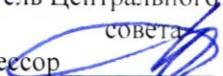



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ОДОБРЕНО**

Решением Центрального методического  
совета  
ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России  
протокол №10 от «23» июня 2017 г.  
проректор по образовательной  
деятельности и общим вопросам,  
председатель Центрального методического  
совета  
профессор  П.В. Калужский

**УТВЕРЖДЕНО**

Решением ученого Совета  
ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России  
протокол №10 от «30» июня 2017 г.  
ректор КГМУ, председатель ученого  
совета  
профессор  В.А. Лазаренко



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

<b>Специальность:</b>	33.05.01 - Фармация
<b>Форма получения образования:</b>	очная
<b>Срок освоения ОПОП:</b>	5 лет

**КУРСК - 2017**

# **1. Общая характеристика образовательной программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация.**

## **1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП**

Нормативную правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2013 года №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета), утвержденный приказом Минобрнауки России от «11» августа 2016 года № 1037 (ФГОС ВО);
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав КГМУ;
- основополагающие документы системы менеджмента качества и других локальных нормативных актов.

## **1.2. Цель ОПОП**

**Цель ОПОП** - развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация.

В области воспитания целью ОПОП является: формирование гармонично развитой, социально активной личности специалиста-провизора, способного к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, воспитанного в духе лучших достижений отечественной и мировой фармацевтической науки и культуры. Выпускник фармацевтического факультета

должен обладать высокой нравственностью, интеллигентностью, патриотизмом, стремлением к постоянному повышению своей квалификации, к здоровому образу жизни, способностью к сотрудничеству и межкультурному взаимодействию.

В области обучения целями ОПОП являются: подготовка специалиста со сформированными компетенциями, позволяющими осуществлять квалифицированную фармацевтическую, медицинскую, организационно-управленческую, научно-исследовательскую виды деятельности, позволяющими провизору быть конкурентоспособным и востребованным на современном рынке труда.

### **1.3. Трудоемкость и срок освоения ОПОП**

Объем программы специалитета составляет 300 зачетных единиц (з.е.). за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация.

Нормативный срок освоения ОПОП по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 5 лет. Объем программы специалитета в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. Объем программы специалитета за один учебный год при обучении по индивидуальному плану составляет не более 75 з.е.

### **1.4. Используемые образовательные технологии**

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, сетевая формы реализации ОПОП не используются.

### **1.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам, – провизор.**

### **1.6. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

**1.7. Язык образовательной деятельности – государственный язык Российской Федерации.**

## **1.8. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 33.05.01 Фармация.**

### **1.8.1. Направленность (профиль, специализация) образовательной программы**

Исходя из потребностей рынка труда ОПОП КГМУ ориентирована на следующие виды деятельности: фармацевтическая, медицинская, организационно-управленческая, научно-исследовательская.

### **1.8.2. Область профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает фармацевтическую деятельность в сфере обращения лекарственных средств, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и профессиональными стандартами.

### **1.8.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

- лекарственные средства;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для разработки, производства, контроля качества, обращения лекарственных средств и контроля в сфере обращения лекарственных средств в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;
- физические и юридические лица;
- население.

### **1.8.4. Виды профессиональной деятельности выпускников:**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета:

- фармацевтическая;
- медицинская;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

### **1.8.5. Задачи профессиональной деятельности выпускников**

#### ***фармацевтическая деятельность:***

- производство и изготовление лекарственных средств;
- реализация лекарственных средств;
- обеспечение условий хранения и перевозки лекарственных средств;
- участие в проведении процедур, связанных с обращением лекарственных средств;
- участие в контроле качества лекарственных средств;
- обеспечение информирования о лекарственных препаратах в пределах, установленных действующим законодательством;
- проведение санитарно-просветительной работы с населением;
- формирование мотивации граждан к поддержанию здоровья;

#### ***медицинская деятельность:***

- оказание первой помощи в торговом зале аптечной организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи;
- участие в оказании помощи населению при чрезвычайных ситуациях на этапах медицинской эвакуации, в том числе в организации снабжения лекарственными средствами и медицинскими изделиями;

#### ***организационно-управленческая деятельность:***

- участие в организации производства и изготовления лекарственных средств;
- организация и проведение мероприятий по хранению, перевозке, изъятию и уничтожению лекарственных средств;
- участие в организации и управлении деятельностью организаций, занятых в сфере обращения лекарственных средств, и (или) их структурных подразделений;
- участие в организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, контролю соблюдения и обеспечению экологической безопасности;
- ведение учетно-отчетной документации в фармацевтической организации;
- соблюдение основных требований информационной безопасности;

### ***научно-исследовательская деятельность:***

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в сфере обращения лекарственных средств.

