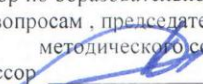



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ОДОБРЕНО

Решением Центрального методического совета  
ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России  
протокол № 10 от «23» июля 2017 г.  
проректор по образовательной деятельности и  
общим вопросам, председатель Центрального  
методического совета  
профессор  П.В. Калужский

УТВЕРЖДЕНО

Решением ученого совета  
ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России  
протокол № 10 от «30» июля 2017 г.  
ректор КГМУ, председатель ученого совета,  
профессор  В.А. Лазаренко



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

<b>Направление подготовки:</b>	38.03.01 ЭКОНОМИКА
	Экономика предприятий и организаций
<b>Направленность (профиль):</b>	здравоохранения
<b>Форма получения образования:</b>	Очная
<b>Срок освоения ОПОП:</b>	4 года

КУРСК – 2017г.

# **1. Общая характеристика образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**

## **1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2013 года №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности (направлению подготовки) 38.03.01 Экономика (уровень подготовки бакалавриат), утвержденный приказом Минобрнауки России от «12» ноября 2015 года №1327 (ФГОС ВО);
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав КГМУ;
- основополагающие документы системы менеджмента качества и других локальных нормативных актов.

## **1.2. Цель ОПОП**

Формирование конкурентоспособных, высокообразованных, способных к саморазвитию специалистов по направлению подготовки «Экономика», реализующих модели социального партнерства в интересах общества, региона и системы здравоохранения в целом.

## **1.3. Трудоемкость и срок освоения ОПОП**

Общая трудоемкость освоения ОПОП составляет 240 зачетных единиц (одна з.е. соответствует 36 академическим часам) за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень подготовки бакалавриат), и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики, и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП. Объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. Объем программы за один учебный год при обучении по индивидуальному плану составляет не более 75 з.е.

Нормативный срок освоения ОПОП по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

## **1.4. Используемые образовательные технологии**

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, сетевая формы реализации ОПОП не используются.

## **1.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам**

Бакалавр

## **1.6. Требования к абитуриенту**

К освоению программ бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

## **1.7. Язык образовательной деятельности**

Государственный язык РФ.

## **1.8. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**

### **1.8.1. Направленность (профиль) образовательной программы**

Учитывая потребность организаций здравоохранения, развитие рыночной экономики в

России, в том числе в социальной сфере, в КГМУ осуществляется подготовка по профилю «Экономика предприятий и организаций здравоохранения», обеспечивающая способность выпускников исследовать экономические процессы в организации; выявлять закономерности и тенденции различных показателей; на основе описания экономических процессов и явлений строить теоретические и практические модели развития организаций и на их основе планировать и прогнозировать потребность в ресурсах, результаты деятельности; разрабатывать и обосновывать управленческие решения по вопросам профессиональной деятельности.

**1.8.2. Область профессиональной деятельности выпускников** включает:

экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;

**1.8.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

**1.8.4. Виды профессиональной деятельности выпускников**

Исходя из потребностей рынка труда ОПОП КГМУ ориентирована на следующие виды деятельности:

- расчетно-экономическая
- аналитическая, научно-исследовательская
- организационно-управленческая.

**1.8.5. Задачи профессиональной деятельности выпускников**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

**Расчетно-экономическая деятельность**

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств

**Аналитическая, научно-исследовательская деятельность**

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

**Организационно-управленческая деятельность**

участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

организация выполнения порученного этапа работы;

оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

#### **1.8.6. Связь видов деятельности ОПОП с профессиональными стандартами**

Профессиональный стандарт не принят.

#### **1.9. Требования к результатам освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика у выпускника должны быть сформированы:

##### **Общекультурные компетенции:**

ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческих позиций

ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия

ОК-6 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию

ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуации

##### **Общепрофессиональные компетенции:**

ОПК 1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ, и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы

ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

##### **Профессиональные компетенции:**

###### **Расчетно-аналитическая деятельность:**

ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов

расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

**Аналитическая, научно-исследовательская деятельность:**

ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или отчет

ПК-8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

**Организационно-управленческая деятельность:**

ПК-9 способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

ПК-10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

ПК-11 способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

**Профессиональные компетенции с учетом направленности (профиля) программы:**

ПК-33 способность и готовность на основе типовых методик и современной законодательной базы планировать и осуществлять анализ деятельности организации здравоохранения различных организационно-правовых форм

ПК-34 способность и готовность принимать управленческие решения на основе результатов анализа эффективности использования финансовых, трудовых, материальных и информационных ресурсов медицинской организации

ПК-35 способность и готовность разрабатывать предложения по совершенствованию процессов управления качеством медицинских услуг как основы системы внутреннего контроля и безопасности деятельности организации.

Логическая взаимосвязь между требованиями к результатам освоения программы бакалавриата и дисциплинами учебного плана приводится в матрице компетенций (таблица 1).

Содержание формируемых компетенций (знания, умения, владения (навыки и (или опыт деятельности)) во взаимосвязи с дисциплинами учебного плана приводятся в справочнике компетенций (таблица 2) и паспорте компетенций (таблица 3).

