

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ОДОБРЕНО

Решением Центрального методического совета
ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России
протокол № 8 от «26» июня 2021 г.
проректор по образовательной деятельности
и общим вопросам, председатель
Центрального методического совета
доцент _____ В.И. Гаврилюк



УТВЕРЖДЕНО

Решением ученого совета
ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России
протокол № 10 от «28» июня 2021 г.
ректор КГМУ, председатель ученого совета,
профессор _____ В.А. Лазаренко



СОГЛАСОВАНО

Заведующая терапевтическим отделением
ОБУЗ «Курская городская поликлиника № 7» комитета
здравоохранения Курской области

_____ И.И. Коноплева



СОГЛАСОВАНО

Заместитель главного врача по медицинской части БМУ
«Курская областная клиническая больница» комитета здра-
воохранения Курской области
д.м.н., С.А. Прибылов



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность	34.02.01. Сестринское дело
Квалификация	_____
	_____ медицинская сестра/медицинский брат
Форма обучения	_____ очная

Общая характеристика программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело

1. Общая характеристика специальности 34.02.01 Сестринское дело

1.1. Нормативные документы для разработки образовательной программы

Образовательная программа подготовки специалиста среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 34.02.01 Сестринское дело представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, программ практик, иных компонентов, а также оценочных средств и методических материалов.

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 года №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. № 502 (ФГОС СПО);
- нормативно-методические документы Министерства здравоохранения, Министерства науки и высшего образования, Министерства просвещения России;
- устав КГМУ;
- основополагающие документы системы менеджмента качества и другие локальные нормативные акты.

1.2. Цель ППССЗ

Целью образовательной программы является формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, способствующих постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности; развитие у обучающихся профессионально-ориентированных личностных качеств.

1.3. Форма обучения

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело обучение осуществляется в очной форме.

1.4. Нормативный срок освоения образовательной программы

Срок освоения образовательной программы в очной форме обучения по специальности 34.02.01 Сестринское дело составляет 3 года 10 месяцев.

1.5. Трудоемкость и структура ППССЗ

Сведения о структуре ППССЗ

I. Общая структура основной образовательной программы		Единица измерения	Значение показателя
1.	Общеобразовательный учебный цикл	академические часы/ зачетные единицы	2106
2.	Учебные циклы (профессиональные модули, междисциплинарные курсы, дисциплины), суммарно	академические часы/ зачетные единицы	4698
3.	Обязательная часть учебных циклов, суммарно	академические часы/ зачетные единицы	3294
4.	Вариативная часть учебных циклов, суммарно	академические часы/ зачетные единицы	1404
5.	Практики, суммарно	недели/ зачетные единицы	27
6.	Государственная итоговая аттестация, суммарно	недели/ зачетные единицы	6
7.	Общий объем основной образовательной программы	недели/ зачетные единицы	147
8.	Всего: общеобразовательный учебный цикл и учебные циклы (профессиональные модули, междисциплинарные курсы, дисциплины) суммарно	недели/ зачетные единицы	199
II. Структура основной образовательной программы с учетом электронного обучения и дистанционных образовательных технологий			
9.	Суммарная трудоемкость частей основной образовательной программы, реализуемых с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	академические часы / недели / зачетные единицы	0
10.	Доля частей основной образовательной программы, реализуемой с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в общей трудоемкости основной образовательной программы	%	0

1.6. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию присваивается квалификация «Медицинская сестра/ Медицинский брат».

1.7. Требования к абитуриенту

К освоению ППССЗ допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего образования.

1.8. Язык образовательной деятельности

Образовательная деятельность ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности 34.02.01 Сестринское дело

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пациент и его окружение;
- здоровое население;
- средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

Выпускники по специальности 34.02.01 Сестринское дело готовятся к следующим видам деятельности:

- проведение профилактических мероприятий;
- участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;
- оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3. Требования к результатам освоения программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело

В результате освоения ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело у выпускника должны быть сформированы:

общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

1. Проведение профилактических мероприятий:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах:

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях:

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

4. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными:

ПК 4.1. Решение проблем пациента посредством сестринского ухода.

