

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ОДОБРЕНО

Решением Центрального методического совета  
ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России  
протокол № 8 от «22» июня 2020 г.

проректор по  
образовательной деятельности и общим вопросам,  
председатель Центрального методического совета  
профессор П.В. Калущий

УТВЕРЖДЕНО

Решением ученого Совета  
ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России  
протокол № 1 от «9» июня 2020 г.

ректор КГМУ, председатель ученого совета,  
профессор В.А. Назаренко



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

<b>Направление подготовки:</b>	39.03.02 Социальная работа
<b>Направленность:</b>	Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья
<b>Квалификация</b>	Бакалавр
<b>Форма обучения</b>	очная

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ОДОБРЕНО

Решением Центрального методического совета  
ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России  
протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ г.  
проректор по  
образовательной деятельности и общим вопросам ,  
председатель Центрального методического совета  
профессор \_\_\_\_\_ П.В. Калуцкий

УТВЕРЖДЕНО

Решением ученого Совета  
ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России  
протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ г.  
ректор КГМУ, председатель ученого совета,  
профессор \_\_\_\_\_ В.А. Лазаренко

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАЛАВТИАТА**

<b>Направление подготовки:</b>	39.03.02 Социальная работа
<b>Направленность:</b>	Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья
<b>Квалификация</b>	Бакалавр
<b>Форма обучения</b>	очная

# **Общая характеристика образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа**

## **1. Общая характеристика направления подготовки 39.03.02 Социальная работа**

### **1.1. Нормативные документы для разработки образовательной программы**

Образовательная программа по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Нормативную правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 05 апреля 2017 года №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от «05» февраля 2018 года № 76 (ФГОС ВО);
- Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты России от 18.06.2020 №351н;
- нормативно-методические документы Министерства здравоохранения и Министерства науки и высшего образования России;
- устав КГМУ;
- основополагающие документы системы менеджмента качества и другие локальные нормативные акты.

### **1.2. Цель образовательной программы**

Целью ОПОП является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата).

### **1.3. Форма обучения**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата) обучение осуществляется в очной форме.

### **1.4. Нормативный срок освоения образовательной программы**

Срок освоения ОПОП по очной форме обучения, составляет 4 года.

### **1.5. Трудоемкость и структура образовательной программы**

#### **Сведения о структуре образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа**

<b>I. Общая структура программы</b>	<b>Единица</b>	<b>Значение показателя</b>
-------------------------------------	----------------	----------------------------

		<b>измерения</b>	
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	205
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	116
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	89
Блок 2	Практики, суммарно	зачетные единицы	26
	Базовая часть (при наличии), суммарно	зачетные единицы	-
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	26
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	9
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	9
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	240
<b>II. Распределение нагрузки дисциплин по выбору и физической культуре и спорту</b>			
Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках базовой части Блока 1 (дисциплины, модули) образовательной программы, в очной форме обучения		зачетные единицы	2
Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту		академические часы	328
Обеспечение обучающимся освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»		зачетные единицы	22
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»		%	32,2
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)»		академические часы	1306
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», в общем		%	35,2

количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного блока		
<b>III. Распределение учебной нагрузки по годам</b>		
Объем программы обучения в I год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в II год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в III год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в IV год	зачетные единицы	60
<b>IV. Структура образовательной программы с учетом электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</b>		
Суммарная трудоемкость основной образовательной программы (всех дисциплин, модулей, частей), реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	зачетные единицы	-
Доля трудоемкости дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	%	-
<b>V. Практическая деятельность</b>		
Типы учебной практики	наименование типа(ов) учебной практики	1. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Ознакомительная»
Способы проведения учебной практики	наименование способа(ов) проведения учебной практики	1. Стационарная, выездная
Типы производственной практики	наименование типа(ов) производственной практики	1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Социально-технологическая» 2. Практика по получению профессиональных умений

		и опыта профессиональной деятельности «Организационно-управленческая» 3. Научно-исследовательская работа 4. Преддипломная практика
Способы проведения производственной практики	наименование способа(ов) проведения производственной практики	1. Стационарная, выездная 2. Стационарная, выездная 3. Стационарная, выездная 4. Стационарная, выездная

### **1.6. Объем контактной работы по образовательной программе**

Объем контактной работы обучающихся с педагогическим работником при проведении учебных занятий по программе бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа составляет при очной форме обучения 40% - 80% общего времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

### **1.7. Квалификация, присваиваемая выпускникам**

Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация бакалавр.

### **1.8. Требования к абитуриенту**

К освоению программы бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее или среднее профессиональное образование.

### **1.9. Язык образовательной деятельности**

Образовательная деятельность по образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.**

### **2.1. Направленность (профиль) образовательной программы**

Исходя из потребностей рынка труда ОПОП КГМУ имеет профиль «Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья».

### **2.2. Область профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата – 03 Социальное обслуживание, сфера социальной защиты населения.

