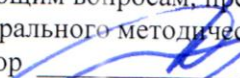
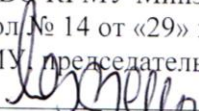


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ОДОБРЕНО

Решением Центрального методического  
совета  
ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России  
протокол № 8 от «22» мая 2020 г.  
проректор по образовательной  
деятельности  
и общим вопросам, председатель  
Центрального методического совета  
профессор  П.В. Калужский

УТВЕРЖДЕНО

Решением ученого совета  
ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России  
протокол № 14 от «29» июня 2020 г.  
ректор КГМУ, председатель ученого совета,  
профессор  В.А. Лазаренко



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

Специальность	33.05.01 Фармация
Квалификация	Провизор
Форма обучения	очная

**КУРСК - 2020**

# **Общая характеристика образовательной программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация**

## **1. Общая характеристика специальности 33.05.01 Фармация**

### **1.1. Нормативные документы для разработки образовательной программы**

Образовательная программа по специальности 33.05.01 Фармация представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Нормативную правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 05 апреля 2017 года №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета), утвержденный приказом Минобрнауки России от «11» августа 2016 года № 1037 (ФГОС);
- Профессиональный стандарт «Провизор», утвержденный приказом Минтруда России от «09» марта 2016 года № 91н;
- нормативно-методические документы Министерства здравоохранения и Министерства науки и высшего образования России;
- устав КГМУ;
- основополагающие документы системы менеджмента качества и другие локальные нормативные акты.

### **1.2. Миссия и цель образовательной программы**

Миссия образовательной программы 33.05.01 Фармация заключается в обеспечении качественного, доступного фармацевтического образования соответствующего уровню ведущих отечественных и зарубежных вузов через развитие инновационных практико-ориентированных образовательных технологий, фундаментальных и прикладных научных исследований в области фармацевтических наук, интегрированных в системы образования и здравоохранения, практической фармации и фармацевтической промышленности, направленного на улучшение здоровья и повышение качества жизни населения.

Цель образовательной программы - развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 33.05.01 Фармация.

### **1.3. Форма обучения**

В соответствии с ФГОС по специальности 33.05.01 Фармация форма обучения – очная.

### **1.4. Нормативный срок освоения образовательной программы**

Срок освоения ОПОП для очной формы обучения в соответствии с ФГОС по специальности 33.05.01 Фармация составляет 5 лет.

### **1.5. Трудоемкость и структура образовательной программы**

Сведения о структуре образовательной программы по специальности специалитета

<b>I. Общая структура программы</b>		<b>Единица измерения</b>	<b>Значение сведений</b>
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	257
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	218
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	39
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР, суммарно	зачетные единицы	40
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	40
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	-
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	3
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	3
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	300
<b>II. Распределение нагрузки дисциплин по выбору и физической культуре</b>			
Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках базовой части Блока 1 (дисциплины модули) образовательной программы в очной форме обучения		зачетные единицы	2
Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту		академические часы	328
Обеспечение обучающимся возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		зачетные единицы	12
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		%	30,7
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в		академические часы	1096

соответствии с ФГОС		
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока	%	20,46
<b>III. Распределение учебной нагрузки по годам</b>		
Объем программы обучения в I год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения во II год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в III год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в IV год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в V год	зачетные единицы	60
<b>IV. Структура образовательной программы с учетом электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</b>		
Суммарная трудоемкость основной образовательной программы (всех дисциплин, модулей, частей), реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	зачетные единицы	-
Доля основной образовательной программы, реализуемая исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	%	-
<b>V. Практическая деятельность</b>		
Типы учебной практики:	наименование типа(ов) учебной практики	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Способы проведения учебной практики:	наименование способа(ов)	Стационарная

	проведения учебной практики	
Типы производственной практики:	наименование типа(ов) производственной практики	1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2. Клиническая практика 3. Научно-исследовательская работа
Способы проведения производственной практики	наименование способа(ов) проведения производственной практики	Стационарная, выездная

### **1.6. Объем контактной работы по образовательной программе**

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками при проведении учебных занятий по программе специалитета по специальности 33.05.01 Фармация составляет при очной форме обучения 50-80% общего времени, отводимого на реализацию дисциплин.

### **1.7. Квалификация, присваиваемая выпускникам**

Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация «Провизор».

### **1.8. Требования к абитуриенту**

К освоению программы специалитета допускаются лица, имеющие среднее общее или среднее профессиональное образование.

### **1.9. Язык образовательной деятельности**

Образовательная деятельность по образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 33.05.01 Фармация осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 33.05.01 Фармация**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает фармацевтическую деятельность в сфере обращения лекарственных средств, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и профессиональными стандартами.

### **2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:**

- лекарственные средства;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для разработки, производства, контроля качества, обращения лекарственных средств и контроля в сфере обращения лекарственных средств в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;
- физические и юридические лица;

- население.

**2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специальности 33.05.01 Фармация:**

- фармацевтическая;
- медицинская;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

#### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников**

Выпускник, освоивший программу специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи:

##### **фармацевтическая деятельность:**

- производство и изготовление лекарственных средств;
- реализация лекарственных средств;
- обеспечение условий хранения и перевозки лекарственных средств;
- участие в проведении процедур, связанных с обращением лекарственных средств;
- участие в контроле качества лекарственных средств;
- обеспечение информирования о лекарственных препаратах в пределах, установленных действующим законодательством;
- проведение санитарно-просветительной работы с населением;
- формирование мотивации граждан к поддержанию здоровья;

##### **медицинская деятельность:**

- оказание первой помощи в торговом зале аптечной организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи;
- участие в оказании помощи населению при чрезвычайных ситуациях на этапах медицинской эвакуации, в том числе в организации снабжения лекарственными средствами и медицинскими изделиями;

##### **организационно-управленческая деятельность:**

- участие в организации производства и изготовления лекарственных средств;
- организация и проведение мероприятий по хранению, перевозке, изъятию и уничтожению лекарственных средств;
- участие в организации и управлении деятельностью организаций, занятых в сфере обращения лекарственных средств, и (или) их структурных подразделений;
- участие в организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, контролю соблюдения и обеспечение экологической безопасности;
- ведение учетно-отчетной документации в фармацевтической организации;
- соблюдение основных требований информационной безопасности;

##### **научно-исследовательская деятельность:**

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в сфере обращения лекарственных средств.

