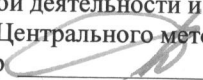


 СМК-П-4.2.3-6.0-16	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Стр. 1 из 46
	Положение	
	4.2.3. Управление документацией	
	Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программах специалитета (бакалавриата) по специальности (направлению подготовки)	

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

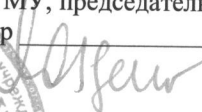
ОДОБРЕНО

Решением Центрального методического совета
ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России
протокол №10 от «23 » июня 2017 г.

проректор по
образовательной деятельности и общим вопросам,
председатель Центрального методического совета
профессор  П.В. Калужский

УТВЕРЖДЕНО

Решением ученого совета
ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России
протокол №10 от «30 » июня 2017 г.

ректор КГМУ, председатель ученого совета,
профессор  В.А. Лазаренко



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

Специальность:

31.05.03 Стоматология

Форма получения образования:

очная

Срок освоения ОПОП:

5 лет

СОГЛАСОВАНО

КУРСК - 2017

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Стр. 2 из 45
	Положение	
	4.2.3. Управление документацией	
СМК-П-4.2.3-6.0-16	Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программах специалитета (бакалавриата) по специальности (направлению подготовки)	

1. Общая характеристика образовательной программы специалитета по специальности Стоматология.

Основная образовательная программа высшего образования, реализуемая вузом по направлению подготовки 31.05.03

Стоматология представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

Основная образовательная программа (ООП) отражает особенности подготовки по специальности 31.05.03 Стоматология и форму подготовки (специалитет) в условиях введения Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2013 года №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности Стоматология, (уровень подготовки специалитет), утвержденный приказом Минобрнауки России от «9» февраля 2016 года № 96 (ФГОС ВО);
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав КГМУ;
- основополагающие документы системы менеджмента качества и других локальных нормативных актов.

1.2. Цель ОПОП

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Стр. 3 из 45
	Положение	
	4.2.3. Управление документацией	
СМК-П-4.2.3-6.0-16	Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программах специалитета (бакалавриата) по специальности (направлению подготовки)	

Целью ОПОП является подготовка специалистов для практической деятельности, основанная на отечественных традициях высшего медицинского образования, а также международных стандартах оказания стоматологической помощи, направленной на решение комплексных задач профилактики, диагностики и оказания стоматологической помощи гражданам и обеспечивающая конкурентоспособность выпускников университета и социальную мобильность на рынке труда. Кроме этого, целью ОПОП выступает развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, формирование социально-личностных качеств обучающихся, таких как стрессоустойчивость, эмпатия, коммуникабельность, целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, умение работать в команде.

1.3. Трудоемкость и срок освоения ОПОП

Объем часов за весь период обучения - 300 з.е.

Объем часов за один учебный год – 60 з.е.

Объем программы специалитета за один учебный год при обучении по индивидуальному плану составляет не более 75 з.е.

Нормативный срок освоения ОПОП по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации составляет 5 лет.

1.4. Используемые образовательные технологии

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"). Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Стр. 4 из 45
	Положение	
	4.2.3. Управление документацией	
СМК-П-4.2.3-6.0-16	Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программах специалитета (бакалавриата) по специальности (направлению подготовки)	

процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Использование электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	Используются ЭБС: Консультант студента, IPRdooksm, Электронная библиотека КГМУ
Доступ обучающихся к ЭБС	Одновременный доступ – не менее 25 %
Удаленный доступ обучающихся к ЭБС	Организован

1.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Врач-стоматолог

1.6. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании.

1.7. Язык образовательной деятельности

Государственный язык Российской Федерации

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Стр. 5 из 45
	Положение	
	4.2.3. Управление документацией	
СМК-П-4.2.3-6.0-16	Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программах специалитета (бакалавриата) по специальности (направлению подготовки)	

1.8. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета (бакалавриата) по специальности (направлению подготовки) 31.05.03 Стоматология.

1.8.1. Направленность (профиль, специализация) образовательной программы

Исходя из потребностей рынка труда ОПОП по специальности 31.05.03 Стоматология ориентирована на следующие виды деятельности: медицинская; организационно-управленческая; научно-исследовательская.

1.8.2. Область профессиональной деятельности выпускников

Охрана здоровья граждан путем обеспечения оказания стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

1.8.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников

физические лица (пациенты);

население;

совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

1.8.4. Виды профессиональной деятельности выпускников

медицинская;

организационно-управленческая;

научно-исследовательская

1.8.5. Задачи профессиональной деятельности выпускников

медицинская деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Стр. 6 из 45
	Положение	
	4.2.3. Управление документацией	
СМК-П-4.2.3-6.0-16	Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программах специалитета (бакалавриата) по специальности (направлению подготовки)	

групп и ее влияния на состояние их здоровья;

диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;

диагностика неотложных состояний пациентов;

проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения стоматологических заболеваний и укреплению здоровья;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;

ведение медицинской документации в медицинских организациях;

организация проведения медицинской экспертизы;

участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;

соблюдение основных требований информационной безопасности;

научно-исследовательская деятельность:

анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;

участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

1.8.6. Связь видов деятельности ОПОП с профессиональными стандартами

Отсутствуют

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Стр. 7 из 45
	Положение	
	4.2.3. Управление документацией	
СМК-П-4.2.3-6.0-16	Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программах специалитета (бакалавриата) по специальности (направлению подготовки)	

1.9. Требования к результатам освоения программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология.

В результате освоения программы специалитета по специальности **Стоматология** у выпускника должны быть сформированы:

общекультурные компетенции:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);
- способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-6);
- готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7);
- готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8);

общепрофессиональные компетенции:

- готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медикобиологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);
- готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6);
- готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7);
- готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);
- способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);
- готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10);

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Стр. 8 из 45
	Положение	
	4.2.3. Управление документацией	
СМК-П-4.2.3-6.0-16	Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программах специалитета (бакалавриата) по специальности (направлению подготовки)	

готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями (ОПК-11);

профессиональные компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета:

профилактическая деятельность:

способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания (ПК-5);

способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра (ПК-6);

готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7);

лечебная деятельность:

способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (ПК-8);

готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9);

готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-10);

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Стр. 9 из 45
	Положение	
	4.2.3. Управление документацией	
СМК-П-4.2.3-6.0-16	Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программах специалитета (бакалавриата) по специальности (направлению подготовки)	

реабилитационная деятельность:

готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-11);

психолого-педагогическая деятельность:

готовностью к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-12);

готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-13);

организационно-управленческая деятельность:

способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-14);

готовностью к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-15);

способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-16);

научно-исследовательская деятельность:

готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-17);

способностью к участию в проведении научных исследований (ПК-18);

готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения (ПК-19).

Матрица компетенций (см. Приложение №)

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Стр. 10 из 45
	Положение	
	4.2.3. Управление документацией	
	Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программах специалитета (бакалавриата) по специальности (направлению подготовки)	
СМК-П-4.2.3-6.0-16		

1.10. Кадровое обеспечение программы специалитета (бакалавриата) по специальности (направлению подготовки) 31.05.03 Стоматология

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Персональный состав педагогических работников			
		Ф.И.О., должность по штатному расписанию	Уровень образования	Наименование направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень / ученое звание
Кафедра биологии, медицинской генетики и экологии					
1.	Биология	Королев В.А., профессор	высшее	Фармация , провизор	д.б.н., доцент
		Бобынцева О.В.,ст.преподаватель	высшее	Фармация , провизор	к.б.н.
		Пистунович Е.В.,ст. преподаватель	высшее	Фармация , провизор	к.б.н.
		Гребеник Л.А., доцент	высшее	Лечебное дело, врач	к.м.н., доцент
		Комкова Г.В., ассистент	высшее	Лечебное дело, врач	к.м.н.
	Экология	Рыжаева В.Н., доцент	высшее	Биология и химия, учитель биологии и химии	к.б.н.
		Бобынцева О.В.,ст.преподаватель	высшее	Фармация , провизор	к.б.н.
		Пистунович Е.В.,ст. преподаватель	высшее	Фармация , провизор	к.б.н.
		Комкова Г.В., ассистент	высшее	Лечебное дело, врач	к.м.н.
2	Детская стоматология: Медицинская генетика в стоматологии	Бушуева О.Ю., доцент	высшее	Лечебное дело, врач	к.м.н.
		Иванова Н.В., доцент	высшее	лечебное дело врач	к.м.н.
Кафедра анатомии человека					

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Стр. 11 из 45
	Положение	
	4.2.3. Управление документацией	
	Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программах специалитета (бакалавриата) по специальности (направлению подготовки)	
СМК-П-4.2.3-6.0-16		