### **2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются отдельные лица, семьи, группы населения и общности, нуждающиеся в социальной защите.

### **2.4. Виды профессиональной деятельности выпускников:**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие

программу бакалавриата: *основные* - социально-технологическая, организационно-управленческая; *дополнительная* - исследовательская.

## **2.5. Задачи профессиональной деятельности выпускников**

*социально-технологическая деятельность:*

- выявление и оценка потребностей отдельных граждан, семей и иных социальных групп в социальном обеспечении, социальной помощи и социальном обслуживании;
- выбор и/или адаптация типовых социальных технологий, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты в целях индивидуального и общественного благополучия;
- эффективная реализация технологий социальной работы и мер социальной защиты с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан и семей;
- предоставление типовых социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-трудовых, социально-правовых услуг, а также услуг в целях повышения коммуникационного потенциала отдельным лицам и семьям;
- оценка эффективности реализации технологий социальной защиты граждан, в том числе качества социальных услуг;
- управление социальными рисками, возникающими в процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных социальных групп, на основе современных стратегий и моделей социальной помощи;
- применение технологий активизации потенциала человека с целью улучшения условий его жизнедеятельности и индивидуального благосостояния;
- представление интересов и потребностей различных групп населения в межпрофессиональном, межконфессиональном сотрудничестве, в различных государственных, общественных, религиозных организациях и структурах;

*организационно-управленческая деятельность:*

- содействие в осуществлении планирования, организации и контроля над реализацией мер социальной защиты, в том числе социальных услуг;
- обеспечение организационно-управленческой деятельности в организациях или подразделениях, реализующих меры социальной защиты граждан;
- организация, реализация и развитие сетевых технологий и межведомственного взаимодействия, в целях обеспечения социальных прав граждан и семей;
- выявление и мобилизация ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц для реализации мер по социальной защите граждан;
- применение технологий маркетинговой деятельности в процессе реализации социальной работы;
- ведение необходимой документации и организация документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан;

*исследовательская деятельность:*

- организация и проведение прикладных исследований в области социальной работы, анализ полученных данных с использованием количественных и качественных методов;
- использование информационных технологий для сбора и анализа необходимых данных;
- создание аналитических отчетов по проблемам качества предоставления социальных услуг.

## **2.6. Связь видов деятельности ОПОП с профессиональными стандартами**

При разработке образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа учитывалась её ориентация на профессиональный стандарт

Специалист по социальной работе (таблица 1).

**Таблица 1 - Связь образовательной программы с профессиональными стандартами**

<b>Наименование образовательной программы</b>	<b>Наименование выбранного профессионального стандарта</b>	<b>Уровень квалификации</b>
Основная образовательная программы высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата) профиль Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья	Специалист по социальной работе, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.06.2020 г. № 351н	6

Профессиональным стандартом заложено выполнение специалистом по социальной работе двух обобщенных трудовых функций:

А. Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи;

В. Деятельность по планированию, организации, контролю реализации и развитию социального обслуживания.

Сопоставление трудовых функций профессионального стандарта и профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности (таблица 2) свидетельствует о том, что все трудовые функции профессионального стандарта закрываются компетенциями, относящимися к социально-технологическому и организационно-управленческому видам деятельности.



**Таблица 2 - Сопоставление трудовых функций в профессиональном стандарте «Специалист по социальной работе» с требованиями к результатам освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа по ФГОС ВО**

Профессиональный стандарт	Профессиональные компетенции ФГОС по видам деятельности
Трудовые функции	Вид профессиональной деятельности: социально-технологическая деятельность
<p align="center"><b>Определение индивидуальной нуждаемости граждан в социальном обслуживании (А/01.6)</b></p>	<p align="center">Способен выявлять граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (ПК-1)</p> <hr/> <p align="center"><b>исследовательская деятельность:</b> способен Проводить диагностику трудной жизненной ситуации гражданина, устанавливая ее причины и характер, ИСПОЛЬЗОВАТЬ различные методы мониторинга социальной ситуации (ПК-8)</p>
<p align="center"><b>Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг (А/02.6)</b></p>	<p align="center">Способен определять объем, виды и формы социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения (ПК-2)</p>
<p align="center"><b>Организация социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании (А/03.6)</b></p>	<p align="center">Способен к организации социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности (ПК-3)</p>
Трудовые функции	Вид профессиональной деятельности: организационно-управленческая деятельность
<p align="center"><b>Планирование, организация и контроль деятельности подразделения по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость гражданина в социальном</b></p>	<p align="center">Способен осуществлять прогнозирование и проектирование реализации социального обслуживания, объема и качества оказываемых социальных услуг, мер социальной поддержки совместно со специалистами (ПК-4)</p>