#### **2.5. Связь видов деятельности ОПОП с профессиональными стандартами**

При разработке образовательной программы по специальности 33.05.01 Фармация учитывалась ее ориентация на профессиональный стандарт «Провизор», утвержденный приказом Минтруда России от «09» марта 2016 года № 91н.

### **3. Требования к результатам освоения программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация**

В результате освоения образовательной программы по специальности 33.05.01 Фармация у выпускника должны быть сформированы:

##### **общекультурные компетенции (ОК):**

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);
- способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);
- готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5);
- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-6);
- готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7);
- готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8).

**общефессиональные компетенции (ОПК):**

- готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической и фармацевтической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способности использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);
- готовность к ведению документации, предусмотренной в сфере производства и обращения лекарственных средств (ОПК-6);
- готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7);
- способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-8);
- готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере (ОПК-9).

**профессиональные компетенции (ПК):**

*фармацевтическая деятельность:*

- способность к обеспечению контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций (ПК-1);
- способность к проведению экспертиз, предусмотренных при государственной регистрации лекарственных препаратов (ПК-2);
- способность к осуществлению технологических процессов при производстве и изготовлении лекарственных средств (ПК-3);
- готовность к осуществлению реализации лекарственных средств в соответствии с правилами оптовой торговли, порядком розничной продажи и установленным законодательством порядком передачи лекарственных средств (ПК-4);
- способность к организации заготовки лекарственного растительного сырья с учетом рационального использования ресурсов лекарственных растений (ПК-5);
- готовность к обеспечению хранения лекарственных средств (ПК-6);
- готовность к осуществлению перевозки лекарственных средств (ПК-7);
- готовность к своевременному выявлению фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств (ПК-8);



- готовность к участию в процедурах ввоза лекарственных средств в Российскую Федерацию и вывоза лекарственных средств из Российской Федерации (ПК-9);
  - способность к проведению экспертизы лекарственных средств с помощью химических, биологических, физико-химических и иных методов (ПК-10);
  - способность к участию в экспертизах, предусмотренных при государственной регистрации лекарственных препаратов (ПК-11);
  - способность к проведению контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций (ПК-12);
  - способность к оказанию консультативной помощи медицинским работникам и потребителям лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией по применению лекарственного препарата (ПК-13);
  - готовность к проведению информационно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности (ПК-14).
- организационно-управленческая деятельность:*
- способность к применению основных принципов управления в фармацевтической отрасли, в том числе в фармацевтических организациях и их структурных подразделениях (ПК-15);
  - способность к участию в организации деятельности фармацевтических организаций (ПК-16);
  - способность к организации заготовки лекарственного растительного сырья с учетом рационального использования ресурсов лекарственных растений (ПК-17);
  - способность к организации контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций (ПК-18);
  - способность к проведению процедур по изъятию из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожению (ПК-19);
  - способность к обеспечению деятельности фармацевтических организаций по охране труда и техники безопасности (ПК-20).
- научно-исследовательская деятельность:*
- способность к анализу и публичному представлению научной фармацевтической информации (ПК-21);
  - способность к участию в проведении научных исследований (ПК-22);
  - готовность к участию во внедрении новых методов и методик в сфере разработки, производства и обращения лекарственных средств (ПК-23).







Наименование дисциплин (модулей), практик учебного плана	Общекультурные компетенции							Общепрофессиональные компетенции							Профессиональные компетенции по видам профессиональной деятельности																														
	ОК - 1	ОК - 2	ОК - 3	ОК - 4	ОК - 5	ОК - 6	ОК - 7	ОК - 8	ОПК - 1	ОПК - 2	ОПК - 3	ОПК - 4	ОПК - 5	ОПК - 6	ОПК - 7	ОПК - 8	ОПК - 9	ПК - 1	ПК - 2	ПК - 3	ПК - 4	ПК - 5	ПК - 6	ПК - 7	ПК - 8	ПК - 9	ПК - 10	ПК - 11	ПК - 12	ПК - 13	ПК - 14	ПК - 15	ПК - 16	ПК - 17	ПК - 18	ПК - 19	ПК - 20	ПК - 21	ПК - 22	ПК - 23					
																																									медическая	медическая			
	виды профессиональной деятельности																																												
фармацевтическая														организационно - управленческая											научно-исследовательская																				
<b>Блок 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплины по выбору)</b>																																													
Наименования лекарственных средств как источник информации для провизора								+																																	+				
Современное состояние номенклатуры лекарственных средств								+																																			+		
Фотолюминесцентные методы анализа																													+																
Химические превращения ксенобиотиков в организме																																										+			
Новые информационные технологии в фармации								+																																			+		
Химическое равновесие в фармацевтических процессах																																										+			
Бизнес-планирование в фармации																																													
Анализ сборов из лекарственного растительного сырья																																													
Фармацевтическая гомеопатия																																										+	+		













### Паспорт компетенций по специальности 33.05.01 Фармация

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
		Знает	Умеет	Владеет (имеет практический опыт)
<b>Общекультурные компетенции выпускников и индикаторы их достижения</b>				
<b>ОК-1</b>	Способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы сбора, обобщения и систематизации информации</li> <li>- методы анализа и синтеза при решении задач профессиональной деятельности</li> <li>- языки логического, графического и математического моделирования для описания абстрактной информации</li> <li>- категориальный аппарат дисциплин, составляющих основы профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск необходимой информации</li> <li>- анализировать, обобщать и систематизировать полученную информацию, критически оценивать достоинства и недостатки</li> <li>- использовать логические, графические и математические модели для оценивания, анализа и синтеза различных социальных и экономических тенденций, явлений и фактов профессиональной деятельности</li> <li>- применять аналитические и синтетические методы для рассмотрения философских и исторических проблем</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками чтения и анализа научной литературы</li> <li>- навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза при решении практических и теоретических задач профессиональной деятельности</li> <li>- имеет практический опыт анализа профессионально типичных ситуаций с использованием категориального аппарата в рамках избранных видов профессиональной деятельности</li> </ul>
<b>ОК-2</b>	Способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории философии, проблемы человеческого бытия</li> <li>- содержание и взаимосвязь основных принципов, законов и категорий философии, способствующих развитию общей культуры и социализации личности</li> <li>- философские основы профессиональной деятельности, роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать, декларировать и отстаивать мировоззренческую позицию</li> <li>- применять полученные философские знания к анализу мировоззренческих, социальных, политических, этических и личностно значимых проблем</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основными философскими категориями</li> <li>- навыками анализа философских фактов</li> <li>- навыками философского анализа различных типов мировоззрения</li> <li>- навыками использования философских методов для анализа тенденций развития современного общества, оценки общественных явлений</li> </ul>
<b>ОК-3</b>	Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы (процесс) историко-культурного развития человека и человечества</li> <li>- движущие силы и закономерности исторического процесса</li> <li>- место и роль России в истории</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции</li> <li>- формировать, декларировать и отстаивать гражданскую позицию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа исторических фактов, исторических источников</li> <li>- методами исторического, сравнительного и теоретического анализа и оценки феноменов культуры</li> </ul>

