	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)
	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

## Оглавление

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 37.06.01 ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ (МЕДИЦИНСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ).....	3
1. Общая характеристика направления подготовки 37.06.01 Психологические науки (Медицинская психология) .....	3
1.1. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры .....	3
1.2. Цель программы аспирантуры .....	3
1.3. Формы получения образования .....	3
1.4. Срок освоения программы аспирантуры .....	4
1.5. Трудоемкость и структура программы аспирантуры .....	4
1.6. Используемые образовательные технологии .....	6
1.7. Квалификация, присваиваемая выпускникам.....	6
1.8. Требования к абитуриенту .....	6
1.9. Язык образовательной деятельности.....	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки (Медицинская психология) .....	7
2.1. Направленность (профиль) образовательной программы .....	7
2.2. Область профессиональной деятельности выпускников .....	12
2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников .....	12
2.4. Виды профессиональной деятельности выпускников .....	12
2.5. Связь видов деятельности ОПОП с профессиональными стандартами .....	12
3. Требования к результатам освоения программы аспирантуры по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки (Медицинская психология) .....	14
4. Кадровое обеспечение программы аспирантуры по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки (Медицинская психология).....	18
Приложение 1 - Соответствие трудовых функций и требований к результатам освоения программы аспирантуры.....	21
Приложение 2 - Паспорта компетенций .....	30



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Курский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования -  
программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 37.06.01 ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ (МЕДИЦИНСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ)**

### **1. Общая характеристика направления подготовки 37.06.01 Психологические науки (Медицинская психология)**

#### **1.1. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры**

Программа аспирантуры по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки (Медицинская психология) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы аспирантуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов и иных компонентов, обеспечивающих высокий уровень качества подготовки обучающихся.

Нормативную правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 года №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Минобрнауки России от 30 июля 2014 года №897 (ФГОС ВО) (вступил в силу 1 сентября 2014 года);
- Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, утвержденный приказом Минтруда России от 08 сентября 2015 года №608н (вступил в силу 9 октября 2015 года);
- нормативно-методические документы Минздрава и Минобрнауки России;
- Устав КГМУ;
- основополагающие документы системы менеджмента качества и другие локальные нормативные акты.


#### **1.2. Цель программы аспирантуры**

Цель программы аспирантуры по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки (Медицинская психология) – создание аспирантам условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

#### **1.3. Формы получения образования**

Согласно ФГОС ВО обучение по программе аспирантуры осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Настоящая ОПОП аспирантуры разработана для очной и заочной форм обучения.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)
	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

#### 1.4. Срок освоения программы аспирантуры

Срок получения образования по программе аспирантуры по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки (Медицинская психология), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет:

- в очной форме обучения 3 года;
- в заочной форме обучения 4 года.

Объем программы аспирантуры по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки (Медицинская психология) в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год составляет 60 з.е.

Объем программы аспирантуры в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, определяется КГМУ самостоятельно и составляет 45 з.е.

Срок получения образования при обучении по индивидуальному учебному плану устанавливается КГМУ, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья университет вправе продлить срок получения образования не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

#### 1.5. Трудоемкость и структура программы аспирантуры

Объем программы аспирантуры по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки (Медицинская психология) составляет 180 зачетных единиц.

Программа аспирантуры по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки (Медицинская психология) состоит из следующих блоков (табл. 1):

**Таблица 1 – Трудоемкость и структура программы аспирантуры**

Общая структура программы		Объем в зачетных единицах (з.е.)	
		форма обучения	
		очная	заочная
<b>Блок 1</b>	<b>Дисциплины (модули), всего</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
	Базовая часть:	9	9
	Дисциплины, в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	9	9
	Вариативная часть:	21	21
	Дисциплина/дисциплины, в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	14	14
	Дисциплина/дисциплины, направленные на подготовку к преподавательской деятельности	7	7
<b>Блок 2</b>	<b>Практики</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
	Вариативная часть	8	8
<b>Блок 3</b>	<b>Научные исследования</b>	<b>133</b>	<b>133</b>
	Вариативная часть	133	133





федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования «Курский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования -  
 программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Общая структура программы		Объем в зачетных единицах (з.е.)	
		форма обучения	
		очная	заочная
<b>Блок 4</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
	Базовая часть	9	9
<b>Объем программы в зачетных единицах</b>		<b>180</b>	<b>180</b>
<b>II. Распределение учебной нагрузки по годам</b>			
Объем программы обучения в I год		60	45
Объем программы обучения во II год		60	45
Объем программы обучения в III год		60	45
Объем программы обучения IV год		-	45
<b>Объем программы обучения</b>		<b>180</b>	<b>180</b>
Суммарная трудоёмкость программы (дисциплин, модулей), реализуемой исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий		-	-
<b>V. Практическая деятельность</b>			
Практики (наименование практики)		1. Педагогическая 2. Научная	
Способы проведения практики (наименование способа проведения практики)		1. Стационарная 2. Стационарная	

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.


Блок 3 «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

К базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» относятся дисциплины «История и философия науки», «Иностранный язык», которые направлены на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов и являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности (профиля) программы аспирантуры.

Программа аспирантуры по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки (Медицинская психология) разработана в части дисциплин, направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов в соответствии с примерными программами, утверждаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

При реализации программы аспирантуры ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении программы аспирантуры) дисциплин в порядке, установленном локальным нормативным актом университета.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)
	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

При необходимости обеспечения инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России включает в вариативную часть программы аспирантуры специализированные адаптационные дисциплины.

В Блок 2 «Практики» входит:

- педагогическая практика, направленная на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по виду профессиональной деятельности «Преподавательская деятельности в области психологических наук».

- научная практика, направленная на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по виду профессиональной деятельности «Научно-исследовательская деятельности в области психологических наук».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 «Научные исследования» входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация дает заключение, в соответствии с Положением о присуждении ученых степеней, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года №842.

### **1.6. Используемые образовательные технологии**

При реализации программы аспирантуры по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки (Медицинская психология) в ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России не применяются электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, сетевая форма реализации программы.

### **1.7. Квалификация, присваиваемая выпускникам**


Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по программе аспирантуры по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки (Медицинская психология), присваивается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

### **1.8. Требования к абитуриенту**

К освоению программы аспирантуры по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки (Медицинская психология) допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура).

### **1.9. Язык образовательной деятельности**

Образовательная деятельность по программе аспирантуры по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки (Медицинская психология) осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)
	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки (Медицинская психология)

### 2.1. Направленность (профиль) образовательной программы

Данная программа аспирантуры по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки имеет направленность (профиль) Медицинская психология, конкретизирующую ее ориентацию на области знания в рамках направления подготовки и определяющую ее предметно-тематическое содержание и требования к результатам освоения.

Направленность (профиль) программы аспирантуры установлена в соответствии с номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством образования и науки Российской Федерации.

Формирование содержательной части программы аспирантуры осуществлено с учетом паспорта научной специальности (табл. 2).

**Таблица 2 - Паспорт научной специальности**

Раздел	Содержание раздела
Шифр специальности	19.00.04 Медицинская психология
Формула специальности	<p>Содержанием специальности 19.00.04 – «Медицинская психология» является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение общих и частных психологических закономерностей изменений и восстановления психической деятельности при различных патологических состояниях и аномалиях развития;</li> <li>- выявление закономерностей влияния психических факторов на укрепление здоровья и формирование установок на здоровый образ жизни;</li> <li>- анализ и выявление психических факторов, влияющих на возникновение, течение и преодоление болезней и других стойких состояний дезадаптации, на успешную социально-трудовую реабилитацию;</li> <li>- повышение адаптационных ресурсов личности, гармонизация психического развития и межличностных отношений в процессах предупреждения заболеваний, собственно патологии, восстановительного лечения и реабилитации;</li> <li>- изучение особенностей деятельности психологов в сфере здравоохранения (диагностика, экспертиза, психотерапия, психологическая коррекция, консультирование, и др.);</li> <li>- разработка, адаптация и изучение эффективности методов психологической диагностики и психологического вмешательства;</li> <li>- анализ направлений и этапов развития медико-психологических исследований.</li> </ul>
Области исследований	<p>1. История и методология медицинской психологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- становление медицинской психологии как самостоятельной области научного знания;</li> <li>- история развития медицинской психологии и ее отдельных направлений в России и за рубежом;</li> </ul>



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Курский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования -  
программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Раздел	Содержание раздела
	<p>- теоретико-методологические подходы к пониманию психологической структуры болезни и организации терапевтического процесса;</p> <p>- развитие методологии научных исследований в медицинской психологии: изучение проблем разграничения нормы и патологии, уровней здоровья, проблем развития и нарушений психики, соотношений биологического и психосоциального, психосоматического и соматопсихического; парадигмы психического здоровья; проблемы психической адаптации и компенсации;</p> <p>- развитие теорий личности и их значение для разработки научных основ медико-психологической диагностики и вмешательства;</p> <p>- психологические особенности профессиональной деятельности медицинского психолога; деонтологические и этические проблемы работы психолога в медицинской психологии.</p> <p><b>2. Патопсихология:</b></p> <p>- проблема соотношений развития и нарушений психики, проблема нормы и патологии в патопсихологии; роль и соотношение психологических, биологических и социально-средовых факторов в этиологии и патогенезе различных психических расстройств;</p> <p>- нарушения психических процессов и личности при различных психических расстройствах; генезис и структура патопсихологических синдромов; возрастной аспект патопсихологической семиотики;</p> <p>- принципы и методы патопсихологического исследования; специфика патопсихологических исследований в разном возрасте и при различных нозологических формах;</p> <p>- дифференциально-диагностическое и экспертное значение патопсихологического исследования; патопсихологический подход к оценке эффективности лечения, реабилитации и повышения качества жизни больных.</p> <p><b>3. Нейропсихология:</b></p> <p>- теория и методология нейропсихологических исследований: системная организация и функциональная специализация высших психических функций; мозговые механизмы психической деятельности;</p> <p>- синдромальный анализ нарушений высших психических функций и топическая диагностика локально-органических поражений мозга; основные нейропсихологические синдромы и симптомы;</p> <p>- особенности мозговой организации психической деятельности на разных этапах онтогенеза и при различных формах нарушений психического развития;</p> <p>- принципы и методы нейропсихологической диагностики расстройств высших психических функций, познавательных процессов, эмоциональной сферы личности и поведения;</p>





федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Курский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования -  
программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Раздел	Содержание раздела
	<ul style="list-style-type: none"><li>- нейропсихологические основы, принципы, методы, оценка эффективности восстановительного лечения и реабилитации больных с поражениями мозга различного генеза;</li><li>- принципы и методы восстановительного обучения и нейропсихологической коррекции развития, динамика нейропсихологических симптомов и синдромов в процессе восстановительного и коррекционно-развивающего обучения;</li><li>- роль нейропсихологии индивидуальных различий человека в медицинской психологии;</li><li>- междисциплинарные связи нейропсихологии: нейронауки, информатика, лингвистика.</li></ul> <p>4. Психосоматика и психология телесности:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- психосоматический подход в медицине; психосоматические и соматопсихические соотношения; современная биопсихосоциальная концепция болезни, здоровья и лечения; психогении и соматогении;</li><li>- влияние психических факторов на возникновение, течение и лечение соматических и психосоматических заболеваний; принципы психологического синдромного анализа в психосоматике;</li><li>- влияние соматической болезни на психическую деятельность человека;</li><li>- внутренняя картина болезни и психологическая адаптация личности к хроническому соматическому заболеванию; качество жизни, связанное со здоровьем;</li><li>- психологическая диагностика в соматической клинике: нозологическая и возрастная специфика; основные методы медико-психологического исследования в соматической клинике;</li><li>- психотерапия и другие формы психологического вмешательства в комплексе лечебных мероприятий при различных соматических заболеваниях; психологическое сопровождение лечебного процесса, отношение больного к лечению;</li><li>- психологические проблемы телесности; естественно-научное и этно-культурологическое понимание развития телесности человека;</li><li>- генезис, структура и функции психосоматических явлений в процессе онтогенетического развития, а также при различных формах телесной и душевной патологии.</li></ul> <p>5. Психология нарушений развития и отклоняющегося поведения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- закономерности нарушений психической деятельности в онтогенезе; биологические и средовые факторы риска нарушений психического развития и отклоняющегося поведения;</li><li>- особенности нарушений психических функций, личности и поведения при различных типах дизонтогенеза;</li><li>- формы отклоняющегося поведения, роль генетических и психосоциальных факторов в их возникновении; проблемы про-</li></ul>