**Таблица 1 – Матрица компетенций по ФГОС ВО по направлению подготовки «Экономика»**

Дисциплины учебного плана (практики)	Общекультурные (универсальные) компетенции								
	ОК - 1	ОК - 2	ОК – 3	ОК-4	ОК-5	ОК – 6	ОК-7	ОК-8	ОК-9
История		+							
Философия	+								
Иностранный язык				+					
Социология					+				
Психология					+		+		
Право						+			
Микроэкономика			+						
Макроэкономика			+						
Безопасность жизнедеятельности									+
Прикладная физическая культура и спорт								+	
История экономики			+						
История экономических учений			+						
Управление персоналом					+				
Физическая культура и спорт								+	
Деловой иностранный язык				+					
Языковая картина				+					
Культура речи				+					
Лидерство					+				
Риторика				+					
Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности			+		+				
Наименование дисциплин (модулей), учебных практик	Общепрофессиональные компетенции								
	ОПК - 1		ОПК - 2		ОПК – 3			ОПК-4	
Математический анализ						+			
Линейная алгебра						+			
Теория вероятности и математическая статистика						+			
Статистика			+			+			
Эконометрика						+			
Менеджмент								+	
Безопасность жизнедеятельности	+								
Аудит				+					
Информатика	+								
Основы научно-исследовательской работы студентов				+					









**Таблица 2 – Справочник компетенций по ФГОС ВО по направлению подготовки «Экономика»**

Индекс дисциплины (практики) в учебном плане	Перечень дисциплин (практик), формирующих компетенцию
ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	
Б1.Б.2	Философия
ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
Б1.Б.1	История
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
Б1.Б.11	Микроэкономика
Б1.Б.12	Макроэкономика
Б1.В.ОД.2	История экономики
Б1.В.ОД.3	История экономических учений
Б2.У.1	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Ознакомительная
ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
Б1.Б.3	Иностранный язык
Б1.В.ДВ.2.1	Деловой иностранный язык
Б1.В.ДВ.2.2	Языковая картина мира
Б1.В.ДВ.3.1	Культура речи
Б1.В.ДВ.3.2	Риторика
ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Б1.Б.4	Социология
Б1.Б.5	Психология
Б1.В.ОД.14	Управление персоналом
Б1.В.ДВ.15.2	Лидерство
Б2.У.1	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Ознакомительная
ОК-6 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	

Б1.Б.6	Право
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	
Б1.Б.5	Психология
ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Б1.Б.24	Физическая культура и спорт
	Прикладная физическая культура
ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	
Б1.Б.18	Безопасность жизнедеятельности
ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
Б1.Б.18	Безопасность жизнедеятельности
Б1.В.ОД.17	Информатика
Б1.В.ДВ.12.2	Экономическая безопасность предприятия
Б2.П.3	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	
Б1.Б.13	Статистика
Б1.В.ОД.13	Аудит
Б1.В.ДВ.1.1	Основы научно-исследовательской работы студентов
Б1.В.ДВ.1.2	Технологии научной работы студентов
Б1.В.ДВ.5.1	Методология научного исследования
Б1.В.ДВ.5.2	Методы экономических исследований
Б2.У.1	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Ознакомительная
Б2.П.1	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности "Расчетно-экономическая деятельность в организациях здравоохранения"
ОПК-3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	
Б1.Б.7	Математический анализ
Б1.Б.8	Линейная алгебра
Б1.Б.9	Теория вероятностей и математическая статистика

Б1.Б.13	Статистика
Б1.Б.15	Эконометрика
Б2.П.3	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная
ОПК-4	
способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	
Б1.Б.17	Менеджмент
Б1.В.ДВ.9.2	Методы принятия управленческих решений
Б1.В.ДВ.14.1	Антикризисное управление
Б1.В.ДВ.14.2	Инновационный менеджмент
Б2.П.2	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности "Организационно-управленческая деятельность в организациях здравоохранения"
ПК-1	
способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
Б1.В.ОД.1	Социологические исследования в экономике
Б1.В.ОД.5	Социально-экономическая статистика
Б1.В.ОД.6	Анализ финансово-хозяйственной деятельности
Б1.В.ДВ.8.1	Экономико-статистические исследования
Б2.У.1	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Ознакомительная
Б2.П.1	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности "Расчетно-экономическая деятельность в организациях здравоохранения"
Б3	Государственная итоговая аттестация
ПК-2	
способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
Б1.Б.14	Бухгалтерский учет и анализ
Б1.Б.19	Финансы
Б1.Б.20	Деньги, кредит, банки
Б1.Б.23	Экономика труда
Б1.В.ОД.7	Налоги и налогообложение
Б1.В.ОД.10	Экономическая оценка инвестиций
Б1.В.ОД.13	Аудит
Б1.В.ДВ.12.1	Ценообразование в здравоохранении

Б2.П.1	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности "Расчетно-экономическая деятельность в организациях здравоохранения"
Б3	Государственная итоговая аттестация
ПК-3	
способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	
Б1.В.ОД.9	Контроллинг
Б1.В.ОД.12	Планирование на предприятии
Б1.В.ДВ.13.1	Бизнес-планирование в здравоохранении
Б2.П.1	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности "Расчетно-экономическая деятельность в организациях здравоохранения"
Б3	Государственная итоговая аттестация
ПК-4	
способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	
Б1.Б.10	Методы оптимальных решений
Б1.Б.13	Статистика
Б1.Б.15	Эконометрика
Б1.В.ОД.6	Анализ финансово-хозяйственной деятельности
Б1.В.ДВ.8.2	Методы оптимизации экономических решений
Б3	Государственная итоговая аттестация
ПК-5	
способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	
Б1.Б.14	Бухгалтерский учет и анализ
Б1.В.ОД.6	Анализ финансово-хозяйственной деятельности
Б1.В.ОД.8	Управленческий учет
Б1.В.ОД.13	Аудит
Б1.В.ДВ.9.1	Финансовый менеджмент
Б1.В.ДВ.14.1	Антикризисное управление
Б2.П.1	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности "Расчетно-экономическая деятельность в организациях здравоохранения"
Б2.П.3	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная
Б3	Государственная итоговая аттестация

