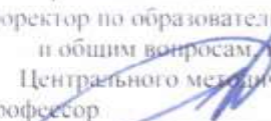
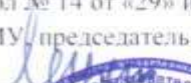


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**


ОДОБРЕНО

Решением Центрального методического совета
ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России
протокол № 8 от «22» мая 2020 г.
проректор по образовательной деятельности
и общим вопросам, председатель
Центрального методического совета
профессор  П.В. Калужский


УТВЕРЖДЕНО

Решением ученого совета
ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России
протокол № 14 от «29» июня 2020 г.
ректор КГМУ, председатель ученого совета,
профессор  В.А. Лазаренко

СОГЛАСОВАНО

Заведующая терапевтическим отделением
ОБУЗ «Курская городская поликлиника № 7» комитета
здравоохранения Курской области
 С.В. Бельх

СОГЛАСОВАНО

Заместитель главного врача по медицинской части БМУ
«Курская областная клиническая больница» комитета здра-
воохранения Курской области
 д.м.н. С.А. Прибылов



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность	34.02.01. Сестринское дело
Квалификация	медицинская сестра/медицинский брат
Форма обучения	очная

Общая характеристика программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело

1. Общая характеристика специальности 34.02.01 Сестринское дело

1.1. Нормативные документы для разработки образовательной программы

Образовательная программа подготовки специалиста среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 34.02.01 Сестринское дело представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, программ практик, иных компонентов, а также оценочных средств и методических материалов.

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 года №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. № 502 (ФГОС СПО);
- нормативно-методические документы Министерства здравоохранения, Министерства науки и высшего образования, Министерства просвещения России;
- устав КГМУ;
- основополагающие документы системы менеджмента качества и другие локальные нормативные акты.

1.2. Цель ППССЗ

Целью образовательной программы является формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, способствующих постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности; развитие у обучающихся профессионально-ориентированных личностных качеств.

1.3. Форма обучения

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело обучение осуществляется в очной форме.

1.4. Нормативный срок освоения образовательной программы

Срок освоения образовательной программы в очной форме обучения по специальности 34.02.01 Сестринское дело составляет 3 года 10 месяцев.

1.5. Трудоемкость и структура ППССЗ

Сведения о структуре ППССЗ

I. Общая структура основной образовательной программы		Единица измерения	Значение показателя
1.	Общеобразовательный учебный цикл	академические часы/ зачетные единицы	2106
2.	Учебные циклы (профессиональные модули, междисциплинарные курсы, дисциплины), суммарно	академические часы/ зачетные единицы	4698

3.	Обязательная часть учебных циклов, суммарно	академические часы/ зачетные единицы	3132
4.	Вариативная часть учебных циклов, суммарно	академические часы/ зачетные единицы	1404
5.	Практики, суммарно	недели/ зачетные единицы	27
6.	Государственная итоговая аттестация, суммарно	недели/ зачетные единицы	6
7.	Общий объем основной образовательной программы	недели/ зачетные единицы	147
8.	Всего: общеобразовательный учебный цикл и учебные циклы (профессиональные модули, междисциплинарные курсы, дисциплины) суммарно	недели/ зачетные единицы	199
II. Структура основной образовательной программы с учетом электронного обучения и дистанционных образовательных технологий			
9.	Суммарная трудоемкость частей основной образовательной программы, реализуемых с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	академические часы / недели / зачетные единицы	0
10.	Доля частей основной образовательной программы, реализуемой с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в общей трудоемкости основной образовательной программы	%	0

1.6. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию присваивается квалификация «Медицинская сестра/ Медицинский брат».

1.7. Требования к абитуриенту

К освоению ППССЗ допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего образования.

1.8. Язык образовательной деятельности

Образовательная деятельность ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности 34.02.01 Сестринское дело

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пациент и его окружение;
- здоровое население;

- средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

Выпускники по специальности 34.02.01 Сестринское дело готовятся к следующим видам деятельности:

- проведение профилактических мероприятий;
- участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;
- оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3. Требования к результатам освоения программы по специальности

34.02.01 Сестринское дело

В результате освоения ППСЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело у выпускника должны быть сформированы:

общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

1. Проведение профилактических мероприятий:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах:

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

3. *Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях:*

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

4. *Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными:*

ПК 4.1.* Решение проблем пациента посредством сестринского ухода.

