



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

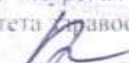
**ОДОБРЕНО**

Решением Центрального методического совета  
ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России  
протокол № 8 от «22» мая 2020 г.  
проректор по образовательной деятельности  
и общим вопросам, председатель  
Центрального методического совета  
профессор  П.В. Калужкий

**УТВЕРЖДЕНО**


Решением ученого совета  
ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России  
протокол № 14 от «29» июня 2020 г.  
ректор КГМУ, председатель ученого совета,  
профессор  В.А. Лазаренко

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующая терапевтическим отделением  
ОБУЗ «Курская городская поликлиника № 7»  
комитета здравоохранения Курской области  
 С.В. Бельых



**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель главного врача по медицинской части  
БМУ «Курская областная клиническая больница»  
комитета здравоохранения Курской области  
 д.м.н. С.А. Прибылов



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**Специальность** 31.02.01 Лечебное дело

**Квалификация** фельдшер

**Форма обучения** очная

# **Общая характеристика программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело**

## **1. Общая характеристика специальности 31.02.01 Лечебное дело**

### **1.1. Нормативные документы для разработки образовательной программы**

Образовательная программа подготовки специалиста среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 31.02.01 Лечебное дело представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, программ практик, иных компонентов, а также оценочных средств и методических материалов.

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 « Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 года № 514 (далее - ФГОС СПО);
- нормативно-методические документы Министерства здравоохранения, Министерства науки и высшего образования, Министерства просвещения России;
- устав КГМУ;
- основополагающие документы системы менеджмента качества и другие локальные нормативные акты.

### **1.2. Цель ППССЗ**

Целью образовательной программы является формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, способствующих постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности; развитие у обучающихся профессионально-ориентированных личностных качеств.

### **1.3. Форма обучения**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело обучение осуществляется в очной форме.

### **1.4. Нормативный срок освоения образовательной программы**

Срок освоения образовательной программы в очной форме обучения по специальности 31.02.01 Лечебное дело составляет 3 года 10 месяцев.

### **1.5. Трудоемкость и структура ППССЗ**

Сведения о структуре ППССЗ

<b>I. Общая структура основной образовательной программы</b>		<b>Единица измерения</b>	<b>Значение показателя</b>
1.	Учебные циклы (профессиональные модули, междисциплинарные курсы, дисциплины), суммарно	академические часы/ зачетные единицы	6426

2.	Обязательная часть учебных циклов, суммарно	академические часы/ зачетные единицы	4482
3.	Вариативная часть учебных циклов, суммарно	академические часы/ зачетные единицы	1944
4.	Практики, суммарно	недели/ зачетные единицы	33
5.	Государственная итоговая аттестация, суммарно	недели/ зачетные единицы	6
6.	Общий объем основной образовательной программы	недели/ зачетные единицы	199
<b>II. Структура основной образовательной программы с учетом электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</b>			
7.	Суммарная трудоемкость частей основной образовательной программы, реализуемых с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	академические часы / недели / зачетные единицы	0
8.	Доля частей основной образовательной программы, реализуемой с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в общей трудоемкости основной образовательной программы	%	0

### **1.6. Квалификация, присваиваемая выпускникам**

Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация «Фельдшер».

### **1.7. Требования к абитуриенту**

К освоению ППССЗ допускаются лица, имеющие образование не ниже среднего общего образования.

### **1.8. Язык образовательной деятельности**

Образовательная деятельность ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности 31.02.01 Лечебное дело.**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников: лечебно-диагностическая, медико-профилактическая и медико-социальная помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи; организационно-аналитическая деятельность в рамках учреждений здравоохранения.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пациенты;
- здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий);
- средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медико-

социальной помощи;

- контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность;
- первичные трудовые коллективы.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник по специальности 31.02.01 Лечебное дело готовится к следующим видам деятельности:

- диагностическая;
- лечебная;
- неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе;
- профилактическая;
- медико-социальная;
- организационно-аналитическая;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

## **3. Требования к результатам освоения программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело**

В результате освоения ППСЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело у выпускника должны быть сформированы:

### **общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**профессиональные компетенции**, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

#### *1. Диагностическая деятельность:*

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

2. *Лечебная деятельность:*

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

3. *Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе:*

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

4. *Профилактическая деятельность:*

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

5. *Медико-социальная деятельность:*

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различными заболеваниями.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

6. *Организационно-аналитическая деятельность:*

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах офисе общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

*7. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными:*

ПК 7.1.\* Решение проблем пациента посредством сестринского ухода.