ПК 4.1.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 4.1.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 4.1.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 4.1.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 4.1.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 4.1.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 4.2. Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебнодиагностического процесса.

ПК 4.2.1. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 4.2.2. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 4.2.3. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 4.2.4. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 4.2.5. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

Компетенции по профессиональному модулю: Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 г. № 694 (ред. от 09.04.2015 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 060501.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 г. № 29480).

4. Особенности организации образовательного процесса по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируется потребностями данной категории обучающихся и разработанными в КГМУ локальными актами.

5. Особенности реализации образовательного процесса по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется разработанными в КГМУ локальными актами.

Паспорт компетенций по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
		Знает	Умеет	Владеет (имеет практический опыт)
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - основные положения Конституции Российской Федерации; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - аргументировано определяет пути и перспективы развития в профессиональной сфере; - пользоваться нормативно-правовыми документами. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками определения перспектив развития в профессиональной сфере; - определением социальной значимости своей будущей профессии; - определением положительных и отрицательных сторон будущей профессии, участвует в мероприятиях способствующих профессиональному развитию.
ОК 2	Организовывать собствен-	- права и обязанности работников	- решать прикладные задачи в обла-	- анализом действий на

	ную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	в сфере профессиональной деятельности; - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; - эталоны профессиональной деятельности; - методы и способы выполнения профессиональных задач; - правила оплаты труда.	сти профессиональной деятельности; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; - находить способы и методы выполнения профессиональных задач.	соответствие эталону (нормам) результатов деятельности и выявлением причин отклонений от норм (эталона); - навыками самоорганизации, подбором ресурсов, необходимых для решения поставленных задач; - навыком оценки качества, выполненных профессиональных задач.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- правила и критерии принятия решений; - сущность понятий стандартные и нестандартные ситуации в профессиональной деятельности; - особенности нестандартных ситуаций и их классификацию.	- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; - находить способы и методы выполнения задачи; - регулировать и разрешать конфликтные ситуации; - прогнозировать развитие стандартных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	- использованием простейших методик саморегуляции; - основами принятия решений в нестандартных ситуациях; - навыками оценивания причин возникновения стандартных ситуаций.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессио-	- основные понятия автоматизированной обработки информации; - общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;	- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;	- навыками работы на персональном компьютере; - навыками работы в профессиональных програм-

	нального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; - виды административных правонарушений и административной ответственности; - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. 	<ul style="list-style-type: none"> - выделять профессионально-значимую профессиональную информацию; - использовать основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности. 	<ul style="list-style-type: none"> мах; - основными методами и приемами обеспечения информационной безопасности.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - правила ведения деловой беседы в соответствии с этическими нормами. 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства; - представлять информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыком поиска информации в сети Интернет и на различных электронных носителях; - созданием различных макетов презентаций; - навыками представления информации в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> - основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения; - особенности делового общения; 	<ul style="list-style-type: none"> - эффективно работать в команде; - использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический 	<ul style="list-style-type: none"> - способностью своевременно выполнять письменные и устные рекомендации руководства;