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Курский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования -  
программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре


Раздел	Содержание раздела
	<p>филактики и коррекции отклоняющегося поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- проблемы и методы психологической диагностики нарушений психического развития и отклоняющегося поведения;</li><li>- психолого-медико-педагогическое сопровождение и социальная адаптация детей и взрослых с нарушениями развития и поведения;</li><li>- особенности семей, имеющих детей и взрослых с нарушениями психического развития и отклоняющимся поведением;</li><li>- проблемы ранней междисциплинарной семейно-центрированной помощи: выявление, диагностика, вмешательство, оценка эффективности;</li><li>- нарушения психических функций, личности и поведения при различных вариантах патологического старения;</li><li>- особенности психологической диагностики, психотерапии и психологического консультирования в геронтологии и гериатрии.</li></ul> <p>6. Психологическое вмешательство: психотерапия, психологическое консультирование и психокоррекция:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- теоретико-методологические основы психологического вмешательства;</li><li>- направления, формы и методы психологического вмешательства;</li><li>- специфика психологического вмешательства с учетом, нозологических, синдромальных, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик;</li><li>- психологическая помощь в экстремальных и кризисных ситуациях;</li><li>- психологическая характеристика участников (клиентов, пациентов) психологического вмешательства; причины и мотивы обращения за психологической помощью; личность в ситуации психологической помощи;</li><li>- семья как объект психотерапии и психокоррекции (супружеские коммуникации, семейное воспитание, детско-родительские отношения, семейные стереотипы, психологический климат семьи);</li><li>- личность психотерапевта и консультанта; психотерапевтические тактики и взаимодействие в процессе психологической помощи;</li><li>- психологические аспекты взаимодействия участников группового психотерапевтического процесса и его динамика;</li><li>- проблемы оценки эффективности психологического вмешательства.</li></ul> <p>7. Психологические аспекты лечебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- психологические особенности врача и медицинского работника; проблемы профессионального выгорания;</li><li>- психологические аспекты взаимодействия персонала лечеб-</li></ul>



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Курский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования -  
программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Раздел	Содержание раздела
	<p>ного учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- профессиональные и этические аспекты взаимоотношения врача и больного; модели взаимодействия;</li><li>- отношение и поведение больного в лечебном процессе; проблема нонкомплаенса;</li><li>- социально-психологическая среда лечебного учреждения; терапевтическое сообщество, проблемы госпитализма;</li><li>- психологические аспекты фармакотерапии.</li></ul> <p>8. Психогигиена, психопрофилактика, социальная реабилитация и повышение качества жизни больных:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- психология здоровья, факторы здорового образа жизни и отношения к здоровью; психологические аспекты сохранения и укрепления психического и соматического здоровья человека;</li><li>- психологические основы профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств, состояний психической дезадаптации и нарушений поведения;</li><li>- психологические основы вторичной и третичной психопрофилактики;</li><li>- направления, принципы и этапы психосоциальной реабилитации больных и инвалидов;</li><li>- качество жизни, связанное со здоровьем: объективные характеристики и психологические составляющие, пути оптимизации.</li></ul> <p>9. Психология здоровья, физической культуры и спорта высших достижений:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- методологические основы теоретических представлений о психическом здоровье человека в рамках существующих психологических подходов;</li><li>- история развития индивидуальных и социальных представлений о психическом здоровье, внутренняя картина здоровья личности;</li><li>- влияние психологических и соматических факторов на сохранение здоровья личности;</li><li>- психология здорового образа жизни, физической культуры и спорта высших достижений;</li><li>- психологическое консультирование и психотерапевтические техники как фактор укрепления и сохранения психического здоровья;</li><li>- психологические особенности сохранения здоровья работников различных профессиональных сфер (в т.ч. в системе МЧС, правоохранительных органов, пенитенциарной системы, ФСБ и т.п.);</li><li>- поддержание и сохранение здоровья людей, перенесших или испытывающих воздействие чрезвычайных и экстремальных факторов (техногенные и природные катастрофы, теракты и т.п.).</li></ul>
Отрасль наук	Медицинские науки, <b>психологические науки</b>

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)
	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

## 2.2. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки (Медицинская психология), включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

## 2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки (Медицинская психология), являются: психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях.

## 2.4. Виды профессиональной деятельности выпускников

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, осваивающие программу аспирантуры по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки (Медицинская психология):

- научно-исследовательская деятельность в области психологических наук;
- преподавательская деятельность в области психологических наук.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники.

## 2.5. Связь видов деятельности ОПОП с профессиональными стандартами

Разработка программы аспирантуры по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки (Медицинская психология) в части содержания осваиваемого вида профессиональной деятельности «преподавательская деятельность в области психологии» основана на положениях соответствующего профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (табл. 3, Приложение 1).

**Таблица 3 - Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта видов профессиональной деятельности), к которым готовится выпускник программы аспирантуры**

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации*	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
I	Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	8	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП	I/01.7	7.2
			Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследователь-	I/02.7	7.3



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования «Курский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования -  
 программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалифи- кации*	наименование	код	уровень (подуро- вень) ква- лификации
			ской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП		
			Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП	I/03.7	7.2
			Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП	I/04.8	8.1
J	Преподавание по программам аспирантуры (адъюнктуры), ординатуры, ассистентуры-стажировки и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	8	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам подготовки кадров высшей квалификации и (или) ДПП	J/01.7	7.3
			Руководство группой специалистов, участвующих в реализации образовательных программ ВО и (или) ДПП	J/02.8	8.2
			Руководство подготовкой аспирантов (адъюнктов) по индивидуальному учебному плану	J/03.8	8.2
			Разработка научно-методического обеспечения реализации программ подготовки кадров высшей квалификации и (или) ДПП	J/06.8	8.3

\* Справочно. Описание уровней квалификации (Приказ Минтруда России №148н от 12.04.2013 «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»).





федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Курский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования -  
программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Уровень	Показатели уровней квалификации			Основные пути достижения уровня квалификации
	Полномочия и ответственность	Характер умений	Характер знаний	
8 уровень	Определение стратегии, управление процессами и деятельностью (в том числе, инновационной) с принятием решения на уровне крупных организаций Ответственность за результаты деятельности крупных организаций и (или) отрасли	Решение задач исследовательского и проектного характера, связанных с повышением эффективности процессов	Создание новых знаний междисциплинарного и межотраслевого характера Оценка и отбор информации, необходимой для развития области деятельности	Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программы ординатуры, программы ассистентуры-стажировки Образовательные программы высшего образования – программы магистратуры или специалитета Дополнительные профессиональные программы Практический опыт

В соответствии с профессиональным стандартом основная цель данного вида профессиональной деятельности - организация деятельности обучающихся по освоению знаний, формированию и развитию умений и компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность, обеспечение достижения ими нормативно установленных результатов образования; создание педагогических условий для профессионального и личностного развития обучающихся, удовлетворения потребностей в углублении и расширении образования; методическое обеспечение реализации образовательных программ.

Группа занятий – 2310 Профессорско-преподавательский персонал университетов и других организаций высшего образования.

Отнесение к видам экономической деятельности:

85.22.1 Образование высшее – бакалавриат;

85.22.2 Образование высшее – специалитет;

85.22.3 Образование высшее – магистратура;

85.23 Подготовка кадров высшей квалификации.


### **3. Требования к результатам освоения программы аспирантуры по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки (Медицинская психология)**

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, то есть его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с областью, объектами и видами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;

- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)
	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

- профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки (Медицинская психология), должен обладать следующими **универсальными компетенциями**:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки (Медицинская психология), должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки (Медицинская психология), должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**:

- способностью и готовностью использовать знания в области медицинской психологии на высоком теоретическом уровне (ПК-1);
- способностью и готовностью использовать знания в области медицинской психологии на высоком практическом уровне (ПК-2);
- способностью и готовностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области медицинской психологии (ПК-3);
- готовностью к преподавательской деятельности по медицинской психологии (ПК-4).

Логическая взаимосвязь между требованиями к результатам освоения программы аспирантуры (формируемыми компетенциями) и дисциплинами учебного плана представлена в матрице компетенций (табл. 4).

Содержание формируемых компетенций (знания, умения, владения (навыки и (или) опыт деятельности)) во взаимосвязи с дисциплинами учебного плана представлено в паспортах компетенций (Приложение 2).



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования «Курский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования -  
 программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

**Таблица – 4 Матрица компетенций программы аспирантуры  
 по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки (Медицинская психология)**


Компетенции		Дисциплины (модули), практики учебного плана											
код	содержание в результате освоения ОПОП обучающиеся должны обладать	История и философия науки	Иностранный язык	Медицинская психология	Методология научных исследований	Педагогика и психология высшей школы	Теория и методика преподавания в высшей школе	Доказательная медицина. Этические основы научных исследований	Психология здоровья	Нейропсихология	Педагогическая практика	Научная практика	Научные исследования
УК-1	Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-2	Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	+		+	+								+
УК-3	Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач		+	+		+		+				+	+
УК-4	Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках		+	+								+	+
УК-5	Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	+		+		+	+				+	+	+



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования «Курский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования -  
 программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Компетенции		Дисциплины (модули), практики учебного плана											
код	содержание в результате освоения ОПОП обучающиеся должны обладать	История и философия науки	Иностранный язык	Медицинская психология	Методология научных исследований	Педагогика и психология высшей школы	Теория и методика преподавания в высшей школе	Доказательная медицина. Этические основы научных исследований	Психология здоровья	Нейропсихология	Педагогическая практика	Научная практика	Научные исследования
ОПК-1	Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	+		+	+			+				+	+
ОПК-2	Готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования					+	+				+		
ПК-1	Способностью и готовностью использовать знания в области медицинской психологии на высоком теоретическом уровне			+					+	+		+	+
ПК-2	Способностью и готовностью использовать знания в области медицинской психологии на высоком практическом уровне			+					+	+		+	+
ПК-3	Способностью и готовностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области медицинской психологии			+								+	+
ПК-4	Готовностью к преподавательской деятельности по медицинской психологии			+							+		

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)
	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

#### 4. Кадровое обеспечение программы аспирантуры по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки (Медицинская психология)

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации
1.	Щавелев Сергей Павлович	Штатный	Должность – зав. кафедрой, д. филос. н., д. ист. н., ученое звание - профессор	История и философия науки	Высшее, по специальности история, обществоведение, методика воспитательной работы, учитель истории и обществоведения Диплом доктора наук серия ДК № 001726, ДК № 018236
2.	Крамаренко Владимир Юрьевич	Штатный	Должность - доцент, к. филос. н., ученое звание - доцент	История и философия науки	Высшее, по специальности лечебное дело, врач. Диплом кандидата наук серия ФС № 006151
3.	Зыкина Елена Борисовна	Штатный	Должность - доцент, к. филос. н., ученое звание - доцент	История и философия науки	Высшее, по специальности музыковедение, музыковед Диплом кандидата наук серия ФС № 009941
4.	Кузнецов Дмитрий Петрович	Штатный	Должность - доцент, к. филос. н., ученое звание – доцент	История и философия науки	Высшее, по специальности история и педагогика, учитель истории и обществоведения Диплом кандидата наук серия КТ № 025836
5.	Шамара Ирина Федотовна	Штатный	Должность – зав. кафедрой, к. филол. н., ученое звание – доцент	Иностранный язык	Высшее, по специальности иностранные языки, учитель английского и немецкого языков Диплом кандидата наук серия КН №004145
6.	Довгер Оксана Павловна	Штатный	Должность – доцент, к. пед. н., ученое звание – отсутствует	Иностранный язык	Высшее, по специальности филология, учитель английского и немецкого языков Диплом кандидата наук серия КТ №138367
7.	Грибова Наталья Сергеевна	Штатный	Должность – доцент, к. п. н., ученое звание отсутствует	Иностранный язык	Высшее, по специальности филология, учитель английского и французского языков Диплом кандидата наук серия ДКН № 186006
8.	Стрелкова Анна Егоровна	Штатный	Должность – ст. преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Иностранный язык	Высшее, по специальности немецкий и английский языки, учитель немецкого и английского языков средней школы
9.	Дремова Нина Борисовна	Штатный	Должность – зав. кафедрой, д. фарм. н., ученое звание - профессор	Методология научных исследований Педагогическая практика	Высшее, по специальности фармация, провизор Диплом доктора наук серия ДТ № 012513





федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования «Курский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования -  
 программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации
10.	Солянина Виктория Александровна	Внутренний совместитель	Должность – начальник отдела подготовки кадров высшей квалификации, лицензирования и аккредитации, к.фарм.н., ученое звание - отсутствует	Методология научных исследований Научная практика	Высшее, по специальности экономика и управление на предприятии здравоохранения, экономист-менеджер Диплом кандидата наук серия КТ №157994
11.	Степашов Николай Семёнович	Штатный	Должность – доцент, к.филос.н., ученое звание - доцент	Педагогика и психология высшей школы (педагогика высшей школы)	Высшее, по специальности история и педагогика, учитель истории и обществоведения, методист воспитательной работы Диплом кандидата наук серия ФС №003104
12.	Запесоцкая Ирина Владимировна <b>научный руководитель</b>	Штатный	Должность – профессор, д.психол.н., ученое звание - доцент	Педагогика и психология высшей школы (психология высшей школы) Научные исследования Научная практика	Высшее, по специальности история, учитель истории и обществознания, методист воспитательной работы Диплом доктора наук серия ДДН № 024590
13.	Конищева Евгения Васильевна	Штатный	Должность – ст. преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Теория и методика преподавания в высшей школе Педагогическая практика	Высшее, по специальности география с дополнительной специальностью биология, учитель географии и биологии
14.	Поветкин Сергей Владимирович	Штатный	Должность – зав. кафедрой, д.м.н., ученое звание - профессор	Основы доказательной медицины. Этические основы научных исследований	Высшее, по специальности лечебное дело, врач Диплом доктора наук серия ДК № 013345
15.	Василенко Татьяна Дмитриевна <b>научный руководитель</b>	Внутренний совместитель	Должность – зав. кафедрой, д.псих.н. ученое звание - профессор	Медицинская психология Психология здоровья Научные исследования Научная практика	Высшее, по специальности психология, психолог, преподаватель. Диплом доктора наук серия ДДН №022114
16.	Блюм Анна Ивановна	Штатный	Должность – доцент, к.психол.н., ученое звание отсутствует	Медицинская психология	Высшее, по специальности клиническая психология, психолог, клинический психолог, преподаватель психологии. Диплом кандидата наук серия КНД №023254



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Курский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования -  
программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации
17.	Симоненко Ирина Алексеевна	Штатный	Должность – доцент, д.психол.н., ученое звание - доцент	Медицинская психология	Высшее, по специальности товароведение, товаровед непродовольственных товаров. Организатор торговли. Диплом доктора наук серия ДНД №003140
18.	Никишина Вера Борисовна <b>научный руководитель</b>	Внутренний совместитель	Должность – зав. кафедрой, д.психол.н., ученое звание - профессор	Нейропсихология Научные исследования Научная практика	Высшее, по специальности история и педагогика, учи- тель истории, обществоведения, методист воспитатель- ной работы Диплом доктора наук серия ДК № 024226
19.	Молчанова Людмила Николаевна <b>научный руководитель</b>	Штатный	Должность – профессор, д.психол.н., ученое звание доцент	Научные исследования Научная практика	Высшее, по специальности «Психология», психолог, преподаватель психологии Диплом доктора наук серия ДДН № 023917
20.	Смирнов Николай Валерьевич	Внутренний совместитель	Должность – зав. лабораторией клинической психологии Центра аккредитации и симуляционного обучения, к.психол.н., ученое звание отсутствует	Научная практика	Высшее, по специальности клиническая психология, психолог, клинический психолог, преподаватель психо- логии. Диплом кандидата наук серия ДКН №195357
21.	Бобынцев Игорь Иванович	Внутренний совместитель	Должность – председатель редакционно-издательского совета, директор научно- исследовательского института общей патологии, д.м.н., ученое звание – профессор	Научная практика	Высшее, по специальности лечебное дело, врач. Диплом доктора наук серия ДК № 018967



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования «Курский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования -  
 программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

## Приложение 1 - Соответствие трудовых функций и требований к результатам освоения программы аспирантуры

Содержание трудовых функций (трудовые действия, необходимые умения и знания) (обобщено (переработано) согласно профессиональному стандарту «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»)	Код трудовой функции (в соответствии с профстандартом)	Вид деятельности, компетенции
<i>Необходимые знания</i>		
Особенности организации образовательного процесса по программам ВО всех уровней и ДПП	I/01.7, J/01.7	Предыдущее образование, педпрактика, ОПК-2
Современное состояние, актуальные проблемы, тенденции развития, методы (технологии) соответствующей области научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности	I/01.7, I/02.7, I/03.7, I/04.8	Предыдущее образование, ПК, научные исследования
Возрастные особенности обучающихся, стадии профессионального развития; педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида	I/01.7, I/04.8, J/01.7, J/06.8	Предыдущее образование, педпрактика, ОПК-2
Современные образовательные технологии профессионального образования (обучения предмету), включая технологии электронного и дистанционного обучения	I/01.7, I/02.7, I/04.8, J/01.7, J/02.8, J/06.8	Предыдущее образование, педпрактика, ОПК-2
Психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения учебного курса, дисциплины (модуля)	I/01.7, I/04.8, J/01.7, J/06.8	Предыдущее образование, педпрактика, ОПК-2, портфолио аспиранта
Основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению	I/01.7, J/01.7	Предыдущее образование, пед. и науч. практика, ОПК-1, ОПК-2, научные исследования, УК-3, УК-4
Законодательство Российской Федерации об образовании и о персональных данных	I/01.7, I/03.7, I/04.8, J/01.7, J/06.8	Предыдущее образование, педпрактика, научные исследования, ОПК-2
Локальные нормативные акты образовательной организации, регламентирующие организацию образовательного процесса, проведение промежуточной и итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, подготовки кадров высшей квалификации и ДПП, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные	I/01.7, I/03.7, I/04.8, J/01.7, J/06.8	Предыдущее образование, пед. и науч. практика, учебная деятельность в аспирантуре
Методика разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания	I/01.7	Предыдущее образование, педпрактика, ОПК-2
Цели и задачи деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП	I/01.7	Предыдущее образование, ОПК-2, УК-5
Основы психологии труда, стадии профессионального развития	I/01.7	Предыдущее образование, УК-5
Современные практики, содержание, формы и методы профориентации и консультирования по вопросам профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития в процессе освоения учебного курса, дисциплины (модуля), эффективные приемы общения и организации деятельности, ориентированные на поддержку профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся	I/01.7	Предыдущее образование, педпрактика, УК-5



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Курский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования -  
программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Содержание трудовых функций (трудоые действия, необходимые умения и знания) (обобщенно (переработано) согласно профессиональному стандарту «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»)	Код трудовой функции (в соответствии с профстандартом)	Вид деятельности, компетенции
Требования, предъявляемые профессией к человеку, набор медицинских и иных противопоказаний при выборе профессии, содержание и условия труда, образ жизни работников данной профессии, возможности и перспективы карьерного роста по профессии (для преподавания учебного курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции))	I/01.7	Предыдущее образование, научные исследования, учебная деятельность в аспирантуре, ПК-1, ПК-2
Требования охраны труда при проведении учебных занятий, при выполнении обучающимися лабораторных и иных аналогичных исследований под руководством преподавателя, при организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП (с учетом направленности (профиля) деятельности) в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации	I/01.7, J/01.7, I/04.8, J/06.8, I/03.7, J/03.8	Предыдущее образование, педпрактика, научные исследования, учебная деятельность в аспирантуре
Меры ответственности за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под руководством педагогического работника	I/01.7, J/01.7, I/04.8, J/06.8	Предыдущее образование, педпрактика, ОПК-2
Нормативные правовые акты, психолого-педагогические и организационно-методические основы организации и контроля результатов образовательного процесса по программам ВО и ДПП, программам подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре	I/02.7, J/02.8, J/03.8	Предыдущее образование, педпрактика, ОПК-2
Особенности построения компетентностноориентированного образовательного процесса	I/02.7, J/02.8	Предыдущее образование, педпрактика, ОПК-2
Методы и организация изучения тенденций развития соответствующей области научного знания, требований рынка труда, образовательных потребностей обучающихся с целью определения содержания и требований к результатам учебной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП	I/02.7	Предыдущее образование, педпрактика, ПК
Электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП, написания выпускных квалификационных работ	I/02.7, I/03.7, J/02.8	Предыдущее образование, педпрактика, научные исследования, ПК
Теоретические основы и технология научно-исследовательской и проектной деятельности	I/02.7, I/03.7, J/02.8	Предыдущее образование, ОПК-1, научная практика, научные исследования
Особенности проведения конкурсов российскими и международными научными фондами, требования к оформлению конкурсной документации	I/02.7, I/03.7, J/02.8	Предыдущее образование, ОПК-1, научная практика, научные исследования
Методология научного исследования, особенности научного исследования в соответствующей отрасли знаний и (или) методология проектной деятельности, особенности проектной деятельности в соответствующей области	I/03.7, J/03.8	Предыдущее образование, ПК-3, научная практика, научные исследования
Научно-методические основы организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся	I/03.7, J/03.8	Предыдущее образование, пед. и научная практика, ОПК-2
Требования к оформлению проектных и исследовательских работ, отчетов о практике	I/03.7	Предыдущее образование, ОПК-1, пед. и научная практика, промежуточная аттестация в аспирантуре



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Курский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования -  
программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

<b>Содержание трудовых функций (трудовые действия, необходимые умения и знания) (обобщенно (переработано) согласно профессиональному стандарту «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»)</b>	<b>Код трудовой функции (в соответствии с профстандартом)</b>	<b>Вид деятельности, компетенции</b>
Методологические основы современного образования, теория и практика ВО по соответствующим направлениям подготовки, в том числе зарубежные исследования, разработки и опыт	I/04.8, J/03.8, J/06.8	ОПК-2, ПК-4
Теория и практика ВО и ДПО по соответствующим направлениям подготовки, специальностям и (или) видам профессиональной деятельности, в том числе зарубежные исследования, разработки и опыт	I/04.8, J/06.8	ПК-1, ПК-4
Требования ФГОС и по соответствующим направлениям подготовки и специальностям ВО	I/04.8, J/06.8	ОПК-2, ПК-4
Требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик	I/04.8, J/06.8	ПК
Требования к научно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ ВО и (или) ДПП, в том числе к современным учебным и учебно-методическим пособиям, учебникам, включая электронные, электронным образовательным ресурсам, учебно-лабораторному оборудованию, учебным тренажерам и иным средствам обучения и научно-методическим материалам	I/04.8, J/02.8, J/06.8	ОПК-2, педпрактика
Порядок разработки и использования примерных или типовых образовательных программ, проведения экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (в зависимости от реализуемой образовательной программы)	I/04.8, J/06.8	ОПК-2
Основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки научно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) программ ВО и (или) ДПП	I/04.8, J/06.8	ОПК-2, ПК-4, пед. и научная практика
Организация образовательного процесса на основе системы зачетных единиц	I/04.8, J/06.8	ОПК-2
Особенности научного и научно-публицистического стиля	I/04.8, J/06.8	УК-4, научная практика и научные исследования
Возможности использования информационно-коммуникационных технологий для ведения документации	I/04.8	Педпрактика, портфолио аспиранта
Подходы к определению критериев качества результатов обучения, разработке оценочных средств	J/01.7, J/03.8	ОПК-2, педпрактика
Возможности и ограничения средств, форм и видов контроля и оценивания образовательных результатов, технологии их применения и обработки результатов	J/01.7, J/03.8	ОПК-2, педпрактика
Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение научных исследований и представление их результатов	J/03.8	ОПК-1, научная практика и научные исследования
Требования к диссертационным исследованиям, установленные нормативными документами	J/03.8	ОПК-1, ГИА, научные исследования
Типовые требования к научным публикациям	J/03.8	ОПК-1, научная практика и научные исследования
<i>Необходимые умения</i>		
Выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного курса, дисциплины (модуля); выполнять деятельность, осваиваемую обучающимися на практике	I/01.7, I/03.7, J/01.7	Предыдущее образование, педпрактика, ПК, учебная деятельность в аспирантуре
Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, с учетом: - специфики программ ВО всех уровней и ДПП, требований ФГОС ВО (для программ ВО);	I/01.7, J/01.7	Предыдущее образование, педпрактика, ОПК-2, ПК-4





федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Курский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования -  
программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Содержание трудовых функций (трудовые действия, необходимые умения и знания) (обобщенно (переработано) согласно профессиональному стандарту «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»)	Код трудовой функции (в соответствии с профстандартом)	Вид деятельности, компетенции
<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенностей преподаваемого учебного курса, дисциплины (модуля);</li> <li>- задач занятия (цикла занятий), вида занятия;</li> <li>- возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - также с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей);</li> <li>- стадии профессионального развития;</li> <li>- возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания</li> </ul>		
Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися	I/01.7, J/01.7	Предыдущее образование, педпрактика, ОПК-2
Создавать на занятиях проблемноориентированную образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС и (или) образовательной программой	I/01.7, J/01.7	Предыдущее образование, педпрактика, ОПК-2
Соблюдать требования охраны труда	I/01.7, I/03.7, J/01.7	Предыдущее образование, педпрактика, научные исследования, учебная деятельность в аспирантуре
Контролировать соблюдение требований охраны труда на занятиях, при выполнении обучающимися лабораторных и иных аналогичных исследований под руководством преподавателя, анализировать и устранять возможные риски жизни и здоровью обучающихся в учебном кабинете (лаборатории, ином учебном помещении)	I/01.7, I/03.7, J/01.7, J/03.8	Предыдущее образование, педпрактика, ОПК-2
Использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательной программы, применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки, охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания: <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать предусмотренную процедуру контроля и методiku оценки;</li> <li>- соблюдать нормы педагогической этики, устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися для обеспечения достоверного оценивания;</li> <li>- корректно интерпретировать результаты контроля и оценки</li> </ul>	I/01.7, J/01.7	Предыдущее образование, педпрактика, ОПК-2
Использовать средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся, проводить консультации по этим вопросам на основе наблюдения за освоением обучающимися (совершенствованием) профессиональной компетенции (для преподавания учебного курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции))	I/01.7, J/01.7	Предыдущее образование, педпрактика, УК-5
Знакомить обучающихся с опытом успешных профессионалов, работающих в осваиваемой сфере профессиональной деятельности, и (или) корпоративной культурой организаций - социальных партнеров, вводить ее элементы в образовательную среду	I/01.7	Предыдущее образование, педпрактика, ОПК-2, ПК
Организовывать проведение конференций, выставок, конкурсов профессионального мастерства, иных конкурсов и аналогичных мероприятий (в области преподаваемого учебного курса, дисциплины (модуля))	I/01.7	Предыдущее образование, ОПК-1, педпрактика, участие в работе кафедры
Осуществлять общее руководство, организовывать и обеспечивать работу научного общества обучающихся, планировать и организовывать подготовку и проведение научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся, привлекать к их подготовке и проведению обучающихся и ведущих специалистов в соответствующей области	I/02.7, I/03.7, J/02.8	Предыдущее образование, ПК-4, научная практика



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования «Курский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования -  
 программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Содержание трудовых функций (трудовые действия, необходимые умения и знания) (обобщенно (переработано) согласно профессиональному стандарту «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»)	Код трудовой функции (в соответствии с профстандартом)	Вид деятельности, компетенции
Готовить обучающихся к участию в конференциях, выставках, конкурсах профессионального мастерства, иных конкурсах и аналогичных мероприятиях (в области преподаваемого учебного курса, дисциплины (модуля))	I/01.7	Предыдущее образование, ПК-4, научная практика
Оценивать динамику подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного курса дисциплины (модуля)	I/01.7	Предыдущее образование, педпрактика, ОПК-2
Разрабатывать мероприятия по модернизации материально-технической базы учебного кабинета (лаборатории, иного учебного помещения), выбирать учебное оборудование и составлять заявки на его закупку с учетом: <ul style="list-style-type: none"> <li>- требований ФГОС и (или) задач обучения, воспитания и развития обучающихся;</li> <li>- особенностей преподаваемого учебного курса, дисциплины (модуля);</li> <li>- нормативных документов образовательной организации</li> <li>- современных требований к учебному оборудованию</li> </ul>	I/01.7, J/01.7	Предыдущее образование, ОПК-2
Вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, собственную профессиональную деятельность на основании анализа образовательного процесса и его результатов	I/01.7, J/01.7	Предыдущее образование, педпрактика, ОПК-2, ПК-4
Формировать группу разработчиков новых подходов к преподаванию и технологий преподавания, примерных или типовых образовательных программ и рабочих программ, учебников и учебных пособий, научно-методических и учебно-методических материалов, в том числе оценочных средств, с учетом их квалификации, опыта работы, перспектив профессионального развития	J/02.8	УК-3, ОПК-2, ПК-4, участие в заседаниях и работе кафедры
Формулировать и обсуждать основные идеи, концепцию разрабатываемых материалов (методического обеспечения курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей)), обеспечивать единство методологических и методических подходов к разработке в группе	I/02.7, J/02.8	УК-3, ОПК-2, ПК-4, участие в заседаниях и работе кафедры
Организовывать изучение тенденций развития соответствующей области научного знания, требований рынка труда, образовательных потребностей обучающихся с целью определения содержания и требований к результатам учебной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП	I/02.7	Предыдущее образование, педпрактика, ПК-4
Ставить цели, планировать и мотивировать деятельность разработчиков, оказывать им профессиональную поддержку при разработке учебно-методических материалов, создавать условия для поддержания в группе благоприятного психологического климата	I/02.7, J/02.8	Предыдущее образование, участие в заседаниях и работе кафедры
Проводить индивидуальные и групповые консультации разработчиков, обсуждение разработанных материалов	J/02.8	Участие в заседаниях кафедры, промежуточная аттестация
Осуществлять контроль и оценку качества разрабатываемых материалов, нести ответственность за качество учебно-методического обеспечения курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), нести ответственность за результаты работы группы	I/02.7, J/02.8	Предыдущее образование, ОПК-2, педпрактика, ГИА
Планировать работу группы специалистов по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	I/02.7	Предыдущее образование, участие в заседаниях и работе кафедры
Консультировать преподавателей по вопросам преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП	I/02.7, J/02.8	Предыдущее образование, участие в заседаниях и работе кафедры, ОПК-2
Разрабатывать рекомендации по организации, выбору приоритетных направлений и тем исследовательской, проектной деятельности	I/02.7, J/02.8	Предыдущее образование,



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Курский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования -  
программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Содержание трудовых функций (трудовые действия, необходимые умения и знания) (обобщенно (переработано) согласно профессиональному стандарту «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»)	Код трудовой функции (в соответствии с профстандартом)	Вид деятельности, компетенции
обучающихся по программам ВО и (или) ДПП		ОПК-2, ПК-4
Проводить открытые показательные занятия, мастер-классы для сотрудников кафедры, организации; обсуждать занятия преподавателей, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), и аспирантов в период педагогической практики	I/02.7, J/02.8, J/03.8	Предыдущее образование, педпрактика, участие в заседаниях кафедры
Оценивать качество реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), проектной и исследовательской деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП, при необходимости корректировать деятельность группы преподавателей	J/02.8	Педпрактика, участие в заседаниях и работе кафедры
Использовать опыт и результаты собственных научных исследований в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью обучающихся	I/03.7	Предыдущее образование, ПК-4, ГИА
Формулировать примерные темы проектных, исследовательских работ обучающихся, выпускных квалификационных работ в соответствии с актуальными проблемами науки, основными направлениями научной деятельности кафедры (факультета, иного структурного подразделения), особенностями современного развития отрасли, запросами профессионального сообщества	I/03.7	Предыдущее образование, ПК-4, ГИА
Обеспечивать методическое и консалтинговое сопровождение выбора обучающимися темы проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ	I/03.7	Предыдущее образование, ОПК-2, ПК-4
Консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ, прохождения практики	I/03.7	Предыдущее образование, ОПК-2, ПК-4
Осуществлять контроль хода выполнения проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ	I/03.7	Предыдущее образование, ОПК-2, ПК-4
Оценивать качество выполнения и оформления проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ, отчетов о практике; проверять готовность выпускников к защите выпускной квалификационной работы, давать рекомендации по совершенствованию и доработке текста	I/03.7	Предыдущее образование, педпрактика, ПК-4, ГИА
Составлять отзыв на проектные, исследовательские, выпускные квалификационные работы	I/03.7	Предыдущее образование, ПК-4, ГИА
<p>Разрабатывать научно-методическое обеспечение реализации учебных курсов, дисциплин (модулей), планы занятий (циклов занятий) программ ВО всех уровней и (или) ДПП с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядка, установленного законодательством Российской Федерации об образовании;</li> <li>- требований соответствующих ФГОС ВО и (или) профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик;</li> <li>- развития соответствующей области научного знания и (или) профессиональной деятельности, требований рынка труда;</li> <li>- - анализа и оценки теории и практики подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров высшей квалификации по соответствующим направлениям подготовки, специальностям и (или) видам профессиональной деятельности, зарубежных исследований, разработок и опыта;</li> <li>- образовательных потребностей, подготовленности и развития обучающихся, в том числе стадии профессионального развития;</li> <li>- возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - также с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей);</li> <li>- роли учебных курсов, дисциплин (модулей) в формировании у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС и (или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и (или) образовательной программой;</li> </ul>	I/04.8, J/06.8	ОПК-2, ПК-4, педпрактика, участие в заседаниях и работе кафедры, ГИА



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования «Курский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования -  
 программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Содержание трудовых функций (трудовые действия, необходимые умения и знания) (обобщенно (переработано) согласно профессиональному стандарту «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»)	Код трудовой функции (в соответствии с профстандартом)	Вид деятельности, компетенции
<ul style="list-style-type: none"> <li>- возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания;</li> <li>- современного развития технических средств обучения, образовательных технологий, в том числе технологий электронного и дистанционного обучения;</li> <li>- санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся</li> </ul>		
Работать в группе разработчиков научно-методических и учебно-методических материалов, учебников и учебных пособий: <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в обсуждении основных идей и концепции разрабатываемых материалов (учебников, учебных пособий), формулировать предложения;</li> <li>- разрабатывать порученные разделы, следуя выбранным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы, вести конструктивное обсуждение, дорабатывать материалы с учетом результатов их обсуждения;</li> <li>- оценивать разработки коллег, строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и с учетом особенностей партнеров по общению</li> </ul>	I/04.8	ОПК-2, ПК-4, педпрактика, участие в заседаниях и работе кафедры, ГИА
Проектировать систему оценки образовательных результатов обучающихся	J/06.8	ОПК-2, педпрактика
Преобразовывать новую научную (научно-техническую) информацию, информацию о новшествах в осваиваемой обучающимися области профессиональной деятельности, использовать результаты собственных научных исследований для совершенствования качества научно-методического обеспечения	I/04.8, J/06.8	ПК-3, ПК-4, педпрактика, ГИА
Создавать научно-методические, учебно-методические и учебные тексты с учетом требований научного и научно-публицистического стиля	I/04.8, J/06.8	УК-4, ОПК-2, ПК-4, пед. и научная практика, ГИА
Проводить экспертизу и рецензирование рабочих программ, учебников и учебных пособий, научно-методических и учебно-методических материалов	I/04.8, J/06.8	-
Вести учебную и планирующую документацию на бумажных и электронных носителях, обрабатывать персональные данные с соблюдением принципов и правил, установленных законодательством Российской Федерации	I/04.8, J/06.8	Пед. и научная практика, научные исследования
Разрабатывать материалы для проведения вступительных испытаний в аспирантуру и итоговой аттестации с учетом требований ФГОС	J/03.8	-
Определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом научных интересов и предпочтений аспирантов	J/03.8	Научная практика, ОПК-1
Использовать опыт и результаты собственных научных исследований при определении тематики и в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью аспирантов	J/03.8	-
Стимулировать и мотивировать аспирантов на самостоятельный научный поиск	J/03.8	Научные исследования
Направлять работу аспиранта в соответствии с выбранной темой	J/03.8	Научные исследования
Консультировать аспиранта по вопросам написания научно-исследовательской работы	J/03.8	Научные исследования
Оценивать проделанную работу и давать рекомендации по ее совершенствованию	J/03.8	Научные исследования
Оказывать методическую поддержку и консультировать аспирантов по вопросам преподавания, организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО в период прохождения педагогической практики	J/03.8	Педпрактика, ОПК-2
Использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения образовательной программы, применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки, охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания: <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать предусмотренную процедуру контроля и методику оценки;</li> </ul>	J/03.8	Педпрактика, ОПК-2



