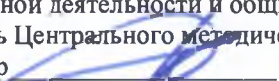
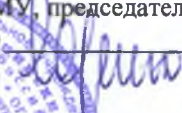


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ОДОБРЕНО**

Решением Центрального методического совета  
ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России  
протокол № 10 от «23» 06.2018 г.  
проректор по  
образовательной деятельности и общим вопросам,  
председатель Центрального методического совета  
профессор  П.В. Калужский

**УТВЕРЖДЕНО**

Решением ученого Совета  
ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России  
протокол № 10 от «29» 06.2018 г.  
ректор КГМУ, председатель ученого совета,  
профессор  В.А. Лазаренко



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАЛАВТИАТА**

<b>Направление подготовки:</b>	39.03.02 Социальная работа
<b>Направленность:</b>	Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья
<b>Квалификация</b>	Бакалавр
<b>Форма обучения</b>	очная

# **Общая характеристика образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа**

## **1. Общая характеристика направления подготовки 39.03.02 Социальная работа**

### **1.1. Нормативные документы для разработки образовательной программы**

Образовательная программа по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Нормативную правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 05 апреля 2017 года №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от «12» января 2016 года № 8 (ФГОС ВО);
- нормативно-методические документы Министерства здравоохранения и Министерства науки и высшего образования России;
- устав КГМУ;
- основополагающие документы системы менеджмента качества и другие локальные нормативные акты.

### **1.2. Цель образовательной программы**

Целью ОПОП является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата).

### **1.3. Форма обучения**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата) обучение осуществляется в очной форме.

### **1.4. Нормативный срок освоения образовательной программы**

Срок освоения ОПОП по очной форме обучения, составляет 4 года.

### **1.5. Трудоемкость и структура образовательной программы**

Сведения о структуре образовательной программы по направлению подготовки

<b>I. Общая структура программы</b>		<b>Единица измерения</b>	<b>Значение показателя</b>
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	205
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	118
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	87

Блок 2	Практики, суммарно	зачетные единицы	26
	Базовая часть (при наличии), суммарно	зачетные единицы	-
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	26
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	9
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	9
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	240
<b>II. Распределение нагрузки дисциплин по выбору и физической культуре и спорту</b>			
Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках базовой части Блока 1 (дисциплины, модули) образовательной программы, в очной форме обучения		зачетные единицы	2
Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту		академические часы	328
Обеспечение обучающимся освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»		зачетные единицы	28
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»		%	32,2
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)»		академические часы	1345
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного блока		%	37,0
<b>III. Распределение учебной нагрузки по годам</b>			
Объем программы обучения в I год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения в II год		зачетные	60

	единицы	
Объем программы обучения в III год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в IV год	зачетные единицы	60
<b>IV. Структура образовательной программы с учетом электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</b>		
Суммарная трудоемкость основной образовательной программы (всех дисциплин, модулей, частей), реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	зачетные единицы	-
Доля трудоемкости дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	%	-
<b>V. Практическая деятельность</b>		
Типы учебной практики:	наименование типа(ов) учебной практики	1. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Способы проведения учебной практики:	наименование способа(ов) проведения учебной практики	Стационарная, выездная
Типы производственной практики:	наименование типа(ов) производственной практики	1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности « 2. Научно-исследовательская работа 3. Преддипломная практика
Способы проведения производственной практики:	наименование способа(ов) проведения производственной практики	Стационарная, выездная

#### 1.6. Объем контактной работы по образовательной программе

Объем контактной работы обучающихся с педагогическим работником при проведении учебных занятий по программе бакалавриата по направлению подготовки

39.03.02 Социальная работа составляет при очной форме обучения 40-80% общего времени, отводимого на реализацию дисциплин.

### **1.7. Квалификация, присваиваемая выпускникам**

Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация бакалавр.

### **1.8. Требования к абитуриенту**

К освоению программы бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее или среднее профессиональное образование.

### **1.9. Язык образовательной деятельности**

Образовательная деятельность по образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.**

### **2.1. Направленность (профиль) образовательной программы**

Исходя из потребностей рынка труда ОПОП КГМУ имеет профиль «Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья».