		<ul style="list-style-type: none"> - нормы общения в коллективе. 	<p>климат в лечебно-профилактическом учреждении;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстраивать позитивный стиль общения и вести деловую беседу в соответствии с этическими нормами. 	<ul style="list-style-type: none"> - способностью признавать чужое мнение и критику в свой адрес; - навыкам выбора стиля общения в соответствии с ситуацией.
ОК 7	<p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - механизмы управления малыми группами; - правила проведения рабочих совещаний; - сущность и механизмы делегирования полномочий членам команды. 	<ul style="list-style-type: none"> - общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; - аргументирует свою позицию при постановке задач перед коллективом, конструктивно критиковать членов команды с учетом сложившейся ситуации; - нести персональную ответственность за результат работы команды. 	<ul style="list-style-type: none"> - организаторскими навыками для выполнения задания подчиненными в соответствии с инструкциями; - навыком выявления ресурсов команды; - навыком разработки мероприятий по улучшению условий работы команды.
ОК 8	<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности; - цели, факторы и план карьерного роста; - системы повышения квалификации в будущей профессии; - об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды. 	<ul style="list-style-type: none"> - определять перспективы профессионального и личностного развития, анализировать собственные сильные и слабые стороны; - общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; - анализировать существующие 	<ul style="list-style-type: none"> - основами планирования карьерного роста; - навыком составления программы саморазвития, самообразования с обозначением этапов достижения поставленных целей; - методами самообразования.

			<p>препятствия для карьерного роста, планировать и осуществлять повышение квалификации в различных формах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам. 	
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ; - основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; - основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; - основы интегрального и дифференциального исчисления; - место и роль моделирования в профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать производственную ситуацию и выявлять противоречия между реальными и идеальными условиями реализации технологического процесса; - составлять алгоритм (план) действий по модернизации; - определять причины необходимости смены технологий или их усовершенствования. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыком ресурсной оценки результатов модернизации; - основными математическими методами решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; - способностью оперативно перестраиваться в условиях смены технологий.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	<ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и 	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте; - толерантно и уважительно отно- 	<ul style="list-style-type: none"> - содержанием и назначением важнейших нормативно правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; - навыками анализа исторического материала; - бережным отношением к историческому наследию и культурным традициям

		<p>экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. 	<p>ситься к культурным, религиозным традициям человека с соблюдением этических норм и правил поведения в обществе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - хранить и преумножать традиции своего образовательного учреждения, медицинского сообщества. 	<p>своего народа и народов мира.</p>
ОК 11	<p>Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку</p>	<ul style="list-style-type: none"> - права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья; - правила обеспечения общественной безопасности при работе с кровью и другими биологическими жидкостями, обращении с медицинскими отходами; - меру нравственной ответственности по отношению к природе, обществу и человеку. 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять деятельность в соответствии с нравственно-этическими нормами общества; - анализировать социальные, экономические и экологические последствия будущей профессиональной деятельности; - оценивать меру нравственной ответственности по отношению к природе, обществу и человеку. 	<ul style="list-style-type: none"> - содержанием прав и обязанностей медицинских организаций в системе обязательного медицинского страхования; - готовностью к соблюдению правил и норм поведения в обществе и бережному отношению к природе; - готовностью нести персональную ответственность за соблюдение нравственных обязательств по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	<p>Организовывать рабочее</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понятие дисциплинарной и мате- 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять профессиональную 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками рациональной

	место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	риальной ответственности работника; - требования охраны труда на различных рабочих местах; - нормы производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	деятельность с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности; - организовывать рабочее место с соблюдением необходимых требований и правил безопасности.	организации рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности; - навыками самообеспечения инфекционной безопасности; - навыками подготовки рабочего места к выполнению профессиональных обязанностей.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - принципы оздоровительной физической культуры; - средства и методы послерабочего восстановления.	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - вести дневник самоконтроля; - осуществлять еженедельные активные занятия физическими упражнениями/спортом, контролировать кулинарные пристрастия.	- навыками ведения здорового образа жизни - двигательными навыками, необходимыми в профессиональной деятельности - навыками оценки состояния функциональных систем, расчета суточных ккал.
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой; - биохимические и цитологические основы наследственности;	- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи; - проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;	- навыками расчета и анализа показателей общественного здоровья населения; - практическим опытом проведения профилактических мероприятий при