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования «Курский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования -  
 программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Содержание трудовых функций (трудовые действия, необходимые умения и знания) (обобщенно (переработано) согласно профессиональному стандарту «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»)	Код трудовой функции (в соответствии с профстандартом)	Вид деятельности, компетенции
<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать нормы педагогической этики, устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися для обеспечения достоверного оценивания;</li> <li>- корректно интерпретировать результаты контроля и оценки</li> </ul>		
<i>Трудовые действия</i>		
Проведение учебных занятий по программам ВО всех уровней и ДПП	I/01.7, J/01.7	Предыдущее образование, педпрактика, ОПК-2, ПК-4
Организация самостоятельной работы обучающихся по программам ВО всех уровней и ДПП	I/01.7, J/01.7	Предыдущее образование, педпрактика, ОПК-2, ПК-4
Консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации на основе наблюдения за освоением (совершенствованием) профессиональной компетенции (для преподавания учебного, курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции))	I/01.7, J/01.7	Предыдущее образование, УК-5, ОПК-2
Контроль и оценка освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ ВО всех уровней и ДПП, в том числе в процессе промежуточной аттестации (самостоятельно и (или) в составе комиссии)	I/01.7, J/01.7	Предыдущее образование, педпрактика, ОПК-2
Оценка освоения образовательной программы при проведении итоговой (государственной итоговой) аттестация в составе экзаменационной комиссии	I/01.7, J/01.7	Предыдущее образование, ГИА
Разработка мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, лаборатории, спортивного зала, иного места занятий), формирование его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение учебного курса, дисциплины (модуля)	I/01.7, J/01.7	Предыдущее образование, педпрактика
Руководство разработкой учебно-методического обеспечения курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей)	I/02.7	Предыдущее образование, педпрактика, ОПК-2, ПК-4
Мониторинг и оценка качества проведения преподавателями всех видов учебных занятий по курируемым учебным курсам, дисциплинам (модулям), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся	I/02.7	Предыдущее образование, педпрактика, ОПК-2, ПК-4
Научно-методическое и консультационное сопровождение процесса и результатов исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП, в том числе подготовки выпускной квалификационной работы	I/03.7	Предыдущее образование, педпрактика, ПК-4, ГИА
Контроль выполнения проектных, исследовательских работ обучающихся по программам ВО и (или) ДПП, в том числе выпускных квалификационных работ (если их выполнение предусмотрено реализуемой образовательной программой)	I/03.7	Предыдущее образование, педпрактика, ПК-4, ГИА
Рецензирование проектных, исследовательских работ обучающихся по программам ВО и (или) ДПП, в том числе выпускных квалификационных работ (если их выполнение предусмотрено реализуемой образовательной программой)	I/03.7	Предыдущее образование, педпрактика, ПК-4, ГИА
Организация подготовки и проведения научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся	I/03.7	Предыдущее образование, научные исследования, участие в мероприятиях
Руководство деятельностью обучающихся на практике	I/03.7	Предыдущее образование, педпрактика
Организация разработки, разработка и обновление примерных или типовых образовательных программ, рабочих программ, планов занятий (циклов занятий) учебных курсов, дисциплин (модулей) программ ВО всех уровней и (или) ДПП	I/04.8, J/02.8, J/06.8	Педпрактика, ОПК-2, ПК-4, ГИА, участие в заседаниях и работе кафедры





федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Курский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования -  
программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Содержание трудовых функций (трудовые действия, необходимые умения и знания) (обобщенно (переработано) согласно профессиональному стандарту «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»)	Код трудовой функции (в соответствии с профстандартом)	Вид деятельности, компетенции
Руководство разработкой основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации (для педагогических работников, выполняющих руководство программой (курсом))	J/02.8	- (знакомство с ОПОП)
Руководство коллективом авторов (разработчиков), создание и обновление учебников и учебных пособий, включая электронные, научно-методических и учебно-методических материалов и (или) постановка задачи и консультирование в процессе разработки и создания учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров	I/04.8, J/02.8, J/06.8	Педпрактика, ОПК-2, ПК-4, ГИА, участие в заседаниях и работе кафедры
Оценка качества (экспертиза и рецензирование) учебников и учебных пособий, включая электронные, научно-методических и учебно-методических материалов, учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров	I/04.8, J/06.8	-
Управление качеством реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся	J/02.8	Педпрактика, ОПК-2, ПК-4, участие в заседаниях и работе кафедры
Обеспечение привлечения обучающихся к выполнению научно-исследовательских и проектных работ, к участию в международных исследовательских проектах	J/02.8	Научные исследования, научная практика
Проведение открытых показательных занятий, мастер-классов для сотрудников кафедры и образовательной организации в целом	J/02.8	Педпрактика
Участие в проектировании и разработке (обновлении) основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации	J/03.8, J/06.8	-
Разработка (обновление) материалов для проведения вступительных испытаний в аспирантуру и итоговой аттестации в составе группы разработчиков	J/03.8	-
Проведение вступительных испытаний в аспирантуру и итоговой (государственной итоговой) аттестации в составе экзаменационной комиссии	J/03.8	-
Разработка совместно с аспирантом индивидуального учебного плана, контроль его выполнения	J/03.8	Научная практика, промежуточная аттестация
Осуществление научно-методического и консалтингового сопровождения работы аспирантов на всех этапах проведения исследования	J/03.8	Научные исследования
Руководство педагогической практикой аспирантов	J/03.8	-
Осуществление первоначального рецензирования выпускной квалификационной и (или) научно-квалификационной работы (диссертации)	J/03.8	ГИА
Ведение методической и организационной поддержки подготовки и представления публикаций в ведущие научные журналы	J/03.8	ОПК-1, научная практика и научные исследования
Разработка (самостоятельно и (или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) новых подходов, технологий и методических решений в области преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей) программ ВО всех уровней и (или) ДПП, по соответствующим направлениям подготовки, специальностям и (или) видам профессиональной деятельности, определение условий их внедрения	I/04.8, J/02.8, J/06.8	ОПК-2, ПК-4, педпрактика
Ведение документации, обеспечивающей реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП	I/04.8	Педпрактика



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования «Курский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования -  
 программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

## Приложение 2 - Паспорта компетенций Паспорт компетенции УК-1

### Шифр и название компетенции.

УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

### Тип компетенции.

Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры.

### Декомпозиция компетенции.

Выпускник программы аспирантуры:

- 1) анализирует и критически оценивает современные научные достижения, информацию, представленную в различных источниках;
- 2) разрабатывает новые подходы, альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач, оценивает их эффективность;
- 3) в процессе работы над проблемой предлагает новые идеи, оценивает ресурсы и условия необходимые для их реализации.

### Планируемые результаты обучения для формирования компетенции.

Базовые дисциплины компетенции – история и философия науки, методология научных исследований.

Планируемые результаты обучения		Дисциплины, практики учебного плана, научные исследования											
код	Содержание - в результате освоения компетенции обучающиеся должны	История и философия науки	Иностранный язык	Медицинская психология	Методология научных исследований	Педагогика и психология высшей школы	Теория и методика преподавания в высшей школе	Доказательная медицина. Этические основы научных исследований	Психология здоровья	Нейропсихология	Педагогическая практика	Научная практика	Научные исследования
<b>Знать</b>													
3-1 УК-1	- методы критического анализа и оценки научных достижений	+		+	+	+					+	+	+
3-2 УК-1	- виды исследовательских и практических задач, возникающих на различных этапах научной работы	+		+	+						+	+	+
3-3 УК-1	- методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	+		+	+	+	+				+		+
<b>Уметь</b>													



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования «Курский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования -  
 программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Планируемые результаты обучения		Дисциплины, практики учебного плана, научные исследования											
код	Содержание - в результате освоения компетенции обучающиеся должны	История и философия науки	Иностранный язык	Медицинская психология	Методология научных исследований	Педагогика и психология в высшей школе	Теория и методика преподавания в высшей школе	Доказательная медицина. Этические основы научных исследований	Психология здоровья	Нейропсихология	Педагогическая практика	Научная практика	Научные исследования
У-1 УК-1	- анализировать процессы, происходящие в современной науке	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
У-2 УК-1	- выделять и систематизировать основные идеи в научных работах	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+
У-3 УК-1	- критически анализировать и оценивать информацию, вне зависимости от источника	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
У-4 УК-1	- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+
У-5 УК-1	- оценивать потенциальные выигрыши / проигрыши реализации альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач	+			+						+		+
У-6 УК-1	- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений	+			+						+		+
<b>Владеть</b>													
В-1 УК-1	- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
В-2 УК-1	- навыками выбора методов и средств решения задач исследовательских и практических задач										+	+	+
В-3 УК-1	- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях			+							+	+	+
В-4 УК-1	- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях			+					+	+	+		+



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования «Курский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования -  
 программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

## Паспорт компетенции УК-2

### Шифр и название компетенции.

УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

### Тип компетенции.

Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры.

### Декомпозиция компетенции.

Выпускник программы аспирантуры:

- 1) демонстрирует в практической деятельности целостное системное научное мировоззрение;
- 2) применяет знания в области истории и философии науки при анализе основных мировоззренческих и методологических проблем.

### Планируемые результаты обучения для формирования компетенции:

Базовая дисциплина компетенции – история и философия науки.

Планируемые результаты обучения		Дисциплины, практики учебного плана, научные исследования											
код	Содержание - в результате освоения компетенции обучающиеся должны	История и философия науки	Иностранный язык	Медицинская психология	Методология научных исследований	Педагогика и психология высшей школы	Теория и методика преподавания в высшей школе	Доказательная медицина. Этические основы научных исследований	Психология здоровья	Нейропсихология	Педагогическая практика	Научная практика	Научные исследования
<b>Знать</b>													
3-1 УК-2	- основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира	+											+
3-2 УК-2	- общенаучные методы научно - исследовательской деятельности, в том числе используемые в определенной предметной области	+		+	+								+
<b>Уметь</b>													
У-1 УК-2	- использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений, в том числе в междисциплинарных областях	+											+
У-2 УК-2	- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам, в том числе философии	+											+



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования «Курский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования -  
 программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Планируемые результаты обучения		Дисциплины, практики учебного плана, научные исследования											
код	Содержание - в результате освоения компетенции обучающиеся должны	История и философия науки	Иностранный язык	Медицинская психология	Методология научных исследований	Педагогика и психология высшей школы	Теория и методика преподавания в высшей школе	Доказательная медицина. Этические основы научных исследований	Психология здоровья	Нейропсихология	Педагогическая практика	Научная практика	Научные исследования
У-3 УК-2	- пользоваться общенаучными методами при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	+		+	+								+
<b>Владеть</b>													
В-1 УК-2	- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе её развития	+		+	+								+





федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Курский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования -  
программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

### Паспорт компетенции УК-3

#### Шифр и название компетенции.

УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

#### Тип компетенции.

Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры.

#### Декомпозиция компетенции.

Выпускник программы аспирантуры:

- 1) участвует в коллективной работе при выполнении научных исследований, в процессе преподавательской деятельности;
- 2) выстраивает отношения по рациональному обмену информацией при коллективной работе;
- 3) определяет роли и обязанности каждого члена коллектива, четко идентифицирует свои личные цели и задачи в процессе коллективной работы.

#### Планируемые результаты обучения для формирования компетенции:

Базовая дисциплина компетенции – психология и педагогика высшей школы.

Планируемые результаты обучения		Дисциплины, практики учебного плана, научные исследования											
код	Содержание - в результате освоения компетенции обучающиеся должны	История и философия науки	Иностранный язык	Медицинская психология	Методология научных исследований	Педагогика и психология высшей школы	Теория и методи- ка преподавания в высшей школе	Доказательная медицина. Этические осно- вы научных исследований	Психология здоровья	Нейропсихология	Педагогическая практика	Научная практика	Научные исследования
<b>Знать</b>													
3-1 УК-3	- особенности работы в коллективе, пути повышения эффективности его работы			+		+							+
3-2 УК-3	- основы психологии профессионального общения			+		+							+
3-3 УК-3	- основные способы предупреждения спорных и конфликтных ситуаций			+		+							+
3-4 УК-3	- принципы делегирования полномочий					+							+
3-5 УК-3	- особенности представления результатов собственной научной деятельности при работе в российских и международных коллективах		+			+		+				+	+



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования «Курский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования -  
 программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Планируемые результаты обучения		Дисциплины, практики учебного плана, научные исследования											
код	Содержание - в результате освоения компетенции обучающиеся должны	История и философия науки	Иностранный язык	Медицинская психология	Методология научных исследований	Педагогика и психология высшей школы	Теория и методи- ка преподавания в высшей школе	Доказательная медицина. Этические осно- вы научных исследований	Психология здоровья	Нейропсихология	Педагогическая практика	Научная практика	Научные исследования
<b>Уметь</b>													
<b>У-1 УК-3</b>	- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач		+	+		+		+				+	+
<b>У-2 УК-3</b>	- осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом			+		+		+				+	+
<b>У-3 УК-3</b>	- планировать свои цели, задачи и роль при реализации научного проекта в коллективе					+		+				+	+
<b>У-4 УК-3</b>	- оценивать результаты собственной работы в коллективе					+		+				+	+
<b>Владеть</b>													
<b>В-1 УК-3</b>	- навыками работы в команде по выполнению поставленной научной задачи			+		+							+
<b>В-2 УК-3</b>	- технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач					+							+
<b>В-3 УК-3</b>	- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке		+			+							+
<b>В-4 УК-3</b>	- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач		+	+		+		+				+	+



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования «Курский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования -  
 программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

## Паспорт компетенции УК-4

### Шифр и название компетенции.

УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

### Тип компетенции.

Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры.

