

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ОДОБРЕНО**

Решением Центрального методического совета  
ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России  
протокол № 8 от «22» июня 2020 г.  
проректор по  
образовательной деятельности и общим вопросам,  
председатель Центрального методического совета  
профессор П.В. Калущий

**УТВЕРЖДЕНО**

Решением ученого Совета  
ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России  
протокол № 4 от «29» июня 2020 г.  
ректор КГМУ, председатель ученого совета,  
профессор В.А. Лазаренко



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

<b>Специальность:</b>	37.05.01 Клиническая психология
<b>Специализация:</b>	Психология здоровья и спорта
<b>Квалификация</b>	Клинический психолог
<b>Форма обучения</b>	очная

# **Общая характеристика образовательной программы специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология**

## **1. Общая характеристика специальности 37.05.01 Клиническая психология**

### **1.1. Нормативные документы для разработки образовательной программы**

Образовательная программа по специальности 37.05.01 Клиническая психология представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Нормативную правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 05 апреля 2017 года №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), утвержденный приказом Минобрнауки России от «12» сентября 2016 года № 1181 (ФГОС ВО);
- нормативно-методические документы Министерства здравоохранения и Министерства науки и высшего образования России;
- устав КГМУ;
- основополагающие документы системы менеджмента качества и другие локальные нормативные акты.

### **1.2. Цель образовательной программы**

Целью ОПОП является развитие у обучающихся личностных качеств, формированию общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, а также подготовка специалистов для практической деятельности, основанная на отечественных традициях высшего гуманитарного и медицинского образования, международных стандартах оказания клинико-психологической помощи, направленной на решение комплексных задач психологической диагностики, экспертизы и помощи гражданам и обеспечивающая конкурентоспособность выпускников университета и социальную мобильность на рынке труда.

### **1.3. Форма обучения**

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология обучение осуществляется в очной форме.

### **1.4. Нормативный срок освоения образовательной программы**

Срок освоения ОПОП по очной форме обучения составляет 5,5 лет.

### 1.5. Трудоемкость и структура образовательной программы

Сведения о структуре образовательной программы по специальности специалитета

<b>I. Общая структура программы</b>		<b>Единица измерения</b>	<b>Значение показателя</b>
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	279
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	216
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	63
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР, суммарно	зачетные единицы	42
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	12
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	30
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	9
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	9
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	330
<b>II. Распределение нагрузки дисциплин по выбору и физической культуре и спорту</b>			
Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках базовой части Блока 1 (дисциплины, модули) образовательной программы, в очной форме обучения		зачетные единицы	2
Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту		академические часы	328
Обеспечение обучающимся освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»		зачетные единицы	19
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»		%	30,2
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)»		академические часы	1686
Удельный вес часов, отведенных на занятия		%	29,3

лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного блока		
<b>III. Распределение учебной нагрузки по годам</b>		
Объем программы обучения в I год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в II год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в III год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в IV год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в V год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в VI год	зачетные единицы	30
<b>IV. Структура образовательной программы с учетом электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</b>		
Суммарная трудоемкость основной образовательной программы (всех дисциплин, модулей, частей), реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	зачетные единицы	-
Доля основной образовательной программы, реализуемая исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	%	-
<b>V. Практическая деятельность</b>		
Типы учебной практики:	наименование типа(ов) учебной практики	1. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Способы проведения учебной практики:	наименование способа(ов) проведения учебной практики	Стационарная
Типы производственной практики:	наименование типа(ов) производствен	1. Практика по получению профессиональных

	ной практики	умений и опыта профессиональной деятельности 2. Научно-исследовательская работа 3. Преддипломная практика
Способы проведения производственной практики:	наименование способа(ов) проведения производственной практики	Стационарная

### **1.6. Объем контактной работы по образовательной программе**

Объем контактной работы обучающихся с педагогическим работником при проведении учебных занятий по программе специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология составляет при очной форме обучения 50% - 80% общего времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

### **1.7. Квалификация, присваиваемая выпускникам**

Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация «Клинический психолог».

### **1.8. Требования к абитуриенту**

К освоению программы специалитета допускаются лица, имеющие среднее общее или среднее профессиональное образование.

### **1.9. Язык образовательной деятельности**

Образовательная деятельность по образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология.**

### **2.1. Специализация образовательной программы**

Специализация «Психология здоровья и спорта» определена с учетом потребностей организаций здравоохранения в медицинских психологах, развития системы оказания медико-психологической помощи в регионе.

