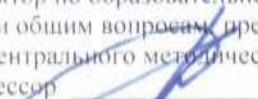
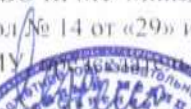



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ОДОБРЕНО

Решением Центрального методического совета  
ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России  
протокол № 8 от «22» мая 2020 г.  
проректор по образовательной деятельности  
и общим вопросам, председатель  
Центрального методического совета  
профессор  П.В. Калужский

УТВЕРЖДЕНО

Решением ученого совета  
ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России  
протокол № 14 от «29» июня 2020 г.  
ректор КГМУ  ученого совета,  
профессор  Лазаренко

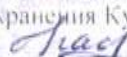


СОГЛАСОВАНО

Заведующая клинико-диагностической лабораторией  
ОБУЗ «Курская областная детская больница № 2» комите-  
та здравоохранения Курской области  
 Н.В. Захарова



СОГЛАСОВАНО

Заведующая клинико-биохимической лабораторией  
ОБУЗ «Курская городская поликлиника № 7» комитета  
здравоохранения Курской области  
 Е.Ю. Наседкина



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

<b>Специальность</b>	31.02.03. Лабораторная диагностика
<b>Квалификация</b>	медицинский лабораторный техник
<b>Форма обучения</b>	очная

# Общая характеристика программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

## 1. Общая характеристика специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

### 1.1. Нормативные документы для разработки образовательной программы

Образовательная программа подготовки специалиста среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, программ практик, иных компонентов, а также оценочных средств и методических материалов.

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 года №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 « Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденный приказом Минобрнауки России от 11 августа 2014 г. № 970 (ФГОС СПО);
- нормативно-методические документы Министерства здравоохранения, Министерства науки и высшего образования, Министерства просвещения России;
- устав КГМУ;
- основополагающие документы системы менеджмента качества и другие локальные нормативные акты.

### 1.2. Цель ППССЗ

Целью образовательной программы является формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, способствующих постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности; развитие у обучающихся профессионально-ориентированных личностных качеств.

### 1.3. Форма обучения

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика обучение осуществляется в очной форме.

### 1.4. Нормативный срок освоения образовательной программы

Срок освоения образовательной программы в очной форме обучения по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика составляет 3 года 10 месяцев.

### 1.5. Трудоемкость и структура ППССЗ

Сведения о структуре ППССЗ

I. Общая структура основной образовательной программы		Единица измерения	Значение показателя
1.	Общеобразовательный учебный цикл	академические часы/ зачетные единицы	2106
2.	Учебные циклы (профессиональные модули, междисциплинарные курсы, дисциплины),	академические часы/ зачетные единицы	4644

	суммарно		
3.	Обязательная часть учебных циклов, суммарно	академические часы/ зачетные единицы	3250
4.	Вариативная часть учебных циклов, суммарно	академические часы/ зачетные единицы	1394
5.	Практики, суммарно	недели/ зачетные единицы	28
6.	Государственная итоговая аттестация, суммарно	недели/ зачетные единицы	6
7.	Общий объем основной образовательной программы	недели/ зачетные единицы	147
8.	Всего: общеобразовательный учебный цикл и учебные циклы (профессиональные модули, междисциплинарные курсы, дисциплины) суммарно	недели/ зачетные единицы	199
<b>II. Структура основной образовательной программы с учетом электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</b>			
9.	Суммарная трудоемкость частей основной образовательной программы, реализуемых с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	академические часы / недели / зачетные единицы	0
10.	Доля частей основной образовательной программы, реализуемой с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в общей трудоемкости основной образовательной программы	%	0

### **1.6. Квалификация, присваиваемая выпускникам**

Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию присваивается квалификация «Медицинский лабораторный техник».

### **1.7. Требования к абитуриенту**

К освоению ППССЗ допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего образования.