<b>обслуживании (В/01.6)</b>	<b>исследовательская деятельность:</b> способен Проводить диагностику трудной жизненной ситуации гражданина, устанавливая ее причины и характер, <b>ИСПОЛЬЗОВАТЬ различные методы мониторинга социальной ситуации (ПК-8)</b>
<b>Контроль реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг (В/02.6)</b>	Способен участвовать в организации деятельности подразделения (группы специалистов) по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки <b>(ПК-5)</b>
<b>Прогнозирование и проектирование реализации социального обслуживания граждан и деятельности по профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании (В/03.6)</b>	Способен осуществлять контроль качества и эффективности социального обслуживания граждан и предоставления мер социальной поддержки совместно со специалистами <b>(ПК-6)</b>
<b>Развитие и повышение эффективности социального обслуживания (В/04.6)</b>	Способен участвовать в подготовке предложений по формированию социальной политики, развитию социальной помощи и социального обслуживания населения <b>(ПК-7)</b>

Сопоставление трудовых функций профессионального стандарта, профессиональных компетенций и профессиональных задач по видам профессиональной деятельности позволяет сформировать программу бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, ориентированную на практико-ориентированные, прикладные виды профессиональной деятельности: **социально-технологическая и организационно-управленческая деятельность** - как **основные** (программа прикладного бакалавриата).

Необходимо отметить, что согласно профессиональному стандарту реализация обобщенных трудовых функций А «Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи» и В «Деятельность по планированию, организации, контролю реализации и развитию социального обслуживания» требуют 6 уровня квалификации (бакалавриат), и, следовательно, должны быть освоены в полном объеме на этом уровне подготовке.

Кроме того, часть трудовых функций профессионального стандарта обобщенных трудовых функций А «Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи» и В «Деятельность по планированию, организации, контролю реализации и развитию социального обслуживания» предполагает освоение выпускниками бакалавриата компетенций в области исследовательской деятельности. Необходимость овладения компетенциями исследовательского вида деятельности диктуется и наличием в составе государственной итоговой аттестации защиты выпускной квалификационной работы. Именно поэтому при формировании программы прикладного бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа в качестве **дополнительного** вида деятельности включена **научно-исследовательская деятельность**.

Наряду с выбором основных и дополнительных видов деятельности в соответствии со спецификой региона и запросами работодателей установлена направленность программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа на конкретные области знания в сфере **социальной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья** и введены две дополнительные компетенции:

ПКУВ-9 Способность к осуществлению социальной экспертизы

ПКУВ-10 Способность к организации социальной среды на основе инклюзивного подхода

Таким образом, при разработке вариативной части и образовательной программы в целом учитывались два уровня её профилизации:

- 1) социально-технологическая деятельность, в том числе социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- 2) организационно-управленческая деятельность.

### **3. Требования к результатам освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.**

В результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа у выпускника должны быть сформированы:

**Универсальные компетенции (УК):**

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
--------------------------------	---

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Информационно-коммуникативная грамотность при решении профессиональных задач	ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы
Анализ и оценка профессиональной информации	ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы
Разработка и реализация профессионального инструментария	ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы

**Профессиональные компетенции (ПК):**

*социально-технологическая деятельность:*

- Способен определять нуждаемость граждан в социальном обслуживании (ПК-1);
- Способен определять порядок и конкретные условия реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг (ПК-2);
- Способен к организации социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании (ПК-3);

*организационно-управленческая деятельность:*

- Способен осуществлять планирование, организацию и контроль деятельности подразделения по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость гражданина в социальном обслуживании (ПК-4);
- Способен контролировать реализацию индивидуальной программы предоставления социальных услуг (ПК-5);
- Способен прогнозировать и проектировать реализацию социального обслуживания граждан и деятельность по профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании (ПК-6);
- Способен участвовать в развитии и повышении эффективности социального обслуживания (ПК-7);

*исследовательская деятельность:*

- Способен проводить диагностику трудной жизненной ситуации гражданина, устанавливать ее причины и характера, использовать различные методы мониторинга социальной ситуации (ПК-8).

**Дополнительные профессиональные компетенции,** установленные КГМУ с учетом направленности на социально-технологический и организационно-управленческий виды деятельности и профиля программы бакалавриата «Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья»:

- Способен к осуществлению социальной экспертизы (ПКУВ-9);
- Способен учитывать в профессиональной деятельности инклюзивный подход к организации социальной среды (ПКУВ-10).