### **2.2. Область профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает исследовательскую и практическую деятельность, направленную на решение комплексных задач психологической диагностики, экспертизы и помощи гражданам в общественных, научно-исследовательских, консалтинговых организациях, организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учреждениях здравоохранения и социальной защиты населения, в сфере правоохранительной деятельности, обороны, безопасности личности, общества и государства, спорта, а также в сфере частной практики – предоставление психологической помощи или психологических услуг физическим и юридическим лицам.

С учетом профиля и специализации область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает практическую деятельность, направленную на решение комплексных задач психологической диагностики, экспертизы

и помощи гражданам в учреждениях здравоохранения, в сфере спорта, а также в сфере частной практики – предоставление психологической помощи или психологических услуг физическим и юридическим лицам.

### **2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

- человек с трудностями адаптации и самореализации, связанными с его физическим, психологическим, социальным и духовным состоянием, а также системы и процессы охраны, профилактики и восстановления здоровья;
- психологические факторы дезадаптации и развития нервно-психических и психосоматических заболеваний;
- формирование поведения, направленного на поддержание, сохранение, укрепление и восстановление здоровья;
- психологическая диагностика, направленная на решение диагностических и лечебных задач клинической практики и содействия процессам коррекции, развития и адаптации личности;
- психологическое консультирование в рамках профилактического, лечебного и реабилитационного процессов, в кризисных и экстремальных ситуациях, а также в целях содействия процессам развития и адаптации личности;
- психологическая экспертиза в связи с задачами медико-социальной (трудовой), медико-педагогической, судебно-психологической и военной экспертизы.

### **2.4. Виды профессиональной деятельности выпускников**

Основные виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета: психодиагностическая, консультативная и психотерапевтическая, экспертная, проектно-инновационная; дополнительные виды профессиональной деятельности: научно-исследовательская, педагогическая, психолого-просветительская, организационно-управленческая.

### **2.5. Задачи профессиональной деятельности выпускников**

Выпускник, освоивший программу специалитета по специальности 37.05.01 «Клиническая психология», готов решать следующие профессиональные задачи:

#### **психодиагностическая деятельность:**

- эффективное взаимодействие с пациентом (или клиентом), медицинским персоналом и заказчиком услуг с учетом клинико-психологических, социально-психологических и этико-деонтологических аспектов взаимодействия;
- выявление и анализ информации о потребностях пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг) с помощью интервью, анамнестического (биографического) метода и других клинико-психологических методов;
- определение целей, задач и методов психодиагностического исследования с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик;
- диагностика психических функций, состояний, свойств и структуры личности и интеллекта, психологических проблем, конфликтов, способов адаптации, личностных ресурсов, межличностных отношений и других психологических феноменов с использованием соответствующих методов клинико-психологического и экспериментально-психологического исследования;
- составление развернутого структурированного психологического заключения и рекомендаций;
- обеспечение пациента (клиента), медицинского персонала и других заказчиков услуг информацией о результатах диагностики с учетом деонтологических

норм, потребностей и индивидуальных особенностей пользователя психологического заключения;

**консультативная и психотерапевтическая деятельность:**

– определение целей, задач и программы психологического вмешательства с учетом психологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик и в соответствии с задачами профилактики, лечения, реабилитации и развития;

– проведение психологического вмешательства с использованием индивидуальных, групповых и семейных методов;

– оценка эффективности психологического вмешательства;

– консультирование медицинского персонала, работников социальных служб, педагогов, руководителей по вопросам взаимодействия с людьми для создания "терапевтической среды" и оптимального психологического климата;

– психологическое консультирование населения с целью выявления индивидуально-психологических и социально-психологических факторов риска дезадаптации, первичной и вторичной профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств;

**экспертная деятельность:**

– постановка целей и задач психологического исследования в рамках различных видов экспертизы;

– выбор методов психологического исследования, в соответствии с задачами конкретного вида экспертизы;

– проведение психологического исследования в рамках судебно-психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы;

– составление экспертного психологического заключения;

– обеспечение заказчика информацией о результатах экспертного психологического исследования;

**проектно-инновационная деятельность:**

– выбор и применение клиничко-психологических технологий, позволяющих осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики;