		<ul style="list-style-type: none"> - закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; - методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; - основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; - основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; - цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию; - факторы, определяющие здоровье населения; - показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; - современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; - право социальной защиты граждан. 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; - проводить предварительную диагностику наследственных болезней; - консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения; - обучать население принципам здорового образа жизни; - проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия. 	<ul style="list-style-type: none"> осуществлении сестринского ухода; - содержанием законодательных актов по охране здоровья населения и медицинскому страхованию.
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	<ul style="list-style-type: none"> - основные положения гигиены; - гигиенические принципы организации здорового образа жизни; 	<ul style="list-style-type: none"> - давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; 	<ul style="list-style-type: none"> - методами, формами и средствами гигиенического воспитания населения;

		<ul style="list-style-type: none"> - основы иммунопрофилактики различных групп населения; - методы, формы и средства гигиенического воспитания населения; - принципы рационального и диетического питания; - основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний. 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; - проводить гигиеническое обучение и воспитание населения; - организовывать мероприятия по проведению диспансеризации; - осуществлять профилактику распространения инфекций. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения гигиенического обучения и воспитания населения; - готовностью проводить санитарно-гигиенические мероприятия по предупреждению болезней.
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> - современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; - факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике; - роль микроорганизмов в жизни человека и общества; - морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; - основные методы асептики и антисептики; факторы иммунитета, его значение для человека и общества; - роль сестринского персонала при 	<ul style="list-style-type: none"> - консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; - консультировать по вопросам рационального и диетического питания; - реализовывать принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками работе в «школе здоровья»; - основами химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; - основами эпидемиологии инфекционных болезней, знаниями путей заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека.

		проведении диспансеризации населения.		
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	<ul style="list-style-type: none"> - элементы латинской грамматики и способы словообразования; - 500 лексических единиц; - глоссарий по специальности; - критерии, способствующих или препятствующих эффективному общению, психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни; - особенности психических процессов у здорового и больного человека; - техники инвазивных вмешательств и неинвазивные методов воздействия на пациента; - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; - консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств и других методов лечения; - доносить профессиональную информацию по лечению и реабилитации на доступном для пациента и его родственников языке; - устанавливать контакт с пациентом и его родственниками, грамотно излагает мысли, аргументированно выбирать уровни и типы общения; - давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств. 	<ul style="list-style-type: none"> - нормами медицинской этики, языка, морали и права при всех видах профессионального общения; - навыками вербального и невербального общения с пациентами и его родственниками; - методиками определения факторов, способствующих или препятствующих эффективному общению.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного	<ul style="list-style-type: none"> - общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; - организацию сестринского дела в 	<ul style="list-style-type: none"> - определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; 	<ul style="list-style-type: none"> - практическим опытом осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состо-

	процесса	<p>структурных подразделениях лечебного учреждения амбулаторного и стационарного типа;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи, основ диетологии и эргономики; - организацию сестринского ухода за пациентами, основанную на пяти этапах сестринского процесса. 	<ul style="list-style-type: none"> - правильно готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам, процедурам, операциям в соответствии со стандартными требованиями; - выявлять проблем пациента при заболеваниях, травмах, несчастных случаях, решаемых посредством сестринского ухода; - эффективно осуществлять основные этапы сестринского процесса при уходе за пациентами; - проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований 	<p>яниях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выполнения сестринских манипуляций по уходу (оказание медицинских услуг) при выполнении диагностических, лечебных, реабилитационных, лечебно-оздоровительных, санитарно-гигиенических, санитарно-просветительных мероприятий в соответствии с установленными стандартами и врачебными назначениями; - техниками проведения сестринского обследования больных в разные возрастные периоды при наиболее распространенных заболеваниях, травмах и отравлениях.
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами	<ul style="list-style-type: none"> - систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению; - законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию; - принципы организации экономики, планирования и финансирования 	<ul style="list-style-type: none"> - профессионально взаимодействовать с участниками лечебно-диагностического процесса в подразделении и другими службами ЛПУ в интересах пациента; - продемонстрировать знания функциональных обязанностей, прав и ответственности младшего 	<ul style="list-style-type: none"> - основами организации сотрудничества со взаимодействующими организациями и службами (социальная, психолого-педагогическая и пр.); - основами медицинского страхования пациентов;

