

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)

ОДОБРЕНО
Решением Центрального методического
совета
ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России
протокол №10 от «23» июня 17г.
проректор по образовательной деятельности и
общим вопросам, председатель Центрального
методического совета
профессор _____ П.В. Калуцкий

УТВЕРЖДЕНО
Решением ученого совета
ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России
протокол №10 от «30» июня 2017 г.
Ректор КГМУ, председатель ученого совета,
профессор _____ В.А. Лазаренко



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА
(БАКАЛАВРИАТА)

Специальность (направление подготовки):	31.05.02 Педиатрия
Направленность (профиль, специализация):	_____
Форма получения образования:	очная
Срок освоения ОПОП:	6 лет

КУРСК - 2017

1. Общая характеристика направления подготовки

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая КГМУ (или образовательная организация) по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную КГМУ (или образовательная организация) с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендаций по проектированию основной профессиональной образовательной программы (Проектирование основных профессиональных образовательных программ, реализующих Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования: Методические рекомендации для руководителей и актива учебно-методических объединений вузов. Первая редакция – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, Координационный совет учебно-методических объединений и научно-методических советов высшей школы, 2009. – 80 с.).

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) отражает особенности подготовки 31.05.02 Педиатрия и квалификацию подготовки (специалист) в условиях введения Федеральных государственных образовательных стандартов ФГОС ВО нового поколения. ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия.

Нормативную правовую базу при разработке ОПОП составляют:

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Федеральный закон от 3 декабря 2011 года № 385-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования процедур признания документов об образовании, ученых степенях и ученых званиях».
- 3) Федеральный закон от 1 декабря 2007 года № 309-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и

структуры государственного образовательного стандарта».

4) Постановление Правительства Российской Федерации от 22.01.2013г. № 23 «О правилах разработки и утверждения профессиональных стандартов».

5) Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 N 661 (ред. От 12.04.2016) «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений».

6) Постановление Правительства РФ от 18.11.2013 N 1039 (ред. От 20.04.2016) «О государственной аккредитации образовательной деятельности» (вместе с «Положением о государственной аккредитации образовательной деятельности»).

7) Приказ Минобрнауки России от 17.08.2015 N 853 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)».

8) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС) по специальности 31.05.02 Педиатрия (специалитет), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2015 г. №853.

9) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25.06.2015 № 400н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по педиатрии».

10) Профессиональный стандарт «Специалист по педиатрии» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25.06.2015 № 400н

11) Нормативно-методические документы Минобрнауки России.

12) Устав КГМУ.

1.2. Формы получения образования. Обучение по программам специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия в образовательных организациях осуществляется в очной форме. Обучение по программам специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия в образовательных организациях в очно-заочной и заочной формах не допускается, за исключением лиц, принятых на обучение по соответствующей форме до 1 сентября 2013 года.

1.2. Цель ОПОП - формирование конкурентоспособных, высокообразованных, способных к саморазвитию специалистов в сфере здравоохранения, гуманитарных, социальных наук, экономики, химической и биотехнологии, педагогики, подготовка высококвалифицированных научно-педагогических кадров, обладающих действенным гуманизмом, принципиальной гражданской позицией и высокими морально-нравственными качествами, на основе интеграции образования, фундаментальной и прикладной науки и инновационных подходов в интересах личности, общества,

государства.

1.3. Трудоемкость и срок освоения ОПОП. Объем программы специалитета составляет 360 зачетных единиц (з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, с использованием сетевой формы, реализации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения. Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

1.4. Используемые образовательные технологии. При реализации программ специалитета по данной специальности могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. По данной специальности не допускается реализация программ специалитета с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. При реализации программ специалитета по данной специальности может применяться сетевая форма.

1.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам.

Врач - педиатр

1.6. Требования к абитуриенту.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

1.7. Язык образовательной деятельности – русский.

1.8. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия.

1.8.1. Направленность образовательной программы – здравоохранение.

1.8.2. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности специалистов включает: охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания медицинской помощи детям.