### **1.8. Язык образовательной деятельности**

Образовательная деятельность ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников: клинические, микробиологические, иммунологические и санитарно-гигиенические лабораторные исследования в учреждениях здравоохранения и научно-исследовательских институтах.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- биологические материалы;
- объекты внешней среды;
- продукты питания;
- первичные трудовые коллективы.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников**

Выпускники по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика готовятся к следующим видам деятельности:

- проведение лабораторных общеклинических исследований;
- проведение лабораторных гематологических исследований;
- проведение лабораторных биохимических исследований;
- проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований;
- проведение лабораторных гистологических исследований;
- проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

## **3. Требования к результатам освоения программы по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика**

В результате освоения ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика у выпускника должны быть сформированы:

### **общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**профессиональные компетенции**, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

#### *1. Проведение лабораторных общеклинических исследований:*

ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 1.3. Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

*2. Проведение лабораторных гематологических исследований:*

ПК 2.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований.

ПК 2.2. Проводить забор капиллярной крови.

ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.

ПК 2.4. Регистрировать полученные результаты.

ПК 2.5. Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

*3. Проведение лабораторных биохимических исследований:*

ПК 3.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 3.3. Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

*4. Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований:*

ПК 4.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических исследований.

ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.

ПК 4.3. Регистрировать результаты проведенных исследований.

ПК 4.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

*5. Проведение лабораторных гистологических исследований:*

ПК 5.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований.

ПК 5.2. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.

ПК 5.3. Регистрировать результаты гистологических исследований.

ПК 5.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 5.5. Архивировать оставшийся после исследования материал.

*6. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований:*

ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.

ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.

ПК 6.4. Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.5. Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

#### **4. Особенности организации образовательного процесса по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируется потребностями данной категории обучающихся и разработанными в КГМУ локальными актами.

**5. Особенности реализации образовательного процесса по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.**

Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется разработанными в КГМУ локальными актами.









**Паспорт компетенций по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика**

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
		Знает	Умеет	Имеет практический опыт (владеет)
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Сущность и особенности своей профессии, ее социальную значимость, предмет, объект, цели и задачи профессиональной деятельности.	Расставлять приоритеты в профессиональной деятельности с целью повышения ее эффективности и результативности; грамотно анализировать различные социальные факты.	Навыками планирования собственной деятельности, моделирования и выполнения профессиональных задач.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Основные нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность; методы и технологии выполнения профессиональных задач.	Аргументировать выбор методов и способов решения профессиональных задач, эффективно их применять в соответствии с нормативно-правовой документацией.	Навыками использования нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности; оценки эффективности и качества используемых технологий для выполнения профессиональных задач.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Основы профессиональной коммуникации; алгоритмы решения в стандартных ситуациях, способы выхода из нестандартных ситуаций; методы формирования эмоциональной устойчивости и самоконтроля.	Выбирать тактику общения в процессе выполнения профессиональной деятельности; всесторонне анализировать информацию с целью принятия оптимальных решений в профессиональной деятельности.	Навыками установления контакта, определения индивидуально-личностных особенностей потребителей; регуляции своего поведения при решении профессиональных задач, объективной оценки имеющейся информации для принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск и ис-	Методы и средства сбора, обра-	Осуществлять поиск, сбор, разме-	Владение методами и

	пользование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ботки, хранения, передачи и накопления информации профессиональной направленности.	щение, хранение, накопление данных в профессионально ориентированных информационных системах.	приемами преобразования и передачи информации в профессиональной деятельности.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Применять компьютерные и телекоммуникационные средства.	Навыками работы с информационными источниками разных видов и типов.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Знать методы и способы работы в команде, методы общения с коллегами, руководством, потребителями.	Ориентироваться в различных ситуациях профессиональной деятельности, отстаивать свою точку зрения, аргументированно комментировать ответы членов команды (коллектива), руководства, потребителя.	Навыками адаптации в коллективе; совершенствования коммуникативных способностей, межличностного и межкультурного общения.
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Общие цели и задачи трудового коллектива, основы корпоративной этики и деонтологии.	Работать в коллективе, распределять трудовые функции в коллективе, совместно выполнять профессиональные задачи, поставленные руководством.	Навыками анализа результативности работы коллектива, определения сильных и слабых сторон в работе коллектива; установления благоприятного социально-психологического климата в коллективе с учетом индивидуально-личностных особенностей каждого его члена.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Современные тенденции в развитии профессиональной деятельности; основные методы и методики личностного и профессионального роста; основы мотивационного поведения; профессионально важ-	Определять перспективы совершенствования своей профессиональной деятельности, эффективно планировать и распределять свою деятельность.	Навыками профессионального и личностного роста, объективной оценки собственных личностных и профессиональных качеств, профессиональ-

