

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ОДОБРЕНО

Решением ученого совета по непрерывному образованию ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России протокол № 9 от «26» июня 2020 г. декан факультета последипломного образования, председатель ученого совета по непрерывному образованию доцент А.А. Степченко

УТВЕРЖДЕНО

Решением ученого совета ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России протокол №14 от «29» июня 2020 г. ректор КГМУ, председатель ученого совета, профессор В.А. Лазаренко



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ**

Специальность	33.08.02 Управление и экономика фармации
Квалификация	Провизор-менеджер
Форма обучения	очная

Общая характеристика образовательной программы ординатуры по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации

1.1. Нормативные документы для разработки образовательной программы

Образовательная программа по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Нормативную правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 года №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Минобрнауки России от «27» августа 2014 года № 1143 (ФГОС);
 - нормативно-методические документы Министерства здравоохранения и Министерства науки и высшего образования России;
 - устав КГМУ;
 - основополагающие документы системы менеджмента качества и другие локальные нормативные акты.

1.2 Миссия образовательной программы

Миссия ОПОП ординатуры заключается в обеспечении подготовки фармацевтических кадров высшей квалификации, обладающих системой универсальных и профессиональных компетенций, способных и готовых к самостоятельной профессиональной контрольно-разрешительной и организационно-управленческой деятельности. Миссия ОПОП направлена на воспитание у обучающихся навыков необходимых для управления коллективом, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, участия в педагогической деятельности, способностей к абстрактному мышлению, анализу и синтезу информации, осуществления мероприятий по охране и укреплению здоровья населения.

1.3. Цель образовательной программы

Подготовка квалифицированного провизора-менеджера по специальности 33.08.02. «Управление и экономика фармации», обладающего системой профессиональных знаний, умений, навыков в области контрольно-разрешительной и организационно-управленческой деятельности в сфере обращения лекарственных средств.

1.4. Формы обучения

Обучение по программе ординатуры осуществляется в очной форме обучения.

1.5. Нормативный срок освоения образовательной программы

Срок освоения образовательной программы ординатуры в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

1.6. Трудоемкость и структура образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение показателя
Блок 1	Дисциплины (модули)	зачетные единицы	30
	Базовая часть	зачетные единицы	21
	Вариативная часть	зачетные единицы	9
Блок 2	Практики	зачетные единицы	72
	Базовая часть	зачетные единицы	60
	Вариативная часть	зачетные единицы	9
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	зачетные единицы	3
	Базовая часть	зачетные единицы	3
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	120
II. Распределение нагрузки дисциплин по выбору			
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для лиц с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		%	33
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с ФГОС		академические часы	64
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока		%	8
III. Распределение учебной нагрузки по годам			
Объем программы очной формы обучения в I год		зачетные единицы	60
Объем программы очной формы обучения во II год		зачетные единицы	60
IV. Практическая деятельность			
Практики:		производственная (клиническая) практика	1. Производственная (клиническая) практика "Управление и экономика фармации" (базовая) 2. Производственная (клиническая) практика "Управление и экономика фармации" (вариативная) 3. Производственная (клиническая) практика "Обучающая симуляционная"
Способы проведения практики:		стационарная, выездная	1. Стационарная, выездная 2. Стационарная, выездная 3. Стационарная, выездная

1.7. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию присваивается квалификация «Провизор-менеджер».

1.8. Требования к поступающему на обучение по программе ординатуры

К освоению программы ординатуры допускаются лица, имеющие высшее фармацевтическое образование.

1.9. Язык образовательной деятельности

Образовательная деятельность по образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации осуществляется на государственном языке Российской Федерации

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.67 Хирургия

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации, включает обращение лекарственных средств.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 33.08.02, являются:

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для разработки, производства, контроля качества, обращения лекарственных средств и контроля в сфере обращения лекарственных средств в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

физические и юридические лица.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры по специальности 33.08.02:

контрольно-разрешительная;

организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

контрольно-разрешительная деятельность:

участие в проведении контрольно-разрешительных процедур, связанных с обращением лекарственных средств;

организационно-управленческая деятельность:

организация производства и изготовления лекарственных средств;

управление деятельностью организаций, занятых в сфере обращения лекарственных средств, и их структурных подразделений;

организация мероприятий по хранению, перевозке, изъятию и уничтожению лекарственных средств;

ведение учетно-отчетной документации в фармацевтической организации и ее структурных подразделениях;

организация труда персонала в фармацевтических организациях и их структурных подразделениях с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. Требования к результатам освоения программы ординатуры по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации

В результате освоения образовательной программы по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**УК-1**);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (**УК-2**);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (**УК-3**)

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

контрольно-разрешительная деятельность:

готовность к проведению процедур ввоза лекарственных средств в Российскую Федерацию и вывоза лекарственных средств из Российской Федерации (ПК-1);

готовность к проведению процедур по изъятию из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожению (ПК-2);

готовность к проведению процедур, предусмотренных при государственной регистрации лекарственных препаратов (ПК-3);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-4);

готовность к организации фармацевтической деятельности (ПК-5);

готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере обращения лекарственных средств (ПК-6);

готовность к организации технологических процессов при производстве и изготовлении лекарственных средств (ПК-7);

готовность к организации экспертизы лекарственных средств с помощью химических, биологических, физико-химических и иных методов (ПК-8);

готовность к организации контроля качества лекарственных средств (ПК-9).