1.8.3. Объектами профессиональной деятельности выпускников программ специалитета являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 18 лет и в возрасте старше 18 лет (далее – дети, пациенты);
- физические лица – родители (законные представители) детей;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья детей.

1.8.4. Виды профессиональной деятельности выпускника

Специалист по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- медицинская;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

1.8.5. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Специалист по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

медицинская:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения детей;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностика заболеваний и патологических состояний у детей;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие

в медицинской эвакуации;

- участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения детей;

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

- обучение детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи детям в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

- создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания детей и трудовой деятельности медицинского персонала;

- ведение медицинской документации в медицинских организациях;

- организация проведения медицинской экспертизы у детей и подростков;

- участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи детям;

- соблюдение основных требований информационной безопасности;

научно-исследовательская деятельность:

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;

- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

1.8.6. Связь видов деятельности ОПОП с профессиональными стандартами.

Профессиональный стандарт «Специалист по педиатрии» утвержден приказом Минздрава России № 400 от 25.06.2015 года.

1.9. Требования к результатам освоения программы по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия.

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник программы специалитета должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК- 3);

способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);

готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5);

способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-6);

готовность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7);

готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8).

Выпускник программы специалитета должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-3);

способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);

способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);

готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6);

готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7);

готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);

способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);

готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10);

готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11).

Выпускник программы специалитета должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета:

Выпускник программы специалитета должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета:

медицинская деятельность:

способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды его обитания (ПК-1);

способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями(ПК-2);

способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей (ПК-4);

готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5);

способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с

Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-6);

готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7);

способностью к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами (ПК-8);

готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9);

готовностью к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10);

готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11);

готовностью к ведению физиологической беременности, приему родов (ПК-12);

готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-13);

готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-14);

готовностью к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-15);

готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-16);

организационно-управленческая деятельность:

способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-17),

готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-18);

способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-19);

научно-исследовательская деятельность:

готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-20);

способностью к участию в проведении научных исследований (ПК-21);

готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ПК-22).

Матрица компетенций, паспорт компетенций – приложение 1.

1.10. Кадровое обеспечение программы специалитета по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия.

1.11. Структура программы по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета в зачетных единицах
Блок 1	Дисциплины (модули)	324-330
	Базовая часть	291-294
	Вариативная часть	30-39
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	27-33
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
ИТОГО		360

2. Учебный план и календарный учебный график ОПОП по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия.

(Приложение 2)

3. Рабочие программы дисциплин программы специалитета по направлению подготовки 31.05.02 «Педиатрия» (см. кафедры).

4. Рабочие программы практик программы специалитета по направлению подготовки 31.05.02 «Педиатрия» (см. кафедры).

5. Оценочные средства

5.1. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам - см. кафедры.

5.2. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

обучающихся по практикам - см. кафедры.

5.3. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации.

6. Методические материалы - см. кафедры.

7. Особенности организации образовательного процесса программы специалитета по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

8. Список составителей:

№ п/п	Ф., и., о.	Учёная степень, звание	Должность
1.	Калуцкий П.В.	Д.м.н., профессор	Проректор по образовательной деятельности и общим вопросам
2.	Овод А.И.	Д.фарм.н., профессор	Начальник УМУ
3.	Харченко В.В.	Д.м.н., профессор	Декан лечебного и педиатрического факультетов
4.	Нетяга А.А.	К.м.н., доцент	Заместитель декана лечебного и педиатрического факультетов
5.	Канин М.Ф.	К.м.н., доцент	Заместитель декана лечебного и педиатрического факультетов
6.	Кожухов М.А.	К.м.н., доцент	Главный врач БМУ «Курская областная клиническая больница»
7.	Зоря И.В.	К.м.н., доцент	Главный врач ОБУЗ «Областная детская клиническая больница» город Курск

Декан лечебного и педиатрического факультетов профессор

В.В.Харченко