3.	Анатомия человека, анатомия головы и шеи	Харченко В.В., зав. кафедрой	высшее	лечебное дело, врач	д.м.н, профессор
		Мантулина Л.А., доцент	высшее	лечебное дело, врач	к.м.н, доцент
4.		Яшина И.Н., доцент	высшее	лечебное дело, врач	к.м.н., доцент
		Рогочий С.З., ассистент	высшее	лечебное дело, врач	-
		Бородина К.М., ассистент	высшее	Медико-профилактическое дело, врач	-
		Кузнецова Л.А., ассистент	высшее	Ветеринария, ветеринарный врач	к.б.н
Кафедра нормальной физиологии					
5.	Нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области	Ткаченко П.В., зав. кафедрой	высшее	Лечебное дело, врач-лечебник	д.м.н., доц.
6.		Комиссаров В.И., профессор	высшее	Лечебно дело, врач	д.м.н. профессор
7.		Ткаченко Ю.Г., доцент	высшее	Лечебное дело, врач	к.м.н., доцент
8.		Ротмистровская Е.Г., ассистент	высшее	Ветеринария, ветеринарный врач	к.б.н.
9.		Зайцева Г.Н., ст. преподаватель	высшее	Лечебное дело, врач	к.м.н.
10.		Балыбин Д.Н., ассистент	высшее	лечебное дело, врач	-
11.		Васютина Ю.А.			
Кафедра патологической анатомии					
12.	Патологическая анатомия, патанатомия головы и шеи	Литвинова Е.С., доцент	высшее	Лечебное дело, врач	к.м.н., доцент
		Харченко А.В., ассистент	высшее	Лечебное дело, врач	-
		Каплин А.Н., ассистент	высшее	Лечебное дело, врач	к.м.н.
		Радионова О.И., ассистент	высшее	Лечебное дело, врач	-

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Стр. 12 из 45
	Положение	
	4.2.3. Управление документацией	
	Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программах специалитета (бакалавриата) по специальности (направлению подготовки)	
СМК-П-4.2.3-6.0-16		

		Разумова М.С., ассистент	высшее	Лечебное дело, врач	-
Кафедра патофизиологии					
13.	Патологическая физиология, патофизиология головы и шеи	Бобынцев И.И., завкафедрой	высшее	Лечебное дело, врач	д.м.н., профессор
		Антопольская Е.В., доцент	высшее	Лечебное дело, врач	к.м.н., доцент
		Заугольникова Н.С., доцент	высшее	Лечебное дело, врач	к.м.н., доцент
		Крюков А.А., доцент	высшее	Лечебное дело, врач	к.м.н.
		Белых А.Е., ассистент	высшее	Лечебное дело, врач	-
		Алферова М.Е., ассистент	высшее	Лечебное дело, врач	-
		Додонова С.А., ассистент	высшее	Лечебное дело, врач	-
		Сороколетова О.И., ассистент	высшее	Лечебное дело, врач	-
	Патофизиология клиническая	Бобынцев И.И., завкафедрой	высшее	Лечебное дело, врач	д.м.н., профессор
		Антопольская Е.В., доцент	высшее	Лечебное дело, врач	к.м.н., доцент
		Заугольникова Н.С., доцент	высшее	Лечебное дело, врач	к.м.н., доцент
		Крюков А.А., доцент	высшее	Лечебное дело, врач	к.м.н.
		Белых А.Е., ассистент	высшее	Лечебное дело, врач	-
		Додонова С.А., ассистент	высшее	Лечебное дело, врач	-
		Алферова М.Е., ассистент	высшее	Лечебное дело, врач	-
Кафедра физики, информатики и математики					
	Физика, математика	Снегирева Л.В., зав.кафедрой	высшее	Физика и математика, учитель физики	к.б.н., доцент
14.		Рышкова А.В.,	высшее	Физика, учитель физики и информатики	к.п.н.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Стр. 13 из 45
	Положение	
	4.2.3. Управление документацией	
	Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программах специалитета (бакалавриата) по специальности (направлению подготовки)	
СМК-П-4.2.3-6.0-16		

		старший преподаватель			
		Фетисова Е.В., старший преподаватель	высшее	Математика, учитель математики и физики	к.п.н
		Новичкова Т.А., ассистент	высшее	Математика и физика, учитель математики	-
		Чистяков М.В., ст. преподаватель	высшее	Физика и математика, учитель информатики	к.ф.-м.н.
16.	Информатика	Горюшкин Е.И., доцент	высшее	Учитель информатики, учитель английского языка	к.п.н.
		Микрюкова Е.Ю., ассистент	высшее	Учитель информатики и математики	к.п.н.
Кафедра гистологии, цитологии, эмбриологии					
	Гистологи, эмбриология, цитология. Гистология полости рта	Барботько А.А., ассистент	высшее	Лечебное дело, врач	к.м.н.
		Балыбина О.Д., старший преподаватель	высшее	учитель биологии	
		Коротько Т.Г., доцент	высшее	Лечебное дело, врач	к.м.н.
		Затолокина М.А., доцент	высшее	Лечебное дело, врач	к.м.н., доцент
		Прусаченко А.В., ассистент	высшее	Лечебное дело, врач	к.б.н.
		Никишина Н.А., ассистент	высшее	Биология, учитель биологии, химии	к.псих.н, доцент
		Фоменко Е.В., ассистент	высшее	Лечебное дело, врач	-

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Стр. 14 из 45
	Положение	
	4.2.3. Управление документацией	
	Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программах специалитета (бакалавриата) по специальности (направлению подготовки)	
СМК-П-4.2.3-6.0-16		

Кафедра биологической химии					
	Биологическая химия, биохимия полости рта	Конопля А.И., зав. кафедрой	высшее	Лечебное дело, врач	д.м.н, профессор
		Долгарева С.А., профессор	высшее	Лечебное дело, врач	д.м.н., доц.
		Коломеец И.И., ассистент	высшее	Фармация , провизор	к.ф.н.
		Суняйкин К.И., ассистент	высшее	Фармация , провизор	к.б.н.
		Рагулина В.А., доцент	высшее	Фармация , провизор	к.б.н., доц.
		Юровчик А.Б., ассистент	высшее	Ветеринария , ветеринарный врач	к.б.н.
		Хорлякова О.В., доцент	высшее	Фармация , провизор	к.ф.н.
Кафедра микробиологии, вирусологии, иммунологии					
	Микробиология, вирусология, микробиология полости рта	Печенин О.Д., доцент	высшее	Лечебное дело, врач	к.м.н., доцент
		Климова Л.Г., доцент	высшее	лечебное дело, врач-лечебник	к.м.н., доцент
		Ефремова Н.Н., старший преподаватель	высшее	Фармация , провизор	к.б.н.
		Мухина А.Ю., ассистент	высшее	Лечебное дело, врач	
		Жиляева Л.В., ассистент	высшее	Лечебное дело, врач-лечебник	к.м.н.
		Агейченко А.В., ассистент	высшее	Лечебное дело, врач	-
		Парахина О.В., ассистент	высшее	Фармация, провизор	к.п.н
Кафедра судебной медицины					
	Судебная медицина	Лунева З.М., доцент	высшее	Лечебное дело, врач	к.м.н., доцент
		Глинский С.В., ассистент	высшее	Лечебное дело, врач	

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Стр. 15 из 45
	Положение	
	4.2.3. Управление документацией	
	Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программах специалитета (бакалавриата) по специальности (направлению подготовки)	
СМК-П-4.2.3-6.0-16		

Кафедра инфекционных болезней и эпидемиологии					
	Инфекционные болезни	Иванова А.П., доцент	высшее	Лечебное дело, врач	к.м.н., доцент
	Эпидемиология	Белоконова Л.В., доцент	высшее	Лечебное дело, врач	к.м.н.
		Толстых А.А., ассистент	высшее	Лечебное дело, врач	-
Кафедра психологии здоровья и коррекционной психологии					
	Психология, педагогика	Кузнецова А.А., ст. преподаватель	высшее	психология, клинический психолог, преподаватель психологии	к.псих.н.
		Молчанова Л.Н., профессор	высшее	психология, психолог, преподаватель психологии	к.псих.н.
		Селиванова Д.С., ассистент	высшее	психология, психолог, преподаватель психологии	-
Кафедра общей гигиены					
	Гигиена	Ряднова В.А., ассистент	высшее	Сестринское дело, менеджер	-
		Шумаков А.Ю., ассистент	высшее	Медико -профилактическое дело, врач	-
		Яковлева Е.А., доцент	высшее	Лечебное дело, врач	к.м.н., доцент
		Чекрыгина А.В., ассистент	высшее	Лечебное дело, врач	-
		Лосенок С.А., доцент	высшее	Лечебное дело, врач	д.м.н.
		Богданова Н.А., ассистент	высшее	Медико -профилактическое дело, врач	-
Кафедра общей и биоорганической химии					
	Химия общая	Будко Е.В., зав. кафедрой	высшее	Фармация, провизор	д.ф.н., профессор

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Стр. 16 из 45
	Положение	
	4.2.3. Управление документацией	
	Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программах специалитета (бакалавриата) по специальности (направлению подготовки)	
СМК-П-4.2.3-6.0-16		