### **1.8.6. Связь видов деятельности ОПОП с профессиональными стандартами**

ОПОП актуализирована в соответствии с профессиональным стандартом 02.006 «Провизор» (Утвержден Министерством труда и социальной защиты РФ (Приказ 91н от 9 марта 2016 г. Регистрационный номер 813).

### **1.9. Требования к результатам освоения программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация.**

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация у выпускника должны быть сформированы:

#### **Общекультурные компетенции (ОК):**

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);
- способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);
- готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5);

- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-6);
- готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7);
- готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8).

### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической и фармацевтической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способности использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);
- готовность к ведению документации, предусмотренной в сфере производства и обращения лекарственных средств (ОПК-6);
- готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7);
- способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-8);

- готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере (ОПК-9).

### **Профессиональные компетенции (ПК):**

#### *фармацевтическая деятельность:*

- способность к обеспечению контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций (ПК-1);
- способность к проведению экспертиз, предусмотренных при государственной регистрации лекарственных препаратов (ПК-2);
- способность к осуществлению технологических процессов при производстве и изготовлении лекарственных средств (ПК-3);
- готовность к осуществлению реализации лекарственных средств в соответствии с правилами оптовой торговли, порядком розничной продажи и установленным законодательством порядком передачи лекарственных средств (ПК-4);
- способность к организации заготовки лекарственного растительного сырья с учетом рационального использования ресурсов лекарственных растений (ПК-5);
- готовность к обеспечению хранения лекарственных средств (ПК-6);
- готовность к осуществлению перевозки лекарственных средств (ПК-7);
- готовность к своевременному выявлению фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств (ПК-8);
- готовность к участию в процедурах ввоза лекарственных средств в Российскую Федерацию и вывоза лекарственных средств из Российской Федерации (ПК-9);
- способность к проведению экспертизы лекарственных средств с помощью химических, биологических, физико-химических и иных методов (ПК-10);
- способность к участию в экспертизах, предусмотренных при государственной регистрации лекарственных препаратов (ПК-11);



- способность к проведению контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций (ПК-12);
- способность к оказанию консультативной помощи медицинским работникам и потребителям лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией по применению лекарственного препарата (ПК-13);
- готовность к проведению информационно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности (ПК-14).

*организационно-управленческая деятельность:*

- способность к применению основных принципов управления в фармацевтической отрасли, в том числе в фармацевтических организациях и их структурных подразделениях (ПК-15);
- способность к участию в организации деятельности фармацевтических организаций (ПК-16);
- способность к организации заготовки лекарственного растительного сырья с учетом рационального использования ресурсов лекарственных растений (ПК-17);
- способность к организации контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций (ПК-18);
- способность к проведению процедур по изъятию из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожению (ПК-19);
- способность к обеспечению деятельности фармацевтических организаций по охране труда и техники безопасности (ПК-20).

*научно-исследовательская деятельность:*

- способность к анализу и публичному представлению научной фармацевтической информации (ПК-21);
- способность к участию в проведении научных исследований (ПК-22);
- готовность к участию во внедрении новых методов и методик в сфере разработки, производства и обращения лекарственных средств (ПК-23).

Логическая взаимосвязь между требованиями к результатам освоения программы специалитета (формируемыми компетенциями) и дисциплинами учебного плана приводится в **матрице компетенций (Приложение 1)**.