ПК 4.1.1.* Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 4.1.2.* Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 4.1.3.* Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 4.1.4.* Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 4.1.5.* Оформлять медицинскую документацию.

ПК 4.1.6.* Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 4.2.* Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса.

ПК 4.2.1.* Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 4.2.2.* Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 4.2.3.* Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 4.2.4.* Владеть основами гигиенического питания.

ПК 4.2.5.* Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

*Компетенции по профессиональному модулю: Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 г. № 694 (ред. от 09.04.2015 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 060501.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 г. № 29480).

4. Особенности организации образовательного процесса по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируется потребностями данной категории обучающихся и разработанными в КГМУ локальными актами.

5. Особенности реализации образовательного процесса по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется разработанными в КГМУ локальными актами.

Паспорт компетенций по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
		Знает	Умеет	Имеет практический опыт (владеет)
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды. Основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста. Аргументировано определяет пути и перспективы развития в профессиональной сфере. Пользоваться нормативно-правовыми документами.	Навыками определения перспектив развития в профессиональной сфере, социальной значимости своей будущей профессии, положительных и отрицательных сторон будущей профессии, участвует в мероприятиях, способствующих профессиональному развитию.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения. Эталоны профессиональной деятельности. Методы и способы выполнения профессиональных задач.	Решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности. Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. Находить способы и методы выполнения профессиональных задач.	Анализом действий на соответствие эталону (нормам) результатов деятельности и выявлением причин отклонений от норм (эталона). Навыками самоорганизации, подбором ресурсов, необходимых для решения поставленных задач. Навыком оценки качества, выполненных профессиональных задач.

ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Правила и критерии принятия решений. Сущность понятий стандартные и нестандартные ситуации в профессиональной деятельности. Особенности нестандартных ситуаций и их классификацию.	Находить способы и методы выполнения задачи. Регулировать и разрешать конфликтные ситуации; Прогнозировать развитие стандартных ситуаций.	Использованием простейших методик саморегуляции. Основами принятия решений в нестандартных ситуациях. Навыками оценивания причин возникновения стандартных ситуаций.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Основные понятия автоматизированной обработки информации. Общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности.	Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах. Выделять профессионально-значимую профессиональную информацию. Использовать основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.	Навыками работы на персональном компьютере. Навыками работы в профессиональных программах. Основными методами и приемами обеспечения информационной безопасности.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации. Правила ведения деловой беседы в соответствии с этическими нормами.	Использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального. Применять компьютерные и телекоммуникационные средства. Представлять информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения.	Навыком поиска информации в сети Интернет и на различных электронных носителях. Созданием различных макетов презентаций. Навыками представления информации в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения. Особенности делового общения. Нормы общения в коллективе.	Эффективно работать в команде. Поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении. Выстраивать позитивный стиль общения и вести деловую беседу в	Способностью своевременно выполнять письменные и устные рекомендации руководства. Способностью признавать чужое мнение и критику в

			соответствии с этическими нормами.	свой адрес. Навыками выбора стиля общения в соответствии с ситуацией.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Механизмы управления малыми группами. Правила проведения рабочих совещаний. Сущность и механизмы делегирования полномочий членам команды.	Общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности. Аргументирует свою позицию при постановке задач перед коллективом, конструктивно критиковать членов команды с учетом сложившейся ситуации. Нести персональную ответственность за результат работы команды.	Организаторскими навыками для выполнения задания подчиненными в соответствии с инструкциями. Навыком выявления ресурсов команды. Навыком разработки мероприятий по улучшению условий работы команды.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	Цели, факторы и план карьерного роста. Системы повышения квалификации в будущей профессии. Об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.	Определять перспективы профессионального и личностного развития, анализировать собственные сильные и слабые стороны. Общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; пополняет словарный запас. Анализировать существующие препятствия для карьерного роста, планировать и осуществлять повышение квалификации в различных формах.	Основами планирования карьерного роста. Навыком составления программы саморазвития, самообразования с обозначением этапов достижения поставленных целей. Методами самообразования.
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	Значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности. Основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального	Анализировать производственную ситуацию и выявлять противоречия между реальными и идеальными условиями реализации технологического процесса. Составлять алгоритм (план) действий по модернизации. Определять причины необходимости смены технологий или их усовершенствования.	Навыком ресурсной оценки результатов модернизации. Основными математическими методами решения прикладных задач в области профессиональной деятельности. Способностью оперативно перестраиваться в услови-