		Федоров Е.О., ассистент	высшее	Биотехнология, инженер	-
		Сафонова И.А., доцент	высшее	Фармация, провизор	к.ф.н.
		Хабаров А.А., профессор	высшее	Фармация , провизор	д.ф.н., профессор
	Химия биоорганическая	Елецкая О.А., доцент	высшее	Фармация , провизор	к.ф.н.
		Зубкова И.В., доцент	высшее	Фармация , провизор	к.ф.н., доц.
Кафедра фармакологии					
	Фармакология	Белоус А.С., доцент	высшее	Лечебное дело, врач	к.ф.н.
		Квачахия Л.Л., старший преподаватель	высшее	Фармация , провизор	к.ф.н.
		Лазарева И.А., доцент	высшее	Лечебное дело, врач	к.м.н., доцент
		Полякова О.В., старший преподаватель	высшее	Фармация , провизор	к.ф.н.
		Удалова С.Н., доцент	высшее	Фармация, провизор	к.ф.н.
		Денисюк Т.А., доцент	высшее	Лечебное дело, врач	к.м.н., доцент
		Кононов С.И., ассистент	высшее	Лечебное дело, врач	-
		Грибовская И.А., ассистент	высшее	Лечебное дело, врач	-
		Кривошлыкова М., ассистент	высшее	Медико-профилактическое дело, врач	-
Кафедра дерматовенерологии					
	Дерматовенерология	Попов В.Е., профессор	высшее	лечебное дело, врач	д.м.н.
		Шварц Н.Е., доцент	высшее	лечебное дело, врач	к.м.н.
Кафедра спортивной медицины и лечебной физкультуры					
	Медицинская реабилитация	Прокопенко Н.Я., ассистент	высшее	лечебное дело, врач	к.м.н.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Стр. 17 из 45
	Положение	
	4.2.3. Управление документацией	
	Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программах специалитета (бакалавриата) по специальности (направлению подготовки)	
СМК-П-4.2.3-6.0-16		

		Ананьев Р.В., ассистент	высшее	лечебное дело, врач	-
	Физическая культура	Корчагина Н.Л., старший преподаватель	высшее	МОГ и физкультур., физкультура и спорт, преп.-орган. физ.оздор. работы и туризма	-
		Воронина В.Т., преподаватель	высшее	физ.культура и спорт преподаватель	-
Кафедра лучевой диагностики и терапии					
	Лучевая диагностика	Власова Л.В., доцент	высшее	Лечебное дело, врач	К.М.Н.
		Зозуля М.Ю., ассистент	высшее	Лечебное дело, врач	-
		Пискунов И.С., профессор	высшее	Лечебное дело, врач	д.м.н., профессор
		Забелина И.В., ассистент	высшее	Лечебное дело, врач	-
		Фирсов Е.И., ассистент	высшее	Лечебное дело, врач	К.М.Н.
		Еремина Н.Н.			
Кафедра неврологии и нейрохирургии					
	Неврология	Шутеева Т.В., доцент	высшее	Лечебное дело, врач	К.М.Н.
		Масалева И.О., ассистент	высшее	Лечебное дело, врач-лечебник	К.М.Н.
		Гриднев М.А., ассистент	высшее	Лечебное дело, врач	
Кафедра акушерства и гинекологии					
	Акушерство	Иванова О.Ю., профессор, зав.кафедрой	высшее	Лечебное дело, врач	д.м.н., доцент

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Стр. 18 из 45
	Положение	
	4.2.3. Управление документацией	
СМК-П-4.2.3-6.0-16	Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программах специалитета (бакалавриата) по специальности (направлению подготовки)	

		Пономарева Н.А., профессор	высшее	Лечебное дело, врач	д.м.н., доцент
		Иванова Т.С., доцент	высшее	Лечебное дело, врач	к.м.н., доцент
		Лунева И.С., доцент	высшее	Лечебное дело, врач-лечебник	к.м.н., доцент
		Рыбников В.Н., профессор	высшее	Лечебное дело, врач	д.м.н.
		Аджиева Д.Н., ассистент	высшее	Лечебное дело, врач	
		Хардилов А.В., доцент	высшее	Лечебное дело, врач	д.м.н.
		Артамонова Ю.В., ассистент	высшее	Лечебное дело, врач	-
Кафедра офтальмологии					
	Офтальмология	Березников А.И., доцент	высшее	Лечебное дело, врач	к.м.н.
		Даниленко О.А., доцент	высшее	Лечебное дело, врач	к.м.н.
		Ярошенко А.С., ассистент	высшее	Лечебное дело, врач мед. психолог	-
Кафедра педиатрии					
	Педиатрия	Кониченко Е.А., ассистент	высшее	Педиатрия, врач-педиатр	-
		Лисиенко О.Г., ассистент	высшее	Педиатрия, врач-педиатр	-
Кафедра пропедевтики внутренних болезней					
	Пропедевтика внутренних болезней	Школьников С.А., доцент	высшее	Лечебное дело, врач	к.м.н., доцент
		Лесная Н.П., доцент	высшее	Лечебное дело, врач	к.м.н., доцент
		Мансимова О.В., доцент	высшее	Лечебное дело, врач	к.м.н., доцент
		Ерохина Т.С., ассистент	высшее	Лечебное дело, врач	-
		Дорофеева С.Г., ассистент	высшее	Лечебное дело, врач	-
Кафедра внутренних болезней № 1					
	Внутренние болезни	Князева Л.И., зав. кафедрой	высшее	Лечебное дело, врач	д.м.н., профессор
		Горяйнов И.И., профессор	высшее	Лечебное дело, врач	д.м.н., профессор

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Стр. 19 из 45
	Положение	
	4.2.3. Управление документацией	
	Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программах специалитета (бакалавриата) по специальности (направлению подготовки)	
СМК-П-4.2.3-6.0-16		

		Степченко М.А., профессор	высшее	Лечебное дело, врач	д.м.н., доцент
		Мальцева Г.И., ассистент	высшее	Лечебно е дело, врач	к.м.н.
		Лукашов А.А., доцент	высшее	Лечебное дело, врач	к.м.н., доцент
		Хардикова Е.М., ассистент	высшее	Лечебное дело, врач	к.м.н.
		Безгин А.В., профессор	высшее	Лечебное дело, врач	д.м.н.
		Мещерина Н.С., доцент	высшее	лечебное дело, врач	д.м.н.
Кафедра поликлинической терапии и общей врачебной практики					
	Общая физиотерапия. в Физиотерапия стоматологии	Киндрас М.Н., доцент	высшее	лечебное дело, врач	к.м.н., доцент
		Григорьян М.Ф., ассистент	высшее	лечебное дело, врач	-
Кафедра философии					
	Философия	Щавелев С.П., зав.кафедрой	высшее	История, учитель истории обществоведения	д.фил.н., профессор
		Крамаренко В.Ю., доцент	высшее	Лечебное дело, врач	к.фил.н., доцент
		Никулина А.Г., старший преподаватель	высшее	Философия, преподаватель философии	к.фил.н.
		Немеров Е.Н., доцент	высшее	История и психология, учитель	к.фил.н., доцент
		Кульсеева Т.Г., доцент	высшее	Научный коммунизм, преподаватель научного коммунизма	к.фил.н. доцент
	История	Кравцова Е.С., профессор	высшее	История , учитель истории	д.и.н., доцент
		Шуклина Л.А.,	высшее	История , учитель	к.ист.н.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Стр. 20 из 45
	Положение	
	4.2.3. Управление документацией	
	Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программах специалитета (бакалавриата) по специальности (направлению подготовки)	
СМК-П-4.2.3-6.0-16		

		старший преподаватель			
		Чальцева Т.А., старший преподаватель	высшее	История , учитель истории	к.ист.н.
	Культурология	Никулина А.Г., старший преподаватель	высшее	Философия , преподаватель философии	к.фил.н.
		Немеров Е.Н., доцент	высшее	История и психология, учитель	к.фил.н., доцент
		Чальцева Т.А., старший преподаватель	высшее	История , учитель истории	к.ист.н.
		Телегин А.А., доцент	высшее	Социальная работа, специалист по социальной работе	
	Стоматология. Этика в стоматологии	Чальцева Т.А., старший преподаватель	высшее	История , учитель истории	к.ист.н.
Кафедра социальной работы и безопасности жизнедеятельности					
	Безопасность жизнедеятельности	Забелина Н.В., старший преподаватель	высшее	Социальная работа, специалист социальной работы	к.соц.н.
		Кобзарева Е.В.	высшее	фармация,	к.ф.н.
Кафедра психиатрии и психосоматики					
	Психиатрия, наркология	Пастух И.А., доцент	высшее	Лечебное дело, врач	к.м.н., доцент
		Николаевская А.О., ассистент	высшее	Лечебное дело, врач	к.м.н.
Кафедра физической культуры					
	Физическая культура и спорт	Сидаш А.Л.,ст. преподаватель, и.о.	высшее	Математика, учитель математики и физики	-

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Стр. 21 из 45
	Положение	
	4.2.3. Управление документацией	
	Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программах специалитета (бакалавриата) по специальности (направлению подготовки)	
СМК-П-4.2.3-6.0-16		

		зав. кафедрой			
		Корогодина Е.А., преподаватель	высшее	Физическая культура, педагог по физической культуре	
		Шевякина Н.В., преподаватель	высшее	Физическая культура, преподаватель, тренер	
		Козлов О.И., старший преподаватель	высшее	автоматизированные системы управления, инженер	
		Меглинская А.В., преподаватель	высшее	Физическая культура, педагог по физической культуре	
		Панько А.Ю., старший преподаватель	высшее	Физическая культура, преподаватель-тренер	
		Аксентьев А.Л., преподаватель	высшее	Математика , учитель	
		Ковтун Р.П., старший преподаватель	высшее	физ.культура преподаватель	
		Тюфтяков А.А., преподаватель	высшее	Физическая культура, педагог по физкультуре	
		Андрюшина Л.В., преподаватель	высшее	Физическая культура, педагог по физической культуре	
		Ширков Ю.А, преподаватель	высшее	Физическая культура, педагог по физической культуре	

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Стр. 22 из 45
	Положение	
	4.2.3. Управление документацией	
	Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программах специалитета (бакалавриата) по специальности (направлению подготовки)	
СМК-П-4.2.3-6.0-16		

		Бобровский Е.А., преподаватель	высшее	Социальная работа, специалист по социальной работе;	
			бакалавриат	бакалавр, физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	
Кафедра иностранных языков					
	Иностранный язык	Шамара И.Ф., зав. кафедрой	высшее	иностр. языки, учитель английского и	к.фил.н., доцент
		Тюрина Л.В., доцент	высшее	английский и нем. язык, учитель	к.ист.н., доцент
		Чаплыгина О.В., доцент	высшее	филология, учитель английского и нем. языков	к.п.н.
		Довгер О.П., доцент	высшее	филология, учитель английского и нем. языков	к.п.н.
		Ермолатий Л.А.,	высшее	франц. и немецкий язык, учитель	-

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Стр. 23 из 45
	Положение	
	4.2.3. Управление документацией	
	Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программах специалитета (бакалавриата) по специальности (направлению подготовки)	
СМК-П-4.2.3-6.0-16		

		старший преподаватель			
		Стрелкова А.Е., старший преподаватель	высшее	немецкий и английский язык, учитель	-
		Дубенкова Л.В., преподаватель	высшее	филология, учитель английского и немецкого языка	-
		Монухина Ю.М.			
Кафедра латинского языка и основ терминологии					
	Латинский язык	Костромина Т.А., завкафедрой	высшее	иностраные языки, учитель англ. и немец.языков	к.соц.н., доцент
		Золотухина А.Н., преподаватель	высшее	учитель английского и французского языка	-
		Бредихина О.Ю., преподаватель	высшее	франц. и нем.язык, учитель франц. и нем.языков	-
		Маркова Н.И., ст.преподаватель	высшее	Русский язык и литература, учитель русского языка и литерат.	-
		Новикова О.М., старший преподаватель	высшее	филология, учитель франц. и английского языка	к.п.н.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Стр. 24 из 45
	Положение	
	4.2.3. Управление документацией	
	Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программах специалитета (бакалавриата) по специальности (направлению подготовки)	
СМК-П-4.2.3-6.0-16		

Кафедра общей хирургии					
	Общая хирургии	Новомлинец Ю.П., доцент	высшее	Лечебное дело, врач	к.м.н., доцент
		Андрюхина Е.Г., ассистент	высшее	Лечебное дело, врач-лечебник	к.м.н.
		Инархов М.А., ассистент	высшее	Лечебное дело, врач	-
		Мутова Т.В., ассистент	высшее	Лечебное дело, врач	-
Кафедра оториноларингологии					
	Оториноларингология	Пискунов В.С., зав. кафедрой	высшее	Лечебное дело, врач-лечебник	д.м.н., профессор
		Конопля Н.А., профессор	высшее	Лечебное дело, врач	д.м.н., профессор
		Честникова С.Э., ассистент	высшее	Лечебное дело, врач	к.м.н.
Кафедра хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии					
	Стоматология: Пропедевтика хирургическая	Пащенко В.Е., ассистент	высшее	Стоматология, врач-стоматолог	
		Непобедимый Э.Г., ассистент	высшее	Стоматология, врач-стоматолог	к.м.н.
		Петраш Д.А., доцент	высшее	Стоматология, врач-стоматолог	к.м.н.
		Зайцева О.В., ассистент	высшее	Стоматология, врач-стоматолог	-
	Стоматология: Местное обезболивание и анестезиология стоматологии	Будаев А.П., зав. кафедрой	высшее	Стоматология, врач-стоматолог	к.м.н.
		Петраш Д.А., доцент	высшее	Стоматология, врач-стоматолог	к.м.н.
		Зайцева О.В., ассистент	высшее	Стоматология, врач-стоматолог	-
		Пащенко В.Е., ассистент	высшее	Стоматология, врач-стоматолог	
		Непобедимый Э.Г., ассистент	высшее	Стоматология, врач-стоматолог	к.м.н.
		Лунев М.А., ассистент	высшее	Стоматология, врач-стоматолог	к.м.н.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Стр. 25 из 45
	Положение	
	4.2.3. Управление документацией	
	Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программах специалитета (бакалавриата) по специальности (направлению подготовки)	
СМК-П-4.2.3-6.0-16		

		Громов А.Л., ассистент	высшее	стоматология, врач-стоматолог	к.м.н.
	Стоматология: Хирургия полости рта	Будаев А.П., зав. кафедрой	высшее	стоматология, врач-стоматолог	к.м.н.
		Петраш Д.А., доцент	высшее	стоматология, врач-стоматолог	к.м.н.
		Зайцева О.В., ассистент	высшее	Стоматология, врач-стоматолог	-
		Пашенко В.Е., ассистент	высшее	стоматология, врач-стоматолог	
	Стоматология: Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта	Зайцева О.В., ассистент	высшее	Стоматология, врач-стоматолог	-
		Будаев А.П., зав. кафедрой	высшее	стоматология, врач-стоматолог	к.м.н.
		Лунев М.А., ассистент	высшее	стоматология, врач-стоматолог	к.м.н.
		Громов А.Л., ассистент	высшее	стоматология, врач-стоматолог	к.м.н.
	Челюстно-лицевая хирургия: Заболевания головы и шеи	Будаев А.П., зав. кафедрой	высшее	стоматология, врач-стоматолог	к.м.н.
		Зайцева О.В., ассистент	высшее	Стоматология, врач-стоматолог	-
		Непобедимый Э.Г., ассистент	высшее	стоматология, врач-стоматолог	к.м.н.
		Петраш Д.А., доцент	высшее	стоматология, врач-стоматолог	к.м.н.
		Громов А.Л., ассистент	высшее	стоматология, врач-стоматолог	к.м.н.
		Борисов В.В.			
	Челюстно-лицевая хирургия: челюстно-лицевая и гнатическая хирургия	Зайцева О.В., ассистент	высшее	Стоматология, врач-стоматолог	-
		Будаев А.П., зав. кафедрой	высшее	стоматология, врач-стоматолог	к.м.н.
		Лунев М.А., ассистент	высшее	стоматология, врач-стоматолог	к.м.н.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Стр. 26 из 45
	Положение	
	4.2.3. Управление документацией	
	Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программах специалитета (бакалавриата) по специальности (направлению подготовки)	
СМК-П-4.2.3-6.0-16		

		Громов А.Л., ассистент	высшее	стоматология, врач-стоматолог	к.м.н.
		Непобедимый Э.Г., ассистент	высшее	стоматология, врач-стоматолог	к.м.н.
Кафедра оперативной хирургии и топографической анатомии					
	Оперативная хирургия и топографическая анатомия	Бежин А.И., зав. кафедрой	высшее	лечебное дело, врач	д.м.н., профессор
		Нетяга А.А., доцент	высшее	лечебное дело, врач-лечебник	к.м.н., доцент
		Зубарев В.Ф., доцент	высшее	лечебное дело, врач	к.м.н., доцент
		Ярмамедов Д.М., ассистент	высшее	Лечебное дело, врач	
Кафедра ортопедической стоматологии					
	Стоматология: Пропедевтика ортопедическая	Бароян М.А., ассистент	высшее	стоматология, врач-стоматолог	-
		Мисник Ю.В., ассистент	высшее	стоматология, врач-стоматолог	-
		Зубкова А.А., ассистент	высшее	Стоматология, врач-стоматолог	-
		Ячменева Л.А., ассистент	высшее	Стоматология, врач-стоматолог	-
	Стоматология: Материаловедение	Бароян М.А., ассистент	высшее	стоматология, врач-стоматолог	-
		Мисник Ю.В., ассистент	высшее	стоматология, врач-стоматолог	-
		Зубкова А.А., ассистент	высшее	Стоматология, врач-стоматолог	-
		Ячменева Л.А., ассистент	высшее	Стоматология, врач-стоматолог	-
		Наумова Я.Л., ассистент	высшее	стоматология, врач-стоматолог	-
	Стоматология: Зубопротезирование (Простое протезирование)	Мисник Ю.В., ассистент	высшее	стоматология, врач-стоматолог	-
		Зубкова А.А., ассистент	высшее	Стоматология, врач-стоматолог	-
		Ячменева Л.А., ассистент	высшее	Стоматология, врач-стоматолог	-
		Наумова Я.Л., ассистент	высшее	стоматология, врач-стоматолог	-
		Хамитова А.Г., ассистент	высшее	стоматология, врач-стоматолог	-
	Стоматология:	Винокур А.В., ассистент	высшее	стоматология, врач-стоматолог	

