «Деятельность по планированию, организации и контролю за реализацией социальных услуг и мер социальной поддержки»		
Трудовые функции	Вид профессиональной деятельности: организационно-управленческая деятельность	Вид профессиональной деятельности: организационно-управленческая деятельность
Прогнозирование и проектирование реализации социального обслуживания, объема и качества оказываемых социальных услуг, мер социальной поддержки (В/01.7)	способность к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения (ПК-7)	содействие в осуществлении планирования, организации и контроля над реализацией мер социальной защиты, в том числе социальных услуг организация, реализация и развитие сетевых технологий и межведомственного взаимодействия, в целях обеспечения социальных прав граждан и семей
	исследовательская деятельность: способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы (ПК-13)	исследовательская деятельность: использование информационных технологий для сбора и анализа необходимых данных
		исследовательская деятельность: создание аналитически отчетов по проблемам качества предоставления социальных услуг
Организация деятельности подразделения (группы специалистов) по реализации социальных услуг и мер социальной	способность к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан (ПК-8)	обеспечение организационно-управленческой деятельности в организациях или подразделениях, реализующих меры социальной защиты граждан содействие в осуществлении планирования, организации и контроля над реализацией мер

поддержки (В/02.7)		социальной защиты, в том числе социальных услуг
	способность к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан (ПК-9)	ведение необходимой документации и организация документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан
Контроль качества и эффективности социального обслуживания граждан и предоставления мер социальной поддержки (В/03.7)	социально-технологическая деятельность: способность к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации (ПК-4)	социально-технологическая деятельность: оценка эффективности реализации технологий социальной защиты граждан, в том числе качества социальных услуг
	исследовательская деятельность: способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы (ПК-13)	исследовательская деятельность: создание аналитически отчетов по проблемам качества предоставления социальных услуг
		исследовательская деятельность: использование информационных технологий для сбора и анализа необходимых данных
Подготовка предложений по формированию социальной политики, развитию социальной помощи и социального обслуживания населения (В/04.7)	способность к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан (ПК-10)	выявление и мобилизация ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц для реализации мер по социальной защите граждан
	способность к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов (ПК-11)	применение технологий маркетинговой деятельности в процессе реализации социальной работы
	способность к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы (ПК-12)	организация, реализация и развитие сетевых технологий и межведомственного взаимодействия, в целях обеспечения социальных прав граждан и семей

		выявление и мобилизация ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц для реализации мер по социальной защите граждан
	исследовательская деятельность: способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы (ПК-13)	исследовательская деятельность: организация и проведение прикладных исследований в области социальной работы, анализ полученных данных с использованием количественных и качественных методов
		исследовательская деятельность: использование информационных технологий для сбора и анализа необходимых данных

Сопоставление трудовых функций профессионального стандарта, профессиональных компетенций и профессиональных задач по видам профессиональной деятельности позволяет сформировать программу бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, ориентированную на практико-ориентированные, прикладные виды профессиональной деятельности: **социально-технологическая и организационно-управленческая деятельность** - как **основные** (программа прикладного бакалавриата).

Однако, необходимо отметить, что согласно профессиональному стандарту реализация обобщенной трудовой функции А «Деятельность по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения» требует 6 уровня квалификации (бакалавриат), и, следовательно, должна быть освоена в полном объеме на этом уровне подготовки.

Реализация же обобщенной трудовой функции В «Деятельность по планированию, организации и контролю за реализацией социальных услуг и мер социальной поддержки» требует 7 уровня квалификации (специалитет, магистратура), и, следовательно, на уровне бакалавриата осваивается только частично, в качестве базовой подготовки.

Кроме того, часть трудовых функций профессионального стандарта обобщенной трудовой функции В «Деятельность по планированию, организации и контролю за реализацией социальных услуг и мер социальной поддержки» предполагает освоение выпускниками бакалавриата компетенций в области исследовательской деятельности. Необходимость овладения компетенциями исследовательского вида деятельности диктуется и наличием в составе государственной итоговой аттестации защиты выпускной квалификационной работы. Именно поэтому при формировании программы прикладного бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа в качестве **дополнительного** вида деятельности включена **исследовательская деятельность**.

Наряду с выбором основных и дополнительного видов деятельности в соответствии со спецификой региона и запросами работодателей установлена направленность программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа на конкретные области знания в сфере **социальной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья** и введены две дополнительные компетенции:

ПКУВ-17 Способность к осуществлению социальной (гуманитарной) экспертизы

ПКУВ-18 Способность учитывать в профессиональной деятельности инклюзивный подход к организации социальной среды

Таким образом, при разработке вариативной части и образовательной программы в целом учитывались два уровня её профилизации;

1) социально-технологическая деятельность, в том числе социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья;

2) организационно-управленческая деятельность.

3. Требования к результатам освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

В результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа у выпускника должны быть сформированы:

общекультурные компетенции (ОК):

– способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

– способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

– способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

– способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

– способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

– способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

– готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

– способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии (ОПК-1);

– способность к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения (ОПК-2);

– способность использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-3);

– способность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети "Интернет" (ОПК-4);

– способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5);

– способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества (ОПК-6);

– способность обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления (ОПК-7);

– способность к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания" (ОПК-8);

– способность представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ОПК-9).

профессиональные компетенции (ПК):

социально-технологическая деятельность:

– способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1);

– способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2);

– способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3);

– способность к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации (ПК-4);

– способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан (ПК-5);

– способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (ПК-6);

организационно-управленческая деятельность:

– способность к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения (ПК-7);

– способность к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан (ПК-8);

– способность к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан (ПК-9);

– способность к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов