

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ОДОБРЕНО

Решением Центрального методического совета
ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России
протокол № 8 от 22 мая 2020 г.
проректор по образовательной деятельности
и общим вопросам, председатель
Центрального методического совета
профессор _____ П.В. Калущий

УТВЕРЖДЕНО

Решением ученого совета
ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России
протокол № 14 от 29 июня 2020 г.
ректор КГМУ, председатель ученого совета,
профессор _____ В.А. Лазаренко



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

Специальность	32.05.01 Медико-профилактическое дело
Квалификация	Врач по общей гигиене, по эпидемиологии
Форма обучения	очная

КУРСК - 2020

1. Общая характеристика образовательной программы специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП

Образовательная программа по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, (уровень подготовки специалитет), утвержденный приказом Минобрнауки России от 15 июня 2017 года № 552 (ФГОС ВО);

- Профессиональный стандарт 02.002 «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденный приказом Минтруда России, № 399н от 25 июня .2015 года

- Нормативно-методические документы Министерства здравоохранения и Министерством науки и высшего образования России;

- устав КГМУ;

- основополагающие документы системы менеджмента качества и других локальных нормативных актов.

1.2. Цель ОПОП

Целью ОПОП является подготовка специалистов для практической деятельности, основанная на отечественных традициях высшего медицинского образования, а также международных стандартах оказания санитарно-гигиенической помощи, направленной на решение комплексных задач профилактики и санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей и граждан, а также обеспечивающая конкурентоспособность выпускников университета и социальную мобильность на рынке труда. Кроме этого, целью ОПОП выступает развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, формирование социально-личностных качеств обучающихся, таких как стрессоустойчивость, коммуникабельность, целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, умение работать в команде.

1.3. Формы обучения (очная, очно-заочная, заочная)

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело обучение осуществляется в очной форме.

1.4. Нормативный срок освоения образовательной программы

Срок освоения ОПОП по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело в соответствии с ФГОС составляет 6 лет. при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год.

1.5. Трудоемкость и структура образовательной программы

Сведения и структуре образовательной программы по специальности специалитета

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение сведений
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	315
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	247
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	68
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	зачетные единицы	42
	Базовая часть (при наличии), суммарно	зачетные единицы	42
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	3
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	3
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	360
II. Распределение нагрузки дисциплин по выбору и физической культуре			
Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках базовой части Блока 1 (дисциплины модули) образовательной программы в очной форме обучения		зачетные единицы	2
Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту		академические часы	328
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» в соответствии с ФГОС		академические часы	1212
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока		%	19,47
III. Распределение учебной нагрузки по годам			
Объем программы обучения в I год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения во II год		зачетные единицы	54,5
Объем программы обучения в III год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения в IV год		зачетные единицы	63,5

Объем программы обучения в V год	зачетные единицы	62
Объем программы обучения в VI год	зачетные единицы	60
IV. Структура образовательной программы с учетом электронного обучения и дистанционных образовательных технологий		
Суммарная трудоемкость основной образовательной программы (всех дисциплин, модулей, частей), реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	зачетные единицы	-
Доля основной образовательной программы, реализуемая исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	%	-
V. Практическая деятельность		
Типы учебной практики:	наименование типа(ов) учебной практики	1. Учебная ознакомительная клиническая практика по общему уходу за больными 2. Учебная ознакомительная санитарно-гигиеническая практика
Способы проведения учебной практики:	наименование способа(ов) проведения учебной практики	Стационарная
Типы производственной практики:	наименование типа(ов) производственной практики	1.Производственная первично-профессиональная практика 2.Производственная клиническая практика 3.Производственная медико-профилактическая практика 4.Научно-исследовательская работа
Способы проведения производственной практики:	наименование способа(ов) проведения производственной практики	Стационарная, выездная

1.6. Объем контактной работы по образовательной программе

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками при проведении учебных занятий по программе специалитета по специальности 32.05.01 - Медико-профилактическое дело составляет при очной форме обучения 54,6 % общего времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

1.7. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация Врач по общей гигиене, по эпидемиологии.

1.8. Требования к абитуриенту

К освоению программы специалитета допускаются лица, имеющие среднее общее образование или среднее профессиональное образование.

1.9. Язык образовательной деятельности

Образовательная деятельность по образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 32.05.01 - Медико-профилактическое дело осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

2.1.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

1. Образование и наука (в сфере научных исследований);
2. Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины).

2.2. Задачи профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения программы специалитета выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

профилактический;
диагностический;
организационно-управленческий;
научно-исследовательский.

При разработке образовательной программы по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело учитывалась ее ориентация на профессиональный стандарт, утвержденный приказом Минтруда России, № 399н 25.06.2015 года.

3. Требования к результатам освоения программы специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой специалитета.

Программа специалитета должна устанавливать следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
---	---

Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Программа специалитета должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения
Естественнонаучные методы познания	ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов
Медицинские технологии, оборудование и специальные средства профилактики	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
Первая врачебная помощь	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения
Биостатистика в гигиенической диагностике	ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения
Управление рисками здоровью населения	ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья
Донозологическая диагностика	ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний
Менеджмент качества	ОПК-Ю. Способен реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Научная и организационная деятельность	ОПК-11. Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационноуправленческую и нормативную документацию, а также нормативные правовые акты в системе здравоохранения
Информационная безопасность	ОПК-12. Способен применять информационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой специалитета, формируются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

ПКО-1	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения
ПКО-2	Способность и готовность к организации приема, учета, регистрации инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к проведению эпидемиологической диагностики, в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
ПКО-3	Способность и готовность к участию в обеспечении санитарной охраны территории Российской Федерации
ПКО-4	Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса санитарно-гигиенических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения
ПКО-5	Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания и обучения граждан, к проведению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников
ПКО-6	Способность и готовность к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды
ПКО-7	Способность и готовность к оказанию консультационных услуг по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, к организации приема граждан, обеспечению рассмотрения

	обращений, принятию по ним решений и направлению ответов заявителям
ПКО-8	Способность и готовность к участию в анализе санитарно-эпидемиологических последствий и принятии профессиональных решений по организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий и защите населения в очагах особо опасных инфекций, в условиях эпидемий, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
ПКО-9	Способность и готовность к организации и проведению социально-гигиенического мониторинга, к выполнению оценки риска здоровью населения, определению приоритетов при разработке управленческих решений для устранения (снижения) негативного воздействия на здоровье населения
ПКО-10	Способность и готовность к организации и проведению мероприятий по определению факторов риска развития неинфекционных заболеваний.
ПКО-11	Способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических, эпидемиологических, в том числе микробиологических, и иных видов оценок
ПКО-12	Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке состояния питания населения, к участию в разработке программ по оптимизации питания различных групп населения, к оценке качества и безопасности пищевой продукции и условий ее производства и оборота
ПКО-13	Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке физического и психического развития детей, к оценке факторов образовательной среды, технологий обучения и воспитания детей и подростков, предметов детского обихода
ПКО-14	Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке условий труда, факторов производственной среды, к оценке профессионального риска.
ПКО-15	Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке факторов среды обитания, планировки поселений, оценке соответствия коммунальных объектов, зданий и сооружений
ПКО-16	Способность и готовность к оценке воздействия радиационного фактора на здоровье населения и обеспечению радиационной безопасности
ПКО-17	Способность и готовность к участию в организации и проведении мероприятий по контролю, административных расследований; к оценке предотвращенного ущерба в результате действий по пресечению нарушений обязательных требований и (или) устранению последствий таких нарушений в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей
ПКО-18	Способность и готовность к оказанию государственных услуг

ПКО-19	Способность и готовность к участию в планировании, анализе и отчетной деятельности, к ведению деловой переписки, осуществлению документооборота, к применению профессиональной терминологии, поиску информации для решения профессиональных задач
ПКО-20	Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач; к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях

		<ul style="list-style-type: none"> - философские основы профессиональной деятельности, роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности - методы сбора, обобщения и систематизации информации - формы, основные методы анализа и синтеза при решении задач профессиональной деятельности - языки логического, графического и математического моделирования для описания абстрактной информации - категориальный аппарат дисциплин, составляющих основы профессиональной деятельности 	<p>проблемы, формулировать гипотезы, предполагать конечный результат</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать целевые ориентиры и приоритеты ссылками на ценности, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов - проводить критический анализ информации с использованием исторического метода - применять системный подход для решения задач в профессиональной области: анализировать, обобщать и систематизировать полученную информацию, оценивать достоинства и недостатки - использовать логические, графические и математические модели для оценивания, анализа и синтеза различных социальных и экономических тенденций, явлений и фактов профессиональной деятельности 	<p>общества, оценки общественных явлений</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками чтения и анализа научной литературы - навыками абстрактного мышления, методологией анализа и синтеза информации при решении практических и теоретических задач в своей профессиональной области - иметь практический опыт анализа профессионально типичных ситуаций с использованием категориального аппарата в рамках избранных видов профессиональной деятельности
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<ul style="list-style-type: none"> - этапы жизненного цикла проекта -способы руководства человеческими и материальными ресурсами на протяжении жизненного цикла проекта - методы и техники для достижения определенных в проекте результатов 	<ul style="list-style-type: none"> - предлагать идеи, разрабатывать дорожную карту реализации проекта: формулировать цель, задачи и составлять план-график его реализации - организовать профессиональное обсуждение проекта, обосновывать практическую и теоретическую значимость ожидаемых результатов, распределять задания и побуждать других к достижению поставленных целей -распределять задания и добиваться их исполнения с реализацией ключевых функций по руководству человеческими и материальными ресурсами на протяжении жизненного цикла проекта 	<ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом разработки проекта - имеет практический опыт участия в проектной учебно-профессиональной деятельности

			<ul style="list-style-type: none"> - применять современные методы и техники для достижения определенных в проекте результатов и удовлетворения участников проекта - получать нужный результат в запланированные сроки, с заданным бюджетом и требуемым качеством - проверять и анализировать проектную документацию, рассчитывать качественные и количественные показатели проектной работы. 	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<ul style="list-style-type: none"> - особенности диалоговой формы общения и обсуждения - закономерности и особенности профессиональной коммуникации - основные теории конфликтов и пути их разрешения - принципы взаимодействия с коллегами, исполнителями, вышестоящими инстанциями в рамках выполнения профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> - формировать команду для выполнения практических задач, выработывая командную стратегию, работать в команде выбирая и обосновывая цели, согласованно с командой с проявлением личной инициативы - проявлять лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, нести личную ответственность за результаты, реализуя основные функции управления - эффективно взаимодействовать с другими людьми, организовывать профессиональное сотрудничество - формулировать общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов - формулировать, аргументировать и корректно отстаивать свое мнение 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками коммуникативной компетентности в профессиональном взаимодействии - умениями работать в команде - навыками формулирования и корректного отстаивания своего мнения
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<ul style="list-style-type: none"> - иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников - иностранный язык для осуществления межличностного 	<ul style="list-style-type: none"> -использовать вербальные и невербальные средства коммуникации при общении с представителями различных групп населения, и выбирая наиболее эффективные из них для 	<ul style="list-style-type: none"> - различными формами, видами устной и письменной коммуникации в профессиональной деятельности - основами публичной речи, деловой переписки, перевода текстов по специальности

		<p>общения в профессиональной деятельности в устной и письменной форме</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы публичной речи, регламента в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей - основы профессиональной переписки; требования к письменному оформлению профессиональной информации 	<p>академического и профессионального взаимодействия</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы публичной речи, регламента в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей - вести диалог с партнером, высказывать и обосновывать мнения (суждения) и запрашивать мнения партнера - письменно излагать требуемую информацию, в том числе на иностранном(ых) язык(ах), вести профессиональную переписку - владеть всеми видами коммуникации на иностранном языке в процессе академического и профессионального общения - использовать современные информационные коммуникационные и информационные технологии - осуществлять поиск, анализ, обмен информацией через международные базы данных в профессиональной сфере 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с профессиональной литературой на русском и иностранном языке
<p>УК-5</p>	<p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<ul style="list-style-type: none"> - принципы толерантного обсуждения, общения со своими единомышленниками и представителями иных типов культур и мировоззренческих позиций - социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в системе толерантного восприятия - историю цивилизации, психологию культурных архетипов 	<ul style="list-style-type: none"> - непрерывно изучать и понимать различное культурное наследие и культурные ценности, необходимые для личностного роста - толерантно воспринимать и учитывать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в процессе осуществления профессиональной деятельности - эффективно общаться и взаимодействовать с людьми, принадлежащими к различным культурным группам - соблюдать этические нормы и права человека 	<ul style="list-style-type: none"> - методами исторического, сравнительного и теоретического анализа и оценки феноменов культуры, способностью к самостоятельной оценке социокультурной ситуации в России и мире - навыками общения с людьми, принадлежащими к различным культурным группам

			- грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	- основные принципы, представления о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной реализации, профессионального и личностного развития - цели и задачи профессионального и личностного развития - принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования - пути и средства профессионального развития	- выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки - определять приоритеты и планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты - синтезировать и систематизировать имеющиеся теоретические знания для решения практических ситуаций - применять различные технологии решения профессиональных задач; принимать решения в новой ситуации - представлять в устной или письменной форме развернутый план собственной деятельности	- навыками самостоятельной, работы, умением организовать свой труд - навыками принятия решений в новой ситуации - навыками составления развернутого план собственной деятельности
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	- основные понятия и категории, характеризующие физическое здоровье и физическую подготовленность человека - основные методы физического воспитания с целью укрепления здоровья	- применять принципы и методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья - формировать двигательные умения и навыки - формировать психические качества посредством физической культуры - воздействовать на физиологические системы человека посредством различных систем физической культуры - формировать посредством физической культуры понимание о необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья	- навыками занятий физической культурой и спортом и применения для культуры и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности, укрепления своего физического здоровья - алгоритмом восстановления социальной и профессиональной активности с использованием методов физической культуры

			- восстанавливать социальную и профессиональную активность с использованием методов физической культуры	
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<ul style="list-style-type: none"> - факторы риска среды обитания, влияющие на состояние здоровья популяции или отдельных групп населения, способы защиты от них, приемы само- и взаимопомощи в случае проявления опасностей - характеристику опасностей природного, техногенного и социального происхождения - методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций - средства индивидуальной и коллективной защиты и средства оказания первой помощи - приемы оказания первой помощи пострадавшим - соблюдать правила техники безопасности 	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать и оценивать опасные ситуации, факторы риска среды обитания, влияющие на состояние здоровья популяции или отдельных групп населения, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь в случае проявления опасностей - обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты и средства оказания первой помощи - оказывать первую помощь пострадавшим - соблюдать правила техники безопасности 	<ul style="list-style-type: none"> - навыком оценки опасности ситуации, факторов риска среды обитания, выбора способа защиты от них - опытом оказания само- и взаимопомощи в случае проявления опасностей - навыком обеспечения и поддержания безопасных условий жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
		Знает	Умеет	Владеет (имеет практический опыт)
ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - морально-этические и деонтологические нормы, правила и принципы профессионального поведения - основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций - права и обязанности пациентов и медицинских работников - способы общения и взаимодействия с различными 	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности - проявлять этичность в общении с коллегами - реализовать на практике этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности - применять основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками реализации врачебной деонтологии и медицинской этики - навыками реализации и защиты своих прав и прав заявителей, лиц, в отношении которых осуществляются контрольно-надзорные мероприятия, представителей вышестоящих организаций, органов государственной власти

		<p>категориями населения</p>	<p>медицинских ассоциаций</p> <ul style="list-style-type: none"> - налаживать уважительные взаимоотношения с пациентами и их родственниками, коллегами, заявителями, лицами, в отношении которых осуществляются контрольно-надзорные мероприятия, представителями вышестоящих организаций, органов государственной власти, местного самоуправления, гражданами - излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии 	
ОПК-2	<p>Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения</p>	<p>-основы здорового образа жизни, первичной профилактики возникновения патологических состояний</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные формы и методы обучения населения правилам медицинского поведения, к проведению гигиенических процедур, формированию навыков здорового образа жизни - принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний - медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний 	<ul style="list-style-type: none"> - планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний - разрабатывать, внедрять и популяризировать программы формирования ЗОЖ среди населения - готовить сообщения, брошюры о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения, и выступать с ними - распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний среди заинтересованных контингентов - анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности - разрабатывать план работы по формированию здорового образа 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками формирования и реализации программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ - навыками оценки эффективности профилактической работы с населением - алгоритмом анализа информированности населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности -имеет опыт разработки плана работы по формированию здорового образа жизни для различных контингентов (персонала и пациентов медицинских организаций, различных профессиональных и социальных групп) с учетом санитарно-эпидемиологической ситуации - имеет опыт выступления перед

			жизни для различных контингентов (персонала и пациентов медицинских организаций, различных профессиональных и социальных групп) с учетом санитарно-эпидемиологической ситуации	аудиторией с сообщениями, направленными на формирование здорового образа жизни
ОПК-3	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	<ul style="list-style-type: none"> - физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме - основы применения физико-химических методов анализа в медицине - основы применения математических методов в медицине - физические основы функционирования медицинской аппаратуры - сущность естественнонаучных понятий и методов, используемых для решения профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать данные основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональной задачи - пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием - использовать физико-химические, математические и иные естественнонаучные понятия при решении профессиональных задач - интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач - определять место человека в ноосфере, особенности антропогенного воздействия на природу и его последствия 	<ul style="list-style-type: none"> - физико-химическими, математическими и иными естественнонаучными понятиями, терминами, законами при изложении, описании изучаемых, наблюдаемых биологических процессов, явлений, объектов - алгоритмом решения профессиональных задач на основе анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий - навыками формирования заключения по результатам физико-химических и естественнонаучных исследований
ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	<ul style="list-style-type: none"> - понятие «медицинские изделия», основные разновидности, назначение и порядок использования медицинских изделий, применяемых при решении профессиональных задач - особенности оказания медицинской помощи населению с применением медицинских изделий - основное предназначение медицинских изделий, предназначенных для организации сестринского ухода, сестринских манипуляций 	<ul style="list-style-type: none"> - обосновывать выбор специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи - применять и оценивать эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач. 	<ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом и оценки результатов применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач - опыт выбора специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной

		<ul style="list-style-type: none"> - классификацию и основные характеристики лекарственных средств, в т. ч. иммунобиологических - фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты - основную медико-техническую аппаратуру, инструменты и приборы для измерения физических факторов среды; оборудование для проведения лабораторных исследований биологического материала, объектов внешней среды 	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач 	задачи
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> - понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней - структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов - функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах - анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного человека - закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья 	<ul style="list-style-type: none"> - давать морфофункциональную оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур - обосновывать характер патологического процесса и его клинические проявления - оценивать физическое развитие и результаты периодических медицинских осмотров различных контингентов - интерпретировать результаты исследований биосубстратов, обследований различных контингентов для решения профессиональной задачи 	<ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач - навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований - навыками оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов с помощью современных методов диагностики для решения профессиональных задач
ОПК-6	Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах	<ul style="list-style-type: none"> - порядок организации ухода за больными, основные принципы и правила оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи - особенности наблюдения и ухода за пациентами с заболеваниями различных систем 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, и их транспортировку - выполнять манипуляции палатной и процедурной медицинской сестры - выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в 	<ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом выполнения основных мероприятий по уходу за больными и оказанию первой врачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе - основными манипуляциями и процедурами в рамках работы

	<p>массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения современные методики сбора и обработки информации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основные должностные обязанности среднего медицинского персонала - принципы оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения 	<p>экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти - проводить базовую сердечно-легочную реанимацию - оказать первую врачебную помощь при ургентных состояниях на догоспитальном этапе, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения - применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме - осуществлять противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях 	<p>палатной и процедурной медицинской сестры</p> <ul style="list-style-type: none"> - опыт составления плана работы в моделируемых условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения - навыками оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе - навыками организации и оказания первой врачебной помощи в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения
<p>ОПК-7</p>	<p>Способен применять, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - современные методики сбора и обработки информации - методы статистического анализа - показатели популяционного здоровья населения - медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье населения, порядок их вычисления и оценки 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать современные методики сбора и обработки информации, - обосновывать выбор метода статистического анализа в зависимости от поставленной профессиональной задачи - проводить статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты. - проводить анализ основных демографических показателей и состояния здоровья населения, 	<ul style="list-style-type: none"> - навык выбора статистических методов, выполнения расчетов и анализа уровня, динамики, структуры показателей, характеризующих состояние здоровья и факторы среды обитания населения, прогноза изменения этих показателей - опыт составления прогноза изменения тенденций в состоянии здоровья населения