### **2.2. Область профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: социальную защиту населения; социальное обслуживание; сферы образования, здравоохранения, культуры; медико-социальную экспертизу; пенитенциарную систему и систему организаций, регулирующих занятость, миграцию, помощь в чрезвычайных ситуациях; предприятия и фирмы различных видов деятельности и форм собственности, некоммерческие организации.

### **2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются отдельные лица, семьи, группы населения и общности, нуждающиеся в социальной защите.

### **2.4. Виды профессиональной деятельности выпускников:**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата: *основные* - социально-технологическая, организационно-управленческая; *дополнительная* - исследовательская.

### **2.5. Задачи профессиональной деятельности выпускников социально-технологическая деятельность:**

- выявление и оценка потребностей отдельных граждан, семей и иных социальных групп в социальном обеспечении, социальной помощи и социальном обслуживании;
- выбор и/или адаптация типовых социальных технологий, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты в целях индивидуального и общественного благополучия;
- эффективная реализация технологий социальной работы и мер социальной защиты с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан и семей;
- предоставление типовых социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-трудовых, социально-правовых услуг, а также услуг в целях повышения коммуникационного потенциала отдельным лицам и семьям;

- оценка эффективности реализации технологий социальной защиты граждан, в том числе качества социальных услуг;
- управление социальными рисками, возникающими в процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных социальных групп, на основе современных стратегий и моделей социальной помощи;
- применение технологий активизации потенциала человека с целью улучшения условий его жизнедеятельности и индивидуального благосостояния;
- представление интересов и потребностей различных групп населения в межпрофессиональном, межконфессиональном сотрудничестве, в различных государственных, общественных, религиозных организациях и структурах;

**организационно-управленческая деятельность:**

- содействие в осуществлении планирования, организации и контроля над реализацией мер социальной защиты, в том числе социальных услуг;
- обеспечение организационно-управленческой деятельности в организациях или подразделениях, реализующих меры социальной защиты граждан;
- организация, реализация и развитие сетевых технологий и межведомственного взаимодействия, в целях обеспечения социальных прав граждан и семей;
- выявление и мобилизация ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц для реализации мер по социальной защите граждан;
- применение технологий маркетинговой деятельности в процессе реализации социальной работы;
- ведение необходимой документации и организация документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан;

**исследовательская деятельность:**

- организация и проведение прикладных исследований в области социальной работы, анализ полученных данных с использованием количественных и качественных методов;
- использование информационных технологий для сбора и анализа необходимых данных;
- создание аналитических отчетов по проблемам качества предоставления социальных услуг.

**2.6. Связь видов деятельности ОПОП с профессиональными стандартами**

При разработке образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа учитывалась её ориентация на профессиональный стандарт Специалист по социальной работе (таблица 1).

**Таблица 1 - Связь образовательной программы с профессиональными стандартами**

Наименование образовательной программы	Наименование выбранного профессионального стандарта	Уровень квалификации
Основная образовательная программы высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата) профиль Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья	Специалист по социальной работе, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.10.2013 г. № 571н	6, 7

Профессиональным стандартом заложено выполнение специалистом по

социальной работе двух обобщенных трудовых функций:

А. Деятельность по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения;

В. Деятельность по планированию, организации и контролю за реализацией социальных услуг и мер социальной поддержки.

Сопоставление трудовых функций профессионального стандарта, профессиональных компетенций и профессиональных задач по видам профессиональной деятельности (таблица 2) свидетельствует о том, что все трудовые функции профессионального стандарта закрываются компетенциями и профессиональными задачами, относящимися к социально-технологическому и организационно-управленческому видам деятельности.