ПК-6	
способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	
Б1.Б.9	Теория вероятностей и математическая статистика
Б1.Б.13	Статистика
Б1.Б.15	Эконометрика
Б1.В.ОД.5	Социально-экономическая статистика
Б1.В.ДВ.8.1	Экономико-статистические исследования
Б1.В.ДВ.11.1	Рынок труда и социальная политика
Б2.П.3	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная
Б3	Государственная итоговая аттестация
ПК-7	
способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	
Б1.Б.16	Маркетинг
Б1.Б.21	Институциональная экономика
Б1.Б.22	Мировая экономика и международные экономические отношения
Б1.В.ОД.1	Социологические исследования в экономике
Б2.П.3	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная
Б3	Государственная итоговая аттестация
ПК-8	
способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	
Б1.В.ОД.17	Информатика
Б1.В.ДВ.15.1	Информационные технологии в экономике
Б2.П.3	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная
Б3	Государственная итоговая аттестация
ПК-9	
способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	
Б1.Б.5	Психология
Б1.Б.17	Менеджмент
Б1.В.ОД.12	Планирование на предприятии
Б1.В.ОД.14	Управление персоналом

Б1.В.ДВ.7.1	Управление проектами в экономике
Б1.В.ДВ.15.2	Лидерство
Б3	Государственная итоговая аттестация
ПК-10	
способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	
Б1.В.ОД.17	Информатика
Б1.В.ДВ.15.1	Информационные технологии в экономике
Б2.П.2	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности "Организационно-управленческая деятельность в организациях здравоохранения"
Б3	Государственная итоговая аттестация
ПК-11	
способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	
Б1.В.ОД.8	Управленческий учет
Б1.В.ОД.16	Экономика предприятия
Б1.В.ДВ.9.1	Финансовый менеджмент
Б1.В.ДВ.9.2	Методы принятия управленческих решений
Б1.В.ДВ.13.2	Ценовая политика фирмы
Б2.П.2	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности "Организационно-управленческая деятельность в организациях здравоохранения"
Б2.П.3	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная
Б3	Государственная итоговая аттестация
ПК-33	
способность и готовность на основе типовых методик и современной законодательной базы планировать и осуществлять анализ деятельности организации здравоохранения различных организационно-правовых форм	
Б1.В.ОД.4	Медицинское страхование
Б1.В.ОД.11	Экономика здравоохранения
Б1.В.ОД.15	Организация здравоохранения
Б1.В.ДВ.4.1	Системный анализ в экономике здравоохранения
Б1.В.ДВ.10.1	Менеджмент в здравоохранении
Б1.В.ДВ.10.2	Маркетинг в здравоохранении
Б1.В.ДВ.11.2	Организация предпринимательской деятельности в здравоохранении
Б2.П.1	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности "Расчетно-экономическая деятельность в организациях здравоохранения"

Б3	Государственная итоговая аттестация
ПК-34	
способность и готовность принимать управленческие решения на основе результатов анализа эффективности использования финансовых, трудовых, материальных и информационных ресурсов медицинской организации	
Б1.В.ОД.11	Экономика здравоохранения
Б1.В.ОД.15	Организация здравоохранения
Б1.В.ДВ.4.1	Системный анализ в экономике здравоохранения
Б1.В.ДВ.4.2	Информационные технологии в системе управления здравоохранением
Б1.В.ДВ.6.2	Финансы в здравоохранении
Б1.В.ДВ.7.2	Управление качеством в здравоохранении
Б2.П.2	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности "Организационно-управленческая деятельность в организациях здравоохранения"
Б3	Государственная итоговая аттестация
ПК-35	
способность и готовность разрабатывать предложения по совершенствованию процессов управления качеством медицинских услуг как основы системы внутреннего контроля и безопасности деятельности организации	
Б1.В.ОД.11	Экономика здравоохранения
Б1.В.ОД.15	Организация здравоохранения
Б1.В.ДВ.6.1	Рынок медицинских услуг
Б1.В.ДВ.6.2	Финансы в здравоохранении
Б1.В.ДВ.7.2	Управление качеством в здравоохранении
Б1.В.ДВ.10.1	Менеджмент в здравоохранении
Б1.В.ДВ.10.2	Маркетинг в здравоохранении
Б1.В.ДВ.11.2	Организация предпринимательской деятельности в здравоохранении
Б2.П.2	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности "Организационно-управленческая деятельность в организациях здравоохранения"
Б3	Государственная итоговая аттестация