		<p>человечества и современном мире</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль культуры в процессе формирования и развития личности</li> <li>профессиональном становлении</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в истории общественно-политических учений, концепциях развития общества, сферы профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- имеет опыт самостоятельной оценки социокультурной ситуации в России и мире</li> </ul>
<b>ОК-4</b>	<p>Готов действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этические понятия и нормы</li> <li>- основы профессиональной ответственности за принятие решений, в том числе в нестандартных ситуациях</li> <li>- общий процесс, технологии, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной сфере</li> <li>- основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения, последовательность действий в нестандартных ситуациях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать продуктивные решения в области избранных видов профессиональной деятельности в типичных и нестандартных ситуациях</li> <li>- оценивать риски принимаемых решений, формировать необходимую информационную базу и оценивать надежность информации для принятия решений</li> <li>- нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками принятия ответственных решений в нестандартных ситуациях в области избранных видов профессиональной деятельности</li> <li>- приемами анализа рисков, факторов и предпосылок, влияющих на принятие решений</li> </ul>
<b>ОК-5</b>	<p>Готов к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы и направления саморазвития, профессиональной реализации, использования творческого потенциала, профессионального и личностного развития</li> <li>- цели и задачи профессионального и личностного развития</li> <li>- принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования</li> <li>- пути и средства профессионального развития</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать свое учебное время и время для саморазвития</li> <li>- самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности</li> <li>- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельной, творческой работы, организации своего труда</li> <li>- навыками участия в творческой, проектной учебно-профессиональной деятельности</li> </ul>
<b>ОК-6</b>	<p>Способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и категории, характеризующие физическое здоровье и здоровый образ жизни человека</li> <li>- основные методы физического воспитания с целью укрепления здоровья</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять комплекс физических упражнений</li> <li>- использовать принципы здорового образа жизни</li> <li>- использовать средства и методы физической культуры для обеспечения полноценной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками занятий физической культурой и спортом</li> <li>- навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности, укрепления</li> </ul>

		- принципы здорового образа жизни человека, здоровьесберегающих технологий	социальной и профессиональной деятельности - контролировать и регулировать величину физической нагрузки при занятиях физическими упражнениями	своего физического здоровья - опытом использования принципов здорового образа жизни
<b>ОК-7</b>	Готов использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций  <b>(вид профессиональной деятельности: медицинская деятельность)</b>	- основы безопасности жизнедеятельности - методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций - характеристику опасностей природного, техногенного и социального происхождения - приемы первой помощи	- создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности - применять практические навыки и обеспечивать безопасность в ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности, повседневной жизни и чрезвычайных ситуациях - оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, при неотложных состояниях и травмах, пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты, а также медицинскими средствами защиты	- навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности - приемами оказания первой помощи
<b>ОК-8</b>	Готов к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	- принципы толерантного обсуждения, общения со своими единомышленниками и представителями иных типов культур и мировоззренческих позиций - особенности диалоговой формы общения и обсуждения - закономерности и особенности профессиональной коммуникации - основные теории конфликтов и пути их разрешения - социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в системе толерантного восприятия	- уважительно относиться к культурным традициям своего и других народов - осуществлять профессиональную коммуникацию - реализовывать продуктивные стратегии разрешения конфликтов - работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия его членов	- навыками коммуникативной компетентности в профессиональном взаимодействии - умениями работать в команде
<b>Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения</b>				
<b>ОПК-1</b>	Готов решать стандартные задачи профессиональной деятельности с	- медико-биологическую и фармацевтическую терминологию	- использовать медико-биологическую и	- медико-биологической и фармацевтической терминологией

	использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической и фармацевтической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы информационной и библиографической культуры, виды информационно-коммуникационных технологий</li> <li>- теоретические основы информатики, движение информации в медицинских системах, использование информационных компьютерных систем в фармации и здравоохранении</li> <li>- основные требования и методы обеспечения информационной безопасности</li> </ul>	<p>фармацевтическую терминологию</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания основ информационной и библиографической культуры, информационно-коммуникационных технологий, информационной безопасности</li> <li>- использовать информационные системы для решения профессиональных задач</li> <li>- анализировать типовые ситуации профессиональной деятельности с точки зрения обеспечения информационной безопасности</li> <li>- соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе связанные с защитой конфиденциальной информации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- базовыми технологиями преобразования и поиска информации</li> <li>- основными методами информационного обеспечения своей деятельности</li> <li>- иметь опыт соблюдения основных требований информационной безопасности, в том числе связанных с защитой конфиденциальной информации</li> <li>- библиографической культурой</li> <li>- информационно-коммуникационными технологиями взаимодействия</li> </ul>
<b>ОПК-2</b>	Готов к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников</li> <li>- иностранный язык для осуществления межличностного общения в профессиональной деятельности в устной и письменной форме</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться и читать литературу на иностранном языке по профессиональной тематике</li> <li>- использовать русский и иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- различными формами, видами устной и письменной коммуникации в профессиональной деятельности</li> <li>- основами публичной речи, деловой переписки, перевода текстов по специальности</li> <li>- навыками работы с профессиональной литературой на русском и иностранном языке</li> </ul>
<b>ОПК-3</b>	Способен использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные проблемы, теории и концепции экономических наук</li> <li>- основные экономические категории, место и роль экономики в жизни общества, объективные основы функционирования экономики</li> <li>- основные нормы права, систему отечественного законодательства</li> <li>- основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ, других основных нормативно-правовых</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь рассчитывать и анализировать отдельные экономические показатели</li> <li>- анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере</li> <li>- оперативно находить информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно ее использовать</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологическим аппаратом экономических наук</li> <li>- методами использования экономических знаний в профессиональной практике</li> <li>- юридической терминологией</li> <li>- навыками работы с нормативно-правовыми актами</li> </ul>

