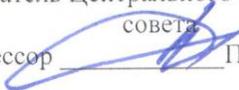


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Курский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

ОДОБРЕНО

Решением Центральной методического
совета
ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России
протокол №10 от «23» июня 2017г.
проректор по образовательной
деятельности и общим вопросам,
председатель Центрального методического
совета
профессор  П.В.Калуцкий

УТВЕРЖДЕНО

Решением ученого Совета
ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России
протокол №10 от 30 июня 2017 г.
президент ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России,
председатель ученого
Совета
 В.А. Лазаренко



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки 31.05.01 Лечебное дело

Квалификация (степень) дипломированный специалист

Форма обучения очная

КУРСК - 2017

1. Общая характеристика направления подготовки

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая КГМУ (или образовательная организация) по направлению подготовки 31.05.01 «Лечебное дело» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную КГМУ (или образовательная организация) с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендаций по проектированию основной профессиональной образовательной программы (Проектирование основных профессиональных образовательных программ, реализующих Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования: Методические рекомендации для руководителей и актива учебно-методических объединений вузов. Первая редакция – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, Координационный совет учебно-методических объединений и научно-методических советов высшей школы, 2009. – 80 с.).

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) отражает особенности подготовки 31.05.01 «Лечебное дело» и квалификацию подготовки (специалист) в условиях введения Федеральных государственных образовательных стандартов ФГОС ВО нового поколения. ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки 31.05.01 «Лечебное дело».

Нормативную правовую базу при разработке ОПОП составляют:

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Федеральный закон от 3 декабря 2011 года № 385-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования процедур признания документов об образовании, ученых степенях и ученых званиях».
- 3) Федеральный закон от 1 декабря 2007 года № 309-ФЗ «О внесении изменений в

отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта».

4) Постановление Правительства Российской Федерации от 22.01.2013г. № 23 «О правилах разработки и утверждения профессиональных стандартов».

5) Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 N 661 (ред. От 12.04.2016) «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений».

6) Постановление Правительства РФ от 18.11.2013 N 1039 (ред. От 20.04.2016) «О государственной аккредитации образовательной деятельности» (вместе с «Положением о государственной аккредитации образовательной деятельности»).

7) Приказ Минобрнауки России от 09.02.2016 N 95 (ред. от 08.08.2016) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)».

8) Федеральный образовательный государственный стандарт высшего образования (ФГОС) по направлению подготовки 31.05.01 «Лечебное дело» высшего образования (ВО) (специалитет), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. №95.

9) Нормативно-методические документы Минобрнауки России.

10) Устав КГМУ.

1.2. Цель ОПОП - формирование конкурентоспособных, высокообразованных, способных к саморазвитию специалистов в сфере здравоохранения, гуманитарных, социальных наук, экономики, химической и биотехнологии, педагогики, подготовка высококвалифицированных научно-педагогических кадров, обладающих действенным гуманизмом, принципиальной гражданской позицией и высокими морально-нравственными качествами, на основе интеграции образования, фундаментальной и прикладной науки и инновационных подходов в интересах личности, общества, государства.

1.3. Трудоемкость и срок освоения ОПОП. Объем программы специалитета составляет 360 зачетных единиц (з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, с использованием сетевой формы, реализации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения. Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

1.4. Используемые образовательные технологии. При реализации программ

специалитета по данной специальности могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. По данной специальности не допускается реализация программ специалитета с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. При реализации программ специалитета по данной специальности может применяться сетевая форма.

1.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам.

Врач-лечебник (участковый врач – терапевт).

1.6. Требования к абитуриенту.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

1.7. Язык образовательной деятельности – русский.

1.8. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 31.05.01 «Лечебное дело».

1.8.1. Направленность образовательной программы – здравоохранение.

1.8.2. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности специалистов включает: охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

1.8.3. Объектами профессиональной деятельности выпускников программ специалитета являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 15 до 18 лет и в возрасте старше 18 лет (далее-подростки и взрослое население);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

1.8.4. Виды профессиональной деятельности выпускника

Специалист по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 «Лечебное дело» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- медицинская;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

1.8.5. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета:

Медицинская деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
 - создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;
 - ведение медицинской документации в медицинских организациях;
 - организация проведения медицинской экспертизы;
 - участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
 - соблюдение основных требований информационной безопасности;
- научно-исследовательская деятельность:*
- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;
 - участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

1.8.6. Связь видов деятельности ОПОП с профессиональными стандартами.