**Таблица 3 – Паспорт компетенций по ФГОС ВО по направлению подготовки «Экономика»**

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
		Знает	Умеет	Имеет практический опыт (владеет)*
<b>Общекультурные компетенции</b>				
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческих позиций	проблемы человеческого бытия; теоретические и эмпирические методы научного познания, используемые в различных областях деятельности	логически обосновывать высказываемое положение; использовать знания в области философии для формирования и обоснования собственных мировоззренческих позиций по различным вопросам профессиональной деятельности	общефилософскими методами анализа; навыками использования философских положений и категорий для оценки различных тенденций, фактов и явлений в социальной и экономической жизни общества
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса	грамотно и самостоятельно анализировать, оценивать, интерпретировать социально-экономическую и политическую ситуацию в России и за ее пределами, осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа	умением аргументировано обосновывать свою точку зрения и гражданскую позицию
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	объективные основы и закономерности функционирования экономики	анализировать во взаимосвязи и интерпретировать экономические явления и процессы, происходящие в обществе; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций	методами и приемами исследования экономических явлений и процессов для формирования базовых экономических способностей; навыками ведения дискуссий и диалогов по основным проблемам современной экономики на разных уровнях
ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	нормы современного русского литературного языка; лексический минимум терминологического характера в объеме, необходимом для работы с профессиональной литературой; основы межличностной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках	логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, выражать мысли на русском и иностранном языках; использовать адекватные принятой в социуме культуры формы межличностного общения	коммуникативными навыками в разных сферах употребления национального и иностранного языков, устной и письменной их разновидностей; навыками ведения дискуссии и полемики с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящими как различными социальными, так и профессиональными отношениями
ОК-5	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия	закономерности и особенности взаимодействия в коллективе; процессы формирования и развития малых групп, технологии работы в коллективе, формы проявления толерантности	взаимодействовать с работниками, выполняющими различные виды профессиональной деятельности с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий; выявлять проблемы взаимодействия в коллективе и трудности межличностного характера, предлагать способы их решения; осуществлять	навыками организации групповой и коллективной деятельности, участия в командной работе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий при выполнении конкретных заданий и проектов; навыками коммуникативной компетентности в профессиональном

			эффективное взаимодействие с представителями различных социальных групп и культур	взаимодействии
ОК-6	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	основы правовой культуры; нормативно-правовые документы разного уровня	работать с нормативно-правовыми актами, регулирующими правоотношения в различных сферах общественной жизни; применять нормы действующего законодательства и защищать свои права в конкретных практических ситуациях	способностью обеспечивать высокий уровень юридической культуры в личной и профессиональной деятельности
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	психологические особенности личности, деятельности и поведения, значение закономерностей развития мышления в личностном и профессиональном развитии; основы мотивации в профессиональной деятельности, средства профессионального развития, самоорганизации, самообразования, самосовершенствования	применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; организовывать и планировать время для самообразования и профессионального развития	навыками формирования мотивации к профессиональному и личностному росту, потребности в непрерывном повышении квалификации; технологиями мотивации профессиональной деятельности
ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	основы здорового образа жизни, физкультурного самосовершенствования, здоровьесберегающих технологий; средства и методы физической культуры и физического воспитания	осуществлять мероприятия по формированию здорового образа жизни; составлять и выполнять комплекс упражнений производственной гигиенической гимнастики	навыками использования средств физической культуры с целью сохранения и укрепления здоровья, физического самосовершенствования
ОК-9	Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуации	основные законодательные акты, регулирующие безопасность жизнедеятельности на территории РФ; теоретические основы безопасности жизнедеятельности при чрезвычайных ситуациях	распознавать и оценивать риск осуществления основных опасностей среды обитания человека; применять знания об опасностях и угрозах в практической деятельности; оказывать первую помощь при наступлении чрезвычайной ситуации	навыками применения методов защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; навыками использования средств первой помощи
ОПК 1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований	основы и требования информационной безопасности в ходе решения профессиональных задач; информационно-коммуникационные технологии, информационные источники, методы и базы, используемые в профессиональной деятельности	применять информационно-коммуникационные и компьютерные технологии, осуществлять поиск материалов и данных для анализа деятельности предприятий с учетом основных требований информационной безопасности, соблюдая информационную и библиографическую культуру	работы с документацией предприятий и организаций, решения поставленных задач, в том числе профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

	информационной безопасности			
ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ, и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	технологии осуществления сбора экономической, социальной, нормативной, управленческой информации для проведения теоретических и эмпирических исследований; правила включения данных различного характера в информационные ресурсы для проведения исследования	использовать технологии сбора и обработки данных, необходимых для выявления тенденций развития социально-экономических показателей, процессов и явлений; формировать первичную информацию, производить отбор наиболее значимой и преобразовывать её в форму, удобную для обработки для решения поставленных профессиональных задач	навыками подбор, отбора данных, приемами аналитической работы в соответствии с поставленной задачей и в рамках профессиональной деятельности
ОПК-3	Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	перечень инструментальных средств, используемых в практических и теоретических исследованиях для обработки экономических данных; специфику отбора и понимание необходимости выбора инструментальных средств с целью обработки экономических данных в зависимости от целей исследования и имеющейся информации	выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных, анализировать экономические процессы и показатели, грамотно делать выводы и обосновать полученные данные	навыками отбора и практического применения действенных инструментальных средств для обработки экономических данных, математического и эконометрического моделирования экономических процессов и явлений в соответствии с поставленной задачей
ОПК-4	Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	виды, способы, этапы и особенности поиска и принятия организационно-управленческих решений в зависимости от вида деятельности, сложившейся ситуации и влияющих факторов; социально-экономические последствия принимаемых организационно-управленческих решений по вопросам финансово-хозяйственной деятельности предприятия	применять полученные знания для принятия управленческих решений с учетом экономических, социальных, технических и других факторов; использовать системный подход к анализу и оценке эффективности процессов управления организацией; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные для оценки индикаторов и расчета показателей социально-экономической эффективности функционирования систем	методами отбора и подбора нормативной документации при отражении конкретного управленческого процесса; способами исследования, проектирования, организации и оценки управленческого процесса с использованием современных технологий менеджмента; методами принятия решений, применяемыми на различных этапах разработки стратегии и тактики организации
<b>Профессиональные компетенции</b>				
ПК-1	Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и	источники информации для сбора и расчета экономических и социально-экономических показателей; способы сбора экономической информации о различных направлениях деятельности	разрабатывать цель, задачи, инструментарий, план проведения исследования; производить поиск, отбор и обоснование правильности включения соответствующих экономических и социально-экономических показателей в	навыками сбора и работы с информацией, полученной из различных источников, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей; современными методиками анализа

	социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	хозяйствующих субъектов; программные продукты, используемые хозяйствующими субъектами для сбора, обобщения и анализа показателей деятельности	выборку для проведения исследования; формировать систему аналитических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и их структурных подразделений	данных, необходимых для расчета социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления
ПК-2	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	нормативно-правовые документы, регламентирующие и регулирующие отдельные направления профессиональной деятельности; отечественные и зарубежные методы и типовые методики расчета и анализа современной системы социальных и экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	обосновывать выбор способа расчета социально-экономических показателей в рамках профессиональной деятельности, базируясь на сведениях нормативно-правового характера; выявлять взаимосвязи и взаимозависимости между явлениями и процессами; анализировать и интерпретировать результаты расчета; использовать альтернативные варианты и способы расчета экономических показателей	действующей нормативно-правовой базой и современными методиками расчета показателей деятельности предприятий в соответствии с поставленными задачами; навыками интерпретации влияния факторов на величину социальных и экономических показателей на микро- и макроуровнях
ПК-3	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	стандарты разного уровня, действующие в РФ для хозяйствующих субъектов; теоретические основы, методики, приемы и технологии планирования по различным направлениям деятельности хозяйствующих субъектов; виды и структуру плановых документов по видам деятельности	корректно использовать информацию, современные технологии её сбора и обработки для разработки разделов планов и бизнес-планов; планировать и прогнозировать экономические показатели на основе современных методов; обосновывать полученные результаты плановой работы, представлять их в соответствии с принятыми в организации стандартами, принимать обоснованные управленческие решения в области планирования	современными методами сбора и обработки данных, необходимых планирования для планирования отдельных показателей и экономических разделов планов, согласно принятым в организации стандартам; навыками моделирования бизнес-процессов
ПК-4	Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	теоретические и экономико-математические методы, применяемые при анализе, планировании и прогнозировании экономических процессов; методы построения эконометрических и экономико-математических моделей, объектов, явлений и процессов; основы геометрической и экономической интерпретации задач оптимизации	перевести экономическую задачу на математический язык; осуществлять выбор инструментальных средств, строить стандартные теоретические и эконометрические модели, прогнозировать и содержательно интерпретировать полученные данные, экономические процессы и явления, их развитие, поведение экономических агентов на микро- и макроуровне	способами интерпретации задач оптимизации; приемами и методами построения и применения стандартных теоретических, математических и эконометрических моделей конкретных экономических ситуаций
ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную	финансовые, бухгалтерские, статистические формы отчетности организаций, правила включения информации в состав отчетности; состав, методологию расчета и анализа	формировать промежуточные показатели, заполнять рабочие документы, формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; использовать в профессиональной деятельности методы	методами чтения бухгалтерской, финансовой и других форм отчетности, анализа финансово-бухгалтерской информации; навыками подготовки информации для проведения

	информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	показателей различных форм отчетов, используемых для обоснования управленческих решений по направлениям деятельности хозяйствующего субъекта	экономического анализа, организовывать аналитическую работу на предприятии; профессионально интерпретировать полученные в ходе анализа данные для обоснования разрабатываемых управленческих решений по финансовым и хозяйственным вопросам деятельности организации	экономического анализа и использования полученных данных для принятия и обоснования управленческих решений в профессиональной деятельности
ПК-6	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	основы анализа современной системы показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления; методы статистического анализа социально-экономических процессов и явлений	осуществлять отбор методов для обработки статистических данных; анализировать во взаимосвязи и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на микро- и макроуровне; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, рассчитывать и анализировать динамику и вариацию показателей, характеризующих изменение социально-экономических процессов и явлений	навыками самостоятельного поиска, сбора и общения статистических данных, необходимых для проведения экономических расчетов; комплексно применять методический инструментарий, соответствующий современным условиям, для анализа статистических данных о социально-экономических проблемах в РФ и за рубежом; навыками грамотной интерпретации полученных данных и выявления тенденций
ПК-7	Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или отчет	русские и зарубежные специализированные и отраслевые периодические издания, специальные базы данных и другие источники информации по вопросам экономики и управления, возможности использования полученных данных в профессиональной деятельности, правила подготовки информационного обзора, аналитического отчета по результатам исследований	использовать источники экономической, социальной, управленческой информации, отбирать наиболее существенную из общего информационного массива; проводить исследования по вопросам профессиональной деятельности, анализировать их результаты в контексте поставленных целей и задач; на основе критического анализа полученной информации и собственных знаний подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по изучаемой теме	способами теоретического познания и исследования отечественных и зарубежных источников информации; способами критического анализа полученных в ходе анализа данных для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета по изученной теме
ПК-8	Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	основные программные продукты, используемые организациями в своей деятельности; методы и алгоритм работы с техническими средствами и информационными технологиями	осуществлять отбор наиболее оптимальных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач; использовать современные технологии для решения вопросов профессиональной деятельности	навыками работы с современными техническими средствами и информационными технологиями в профессиональной деятельности