			оценивать их тенденции и составлять прогноз развития событий	
ОПК-8	Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья	<ul style="list-style-type: none"> - основные характеристики состояния здоровья населения и факторов среды обитания - основополагающие меры для минимизации и устранения риска здоровью 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски - выполнять ранжирование факторов среды обитания с точки зрения их медико-социальной значимости для здоровья населения, - выделять объекты и группы риска - выбирать и обосновывать оптимальные меры для минимизации и устранения риска здоровью - разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения 	<ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом анализа состояния здоровья населения по основным показателям и определения приоритетных проблем и рисков - навык ранжирования факторов риска для здоровья населения - опыт выбора и обоснования оптимальных мер для минимизации и устранения риска здоровью и разработки плана медико-профилактических мероприятий
ОПК-9	Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> - методы и понятия донозологической диагностики - методы персонифицированной медицины - методы медицинской генетики для организации мониторинга за отдаленными последствиями экологических воздействий 	<ul style="list-style-type: none"> - оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики, методами персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи 	<ul style="list-style-type: none"> - современными методами и понятиями донозологической диагностики - методами персонифицированной медицины
ОПК-10	Способен реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - базовые принципы системы менеджмента качества - показатели оценки качества профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать принципы системы менеджмента качества и маркетинга в профессиональной деятельности - выполнять профессиональную деятельность надлежащего качества. - анализировать и критически оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям. - разрабатывать план организационно-методических мероприятий по достижению 	<ul style="list-style-type: none"> - принципами системы менеджмента качества и маркетинга в профессиональной деятельности - алгоритмом разработки плана организационно-методических мероприятий по достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельности

			надлежащего уровня качества профессиональной деятельности	
ОПК-11	Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию, а также нормативные правовые акты в системе здравоохранения	- нормативные правовые акты в системе здравоохранения, системе обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	- выбирать оптимально соответствующие заданным целям научные источники, нормативно-правовую и организационно-распорядительную документацию в соответствии с заданными целями, анализировать её и применять для решения профессиональных задач - готовить научную, научно-производственную, проектную, организационно - управленческую и нормативную документацию в соответствии с направлением профессиональной деятельности и действующими требованиями к их оформлению - использовать методы доказательной медицины при решении поставленной профессиональной задачи - готовить информационно-аналитические материалы и справки, в т.ч. для публичного представления результатов работы	- навык выбора оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации - опыт подготовки проектов различных документов - методами доказательной медицины - опыт подготовки информационно-аналитических материалов и справок, в т.ч. для публичного представления результатов работы
ОПК-12	Способен применять информационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	- современные информационные технологии - правила информационной безопасности при решении профессиональных задач - теоретические основы информатики, движение информации в медицинских системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении, теоретические основы поиска медицинской информации - основные требования и методы обеспечения информационной	- использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии для решения профессиональных задач - анализировать типовые ситуации профессиональной деятельности с точки зрения обеспечения информационной безопасности - соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе связанные с защитой конфиденциальной информации - искать необходимую информацию для решения профессиональных задач с использованием компьютерной техники, включая	- базовыми технологиями преобразования и поиска информации - основными методами информационного обеспечения своей деятельности - иметь опыт соблюдения основных требований информационной безопасности, в том числе связанных с защитой конфиденциальной информации - информационно-коммуникационными технологиями взаимодействия -- опыт работы с информационными базами данных, с индивидуальными данными граждан в условиях

		безопасности	средства информационно-телекоммуникационной сети Интернет - соблюдать конфиденциальность при работе с информационными базами данных, с индивидуальными данными граждан - соблюдать государственную, врачебную и иную охраняемую законом тайну в отношении информации, ставшей известной при выполнении служебных обязанностей	соблюдения конфиденциальности
--	--	--------------	---	-------------------------------

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
		Знает	Умеет	Владеет (имеет практический опыт)
Тип задач профессиональной деятельности: профилактический				
ПКО - 1	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения	<ul style="list-style-type: none"> - инфекции, управляемые средствами иммунопрофилактики - принципы организации проведения профилактических прививок, применения средств неспецифической профилактики - национальный календарь прививок - показания к проведению профилактических прививок по эпидемическим показаниям и правила их проведения - правила хранения и транспортировки вакцин, иммунобиологических и лекарственных препаратов - структуру эпидемиологического исследования - виды и способы дезинфекции - классификацию дезинфектантов, их характеристику - методы определения степени воздействия вредных производственных факторов на организм человека - нормативно-правовые акты, регламентирующие расследование 	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятий - разрабатывать рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины - определять иммунную прослойку населения в отношении инфекций, управляемых средствами иммунопрофилактики - составлять план прививок (на примере конкретной инфекции) - составлять заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики - оценивать правильность проведения профилактических прививок по эпидемическим показаниям гражданам или отдельным группам граждан - оценивать правильность хранения и транспортировки вакцин, иммунобиологических и лекарственных препаратов, 	<ul style="list-style-type: none"> - опыт определения иммунной прослойки населения в отношении инфекций, управляемых средствами иммунопрофилактики - навык составления плана прививок - опыт оценки правильности проведения профилактических прививок по эпидемическим показаниям гражданам или отдельным группам граждан - опыт оценки правильности хранения и транспортировки вакцин, иммунобиологических и лекарственных препаратов - навык формирования дизайна (схемы) эпидемиологического исследования - алгоритмом организации мониторинга поствакцинальных осложнений и проведения расследования причин возникновения поствакцинальных осложнений - алгоритмом принятия управленческих решений, направленные на повышение качества и эффективности

		<p>профессиональных заболеваний и отравлений</p>	<p>контролировать соблюдение «холодовой цепи»</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить оценку качества и фактической эффективности иммунопрофилактики населения - проводить оценку потенциальной эффективности иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики в экспериментальных эпидемиологических исследованиях и интерпретировать результаты такой оценки с позиций доказательной медицины - организовывать и проводить оценку серологического мониторинга коллективного иммунитета - анализировать причины медицинских отводов и отказов от профилактических прививок - проводить мониторинг поствакцинальных осложнений и проводить расследование причин возникновения поствакцинальных осложнений - формировать дизайн (схему) эпидемиологического исследования - проводить эпидемиологическое обоснование программ иммунопрофилактики - выполнять расчет количества дезинфектанта, необходимого для проведения дезинфекции в очаге - организовывать дезинфекционные, дезинсекционные и дератизационные мероприятия на различных объектах - оценивать качество и эффективность дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий на различных объектах - планировать, организовывать, противоэпидемические мероприятия в эпидемических очагах, оценивать 	<p>иммунопрофилактики</p> <ul style="list-style-type: none"> - опыт оценки полноты профилактических мероприятий в конкретной ситуации - алгоритмом обеспечения мероприятий по профилактике инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера - навыками организации и проведения мер в отношении больных профессиональными заболеваниями (отравлениями) - навыками оформления акта расследования профессионального заболевания (отравления) - навыками составления гигиенической характеристики условий труда при подозрении на профессиональное заболевание (отравление)
--	--	--	--	--