		<p>документов, механизмы их применения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность фармацевтических организаций и фармацевтических работников, санитарные правила и нормы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- с позиции правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике и профессиональной деятельности</li> </ul>	
<b>ОПК-4</b>	Способен и готов реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- морально-этические и деонтологические нормы, правила и принципы профессионального и врачебного поведения</li> <li>- основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций</li> <li>- права и обязанности пациентов и фармацевтических работников</li> <li>- способы общения и взаимодействия с различными возрастными категориями пациентов, родителями, коллегами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовать на практике этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности</li> <li>- применять основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных ассоциаций</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками реализации профессиональной этики, фармацевтической деонтологии</li> <li>- навыками реализации и защиты своих прав и прав пациентов</li> </ul>
<b>ОПК-5</b>	Способен и готов анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы анализа результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</li> <li>- нормативные документы по ответственности медицинских организаций и медицинского персонала за ненадлежащее врачевание, профессиональные и должностные правонарушения</li> <li>- теоретические вопросы сбора, хранения, поиска, переработки, распространения фармацевтической информации</li> <li>- возможные ошибки в практике провизора</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</li> <li>- самостоятельно решать профессиональные задачи с использованием всех доступных информационных ресурсов и осуществлять оценку результатов своей профессиональной деятельности</li> <li>- оценивать возможные последствия профессиональных ошибок</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа результатов своей профессиональной деятельности и формулировки выводов для предотвращения профессиональных ошибок</li> <li>- навыками применения методов доказательной медицины в деятельности провизора и в научных исследованиях</li> </ul>

		- основы доказательной медицины		
<b>ОПК-6</b>	Готов к ведению документации, предусмотренной в сфере производства и обращения лекарственных средств	- основные виды документации предусмотренной в сфере производства и обращения лекарственных средств - правила ведения документации, предусмотренной в сфере производства и обращения лекарственных средств	- заполнять документацию, предусмотренную в сфере производства и обращения лекарственных средств, в том числе в электронном виде - составлять план работы и отчет о своей работе	- навыками ведения документации, предусмотренной в сфере производства и обращения лекарственных средств, в том числе в электронном виде - навыками составления плана работы и отчета о своей работе
<b>ОПК-7</b>	Готов к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач	- физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме - основы применения физико-химических методов анализа в фармации - основы применения математических методов в фармации - физические основы функционирования аппаратуры, используемой для решения профессиональных задач - сущность естественнонаучных понятий и методов, используемых для решения профессиональных задач	- использовать основную аппаратуру, обеспечивающую проведение химических, физических, физико-химических и других методов анализа - использовать физико-химические, математические и иные естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач - анализировать и интерпретировать полученные результаты для решения профессиональных задач - определять место человека в ноосфере, особенности антропогенного воздействия на природу и его последствия - использовать математический аппарат для решения профессиональных задач	- физико-химическими, математическими и иными естественнонаучными понятиями, терминами, законами при изложении, описании изучаемых, наблюдаемых биологических процессов, явлений, объектов - алгоритмом решения профессиональных задач на основе анализа и интерпретации результатов исследований - навыками формирования заключения по результатам физико-химических и естественнонаучных исследований - навыками выполнения химических, физических, физико-химических и других методов анализа - навыками расчета результатов анализа и их статистической обработки
<b>ОПК-8</b>	Способен к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач  <b>(вид профессиональной деятельности: медицинская деятельность)</b>	- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней - структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов - функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме и при	- давать морфофункциональную оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур - обосновывать характер патологического процесса и его клинические проявления - интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной	- навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований - навыками оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов с помощью современных методов диагностики для решения профессиональных задач



		<p>патологических процессах</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного человека</li> <li>- закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья</li> </ul>	<p>диагностики для решения профессиональных задач</p>	
<b>ОПК-9</b>	<p>Готов к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере</p> <p><b>(вид профессиональной деятельности: медицинская деятельность)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство и принципы работы современного лабораторного и производственного оборудования</li> <li>- понятие «медицинские изделия», основные разновидности, назначение и порядок использования медицинских изделий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять специализированное оборудование, предусмотренное для использования в профессиональной сфере</li> <li>- применять медицинские изделия, предусмотренные для использования в профессиональной сфере</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере</li> <li>- навыками применения медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере</li> </ul>
<b>Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения</b>				
<b>Вид профессиональной деятельности: фармацевтическая деятельность</b>				
<b>ПК - 1</b>	<p>Способен к обеспечению контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовые акты по внутриаптечному контролю</li> <li>- основные требования к лекарственным, диагностическим средствам и лекарственным формам и показатели их качества</li> <li>- методы анализа, используемые при контроле качества лекарственных средств</li> <li>- требования к качеству лекарственных средств, к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием</li> <li>- интерпретировать и оценивать результаты внутриаптечного контроля качества лекарственных средств</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выполнения фармацевтического анализа лекарственных субстанций и всех видов лекарственных форм с использованием современных физических, химических и физико-химических методов</li> <li>- навыками контроля качества на стадиях технологического процесса</li> </ul>
<b>ПК - 2</b>	<p>Способен к проведению экспертиз, предусмотренных при государственной регистрации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру нормативных документов, регламентирующих качество лекарственных средств</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ качества лекарственных препаратов в соответствии с требованиями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения стандартных процедур по определению порядка и оформлению документов для</li> </ul>