		<p>ния здравоохранения, организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы медицинского страхования, организацию работы медицинского учреждения; - организационно-правовые формы юридических лиц; - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основы военной службы и обороны государства. 	<p>медицинского персонала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрыть роль сестринского персонала в глобальных, федеральных, территориальных программах охраны здоровья населения. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками взаимодействия с участниками лечебно-диагностического процесса в подразделении, другими службами лечебно-профилактических учреждений.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	<ul style="list-style-type: none"> - структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; - основные лекарственные группы, показания и противопоказания к применению, характер взаимодействия, осложнения применения лекарственных средств, побочные эффекты, виды реакций на лекарственную терапию; - лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, 	<ul style="list-style-type: none"> - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных, ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; - ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; - применять лекарственные средства по назначению врача; - осуществлять фармакотерапию по назначению врача; - применять нормативные документы, регламентирующие фармацевтический порядок в медицинском 	<ul style="list-style-type: none"> - навыком выписывания лекарственных форм в виде рецепта с использованием справочной литературы; - способностью давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств, назначенных врачом; - правилами оценки действия лекарственных

		<p>виды их действия и взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пути введения лекарственных препаратов в соответствии с назначением врача и инструкцией по применению. 	учреждении.	средств у конкретного пациента.
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	<ul style="list-style-type: none"> - правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения для проведения лечебно-диагностического процесса; - принципы и условия работы медицинского оборудования и применения изделий медицинского назначения; - меры профилактики, снижающие уровень опасностей в профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить простейшие микробиологические исследования; - предпринимать профилактические меры для снижения уровней опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - правильно подготовить пациента к лабораторным, функциональным, инструментальным исследованиям; - соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками применения требований охраны труда и техники безопасности в медицинском учреждении; - навыками подготовки пациента к лечебно-диагностическим процедурам; - навыками применения изделий медицинского назначения.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none"> - первичные учетные и статистические документы; - основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения; - правила заполнения рецептурных бланков. 	<ul style="list-style-type: none"> - вести утвержденную медицинскую документацию; - использовать необходимые нормативные правовые документы; - использовать учетно-отчетную документацию структурного подразделения медицинского учреждения; - правильно заполнять медицинскую документацию в установлен- 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками ведения утвержденной медицинской документации; - навыками введения сведений в электронную базу данных; - способностью поиска и применения необходимых нормативных правовых документы.

			<p>ном порядке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы. 	
ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - виды, формы и методы реабилитации; - организацию и содержание мероприятий по реабилитации пациентов; - основы диетологии и эргономики. 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара на основе знаний о строении и функциях органов и систем организма человека; - проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; - определять приоритетности реабилитационных проблем пациента. 	<ul style="list-style-type: none"> - практическим опытом проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией; - приемами лечебного массажа, основными видами физиотерапевтических процедур; - навыками оценки эффективности проводимых реабилитационных мероприятий.
ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь	<ul style="list-style-type: none"> - задачи и методы психологии; основы психосоматики; - основ паллиативной сестринской помощи; - основы танатологии. 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения, проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; - использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; - проводить мероприятия по сохранению качества жизни инкурабельных пациентов. 	<ul style="list-style-type: none"> - рациональным планированием индивидуального паллиативного ухода за больным ; - правилами выполнения лечебных, диагностических, реабилитационных мероприятий в отношении инкурабельных пациентов; - навыками осуществления этапов сестринского процесса при паллиативной сестринской помощи