ПК 7.1.1.\* Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 7.1.2.\* Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 7.1.3.\* Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 7.1.4.\* Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 7.1.5.\* Оформлять медицинскую документацию.

ПК 7.1.6.\* Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 7.2.\* Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса.

ПК 7.2.1.\* Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 7.2.2.\* Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 7.2.3.\* Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 7.2.4.\* Владеть основами гигиенического питания.

ПК 7.2.5.\* Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

\*Компетенции по профессиональному модулю: Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 г. № 694 (ред. от 09.04.2015 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 060501.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 г. № 29480).

#### **4. Особенности организации образовательного процесса по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируется потребностями данной категории обучающихся и разработанными в КГМУ локальными актами.

#### **5. Особенности реализации образовательного процесса по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.**

Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется разработанными в КГМУ локальными актами.



























## Паспорт компетенций по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
		Знает	Умеет	Имеет практический опыт (владеет)
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Сущность и особенности своей профессии, ее социальную значимость, предмет, объект, цели и задачи профессиональной деятельности.	Расставлять приоритеты в профессиональной деятельности с целью повышения ее эффективности и результативности; грамотно анализировать различные социальные факты.	Навыками планирования собственной деятельности, моделирования и выполнения профессиональных задач.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Основные нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность; методы и технологии выполнения профессиональных задач.	Аргументировать выбор методов и способов решения профессиональных задач, эффективно их применять в соответствии с нормативно-правовой документацией.	Навыками использования нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности; оценки эффективности и качества используемых технологий для выполнения профессиональных задач.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Основы профессиональной коммуникации; алгоритмы решения в стандартных ситуациях, способы выхода из нестандартных ситуаций; методы формирования эмоциональной устойчивости и самоконтроля.	Выбирать тактику общения в процессе выполнения профессиональной деятельности; всесторонне анализировать информацию с целью принятия оптимальных решений в профессиональной деятельности.	Навыками установления контакта, определения индивидуально-личностных особенностей потребителей; регуляции своего поведения при решении профессиональных задач, объективной оценки имеющейся информации для принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации профессиональной направленности.	Осуществлять поиск, сбор, размещение, хранение, накопление данных в профессионально ориентированных информационных системах.	Владение методами и приемами преобразования и передачи информации в профессиональной деятельности.

ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Применять компьютерные и телекоммуникационные средства.	Навыками работы с информационными источниками разных видов и типов.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Знать методы и способы работы в команде, методы общения с коллегами, руководством, потребителями.	Ориентироваться в различных ситуациях профессиональной деятельности, отстаивать свою точку зрения, аргументированно комментировать ответы членов команды (коллектива), руководства, потребителя.	Навыками адаптации в коллективе; совершенствования коммуникативных способностей межличностного и межкультурного общения.
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Общие цели и задачи трудового коллектива, основы корпоративной этики и деонтологии.	Работать в коллективе, распределять трудовые функции в коллективе, совместно выполнять профессиональные задачи, поставленные руководством.	Навыками анализа результативности работы коллектива, определения сильных и слабых сторон в работе коллектива; установления благоприятного социально-психологического климата в коллективе с учетом индивидуально-личностных особенностей каждого его члена.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.	Современные тенденции в развитии профессиональной деятельности; основные методы и методики личностного и профессионального роста; основы мотивационного поведения; профессионально важные качества личности.	Определять перспективы совершенствования своей профессиональной деятельности, эффективно планировать и распределять свою деятельность.	Навыками профессионального и личностного роста, объективной оценки собственных личностных и профессиональных качеств, профессиональных достижений.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Основные источники получения новой информации; базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ; способы и формы повышения квалификации в области развития технологического процесса профессиональной деятельности.	Ориентироваться и самостоятельно выбирать виды современных технологий, способствующих повышению эффективности профессиональной деятельности.	Навыками работы с профессиональными прикладными, программными средствами и технологиями.

ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Историческое наследие страны; культурные и национальные особенности различных народов и этносов.	Устанавливать контакт с представителями различных культур; проявлять толерантные формы поведения к представителям различных социальных, культурных и этнических групп.	Навыками взаимодействия с различными социальными и национальными группами населения, способами развития толерантных установок.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Основы гуманизма, патриотизма, милосердия, высокой духовно-нравственной культуры, ответственности, чести, долга и достоинства.	Соблюдать законы существования природы и общества, подчинять свои действия, способ жизни имеющимся в обществе нравственным ценностям и традициям.	Навыками волевой регуляции своего поведения; личностного, гражданского и профессионального роста; способами критической оценки поступков и действий людей во всех сферах жизнедеятельности личности.
ОК 12	Организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Правила охраны труда и производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Рационально организовать рабочее место с целью улучшения продуктивности.	Приемами организации рабочего места (шумоизоляция, комфортное освещение, цветовая гамма, рабочее пространство и др.).
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Составляющие здорового образа жизни.	Поддерживать физическую форму и психическое здоровье.	Методикой закаливания, оздоровления, повышения иммунитета для поддержания здоровья.

ПК 1.1	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.	Топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды; основные методы обследования пациентов в различные возрастные периоды; знать на латинском языке названия органов, медико-биологическую терминологию.	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований.	Навыками клинического обследования пациентов: навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента различных возрастных групп; навыками проведения полного физикального обследования пациента различных возрастных групп; (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); навыками формулирования предварительного диагноза.
ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования.	Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования; биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии; основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе.	Проводить диагностические манипуляции обследования пациента; обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального обследования пациента, направления пациента на консультации к врачам-специалистам.	Навыками составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациента навыками направления пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	Определение заболеваний; общие принципы классификации заболеваний; этиологию, патогенез и патологическую анатомию заболеваний; клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп; основные симптомы, синдромы.	Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента, данные, полученные при лабораторном и инструментальном обследовании пациента, консультациях пациента врачами-специалистами формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями.	Навыками интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов исследования; навыками оформления заключения в соответствии с требованиями международной классификации болезней; диагностики, постановки предварительного диагноза.

ПК 1.4.	Проводить диагностику беременности.	Топографию органов и систем организма при беременности; биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме при беременности; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма при беременности; строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии при беременности; диагностике при беременности.	Проводить обследование беременной осуществлять сбор анамнеза при беременности; применять различные методы диагностики при беременности; проводить диагностические манипуляции обследования беременной; трактовать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования при беременности; формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями; применять.	Навыками клинического обследования беременной; навыками интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов исследования при беременности; навыками оформления заключения в соответствии с требованиями международной классификации болезней; диагностики, постановки предварительного диагноза.
ПК 1.5.	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.	Топографию органов и систем организма у детей; биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме у детей; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма у детей; строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии у детей.	Проводить обследование детей; осуществлять сбор анамнеза у детей; применять различные методы диагностики у детей; проводить диагностические манипуляции обследования у детей; трактовать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования у детей; формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями.	Навыками клинического обследования детей; навыками интерпретации результатов; обследования лабораторных и инструментальных методов исследования у детей; навыками оформления заключения в соответствии с требованиями международной классификации болезней; диагностики, постановки предварительного диагноза.
ПК 1.6	Проводить диагностику смерти.	Признаки клинической и биологической смерти.	Проводить диагностические манипуляции обследования пациента различных возрастных групп при смерти; трактовать результаты исследования.	Навыками диагностики смерти пациентов различных возрастных групп; диагностировать клиническую, биологическую смерть; правильного оформления и заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента при смерти.
ПК 1.7	Оформлять медицинскую документацию.	Основные виды медицинской документации, регламентирующие диагностическую деятельность в медицинских организациях, в том числе при ведении пациентов правила оформления медицинской документации.	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; составлять план работы и отчет о своей работе.	Навыками ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде; навыками составления плана работы и отчета о своей работе.

ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	Принципы и методы лечения, заболеваний различных возрастных групп; классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, в том числе с учетом возрастных особенностей организма.	Составить программу немедикаментозного и медикаментозного лечения; современные проводить дифференциальную диагностику заболеваний; определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств; применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение.	Навыками назначения лечения пациентам различных возрастных групп.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.	Тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи и клинических рекомендаций механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением.	Определять тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Навыками определения тактики ведения и разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.	Клиническую симптоматику заболеваний, классификацию и основные характеристики лекарственных средств, применение лекарственных средств, стандарты и порядок оказания медицинской помощи.	Проводить лечебно-диагностические манипуляции; выполнять лечебные вмешательства в соответствии со стандартами и порядками оказания медицинской помощи, с соблюдением правил инфекционной и личной безопасности.	Навыками выполнения лечебных вмешательств согласно стандартов и порядками оказания медицинской помощи.
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.	Основные принципы лечения, механизм действия лекарственных препаратов, их побочные эффекты.	Анализировать проводимое лечение, изменение состояния здоровья пациента и качества его жизни, оценка действия лекарственных препаратов, своевременная смена плана лечения.	Навыками контроля эффективности проводимых мероприятий.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.	Знать клиническую симптоматику заболеваний, основные параметры жизнедеятельности.	Оценивать и анализировать состояние пациента, наблюдение динамики развития заболевания, определение параметров жизнедеятельности организма пациента, оценивать изменения показателей лабораторных и инструментальных методов обследования под влиянием проводимого лечения.	Навыками контроля эффективности проводимых мероприятий у пациентов с различными нозологическими формами.
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.	Нормативно-правовую документацию, технологии выполнения простых медицинских услуг, методические и клинические рекомендации.	Организовывать уход за больными, особенности наблюдения и ухода за пациентами с заболеваниями различных систем организма различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем; своевременно выявлять проблемы пациента; грамотно планировать сестринский уход за пациентом в зависимости от возраста, пола, нозологии.	Навыками выполнения простых медицинских услуг; десмургии; осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.



ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	Значение и функции профессионального общения; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; модели взаимоотношений медицинских работников и пациентов.	Применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; распознавать психологические особенности личности в её деятельности и в общении.	Организации и оказания психологической помощи пациенту и его окружению с соблюдением норм профессиональной этики; создания благоприятной психологической среды для пациента и его родственников при проведении лечения.
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.	Основные виды медицинской документации, регламентирующие лечебную деятельность в медицинских организациях, в том числе при ведении пациентов правила оформления медицинской документации.	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; составлять план работы и отчет о своей работе.	Навыками ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде; навыками составления плана работы и отчета о своей работе.
ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний.	Этиологию и патогенез неотложных состояний; основные параметры жизнедеятельности; особенности диагностики неотложных состояний; проведения дифференциальной диагностики заболеваний.	Проводить клиническое обследование при неотложных состояниях на догоспитальном этапе проводить дифференциальную диагностику.	Навыками проведения обследования пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.
ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента.	Принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи и клиническими рекомендациями.	Выделять ведущий синдром; оказания посиндромной неотложной медицинской помощи осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе.	Навыками определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь.
ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	Правила работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой.	Работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; обучать пациентов само- и взаимопомощи.	Проводить сердечно-легочную реанимацию; выполнять ЭКГ.

ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	Принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе.	Контролировать основные параметры жизнедеятельности; осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи.	Навыками контроля эффективности проводимых мероприятий.
ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.	Этиологию и патогенез неотложных состояний; основные параметры жизнедеятельности.	Оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи.	Контролировать основные параметры жизнедеятельности.
ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	Определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента; правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение.	Определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента.	Владеть навыками транспортировки пациентов.
ПК 3.7.	Оформлять медицинскую документацию.	Основные виды медицинской документации, регламентирующие оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе, правила оформления медицинской документации.	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; составлять план работы и отчет о своей работе.	Навыками ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде; навыками составления плана работы и отчета о своей работе.
ПК 3.8.	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	Организационные основы медицинской эвакуации; подходы к организации медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях; подходы к организации сортировки в чрезвычайных ситуациях; принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны; классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф; основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях; принципы обеспечения устойчиво-	Организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях; принимать решения по организации этапов оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях; организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам; пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты.	Принципами организации медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях; оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях.

		сти объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.		
ПК 4.1.	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в её проведении.	Нормативно – правовую базу по организации диспансеризации населения в различных возрастных группах; роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества; факторы риска развития заболеваний в России и регионе; роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения; особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении; принципы диспансеризации при различных заболеваниях; группы диспансерного наблюдения при различной патологии; виды профилактики заболеваний роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий.	Вести учёт и регистрацию населения, проживающего на обслуживаемой территории или прикрепленного для медицинского обслуживания к ведомственной поликлинике, медико-санитарной части и др.	Методами проведения диспансерных осмотров различных слоев населения.
ПК 4.2.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.	Нормативную документацию, организацию проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке.	Уметь выявлять инфекционных больных и лиц, подвергшихся риску заражения с соблюдением мер, исключающих распространение инфекции; соблюдать правила СЭР в медицинских пунктах, ФАПах и ЛПО; проводить дезинфекцию (дезинсек-	Методами предупреждения и развития инфекционных заболеваний. Проводить дезинфекцию территории, сооружений и имущества.