		и дифференциального исчисления. Место и роль моделирования в профессиональной деятельности.		ях смены технологий.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. Толерантно и уважительно относиться к культурным, религиозным традициям человека с соблюдением этических норм и правил поведения в обществе. Хранить и преумножать традиции своего образовательного учреждения, медицинского сообщества.	Содержанием и назначением важнейших нормативно правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Навыками анализа исторического материала. Бережным отношением к историческому наследию и культурным традициям своего народа и народов мира.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья. Правила обеспечения общественной безопасности при работе с кровью и другими биологическими жидкостями, обращении с медицинскими отходами. Мету нравственной ответственности по отношению к природе, обществу и человеку.	Осуществлять деятельность в соответствии с нравственно-этическими нормами общества. Анализировать социальные, экономические и экологические последствия будущей профессиональной деятельности;. Оценивать мету нравственной ответственности по отношению к природе, обществу и человеку.	Содержанием прав и обязанностей медицинских организаций в системе обязательного медицинского страхования. Готовностью к соблюдению правил и норм поведения в обществе и бережному отношению к природе. Готовностью нести персональную ответственность за соблюдение нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требо-	Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работ-	Осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением требо-	Навыками рациональной организации рабочего

	<p>бований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<p>ника. Требования охраны труда на различных рабочих местах. Нормы производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>ваний охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Организовывать рабочее место с соблюдением необходимых требований и правил безопасности.</p>	<p>места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Навыками самообеспечения инфекционной безопасности. Навыками подготовки рабочего места к выполнению профессиональных обязанностей.</p>
ОК 13	<p>Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p>О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни. Принципы оздоровительной физической культуры. Средства и методы послерабочего восстановления.</p>	<p>Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Вести дневник самоконтроля. Осуществлять еженедельные активные занятия физическими упражнениями/спортом, контролировать кулинарные пристрастия.</p>	<p>Навыками ведения здорового образа жизни. Двигательными навыками, необходимыми в профессиональной деятельности. Навыками оценки состояния функциональных систем, расчета суточных калорий.</p>
ПК 1.1.	<p>Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения</p>	<p>Строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой. Цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию;. Факторы, определяющие здоровье населения; показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа. Современные представления о здоровье в разные возрастные</p>	<p>Проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; проводить предварительную диагностику наследственных болезней. Консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения. Обучать население принципам здорового образа жизни; проводить и осуществлять оздоровительные и про-</p>	<p>Навыками расчета и анализа показателей общественного здоровья населения. Практическим опытом проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода. Содержанием законодательных актов по охране здоровья населения и медицинскому страхованию.</p>

		периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья.	филактические мероприятия.	
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	Гигиенические принципы организации здорового образа жизни. Основы иммунопрофилактики различных групп населения. Принципы рационального и диетического питания.	Осуществлять санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды. Проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней. Организовывать мероприятия по проведению диспансеризации.	Методами, формами и средствами гигиенического воспитания населения. Навыками проведения гигиенического обучения и воспитания населения. Готовностью проводить санитарно-гигиенические мероприятия по предупреждению болезней.
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	Современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека. Роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; основные методы асептики и антисептики; факторы иммунитета, его значение для человека и общества. Роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики. Консультировать по вопросам рационального и диетического питания. Реализовывать принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека.	Навыками работе в «школе здоровья». Основами химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний. Основами эпидемиологии инфекционных болезней, знаниями путей заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека.
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	Критерии, способствующие или препятствующие эффективному общению, психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни. Особенности психических процессов у	Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств и других методов лечения. Доносить профессиональную информацию по лечению и реабилитации на доступном для	Нормами медицинской этики, языка, морали и права при всех видах профессионального общения. Навыками вербального и невербального общения с