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Стр. 27 из 45
	Положение	
	4.2.3. Управление документацией	
	Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программах специалитета (бакалавриата) по специальности (направлению подготовки)	
СМК-П-4.2.3-6.0-16		

	Протезирование при полном отсутствии зубов				
		Мисник Ю.В., ассистент	высшее	стоматология, врач-стоматолог	-
		Зубкова А.А., ассистент	высшее	Стоматология, врач-стоматолог	-
		Ячменева Л.А., ассистент	высшее	Стоматология, врач-стоматолог	-
		Наумова Я.Л., ассистент	высшее	стоматология, врач-стоматолог	-
	Стоматология: Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)	Винокур А.В., ассистент	высшее	стоматология, врач-стоматолог	
		Мисник Ю.В., ассистент	высшее	стоматология, врач-стоматолог	-
		Ячменева Л.А., ассистент	высшее	Стоматология, врач-стоматолог	-
		Наумова Я.Л., ассистент	высшее	стоматология, врач-стоматолог	-
	Стоматология: Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава	Винокур А.В., ассистент	высшее	стоматология, врач-стоматолог	-
		Ячменева Л.А., ассистент	высшее	Стоматология, врач-стоматолог	-
		Бароян М.А., ассистент	высшее	стоматология, врач-стоматолог	-
	Челюстно-лицевая хирургия: Челюстно-лицевое протезирование	Винокур А.В., ассистент	высшее	стоматология, врач-стоматолог	-
		Ячменева Л.А., ассистент	высшее	Стоматология, врач-стоматолог	-
		Бароян М.А., ассистент	высшее	стоматология, врач-стоматолог	-
		Игнатенко В.В., ассистент	высшее	стоматология, врач-стоматолог	-
Кафедра терапевтической стоматологии					
	Стоматология: Пропедевтика терапевтическая	Тишков Д.С., зав. кафедрой	высшее	стоматология, врач-стоматолог	К.М.Н., доцент

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Стр. 28 из 45
	Положение	
	4.2.3. Управление документацией	
	Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программах специалитета (бакалавриата) по специальности (направлению подготовки)	
СМК-П-4.2.3-6.0-16		

		Писковацкова А.Э., ассистент	высшее	стоматология, врач-стоматолог	-
		Бодина О.В., ассистент	высшее	стоматология, врач-стоматолог	К.М.Н.
		Перетягина И.Н., ассистент	высшее	стоматология, врач-стоматолог	
		Есаян З.В. профессор	высшее	стоматология, врач-стоматолог	Д.М.Н.
		Макарова М.В., ассистент	высшее	стоматология, врач-стоматолог	-
		Ракова Т.В., ассистент	высшее	стоматология, врач-стоматолог	К.М.Н.
	Стоматология: Кариесология и заболевания твердых тканей зубов	Тишков Д.С., зав. кафедрой	высшее	стоматология, врач-стоматолог	К.М.Н., доцент
		Писковацкова А.Э., ассистент	высшее	стоматология, врач-стоматолог	-
		Бодина О.В., ассистент	высшее	стоматология, врач-стоматолог	К.М.Н.
		Перетягина И.Н., ассистент	высшее	стоматология, врач-стоматолог	
		Есаян З.В. профессор	высшее	стоматология, врач-стоматолог	Д.М.Н.
		Макарова М.В., ассистент	высшее	стоматология, врач-стоматолог	-
		Ракова Т.В., ассистент	высшее	стоматология, врач-стоматолог	К.М.Н.
		Брусенцова А.Е., ассистент	высшее	стоматология, врач-стоматолог	-
	Стоматология: Эндодонтия	Тишков Д.С., зав. кафедрой	высшее	стоматология, врач-стоматолог	К.М.Н., доцент
		Писковацкова А.Э., ассистент	высшее	стоматология, врач-стоматолог	-
		Бодина О.В., ассистент	высшее	стоматология, врач-стоматолог	К.М.Н.
		Ракова Т.В., ассистент	высшее	стоматология, врач-стоматолог	К.М.Н.
		Есаян З.В. профессор	высшее	стоматология, врач-стоматолог	Д.М.Н.
	Стоматология: Пародонтология	Тишков Д.С., зав. кафедрой	высшее	стоматология, врач-стоматолог	К.М.Н., доцент

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Стр. 29 из 45
	Положение	
	4.2.3. Управление документацией	
	Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программах специалитета (бакалавриата) по специальности (направлению подготовки)	
СМК-П-4.2.3-6.0-16		

		Ракова Т.В., ассистент	высшее	стоматология, врач-стоматолог	К.М.Н.
		Есаян З.В. профессор	высшее	стоматология, врач-стоматолог	Д.М.Н.
		Брусенцова А.Е., ассистент	высшее	стоматология, врач-стоматолог	
	Стоматология: Клиническая стоматология	Тишков Д.С., зав. кафедрой	высшее	стоматология, врач-стоматолог	К.М.Н., доцент
		Ракова Т.В., ассистент	высшее	стоматология, врач-стоматолог	К.М.Н.
		Брусенцова А.Е., ассистент	высшее	стоматология, врач-стоматолог	-
		Бодина О.В., ассистент	высшее	стоматология, врач-стоматолог	К.М.Н.
		Перетягина И.Н., ассистент	высшее	стоматология, врач-стоматолог	-
	Стоматология: Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки головы и шеи	Тишков Д.С., зав. кафедрой	высшее	стоматология, врач-стоматолог	К.М.Н., доцент
		Ракова Т.В., ассистент	высшее	стоматология, врач-стоматолог	К.М.Н.
		Есаян З.В. профессор	высшее	стоматология, врач-стоматолог	Д.М.Н.
		Брусенцова А.Е., ассистент	высшее	стоматология, врач-стоматолог	
		Перетягина И.Н., ассистент	высшее	стоматология, врач-стоматолог	-
Кафедра стоматологии детского возраста					
	Стоматология: Профилактическая и коммунальная стоматология	Сериков В.С., и.о. зав.кафедрой	высшее	стоматология, врач-стоматолог	К.М.Н.
		Саакян Э.С., ассистент	высшее	стоматология, врач-стоматолог	-

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Стр. 30 из 45
	Положение	
	4.2.3. Управление документацией	
	Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программах специалитета (бакалавриата) по специальности (направлению подготовки)	
СМК-П-4.2.3-6.0-16		

		Гордова М.А., ассистент	высшее	стоматология, врач-стоматолог	-
		Журбенко В.А., ассистент	высшее	стоматология, врач-стоматолог	-
		Дорофеев В.В., ассистент	высшее	стоматология, врач-стоматолог	-
	Детская стоматология: Стоматология детская	Сериков В.С., и.о. зав.кафедрой	высшее	стоматология, врач-стоматолог	к.м.н
		Гордова М.А., ассистент	высшее	стоматология, врач-стоматолог	-
		Головина М.М., ассистент	высшее	стоматология, врач-стоматолог	-
	Челюстно-лицевая хирургия: Детская челюстно-лицевая хирургия	Сериков В.С., и.о. зав.кафедрой	высшее	стоматология, врач-стоматолог	к.м.н
		Гордова М.А., ассистент	высшее	стоматология, врач-стоматолог	-
		Саакян Э.С., ассистент	высшее	стоматология, врач-стоматолог	-
		Головина М.М., ассистент	высшее	стоматология, врач-стоматолог	-
	Ортодонтия и детское протезирование	Денисова В.Ю., ассистент	высшее	стоматология, врач-стоматолог	к.м.н.
		Гордова М.А., ассистент	высшее	стоматология, врач-стоматолог	-
		Саакян Э.С., ассистент	высшее	стоматология, врач-стоматолог	-
Кафедра фтизиопульмонологии					
	Фтизиатрия	Коломиец В.М., зав. кафедрой	высшее	Лечебное дело, врач	д.м.н., профессор
		Лебедев Ю.И., доцент	высшее	лечебное дело, врач	к.м.н., доцент
Кафедра хирургических болезней № 1					

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Стр. 31 из 45
	Положение	
	4.2.3. Управление документацией	
СМК-П-4.2.3-6.0-16	Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программах специалитета (бакалавриата) по специальности (направлению подготовки)	

	Хирургические болезни	Иванов С.В., зав. кафедрой	высшее	лечебное дело, врач	д.м.н., профессор
		Розберг Е.П., доцент	высшее	лечебное дело, врач-лечебник	д.м.н.
		Окунев О.А., ассистент	высшее	лечебное дело, врач	к.м.н.
		Жабин С.Н., доцент	высшее	лечебное дело, врач	к.м.н.
		Объедков Е.Г., ассистент	высшее	педиатрия, врач	
		Зубарев В.Ф., ассистент	высшее	лечебное дело, врач	к.м.н.
		Цуканов А.В., доцент	высшее	лечебное дело, врач	к.м.н.
Кафедра клинической иммунологии и аллергологии					
	Иммунология, клиническая иммунология	Юдина С.М., зав. кафедрой	высшее	лечебное дело, врач	д.м.н., профессор
		Иванова И.А., доцент	высшее	лечебное дело, врач	к.м.н., доцент
		Лыкина Т.А., ассистент	высшее	лечебное дело, врач	к.м.н.
		Тарабрина О.В., ассистент	высшее	Лечебное дело, врач	
		Коршикова М.Ю., оцент	высшее	лечебное дело, врач	к.м.н.
Кафедра экономики и менеджмента					
	Экономика	Беляев С.А., доцент	высшее	экономика и управление на предприятии	к.и.н., доцент
		Сергеева Н.М., старший преподаватель	высшее	фармация, провизор	к.ф.н.
	Стоматология: Менеджмент в стоматологии	Сергеева Н.М., старший преподаватель	высшее	фармация, провизор	к.ф.н.
Кафедра общественного здоровья и здравоохранения					