Профессионального стандарта по специальности «Лечебное дело» нет.

1.9. Требования к результатам освоения программы по направлению подготовки 31.05.01 «Лечебное дело».

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения программы специалитета по направлению подготовки 31.05.01 «Лечебное дело» у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник программы специалитета должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК- 3);

способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);

готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5);

способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-6);

готовность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7);

готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8).

Выпускник программы специалитета должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями (ОПК):**

готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-3);

способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);

способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);

готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6);

готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7);

готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);

способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);

готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10);

готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11).

Выпускник программы специалитета должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета:

медицинская деятельность:

способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-4);

готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5);

способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-6);

готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7);

способностью к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами (ПК-8);

готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9);

готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых

заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10);

готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11);

готовностью к ведению физиологической беременности, приему родов (ПК-12);

готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-13);

готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-14);

готовностью к обучению взрослого населения, подростков и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-15);

готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-16);

организационно-управленческая деятельность:

способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-17),

готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-18);

способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-19);

научно-исследовательская деятельность:

готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-20);

способностью к участию в проведении научных исследований (ПК-21);

готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ПК-22).

Матрица компетенций, паспорт компетенций – приложение 1,2.

1.10. Кадровое обеспечение программы специалитета по направлению подготовки 31.05.01 «Лечебное дело».

1.11. Структура программы по специальности 31.05.01 «Лечебное дело».

| Структура программы специалитета | | Единица измерения | Объем программы специалитета в зачетных единицах |
|---|---|-------------------|--|
| Блок 1 | Дисциплины (модули), суммарно | зачетные единицы | 324-330 |
| | Базовая часть, суммарно | зачетные единицы | 288-294 |
| | Вариативная часть, суммарно | зачетные единицы | 33-39 |
| Блок 2 | Практики, в том числе научно-исследовательская работа (при наличии НИР), суммарно | зачетные единицы | 27-33 |
| | Базовая часть (при наличии), суммарно и отдельно для каждого типа учебной и производственной практики | зачетные единицы | |
| | Вариативная часть, суммарно или отдельно для каждого типа учебной и производственной практики | зачетные единицы | |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация, суммарно | зачетные единицы | 3 |
| | Базовая часть, суммарно | зачетные единицы | |
| Общий объем программы в зачетных единицах | | зачетные единицы | 360 |

2. Учебный план и календарный учебный график ОПОП по направлению подготовки 31.05.01 «Лечебное дело».
(Приложение 4)

3. Рабочие программы дисциплин программы специалитета по направлению подготовки 31.05.01 «Лечебное дело» (см. кафедры).

4. Рабочие программы практик программы специалитета по направлению подготовки 31.05.01 «Лечебное дело» (см. кафедры).

5. Оценочные средства

5.1. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам - см. кафедры.

5.2. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

обучающихся по практикам - см. кафедры.

5.3. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации.

6. Методические материалы - см. кафедры.

7. Особенности организации образовательного процесса программы специалитета по направлению подготовки 31.05.01 «Лечебное дело» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (см. положение).

8. Список составителей:

| № п/п | Ф., и., о. | Учёная степень, звание | Должность |
|-------|---------------|-----------------------------|--|
| 1. | Калуцкий П.В. | д-р мед. наук, профессор | Проректор по образовательной деятельности и общим вопросам |
| 2. | Овод А.И. | д-р мед. наук, профессор | Начальник УМУ |
| 3. | Харченко В.В. | д-р мед. наук, профессор | Декан лечебного и педиатрического факультетов |
| 4. | Нетяга А.А. | КМН, доцент | Заместитель декана лечебного и педиатрического факультетов |
| 5. | Канин М.Ф. | КМН, доцент | Заместитель декана лечебного и педиатрического факультетов |
| 6. | Кожухов М.А. | КМН, доцент | Главный врач БМУ «Курская областная клиническая больница» |
| 7. | Зоря И.В. | КМН, доцент | Главный врач ОБУЗ «Областная детская клиническая больница» город Курск |

Декан лечебного и педиатрического факультетов

_____ профессор В.В.Харченко.