	кации.	ные качества личности.		ных достижений.
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Основные источники получения новой информации; базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ; способы и формы повышения квалификации в области развития технологического процесса профессиональной деятельности.	Ориентироваться и самостоятельно выбирать виды современных технологий, способствующих повышению эффективности профессиональной деятельности.	Навыками работы с профессиональными прикладными, программными средствами и технологиями.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Историческое наследие страны; культурные и национальные особенности различных народов и этносов.	Устанавливать контакт с представителями различных культур; проявлять толерантные формы поведения к представителям различных социальных, культурных и этнических групп.	Навыками взаимодействия с различными социальными и национальными группами населения, способами развития толерантных установок.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Основы гуманизма, патриотизма, милосердия, высокой духовно-нравственной культуры, ответственности, чести, долга и достоинства.	Соблюдать законы существования природы и общества, подчинять свои действия, способ жизни имеющимся в обществе нравственным ценностям и традициям.	Навыками волевой регуляции своего поведения; личностного, гражданского и профессионального роста; способами критической оценки поступков и действий людей во всех сферах жизнедеятельности личности.
ОК 12	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.	Знать клинику, диагностику и правила оказания первой неотложной помощи при острых терапевтических состояниях.	Оказать доврачебную неотложную помощь при острых неотложных состояниях.	Приемами диагностики и оказания первой доврачебной помощи при неотложных терапевтических состояниях.
ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и про-	Правила охраны труда и производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Рационально организовать рабочее место с целью улучшения продуктивности.	Приемами организации рабочего места (шумоизоляция, комфортное освещение, цветовая гамма, рабочее пространство и

	тивопожарной безопасности.			др.).
ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Основы здорового образа жизни.	Поддерживать физическую форму и психическое здоровье, быть носителем здорового образа жизни.	Навыками оценки своих собственных физических возможностей, физиологического состояния своего организма; методиками оздоровления, закаливания, повышения иммунитета.
ПК 1.1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.	Оборудование, правила работы в лаборатории клинических исследований.	Готовить реактивы, лабораторную посуду, оборудование.	Подготовкой рабочего места для проведения исследований и забора материала.
ПК 1.2.	Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.	Основные методы и диагностические значение исследований физических, химических показателей мочи; морфологию клеточных и других элементов мочи; основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей кала; форменные элементы кала, их выявление; физико-химический состав содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки; изменения состава содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки при различных заболеваниях пищеварительной системы; лабораторные показатели при исследовании мокроты (физические свойства, морфология форменных элементов) для диагностики заболеваний дыхатель-	Готовить биологический материал; проводить общий анализ мочи: определять ее физические и химические свойства, приготовить и исследовать под микроскопом осадок; проводить функциональные пробы; проводить дополнительные химические исследования мочи (определение желчных пигментов, кетонов и пр.); проводить количественную микроскопию осадка мочи; работать на анализаторах мочи; исследовать кал: определять его физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопирования, проводить микроскопическое исследование; определять физические и химические свойства дуоденального содержимого; проводить микроскопическое исследование желчи;	Определениями физических и химических свойств, микроскопического исследования биологических материалов (мочи, кала, дуоденального содержимого, отделяемого половыми органами, мокроты, спинномозговой жидкости, выпотных жидкостей; кожи, волос, ногтей).

		ных путей; морфологический состав, физико-химические свойства спинномозговой жидкости, лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных процессах, травмах, опухолях и др.; морфологический состав, физико-химические свойства выпотных жидкостей, лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных процессах, травмах, опухолях и др.; принципы и методы исследования отделяемого половых органов.	исследовать спинномозговую жидкость: определять физические и химические свойства, подсчитывать количество форменных элементов; исследовать экссудаты и транссудаты: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования; исследовать мокроту: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического и бактериоскопического исследования; исследовать отделяемое женских половых органов: готовить препараты для микроскопического исследования, определять степени чистоты; исследовать эякулят: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования; работать на спермоанализаторах.	
ПК 1.3.	Регистрировать результаты общеклинических исследований.	Задачи, структуру лаборатории клинических исследований.	Вести учетно-отчетную документацию.	Заполнениями бланков исследованиями и регистрацией их в соответствующих журналах.
ПК 1.4.	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	Технику безопасности в лаборатории клинических исследований.	Дезинфицировать отработанный биоматериал и лабораторную посуду.	Правильностью приготовления дез. растворов, моющих растворов, обработки отработанного биоматериала, использованного инструментария.
ПК 2.1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследо-	Оборудование, правила работы в гематологической лаборатории.	Готовить рабочее место для проведения общего анализа крови и дополнительных исследований.	Проведениями дезинфекционных мероприятий, быстрой и правильной