			<p>их достаточность и эффективность</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить оценку степени воздействия профессиональных вредных факторов различной природы на организм работника, делать выводы на основе полученных данных и разрабатывать профилактические мероприятия - оценивать документацию, указывающую на факты причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с профессиональной деятельностью 	
ПКО-2	<p>Способность и готовность к организации приема, учета, регистрации инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к проведению эпидемиологической диагностики, в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p>	<ul style="list-style-type: none"> - принципы организации и проведения эпиддиагностики - методы обследования эпидочага - заболевания и методы эпиданализа - принципы организации и проведения мер в отношении больных инфекционными заболеваниями, изоляционно-ограничительных мероприятий (карантина), иммунопрофилактики, дезинфекционных, стерилизационных, дератизационных, дезинсекционных мероприятий, - показатели оценки качества и эффективности мероприятий - факторы риска возникновения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) - факторы риска возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи - меры по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленные на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи и предотвращение случаев инфекционных (паразитарных) 	<ul style="list-style-type: none"> - устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) у отдельных категорий населения, в том числе факторы риска возникновения инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи - проводить ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ заболеваемости с выявлением ведущих причин и факторов, способствующих возникновению и распространению инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) - проводить обследование эпидемического очага, выявлять причины и условия возникновения инфекционного заболевания, определять границы и время существования очага, устанавливать перечень противоэпидемических мероприятий для его ликвидации - проводить расследование случаев массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), установление причин и факторов риска их возникновения - проводить аналитические (когортное, случай-контроль) исследования, количественно 	<ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом сбора, хранения (базы данных), систематизацией данных, необходимых для эпидемиологического надзора за инфекционными заболеваниями, в том числе за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи, болезнями, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера и паразитарными болезнями на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований - алгоритмом проведения аналитических (когортное, случай-контроль) исследований - алгоритмом проведения санитарно-эпидемиологической разведки на местности - опыт эпидемиологического расследования вспышек, обследования эпидемиологических очагов -алгоритмом организации эпидемиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней - навык оформления карты и акта эпидемиологического обследования очага, экстренного извещения об инфекционном заболевании и т.д.

		заболеваний	оценивать риск и полученные результаты - проводить санитарно-эпидемиологическую разведку на местности - оформлять документы: результаты санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, карты эпидемиологического обследования очага, акты эпидемиологического расследования (в том числе случая инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи), заключения о проведении эпидемиологического расследования групповых заболеваний (вспышки), экстренное извещение	
ПКО-3	Способность и готовность к участию в обеспечении санитарной охраны территории Российской Федерации	- возможные пути заноса и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения, - возможные пути ввоза опасных химических, биологических и радиоактивных веществ - перечень инфекционных заболеваний, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации	- оценивать ситуацию, связанную с опасностью заноса на территорию Российской Федерации и распространением инфекционных заболеваний, а также с предотвращением ввоза и реализацией товаров, химических, биологических и радиоактивных веществ, отходов и иных грузов, представляющих опасность для человека и обеспечивать санитарную охрану территории Российской Федерации - проводить термометрию членов экипажей, работников локомотивных бригад, водителей автотранспорта и пассажиров (по эпидемиологическим показаниям и при наличии жалоб) - проводить санитарный досмотр транспортного средства (пищблока, систем водоснабжения, систем сбора и удаления всех видов отходов), досмотр на наличие носителей и переносчиков инфекции - организовывать проведение дезинфекции, дератизации, дезинсекции объектов, транспортных средств, грузов и багажа при обнаружении грызунов	- алгоритмом оценки ситуации, связанной с опасностью заноса на территорию Российской Федерации и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения - алгоритмом предотвращением ввоза и реализации товаров, химических, биологических и радиоактивных веществ, отходов и иных грузов, представляющих опасность для человека - алгоритмом заполнения необходимой документации.

			<p>или насекомых</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать и доставлять павших грызунов в лабораторию для лабораторного исследования - организовывать запрет въезда, транзитного проезда граждан иностранных государств либо ввоза и обращения товаров (продукции), приостановление деятельности объекта - выдавать предписание при нарушении законодательства Российской Федерации, способном повлечь к угрозе возникновения и распространения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) 	
ШКО-4	Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса санитарно-гигиенических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижение неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения	<ul style="list-style-type: none"> - виды и методы профилактики - основные показатели здоровья населения - основы организации медицинской помощи населению - показатели оценки эффективности профилактических мероприятий - принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на здоровье человека 	<ul style="list-style-type: none"> - обосновывать, разрабатывать, оценивать достаточность и эффективность плана профилактических мероприятий для различных контингентов населения, в организациях различного типа - выполнять ранжирование факторов риска для здоровья населения, выбор и обоснование оптимальных мер для минимизации и устранения риска здоровью - оценивать правильность и полноту программ производственного контроля и проводить анализ эффективности их работы - составить план, организовать и оценить правильность определения контингентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки полноты и достаточности профилактических мероприятий для различных контингентов населения, в организациях различного типа - навыками оценки правильности и полноты программы производственного контроля - навыками оценки правильности определения контингентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам - алгоритмом выявления приоритетных проблем и разработки проекта комплексных медико-профилактических мероприятий
ШКО-5	Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания и обучения граждан, к проведению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников	<ul style="list-style-type: none"> - основополагающие принципы гигиенического воспитания населения по вопросам профилактической медицины с учетом пола, возраста, климатогеографических особенностей, национальных обычаев, традиций и других факторов 	<ul style="list-style-type: none"> - правильно выбирать формы и средства гигиенического воспитания и обучения граждан в соответствии с обучаемым контингентом - проводить гигиеническое воспитание и обучение граждан, профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию должностных лиц и работников 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть алгоритмом планирования и проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников - опыт оценки правильности оформления личной медицинской книжки