ПК-9	Способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	сущность, этапы и показатели, используемые при подготовке, расчете и реализации экономического проекта; особенности, в том числе психологические, систему инструментов и методов организации малой группы и трудового коллектива; психологические закономерности управленческой деятельности, основы конфликтологии	выполнять аналитические процедуры, организовать выполнение конкретного порученного этапа работы, деятельность малого коллектива, рабочей группы, связанной с разработкой и обоснованием показателей, программ, проектов; реализовывать продуктивные стратегии разрешения конфликтов, возникающих в ходе взаимодействия членов коллектива	навыками реализации коммуникативной компетентности, методами разрешения конфликтов при создании и функционировании коллектива, малой группы для выполнения этапов стратегического и тактического управления и планирования, создания проектов по различным направлениям деятельности организации; навыками разработки должностных инструкций сотрудников, внутренних стандартов профессиональной деятельности, требований профессиональной этики
ПК-10	Способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	программные средства автоматизации офисной деятельности, используемые для передачи и обработки информации	вводить, обрабатывать и выводить информацию, в том числе для решения задач профессиональной коммуникации	навыками методически правильного решения коммуникативных задач с помощью технических средств и информационных технологий
ПК-11	Способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	показатели, критерии и индикаторы социально-экономической эффективности и эффективности систем управления; социально-экономические последствия принимаемых управленческих решений в рамках финансово-хозяйственной деятельности предприятия; специфику принятия решений в условиях риска и неопределённости; основы принятия и разработки направлений совершенствования управленческих решений	определять возникающие в процессе финансово-хозяйственной деятельности организации риски и возможные социально-экономические последствия; исходя из анализа различных вариантов, выработать и обосновывать решения в сфере управления и планирования ресурсов организации, направлений деятельности, стратегий развития; предлагать способы решения проблем с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных последствий	навыками критического анализа систем управления, предлагаемых управленческих решений и разработки предложений по их совершенствованию с учетом критериев экономической эффективности; методами оценки и управления рисками; способами оценки социально-экономических последствий в результате принятия нерациональных управленческих решений
ПК-33	Способность и готовность на основе типовых методик и современного законодательной базы планировать и осуществлять анализ деятельности организаций здравоохранения различных	специфику функционирования отрасли здравоохранения и организаций здравоохранения; нормативно-правовые документы, в том числе отраслевые, регламентирующие производственную, финансово-экономическую и другие виды деятельности организаций здравоохранения; методические подходы и типовые методики, используемые	работать с нормативно-правовыми документами разного уровня, отбирать, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, необходимую для анализа и планирования деятельности организации здравоохранения; проводить анализ внутренней и внешней среды, осуществлять планирование различных направлений деятельности,	различными способами расчета, анализа и планирования основных показателей, характеризующих деятельность медицинских и фармацевтических организаций различных организационно-правовых форм с учетом требований законодательства и отраслевых методик

	организационно-правовых форм	медицинскими и фармацевтическими организациями для проведения анализа и планирования основных показателей и направлений деятельности	показателей и ресурсов медицинских и фармацевтических организаций с использованием различных типовых методик	
ПК-34	Способность и готовность принимать управленческие решения на основе результатов анализа эффективности использования финансовых, трудовых, материальных и информационных ресурсов медицинской организации	виды, критерии и показатели использования экономических ресурсов, особенности ресурсного обеспечения медицинских организаций и отрасли здравоохранения; методики оценки медико-социальной и экономической эффективности в здравоохранении; программные продукты, инструментальные средства, информационные технологии для автоматизации процессов поиска и обработки информации, её анализа и управления в сфере здравоохранения	проводить анализ и планирование ресурсного обеспечения медицинских организаций, осуществлять комплексную оценку эффективности использования ресурсов здравоохранения, работы медицинских организаций и их структурных подразделений; разрабатывать и принимать управленческие решения, рекомендации по повышению эффективности использования ресурсов: использовать современные информационные средства и технологии в процессе управления ресурсами здравоохранения	навыками принятия управленческих решений на основе результатов анализа ресурсного обеспечения и оценки медико-социальной и экономической эффективности работы медицинских организаций; навыками работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ в целях оценки состояния ресурсов и обоснования управленческих решений в сфере здравоохранения
ПК-35	Способность и готовность разрабатывать предложения по совершенствованию процессов управления качеством медицинских услуг как основы системы внутреннего контроля и безопасности деятельности организации	экономические особенности услуг здравоохранения, правила их представления, методы продвижения; предпосылки формирования и методы регулирования рынка медицинских услуг; систему комплексной стандартизации качества и сертификации продукции; потребительские свойства, показатели качества и конкурентоспособности товаров и услуг здравоохранения; виды контроля качества, критерии качества и доступности медицинской помощи, принципы и особенности оплаты медицинской помощи	осуществлять разработку предложений по совершенствованию процессов управления качеством товаров и услуг в здравоохранении; проводить оценку качества медицинской помощи, доступности и конкурентоспособности медицинских товаров и услуг; устанавливать зависимость финансовых результатов деятельности организаций здравоохранения от объема и качества медицинской помощи	навыками разработки предложений и рекомендаций по повышению качества медицинской помощи и совершенствованию процессов управления качеством медицинских услуг; опытом маркетинговой оценки качества и конкурентоспособности медицинских товаров и услуг; опытом применения рекомендаций международных и российских стандартов при разработке предложений по совершенствованию процессов управления качеством медицинских услуг и товаров