**Таблица 2 - Сопоставление трудовых функций в профессиональном стандарте «Специалист по социальной работе» с требованиями к результатам освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа по ФГОС ВО**

Профессиональный стандарт	Профессиональные компетенции ФГОС по видам деятельности	Профессиональные задачи по видам профессиональной деятельности ФГОС
<b>Обобщенная трудовая функция «Деятельность по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения»</b>		
<b>Трудовые функции</b>	<b>Вид профессиональной деятельности: социально-технологическая деятельность</b>	<b>Вид профессиональной деятельности: социально-технологическая деятельность</b>
<b>Выявление граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (А/01.6)</b>	способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1)	<p>выявление и оценка потребностей отдельных граждан, семей и иных социальных групп в социальном обеспечении, социальной помощи и социальном обслуживании</p> <p>управление социальными рисками, возникающими в процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных социальных групп, на основе современных стратегий и моделей социальной помощи</p>
	способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (ПК-6)	управление социальными рисками, возникающими в процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных социальных групп, на основе современных стратегий и моделей социальной помощи
<b>Определение объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения (А/02.6)</b>	способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2)	<p>выбор и/или адаптация типовых социальных технологий, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты в целях индивидуального и общественного благополучия</p> <p>оценка эффективности реализации технологий социальной защиты граждан, в том числе качества социальных услуг</p>
	способность к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи	оценка эффективности реализации технологий социальной защиты граждан, в том числе качества социальных услуг



	на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации <b>(ПК-4)</b>	
<b>Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности (А/03.6)</b>	способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты <b>(ПК-2)</b>	эффективная реализация технологий социальной работы и мер социальной защиты с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан и семей
	способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов <b>(ПК-3)</b>	предоставление типовых социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-трудовых, социально-правовых услуг, а также услуг в целях повышения коммуникационного потенциала отдельным лицам и семьям
	способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан <b>(ПК-5)</b>	применение технологий активизации потенциала человека с целью улучшения условий его жизнедеятельности и индивидуального благосостояния
		представление интересов и потребностей различных групп населения в межпрофессиональном, межконфессиональном сотрудничестве, в различных государственных, общественных, религиозных организациях и структурах
предоставление типовых социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-трудовых, социально-правовых услуг, а также услуг в целях повышения коммуникационного потенциала отдельным лицам и семьям	представление интересов и потребностей различных групп населения в	

		межпрофессиональном, межконфессиональном сотрудничестве, в различных государственных, общественных, религиозных организациях и структурах
	способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (ПК-6)	эффективная реализация технологий социальной работы и мер социальной защиты с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан и семей
<b>Обобщенная трудовая функция «Деятельность по планированию, организации и контролю за реализацией социальных услуг и мер социальной поддержки»</b>		
<b>Трудовые функции</b>	<b>Вид профессиональной деятельности: организационно-управленческая деятельность</b>	<b>Вид профессиональной деятельности: организационно-управленческая деятельность</b>
<b>Прогнозирование и проектирование реализации социального обслуживания, объема и качества оказываемых социальных услуг, мер социальной поддержки (В/01.7)</b>	способность к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения (ПК-7)	содействие в осуществлении планирования, организации и контроля над реализацией мер социальной защиты, в том числе социальных услуг
	<b>исследовательская деятельность: способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы (ПК-13)</b>	организация, реализация и развитие сетевых технологий и межведомственного взаимодействия, в целях обеспечения социальных прав граждан и семей
		<b>исследовательская деятельность: использование информационных технологий для сбора и анализа необходимых данных</b>
<b>Организация деятельности подразделения (группы специалистов) по реализации социальных услуг и мер социальной</b>	способность к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан (ПК-8)	обеспечение организационно-управленческой деятельности в организациях или подразделениях, реализующих меры социальной защиты граждан
		содействие в осуществлении планирования, организации и контроля над реализацией мер