		<ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовую документацию, регламентирующую проведение профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников - правила оформления личной медицинской книжки 	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать правильность оформления личной медицинской книжки - готовить материал для гигиенического воспитания и обучения декретированных групп - оценивать эффективность профилактической работы с населением 	<ul style="list-style-type: none"> - опыт подготовки материала для гигиенического воспитания и обучения декретированных групп
ПКО-6	<p>Способность и готовность к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды</p>	<ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации в области обеспечения безопасной больничной среды - эпидемиологию и меры профилактики внутрибольничных инфекций 	<ul style="list-style-type: none"> - составлять программу и план мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи - проводить эпидемиологический мониторинг заболеваемости и циркуляции в стационаре возбудителей инфекционных болезней - осуществлять контроль изоляционно-ограничительных мероприятий и санитарно-противоэпидемического режима в медицинской организации - научно обосновывать выбор средств и методов, осуществлять контроль антисептики и дезинфекционно-стерилизационных мероприятий - осуществлять контроль работы центрального стерилизационного отделения медицинской организации - осуществлять контроль системы обращения с отходами медицинской организации - обосновывать тактику применения antimicrobных препаратов в медицинской организации - осуществлять контроль комплекса мер по профилактике инфекций среди медицинского персонала - контролировать меры по обеспечению гигиены рук медицинского персонала и пациентов медицинской организации 	<ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом организации эпидемиологического мониторинга в заболеваемости и циркуляции в стационаре возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи - опыт эпидемиологической оценки лечебно-диагностического процесса - опыт разработки комплекса мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды в конкретных условиях - алгоритмом контроля антисептики и дезинфекционно-стерилизационных мероприятий - алгоритмом проведения оценки проектов реконструкции, текущего и капитального ремонтов в рамках обеспечения эпидемиологической безопасности медицинской организации - алгоритмом оценки факторов риска возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

			<ul style="list-style-type: none"> - оценивать факторы риска возникновения инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи - проводить эпидемиологическую оценку лечебно-диагностического процесса - разрабатывать комплекс мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды в конкретных условиях 	
ПКО-7	Способность и готовность к оказанию консультационных услуг по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, к организации приема граждан, обеспечению рассмотрения обращений, принятию по ним решений и направлению ответов заявителям	<ul style="list-style-type: none"> - правила оказания консультационных услуг по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей - правила приема граждан - порядок рассмотрения обращений заявителей, принятия решений по заявлениям и направления ответов заявителям 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять консультации (беседы) по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей (на заданную тему) - выбирать оптимальные технологии рассмотрения письменного обращения гражданина - рассматривать обращения граждан, юридических лиц и индивидуальных предпринимателей 	<ul style="list-style-type: none"> - опыт проведения консультаций (бесед) по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей (на заданную тему) - алгоритмом рассмотрения обращения гражданина
ПКО-8	Способность и готовность к участию в анализе санитарно-эпидемиологических последствий и принятии профессиональных решений по организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий и защите населения в очагах особо опасных инфекций, в условиях эпидемий, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	<ul style="list-style-type: none"> - поражающие факторы, воздействующие на различные категории населения при катастрофах и чрезвычайных ситуациях - показатели оценки санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций - вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний - правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий - алгоритм действий при возникновении чрезвычайных ситуаций и организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий - разрабатывать прогноз санитарно-эпидемиологической ситуации - оценивать правильность организации проведения профилактических прививок по эпидемическим показаниям гражданам или отдельным группам граждан - оценивать правильность формирования контингентов, подлежащих профилактическим прививкам по эпидемиологическим показаниям - определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту - проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага 	<ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом анализа санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций - алгоритмом организации мер по прекращению реализации путей передачи инфекции - алгоритмом обеспечения мероприятий по профилактике инфекционных болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера - алгоритмом оценки полноты санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах особо опасных инфекций, в условиях эпидемий, чрезвычайных ситуаций - навыками организации и проведения санитарно-технических и организационных мероприятий по локализации вспышек заболеваемости инфекционными болезнями, в т.ч. в симулированных условиях

		<p>стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>инфекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать медицинское наблюдение на срок инкубационного периода за лицами, подвергшимся риску заражения, проводить обследование лиц, подвергшихся риску заражения - организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях - рассчитывать и распределять резерв медикаментов, средств экстренной профилактики, дезинфектантов, средств индивидуальной защиты (персонал, группы риска) - информировать органы государственной власти, органы местного самоуправления и их должностные лица, медицинские организации, население о санитарно-эпидемиологической обстановке, в том числе о подозрении на инфекционные, массовые неинфекционные заболевания 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении подозрения на инфекционные (паразитарные) болезни - навыками подготовки проекта постановления о госпитализации или об изоляции больных инфекционными заболеваниями, граждан, находящихся в контакте с инфекционными больными - алгоритмом информирования населения о мерах профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний в условиях чрезвычайных ситуаций - алгоритмом информирования органов государственной власти и местного самоуправления, медицинских организаций, населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, в том числе о подозрении на инфекционные, массовые неинфекционные заболевания
<p>ПКО-9</p>	<p>Способность и готовность к организации и проведению социально-гигиенического мониторинга, к выполнению оценки риска здоровью населения, определению приоритетов при разработке управленческих решений для устранения (снижения) негативного воздействия на здоровье населения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основные методы сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии здоровья населения и санитарно-эпидемиологической обстановки - основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методы и организационные формы их профилактики - принципы построения государственного учета по показателям состояния здоровья населения, демографическим показателям - основы применения современных информационно- 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять выбор и обоснование приоритетных факторов и показателей среды обитания, в том числе с использованием лабораторных исследований. - формировать и выполнять статистический анализ баз данных социально-гигиенического мониторинга, расчет рисков для здоровья населения от влияния факторов среды обитания. - оценивать достоверность и достаточность результатов наблюдений за факторами среды обитания и здоровьем населения для целей СГМ. - осуществлять оценку санитарно-эпидемиологической ситуации, предлагать управленческие решения 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения анализа материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды; анализа форм учетной и отчетной медицинской документации - опыт проведения оценки биологических, химических, физических, социальных, природно-климатических показателей и установления критериев санитарно-эпидемиологического благополучия населения района и города - навыками определения ведущих загрязнителей по факторам