### 1.10. Кадровое обеспечение программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

**Таблица 4 - Сведения о персональном кадровом обеспечении ОПОП**

ФИО	Должность	Уровень образования, наименование направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень, ученое звание	Преподаваемые дисциплины
<b>Кафедра экономики и менеджмента</b>				
Куркина М.П.	зав. кафедрой	высшее экономика, экономист	к.э.н., доцент	Менеджмент, Контроллинг, Системный анализ в экономике здравоохранения, Методология научного исследования, Методы экономических исследований, Экономико-статистические исследования, Методы оптимальных экономических решений, Менеджмент в здравоохранении, Экономическая безопасность предприятия, Лидерство,
Зотов В.В.	профессор	высшее, вычислительные машины, системы, сети, комплексы, инженер-системотехник	д.с.н.	Основы научно-исследовательской работы студентов, технологии научно-исследовательской работы студентов, социологические исследования в экономике
Колмыкова Т.С.	профессор	высшее, финансы и кредит, финансист	д.э.н.	Лидерство, Учебная практика
Карамышев В.Н.	доцент	высшее, Курский институт государственной и муниципальной службы	к.э.н.	Организация предпринимательской деятельности в здравоохранении, Учебная практика, Производственная практика
Репринцева Е.В.	доцент	высшее фармация, провизор; экономика и управление на предприятиях здравоохранения, экономист-менеджер	к.фарм.н., доцент	Маркетинг, Экономика здравоохранения, Финансы в здравоохранении, Маркетинг в здравоохранении
Беляев С.А.	доцент	высшее управление экономикой предприятия и организации	к.ист.н., доцент	История экономики, История экономических учений, Институциональная экономика, Мировая экономика и МЭО
Беляева Е.С.	доцент	высшее, финансы и кредит, экономист	к.э.н.	Анализ финансово-хозяйственной деятельности
Чистилина Е.В.	доцент	высшее бухгалтерский учет, анализ и аудит; экономист	к.э.н.	Экономика труда, Управление персоналом, Информационные технологии в системе управления здравоохранения, Методы принятия управленческих решений, Рынок труда и социальная политика, Информационные технологии в экономике
Бушина Н.С.	старший преподаватель	высшее экономика и управление на предприятиях здравоохранения, экономист-менеджер	к.фарм.н.	Финансы, Деньги, кредит, банки, Планирование на предприятии, Учебная практика, Производственная практика
Власова О.В.	старший преподаватель	высшее экономика и управление на предприятиях здравоохранения, экономист-менеджер	к.э.н.	Микроэкономика, Макроэкономика, Социально-экономическая статистика, Инновационный менеджмент



Сергеева Н.М.	старший преподаватель	высшее фармацевция, провизор	к.ф.н.	Медицинское страхование, Рынок медицинских услуг, Управление проектами в экономике, Управление качеством в здравоохранении, Организация предпринимательской деятельности в здравоохранении, Ценообразование в здравоохранении, Бизнес-планирование в здравоохранении, Ценовая политика фирмы
Наджафова М.Н.	старший преподаватель	высшее экономика, бухгалтерский учет и аудит, экономист		Статистика, Бухгалтерский учет и анализ, Эконометрика, Налоги и налогообложение, Управленческий учет, Экономическая оценка инвестиций, Аудит, Финансовый менеджмент, Антикризисное управление
Перькова Е.Ю.	ассистент	высшее экономика и управление на предприятиях здравоохранения, экономист-менеджер		Экономика предприятия, контроллинг, Управление персоналом, история экономических учений
Агаркова Е.В.	ассистент	высшее экономика и управление на предприятиях здравоохранения, экономист-менеджер		Экономика здравоохранения
<b>Кафедра физики, информатики и математики</b>				
Тарасова С.А.	ассистент	высшее математика, учитель математики и физики		Математический анализ, Методы оптимальных решений
Горюшкин Е.И.	старший преподаватель	высшее учитель информатики, английского языка	к.п.н.	Информатика
Фегисова Е.В.	старший преподаватель	высшее учитель математики и физики	к.п.н.	Теория вероятности и математическая статистика, Линейная алгебра
<b>Кафедра психологии здоровья и коррекционной психологии</b>				
Молчанова Л.Н.	профессор	высшее психология, психолог, преподаватель психологии	д.псих.н.	Психология
<b>Кафедра спортивной медицины и лечебной физкультуры</b>				
Воронина В.Т.	преподаватель	высшее физическая культура и спорт, преподаватель		Прикладная физическая культура
<b>Кафедра физической культуры</b>				
Тельных Д.А.	преподаватель	высшее социальная психология, социальный педагог		Прикладная физическая культура
Меглинская А.В.	преподаватель	высшее физическая культура, педагог по физической культуре		Физическая культура и спорт
<b>Кафедра философии</b>				