### Декомпозиция компетенции.

Выпускник программы аспирантуры:

- 1) анализирует и использует источники научной информации на государственном и иностранном языке;
- 2) публикуется в отечественных и зарубежных научных, научно-популярных и других изданиях на государственном и иностранном языке;
- 3) участвует в работе презентаций, выставок, семинаров, конференций и т.д. на государственном и иностранном языке;
- 4) ведет переписку с коллегами на государственном и иностранном языке.

### Планируемые результаты обучения для формирования компетенции:

Базовая дисциплина компетенции – иностранный язык.

Планируемые результаты обучения		Дисциплины, практики учебного плана, научные исследования											
код	Содержание - в результате освоения компетенции обучающиеся должны	История и философия науки	Иностранный язык	Медицинская психология	Методология научных исследований	Педагогика и психология высшей школы	Теория и методика преподавания в высшей школе	Доказательная медицина. Этические основы научных исследований	Психология здоровья	Нейропсихология	Педагогическая практика	Научная практика	Научные исследования
<b>Знать</b>													
3-1 УК-4	- методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках		+										+
3-2 УК-4	- особенности научного и научно-публицистического стиля		+									+	+
3-3 УК-4	- стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках		+									+	+
3-4 УК-4	- методы эффективного общения		+	+									+
<b>Уметь</b>													



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования «Курский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования -  
 программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Планируемые результаты обучения		Дисциплины, практики учебного плана, научные исследования											
код	Содержание - в результате освоения компетенции обучающиеся должны	История и философия науки	Иностранный язык	Медицинская психология	Методология научных исследований	Педагогика и психология высшей школы	Теория и методика преподавания в высшей школе	Доказательная медицина, Этические основы научных исследований	Психология здоровья	Нейропсихология	Педагогическая практика	Научная практика	Научные исследования
У-1 УК-4	- следовать основным нормам, принятым в научном сообществе на государственном и иностранном языках		+										+
У-2 УК-4	- свободно читать и переводить на родной язык оригинальную научно-исследовательскую и профессиональную литературу		+										+
У-3 УК-4	- общаться, вести диалог на профессиональные темы с зарубежными коллегами и деловыми партнерами на иностранном языке, используя научные термины		+										+
У-4 УК-4	- создавать научные, научно-методические, учебно-методические и учебные тексты с учетом требований научного и научно - публицистического стиля		+	+								+	+
У-5 УК-4	- создавать научные, научно-методические, учебно-методические и учебные тексты на государственном и иностранном языке		+									+	+
<b>Владеть</b>													
В-1 УК-4	- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках		+									+	+
В-2 УК-4	- различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках		+	+									+
В-3 УК-4	- навыками письменной публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа на государственном и иностранном языке		+									+	+



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования «Курский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования -  
 программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

## Паспорт компетенции УК-5

### Шифр и название компетенции.

УК-5 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

### Тип компетенции.

Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры.

### Декомпозиция компетенции.

Выпускник программы аспирантуры:

- 1) проводит самоанализ и выявляет проблемы, ситуации, требующие принятия решений собственного развития;
- 2) формулирует цели, содержание и ожидаемые результаты собственного развития, определяет собственную роль в их осуществлении;
- 3) планирует мероприятия собственного развития, определяет необходимые для этого ресурсы;
- 3) оценивает риски принятых решений и несет за него ответственность перед собой и обществом.

### Планируемые результаты обучения для формирования компетенции:

Базовые дисциплины компетенции – психология и педагогика высшей школы, теория и методика преподавания в высшей школе

Планируемые результаты обучения		Дисциплины, практики учебного плана, научные исследования											
код	Содержание - в результате освоения компетенции обучающиеся должны	История и философия науки	Иностранный язык	Медицинская психология	Методология научных исследований	Педагогика и психология высшей школы	Теория и методика преподавания в высшей школе	Доказательная медицина. Этические основы научных исследований	Психология здоровья	Нейропсихология	Педагогическая практика	Научная практика	Научные исследования
<b>Знать</b>													
3-1 УК-5	- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач	+		+		+	+				+	+	+
3-2 УК-5	- основы самоанализа, методики диагностики личностного и профессионального развития	+		+		+	+				+	+	+
3-3 УК-5	- сферы и направления профессиональной самореализации			+		+	+				+	+	+
3-4 УК-5	- современные принципы и направления непрерывного профессионального образования			+		+	+				+	+	+
<b>Уметь</b>													





федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования «Курский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования -  
 программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Планируемые результаты обучения		Дисциплины, практики учебного плана, научные исследования											
код	Содержание - в результате освоения компетенции обучающиеся должны	История и философия науки	Иностранный язык	Медицинская психология	Методология научных исследований	Педагогика и психология высшей школы	Теория и методика преподавания в высшей школе	Доказательная медицина, Этические основы научных исследований	Психология здоровья	Нейропсихология	Педагогическая практика	Научная практика	Научные исследования
У-1 УК-5	- формулировать цели личного и профессионального развития и условиях их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей			+		+	+				+	+	+
У-2 УК-5	- осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом	+		+		+	+				+	+	+
<b>Владеть</b>													
В-1 УК-5	- приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки деятельности по решению профессиональных задач			+		+	+				+	+	+
В-2 УК-5	- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путей достижения более высокого уровня их развития			+		+	+				+	+	+
В-3 УК-5	- навыками самоанализа и самоконтроля научной и педагогической деятельности			+		+	+				+	+	+
В-4 УК-5	- навыками оценивания сформированности собственных компетенций			+		+	+				+	+	+



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Курский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования -  
программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

## Паспорт компетенции ОПК-1

### Шифр и название компетенции.

*ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.*


### Тип компетенции.

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

### Декомпозиция компетенции.

Выпускник программы аспирантуры:

- 1) определяет тематику, формулирует цель и задачи научного исследования в соответствии с тенденциями и перспективами развития своей предметной области, обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость исследования;
- 2) выбирает теоретические и экспериментальные методы и средства решения сформулированных задач, планирует их постановку и проведение;
- 3) осуществляет разработку программы проведения исследования, плана – графика работ по реализации исследования (рабочего плана) с учетом возможных проблем и рисков;
- 4) анализирует, оценивает, планирует и осуществляет логистику ресурсов и условий, необходимых для реализации исследования (рабочего плана);
- 5) самостоятельно собирает, обрабатывает, анализирует и систематизирует научную информацию по тематике исследования, обобщает и критически оценивает результаты (собранный информацию);
- 6) реализует на практике теоретические и экспериментальные методы исследований, применяемые в своей предметной области, самостоятельно собирает эмпирические данные;
- 7) применяет прикладные статистические методы, программные средства для решения задач оптимизации процессов управления, планирования экспериментов, статистического анализа экспериментальных данных, статистического моделирования, вычислительной диагностики и прогнозирования;
- 8) разрабатывает теоретические и прикладные модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности;
- 9) делает научно - обоснованные выводы по результатам теоретических и экспериментальных исследований, дает рекомендации по совершенствованию объекта и предмета исследования, анализирует результаты собственной научной деятельности с точки зрения их актуальности, новизны и теоретической и практической значимости;
- 10) документирует результаты собственной научной деятельности, готовит отчеты и представляет результаты исследований в устной, письменной и мультимедийной форме;

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)
	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

- 11) выбирает и участвует в конкурсах на финансирование научной деятельности по выбранной тематике, оформляет и подает заявку, оформляет отчеты согласно установленным требованиям;
- 12) готовит научные статьи, выбирает оптимальные научные издания и осуществляет публикации для продвижения результатов собственной научной деятельности в профильных рецензируемых изданиях с учетом их рейтинга;
- 13) представляет результаты исследований (в т.ч. на выставках, презентациях, конференциях, семинарах, и т.п.) различным категориям потенциальных потребителей;
- 14) разрабатывает предложения и организует мероприятия, направленные на практическое использование и внедрение результатов (разработанных методов и методик);
- 15) разрабатывает методические рекомендации по практическому использованию результатов исследования;
- 16) формирует предложения по продвижению, популяризации и коммерциализации результатов исследования с учетом возможных рисков и различных сценариев;
- 17) готовит информационные материалы для продвижения результатов исследования.

**Планируемые результаты обучения для формирования компетенции:**

Базовая дисциплина компетенции – методология научных исследований

Планируемые результаты обучения		Дисциплины, практики учебного плана, научные исследования											
код	Содержание - в результате освоения компетенции обучающиеся должны	История и философия науки	Иностранный язык	Медицинская психология	Методология научных исследований	Педагогика и психология высшей школы	Теория и методика преподавания в высшей школе	Доказательная медицина. Этические основы научных исследований	Психология здоровья	Нейропсихология	Педагогическая практика	Научная практика	Научные исследования
<b>Знать</b>													
<b>3-1 ОПК-1</b>	- типологию научно - исследовательских проектов	+			+							+	+
<b>3-2 ОПК-1</b>	- теоретические основы и технологию организации научно - исследовательской и проектной деятельности	+			+			+				+	+
<b>3-3 ОПК-1</b>	- методы научно-исследовательской и проектной деятельности	+		+	+							+	+
<b>3-4 ОПК-1</b>	- требования к оформлению проектных и исследовательских работ, документационное сопровождение научного исследования				+			+				+	+



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Курский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования -  
программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Планируемые результаты обучения		Дисциплины, практики учебного плана, научные исследования											
код	Содержание - в результате освоения компетенции обучающиеся должны	История и философия науки	Иностранный язык	Медицинская психология	Методология научных исследований	Педагогика и психология высшей школы	Теория и методика преподавания в высшей школе	Доказательная медицина. Этические основы научных исследований	Психология здоровья	Нейропсихология	Педагогическая практика	Научная практика	Научные исследования
3-5 ОПК-1	- принципы эффективного планирования научной работы				+							+	+
3-6 ОПК-1	- основные базы данных, электронные библиотеки и другие ресурсы, необходимые для организации исследовательской, проектной деятельности			+				+				+	+
3-7 ОПК-1	- основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации			+	+							+	+
3-8 ОПК-1	- требования к оформлению библиографического списка и ссылок в исследовании			+	+							+	+
3-9 ОПК-1	- прикладные статистические методы обработки экспериментальных данных, в том числе с использованием программных средств			+	+			+					+
3-10 ОПК-1	- подходы к разработке теоретических и прикладных моделей			+				+					+
3-11 ОПК-1	- основные принципы этики и деонтологии при проведении научных исследований в области медицинской психологии			+				+					+
3-12 ОПК-1	- основы эффективного научного общения, законы риторики и требования к публичному выступлению				+			+				+	+
3-13 ОПК-1	- особенности проведения конкурсов российскими и международными научными фондами, требования к оформлению конкурсной документации				+			+				+	+
3-14 ОПК-1	- основные требования к научным публикациям, предъявляемым российскими и зарубежными изданиями			+	+			+				+	+
3-15 ОПК-1	- основы библиометрического подхода к систематизации научных изданий			+	+							+	+