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Стр. 32 из 45
	Положение	
	4.2.3. Управление документацией	
	Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программах специалитета (бакалавриата) по специальности (направлению подготовки)	
СМК-П-4.2.3-6.0-16		

	История медицины	Тимошилов В.И., доцент	высшее	Лечебное дело, врач	К.М.Н.
		Рындина В.В., старший преподаватель	высшее	Экономика, экномист-менеджер	К.М.Н.
		Симонян Р.З., доцент	высшее	юриспруденция юрист	К.ИСТ.Н.
	Медицинская информатика	Пашина И.В., доцент, и.о. зав.кафедрой	высшее	лечебное дело, врач	К.М.Н., доцент
		Симонян Р.З., доцент	высшее	юриспруденция юрист	К.ИСТ.Н.
	Правоведение	Комаров В.А., ассистент	высшее	юриспруденция	К.ЮР.Н., доцент
	Стоматология: Право в стоматологии	Симонян Р.З., доцент	высшее	юриспруденция юрист	К.ИСТ.Н.
	Общественное здоровье и здравоохранение	Лопухова В.А., профессор	высшее	лечебное дело, врач	Д.М.Н.
		Тимошилов В.И., доцент	высшее	Лечебное дело, врач	К.М.Н.
	Основы научной работы студентов	Солянина В.А., доцент	высшее	экономический, экономист-менеджер	К.Ф.Н.
		Тимошилов В.И., доцент	высшее	Лечебное дело, врач	К.М.Н.
		Пашина И.В., доцент, и.о. зав.кафедрой	высшее	лечебное дело, врач	К.М.Н., доцент
		Рындина В.В., старший преподаватель	высшее	Экономика, экномист-менеджер	К.М.Н.
		Телегина В.Н., ассистент	высшее	лечебное дело, врач	-
Кафедра онкологии					
	Челюстно-лицевая хирургия: Онкостоматология и лучевая терапия	Хвостовой В.В., зав. кафедрой	высшее	лечебно-проф. дело,	К.М.Н., доцент

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Стр. 33 из 45
	Положение	
	4.2.3. Управление документацией	
	Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программах специалитета (бакалавриата) по специальности (направлению подготовки)	
СМК-П-4.2.3-6.0-16		

		Киселев И.Л., доцент	высшее	лечебно-проф. дело, врач	к.м.н.
		Щепелина С.В., ассистент	высшее	лечебно-проф. дело, врач	к.м.н.
		Терехов С.В., ассистент	высшее	лечебное дело, врач	к.м.н.
		Ворона Ю.С., ассистент	высшее	лечебное дело, врач	к.м.н.
		Лазаренко С.В., ассистент	высшее	лечебное дело, врач	к.м.н.
Кафедра анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии					
	Неотложные состояния	Сумин С.А., зав. кафедрой	высшее	лечебное дело, врач	д.м.н., профессор
		Долгина И.И., доцент	высшее	лечебное дело, врач	к.м.н. доцент
		Еремин П.А., доцент	высшее	лечебное дело, врач	к.м.н., доцент
		Богословская Е.Н., доцент	высшее	лечебное дело, врач-лечебник	к.м.н., доцент
		Волкова Н.А., ассистент	высшее	лечебное дело, врач	
		Саруханов В.М., ассистент	высшее	лечебное дело, врач	к.м.н.
Кафедра педагогики					
	Психология, педагогика	Степашов Н.С., доцент	высшее	учитель истории и обществоведения	к.фил.н., доцент
		Кузьмин В.П., доцент	высшее	Социальная работа, специалист социальной работы	к.соц.н.
		Кравцова Е.С., профессор	высшее	История , учитель истории	д.и.н., доцент

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Стр. 34 из 45
	Положение	
	4.2.3. Управление документацией	
СМК-П-4.2.3-6.0-16	Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программах специалитета (бакалавриата) по специальности (направлению подготовки)	

1.11. Структура программы специалитета

Подробная информация о структуре программы специалитета по специальности Стоматология представлена в разделе 2 ОПОП.

Структура образовательной программы по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология			
Блок 1	Дисциплины (модули)	ФГОС ВО	ОПОП
	Базовая часть	270-276	270
	Вариативная часть	231-237	231
Блок 2	Практики, в т.ч. научно-исследовательская работа (НИР)	39	39
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	21-27	27
Объем образовательной программы		300	300

2. Учебный план и календарный учебный график программы специалитета по специальности Стоматология (Приложение №2)

3. Рабочие программы дисциплин (модулей) программы специалитета по специальности Стоматология (Приложение №2)

4. Программы практик программы специалитета по специальности Стоматология (Приложение №2)

5. Оценочные средства

5.1. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) (Приложение №2)

5.2. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практикам (Приложение №2)

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Стр. 35 из 45
	Положение	
	4.2.3. Управление документацией	
СМК-П-4.2.3-6.0-16	Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программах специалитета (бакалавриата) по специальности (направлению подготовки)	

5.3. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации (Приложение №)

6. Методические материалы (представлены на сайтах кафедр, ведущих преподавание на стоматологическом факультете)

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.03 – «СТОМАТОЛОГИЯ» Курск 2017 г.

1. Итоговая государственная аттестация: цель, задачи, требования.

1.1. Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) и основной образовательной программы высшего профессионального образования (ООП ВПО), разработанной в Курском государственном медицинском университете.

1.2. Виды профессиональной деятельности.

Специалист по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 «Стоматология» готовится к следующим **видам профессиональной деятельности**:

- профилактической;
- диагностической;
- лечебной;
- реабилитационной;
- психолого-педагогической;
- организационно-управленческой;
- научно-исследовательской.

1.3. Задачи профессиональной деятельности.

Специалист по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология должен решать следующие **профессиональные задачи** в соответствии с видами профессиональной деятельности:

профилактическая деятельность:

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Стр. 36 из 45
	Положение	
	4.2.3. Управление документацией	
	Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программах специалитета (бакалавриата) по специальности (направлению подготовки)	
СМК-П-4.2.3-6.0-16		

- профилактика стоматологических заболеваний среди населения;
- профилактика производственного травматизма, профессиональных заболеваний;
- профилактика инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней;

диагностическая деятельность:

- диагностика стоматологических заболеваний;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика соматических и инфекционных заболеваний с направлением больного к соответствующему специалисту;
- дифференциальная диагностика стоматологических заболеваний при соматических и инфекционных заболеваниях;

лечебная деятельность:

- лечение стоматологических заболеваний с использованием терапевтических, ортопедических, ортодонтических и хирургических методов;
- оказание первой врачебной помощи при неотложных состояниях;
- оказание медицинской помощи населению в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;
- экспертиза трудоспособности больных;

реабилитационная деятельность:

- проведение реабилитационных мероприятий в амбулатории, стационаре, на курорте;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у взрослого населения и подростков позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья;
- формирование у взрослого населения, подростков и членов их семей мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни, в том числе к устранению вредных привычек;
- общение и взаимодействие с обществом, коллективом, семьей, партнерами, пациентами и их родственниками;
- обучение пациентов гигиене полости рта;

организационно-управленческая деятельность:

- организация труда медицинского персонала в медицинских организациях;
- ведение учетно-отчетной медицинской документации;
- контроль качества работ;
- подготовка планов работы подразделений медицинских организаций;
- хранение лекарственных средств;

научно-исследовательская деятельность:

- самостоятельная аналитическая, научно-исследовательская работа;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов и технологий в области стоматологии;
- участие в оценке эффективности инновационно-технологических рисков при внедрении новых технологий.

1.4. Перечень компетенций (коды компетенций указываются в соответствии с обозначениями, принятыми в соответствующих ФГОС ВО)

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Стр. 37 из 45
	Положение	
	4.2.3. Управление документацией	
	Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программах специалитета (бакалавриата) по специальности (направлению подготовки)	
СМК-П-4.2.3-6.0-16		

Выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

- способностью и готовностью анализировать социально значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК-1);
- способностью и готовностью к анализу мировоззренческих, социально и лично значимых философских проблем, основных философских категорий, к самосовершенствованию (ОК-2);
- способностью и готовностью к анализу значимых политических событий и тенденций, к ответственному участию в политической жизни, к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям, к оценке политики государства; знать историко-медицинскую терминологию (ОК-3);
- способностью и готовностью анализировать экономические проблемы и общественные процессы, использовать методику расчета показателей экономической эффективности; знать рыночные механизмы хозяйствования, консолидирующие показатели, характеризующие степень развития экономики (ОК-4);
- способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности (ОК-5);
- способностью и готовностью овладеть одним из иностранных языков на уровне бытового общения, к письменной и устной коммуникации на государственном языке (ОК-6);
- способностью и готовностью использовать методы управления, организовать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции (ОК-7);
- способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (ОК-8).