		здорового и больного человека. Техники инвазивных вмешательств и неинвазивные методов воздействия на пациента.	пациента и его родственников языке. Устанавливать контакт с пациентом и его родственниками, грамотно излагает мысли, аргументированно выбирать уровни и типы общения.	пациентами и его родственниками. Методиками определения факторов, способствующих или препятствующих эффективному общению.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	Организацию сестринского дела в структурных подразделениях лечебного учреждения амбулаторного и стационарного типа. Основные причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи, основы диетологии и эргономики. Организацию сестринского ухода за пациентами, основанную на пяти этапах сестринского процесса.	Определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека. Правильно готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам, процедурам, операциям в соответствии со стандартными требованиями. Выявлять проблемы пациента при заболеваниях, травмах, несчастных случаях, решаемых посредством сестринского ухода. Эффективно осуществлять основные этапы сестринского процесса при уходе за пациентами.	Практическим опытом осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях. Навыками выполнения сестринских манипуляций по уходу (оказание медицинских услуг) при выполнении диагностических, лечебных, реабилитационных, лечебно-оздоровительных, санитарно-гигиенических, санитарно просветительных мероприятий в соответствии с установленными стандартами и врачебными назначениями. Техниками проведения сестринского обследования больных в разные возрастные периоды при наиболее распространенных заболеваниях, травмах и отравлениях.
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами	Систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению. Законодательные акты по охране здоровья	Профессионально взаимодействовать с участниками лечебно-диагностического процесса в подразделениях и другими службами	Основами организации сотрудничества со взаимодействующими организациями и службами (со-

		населения и медицинскому страхованию; принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения, организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях. Основы медицинского страхования, организацию работы медицинского учреждения.	ЛПУ в интересах пациента. Продемонстрировать знания функциональных обязанностей, прав и ответственности младшего медицинского персонала. Раскрыть роль сестринского персонала в глобальных, федеральных, территориальных программах охраны здоровья населения.	циальная, психолого-педагогическая и пр.). Основами медицинского страхования пациентов. Навыками взаимодействия с участниками лечебно-диагностического процесса в подразделении, другими службами лечебно-профилактических учреждений.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	Течение типовых патологических процессов и отдельных заболеваний. Основные лекарственные группы, показания и противопоказания к применению, характер взаимодействия, осложнения применения лекарственных средств, побочные эффекты, виды реакций на лекарственную терапию. Пути введения лекарственных препаратов в соответствии с назначением врача и инструкцией по применению.	Находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных, ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств. Осуществлять фармакотерапию по назначению врача. Применять нормативные документы, регламентирующие фармацевтический порядок в медицинском учреждении.	Навыком выписывания лекарственных форм в виде рецепта с использованием справочной литературы. Способностью давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств, назначенных врачом. Правилами оценки действия лекарственных средств у конкретного пациента.
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения для проведения лечебно-диагностического процесса. Принципы и условия работы медицинского оборудования и применения изделий медицинского назначения. Меры профилактики, снижающие уровень опасностей в профессиональной деятельности.	Предпринимать профилактические меры для снижения уровней опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. Правильно подготовить пациента к лабораторным, функциональным, инструментальным исследованиям. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-	Навыками применения требований охраны труда и техники безопасности в медицинском учреждении. Навыками подготовки пациента к лечебно-диагностическим процедурам. Навыками применения изделий медицинского назначения.

			диагностического процесса.	
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию	Первичные учетные и статистические документы. Основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения. Правила заполнения рецептурных бланков.	Использовать необходимые нормативные правовые документы. Использовать учетно-отчетную документацию структурного подразделения медицинского учреждения; Правильно заполнять медицинскую документацию в установленном порядке.	Навыками ведения утвержденной медицинской документации. Навыками введения сведений в электронную базу данных; Способностью поиска и применения необходимые нормативные правовые документы.
ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия	Виды, формы и методы реабилитации. Организацию и содержание мероприятий по реабилитации пациентов. Основы диетологии и эргономики.	Осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара на основе знаний о строении и функциях органов и систем организма человека. Проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа. Определять приоритетности реабилитационных проблем пациента.	Практическим опытом проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией. Приемами лечебного массажа, основными видами физиотерапевтических процедур. Навыками оценки эффективности проводимых реабилитационных мероприятий.
ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь	Задачи и методы психологии; основы психосоматики; Основы паллиативной сестринской помощи, основы танатологии.	Осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения, проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе. Использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях. Проводить мероприятия по сохранению качества жизни инкурабельных пациентов.	Рациональным планированием индивидуального паллиативного ухода за больным. Правилами выполнения лечебных, диагностических, реабилитационных мероприятий в отношении инкурабельных пациентов. Навыками осуществления этапов сестринского процесса при паллиативной сестринской помощи инкура-

				белым пациентам в условиях лечебно-профилактического учреждения и на дому.
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах	Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний. Алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.	Оказывать первую помощь пострадавшим. Проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде. Оценивать эффективность технологий оказания неотложной доврачебной помощи на разных этапах развития.	Практическим опытом оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях. Приемами оказания медицинской помощи при неотложных состояниях. Практическим опытом оказания доврачебной помощи при травмах.
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций. Организацию неотложной медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях.	Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Проводить мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. Применять санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия в комплексе медицинской защиты населения при чрезвычайных ситуациях.	Действиями в составе сортировочной бригады. Навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности Рос-	Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Применять первичные средства пожаротушения. Проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях.	Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях чрезвычайных ситуаций. Навыками взаимодействовать с членами профессиональной бригады в усло-

		сии. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения. Правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.		виях чрезвычайных ситуаций. Навыками взаимодействия с добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
ПК 4.1.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	Понятие общения, коммуникации, факторы, способствующие и препятствующие общению, критерии эффективности общения; основные модели сестринского дела.	Использовать различные средства при общении с пациентом; применять на практике основные положения моделей сестринского дела осознанный выбор определенного уровня и типа общения; умение выбрать уровень и тип общения; использовать различные каналы общения и выбирать определить факторы, способствующие или препятствующие эффективному устному или письменному общению.	Техникой вербального и невербального общения; моделями взаимоотношений медицинских работников и пациентов.
ПК 4.1.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики	Принципы сестринской этики и деонтологии, философии сестринского дела, определение основных этических категорий (этика, деонтология, долг, совесть, нравственность), основные положения Этического кодекса медицинской сестры, этические комитеты учреждений здравоохранения; основные концептуальные и этические понятия философии сестринского дела.	Соблюдать положения; этического кодекса медицинской сестры. соблюдать морально-этических нормы, правила и принципы профессионального поведения; принимать концепцию философии сестринского дела.	Принципы сестринской этики и деонтологии, философии сестринского дела, определение основных этических категорий (этика, деонтология, долг, совесть, нравственность), основные положения Этического кодекса медицинской сестры, этические комитеты учреждений здравоохранения; основные концептуальные и этические понятия философии сестринского дела.