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования «Курский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования -  
 программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Планируемые результаты обучения		Дисциплины, практики учебного плана, научные исследования											
код	Содержание - в результате освоения компетенции обучающиеся должны	История и философия науки	Иностранный язык	Медицинская психология	Методология научных исследований	Педагогика и психология высшей школы	Теория и методика преподавания в высшей школе	Доказательная медицина. Этические основы научных исследований	Психология здоровья	Нейропсихология	Педагогическая практика	Научная практика	Научные исследования
3-16 ОПК-1	- типологию научных изданий; требования, предъявляемые к предоставлению научных работ, к оформлению библиографического списка и ссылок в исследовании			+	+							+	+
3-17 ОПК-1	- основы проведения патентного поиска на выявление аналогов											+	+
3-18 ОПК-1	- технологии продвижения результатов интеллектуальной деятельности				+								+
3-19 ОПК-1	- основы обеспечения правовой охраны использование результатов интеллектуальной деятельности			+				+					+
3-20 ОПК-1	- основные возможности внедрения результатов исследования в соответствующей области профессиональной деятельности			+	+			+					+
<b>Уметь</b>													
У-1 ОПК-1	- выявлять и анализировать социально-значимые проблемы и процессы в области медицинской психологии			+	+			+				+	+
У-2 ОПК-1	- систематизировать предшествующий опыт исследовательской деятельности			+								+	+
У-3 ОПК-1	- логично, грамотно и научно обоснованно формулировать цели исследования			+	+							+	+
У-4 ОПК-1	- планировать проведение научного исследования, проекта (разрабатывать программу, рабочие планы проведения исследования)			+	+			+				+	+
У-5 ОПК-1	- обосновать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость научного исследования			+	+			+				+	+
У-6 ОПК-1	- обосновывать методологические основы исследования с учетом его целей, задач, пред-			+	+							+	+





федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования «Курский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования -  
 программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Планируемые результаты обучения		Дисциплины, практики учебного плана, научные исследования											
код	Содержание - в результате освоения компетенции обучающиеся должны	История и философия науки	Иностранный язык	Медицинская психология	Методология научных исследований	Педагогика и психология высшей школы	Теория и методика преподавания в высшей школе	Доказательная медицина. Этические основы научных исследований	Психология здоровья	Нейропсихология	Педагогическая практика	Научная практика	Научные исследования
	метной области и требуемых результатов												
У-7 ОПК-1	- проводить анализ потребности в ресурсном обеспечении научного исследования			+								+	+
У-8 ОПК-1	- оформлять отчетную документацию по планированию, проведению и представлению результатов научного исследования			+	+			+				+	+
У-9 ОПК-1	- составлять индивидуальный план работы в рамках научного исследования			+	+							+	+
У-10 ОПК-1	- применять методы получения и переработки информации в научной деятельности			+	+								+
У-11 ОПК-1	- применять теоретические и экспериментальные методы исследования в собственной научной деятельности			+	+								+
У-12 ОПК-1	- собирать эмпирический материал			+									+
У-13 ОПК-1	- проводить статистическую обработку данных, в том числе с использованием информационных технологий			+									+
У-14 ОПК-1	- оценивать достоверность результатов научного исследования			+				+					+
У-15 ОПК-1	- анализировать собранный эмпирический материал, делать достоверные выводы и определять перспективы дальнейшей работы			+	+								+
У-16 ОПК-1	- готовить публикации и местную и центральную печать в соответствии с установленными требованиями			+								+	+
У-17 ОПК-1	- презентовать результаты научно-исследовательской работы на конференциях различного уровня			+								+	+
У-18	- формировать комплект документов для уча-			+								+	+



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования «Курский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования -  
 программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Планируемые результаты обучения		Дисциплины, практики учебного плана, научные исследования											
код	Содержание - в результате освоения компетенции обучающиеся должны	История и философия науки	Иностранный язык	Медицинская психология	Методология научных исследований	Педагогика и психология вышей школы	Теория и методика преподавания в вышей школе	Доказательная медицина. Этические основы научных исследований	Психология здоровья	Нейропсихология	Педагогическая практика	Научная практика	Научные исследования
ОПК-1	стия в конкурсах на финансирование научной деятельности												
У-19 ОПК-1	- адаптировать результаты собственных научных исследований к нуждам области профессиональной и педагогической деятельности			+	+							+	+
У-20 ОПК-1	- проводить поиск правовых документов, регламентирующих охрану интеллектуальной собственности			+									+
У-21 ОПК-1	- проводить патентно - информационный поиск			+								+	+
У-22 ОПК-1	- оформлять заявочные материалы			+									+
У-23 ОПК-1	- оформлять документы, подтверждающие внедрение методов и методик			+	+			+					+
<b>Владеть</b>													
В-1 ОПК-1	- навыками научного анализа проблем и процессов в области медицинской психологии			+	+			+				+	+
В-2 ОПК-1	- методиками планирования, разработки и организации исследований в области социальной психологии, в том числе экспериментальных			+								+	+
В-3 ОПК-1	- технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований			+								+	+
В-4 ОПК-1	- навыками работы с литературой фундаментального и прикладного характера, с законодательными и нормативными актами, со справочной и методической литературой и т.п.			+	+			+				+	+
В-5 ОПК-1	- опытом применения теоретических и экспериментальных методов исследований в соот-			+									+



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования «Курский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования -  
 программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Планируемые результаты обучения		Дисциплины, практики учебного плана, научные исследования											
код	Содержание - в результате освоения компетенции обучающиеся должны	История и философия науки	Иностранный язык	Медицинская психология	Методология научных исследований	Педагогика и психология высшей школы	Теория и методика преподавания в высшей школе	Доказательная медицина. Этические основы научных исследований	Психология здоровья	Нейропсихология	Педагогическая практика	Научная практика	Научные исследования
	ветствующей области профессиональной деятельности												
<b>В-6 ОПК-1</b>	- статистическими методами обработки данных			+									+
<b>В-7 ОПК-1</b>	- навыками работы с основными статистическими пакетами и программами			+									+
<b>В-8 ОПК-1</b>	- навыками подготовки и представления научной статьи, презентации, доклада, развернутого выступления			+	+							+	+
<b>В-9 ОПК-1</b>	- опытом выступления с докладами по тематике научного исследования на региональных и всероссийских конференциях			+								+	+
<b>В-10 ОПК-1</b>	- опытом публикации результатов научного исследования в местной и центральной печати, в том числе в журналах ВАК			+								+	+
<b>В-11 ОПК-1</b>	- навыком работы со справочно-правовой системой Консультант Плюс			+									+
<b>В-12 ОПК-1</b>	- навыком работы с информационно-поисковой системой ФИПС			+								+	+
<b>В-13 ОПК-1</b>	- навыком оформления патентной документации			+									+
<b>В-14 ОПК-1</b>	- навыком оформления документации на внедрение методов и методик в практическую деятельность			+	+								+



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования «Курский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования -  
 программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

## Паспорт компетенции ОПК-2

### Шифр и название компетенции.

ОПК-2 Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

### Тип компетенции.

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

### Декомпозиция компетенции.

Выпускник программы аспирантуры:

- 1) самостоятельно проводит аудиторские занятия различного типа по дисциплине;
- 2) самостоятельно разрабатывает методическое обеспечение (рабочую программу, учебно-методический комплекс, учебные пособия и т.д.) как отдельного занятия, так и дисциплины в целом;
- 3) организует и осуществляет руководство самостоятельной, научно - исследовательской, проектной и иной деятельностью обучающихся, в т.ч. подготовкой выпускной квалификационной работы;
- 4) контролирует и оценивает процесс и результаты освоения обучающимися дисциплины, самостоятельно разрабатывает оценочные средства, критерии и методические материалы процедуры оценивания.

### Планируемые результаты обучения для формирования компетенции:

Базовые дисциплины компетенции – психология и педагогика высшей школы, теория и методика преподавания в высшей школе

Планируемые результаты обучения		Дисциплины, практики учебного плана, научные исследования											
код	Содержание - в результате освоения компетенции обучающиеся должны	История и философия науки	Иностранный язык	Медицинская психология	Методология научных исследований	Педагогика и психология высшей школы	Теория и методика преподавания в высшей школе	Доказательная медицина. Этические основы научных исследований	Психология здоровья	Нейропсихология	Педагогическая практика	Научная практика	Научные исследования
<b>Знать</b>													
<b>3-1 ОПК-2</b>	- содержание законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих деятельность в сфере высшего образования						+				+		
<b>3-2 ОПК-2</b>	- особенности организации образовательного процесса по программам высшего образования, структуру и порядок разработки основных образовательных программ					+	+				+		



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования «Курский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования -  
 программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Планируемые результаты обучения		Дисциплины, практики учебного плана, научные исследования											
код	Содержание - в результате освоения компетенции обучающиеся должны	История и философия науки	Иностранный язык	Медицинская психология	Методология научных исследований	Педагогика и психология высшей школы	Теория и методика преподавания в высшей школе	Доказательная медицина. Этические основы научных исследований	Психология здоровья	Нейропсихология	Педагогическая практика	Научная практика	Научные исследования
3-3 ОПК-2	- требования федеральных государственных образовательных стандартов по соответствующим направлениям подготовки и специальностям высшего образования						+				+		
3-4 ОПК-2	- требования к методическому обеспечению дисциплин (модулей) программ высшего образования, современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, электронным образовательным ресурсам и иным методическим материалам						+				+		
3-5 ОПК-2	- методологические основы современного образования					+					+		
3-6 ОПК-2	- возрастные особенности обучающихся, педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида					+					+		
3-7 ОПК-2	- средства обучения и воспитания, в том числе технические средства обучения, современные образовательные технологии профессионального образования, включая технологии электронного и дистанционного обучения, и возможности их применения в образовательном процессе					+					+		
3-8 ОПК-2	- основы эффективного педагогического общения					+					+		
3-9 ОПК-2	- подходы к определению критериев качества результатов обучения, разработке оценочных средств					+					+		
3-10	- возможности и ограничения различных					+	+				+		



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования «Курский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования -  
 программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Планируемые результаты обучения		Дисциплины, практики учебного плана, научные исследования											
код	Содержание - в результате освоения компетенции обучающиеся должны	История и философия науки	Иностранный язык	Медицинская психология	Методология научных исследований	Педагогика и психология высшей школы	Теория и методика преподавания в высшей школе	Доказательная медицина. Этические основы научных исследований	Психология здоровья	Нейропсихология	Педагогическая практика	Научная практика	Научные исследования
ОПК-2	средств, форм и видов контроля и оценивания образовательных результатов, технологию их применения и обработки результатов												
3-11 ОПК-2	- научно-методические основы организации самостоятельной и научно-исследовательской деятельности обучающихся						+				+		
<b>Уметь</b>													
У-1 ОПК-2	- разрабатывать методическое обеспечение дисциплин (модулей) программ высшего образования с учетом порядков, установленных законодательством, федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов, образовательных потребностей и т.д.						+				+		
У-2 ОПК-2	- использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации аудиторной и самостоятельной работы обучающихся						+				+		
У-3 ОПК-2	- применять современные образовательные технологии, включая интерактивные, имитационные, информационные						+				+		
У-4 ОПК-2	- создавать на занятиях проблемно ориентированную образовательную среду, обеспечивающую формирование компетенций обучающихся										+		
У-5 ОПК-2	- устанавливать педагогически целесообразные отношения с обучающимися						+				+		
У-6 ОПК-2	- контролировать выполнение на занятиях санитарно-гигиенических норм и правил, правил пожарной безопасности, электробезопас-										+		





федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования «Курский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования -  
 программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Планируемые результаты обучения		Дисциплины, практики учебного плана, научные исследования											
код	Содержание - в результате освоения компетенции обучающиеся должны	История и философия науки	Иностранный язык	Медицинская психология	Методология научных исследований	Педагогика и психология высшей школы	Теория и методика преподавания в высшей школе	Доказательная медицина. Этические основы научных исследований	Психология здоровья	Нейропсихология	Педагогическая практика	Научная практика	Научные исследования
	ности												
У-7 ОПК-2	- контролировать и оценивать динамику подготовленности и мотивации обучающихся					+					+		
У-8 ОПК-2	- вносить коррективы в рабочую программу, план изучения дисциплины (модуля), образовательные технологии, собственную профессиональную деятельность на основании анализа образовательного процесса и его результатов					+	+				+		
У-9 ОПК-2	- обеспечивать методическое и консалтинговое сопровождение выбора обучающимися тем проектных и исследовательских работ						+				+		
<b>Владеть</b>													
В-1 ОПК-2	- принципами отбора материала для учебного занятия					+					+		
В-2 ОПК-2	- методами проведения занятий в высшей школе					+	+				+		
В-3 ОПК-2	- образовательными технологиями, в том числе интерактивными и дистанционными						+				+		
В-4 ОПК-2	- опытом проведения учебных занятий различного вида						+				+		
В-5 ОПК-2	- опытом организации самостоятельной учебной деятельности обучающихся						+				+		
В-6 ОПК-2	- опытом разработки методического обеспечения дисциплины						+				+		
В-7 ОПК-2	- опытом подготовки методической разработки к занятию по результатам собственного исследования										+		
В-8 ОПК-2	- навыками анализа профессионально-педагогической деятельности					+					+		



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования «Курский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования -  
 программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

## Паспорт компетенции ПК-1

### Шифр и название компетенции.

ПК-1 Способность и готовность использовать знания в области медицинской психологии на высоком теоретическом уровне.