Наименование дисциплин (модулей), практик учебного плана	Универсальные компетенции								Общепрофессиональные компетенции				Профессиональные компетенции										
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПУВК-9	ПКУВ-110	
													1			2				3	1		
Социальная статистика																	+	+					
Методы исследования в социальной работе											+		+				+	+	+		+		
Управление в социальной работе																	+		+				
Основы научной работы в профессиональной сфере																	+	+			+		
Социальная защита инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья													+	+	+	+							
Социальная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья													+	+	+	+							
Основы социальной медицины																	+						
Социальная патология																	+					+	
Инклюзивные технологии в социальной работе																							+
Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг																		+					
Управление социальными рисками																		+					
Основы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья																							+
Социальная педагогика													+		+								+
Социальный маркетинг																				+			
Технологии психосоциальной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья													+	+	+	+				+			
Технологии медико-социальной работы с лицами с ограниченными													+		+	+							



Наименование дисциплин (модулей), практик учебного плана	Универсальные компетенции								Общепрофессиональные компетенции				Профессиональные компетенции										
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПУВК-9	ПКУВ-110	
													1			2				3	1		
возможностями здоровья																							
Организация доступной среды жизнедеятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья													+										
Супервизия в социальной работе													+			+							
Документоведение и делопроизводство в социальной работе													+		+	+							
Социальная экспертиза среды																					+		
Элективные дисциплины по физической культуре и спорту							+																
Социальная реклама																				+			
Социальная работа по месту жительства													+		+	+							
Социальная работа с семьей и детьми с ограниченными возможностями здоровья													+	+	+	+							
Социальная работа с лицами, пережившими утрату													+	+									
Основы благотворительности и фандрайзинга																			+				
Социальная работа с молодежью													+	+		+							
Технологии социальной работы при чрезвычайных ситуациях													+	+		+							
Социальная работа с лицами, освобожденными из мест лишения свободы и БОМЖ													+	+		+							

Наименование дисциплин (модулей), практик учебного плана	Универсальные компетенции								Общепрофессиональные компетенции				Профессиональные компетенции										
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПУВК-9	ПКУВ-110	
													1			2				3	1		
Занятость населения и ее регулирование															+								
Социальная геронтология													+		+	+				+			
Некоммерческие организации и современная система социального обслуживания населения																				+			
Семьеведение																							
Научно-исследовательская работа													+			+	+				+		
Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности "Ознакомительная"													+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности "Социально-технологическая"													+	+	+							+	+
Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной																+	+	+	+				+



**Паспорт компетенций по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа»  
направленность: Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья**

**Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции	
		Знает	Умеет Владеет (имеет практический опыт)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задачи. УК-1.2. Находит и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи. УК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.4. Предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их последствия. УК-1.5. Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий.	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм. УК-2.2. Оценивает потребность в ресурсах и планирует их использование при решении задач в профессиональной деятельности. УК-2.3. Проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения. УК-2.4. Оценивает вероятные риски и ограничения в выборе решения поставленных задач.	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3.1. Понимает требования ролевой позиции в командной работе и эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. УК-3.2. Определяет свою роль в команде, эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи.	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь. УК-4.2. Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами. УК-4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. УК-4.4. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном (-ых) языке (-ах). УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод текстов иноязычного (-ых) на государственный язык, а также с	

		государственного на иностранный (-ые) язык (-и).
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития.</p> <p>УК-6.2. Демонстрирует понимание важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>УК-6.4. Проявляет интерес к саморазвитию и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, соблюдает нормы здорового образа жизни.</p> <p>УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.3. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.</p>
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>УК-8.1. Формирует культуру безопасного и ответственного поведения; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p> <p>УК-8.2. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты.</p>

### Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
		Знает	Умеет	Владеет (имеет практический опыт)
ОПК-1	Способен применять	ОПК-1.1. Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска, обработки		

	современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы	<p>больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности.</p> <p>ОПК-1.2. Осваивает рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации, владеет навыками информационно-поисковой работы для научных работ.</p> <p>ОПК-1.3. Самостоятельно каталогизирует и классифицирует накопленный массив информации и формирует структурированные и неструктурированные базы данных.</p> <p>ОПК-1.4. Умеет работать с электронными ресурсами научной библиотеки.</p> <p>ОПК-1.5. Знает основы информационной безопасности.</p> <p>ОПК-1.6. Владеет основами информационно-библиографической культуры.</p>
<b>ОПК-2</b>	Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	<p>ОПК-2.1. Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных.</p> <p>ОПК-2.2. Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.</p> <p>ОПК-2.3. Обнаруживает корреляционные и каузальные зависимости между явлениями.</p> <p>ОПК-2.4. Систематизирует смысловые конструкции, делает обобщения, концептуализирует выводы.</p>
<b>ОПК-3</b>	Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	<p>ОПК-3.1. Составляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами.</p> <p>ОПК-3.2. Готовит и представляет сообщения перед целевой аудиторией по широкому кругу социальных вопросов, в том числе с использованием мультимедийных средств.</p>
<b>ОПК-4</b>	Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	<p>ОПК-4.1. Использует методы исследования в социальной работе</p> <p>ОПК-4.2. Владеет методами контроля и анализа приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p> <p>ОПК-4.3. Использует критерии оценки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности</p>

### Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
		Знает	Умеет	Владеет (имеет практический опыт)
<b>Вид профессиональной деятельности: социально-технологическая деятельность</b>				
ПК-1	Способен определять потребность граждан в социальном обслуживании	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные направления государственной политики в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения</li> <li>- Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения в части необходимой для исполнения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Вести первичный прием граждан, обратившихся в организацию социального обслуживания</li> <li>- Проводить индивидуальный опрос граждан и анализировать комплекс документов, подтверждающих индивидуальную потребность граждан в социальных услугах</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Технологией ведения приема граждан, обратившихся за получением социальных услуг</li> <li>- Осуществления первичной проверки и анализа документов, свидетельствующих о проблемах граждан, обратившихся за получением социальных услуг и мер социальной поддержки</li> </ul>

		<p>должностных обязанностей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Требования к соблюдению конфиденциальности личной информации, хранению и использованию персональных данных граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</li> <li>- Порядок предоставления социальных услуг</li> <li>- Цели, задачи и функции поставщиков социальных услуг</li> <li>- Особенности социальной работы с различными гражданами - получателями социальных услуг и группами населения</li> <li>- Основы психологии</li> <li>- Типологию проблем граждан, признанных нуждающимися</li> <li>- Основы национальных и региональных особенностей быта и семейного воспитания, народных традиций, организации досуга</li> <li>- Социокультурные, социально-психологические, психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия</li> <li>- Порядок признания гражданина нуждающимся в социальном обслуживании, определения индивидуальной потребности в социальных услугах, составления индивидуальных программ предоставления социальных услуг</li> <li>- Методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, снижающих их возможностей самостоятельно обеспечивать свои</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организовывать обследование условий жизнедеятельности гражданина по месту жительства (фактического пребывания), определять причины, способные привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья</li> <li>- Обобщать и систематизировать информацию, касающуюся обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, и определять методы их преодоления</li> <li>- Взаимодействовать с гражданами, нуждающимися в социальном обслуживании</li> <li>- Устанавливать контакты с социальным окружением гражданина с целью уточнения условий его жизнедеятельности гражданина при предоставлении социальных услуг, указанных в индивидуальной программе предоставления социальных услуг</li> <li>- Использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет</li> <li>- Вести документацию, необходимую для предоставления социальных услуг и социального сопровождения, в соответствии с требованиями к отчетности в бумажном и электронном виде</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Методами выявления и оценки индивидуальной потребности гражданина в различных видах и формах социального обслуживания и социальной поддержки</li> <li>- Технологией консультирования граждан, обратившихся в систему социальной защиты населения о мерах социальной поддержки и государственной социальной помощи, в том числе на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг</li> <li>- Совместно со специалистами имеет опыт выявления обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности гражданина</li> <li>- Совместно со специалистами имеет опыт ведения учета граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании</li> </ul>
--	--	--	---	--

		<p>основные жизненные потребности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</li> <li>- Виды, структура и содержание документов, необходимых для оказания социальных услуг, социального сопровождения</li> <li>- Основы документооборота, требования к отчетности, порядку и срокам ее предоставления в рамках своей компетенции</li> <li>- Этические основы социальной работы</li> </ul>		
ПК-2	Способен определять порядок и конкретные условия реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения в части необходимой для исполнения должностных обязанностей</li> <li>- Основные направления политики социальной защиты населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях</li> <li>- Основные типы проблем, возникающих у получателей социальных услуг</li> <li>- Основные формы и виды социального обслуживания</li> <li>- Основы составления индивидуальной программы предоставления социальных услуг</li> <li>- Порядок предоставления социальных услуг</li> <li>- Технологии социальной работы и условия их применения</li> <li>- Основы проектирования,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конкретизировать цели, указанные в индивидуальной программе предоставления социальных услуг на основе проведенной диагностики, а также прогнозировать результаты предоставления социальных услуг</li> <li>- Использовать технологии и методы социальной работы</li> <li>- Применять методы диагностики личности, позволяющие актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию технологий самопомощи и взаимопомощи</li> <li>- Учитывать изменяющиеся условия жизнедеятельности граждан с целью внесения предложений о корректировке индивидуальной программы предоставления социальных услуг</li> <li>- Взаимодействовать со специалистами, организациями и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Технологиями выявления потенциала гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности</li> <li>- Навыком планирования действий, выбора технологий, форм и методов предоставления социальных услуг при организации предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг</li> <li>- Имеет опыт взаимодействия со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их</li> </ul>