		<p>коммуникационных технологий, геоинформационных систем</p> <ul style="list-style-type: none"> - критерии выбора мониторинговых точек - методы интегральной оценки влияния условий трудового процесса, обучения, воспитания, качества среды жилых и общественных зданий, химической нагрузки на организм человека - комплексные показатели антропогенной нагрузки - принципы гигиенического изучения состояния здоровья и профилактики заболеваемости населения (популяции) - методики оценки риска для здоровья населения - принципы использования статистических приемов для решения эпидемиологических задач и анализа эпидемиологических материалов 	<p>по ее улучшению</p> <ul style="list-style-type: none"> - информировать органы государственной власти, юридические лица, индивидуальных предпринимателей, население о санитарно-эпидемиологической обстановки и результатах деятельности по ее улучшению 	<p>окружающей среды и территориям для оптимизации лабораторного контроля и выделения наиболее значимых для системы социально-гигиенического мониторинга</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками формулировки, оценки и проверки гипотез, объясняющих причину развития заболевания - алгоритмом проведения оценки риска здоровью населения - навыками определения приоритетных проблем и разработки управленческих решений для устранения (снижения) негативного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения
ПКО-10	<p>Способность и готовность к организации и проведению мероприятий по определению факторов риска развития неинфекционных заболеваний.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - факторы риска развития неинфекционных заболеваний - нормативную документацию, регламентирующую проведение профилактического медицинского осмотра и диспансеризации взрослого населения - принципы профилактики воздействия факторов риска развития неинфекционных заболеваний 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить профилактическую работу в рамках проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации взрослого населения, определения факторов риска развития неинфекционных заболеваний - проводить краткое индивидуальное и (или) углубленное (индивидуальное, групповое) профилактическое консультирование. - осуществлять контроль мероприятий по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний 	<ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом проведения профилактической работы в рамках проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации взрослого населения, определения факторов риска развития неинфекционных заболеваний - опыт проведения профилактического консультирования (индивидуального, группового)
Тип задач профессиональной деятельности: диагностический				
ПКО-11	<p>Способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - законодательство РФ в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей 	<ul style="list-style-type: none"> - составлять программу лабораторных исследований для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, расследований и иных видов оценок 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками изучения факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг, анализа различных видов документации, результатов лабораторных

	<p>эпидемиологических, в том числе микробиологических, и иных видов оценок</p>	<ul style="list-style-type: none"> - порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соответствия объектов, работ, услуг санитарно-эпидемиологическим требованиям - методы оценки и интерпретации результатов испытаний, измерений, исследований факторов среды обитания различной природы 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить отбор проб различных видов продукции, объектов среды обитания для лабораторных исследований, измерение физических факторов среды обитания - проводить изучение и оценку работоспособности, функционального состояния человека (населения), заболеваемости в связи с воздействием факторов среды обитания - проводить расследования случаев профессиональных заболеваний (отравлений) - оформлять документы по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок 	<ul style="list-style-type: none"> исследований, их оценке установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям и прогнозу влияния на здоровье человека (население) - опыт формирования и оформления заключения по результатам проведения санитарно-гигиенических лабораторных и инструментальных исследований - имеет опыт проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной деятельности, продукции, работ и услуг
<p>ШКО-12</p>	<p>Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке состояния питания населения, к участию в разработке программ по оптимизации питания различных групп населения, к оценке качества и безопасности пищевой продукции и условий ее производства и оборота</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основы и принципы организации рационального питания различных возрастных и профессиональных групп - гигиенические основы организации лечебно-профилактического питания - гигиенические требования к организации питания в лечебно-профилактических организациях -санитарно-гигиенические требования к пищевым объектам - нормативную документацию, регламентирующую организацию питания организованных коллективов, потребность различных категорий населения в нутриентах и энергии -критерии качества и безопасности пищевой продукции 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить оценку фактического питания населения, нутриентного состава и энергоценности пищевой -продукции - оценивать пищевой статус населения -оформлять гигиеническое заключение по результатам оценки состояния питания различных групп населения, разрабатывать рекомендации с целью профилактики алиментарно-зависимых заболеваний - проводить санитарно-гигиеническую оценку качества и безопасности пищевой продукции - проводить обследование и давать заключение на предмет соответствия пищевых объектов требованиям санитарных норм и правил 	<ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом оценки фактического питания, в том числе нутриентного состава и энергетической ценности пищевых продуктов и рационов - алгоритмом оценки пищевого статуса - алгоритмами гигиенической оценки качества и безопасности пищевой продукции - алгоритмом оценки соответствия пищевых объектов требованиям санитарных норм и правил
<p>ШКО-13</p>	<p>Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке физического и психического развития детей, к оценке факторов образовательной среды, технологий обучения и воспитания</p>	<ul style="list-style-type: none"> - современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков 	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать результаты медицинских осмотров, заболеваемость детей различных возрастных групп и правильность распределения детей по группам здоровья 	<ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом оценки соответствия образовательных учреждений, условий организации, режимов обучения и воспитания детей различных возрастных групп.

	детей и подростков, предметов детского обихода	<ul style="list-style-type: none"> - нормативную документацию, регламентирующую проведение оценки развития детей, медицинских осмотров - санитарно-гигиенические требования к образовательным организациям, режимам обучения и воспитания, предметам детского обихода - принципы гигиенической оценки факторов образовательной среды, действующих на организм детей и подростков - основные направления профилактики заболеваний в детской и подростковой популяции 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить обследование и давать санитарно-гигиеническую оценку образовательных организаций, режимов обучения и воспитания детей различных возрастных групп - проводить гигиеническую оценку предметов детского обихода - проводить гигиеническую оценку факторов образовательной среды - разрабатывать профилактические и оздоровительные мероприятия 	<ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом оценки физического и психического развития детей и подростков, функционального состояния - алгоритмом гигиенической оценки предметов детского обихода - алгоритмом гигиенической оценки факторов образовательной среды и разработки профилактических и оздоровительных мероприятий
ПКО-14	Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке условий труда, факторов производственной среды, к оценке профессионального риска.	<ul style="list-style-type: none"> - факторы производственной среды - методику определения класса вредности и опасности условий труда и трудового процесса - критерии установления групп повышенного профессионального риска - санитарно-гигиенические требования к производственным объектам 	<ul style="list-style-type: none"> - определять класс вредности и опасности условий труда - давать гигиеническую оценку факторов производственной среды - умеет оценивать результаты проведения медицинских осмотров работников - проводить обследование и давать санитарно-гигиеническую оценку производственных объектов 	<ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом гигиенической оценки факторов производственной среды - алгоритмом гигиенической оценки класса вредности и опасности условий труда и трудового процесса. - алгоритмом выявления групп повышенного профессионального риска - алгоритмом оценки соответствия производственных объектов требованиям санитарных норм и правил
ПКО-15	Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке факторов среды обитания, планировки поселений, оценке соответствия коммунальных объектов, зданий и сооружений	<ul style="list-style-type: none"> - санитарно-гигиенические требования к источникам питьевого водоснабжения, качеству питьевой воды, водным объектам хозяйственно-питьевого и рекреационного назначения, ЗСО водоисточников, качеству атмосферного воздуха населенных мест, почвы - санитарно-гигиенические требования к планировке и застройке поселений - порядок утилизации отходов различного вида - требования к проектам ЗСО, СЗЗ, ПДВ и порядок их экспертизы - гигиенические требования к факторам среды жилых и 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить обследование и давать санитарно-гигиеническую оценку источников питьевого водоснабжения, качества питьевой воды, зон санитарной охраны, водных объектов хозяйственно-питьевого и рекреационного назначения - проводить обследование и давать санитарно-гигиеническую оценку качества атмосферного воздуха населенных мест и проектов санитарно-защитных зон - проводить обследование и давать санитарно-гигиеническую оценку планировки и застройки поселений, состояния почвы населенных мест, порядка утилизации бытовых и 	<ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом гигиенической оценки источников питьевого водоснабжения, качества питьевой воды, зон санитарной охраны, водных объектов хозяйственно-питьевого и рекреационного назначения - алгоритмом гигиенической оценки качества атмосферного воздуха населенных мест и проектов санитарно-защитных зон - алгоритмом гигиенической оценки планировки и застройки поселений, состояния почвы населенных мест, порядка утилизации бытовых и медицинских отходов. - алгоритмом гигиенической оценки факторов среды жилых и