			цию, дератизацию) и санитарную обработку; по показаниям проводить предохранительные прививки.	
ПК 4.3.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.	Закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека; методику санитарно-гигиенического просвещения; значение иммунитета; пути формирования здорового образа жизни населения; методы пропаганды медицинских и гигиенических знаний среди населения для снижения заболеваемости и смертности.	Организовать гигиеническое воспитание населения в условиях поликлиники, школы, ФАПа, ЛПО.	Методами и средствами санитарно-гигиенического воспитания населения.
ПК 4.4.	Проводить диагностику групп здоровья.	Определение групп состояния здоровья и проведение профилактических, лечебных и других мероприятий для граждан, прошедших диспансеризацию.	Выявлять факторы риска и проводить консультации по результатам диспансеризации.	Методами определения групп состояния здоровья по результатам диспансеризации определенных групп взрослого населения и алгоритмом дальнейших действий.
ПК 4.5.	Проводить иммунопрофилактику.	Государственную политику в области иммунопрофилактики инфекционных болезней; национальный прививочный календарь; активная и пассивная иммунизация; виды вакцин.	Организовать проведение профилактических прививок по эпидемическим показаниям; выявлять риски возможных осложнений; проводить активную и пассивную иммунизацию.	Методами проведения вакцинации.
ПК 4.6.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.	Государственные профилактические программы по сохранению и укреплению здоровья населения РФ; концепция развития системы здравоохранения в Российской Федерации до 2020 г.	Организовывать систему профилактики через развитие Центров здоровья, кабинетов медицинской профилактики кабинетов здорового ребенка; контролировать организацию рационального питания детей в общеобразовательных учреждениях; обучать население контролю за собственным здоровьем и реализацией персональных программ по его укреплению; организовывать проведение патронажей к беременным женщинам, новорожденным и грудным детям.	Различными методами создания условий, возможностей и мотивации населения Российской Федерации для ведения здорового образа жизни.

ПК 4.7.	Организовывать здоровье сберегающую среду.	Основы организации здоровьесберегающего пространства; здоровьесберегающие технологии; критерии здоровьесберегающей среды.	Определять возможности и направления здоровьесберегающей среды для сохранения и укрепления здоровья различных групп населения.	Технологиями здоровьесберегающей среды.
ПК 4.8.	Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения.	Роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества; организацию работы школ здоровья, методики проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями.	Организовывать и проводить занятия в школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями.	Составить программу обучения; владеть методами и приемами обучения в школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями.
ПК 4.9.	Оформлять медицинскую документацию.	Основные виды медицинской документации, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении, в том числе при ведении пациентов; правила оформления медицинской документации.	Заполнять медицинскую документацию, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении, в том числе в электронном виде; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; составлять план работы и отчет о своей работе.	Навыками ведения медицинской документации, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении, в том числе в электронном виде; навыками составления плана работы и отчета о своей работе.
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различными заболеваниями.	Понятие медицинской реабилитации, её принципы, виды, организационные формы, технологии, методы.	Организовать и выполнять мероприятия медицинской реабилитации.	Различными методами медицинской реабилитации, контроля их эффективности.
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию.	Понятие психосоциальной реабилитации, её принципы, виды, организационные формы, технологии, методы.	Организовать и выполнять мероприятия медицинской реабилитации.	Различными методами психосоциальной реабилитации, контроля их эффективности.
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь.	Принципы, виды, организационные формы, технологии, методы паллиативной помощи.	Организовать и выполнять мероприятия паллиативной помощи.	Различными методами паллиативной помощи, контроля эффективности их выполнения.
ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, лиц из группы социального риска.	Принципы, виды, организационные формы, технологии, методы медико-социальной реабилитации инвалидов, лиц группы социального риска.	Организовать и выполнять мероприятия медико-социальной реабилитации инвалидов.	Различными технологиями медико-социальной реабилитации, контроля их эффективности.
ПК 5.5.	Проводить экспертизу трудоспособности.	Критерии временной и стойкой нетрудоспособности.	Провести экспертизу трудоспособности.	Навыками оценки трудоспособности пациента.