	ваний.			подготовки рабочего места.
ПК 2.2.	Проводить забор капиллярной крови.	Правила работы и техники безопасности в гематологической лаборатории.	Производить забор капиллярной крови для лабораторного исследования.	Техникой прокола кожи, забора крови в капилляр.
ПК 2.3.	Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.	Теорию кроветворения; морфологии клеток крови в норме; понятий: «эритроцитоз» и «эритропения»; «лейкоцитоз» и «лейкопения»; «тромбоцитоз» и «тромбоцитопения»; изменения показателей гемограммы при реактивных состояниях, при заболеваниях органов кроветворения (анемии, лейкозах, геморрагических диатезах и др. заболеваниях); морфологические особенности эритроцитов при различных анемиях; морфологические особенности лейкоцитов при различных патологиях.	Проводить общий анализ крови и дополнительные исследования; работать на гематологических анализаторах.	Проведениями общего анализа крови и дополнительных методов исследований ручными методами и на гематологических анализаторах.
ПК 2.4.	Регистрировать полученные результаты.	Задачи, структуру гематологической лаборатории.	Правильно заполнять бланк исследований.	Правильностью, грамотностью оформления полученных результатов в бланк и соответствующие регистрационные журналы.
ПК 2.5.	Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	Технику безопасности в гематологической лаборатории.	Дезинфицировать отработанный биоматериал и лабораторную посуду.	Навыками обработки биоматериала, используемой посуды, инструментария.
ПК 3.1.	Готовить рабочее место для	Оборудования, правила работы в	Готовить материал к биохимиче-	Маркировкой пробирок и

	проведения лабораторных биохимических исследований.	биохимической лаборатории; особенности подготовки пациента к биохимическим лабораторным исследованиям.	ским исследованиям; регистрировать клинический материал.	бланков, обработки биологического материала, центрифугирования, с биохимическими анализаторами.
ПК 3.2.	Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.	Основные методы и диагностические значения биохимических исследований крови, мочи, ликвора и т.д.; основы гомеостаза; биохимические механизмы сохранения гомеостаза; нормальную физиологию обмена белков, углеводов, липидов, ферментов, гормонов, водно-минерального, кислотно-основного состояния; причины и виды патологии обменных процессов; основные методы исследования обмена веществ, гормонального профиля, ферментов и др.	Принимать, отбирать клинический материал; определять биохимические показатели крови, мочи, ликвора и т.д.; работать на биохимических анализаторах.	Определением показателей белкового, липидного, углеводного и минерального обменов, активности ферментов, белков острой фазы, показателей гомеостаза.
ПК 3.3.	Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований.	Задачи, структуру биохимической лаборатории.	Вести учетно-отчетную документацию.	Грамотным, безошибочным заполнением журналов регистрации анализов.
ПК 3.4.	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	Технику безопасности в биохимической лаборатории.	Дезинфицировать отработанный биоматериал и лабораторную посуду.	Соблюдениями дезрежима, обработки посуды, инструментария, навыки дезинфекции, стерилизации инструментария, посуды и использованного биоматериала; навыки приготовления моющего раствора и дезсредств.
ПК 4.1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических и	Задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в микробиологической	Принимать, регистрировать, отбирать клинический материал, пробы объектов внешней среды и пищевых	Владеет навыками организации рабочего места с соблюдением требований



	иммунологических исследований.	лаборатории; задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в иммунологической лаборатории; требования к организации работы с микроорганизмами III–IV групп патогенности.	продуктов; готовить исследуемый материал, питательные среды, реактивы и оборудование для проведения микроскопических, микробиологических и серологических исследований; готовить материал для иммунологического исследования, осуществлять его хранение, транспортировку и регистрацию; осуществлять подготовку реактивов, лабораторного оборудования и аппаратуры для исследования.	охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ПК 4.2.	Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.	Общие характеристики микроорганизмов, имеющих значение для лабораторной диагностики; строение иммунной системы; виды иммунитета; иммунокомпетентные клетки и их функции; виды и характеристику антигенов; классификацию, строение, функции иммуноглобулинов; механизм иммунологических реакций.	Проводить микробиологические исследования клинического материала, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; проводить иммунологическое исследование.	Владеет техникой бактериологических, вирусологических, микологических и иммунологических исследований.
ПК 4.3.	Регистрировать результаты проведенных исследований.	Организацию делопроизводства.	Оценивать результат проведенных исследований; вести учетно-отчетную документацию; проводить оценку результатов иммунологического исследования.	Владеет навыками регистрации результатов проведенных исследований, организации делопроизводства, ведения учетно-отчетной документации.
ПК 4.4.	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	Правила техники безопасности в микробиологической и иммунологической лабораторий.	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию, используемой в лаборатории посуды, инструментария, средств защиты рабочего места и аппаратуры.	Владеет навыками утилизации отработанного материала, дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 5.1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований.	Задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в гистологической лаборатории.	Готовить материал, реактивы, лабораторную посуду и аппаратуру для гистологического исследования.	Правилами техники безопасности в гистологической лаборатории; основами подготовки рабочего места для проведения лабораторных гистологических исследований с учетом соблюдения принципов организации патогистологической лаборатории.
ПК 5.2.	Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.	Основные методы и диагностические значения гистологических исследований; микроскопического и ультрамикроскопического строения клеток и тканей; методик окраски гистологических препаратов с соблюдением критериев качества.	Проводить гистологическую обработку тканей и готовить микропрепараты для исследований; оценивать качество приготовленных гистологических препаратов.	Определениями критериев качества гистологических препаратов.
ПК 5.3.	Регистрировать результаты гистологических исследований.	Правила оформления и регистрации медицинской документации; правила «движения» микропрепаратов в патогистологической лаборатории.	Вести учетно-отчетную документацию.	Грамотностью, безошибочного оформления учетно-отчетной документации, заполнения журналов, регистрации результатов.
ПК 5.4.	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию используемой лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	Правила утилизации отработанного материала; правила дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментов, средств защиты.	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	Соблюдениями дезрежима, обработки посуды, инструментария, навыки дезинфекции, стерилизации инструментария, посуды и использованного биоматериала; навыками приготовления моющего раствора и дезсредств.
ПК 5.5	Архивировать оставшийся	Правила архивирования блоков и	Архивировать оставшийся от ис-	Соблюдениями правил

	после исследования материал.	микропрепаратов в архиве; хранения фиксированных тканей, органов, блоков и микропрепаратов в лаборатории.	следования материал.	хранения гистологических препаратов.
ПК 6.1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.	Задачи, структуру, оборудования санитарно-гигиенических лабораториях.	Осуществлять транспортировку и хранение проб объектов внешней среды и пищевых продуктов.	Маркировкой пробирок и бланков на санитарно-гигиенические исследования.
ПК 6.2.	Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.	Механизмы функционирования природных экосистем.	Осуществлять отбор проб объектов внешней среды и пищевых продуктов.	Работой с оборудованием для забора проб воды, воздуха, почвы, пищевых продуктов, оформления для проб и их хранения.
ПК 6.3.	Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.	Правила работы в санитарно-гигиенических лабораториях.	Определять физические и химические свойства объектов внешней среды и пищевых продуктов.	Осуществлениями качественного и количественного анализа проб объектов внешней среды и пищевых продуктов.
ПК 6.4.	Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований.	Нормативно-правовые аспекты санитарно-гигиенических исследований; гигиенические условия проживания населения и мероприятия, обеспечивающие благоприятную среду обитания человека.	Вести учетно-отчетную документацию.	Снятием показаний с приборов, визуального оценивания результатов и грамотно записать результаты в регистрационные журналы.
ПК 6.5.	Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	Технику безопасности в санитарно-гигиенических лабораториях.	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	Соблюдением дезрежима, обработки посуды, инструментария, навыки дезинфекции, стерилизации инструментария, посуды; навыками приготовления моющего раствора и дезсредств.