		общественных зданий	медицинских отходов - проводить обследование и давать санитарно-гигиеническую оценку факторов среды жилых и общественных зданий проводить обследование и давать санитарно-гигиеническую оценку соответствия коммунальных объектов, жилых и общественных зданий, сооружений требованиям санитарных норм и правил	общественных зданий - алгоритмами проведения оценки соответствия коммунальных объектов, жилых и общественных зданий, сооружений требованиям санитарных норм и правил
ПКО-16	Способность и готовность к оценке воздействия радиационного фактора на здоровье населения и обеспечению радиационной безопасности	- основы радиационной безопасности - принципы гигиенического нормирования радиационного фактора - методы оценки воздействия радиационного фактора на здоровье населения - принципы гигиенической оценки факторов радиационной безопасности	- оценивать влияние радиационного фактора на здоровье различных групп населения. - проводить гигиеническую оценку факторов радиационной опасности на поднадзорных объектах	- алгоритмом эколого-гигиенической оценки факторов радиационной опасности
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
ПКО-17	Способность и готовность к участию в организации и проведении мероприятий по контролю, административных расследований; к оценке предотвращенного ущерба в результате действий по пресечению нарушений обязательных требований и (или) устранению последствий таких нарушений в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	- основы риск-ориентированного подхода при обосновании выбора объектов, подлежащих плановым проверкам - нормативно-правовую базу, определяющую проведение надзорных мероприятий и применение административных мер к лицам, ответственным за нарушение требований законодательства - правила проведения административных расследований и оформления процессуальных документов - порядок применения по фактам причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров (работ, услуг)	- дать обоснование выбора объектов, подлежащих проведению плановой проверке, на основе риск-ориентированного подхода в заданной ситуации - проводить контрольно-надзорные мероприятия с оформлением необходимой документации - применять административные меры по результатам выявленных нарушений требований законодательства, оформлять процессуальные документы - проводить расследования случаев причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров (работ, услуг) и применять меры в отношении виновных лиц	- навыками подготовки и проведения проверок, оформления процессуальных документов - алгоритмом проведения административных расследований и оформления процессуальных документов - алгоритмом применения административных мер по результатам выявленных нарушений требований законодательства, оформления процессуальных документов - алгоритмом принятия мер по фактам причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров (работ, услуг)
ПКО-18	Способность и готовность к оказанию государственных услуг	- - порядок оформления санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии /несоответствии	- провести оценку достаточности предоставленных документов и информации при приеме заявления	- алгоритмом оценки достаточности предоставленных документов и информации при приеме заявления

		<p>факторов среды обитания, продукции продовольственного и непродовольственного назначения, в т.ч. предметов детского обихода, условий деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, используемых ими территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств санитарно-эпидемиологическим требованиям</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок осуществления лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность - правила государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции - порядок приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности 	<p>на оказание государственной услуги</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести оценку содержания представленных документов на соответствие требованиям нормативных документов - оформить решение по результатам государственной услуги 	<p>и оценки их содержания на соответствие требованиям нормативных документов</p>
ПКО-19	<p>Способность и готовность к участию в планировании, анализе и отчетной деятельности, к ведению деловой переписки, осуществлению документооборота, к применению профессиональной терминологии, поиску информации для решения профессиональных задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основную гигиеническую и медико-биологическую терминологию, понятия и определения профилактической медицины - основы ведения делопроизводства, формирования номенклатуры дел - основные учетные и отчетные формы, используемые в профессиональной деятельности и правила их заполнения - правила оформления документации и ведения деловой 	<ul style="list-style-type: none"> - правильно использовать в речи термины, понятия и определения при решении профессиональных задач - формировать план организационных мероприятий по заданной ситуации - готовить план плановых проверок и государственное задание - формировать и анализировать формы статистического наблюдения; проводить расчет и анализ показателей деятельности органов и учреждений 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками грамотного использования гигиенической и медико-биологической терминологии в профессиональной деятельности при реализации всех трудовых функций - навыками установления количественных, качественных целевых показателей деятельности органов, учреждений (подразделений) - алгоритмом планирования деятельности органов и учреждений (подразделений), определения

		<p>переписки</p> <ul style="list-style-type: none"> - учетные системы, обеспечивающие поддержку выполнения органами государственной власти и организациями основных задач и функций - информационно-аналитические системы, обеспечивающие сбор, обработку, хранение и анализ данных - информационно-коммуникационные технологии в государственных органах и организациях, межведомственный документооборот 	<p>(подразделений)</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить ответы на запросы по заданной ситуации в профессиональной деятельности - проводить анализ и оценку эффективности федерального государственного контроля (надзора 	<p>основных действий, разработки и построения системы планов, направленных на выполнение профессиональных задач в установленной сфере деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - опыт анализа результатов деятельности органов, учреждений (подразделений), корректировки фактических показателей, оптимизация форм и методов работы - навыками подготовки и представления отчетности о деятельности органов и учреждений (подразделений) - навыками деловой переписки - алгоритмом осуществления документооборота, в т. ч. в электронном виде
--	--	---	---	--

Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский

ПКО-20	<p>Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач; к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основные электронные научные базы (платформы) для решения профессиональных задач - основы анализа научно-медицинской информации с учетом доказательности научных исследований, современные теоретические и экспериментальные методы научных исследований в медицине - основные требования к публичному представлению медицинской информации - формы и методы поиска информации для решения профессиональных задач в заданной области в периодических, научных, справочных изданиях, сети "Интернет" 	<ul style="list-style-type: none"> - работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами) - пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для профессиональной деятельности - применять методы научно-практических исследований (изысканий) - готовить информационно-аналитические материалы и справки, в том числе для публичного представления результатов научной работы (доклад, тезисы, статья) - составлять отчеты (разделы отчета), литературные обзоры, доклады по теме или ее разделу (этапу задания) - использовать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт, реализовывать на практике знания и умения по представлению медицинской информации на основе доказательной медицины 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с литературой, информационно-телекоммуникационной сетью "Интернет" для решения поставленной задачи - опыт подготовки информационно-аналитических материалов и справок, в том числе для публичного представления результатов научной работы (доклад, тезисы, статья) - навыками изложения самостоятельной точки зрения, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов
---------------	---	--	---	--