Шуклина Л.А.	старший преподаватель	высшее история, учитель	к.и.н.	История
Никулина А.Г.	старший преподаватель	высшее философия, преподаватель философии	к.фил.н.	Философия
<b>Кафедра социальной работы и БЖД</b>				
Кузьмин В.П.	доцент	высшее социальная работа, специалист социальной работы	к.соц.н., доцент	Социология
Забелина Н.В.	старший преподаватель	высшее социальная работа, специалист социальной работы	к.соц.н.	Безопасность жизнедеятельности
<b>Кафедра иностранных языков</b>				
Довгер О.П.	доцент	высшее филология, учитель английского и немецкого языков	к.п.н.	Иностранный язык
Ермолатий Л.А.	старший преподаватель	высшее французский и немецкий язык, учитель		Деловой иностранный язык, Языковая картина мира
<b>Кафедра русского языка и культуры речи</b>				
Озерова С.М.	преподаватель	высшее русский язык и литература, учитель русского языка и литературы		Культура речи, риторика
Рубцова Е.В.	доцент	высшее филология, учитель русского языка и литературы	к.фил.н.	Культура речи, риторика
<b>Кафедра общественного здоровья и здравоохранения</b>				
Солянина В.А.	доцент	высшее экономика и управление на предприятиях здравоохранения, экономист-менеджер	к.ф.н.	Организация здравоохранения
Симонян Р.З.	доцент	высшее юриспруденция, юрист	к.и.н.	Право

### 1.11. Структура программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Подробная информация о структуре программы бакалавриата по направлению подготовки представлена в разделе 2 ОПОП.

**Таблица 5 - Сведений о структуре ОПОП**

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение показателя
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	213
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	104
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	109
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	зачетные единицы	18
	Базовая часть (при наличии), суммарно	зачетные единицы	-
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	18
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	9
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	-
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	240

## 2. Учебный план и календарный учебный график программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Учебный план и календарный учебный график программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика представлены в Приложении \_1\_.

## 3. Рабочие программы дисциплин программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Рабочие программы дисциплин (модулей) программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика представлены в Приложении \_2\_.

## 4. Программы практик программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Программы практик программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика представлены в Приложении \_3\_.

## 5. Оценочные средства

### 5.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям)

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам представлены в Приложении \_4\_.

### 5.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практикам

Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практикам представлен в Приложении \_5\_.

### 5.3. Оценочные средства для государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

Оценочные средства для государственной итоговой аттестации представлен в Приложении \_6\_.

## 6. Методические материалы

Методические материалы представлены в Приложении \_7\_. (Программа государственной итоговой аттестации, методические рекомендации по учебной и производственной практике)

## **7. Особенности организации образовательного процесса программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Содержание высшего образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также с учётом индивидуальной программы реабилитации (ИПР) инвалида.

Обучение по образовательной программе инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется КГМУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе, отражающегося в планах воспитательной работы в КГМУ, а также при разработке индивидуальных учебных планов обучения обучающихся (далее ИУПО) в соответствии с локальным нормативным актом КГМУ «Положение об индивидуальном учебном плане обучения обучающихся».

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ может осуществляться индивидуально на основании разработанного соответствующим деканатом КГМУ ИУПО, а также с применением дистанционных технологий.

В учебном процессе для инвалидов и лиц с ОВЗ применяются специализированные технические средства приёма-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Образовательная информация, размещаемая на официальном сайте КГМУ.

Подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учётом того, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств).

Преподаватели, курсы которых требуют от обучающихся выполнения определенных специфических действий и представляющие собой проблему или действие, невыполнимое для обучающихся, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать инвалидам и лицам с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала. Своевременное информирование преподавателей об инвалидах и лицах с ОВЗ в конкретной группе осуществляет специалист Социального центра КГМУ.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется

КГМУ самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться ИУПО и индивидуальные графики обучения. Срок получения высшего образования при обучении по ИУПО для инвалидов и лиц с ОВЗ может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ в КГМУ устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура». В зависимости от рекомендации медико-социальной экспертизы, преподавателями дисциплины «Физическая культура» разрабатывается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры комплекс специальных занятий, направленных на развитие, укрепление и поддержание здоровья. Для обучающихся с ограничениями передвижения это могут быть занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта.

#### **8. Список разработчиков ОПОП по специальности 38.03.01 – Экономика.**

ОПОП разработана профессорско-преподавательским составом факультета экономики и менеджмента при участии работодателей.

#### **Разработчики**

№ п/п	Ф.И.О.	Ученая степень, звание	Должность
1	Калуцкий П.В.	д-р мед. наук, профессор	Проректор по образовательной деятельности и общим вопросам
2	Овод А.И.	д-р фарм. наук, профессор	Начальник УМУ
3	Василенко Т.Д.	д-р псих. наук, профессор	Декан факультетов клинической психологии, социальной работы, экономики и менеджмента
4	Забелина Н.В.	кандидат соц. наук,	Заместитель декана факультетов клинической психологии, социальной работы, экономики и менеджмента
5	Куркина М.П.	кандидат эконом. наук, доцент	Заведующая кафедрой экономики и менеджмента
6	Бушина Н.С.	кандидат фарм. наук	Старший преподаватель кафедры экономики и менеджмента
7	Агаркова Е.В.		Начальник управления экономического планирования и перспективного развития Комитета здравоохранения Курской области