	лекарственных препаратов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру фармакопейной статьи и фармакопейной статьи предприятия</li> <li>- нормативно-правовую базу декларирования соответствия лекарственных средств</li> </ul>	фармакопейных статей и фармакопейных статей предприятий	декларации о соответствии готового продукта требованиям нормативных документов
<b>ПК - 3</b>	Способен к осуществлению технологических процессов при производстве и изготовлении лекарственных средств	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовые акты по изготовлению лекарственных форм</li> <li>- правила изготовления твердых, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм в условиях аптеки</li> <li>- физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическую, химическую и фармакологическую совместимость</li> <li>- номенклатуру современных лекарственных субстанций и вспомогательных веществ, их свойства и назначение</li> <li>- санитарно-эпидемиологические требования</li> <li>- требования международных стандартов по промышленному производству лекарственных препаратов</li> <li>- устройство и принципы работы современного производственного оборудования</li> <li>- основные технологические процессы производства готовых лекарственных средств</li> <li>- важнейшие технологические процессы переработки растительного сырья</li> <li>- основные пути использования и способы совершенствования биообъектов микробного, растительного и животного происхождения в биотехнологическом производстве</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить все виды лекарственных форм</li> <li>- регистрировать данные об изготовленных лекарственных препаратах</li> <li>- упаковывать и оформлять маркировку изготовленных лекарственных препаратов</li> <li>- пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием</li> <li>- составлять материальный баланс на отдельные компоненты технологического процесса</li> <li>- проводить расчеты количества лекарственных и вспомогательных веществ для производства различных лекарственных форм</li> <li>- производить выбор биотехнологического процесса, необходимого технологического оборудования</li> <li>- получать субстанции биологически активных веществ, диагностические и профилактические препараты</li> <li>- получать лекарственные препараты из растительного и животного сырья</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения фармацевтической экспертизы рецептов и требований лечебно-профилактических учреждений</li> <li>- навыками выявления и предотвращения фармацевтической несовместимости</li> <li>- навыками подготовки к изготовлению лекарственных препаратов по рецептам и требованиям: выполнение необходимых расчетов; подготовка рабочего места, оборудования и лекарственных средств, выбор и подготовка вспомогательных веществ, рациональной упаковки</li> <li>- навыками выбора оптимального технологического процесса и подготовки необходимого оборудования</li> <li>- навыками изготовления лекарственных препаратов в соответствии с правилами изготовления и с учетом всех стадий технологического процесса, контроля качества на стадиях технологического процесса</li> <li>- навыками упаковки и маркировки /оформления изготовленных лекарственных препаратов</li> <li>- навыками ведения регистрации данных об изготовлении лекарственных препаратов (заполнение паспорта письменного контроля; в случае использования при изготовлении лекарственных</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- биотехнологические способы производства субстанций биологически активных веществ, диагностических и профилактических препаратов</li> <li>- технологию лекарственных препаратов и основы биофармации</li> </ul>		<p>средств, находящихся на предметно-количественном учете, оформление обратной стороны рецепта)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления разделов промышленного регламента на производство лекарственных препаратов и биотехнологических продуктов</li> </ul>
<b>ПК - 4</b>	<p>Готов к осуществлению реализации лекарственных средств в соответствии с правилами оптовой торговли, порядком розничной продажи и установленным законодательством порядком передачи лекарственных средств</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы и подходы к обеспечению качества фармацевтической помощи</li> <li>- правила проведения фармацевтической экспертизы рецептов и требований от медицинских организаций</li> <li>- положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, включая выписывание рецептов/требований, отпуск лекарственных препаратов, медицинских изделий и их хранение</li> <li>- санитарно-эпидемиологические требования к организации оптовой и розничной торговли лекарственными средствами и товарами аптечного ассортимента</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать положения законодательных актов и других нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</li> <li>- проводить фармацевтическую экспертизу всех форм рецептов / требований на соответствие действующим нормативно-правовым актам</li> <li>- проводить таксировку рецептов и требований</li> <li>- осуществлять учет и отпуск лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в аптечных организациях в соответствии с установленными требованиями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками фармацевтической экспертизы рецептов, требований, проверки оформления прописи, способа применения и безопасности лекарственного препарата в отношении лекарственной формы, дозировки, взаимодействия с другими препаратами, указанными в рецепте</li> <li>- навыками консультации по группам лекарственных препаратов и синонимам в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них</li> <li>- навыками розничной продажи, отпуска лекарственных препаратов по рецептам и без рецепта врача, с консультацией по способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, взаимодействию с пищей и другими группами лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</li> <li>- навыками таксировки рецептов и требований</li> <li>- навыками регистрации рецептов и требований в установленном порядке</li> <li>- навыками принятия решения о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в</li> </ul>

				<p>установленном порядке</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками внутреннего контроля соблюдения порядка отпуска лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента</li> <li>- навыками оптовой продажи лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</li> <li>- навыками обработки заявок организаций и индивидуальных предпринимателей, имеющих лицензию на фармацевтическую деятельность</li> <li>- навыками отпуска лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента в подразделения медицинских организаций</li> </ul>
<b>ПК - 5</b>	Способен к организации заготовки лекарственного растительного сырья с учетом рационального использования ресурсов лекарственных растений	<ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностические признаки, используемые при определении подлинности лекарственного растительного сырья</li> <li>- характеристику сырьевой базы лекарственных растений</li> <li>- основные сведения о распространении и ареалах распространения лекарственных растений, применяемых в медицинской практике</li> <li>- общие принципы рациональной заготовки лекарственного растительного сырья и мероприятий по охране естественных эксплуатируемых запасов лекарственных растений</li> <li>- виды природных ресурсов, особенности ресурсного природопользования</li> <li>- основы охраны окружающей природной среды (в том числе лекарственных растений)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать лекарственные растения по внешним признакам в природе</li> <li>- определять запасы и возможные объекты заготовок лекарственного растительного сырья</li> <li>- проводить заготовку лекарственного растительного сырья с учетом рационального использования ресурсов лекарственных растений</li> <li>- определять экологически чистые районы произрастания лекарственных растений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками идентификации лекарственных растений по внешним признакам в живом и гербаризированном видах</li> <li>- навыками проведения ресурсоведческих исследований</li> <li>- навыками организации заготовки лекарственного растительного сырья с учетом рационального использования ресурсов лекарственных растений</li> <li>- методами оценки экологической обстановки и охраны зарослей лекарственных растений</li> </ul>