		<p>прогнозирования и моделирования в социальной работе</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мотивационные технологии в социальной работе и технологии активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения</li> <li>- Основы психологии</li> <li>- Экономические основы социальной работы</li> <li>- Инфраструктура предоставления социальных услуг в муниципальном образовании, ресурсы местного сообщества</li> <li>- Российский и зарубежный опыт социальной работы</li> <li>- Этические основы социальной работы</li> </ul>	<p>сообществами при предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</p>	<p>жизнедеятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Имеет опыт участия в разработке индивидуальной программы предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки</li> <li>- Навыками планирования действий по достижению целей оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину</li> <li>- Имеет опыт совместно со специалистами установления сроков и периодичности предоставления социальных услуг (постоянные, периодические, разовые) по реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг</li> </ul>
ПК-3	<p>Способен к организации социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения в части необходимой для исполнения должностных обязанностей</li> <li>- Основные направления политики в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения</li> <li>- Порядок предоставления социальных услуг</li> <li>- Перечень документов, необходимых для предоставления социальных услуг гражданам, обратившимся в социальные службы</li> <li>- Правила ведения документации</li> <li>- Система организаций социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции</li> <li>- Цели, принципы и основы организации социального</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготавливать документы для заключения договора о предоставлении гражданину социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг</li> <li>- Использовать оптимальное сочетание различных технологий социальной работы в процессе предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг</li> <li>- Обеспечивать организацию взаимодействия профильных специалистов в процессе предоставления социальных услуг гражданам</li> <li>- Мотивировать получателей социальных услуг и их социальное окружение к активному участию в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Имеет опыт участия в подготовке документов для заключения договора о предоставлении гражданину социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг</li> <li>- Технологией оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-правовых, социально-экономических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки</li> <li>- Имеет опыт участия в организации предоставления социальных услуг получателям социальных услуг, а также мер</li> </ul>

		<p>посредничества между получателем социальных услуг и различными социальными институтами для представления интересов получателей социальных услуг и решения его социальных проблем</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Регламент межведомственного взаимодействия</li> <li>- Сферы профессиональной ответственности профильных специалистов в процессе предоставления социальных услуг</li> <li>- Основы валеологии, социальной медицины</li> <li>- Экономические основы социальной работы</li> <li>- Психологические и социально-педагогические основы социальной работы</li> <li>- Правила оказания ситуационной помощи инвалидам различных категорий на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры</li> <li>- Основы геронтологии</li> <li>- Технологии социальной работы</li> <li>- Этические основы социальной работы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организовывать проведение индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг</li> <li>- Использовать основы правовых знаний в сфере предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</li> <li>- Принимать участие в пилотных проектах и использовать инновационные технологии социального обслуживания населения с учетом индивидуальных особенностей получателей социальных услуг</li> <li>- Обеспечивать конфиденциальность личной информации о гражданах, обратившихся за получением социальных услуг</li> </ul>	<p>социальной поддержки и государственной социальной помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Технологиями посредничества между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи, и различными специалистами (организациями) с целью представления интересов гражданина и решения его социальных проблем</li> <li>- Технологиями содействия мобилизации собственных ресурсов граждан и ресурсов их социального окружения для преодоления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан</li> <li>- Имеет опыт участия в направлении получателей социальных услуг в специализированные социальные организации (подразделения) и (или) к профильным специалистам</li> <li>- Технологиями профилактической работы по предупреждению появления и (или) развитию обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан</li> <li>- участия в организации работы по вовлечению в социальную работу институтов гражданского общества</li> </ul>
Вид профессиональной деятельности: организационно-управленческая деятельность				
ПК-4	Способен осуществлять планирование, организацию и контроль деятельности подразделения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере социального обслуживания и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Планировать работу подразделения</li> <li>- Формулировать цели, задачи,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Имеет опыт участия в супервизии как индивидуального кураторства, направленного на</li> </ul>

	<p>по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость гражданина в социальном обслуживании</p>	<p>социальной защиты населения в части необходимой для исполнения должностных обязанностей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы социального сопровождения</li> <li>- Цели, принципы и технологии управления персоналом</li> <li>- Технологии социальной работы</li> <li>- Основы конфликтологии и медиации</li> <li>- Психология и социология личности и группы</li> <li>- Психологические и социологические методы исследования</li> <li>- Психология и социология управления</li> <li>- Основы документооборота, требования к отчетности, порядку и срокам ее предоставления в рамках своей компетенции</li> <li>- Принципы, виды, методы и технологии наставничества</li> <li>- Этические основы социальной работы и делового общения</li> </ul>	<p>определять обязанности и трудовые действия сотрудников подразделения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организовывать взаимодействие специалистов в процессе предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</li> <li>- Организовывать социальное сопровождение граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании</li> <li>- Использовать инструменты межличностных коммуникаций</li> <li>- Регулировать конфликты, применять навыки медиации в социальной сфере</li> <li>- Использовать инструментарий выявления возможностей и потребностей конкретного сотрудника с целью определения его профессионального потенциала</li> <li>- Реализовывать технологии наставничества, выстраивать модели его организации и проведения в соответствии с изменяющимися потребностями сотрудников</li> <li>- Определять стимулирующие факторы профессиональной деятельности, разрабатывать и реализовывать систему стимулирования эффективной профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>выявление и решение проблем при вхождении в должность и осуществлении профессиональной деятельности специалистов подразделения, профилактику профессиональной деформации и выгорания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками определения плановых целей и задач подразделения и отдельных специалистов</li> <li>- навыками определения ресурсов, необходимых для реализации социального обслуживания, ответственных исполнителей</li> <li>- технологиями определения объема работы сотрудников подразделения и распределение заданий между ними</li> <li>- навыками осуществления социального сопровождения</li> <li>- Технологиями координации деятельности сотрудников подразделения по выполнению поставленных задач</li> <li>- Технологиями мотивации сотрудников на выполнение поставленных задач</li> <li>- Технологиями контроля выполнения плановых целей и деятельности специалистов</li> <li>- Технологиями анализа работы отдельных специалистов и подразделения в целом</li> <li>- Технологиями принятия коллективных решений по осуществлению социального обслуживания граждан</li> <li>- технологиями наставничества,</li> </ul>
--	--	--	--	---