ПК 4.1.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому	Основные понятия: общий уход, специальный сестринский уход, понятие «проблемы» пациента; определение и этапы сестринского процесса; особенности осуществления сестринского процесса и ухода за пациентами разных возрастных групп.	Выполнять процедуры сестринского ухода у пациентов разных возрастных групп; собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные со здоровьем, планировать и осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	Навыками ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 4.1.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода	Понятие обучения в сестринском деле, его задачи, содержание, сферы обучения пациента, виды учения и способы обучения, оценка исходного уровня знаний, умений пациента и \или его родственников; педагогические приемы, которыми может пользоваться медицинская сестра в процессе обучения сестринский процесс, его цель, этапы, стратегию общения с пациентом, правила сбора и источники медицинской информации, методику постановки вопросов, цели, методы и средства субъективного и объективного сестринского обследования.	Оценивать потребности, исходный уровень знаний и умений пациента, а также способности пациента и (или) его семьи в обучении; удовлетворять потребности пациента, интерпретировать проблемы пациента, связанные с дефицитом знаний, уметь определять содержание обучения, поставить цели обучения, планировать и оценивать его качество и эффективность; проводить сестринское обследование пациентов с наиболее распространенными заболеваниями, травмами и отравлениями; корректно задавать вопросы, оформлять историю болезни.	Навыками консультирования пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, применения на практике сестринского процесса.
ПК 4.1.5.	Оформлять медицинскую документацию	Правила заполнения медицинских документов: история болезни, бланки, учетно-отчетная документация, направления.	Заполнять медицинских документов: история болезни, бланки, учетно-отчетная документация, направления, в том числе в электронном виде.	Навыками заполнения медицинских документов: история болезни, бланки, учетно-отчетная документация, направления.
ПК 4.1.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий	Алгоритмы выполнения различных сестринских манипуляций.	Применять на практике алгоритмы выполнения различных сестринских манипуляций.	Навыками выполнения медицинских услуг в пределах своих полномочий.

ПК 4.2.1.	Обеспечивать инфекционную безопасность	Профилактику ВБИ; основные источники госпитальных инфекций; пути поступления возбудителей в организм человека; факторы, влияющие на восприимчивость человека(иммунитет) к инфекции; медицинские отходы; способы и факторы передачи виды и методы дезинфекции, предстерилизационной очистки, стерилизации, правила проведения текущей и генеральной уборок помещений; современные средства для дезинфекции, их классы.	Аргументировать выбор и применение методов и способов профилактики внутрибольничной инфекции; соблюдать стандартные меры инфекционной безопасности, использовать индивидуальные средства защиты, спецодежду адекватно ситуации.	Навыками по соблюдению мер инфекционной безопасности.
ПК 4.2.2.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала	Основы эргономики в профессиональной деятельности; здоровьесберегающие технологии; эргономические методы, приемы и средства в деятельности МС в условиях ЛПУ и на дому; профессиональные вредности и риски для здоровья в деятельности медицинской сестры.	Организовать безопасную среду для пациента, использовать эргономические методы, приемы и средства при перемещении пациентов, здоровьесберегающие технологии.	Навыками обеспечения безопасной больничной среды для пациентов и персонала.
ПК 4.2.3.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения	Роль среднего медицинского персонала в сохранении здоровья человека; цели и принципы консультирования по вопросам сохранения и укрепления здоровья населения в разные возрастные периоды.	Консультировать по вопросам сохранения и укрепления здоровья.	Роль среднего медицинского персонала в сохранении здоровья человека; цели и принципы консультирования по вопросам сохранения и укрепления здоровья населения в разные возрастные периоды.
ПК 4.2.4.	Владеть основами гигиенического питания	Основные принципы питания, содержание режима питания, характеристику лечебных столов;	Организовать питание больных в отделении ЛПУ, составить порционное требование, обеспечивать	Навыками гигиенического питания пациента, кормления больных с ложки,

		контроль за передачей продуктов родственниками, сроки хранения пищевых продуктов.	гигиенические условия при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ.	искусственное кормление больных (через назогастральный зонд, парентеральное питание, стомы).
ПК 4.2.5.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте	Нормативную документацию по санэпидрежиму, организации охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. ЛПУ. Использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.	Соблюдать санитарно-противоэпидемиологический режим ЛПУ, использовать защитную одежду, обеспечивать санитарные условия в учреждениях здравоохранения и на дому.	Навыками работы с медицинскими отходами, средствами для дезинфекции, технологиями проведения текущих и генеральных уборок.