поддержки (В/02.7)		социальной защиты, в том числе социальных услуг
	способность к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан (ПК-9)	ведение необходимой документации и организация документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан
Контроль качества и эффективности социального обслуживания граждан и предоставления мер социальной поддержки (В/03.7)	<b>социально-технологическая деятельность:</b> способность к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации (ПК-4)	<b>социально-технологическая деятельность:</b> оценка эффективности реализации технологий социальной защиты граждан, в том числе качества социальных услуг
	<b>исследовательская деятельность:</b> способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы (ПК-13)	<b>исследовательская деятельность:</b> создание аналитически отчетов по проблемам качества предоставления социальных услуг
		<b>исследовательская деятельность:</b> использование информационных технологий для сбора и анализа необходимых данных
Подготовка предложений по формированию социальной политики, развитию социальной помощи и социального обслуживания населения (В/04.7)	способность к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан (ПК-10)	выявление и мобилизация ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц для реализации мер по социальной защите граждан
	способность к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов (ПК-11)	применение технологий маркетинговой деятельности в процессе реализации социальной работы
	способность к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы (ПК-12)	организация, реализация и развитие сетевых технологий и межведомственного взаимодействия, в целях обеспечения социальных прав граждан и семей

		выявление и мобилизация ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц для реализации мер по социальной защите граждан
	<b>исследовательская деятельность:</b> способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы (ПК-13)	<b>исследовательская деятельность:</b> организация и проведение прикладных исследований в области социальной работы, анализ полученных данных с использованием количественных и качественных методов
		<b>исследовательская деятельность:</b> использование информационных технологий для сбора и анализа необходимых данных

Сопоставление трудовых функций профессионального стандарта, профессиональных компетенций и профессиональных задач по видам профессиональной деятельности позволяет сформировать программу бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, ориентированную на практико-ориентированные, прикладные виды профессиональной деятельности: **социально-технологическая и организационно-управленческая деятельность** - как **основные** (программа прикладного бакалавриата).

Однако, необходимо отметить, что согласно профессиональному стандарту реализация обобщенной трудовой функции А «Деятельность по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения» требует 6 уровня квалификации (бакалавриат), и, следовательно, должна быть освоена в полном объеме на этом уровне подготовки.

Реализация же обобщенной трудовой функции В «Деятельность по планированию, организации и контролю за реализацией социальных услуг и мер социальной поддержки» требует 7 уровня квалификации (специалитет, магистратура), и, следовательно, на уровне бакалавриата осваивается только частично, в качестве базовой подготовки.

Кроме того, часть трудовых функций профессионального стандарта обобщенной трудовой функции В «Деятельность по планированию, организации и контролю за реализацией социальных услуг и мер социальной поддержки» предполагает освоение выпускниками бакалавриата компетенций в области исследовательской деятельности. Необходимость овладения компетенциями исследовательского вида деятельности диктуется и наличием в составе государственной итоговой аттестации защиты выпускной квалификационной работы. Именно поэтому при формировании программы прикладного бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа в качестве **дополнительного** вида деятельности включена **исследовательская деятельность**.

Наряду с выбором основных и дополнительного видов деятельности в соответствии со спецификой региона и запросами работодателей установлена направленность программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа на конкретные области знания в сфере **социальной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья** и введены две дополнительные компетенции:

ПКУВ-17 Способность к осуществлению социальной (гуманитарной) экспертизы

ПКУВ-18 Способность учитывать в профессиональной деятельности инклюзивный подход к организации социальной среды

Таким образом, при разработке вариативной части и образовательной программы в целом учитывались два уровня её профилизации;

- 1) социально-технологическая деятельность, в том числе социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- 2) организационно-управленческая деятельность.

### **3. Требования к результатам освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.**

В результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа у выпускника должны быть сформированы:

#### **общекультурные компетенции (ОК):**

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

#### **общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии (ОПК-1);
- способность к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения (ОПК-2);
- способность использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-3);
- способность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети "Интернет" (ОПК-4);

– способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5);

– способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества (ОПК-6);

– способность обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления (ОПК-7);

– способность к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания" (ОПК-8);

– способность представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ОПК-9).

#### **профессиональные компетенции (ПК):**

##### *социально-технологическая деятельность:*

– способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1);

– способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2);

– способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3);

– способность к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации (ПК-4);

– способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан (ПК-5);

– способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (ПК-6);

##### *организационно-управленческая деятельность:*

– способность к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения (ПК-7);

– способность к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан (ПК-8);

– способность к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан (ПК-9);

– способность к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов