



# Общая характеристика образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

## 1. Общая характеристика направления подготовки 38.03.01 Экономика

### 1.1. Нормативные документы для разработки образовательной программы

Образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Нормативную правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 05 апреля 2017 года №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от «12» ноября 2015 года № 1327 (ФГОС ВО);
- нормативно-методические документы Министерства здравоохранения и Министерства науки и высшего образования России;
- устав КГМУ;
- основополагающие документы системы менеджмента качества и другие локальные нормативные акты.

### 1.2. Цель образовательной программы

Целью ОПОП является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

### 1.3. Форма обучения

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) обучение осуществляется в очной форме.

### 1.4. Нормативный срок освоения образовательной программы

Срок освоения ОПОП по очной форме обучения составляет 4 года.

### 1.5. Трудоемкость и структура образовательной программы

Сведения о структуре образовательной программы по направлению подготовки

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение показателя
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	211
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	104
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	107

Блок 2	Практики, суммарно	зачетные единицы	20
	Базовая часть (при наличии), суммарно	зачетные единицы	-
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	20
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	9
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	9
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	240
<b>II. Распределение нагрузки дисциплин по выбору и физической культуре и спорту</b>			
Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках базовой части Блока 1 (дисциплины, модули) образовательной программы, в очной форме обучения		зачетные единицы	2
Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту		академические часы	328
Обеспечение обучающимся освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»		зачетные единицы	33
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»		%	30,8
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)»		академические часы	1467
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного блока		%	38,5
<b>III. Распределение учебной нагрузки по годам</b>			
Объем программы обучения в I год		зачетные единицы	60

Объем программы обучения в II год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в III год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в IV год	зачетные единицы	60
<b>IV. Структура образовательной программы с учетом электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</b>		
Суммарная трудоемкость основной образовательной программы (всех дисциплин, модулей, частей), реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	зачетные единицы	-
Доля трудоемкости дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	%	-
<b>V. Практическая деятельность</b>		
Типы учебной практики:	наименование типа(ов) учебной практики	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Способы проведения учебной практики:	наименование способа(ов) проведения учебной практики	Стационарная, выездная
Типы производственной практики:	наименование типа(ов) производственной практики	1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2. Технологическая практика 3. Научно-исследовательская работа 4. Преддипломная практика
Способы проведения производственной практики:	наименование способа(ов) проведения производственной практики	Стационарная, выездная

### **1.6. Объем контактной работы по образовательной программе**

Объем контактной работы обучающихся с педагогическим работником при проведении учебных занятий по программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика составляет при очной форме обучения 40% - 80% общего времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

### **1.7. Квалификация, присваиваемая выпускникам**

Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация бакалавр.

### **1.8. Требования к абитуриенту**

К освоению программы бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее или среднее профессиональное образование.

### **1.9. Язык образовательной деятельности**

Образовательная деятельность по образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.**

### **2.1. Направленность (профиль) образовательной программы**

Исходя из потребностей рынка труда ОПОП КГМУ имеет профиль «Экономика организаций здравоохранения».

### **2.2. Область профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности.

### **2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

### **2.4. Виды профессиональной деятельности выпускников:**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата: расчетно-экономическая, аналитическая, научно-исследовательская, организационно-управленческая.

### **2.5. Задачи профессиональной деятельности выпускников**

#### **расчетно-экономическая деятельность:**

– подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

– проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

– разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

#### **аналитическая, научно-исследовательская деятельность:**

– поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

**организационно-управленческая деятельность:**

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- организация выполнения порученного этапа работы;
- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

**2.6. Связь видов деятельности ОПОП с профессиональными стандартами**

Профессиональный стандарт экономиста не принят. При разработке образовательной программы по направлению подготовки 38.03.03 Экономика учитывалась её ориентация на проект профессионального стандарта Экономист (таблица 1).

**Таблица 1 - Связь образовательной программы с профессиональными стандартами**

Наименование образовательной программы	Наименование выбранного профессионального стандарта	Уровень квалификации
Основная образовательная программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) профиль Экономика предприятий и организаций здравоохранения	Экономист, проект приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (2017 год)	6, 7

Профессиональным стандартом заложено выполнение экономистом двух обобщенных трудовых функций:

- А. Экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации;
- В. Создание экономически обоснованных систем деятельности организации.

Сопоставление трудовых функций профессионального стандарта, профессиональных компетенций и профессиональных задач по видам профессиональной деятельности (таблица 2) свидетельствует о том, что все трудовые функции профессионального стандарта закрываются компетенциями и профессиональными задачами, относящимися к расчетно-экономическому, организационно-управленческому и

аналитическому, научно-исследовательскому видам деятельности.

**Таблица 2 - Сопоставление трудовых функций в проекте профессионального стандарта «Экономист» с требованиями к результатам освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика по ФГОС ВО**

Трудовые функции профессионального стандарта	Профессиональные компетенции ФГОС по видам деятельности	Профессиональные задачи по видам профессиональной деятельности ФГОС
<b>Обобщенная трудовая функция «Экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации»</b>		
<b>Сбор и обработка первичных данных финансово-хозяйственной деятельности организации (А/01.6)</b>	<b>расчетно-экономическая деятельность:</b> способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)	<b>расчетно-экономическая деятельность:</b> подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	<b>расчетно-экономическая деятельность:</b> способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)	<b>расчетно-экономическая деятельность:</b> проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы
	<b>расчетно-экономическая деятельность:</b> способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)	<b>расчетно-экономическая деятельность:</b> разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств
<b>Применение методов исследования деятельности организации (А/02.6)</b>	<b>аналитическая, научно-исследовательская деятельность:</b> способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)	<b>аналитическая, научно-исследовательская деятельность:</b> обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов
	<b>аналитическая, научно-исследовательская деятельность:</b> способностью анализировать и	

	интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей <b>(ПК-6)</b>	
	<b>аналитическая, научно-исследовательская деятельность:</b> способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет <b>(ПК-7)</b>	<b>аналитическая, научно-исследовательская деятельность:</b> подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов
	<b>аналитическая, научно-исследовательская деятельность:</b> способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии <b>(ПК-8)</b>	<b>аналитическая, научно-исследовательская деятельность:</b> проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов
<b>Обобщенная трудовая функция «Создание экономически обоснованных систем деятельности организации»</b>		
<b>Экономическая постановка задач стратегического управления (В/01.7)</b>	<b>аналитическая, научно-исследовательская деятельность:</b> способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты <b>(ПК-4)</b>	<b>аналитическая, научно-исследовательская деятельность:</b> построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов
	<b>организационно-управленческая деятельность:</b> способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий <b>(ПК-11)</b>	<b>аналитическая, научно-исследовательская деятельность:</b> участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ
		<b>организационно-управленческая деятельность:</b> участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на

		основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений
<p style="text-align: center;"><b>Формирование экономических моделей деятельности организации (В/02.7)</b></p>	<p><b>аналитическая, научно-исследовательская деятельность:</b> способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей <b>(ПК-6)</b></p>	<p><b>аналитическая, научно-исследовательская деятельность:</b> анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом</p>
	<p><b>организационно-управленческая деятельность:</b> способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий <b>(ПК-11)</b></p>	<p><b>организационно-управленческая деятельность:</b> участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений</p>
	<p><b>организационно-управленческая деятельность:</b> способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта <b>(ПК-9)</b></p>	<p><b>организационно-управленческая деятельность:</b> оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта</p>
	<p><b>организационно-управленческая деятельность:</b> способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии <b>(ПК-10)</b></p>	
	<p><b>аналитическая, научно-исследовательская деятельность:</b> способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности,</p>	<p><b>организационно-управленческая деятельность:</b> участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных</p>

	<p>организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений <b>(ПК-5)</b></p> <p><b>организационно-управленческая деятельность:</b> способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий <b>(ПК-11)</b></p>	<p>форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений</p>
<b>Сквозные задачи видов профессиональной деятельности</b>		
<b>Все трудовые функции</b>	<b>Все профессиональные компетенции</b>	<p><b>аналитическая, научно-исследовательская деятельность:</b> поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов</p>
		<p><b>организационно-управленческая деятельность:</b> организация выполнения порученного этапа работы</p>

Сопоставление трудовых функций профессионального стандарта, профессиональных компетенций и профессиональных задач по видам профессиональной деятельности позволяет сформировать программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, ориентированную на практико-ориентированные, прикладные виды профессиональной деятельности: **расчетно-экономическая и организационно-управленческая деятельность** - как **основные** (программа прикладного бакалавриата). И так как практически все трудовые функции профессионального стандарта предполагают освоение выпускниками бакалавриата компетенций в области **аналитической, научно-исследовательской деятельности**, этот вид деятельности включен в образовательную программу в качестве **дополнительного** вида деятельности.

Однако, необходимо отметить, что реализация обобщенной трудовой функции А «Экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации» требует 6 уровня квалификации (бакалавриат), и, следовательно, должна быть освоена в полном объеме на этом уровне подготовки. Реализация же обобщенной трудовой функции В «Создание экономически обоснованных систем деятельности организации» требует 7 уровня квалификации (специалитет, магистратура), и, следовательно, на уровне бакалавриата осваивается только частично, в качестве базовой подготовки.

Наряду с выбором основных и дополнительных видов деятельности в соответствии со спецификой региона и запросами работодателей установлена отраслевая направленность программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика в сфере экономики организаций здравоохранения и введены три дополнительные компетенции:

ПКУВ-33 Способность и готовность на основе типовых методик и современной законодательной базы планировать и осуществлять анализ деятельности организаций здравоохранения различных организационно-правовых форм

ПКУВ-34 Способность и готовность принимать управленческие решения на основе результатов анализа эффективности использования финансовых, трудовых, материальных и информационных ресурсов медицинской организации

ПКУВ-35 Способность и готовность разрабатывать предложения по совершенствованию процессов управления качеством медицинских услуг как основы системы внутреннего контроля и безопасности деятельности организации.

### **3. Требования к результатам освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**

В результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика у выпускника должны быть сформированы:

#### **общекультурные компетенции (ОК):**

– способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

– способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

– способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

– способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

– способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

– способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

– способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

#### **общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

– способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

– способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

– способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

#### **профессиональные компетенции (ПК):**

*расчетно-экономическая деятельность:*

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

*аналитическая, научно-исследовательская деятельность:*

- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

*организационно-управленческая деятельность:*

- способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);
- способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

**дополнительные профессиональные компетенции**, установленные КГМУ с учетом направленности образовательной программы на расчетно-экономическую, аналитическую, научно-исследовательскую, организационно-управленческую виды деятельности и профиля программы бакалавриата «Экономика организаций здравоохранения»:

- способность и готовность на основе типовых методик и современной законодательной базы планировать и осуществлять анализ деятельности организаций здравоохранения различных организационно-правовых форм (ПКУВ-33);
- способность и готовность принимать управленческие решения на основе результатов анализа эффективности использования финансовых, трудовых, материальных и информационных ресурсов медицинской организации (ПКУВ-34);
- способность и готовность разрабатывать предложения по совершенствованию процессов управления качеством медицинских услуг как основы системы внутреннего контроля и безопасности деятельности организации (ПКУВ-35).