ПК 5.6.	Оформлять медицинскую документацию.	Виды медицинской документации, регламентирующие медико-социальную деятельность фельдшера в здравоохранении; принципы ведения учёта и отчётности в деятельности фельдшера.	Заполнять медицинскую документацию, регламентирующие медико-социальную деятельность фельдшера в здравоохранении, в том числе в электронном виде; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; составлять план работы и отчет о своей работе.	Навыками ведения медицинской документации, регламентирующие медико-социальную деятельность в здравоохранении, в том числе в электронном виде; навыками составления плана работы и отчета о своей работе.
ПК 6.1.	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.	Основы современного менеджмента в здравоохранении; основы организации работы коллектива исполнителей; принципы делового общения в коллективе; основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность; основы организации лечебно-профилактической помощи населению; принципы организации оплаты труда медицинского персонала, учреждений здравоохранения; основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении; основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины; принципы организации медицинского страхования; функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения; основные численные методы решения прикладных задач; основные этапы решения задач с помощью ЭВМ; программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники; компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;	Организовывать рабочее место; рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде; использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность; пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности; применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ – автоматизированное рабочее место).	Методами работы в команде; методами работы с нормативно-правовыми документами; работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении; алгоритмом решения профессиональных задач при осуществлении профессиональной деятельности в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования.

		методы защиты информации; основные понятия автоматизированной обработки информации; базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ; использование компьютерных технологий в здравоохранении.		
ПК 6.2.	Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать её эффективность.	Вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения; медицинскую статистику; значение мониторинга; демографические проблемы Российской Федерации, региона; состояние здоровья населения Российской Федерации.	Применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения; анализировать эффективность своей деятельности.	Методикой расчета и анализа показателей эффективности в сфере здравоохранения.
ПК 6.3.	Вести медицинскую документацию.	Виды медицинской документации, используемые в организационно-аналитической профессиональной деятельности фельдшера; принципы ведения учёта и отчётности в деятельности фельдшера.	Заполнять медицинскую документацию, регламентирующие организационно-аналитическую и правовую деятельность фельдшера в здравоохранении, в том числе в электронном виде работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; составлять план работы и отчет о своей работе.	Навыками ведения медицинской документации, регламентирующие организационно-аналитическую и правовую деятельность в здравоохранении, в том числе в электронном виде; навыками составления плана работы и отчета о своей работе.
ПК 6.4.	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных	Основные нормативные и правовые документы, регулирующие организацию и выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) прак-	Использовать нормативные и правовые документы, регулирующие организацию и выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.	Методами организации и контроля выполнения требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.

	предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.	тики.		
ПК 6.5.	Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.	Современные формы работы; сроки и формы повышения профессиональной квалификации.	Внедрять новые формы работы; использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую сроки и формы повышения профессиональной квалификации.	Алгоритмом решения профессиональных задач при повышении профессиональной квалификации и внедрении новых современных форм работы.
ПК 7.1.1.*	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	Понятие общения, коммуникации, факторы, способствующие и препятствующие общению, критерии эффективности общения; основные модели сестринского дела.	Использовать различные средства при общении с пациентом; применять на практике основные положения моделей сестринского дела осознанный выбор определенного уровня и типа общения; умение выбрать уровень и тип общения; использовать различные каналы общения и выбирать определить факторы, способствующие или препятствующие эффективному устному или письменному общению.	Техникой вербального и невербального общения; моделями взаимоотношений медицинских работников и пациентов.
ПК 7.1.2.*	Соблюдать принципы профессиональной этики.	Принципы сестринской этики и деонтологии, философии сестринского дела, определение основных этических категорий (этика, деонтология, долг, совесть, нравственность), основные положения Этического кодекса медицинской сестры, этические комитеты учреждений здравоохранения; основные концептуальные и этические понятия философии СД.	Соблюдать положения; этического кодекса медицинской сестры. соблюдать морально-этических нормы, правила и принципы профессионального поведения; принимать концепцию философии сестринского дела.	Нормами медицинской этики, языка, морали и права, этическими элементами философии сестринского дела при всех видах профессиональной деятельности.