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК):**

- способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками (ПК-1);
- способностью и готовностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, использовать для их решения соответствующий физико-химический и математический аппарат (ПК-2);
- способностью и готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности (ПК-3);

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Стр. 38 из 45
	Положение	
	4.2.3. Управление документацией	
	Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программах специалитета (бакалавриата) по специальности (направлению подготовки)	
СМК-П-4.2.3-6.0-16		

- способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность (ПК-4);
- способностью и готовностью проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного (ПК-5);
- способностью и готовностью проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого населения и подростков с учетом их возрастно-половых групп (ПК-6);
- способностью и готовностью применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений медицинских организаций, владеть техникой ухода за больными (ПК-7);
- способностью и готовностью проводить судебно-медицинское освидетельствование живых лиц; трактовать результаты лабораторных исследований объектов судебно-медицинской экспертизы в случае привлечения к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста или эксперта (ПК-8);
- способностью и готовностью к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач (ПК-9);
- способен и готов осуществить уход за больными (ПК-10);

профилактическая деятельность:

- способностью и готовностью применять современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья мужчин и женщин (ПК-11);
- способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у взрослого населения и подростков, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению стоматологических, инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам (ПК-12);
- способностью и готовностью проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения стоматологических заболеваний, оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-13);
- способностью и готовностью организовать проведение туберкулинодиагностики и флюорографические осмотры взрослого населения и подростков с целью раннего выявления туберкулеза, оценить их результаты, проводить отбор взрослого населения и подростков для наблюдения с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики, оценить ее результаты (ПК-14);
- способностью и готовностью формировать группы риска по развитию стоматологических заболеваний с целью их профилактики (ПК-15);

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Стр. 39 из 45
	Положение	
	4.2.3. Управление документацией	
	Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программах специалитета (бакалавриата) по специальности (направлению подготовки)	
СМК-П-4.2.3-6.0-16		

- способностью и готовностью проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (ПК-16);
 - способностью и готовностью к формированию мотивации отдельных лиц, семей и общества в целом по поддержанию стоматологического и общего здоровья (ПК-17);
 - способностью и готовностью к проведению стоматологических профессиональных процедур (ПК-18);
 - диагностическая деятельность:
 - способностью и готовностью к сбору и записи полного медицинского анамнеза пациента, включая данные состояния полости рта (ПК-19);
 - способностью и готовностью к постановке диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей и с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом (ПК-20);
 - способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма человека различных возрастных групп для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов (ПК-21);
 - способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах; выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний (ПК-22);
 - способностью и готовностью поставить диагноз с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-23);
 - способностью и готовностью к проведению диагностики типичных стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта, зубочелюстно-лицевых аномалий у пациентов всех возрастов (ПК-24);
 - способностью и готовностью анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам пациентов с учетом их физиологических особенностей организма человека для успешной лечебно-профилактической деятельности, провести диагностику физиологической беременности, участвовать в проведении судебно-медицинской экспертизы (ПК-25);
 - способностью и готовностью анализировать роль биологических факторов в развитии болезней, генотипические и фенотипические проявления наследственных болезней, генетические основы врожденных нарушений челюстно-лицевого аппарата, владеть современными методами исследования генетики человека, принципами медико-генетического консультирования; объяснять характер отклонений в ходе развития, способных привести к формированию вариантов, аномалий и пороков (ПК-26);
- лечебная деятельность:**
- способностью и готовностью осуществлять алгоритм выбора лекарственной терапии для оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (ПК-27);

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Стр. 40 из 45
	Положение	
	4.2.3. Управление документацией	
СМК-П-4.2.3-6.0-16	Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программах специалитета (бакалавриата) по специальности (направлению подготовки)	

- способностью и готовностью анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств при лечении различных заболеваний, в том числе стоматологических (ПК-28);
 - способностью и готовностью к проведению премедикации, инфильтрационной и проводниковой анестезии в полости рта, назначению медикаментозной терапии до, во время и после стоматологического вмешательства (ПК-29);
 - способностью и готовностью к лечению заболеваний твердых тканей зубов у пациентов различного возраста (ПК-30);
 - способностью и готовностью к проведению несложного эндодонтического лечения болезней пульпы и периодонта у пациентов различного возраста (ПК-31);
 - способностью и готовностью к лечению заболеваний пародонта у пациентов различного возраста (ПК-32);
 - способностью и готовностью к проведению лечения типичных заболеваний слизистой оболочки рта у пациентов различного возраста (ПК-33);
 - способностью и готовностью к проведению несложного хирургического лечения заболеваний полости рта у пациентов различного возраста (ПК-34);
 - способностью и готовностью охарактеризовать показания и противопоказания, принципы и методы установки имплантатов (ПК-35);
 - способностью и готовностью к проведению несложного ортопедического лечения заболеваний полости рта у пациентов различного возраста (ПК-36);
 - способностью и готовностью провести первую офтальмологическую помощь при экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике (ПК-37);
 - способностью и готовностью к осуществлению приемов реанимации и первой помощи при экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике (ПК-38);
 - способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия по оказанию первой врачебной помощи инфекционным больным при неотложных и угрожающих жизни состояниях (ПК-39);
 - способностью и готовностью оказать помощь при родовспоможении (ПК-40);
 - способностью и готовностью назначить лечение заболеваний детей разного возраста, провести лечебные мероприятия по оказанию неотложной помощи клинических состояний, встречающихся в педиатрии (ПК-41);
 - способностью и готовностью выполнять обязательный перечень экстренных хирургических операций (ПК-42);
- реабилитационная деятельность:**
- способностью и готовностью применять методы физической культуры и курортологии для профилактики и лечения больных, улучшения здоровья, работоспособности и хорошего самочувствия здоровых (ПК-43);

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Стр. 41 из 45
	Положение	
	4.2.3. Управление документацией	
	Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программах специалитета (бакалавриата) по специальности (направлению подготовки)	
СМК-П-4.2.3-6.0-16		

организационно-управленческая деятельность:

- способностью и готовностью понимать иерархию правления отраслью, структуру организации медицинской помощи населению и значение стоматологической службы в системе здравоохранения Российской Федерации, роль врача-стоматолога в охране здоровья граждан; нормативную правовую базу деятельности врача-стоматолога (ПК-44);
- способностью и готовностью управлять средним и младшим медицинским персоналом для обеспечения эффективности лечебного процесса; к анализу показателей деятельности медицинских организаций, к использованию современных организационных технологий профилактики, диагностики, лечения, реабилитации при оказании медицинских услуг в основных типах медицинских организаций (ПК-45);
- способностью и готовностью к использованию современных технологий менеджмента и маркетинга в своей профессиональной деятельности, осуществлять анализ качества и эффективности своей работы (ПК-46);
- способностью и готовностью решать вопросы экспертизы трудоспособности пациентов (ПК-47);
- способностью и готовностью оформлять текущую документацию, составить этапность диспансерного наблюдения, оценивать качество и эффективность диспансеризации; реализовывать госпитализацию в экстренном порядке; использовать формы и методы профилактики стоматологических заболеваний (ПК-48);

психолого-педагогическая деятельность:

- способностью и готовностью к обучению пациентов правилам медицинского поведения; обучению пациентов гигиене полости рта (ПК-49);
- научно-исследовательская деятельность:
- способностью и готовностью изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-50);
- способностью и готовностью к освоению современных теоретических и экспериментальных методов исследования в медицине (ПК-51);
- способностью и готовностью к участию в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований (ПК-52).

2. Содержание и порядок проведения государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация выпускников стоматологического факультета по специальности «Стоматология» проводится в виде **итогового междисциплинарного собеседования**, в результате которого проводится оценка уровня профессиональной подготовки выпускника, его компетентности в решении профессионально типичных ситуаций. Собеседование проводится на основе решения ситуационных задач обобщенного характера.

2.1. Порядок проведения государственного экзамена.

Порядок проведения государственного аттестационного испытания разработан Курским государственным медицинским университетом на основании Положения о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета от 10 октября 2016 г.

Государственная итоговая аттестация студентов КГМУ проводится в сроки, предусмотренные учебным планом направления подготовки (специальности) и графиком учебного

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Стр. 42 из 45
	Положение	
	4.2.3. Управление документацией	
	Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программах специалитета (бакалавриата) по специальности (направлению подготовки)	
СМК-П-4.2.3-6.0-16		

процесса с учетом необходимости завершения государственной итоговой аттестации не позднее чем за 15 календарных дней до даты завершения срока освоения образовательной программы. Не позднее, чем за 30 календарных дней до государственного аттестационного испытания проректором по учебной работе утверждается расписание государственного аттестационного испытания, в котором указываются дата, время и место проведения государственного аттестационного испытания и предэкзаменационных консультаций.