<p><b>ПК - 6</b></p>	<p>Готов к обеспечению хранения лекарственных средств</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила хранения лекарственных средств</li> <li>- порядок начисления естественной убыли при хранении лекарственных средств</li> <li>- требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сортировать поступающие лекарственные средства, товары аптечного ассортимента с учетом их физико-химических свойств, требований к условиям и режиму хранения особых групп лекарственных средств, другой продукции</li> <li>- устанавливать режимы и условия хранения, необходимые для сохранения качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента и их физической сохранности</li> <li>- интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения (температура, место хранения)</li> <li>- прогнозировать риски потери качества при отклонениях режимов хранения и транспортировки лекарственных средств</li> <li>- проводить проверку соответствия условий хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента нормативным требованиям</li> <li>- применять нормы естественной убыли и отражать результаты в установленном порядке</li> <li>- вести предметно-количественный учет лекарственных средств</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сортировки поступающих лекарственных средств, других товаров аптечного ассортимента с учетом их физико-химических свойств, требований к условиям, режиму хранения особых групп лекарственных средств</li> <li>- навыками обеспечения, контроля соблюдения режимов и условий хранения, необходимых для сохранения качества, эффективности, безопасности лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, их физической сохранности</li> <li>- навыками начисления естественной убыли при хранении лекарственных средств</li> <li>- навыками ведения предметно-количественного учета определенных групп лекарственных средств</li> </ul>
<p><b>ПК - 7</b></p>	<p>Готов к осуществлению перевозки лекарственных средств</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, сущность и задачи транспортной логистики</li> <li>- порядок транспортирования термолabileльных лекарственных средств по «холодовой цепи» и средства, используемые для</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять выбор поставщика, заключать договоры поставки с учетом способов франкировки</li> <li>- оформлять заказы на поставку товаров аптечного ассортимента</li> <li>- организовать доставку груза с</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обеспечения подбора наиболее подходящего транспортного средства</li> <li>- навыками подсчета необходимых расходов, подготовки документации, процесса погрузки, транспортировки</li> </ul>

		контроля соблюдения температуры	минимальными временными затратами и оптимизацией расходов на доставку - использовать оборудование для перевозок и контроля «холодовой цепи»	и разгрузки на конечном пункте
<b>ПК - 8</b>	Готов к своевременному выявлению фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств	- нормативную документацию по анализу качества лекарственных средств - факторы и основные признаки фальсификации лекарственных средств - организационно-технологические инструменты борьбы с фальсификацией - методы проведения товароведческого анализа и оценки безопасности медицинских и фармацевтических товаров - рекомендуемые способы выявления фальсифицированных и контрафактных лекарственных средств (включая систему фармаконадзора Российской Федерации) и других товаров аптечного ассортимента	- применять фармакопейный анализ с целью выявления фальсификатов - проводить товароведческий анализ лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента по оценке их потребительных свойств и безопасности - распознавать фальсифицированные лекарственные средства, отличать их от контрафактных и недоброкачественных лекарственных средств	- навыками применения фармакопейного анализа с целью выявления фальсификатов - навыками выявления фальсифицированных лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в аптечной организации
<b>ПК - 9</b>	Готов к участию в процедурах ввоза лекарственных средств в Российскую Федерацию и вывоза лекарственных средств из Российской Федерации	- основные нормативные и правовые документы, регламентирующие ввоз и вывоз лекарственных средств в Российскую Федерацию	- осуществлять проведение и документальное оформление ввоза и вывоза лекарственных средств	- стандартными процедурами по определению порядка ввоза и вывоза, оформлению документов для осуществления ввоза и вывоза лекарственных средств в соответствии требованиями нормативных документов
<b>ПК - 10</b>	Способен к проведению экспертизы лекарственных средств с помощью химических, биологических, физико-химических и иных методов	- теоретические основы химических, биологических (в т.ч. микробиологических), физико-химических и иных методов определения качества лекарственных препаратов - общие методы оценки качества лекарственных средств с помощью	- идентифицировать лекарственные вещества, проводить их количественное определение, испытания на чистоту с использованием химических, биологических (в т.ч. микробиологических), физико-химических и иных методов	- навыками использования химических, биологических (в т.ч. микробиологических), физико-химических и иных методов анализа для оценки качества лекарственных средств и лекарственного растительного сырья

		химических, биологических (в т.ч. микробиологических), физико-химических и иных методов	- проводить определение основных числовых показателей лекарственного растительного сырья	
<b>ПК - 11</b>	Способен к участию в экспертизах, предусмотренных при государственной регистрации лекарственных препаратов	- нормативно-правовую базу регистрации лекарственных средств - нормативную документацию для анализа качества лекарственных средств	- определять цели и задачи экспертизы - исследовать предоставленные объекты в соответствии с нормативной документацией с формулировкой обоснованного и объективного заключения	- навыками химика-аналитика в рамках проведения экспертиз, предусмотренных при государственной регистрации лекарственных препаратов
<b>ПК - 12</b>	Способен к проведению контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций	- методы анализа, используемые при контроле качества лекарственных средств и описанных в Государственной фармакопее - оборудование и реактивы для проведения химического и физико-химического анализа лекарственных средств - требования к реактивам для проведения испытаний на чистоту, подлинность и количественного определения	- готовить реактивы, эталонные, титрованные растворы, проводить их контроль - выполнять испытания на чистоту и допустимые пределы примесей - проводить контроль качества лекарственных средств в условиях фармацевтических предприятий и организаций - выполнять анализ и контроль качества лекарственных средств аптечного изготовления в соответствии с действующими требованиями	- навыками работы с фармакопейными статьями, фармакопейными статьями предприятий и другими нормативно-правовыми документами - навыками проведения контроля качества лекарственных препаратов
<b>ПК - 13</b>	Способен к оказанию консультативной помощи медицинским работникам и потребителям лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией по применению лекарственного препарата	- современный ассортимент лекарственных препаратов по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания и способы применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги лекарственных препаратов - основы ответственного самолечения - принципы фармакотерапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств - основы клинической фармакологии - правила рационального	- информировать население, медицинских и фармацевтических работников о лекарственных препаратах, их аналогах и заменителях - распознавать состояния, жалобы, требующие консультации врача - оказывать консультативную помощь по правилам эксплуатации медицинских изделий в домашних условиях - изучать информационные потребности врачей	- навыками оказания информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента - навыками оказания консультативной помощи по правилам приема и режиму дозирования лекарственных препаратов, их хранению в домашних условиях - навыками оказания консультативной помощи по вопросам применения и совместимости лекарственных препаратов, их взаимодействию с

		применения и отпуска лекарственных препаратов		пищей - навыками оказания консультативной помощи по правилам эксплуатации медицинских изделий в домашних условиях - навыками информирования врачей о новых современных лекарственных препаратах, синонимах и аналогах, о возможных побочных действиях лекарственных препаратов, их взаимодействии
<b>ПК - 14</b>	Готов к проведению информационно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы формирования элементов здорового образа жизни, в том числе снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</li> <li>- основы пропаганды здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности</li> <li>- основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья граждан и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в стране</li> <li>- методы и приемы проведения санитарно-просветительной работы</li> <li>- основы психологии здоровья</li> <li>- принципы формирования здорового образа жизни с помощью занятий физической культурой</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать и применять методы информационно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности в зависимости от состава аудитории, конкретных целей и задач, места проведения</li> <li>- проводить информационно-просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни, рациональному применению лекарственных препаратов</li> <li>- проводить санитарно-просветительную работу, мероприятия по предотвращению экологических нарушений</li> <li>- популярно изложить значение формирования элементов здорового образа жизни, в том числе снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</li> <li>- формировать мотивацию на поддержание здорового образа жизни</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения информационно-просветительской работы среди населения по вопросам здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности</li> <li>- основными методами и формами проведения санитарно-просветительной работы</li> <li>- навыками проведения информационно-просветительской работы среди населения по вопросам наркотического и токсикоманического отравления, профилактики наркомании</li> <li>- владение навыками использования физических упражнений с целью сохранения и укрепления здоровья</li> </ul>



			- применять методы физической культуры для улучшения здоровья, работоспособности	
<b>Вид профессиональной деятельности: организационно-управленческая деятельность</b>				
<b>ПК - 15</b>	Способен к применению основных принципов управления в фармацевтической отрасли, в том числе в фармацевтических организациях и их структурных подразделениях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы управления трудовым коллективом</li> <li>- нормативные документы, регламентирующие деятельность аптечных организаций</li> <li>- основы делопроизводства в фармацевтических организациях</li> <li>- методы и стили управления</li> <li>- методы формирования корпоративной культуры организации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать рабочие места в соответствии с заявленными видами деятельности</li> <li>- составлять организационно-распорядительную документацию в соответствии с государственными стандартами</li> <li>- управлять персоналом аптечного предприятия</li> <li>- осуществлять эффективную кадровую политику с использованием мотивационных установок</li> <li>- разрешать конфликты с коллегами, другими работниками здравоохранения, пациентами и потребителями</li> <li>- формировать индивидуальную концепцию управления персоналом, отражающую специфику деятельности аптечной организации на базе разработанной философии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с нормативно-правовой документацией, регламентирующей порядок работы аптечной организации</li> <li>- навыками административного делопроизводства</li> <li>- методами управления персоналом фармацевтического предприятия</li> <li>- методами формирования философии организации как идеологической основы ее деятельности</li> </ul>
<b>ПК - 16</b>	Способен к участию в организации деятельности фармацевтических организаций	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы определения потребности и спроса на различные группы лекарственных средств</li> <li>- правила ценообразования и цены на лекарственные средства и товары аптечного ассортимента</li> <li>- мерчандайзинг в аптечных организациях</li> <li>- основы фармацевтического менеджмента</li> <li>- фармацевтический маркетинг</li> <li>- порядок закупки и приема товаров от поставщиков, учета и инвентаризации, установленной в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять спрос и потребность в различных группах фармацевтических товаров</li> <li>- формировать цены на товары фармацевтического ассортимента на всех этапах товародвижения, в том числе при внутриаптечном изготовлении</li> <li>- осуществлять предпродажную подготовку и выкладку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале/витринах отделов в соответствии с действующими</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками изучения спроса и потребности на различные группы лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</li> <li>- навыками предпродажной подготовки, организации и проведения выкладки лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале/витринах отделов</li> <li>- навыками делопроизводства по ведению кассовых, организационно-распорядительных, отчетных документов</li> </ul>

		<p>организации, включая оформление соответствующей документации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационно-коммуникационные технологии и компьютеризированные системы, используемые при отпуске лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, современные методы поиска и оценки фармацевтической информации</li> </ul>	<p>нормативными правовыми актами и правилами хранения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести кассовые, организационно-распорядительные, отчетные документы и нормативные правовые акты в области фармации</li> <li>- пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач</li> </ul>	
<b>ПК - 17</b>	<p>Способен к организации заготовки лекарственного растительного сырья с учетом рационального использования ресурсов лекарственных растений</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностические признаки, используемые при определении подлинности лекарственного растительного сырья</li> <li>- характеристику сырьевой базы лекарственных растений</li> <li>- основные сведения о распространении и ареалах распространения лекарственных растений, применяемых в медицинской практике</li> <li>- общие принципы рациональной заготовки лекарственного растительного сырья и мероприятий по охране естественных эксплуатируемых запасов лекарственных растений</li> <li>- виды природных ресурсов, особенности ресурсного природопользования</li> <li>- основы охраны окружающей природной среды (в том числе лекарственных растений)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать лекарственные растения по внешним признакам в природе</li> <li>- определять запасы и возможные объекты заготовок лекарственного растительного сырья</li> <li>- проводить заготовку лекарственного растительного сырья с учетом рационального использования ресурсов лекарственных растений</li> <li>- определять экологически чистые районы произрастания лекарственных растений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками идентификации лекарственных растений по внешним признакам в живом и гербаризированном видах</li> <li>- навыками проведения ресурсоведческих исследований</li> <li>- навыками организации заготовки лекарственного растительного сырья с учетом рационального использования ресурсов лекарственных растений</li> <li>- методами оценки экологической обстановки и охраны зарослей лекарственных растений</li> </ul>
<b>ПК - 18</b>	<p>Способен к организации контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательную базу и основные функции аналитических лабораторий</li> <li>- нормативные документы,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять перечень используемых методов анализа лекарственных средств и их материальное оснащение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации и проведения контроля качества лекарственных средств в условиях аналитической лаборатории</li> </ul>