ПК 7.1.3.*	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	Основные понятия: общий уход, специальный сестринский уход, понятие «проблемы» пациента; определение и этапы сестринского процесса; особенности осуществления сестринского процесса и ухода за пациентами разных возрастных групп.	Выполнять процедуры сестринского ухода у пациентов разных возрастных групп; собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные со здоровьем, планировать и осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	Навыками ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 7.1.4.*	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.	Понятие обучения в сестринском деле, его задачи, содержание, сферы обучения пациента, виды учения и способы обучения, оценка исходного уровня знаний, умений пациента и \или его родственников; педагогические приемы, которыми может пользоваться медицинская сестра в процессе обучения сестринский процесс, его цель, этапы, стратегию общения с пациентом, правила сбора и источники медицинской информации, методику постановки вопросов, цели, методы и средства субъективного и объективного сестринского обследования.	Оценивать потребности, исходный уровень знаний и умений пациента, а также способности пациента и (или) его семьи в обучении; удовлетворять потребности пациента, интерпретировать проблемы пациента, связанные с дефицитом знаний, уметь определять содержание обучения, поставить цели обучения, планировать и оценивать его качество и эффективность; проводить сестринское обследование пациентов с наиболее распространенными заболеваниями, травмами и отравлениями; корректно задавать вопросы, оформлять историю болезни.	Навыками консультирования пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, применения на практике сестринского процесса.
ПК 7.1.5.*	Оформлять медицинскую документацию.	Правила заполнения медицинских документов: история болезни, бланки, учетно-отчетная документация, направления.	Заполнять медицинских документов: история болезни, бланки, учетно-отчетная документация, направления, в том числе в электронном виде.	Навыками заполнения медицинских документов: история болезни, бланки, учетно-отчетная документация, направления.
ПК 7.1.6.*	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.	Алгоритмы выполнения различных сестринских манипуляций.	Применять на практике алгоритмы выполнения различных сестринских манипуляций.	Навыками выполнения медицинских услуг в пределах своих полномочий.
ПК 7.2.1.*	Обеспечивать инфекционную безопасность.	Профилактику ВБИ; основные источники госпитальных инфекций; пути поступления возбудителей в организм человека; факторы, влия-	Аргументировать выбор и применение методов и способов профилактики внутрибольничной инфекции; соблюдать стандартные меры инфекци-	Навыками по соблюдению мер инфекционной безопасности.

		ющие на восприимчивость человека(иммунитет) к инфекции; медицинские отходы; способы и факторы передачи виды и методы дезинфекции, предстерилизационной очистки, стерилизации, правила проведения текущей и генеральной уборок помещений; современные средства для дезинфекции, их классы.	онной безопасности, использовать индивидуальные средства защиты, спецодежду адекватно ситуации.	
ПК 7.2.2.*	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	Основы эргономики в профессиональной деятельности; здоровьесберегающие технологии; эргономические методы, приемы и средства в деятельности МС в условиях ЛПУ и на дому; профессиональные вредности и риски для здоровья в деятельности медицинской сестры.	Организовать безопасную среду для пациента, использовать эргономические методы, приемы и средства при перемещении пациентов, здоровьесберегающие технологии.	Навыками обеспечения безопасной больничной среды для пациентов и персонала.
ПК 7.2.3.*	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.	Роль среднего медицинского персонала в сохранении здоровья человека; цели и принципы консультирования по вопросам сохранения и укрепления здоровья населения в разные возрастные периоды.	Консультировать по вопросам сохранения и укрепления здоровья.	Навыками работы по санитарно-просветительской работе среди населения.
ПК 7.2.4.*	Владеть основами гигиенического питания.	Основные принципы питания, содержание режима питания, характеристику лечебных столов; контроль за передачей продуктов родственниками, сроки хранения пищевых продуктов.	Организовать питание больных в отделении ЛПУ, составить порционное требование, обеспечивать гигиенические условия при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ.	Навыками гигиенического питания пациента, кормления больных с ложки, искусственное кормление больных (через назогастральный зонд, парентеральное питание, стомы).

ПК 7.2.5.*	Обеспечивать производственную санитарную и личную гигиену на рабочем месте.	Нормативную документацию по санэпидрежиму, организации охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. ЛПО. Использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.	Соблюдать санитарно-противоэпидемиологический режим ЛПО, использовать защитную одежду, обеспечивать санитарные условия в учреждениях здравоохранения и на дому.	Навыками работы с медицинскими отходами, средствами для дезинфекции, технологиями проведения текущих и генеральных уборок.
------------	---	--	---	--