Студенты обеспечиваются программой государственной итоговой аттестации по направлениям подготовки (специальностям) не позднее, чем за полгода до начала государственной итоговой аттестации. Перед государственным экзаменом проводится консультация обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена. Студентам и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Сдача государственного экзамена проводится на заседании ГЭК с участием не менее двух третей их состава. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим. Результаты государственного аттестационного испытания объявляются в день проведения испытания после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

К государственному экзамену допускаются лица, успешно завершившие полный курс обучения по основной образовательной программе высшего образования по направлениям подготовки (специальностям), разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ВО, и успешно прошедшие все предшествующие виды промежуточной аттестации, предусмотренные учебным планом. Государственный экзамен проводится в устной форме.

Во время собеседования студенты получают экзаменационные билеты, содержащие ситуационные профессионально ориентированные задачи с 3-5 вопросами к каждой задаче, составленные в соответствии с утвержденной программой государственного экзамена. Экзаменационные билеты утверждаются проректором по учебной работе и подписываются деканом факультета, подпись которого скрепляется печатью факультета.

При подготовке к ответу в устной форме студенты делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарем экзаменационной комиссии листах бумаги с печатью соответствующего факультета. На подготовку к ответу первому студенту предоставляется не менее 45 минут, остальные отвечают в порядке очереди. В процессе ответа и после его завершения члены ГЭК с разрешения ее председателя могут задать студенту уточняющие и дополнительные вопросы в пределах программы государственного экзамена. После завершения ответа студента на все вопросы и объявления председателем ГЭК окончания опроса экзаменуемого члены ГЭК фиксируют в своих записях оценки за ответы экзаменуемого на каждый вопрос и предварительную результирующую оценку.

Результаты собеседования со студентом оцениваются в соответствии с утвержденными критериями.

По завершении государственного экзамена ГЭК на закрытом заседании обсуждает ответы каждого студента и выставляет каждому студенту согласованную итоговую оценку в соответствии с утвержденными критериями оценивания устного собеседования. В случае расхождения мнения членов ГЭК по итоговой оценке на основе оценок, поставленных каждым членом комиссии в отдельности, решение ГЭК принимается простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель) обладает правом решающего голоса.

Итоговая оценка за государственный экзамен сообщается студенту, проставляется в протокол экзамена и зачетную книжку студента, где расписываются председатель и члены ГЭК. Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения. В протоколе заседания ГЭК отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов ГЭК о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Протоколы государственного экзамена подписываются председателем ГЭК или его заместителем и секретарем, сшиваются в отдельные книги и хранятся в архиве КГМУ.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Стр. 43 из 45
	Положение	
	4.2.3. Управление документацией	
	Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программах специалитета (бакалавриата) по специальности (направлению подготовки)	
СМК-П-4.2.3-6.0-16		

2.3. Критерии оценки результатов государственного экзамена.

Оценка уровня клинической подготовленности выпускника проходит в форме собеседования по заданиям, приближенным к клиническим ситуациям. В собеседовании используются заготовленные клинические случаи, оформленные в виде билетов.

Выпускнику предлагается выбрать билеты, требующие решения четырех клинических ситуационных задач по основным разделам стоматологии: терапевтическая стоматология, ортопедическая стоматология, хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия, детской стоматологии.

Представленные в билетах задачи разработаны на основании перечня состояний и заболеваний "Программы итоговой государственной аттестации выпускников по специальности 31.05.03 – «Стоматология». Ситуационные задачи содержат подробное описание клинической ситуации, визуализацию симптомов (цветной иллюстративный фотоматериал), результаты методов обследования (рентгенограммы, ортопантограммы, компьютерные томограммы, окклюзограммы, рецепт), а также перечень вопросов, алгоритм ответа, предусматривающий знание:

- анатомо-физиологических особенностей тканей челюстно-лицевой области;
- этиологии и патогенеза;
- современных классификаций;
- клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений заболеваний у различных возрастных групп;
- основных и дополнительных методов диагностики, позволяющих поставить диагноз с позиций доказательной медицины;
- дифференциальной диагностики;
- обоснования тактики лечения, профилактики и определения прогноза с позиций доказательной медицины;
- ошибок и осложнений при диагностике и лечении;
- клинико-лабораторных этапов изготовления стоматологических ортопедических конструкций и вопросов материаловедения.

Соотношение количества клинических ситуаций по разным стоматологическим дисциплинам соответствует объему программы этой дисциплины.

Каждый выпускник находится в равных условиях, независимо от содержания конкретного комплекта, который стал для него аттестационным. Билеты ГИА обеспечивают комплексное представление экзаменаторами объема и глубины теоретических и практических знаний выпускника по всем профильным направлениям. Знания каждого выпускника оценивают четыре экзаменатора - стоматолог-терапевт, стоматолог-хирург, стоматолог-ортопед, детский стоматолог и члены ГЭК.

Обучающийся имеет право на получение аттестационных заданий методом свободной выборки. Замена аттестационных заданий не допускается. При отказе от ответа обучающийся получает оценку «неудовлетворительно» и удаляется из аудитории.

В ходе государственного экзамена обучающемуся запрещается пользоваться какими-либо источниками информации и техническими средствами, кроме предоставленных (разрешенных) экзаменационной комиссией. Выход обучающегося из аудитории, в которой проходит государственный экзамен, допускается с разрешения секретаря комиссии. Во время отсутствия обучающегося в аудитории его экзаменационный билет вместе с конспектом (тезисами) ответа находятся на столе у экзаменатора.

Время на подготовку к устному ответу – не менее 45 минут.

Оценка «отлично» ставится в случае правильных ответов на все вопросы, демонстрация умения выпускника осуществить диагностику заболевания, составить план обследования и лечения, дать трактовку результатов лабораторных, инструментальных и других дополнительных методов исследования.

Оценка «хорошо» ставится при выполнении выпускником вышеперечисленных требований, но при этом им допущена одна ошибка, имеющая принципиальное значение.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Стр. 44 из 45
	Положение	
	4.2.3. Управление документацией	
СМК-П-4.2.3-6.0-16	Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программах специалитета (бакалавриата) по специальности (направлению подготовки)	

Оценка «удовлетворительно» ставится в случае, если выпускник допустил две принципиальные ошибки и при этом показал, что недостаточно хорошо ориентируется в предмете.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в случае, если выпускник продемонстрировал неудовлетворительные знания, допустил три и более принципиальных ошибки в ответах на вопросы

7. Особенности организации образовательного процесса программы специалитета по специальности Стоматология для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание высшего образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также с учётом индивидуальной программы реабилитации (ИПР) инвалида.

Обучение по образовательным программе инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется КГМУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе, отражающегося в планах воспитательной работы в КГМУ, а также при разработке индивидуальных учебных планов обучения обучающихся (далее ИУПО) в соответствии с локальным нормативным актом КГМУ «Положение об индивидуальном учебном плане обучения обучающихся».

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ может осуществляться индивидуально на основании разработанного соответствующим деканатом КГМУ ИУПО, а также с применением дистанционных технологий.

В учебном процессе для инвалидов и лиц с ОВЗ применяются специализированные технические средства приёма-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Стр. 45 из 45
	Положение	
	4.2.3. Управление документацией	
СМК-П-4.2.3-6.0-16	Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программах специалитета (бакалавриата) по специальности (направлению подготовки)	

печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Образовательная информация, размещаемая на официальном сайте КГМУ.

Подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учётом того, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств).

Преподаватели, курсы которых требуют от обучающихся выполнения определенных специфических действий и представляющие собой проблему или действие, невыполнимое для обучающихся, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать инвалидам и лицам с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала. Своевременное информирование преподавателей об инвалидах и лицах с ОВЗ в конкретной группе осуществляет специалист Социального центра КГМУ.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется КГМУ самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться ИУПО и индивидуальные графики обучения. Срок получения высшего образования при обучении по ИУПО для инвалидов и лиц с ОВЗ может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ в КГМУ устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура». В зависимости от рекомендации медико-социальной экспертизы, преподавателями дисциплины «Физическая культура» разрабатывается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры комплекс специальных занятий, направленных на развитие, укрепление и поддержание здоровья. Для обучающихся с ограничениями передвижения это могут быть занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Стр. 46 из 45
	Положение	
	4.2.3. Управление документацией	
	Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программах специалитета (бакалавриата) по специальности (направлению подготовки)	
СМК-П-4.2.3-6.0-16		

8. Список разработчиков и экспертов ОП по специальности 31.05.03 Стоматология

ОПОП разработана профессорско-преподавательским составом стоматологического факультета КГМУ при участии работодателей.

Разработчики

№ п/п	ФИО	Учёная степень, звание	Должность
1	Калуцкий Павел Вячеславович	Д.м.н., проф.	Проректор по образовательной деятельности и общим вопросам
2	Овод Алла Ивановна	Д.ф.н., проф.	Начальник УМУ
3	Бровкина Инна Леонидовна	Д.м.н., проф.	Декан стоматологического, медико-профилактического и ВСО факультетов