				инкурабельным пациентам в условиях лечебно-профилактического учреждения и на дому.
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах	<ul style="list-style-type: none"> - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; - причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний; - алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; - причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний; - алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях 	<ul style="list-style-type: none"> - оказывать первую помощь пострадавшим; - проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; - оценивать эффективность технологий оказания неотложной доврачебной помощи на разных этапах развития. 	<ul style="list-style-type: none"> - практическим опытом оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях; - приемами оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; - практическим опытом оказания доврачебной помощи при травмах.
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций; - организацию неотложной медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; 	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - проводить мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; - оказывать помощь при воздействии на организм токсических веществ самостоятельно и в бригаде; - применять санитарно-гигиенические и противоэпидемио- 	<ul style="list-style-type: none"> - действиями в составе сортировочной бригады; - навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

		<ul style="list-style-type: none"> - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - классификацию и характеристику чрезвычайных состояний. 	<p>логические мероприятия в комплексе медицинской защиты населения при чрезвычайных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. 	
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций	<ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций; 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; - владеть способам бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - действовать в составе сортировочной бригады. 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях чрезвычайных ситуаций; - навыками взаимодействовать с членами профессиональной бригады в условиях чрезвычайных ситуаций; - навыками взаимодействия с добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

		- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайной ситуации.		
ПК 4.1.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - понятие общения, коммуникации, факторы, способствующие и препятствующие общению, критерии эффективности общения; - основные модели сестринского дела. 	<ul style="list-style-type: none"> - собирать информацию о состоянии здоровья пациента; - использовать различные средства при общении с пациентом; - применять на практике основные положения моделей сестринского дела осознанный выбор определенного уровня и типа общения; - выбрать уровень и тип общения; - использовать различные каналы общения и выбирать определить факторы, способствующие или препятствующие эффективному устному или письменному общению. 	<ul style="list-style-type: none"> - техникой вербального и невербального общения; - моделями взаимоотношений медицинских работников и пациентов.
ПК 4.1.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики	<ul style="list-style-type: none"> - принципы сестринской этики и деонтологии, философии сестринского дела, определение основных этических категорий (этика, деонтология, долг, совесть, нравственность), основные положения Этического кодекса медицинской сестры, этические комитеты учреждений здравоохранения; - основные концептуальные и этические понятия философии СД. 	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать положения; - этического кодекса медицинской сестры. соблюдать морально-этических нормы, правила и принципы профессионального поведения; - принимать концепцию философии сестринского дела. 	<ul style="list-style-type: none"> - принципами сестринской этики и деонтологии, философии сестринского дела, определение основных этических категорий (этика, деонтология, долг, совесть, нравственность), основные положения Этического кодекса медицинской сестры, этические комитеты учреждений здравоохранения; основные концептуальные и

				этические понятия философии СД.
ПК 4.1.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому	<ul style="list-style-type: none"> - способы реализации сестринского ухода; - технологии выполнения медицинских услуг; - основные понятия: общий уход, специальный сестринский уход, понятие «проблемы» пациента; - определение и этапы сестринского процесса; - особенности осуществления сестринского процесса и ухода за пациентами разных возрастных групп. 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять процедуры сестринского ухода у пациентов разных возрастных групп; - собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные со здоровьем, планировать и осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому; - осуществлять посмертный уход. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования и осуществления сестринского ухода; - навыками ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 4.1.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода	<ul style="list-style-type: none"> - понятие обучения в сестринском деле, его задачи, содержание, сферы обучения пациента, виды обучения и способы обучения, оценка исходного уровня знаний, умений пациента и \или его родственников; - педагогические приемы, которыми может пользоваться медицинская сестра в процессе обучения сестринский процесс, его цель, этапы, стратегию общения с пациентом, правила сбора и источники медицинской информации, методику постановки вопросов, цели, 	<ul style="list-style-type: none"> - определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; - оценивать потребности, исходный уровень знаний и умений пациента, а также способности пациента и (или) его семьи в обучении; - удовлетворять потребности пациента, интерпретировать проблемы пациента, связанные с дефицитом знаний, уметь определять содержание обучения, поставить цели обучения, планировать и оценивать его качество и эффективность; - проводить сестринское обследование 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками консультирования пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, применения на практике сестринского процесса; - навыками выявления нарушенных потребностей пациента.