				- Технологией организации мероприятий по профилактике профессионального выгорания
ПК-5	Способен контролировать реализацию индивидуальной программы предоставления социальных услуг	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы контроля качества предоставления социальных услуг</li> <li>- Порядок предоставления социальных услуг</li> <li>- Социокультурные, социально-психологические, психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия</li> <li>- Методы обработки данных эмпирических исследований, предоставления их в числовой, табличной, графической форме</li> <li>- Принципы и правила проведения опросов населения и экспертных опросов, направленных на выявление качества и эффективности предоставляемых услуг и мер социальной поддержки</li> <li>- Основы стандартизации и количественной оценки качества предоставления социальных услуг - Этические основы социальной работы и делового общения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Производить личный прием граждан по вопросам предоставления социальных услуг в организации</li> <li>- Использовать методы и технологии для оценки качества, результативности и эффективности предоставления социальных услуг</li> <li>- Проводить различные виды опросов населения и экспертных опросов, направленных на оценку качества и эффективности предоставляемых услуг</li> <li>- Организовывать проведение мониторинга удовлетворенности граждан качеством предоставления социальных услуг</li> <li>- Анализировать результаты предоставления социальных услуг в виде качественных и количественных данных, в том числе в электронном виде</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организации контроля качества, результативности и эффективности предоставления социальных услуг в рамках реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг</li> <li>- Организация контроля за соблюдением стандартов предоставления социальных услуг</li> <li>- Контроля выполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг</li> <li>- Взаимодействия с получателями социальных услуг, организация личного приема граждан по вопросам предоставления социальных услуг</li> <li>- Мониторинга удовлетворенности граждан качеством предоставления социальных услуг</li> </ul>
ПК-6	Способен прогнозировать и проектировать реализацию социального обслуживания граждан и деятельность по профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения в части необходимой для исполнения должностных обязанностей</li> <li>- Основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе</li> <li>- Основы организации профессиональной деятельности, контроля качества предоставления социальных услуг - Основы анализа</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять цель мониторинга социальной ситуации на территории обслуживания</li> <li>- Использовать различные методы мониторинга социальной ситуации</li> <li>- Использовать результаты мониторинга в определении целей социального обслуживания населения</li> <li>- Выявлять и анализировать информацию о социальной ситуации на территории обслуживания</li> <li>- Оценивать достоверность информации, полученной в ходе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведения мониторинга социальной ситуации на территории обслуживания</li> <li>- Составления прогноза развития социального обслуживания на территории обслуживания</li> <li>- Разработки и экспертизы проектов (программ) по реализации социального обслуживания граждан и профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании</li> </ul>

		<p>социальных процессов, происходящих в обществе, их возможные негативные последствия, ситуации социального риска</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методы обработки данных эмпирических исследований</li> </ul>	<p>мониторинга</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разрабатывать социальные проекты (программы) по реализации социального обслуживания граждан и профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании</li> <li>- Анализировать применение существующих социальных технологий для реализации социального проекта (программы)</li> <li>- Разрабатывать инновационные технологии социального обслуживания</li> <li>- Выполнять экспертизу социального проекта (программы)</li> <li>- Использовать методы и средства получения, хранения, переработки информации, предоставления данных в числовой, табличной, графической форме, работать с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет</li> </ul>	
ПК-7	Способен участвовать в развитии и повышении эффективности социального обслуживания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения в части необходимой для исполнения должностных обязанностей</li> <li>- Нормативные правовые акты, касающиеся профессиональной деятельности персонала, а также должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка, локальные акты организации</li> <li>- Региональные особенности социального развития, социальной структуры населения на вверенном участке работы (на территории, в социальной группе, в трудовом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обобщать и внедрять передовой российский опыт реализации социального обслуживания и мер социальной поддержки</li> <li>- Производить сравнительный анализ российского и зарубежного опыта социальной работы, социального обслуживания и социальной поддержки населения и условия его применения</li> <li>- Адаптировать эффективный зарубежный опыт к российским условиям его применения</li> <li>- Использовать данные социологических опросов, статистики, анализировать отчетность организаций</li> <li>- Разрабатывать перспективные планы (программы) развития</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан</li> <li>- Использования средств массовой информации, сайтов, социальных сетей для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы</li> <li>- Проведения работы по продвижению и популяризации</li> </ul>