Содержание формируемых компетенций (знания, умения, владения (навыки и (или опыт деятельности)) во взаимосвязи с дисциплинами учебного плана приводятся в **справочнике компетенций (Приложение 2)** и **паспорте компетенций (Приложение 3)**.

**1.10. Кадровое обеспечение программы специалитета по специальности  
33.05.01 Фармация (Приложение 4)**

**1.11. Структура программы специалитета по специальности 33.05.01  
Фармация**

**Сведения о структуре ОПОП**

Общая структура программы		Единица измерения	Значение показателя
Блок 1	Дисциплины (модули)	зачетные единицы	257
	- Базовая часть	зачетные единицы	218
	- Вариативная часть	зачетные единицы	39
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) (базовая)	зачетные единицы	40
Блок 3	Государственная итоговая аттестация (базовая)	зачетные единицы	3
Общий объем программы специалитета		зачетные единицы	300

**2. Учебный план и календарный учебный график программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация. (Приложение 5).**

**3. Рабочие программы дисциплин (модулей) программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация. (Приложение 6)**

**4. Программы практик программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация. (Приложение 6)**

**5. Оценочные средства (Приложение 7)**

**5.1. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям).**

**5.2. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практикам.**

**5.3. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации.**

**6. Методические материалы.**

- Программа государственной итоговой аттестации. *(Приложение 8)*

**7. Особенности организации образовательного процесса программы специалитета по специальности 33.05.01 для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Содержание высшего образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также с учётом индивидуальной программы реабилитации (ИПР) инвалида.

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется КГМУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе, отражающегося в планах воспитательной работы в КГМУ, а также при разработке индивидуальных учебных планов обучения обучающихся (далее ИУПО) в соответствии с локальным нормативным актом КГМУ «Положение об индивидуальном учебном плане обучения обучающихся».

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ может осуществляться индивидуально на основании разработанного соответствующим деканатом КГМУ ИУПО, а также с применением дистанционных технологий.

В учебном процессе для инвалидов и лиц с ОВЗ применяются специализированные технические средства приёма-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Образовательная информация, размещаемая на официальном сайте КГМУ.

Подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом того, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств).

Преподаватели, курсы которых требуют от обучающихся выполнения определенных специфических действий и представляющие собой проблему или действие, невыполнимое для обучающихся, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать инвалидам и лицам с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала. Своевременное информирование преподавателей об инвалидах и лицах с ОВЗ в конкретной группе осуществляет специалист Социального центра КГМУ.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется КГМУ самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться ИУПО и индивидуальные графики обучения. Срок получения высшего образования при обучении по ИУПО для инвалидов и лиц с ОВЗ может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ в КГМУ устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура». В зависимости от рекомендации медико-социальной экспертизы, преподавателями дисциплины «Физическая культура» разрабатывается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры комплекс специальных занятий, направленных на развитие, укрепление и поддержание здоровья. Для обучающихся с ограничениями передвижения это могут быть занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта.

**Список разработчиков и экспертов ОПОП  
по специальности 33.05.01 – Фармация**

ОПОП разработана научно-педагогическими работниками фармацевтического факультета Курского государственного медицинского университета при участии работодателей.

№ п/п	Ф.И.О.	Ученая степень, звание	Должность
1.	Калуцкий П.В.	Д.м.н., профессор	Проректор по образовательной деятельности и общим вопросам
2.	Овод А.И.	Д.ф.н., профессор	Начальник УМУ
3.	Дроздова И.Л.	Д.ф.н., профессор	Декан фармацевтического и биотехнологического факультетов
4.	Зубкова И.В.	К.ф.н., доцент	Заместитель декана фармацевтического и биотехнологического факультетов
5.	Удалова С.Н.	К.ф.н., доцент	Заместитель декана фармацевтического и биотехнологического факультетов

№ п/п	Ф.И.О.	Ученая степень, звание	Должность
1.	Коробанов Ю.В.	-	Генеральный директор ОАО «Курская фармация»
2.	Маркелов М.Ю.	Д.б.н.	Директор Курского филиала ФГБУ «Информационно-методический центр по экспертизе, учету и анализу обращения средств медицинского применения» Росздравнадзора