– психологическое сопровождение инноваций, нацеленных на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей;

**научно-исследовательская деятельность:**

– теоретический анализ проблем, связанных с дезадаптацией человека и расстройствами психики при различных заболеваниях;

– обзор и анализ психологической литературы по методологическим вопросам психодиагностической, консультативной, коррекционной и психотерапевтической деятельности;

– формулирование конкретных гипотез, целей и задач психологических исследований;

– выбор методов, планирование научного исследования, оценка его соответствия этическо-деонтологическим нормам;

– разработка новых и адаптация существующих методов психологических исследований (в том числе с использованием новых информационных технологий);

– самостоятельное проведение, письменное, устное и виртуальное представление материалов собственных исследований;

– выбор и применение номотетических и идеографических методов обработки и анализа психологических данных, подготовка заключений и рекомендаций;

– проведение научной экспертной оценки актуальных и потенциальных исследовательских проектов;

– организация научных и профессиональных собраний и конференций и участие в их работе;

**педагогическая деятельность:**

– разработка стратегии, плана и содержания обучения, выбор и использование современных обучающих технологий при организации процесса обучения;

– организация самостоятельной работы и консультирование участников образовательных отношений;

– оценка и совершенствование программ обучения и развития;

**психолого-просветительская деятельность:**

– распространение информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья;

– подготовка и презентация программ для общественных и государственных организаций, ориентированных на сохранение и укрепление здоровья; программ раннего психологического сопровождения групп риска;

**организационно-управленческая деятельность:**

– создание, пропаганда и активное содействие соблюдению профессионально-этических стандартов для организаций и частных лиц, работающих в области психологических услуг;

– руководство стажерами и соискателями в процессе их практической и научно-практической деятельности в области клинической психологии.

Специалист, освоивший в КГМУ программу специалитета по специальности 37.05.01 «Клиническая психология», в соответствии со *специализацией "Психология здоровья и спорта"* готов решать следующие профессиональные задачи:

– владение современными концепциями психического и соматического здоровья с учетом факторов сохранения и укрепления здоровья личности, семьи, организации, общества

– использование в профессиональной деятельности знаний об основных видах расстройств психического, психосоматического здоровья и нарушений здорового образа жизни, возникающих и усиливающихся вследствие действия биопсихосоциальных факторов

– использование в профессиональной деятельности знаний о психологических закономерностях, факторах и условиях нормального и аномального психического, психосоматического развития и функционирования в контексте различных этносоциокультурных ситуаций

– применение основных стратегий психопрофилактики, реабилитации и психотерапии в области психологии здоровья и психосоматики

– понимание психологических особенностей и эмоциональных проблем в спортивной деятельности

– использование механизмов и методов психологического воздействия на спортсменов и тренеров в процессе индивидуальной и групповой работы, направленной на достижение высоких спортивных результатов

– самостоятельная постановка практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования индивида, семьи, группы людей с целью выявления факторов и когорт риска нарушений психического и психосоматического здоровья

– применение на практике методов психологической диагностики состояния психического и психосоматического здоровья индивидов и групп людей для осуществления задач психопрофилактики, психокоррекции и психотерапии

– психофизиологическая и психологическая диагностика индивидуальных особенностей и текущих состояний спортсменов в учебно-подготовительном и соревновательном периодах



- планирование и осуществление научных исследований в области психологии спорта с применением современных аппаратных методов
- разработка и применение методик и техник, направленных на повышение психических и адаптационных возможностей спортсмена и его психологическую реабилитацию
- организация совместной деятельности со специалистами других профилей в области охраны здоровья и психологии спорта
- проведение культурно-просветительской работы, направленной на формирование здорового образа жизни и сохранение психического и психосоматического здоровья населения
- применение разнообразных стратегий психопрофилактической, реабилитационной и психотерапевтической работы с учетом характера и факторов нарушения здоровья
- использование методов психологического сопровождения индивидов, семей, групп, организаций в ситуации риска психосоциальной адаптации, в том числе в спортивной деятельности.

### **3. Требования к результатам освоения программы специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология (специализация «Психология здоровья и спорта»)**

В результате освоения программы специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология (специализация «Психология здоровья и спорта») у выпускника должны быть сформированы:

#### **общекультурные компетенции (ОК):**

- способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу (ОК-1);
- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-5);
- способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6);
- готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-7);
- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

#### **общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

– готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3).