		методы и средства субъективного и объективного сестринского обследования.	ние пациентов с наиболее распространенными заболеваниями, травмами и отравлениями; - корректно задавать вопросы, оформлять историю болезни.	
ПК 4.1.5.	Оформлять медицинскую документацию	- правила заполнения медицинских документов: история болезни, бланки, учетно-отчетная документация, направления.	- заполнять медицинских документов: история болезни, бланки, учетно-отчетная документация, направления, в том числе в электронном виде.	- навыками ведения медицинской документации; - навыками заполнения медицинских документов: история болезни, бланки, учетно-отчетная документация, направления.
ПК 4.1.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий	- алгоритмы выполнения различных сестринских манипуляций.	- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; - применять на практике алгоритмы выполнения различных сестринских манипуляций.	- навыками оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий.
ПК 4.2.1.	Обеспечивать инфекционную безопасность	- профилактику ВБИ; - основные источники госпитальных инфекций; - пути поступления возбудителей в организм человека; - факторы, влияющие на восприимчивость человека (иммунитет) к инфекции; - медицинские отходы; - способы и факторы передачи виды и методы дезинфекции, предстерилизационной очистки,	- аргументировать выбор и применение методов и способов профилактики внутрибольничной инфекции; - соблюдать стандартные меры инфекционной безопасности, использовать индивидуальные средства защиты, спецодежду адекватно ситуации.	- навыками по соблюдению мер инфекционной безопасности.

		<p>стерилизации, правила проведения текущей и генеральной уборок помещений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные средства для дезинфекции, их классы. 		
ПК 4.2.2.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала	<ul style="list-style-type: none"> - факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; - основы эргономики в профессиональной деятельности; - здоровьесберегающие технологии; - основы эргономики; - эргономические методы, приемы и средства в деятельности МС в условиях ЛПУ и на дому; - профессиональные вредности и риски для здоровья в деятельности медицинской сестры. 	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; - организовать безопасную среду для пациента, использовать эргономические методы, приемы и средства при перемещении пациентов, здоровье сберегающие технологии; - использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками обеспечения безопасной больничной среды для пациентов и персонала; - навыками применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; - навыками соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.
ПК 4.2.3.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения	<ul style="list-style-type: none"> - принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; - роль среднего медицинского персонала в сохранении здоровья человека; - цели и принципы консультирования по вопросам сохранения и укрепления здоровья населения в разные возрастные периоды. 	<ul style="list-style-type: none"> - консультировать по вопросам сохранения и укрепления здоровья; - составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания. 	<ul style="list-style-type: none"> - знаниями о роли среднего медицинского персонала в сохранении здоровья человека; - принципами консультирования по вопросам сохранения и укрепления здоровья населения в разные возрастные периоды.

ПК 4.2.4.	Владеть основами гигиенического питания	<ul style="list-style-type: none"> - основные принципы питания, содержание режима питания, характеристику лечебных столов; - контроль за передачей продуктов родственниками, сроки хранения пищевых продуктов. 	<ul style="list-style-type: none"> - организовать питание больных в отделении ЛПУ, составить порционное требование, обеспечивать гигиенические условия при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в лечебно-профилактическом учреждении (ЛПУ); - навыками гигиенического питания пациента, кормления больных с ложки, искусственное кормление больных (через назогастральный зонд, парентеральное питание, стомы).
ПК 4.2.5.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте	<ul style="list-style-type: none"> - основы профилактики внутрибольничной инфекции; - нормативную документацию по санэпидрежиму, организации охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности ЛПО. - использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного. 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; -соблюдать санитарно-противоэпидемиологический режим ЛПО, использовать защитную одежду, обеспечивать санитарные условия в учреждениях здравоохранения и на дому. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; - навыками работы с медицинскими отходами, средствами для дезинфекции, технологиями проведения текущих и генеральных уборок.