		<p>коллективе)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Технологии социального обслуживания населения, применяемые в России и за рубежом</li> <li>- Основные направления политики социальной защиты населения</li> <li>- Технологии развития профессиональных компетенций персонала с учетом передового российского и зарубежного опыта, современных тенденций развития сферы социального обслуживания</li> <li>- Принципы и нормы рационализации и модернизации средств и технологий социального обслуживания граждан, условий повышения его эффективности на индивидуальном, групповом и средовом уровнях</li> <li>- Сущность и технологии социальной рекламы, ее функции и значение в обществе</li> <li>- Социальные и психологические основы работы с информацией</li> <li>- Основы деятельности общественных объединений, организаций социальной направленности и взаимодействия с ними</li> <li>- Основы фандрайзинга</li> <li>- Экономические основы социальной работы</li> </ul>	<p>профессиональных компетенций персонала с учетом передового российского и зарубежного опыта, а также современных тенденций развития сферы социального обслуживания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разрабатывать и вносить на рассмотрение предложения по рационализации и модернизации средств и технологий социального обслуживания граждан, повышению его эффективности на индивидуальном, групповом и средовом уровнях</li> <li>- Подготавливать информацию в виде буклетов, брошюр, статей, сообщений для средств массовой информации и интернет-ресурсов организаций (сайтов, социальных сетей)</li> <li>- Взаимодействовать со средствами массовой информации для привлечения внимания общественности к социальным проблемам, формирования спроса на социальные услуги</li> <li>- Разрабатывать методические и информационные материалы по актуальным социальным проблемам населения, социальным рискам и угрозам, способным негативно повлиять на условия жизнедеятельности граждан, а также о видах, формах и субъектах предоставления социальных услуг</li> <li>- Взаимодействовать в вопросах социального обслуживания граждан - получателей социальных услуг с организациями различных сфер деятельности и форм собственности, общественными объединениями и частными лицами, в том числе, с целью привлечения ресурсов для социального обслуживания граждан</li> </ul>	<p>позитивного опыта организации социального обслуживания и социальной поддержки населения путем подготовки материалов для средств массовой информации и взаимодействия с общественностью</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработки предложений по рационализации и модернизации технологий социального обслуживания, повышению их эффективности на индивидуальном, групповом и средовом уровнях</li> <li>- Планирования развития профессиональных компетенций персонала с учетом передового опыта и современных тенденций развития сферы социального обслуживания</li> </ul>
--	--	--	--	---

<b>Вид профессиональной деятельности: научно-исследовательская деятельность</b>				
<b>ПК-8</b>	Способен проводить диагностику трудной жизненной ситуации гражданина, устанавливать ее причины и характера, использовать различные методы мониторинга социальной ситуации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные теории, методологию и методы социальных наук для проведения научных исследований в различных областях социальной работы</li> <li>- информационные технологии, используемые для сбора и анализа необходимых данных</li> <li>- методы обработки данных и статистической отчетности</li> <li>- пути повышения эффективности социальной работы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить прикладные исследования по социальным проблемам</li> <li>- осуществлять мониторинг социальных проблем</li> <li>-обрабатывать полученные результаты прикладных исследований</li> <li>- создавать аналитические отчеты по проблемам качества предоставления социальных услуг</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- опыт проведения прикладных исследований для повышения эффективности социальной работы</li> <li>- опыт анализа полученных данных с использованием количественных и качественных методов</li> <li>- навыками применения информационных технологий, используемых для сбора и анализа необходимых данных</li> </ul>
<b>Деятельность, отражающая направленность программы – социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья</b>				
<b>ПКУВ-9</b>	Способен к осуществлению социальной экспертизы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы социальной экспертизы</li> <li>- основные модели социальной экспертизы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить социальную экспертизу среды жизнедеятельности клиента</li> <li>- реализовывать основные модели социальной экспертизы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления социальной экспертизы</li> </ul>
<b>ПКУВ-10</b>	Способность учитывать в профессиональной деятельности инклюзивный подход к организации социальной среды	<ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы инклюзивного подхода</li> <li>- инклюзивные технологии в социальной работе</li> <li>- основы применения инклюзивных технологий в социальной работе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять инклюзивные технологии в профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками участия в организации социальной среды на основе инклюзивного подхода</li> </ul>