**профессиональные компетенции (ПК):**

*научно-исследовательская деятельность:*

– готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов (ПК-1);

*психодиагностическая деятельность:*

– готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг) (ПК-2);

– способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик (ПК-3);

– способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях (ПК-4);

*консультативная и психотерапевтическая деятельность:*

– способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клиничко-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития (ПК-5);

– способность осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создавать необходимую психологическую атмосферу и «терапевтическую среду» (ПК-6);

– готовность и способность осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития (ПК-7);

*экспертная деятельность:*

– готовность квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы), анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя (ПК-8);

*педагогическая деятельность:*

– способность формулировать цели, проводить учебные занятия с использованием инновационных форм и технологий обучения, разрабатывать критерии оценки результатов образовательного процесса, проводить супервизию педагогической, научно-исследовательской и практической работы обучающихся (ПК-9);

*психолого-просветительская деятельность:*

– готовность формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания (ПК-10);

*организационно-управленческая деятельность:*

– способность организовывать условия трудовой деятельности с учетом индивидуально-личностных возможностей работника с целью снижения риска последствий нервно-психического напряжения, стресса, предупреждения психосоматических заболеваний (ПК-11);

– способность организовывать деятельность ведомственных психологических служб и их структурных подразделений, координировать взаимодействия с руководителями, персоналом различных организаций (ПК-12);

*проектно-инновационная деятельность:*

– способность выбирать и применять клинико-психологические технологии, позволяющие осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики (ПК-13);

– готовность сопровождать инновации, направленные на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей (ПК-14).

**профессионально-специализированные компетенции:**

*специализация «Психология здоровья и спорта»:*

– способность и готовность к овладению современными концепциями психического и соматического здоровья с учетом факторов сохранения и укрепления здоровья личности, семьи, организации, общества (ПСК-5.1);

– способность и готовность к использованию в профессиональной деятельности знаний об основных видах расстройств психического, психосоматического здоровья и нарушений здорового образа жизни, возникающих и усиливающихся вследствие действия биопсихосоциальных факторов (ПСК-5.2);

– способность и готовность к использованию в профессиональной деятельности знаний о психологических закономерностях, факторах и условиях нормального и аномального психического, психосоматического развития и функционирования в контексте различных этносоциокультурных ситуаций (ПСК-5.3);

– способность и готовность к применению основных стратегий психопрофилактики, реабилитации и психотерапии в области психологии здоровья и психосоматики (ПСК-5.4);

– способность и готовность к пониманию психологических особенностей и эмоциональных проблем в спортивной деятельности (ПСК-5.5);

– способность и готовность к использованию механизмов и методов психологического воздействия на спортсменов и тренеров в процессе индивидуальной и групповой работы, направленной на достижение высоких спортивных результатов (ПСК-5.6);

– способность и готовность к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования индивида, семьи, группы людей с целью выявления факторов и когорт риска нарушений психического и психосоматического здоровья (ПСК-5.7);

– способность и готовность к применению на практике методов психологической диагностики состояния психического и психосоматического здоровья индивидов и групп людей для осуществления задач психопрофилактики, психокоррекции и психотерапии (ПСК-5.8);

– способность и готовность к психофизиологической и психологической диагностике индивидуальных особенностей и текущих состояний спортсменов в учебно-подготовительном и соревновательном периодах (ПСК-5.9);

– способность и готовность к планированию и осуществлению научных исследований в области психологии спорта с применением современных аппаратных методов (ПСК-5.10);

- способность и готовность к разработке и применению методик и техник, направленных на повышение психических и адаптационных возможностей спортсмена и его психологическую реабилитацию (ПСК-5.11);
- способность и готовность к организации совместной деятельности со специалистами других профилей в области охраны здоровья и психологии спорта (ПСК-5.12);
- способность и готовность к проведению культурно-просветительской работы, направленной на формирование здорового образа жизни и сохранение психического и психосоматического здоровья населения (ПСК-5.13);
- способность и готовность к применению разнообразных стратегий психопрофилактической, реабилитационной и психотерапевтической работы с учетом характера и факторов нарушения здоровья (ПСК-5.14);
- способность и готовность к использованию методов психологического сопровождения индивидов, семей, групп, организаций в ситуации риска психосоциальной адаптации, в том числе в спортивной деятельности (ПСК-5.15).