### Тип компетенции.

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

### Декомпозиция компетенции.

Выпускник программы аспирантуры:

- 1) обладает глубокими знаниями в области медицинской психологии;
- 2) знает и постоянно читает специализированную литературу в области медицинской психологии;
- 3) общается в формате диалога с коллегами, научным сообществом и обществом в целом по вопросам, связанным со сферой медицинской психологии.

### Планируемые результаты обучения для формирования компетенции:

Базовая дисциплина компетенции – медицинская психология

Планируемые результаты обучения		Дисциплины, практики учебного плана, научные исследования									
код	Содержание - в результате освоения компетенции обучающиеся должны	Медицинская психология	Методология научных исследований	Педагогика и психология высшей школы	Теория и методика преподавания в высшей школе	Доказательная медицина. Этические основы научных исследований	Психология здоровья	Нейропсихология	Педагогическая практика	Научная практика	Научные исследования
<b>Знать</b>											
3-1 ПК-1	- современное состояние и актуальные проблемы и тенденции развития медицинской психологии и профессиональной деятельности медицинского психолога	+					+	+		+	+
3-2 ПК-1	- глубокие специализированные знания, на основе которых осуществляется критический анализ, оценка и синтез инновационных идей	+					+	+		+	+
3-3 ПК-1	- технологии и методы медико-психологического воздействия на личность									+	+
3-4 ПК-1	- современные методы медико-психологического исследования личности и группы									+	+
3-5 ПК-1	- структуру теоретического анализа литературы по медицинской психологии									+	+



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования «Курский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования -  
 программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Планируемые результаты обучения		Дисциплины, практики учебного плана, научные исследования									
код	Содержание - в результате освоения компетенции обучающиеся должны	Медицинская психология	Методология научных исследований	Педагогика и психология высшей школы	Теория и методика преподавания в высшей школе	Доказательная медицина. Этические основы научных исследований	Психология здоровья	Нейропсихология	Педагогическая практика	Научная практика	Научные исследования
<b>Уметь</b>											
У-1 ПК-1	- разрабатывать цели, стратегии, план исследований по медицинской психологии	+								+	+
У-2 ПК-1	- определять содержание исследований по медицинской психологии	+					+	+		+	+
У-3 ПК-1	- разрабатывать различные методы повышения эффективности исследований по медицинской психологии	+								+	+
У-4 ПК-1	- анализировать и обобщать результаты современных медико-психологических исследований						+	+		+	+
У-5 ПК-1	- анализировать инновационные идеи в современной медицинской психологии						+	+		+	+
У-6 ПК-1	- осуществлять подбор необходимого психодиагностического медико-психологического инструментария в соответствии с задачами исследования									+	+
<b>Владеть</b>											
В-1 ПК-1	- навыками интеграции медико-психологических знаний в анализе общенаучных, мировоззренческих проблем на высоком теоретическом уровне	+								+	+
В-2 ПК-1	- навыками теоретико-методологического анализа данных современных научных исследований в области медицинской психологии						+	+		+	+
В-3 ПК-1	- навыками применения медико-психологического диагностического инструментария в соответствии с поставленными задачами исследования										+



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования «Курский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования -  
 программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

## Паспорт компетенции ПК-2

### Шифр и название компетенции.

ПК-2 Способность и готовность использовать знания в области медицинской психологии на высоком практическом уровне.

### Тип компетенции.

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

### Декомпозиция компетенции.

Выпускник программы аспирантуры:

- 1) знает и использует методический инструментарий для исследований в области медицинской психологии;
- 2) имеет практический опыт применения специализированных знаний, на основе которых осуществляется критический анализ, оценка и синтез инновационных идей.

### Планируемые результаты обучения для формирования компетенции:

Базовая дисциплина компетенции – медицинская психология

Планируемые результаты обучения		Дисциплины, практики учебного плана, научные исследования									
код	Содержание - в результате освоения компетенции обучающиеся должны	Медицинская психология	Методология научных исследований	Педагогика и психология высшей школы	Теория и методика преподавания в высшей школе	Доказательная медицина. Этические основы научных исследований	Психология здоровья	Нейропсихология	Педагогическая практика	Научная практика	Научные исследования
<b>Знать</b>											
З-1 ПК-2	- современное состояние области профессиональной деятельности медицинского психолога	+					+	+		+	+
З-2 ПК-2	- актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей области профессиональной деятельности	+					+	+		+	+
<b>Уметь</b>											
У-1 ПК-2	- проводить медико-психологические исследования, ориентируясь на актуальные проблемы общества	+									+
У-2 ПК-2	- оценивать медико-психологические исследования на основе анализа общенаучных и мировоззренческих проблем	+								+	+
У-3 ПК-2	- разрабатывать различные материалы для повышения эффективности обучающего процесса в высшей школе (написание учебников, создание инструментария, обучающих моделей)										+



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования «Курский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования -  
 программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Планируемые результаты обучения		Дисциплины, практики учебного плана, научные исследования									
код	Содержание - в результате освоения компетенции обучающиеся должны	Медицинская психология	Методология научных исследований	Педагогика и психология высшей школы	Теория и методика преподавания в высшей школе	Доказательная медицина. Этические основы научных исследований	Психология здоровья	Нейропсихология	Педагогическая практика	Научная практика	Научные исследования
У-4 ПК-2	- использовать методы и технологии медико-психологического исследования в практической и научно-исследовательской деятельности						+	+			+
У-5 ПК-2	- использовать методы и технологии медико-психологического воздействия в практической деятельности										+
<b>Владеть</b>											
В-1 ПК-2	- навыками интеграции медико-психологических знаний в анализе общенаучных, мировоззренческих проблем на высоком теоретическом уровне	+								+	+
В-2 ПК-2	- навыками применения современных инновационных методов медико-психологического исследования										+
В-3 ПК-2	- навыками применения современных инновационных методов медико-психологического воздействия										+



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования «Курский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования -  
 программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

## Паспорт компетенции ПК-3

### Шифр и название компетенции.

*ПК-3 Способностью и готовностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области медицинской психологии.*

### Тип компетенции.

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

### Декомпозиция компетенции.

Выпускник программы аспирантуры знает основы методологических разработок, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы в области медицинской психологии.

### Планируемые результаты обучения для формирования компетенции:

Базовая дисциплина компетенции – медицинская психология

Планируемые результаты обучения		Дисциплины, практики учебного плана, научные исследования									
код	Содержание - в результате освоения компетенции обучающиеся должны	Медицинская психология	Методология научных исследований	Педагогика и психология высшей школы	Теория и методика преподавания в высшей школе	Доказательная медицина. Этические основы научных исследований	Психология здоровья	Нейропсихология	Педагогическая практика	Научная практика	Научные исследования
<b>Знать</b>											
З-1 ПК-3	- актуальные проблемы и тенденции развития научной области медицинской психологии	+								+	+
З-2 ПК-3	- системное понимание сферы исследований по медицинской психологии	+								+	+
З-3 ПК-3	- теоретические и методологические принципы современной медицинской психологии									+	+
<b>Уметь</b>											
У-1 ПК-3	- планировать деятельность на основе предварительного прогноза последствий предполагаемых действий	+								+	+
У-2 ПК-3	- формировать позитивную психологическую установку на сотрудничество	+								+	+
У-3 ПК-3	- осуществлять психическую регуляцию профессиональной деятельности	+								+	+





федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования «Курский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования -  
 программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Планируемые результаты обучения		Дисциплины, практики учебного плана, научные исследования									
код	Содержание - в результате освоения компетенции обучающиеся должны	Медицинская психология	Методология научных исследований	Педагогика и психология высшей школы	Теория и методика преподавания в высшей школе	Доказательная медицина. Этические основы научных исследований	Психология здоровья	Нейропсихология	Педагогическая практика	Научная практика	Научные исследования
У-3 ПК-3	- осуществлять подбор необходимого психодиагностического инструментария для осуществления научной деятельности в области медицинской психологии									+	+
У-3 ПК-3	- проводить информационно-аналитический поиск по психологической проблематике с учётом нозологических, синдромальных, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик									+	+
<b>Владеть</b>											
В-1 ПК-3	- методами методологического анализа медико-психологических проблем	+								+	+
В-2 ПК-3	- технологиями планирования и реализации научного исследования в психологии	+								+	+
В-3 ПК-3	- навыками планирования, организации и проведения научно-исследовательской деятельности в области медицинской психологии									+	+



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования «Курский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования -  
 программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

## Паспорт компетенции ПК-4

### Шифр и название компетенции.

ПК-4 Готовностью к преподавательской деятельности по медицинской психологии.

### Тип компетенции.

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

### Декомпозиция компетенции.

Выпускник программы аспирантуры:

- 1) знает и понимает специфику организации учебных занятий по медицинской психологии;
- 2) использует теоретические и практические знания и результаты научного поиска в педагогической деятельности, в том числе при разработке методических материалов по медицинской психологии;
- 3) организует заседания студенческого научного кружка профильных кафедр.

### Планируемые результаты обучения для формирования компетенции:

Базовая дисциплина компетенции – медицинская психология

Планируемые результаты обучения		Дисциплины, практики учебного плана, научные исследования									
код	Содержание - в результате освоения компетенции обучающиеся должны	Медицинская психология	Методология научных исследований	Педагогика и психология высшей школы	Теория и методика преподавания в высшей школе	Доказательная медицина. Этические основы научных исследований	Психология здоровья	Нейропсихология	Педагогическая практика	Научная практика	Научные исследования
<b>Знать</b>											
3-1 ПК-4	- теорию и практику высшего образования, зарубежные разработки и опыт в подготовке специалистов в соответствующей предметной области, в том числе зарубежные исследования, разработки и опыт	+							+		
3-2 ПК-4	- особенности организации образовательного процесса по дисциплине специальности и смежным с ней	+							+		
3-3 ПК-4	- требования к методическому обеспечению дисциплины специальности	+							+		
3-4 ПК-4	- особенности организации самостоятельной и научно-исследовательской деятельности обучающихся по дисциплине специальности	+							+		
<b>Уметь</b>											



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования «Курский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования -  
 программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Планируемые результаты обучения		Дисциплины, практики учебного плана, научные исследования									
код	Содержание - в результате освоения компетенции обучающиеся должны	Медицинская психология	Методология научных исследований	Педагогика и психология высшей школы	Теория и методика преподавания в высшей школе	Доказательная медицина. Этические основы научных исследований	Психология здоровья	Нейропсихология	Педагогическая практика	Научная практика	Научные исследования
У-1 ПК-4	- разрабатывать и вносить коррективы в методическое обеспечение по дисциплине специальности	+							+		
У-2 ПК-4	- формулировать примерные темы проектных, исследовательских работ обучающихся, выпускных квалификационных работ по дисциплине специальности	+							+		
У-3 ПК-4	- обеспечивать методическое и консалтинговое сопровождение выбора обучающимися тем исследовательских работ по дисциплине специальности	+							+		
У-4 ПК-4	- систематически консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных и исследовательских работ	+							+		
У-5 ПК-4	- осуществлять контроль хода выполнения проектных и исследовательских работ, оценивать качество их выполнения и оформления, давать рекомендации по совершенствованию и доработке текста	+							+		
У-6 ПК-4	- использовать опыт и результаты собственных научных исследований в процессе руководства научно - исследовательской деятельностью обучающихся	+							+		
У-7 ПК-4	- обеспечивать работу студенческого научного кружка, общества профильной кафедры	+							+		
<b>Владеть</b>											
В-1 ПК-4	- опытом проведения учебных занятий различного вида по дисциплине специальности	+							+		
В-2 ПК-4	- опытом организации самостоятельной учебной деятельности обучающихся по дисциплине специальности	+							+		
В-3 ПК-4	- опытом разработки методического обеспечения дисциплины специальности	+							+		
В-4 ПК-4	- опытом руководства проектной и исследовательской деятельностью обучающихся по дисциплине специальности	+							+		