		<p>регламентирующие организацию внутриаптечного контроля</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок проведения приемочного контроля и контроля при отпуске, предупредительные мероприятия</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать проведение внутриаптечного контроля качества лекарственных средств изготовленных в аптеке</li> <li>- проводить предупредительные мероприятия</li> <li>- проводить проверку сопроводительной документации</li> <li>- интерпретировать и оценивать результаты испытаний лекарственных средств, указанные в сопроводительной документации</li> <li>- оформлять документацию установленного образца по приемочному контролю лекарственных средств, медицинских изделий, биологически активных добавок и других товаров аптечного ассортимента, по изъятию продукции из обращения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обеспечения всех видов предупредительных мероприятий, предупреждающих отпуск из аптечной организации некачественных лекарственных препаратов</li> <li>- навыками проведения приемочного контроля поступающих лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента и проверки сопроводительных документов в установленном порядке</li> <li>- навыками регистрации результатов приемочного контроля поступающих лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в установленном порядке</li> <li>- навыками проведения контроля при отпуске лекарственной формы (соответствие наименования рецепту/требованию, дозировки наркотических средств, психотропных, ядовитых и сильнодействующих веществ возрасту пациента, целостности упаковки, правильности маркировки)</li> </ul>
<b>ПК - 19</b>	Способен к проведению процедур по изъятию из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожению	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовую базу, касающуюся изъятия из оборота фальсифицированных, контрафактных и недоброкачественных лекарственных средств и их уничтожения</li> <li>- основные виды фальсификатов</li> <li>- методы борьбы с фальсифицированной продукцией</li> <li>- правила уничтожения фальсифицированных и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- поэтапно осуществлять процедуру изъятия из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками изъятия и оформления документации при изъятии из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, пришедших в негодность, с истекшим сроком годности, фальсифицированной, контрафактной и недоброкачественной продукции</li> </ul>

		контрафактных лекарственных средств		
<b>ПК - 20</b>	Способен к обеспечению деятельности фармацевтических организаций по охране труда и техники безопасности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях</li> <li>- правила применения средств индивидуальной защиты</li> <li>- санитарно-эпидемиологические требования</li> <li>- основные направления государственной политики в области охраны труда</li> <li>- обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда</li> <li>- современные требования к санитарно-гигиеническому и противоэпидемическому режиму аптечных учреждений</li> <li>- способы оценки условий труда персонала</li> <li>- основы экозащитной безопасности, экозащитную технику, используемую в фармацевтическом производстве</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать деятельность фармацевтических предприятий по охране труда и технике безопасности</li> <li>- применять средства индивидуальной защиты</li> <li>- соблюдать правила охраны труда и техники безопасности при работе в фармацевтических организациях</li> <li>- проводить инструктаж по охране труда и технике безопасности фармацевтических работников и вспомогательного персонала</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками соблюдения правил охраны труда и техники безопасности в фармацевтических организациях</li> <li>- навыками применения средств индивидуальной защиты</li> <li>- навыками создания и поддержания необходимого санитарного режима аптеки и фармацевтического предприятия</li> <li>- навыками разработки мероприятий по профилактике загрязненности рабочей зоны, сточных вод, почвы на фармацевтических предприятиях</li> </ul>
<b>Вид профессиональной деятельности: научно-исследовательская деятельность</b>				
<b>ПК - 21</b>	Способен к анализу и публичному представлению научной фармацевтической информации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы анализа научной фармацевтической информации, современные теоретические и экспериментальные методы научных исследований в фармации</li> <li>- основные требования к публичному представлению фармацевтической информации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно работать с источниками научной фармацевтической информации</li> <li>- составлять отчеты (разделы отчета), литературные обзоры, доклады по теме или ее разделу (этапу задания)</li> <li>- анализировать и публично представлять научную фармацевтическую информацию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска и анализа научной фармацевтической информации</li> <li>- навыками изложения самостоятельной точки зрения, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий</li> <li>- навыками публичного представления научной фармацевтической информации</li> </ul>
<b>ПК - 22</b>	Способен к участию в проведении научных исследований	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методики организации научного исследования и оценки достоверности получаемых</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в выполнении научных исследований, решать поставленные в нем задачи и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками участия в решении отдельных научно-исследовательских и научно-</li> </ul>

		<p>результатов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные теоретические и эмпирические методы научных исследований</li> <li>- основы применения статистических методов в медико-биологических и химических исследованиях</li> <li>- правила техники безопасности при проведении научных исследований</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>оценивать достоверность полученных данных</li> <li>- формулировать научную гипотезу, определять цели и задачи научной деятельности</li> <li>- применять современные теоретические и эмпирические методы исследования, производить расчеты по результатам их применения, проводить статистическую обработку полученных данных</li> <li>- планировать и участвовать в проведении (с соблюдением соответствующих правил) научных экспериментов, обрабатывать и анализировать результаты опытов</li> <li>- использовать основное лабораторное оборудование,</li> <li>- планировать проведение лабораторных исследований</li> </ul>	<p>прикладных задач</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами статистической обработки результатов исследований</li> <li>- принципами работы основного лабораторного оборудования</li> </ul>
<b>ПК - 23</b>	<p>Готов к участию во внедрении новых методов и методик в сфере разработки, производства и обращения лекарственных средств</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы, требования, алгоритм внедрения результатов научных исследований, в том числе новых методов и методик, в сфере разработки, производства и обращения лекарственных средств</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в работах по практическому использованию новых методов и методик в сфере разработки, производства и обращения лекарственных средств</li> <li>- оценивать риски при внедрении новых методов и методик в сфере разработки, производства и обращения лекарственных средств</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками участия во внедрении новых методов и методик в сфере разработки, производства и обращения лекарственных средств</li> </ul>