Логическая взаимосвязь между требованиями к результатам освоения образовательной программы (формируемыми компетенциями) и дисциплинами учебного плана приводится в матрице компетенций.

Наименование дисциплин (модулей), практик учебного плана	Универсальные компетенции			Профессиональные компетенции по видам деятельности								
				контрольно-разрешительная деятельность			организационно-управленческая деятельность					
	УК-1	УК-2	УК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9
Блок 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть)												
Управление и экономика фармации	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
Фармакоэкономика									+			
Педагогика			+									
Надлежащая производственная практика лекарственных препаратов										+		
Блок 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, обязательные дисциплины)												
Фармацевтическая технология										+		
Фармацевтический анализ											+	+
Обучающий симуляционный курс							+	+	+			
Блок 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплины по выбору)												
Налоги и налогообложение в фармацевтических организациях									+			
Фармацевтическая информатика								+				
Блок 2 «Практики» (базовая часть)												
Производственная (клиническая) практика «Управление и экономика фармации» (базовая)	+	+					+	+	+	+	+	+
Блок 2 «Практики» (вариативная часть)												
Производственная (клиническая) практика «Управление и экономика фармации» (вариативная)				+	+	+						
Производственная (клиническая) практика «Обучающая симуляционная»	+	+					+	+	+			
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» (базовая часть)												
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Блок 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, факультативы)												
Управление проектами в фармации		+					+					
Клиническая фармакология								+				

Паспорт компетенций

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание и структура компетенции		
		знания	умения	навыки / опыт деятельности
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу.	<p>методов критического анализа; абстрактного мышления при установлении истины, в том числе путем расчленения объекта на части (анализ) и путем изучения объекта в его целостности, единстве его частей (синтез);</p> <p>видов практических задач, возникающих на различных этапах профессиональной деятельности;</p> <p>методы генерирования новых идей при решении практических задач.</p>	<p>анализировать процессы, происходящие в профессиональной деятельности;</p> <p>выделять и систематизировать основные идеи в профессиональной научной литературе;</p> <p>критически анализировать и оценивать информацию, вне зависимости от источника;</p> <p>анализировать альтернативные варианты решения практических задач;</p> <p>оценивать потенциальные выигрыши / проигрыши реализации альтернативных вариантов решения практических задач;</p> <p>при решении практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений;</p> <p>логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;</p> <p>оценивать собственную профессиональную деятельность на основании анализа процесса и результата.</p>	<p>использования методов критического анализа; абстрактного мышления при установлении истины, в том числе путем расчленения объекта на части (анализ) и путем изучения объекта в его целостности, единстве его частей (синтез);</p> <p>решения различных видов практических задач, возникающих на различных этапах профессиональной деятельности;</p> <p>владения методами генерирования новых идей при решении практических задач.</p>
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических,	особенностей организации работы коллективов в соответствующей области	организовать работу группы по выполнению профессиональной или педагогиче-	решения практических и (или) профессиональных задач в коллективе;

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание и структура компетенции		
		знания	умения	навыки / опыт деятельности
	конфессиональных и культурных различий.	<p>профессиональной деятельности;</p> <p>основных методов подбора персонала для работы в коллективе, формирования эффективной команды;</p> <p>морально-этических норм профессиональной деятельности;</p> <p>основ взаимоотношений преподавателя с обучающимися, нормы педагогической этики;</p> <p>нормативно-правовых оснований и мер ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся во время занятий в образовательных организациях и вне образовательных организаций.</p>	<p>ской задачи;</p> <p>выстраивать и поддерживать отношения с другими членами коллектива;</p> <p>разрабатывать схему информационного обмена внутри коллектива (группы);</p> <p>контролировать процесс собственной и работы коллектива;</p> <p>следовать основным нормам, принятым в профессиональном сообществе;</p> <p>соблюдать права, касающиеся проведения исследований, публикации результатов, консультирования и участия в экспертизах;</p> <p>оценивать разработки коллег, строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и с учетом особенностей партнеров по общению;</p> <p>выстраивать профессиональные педагогически целесообразные отношения с обучающимися с учетом решаемых педагогических задач.</p>	<p>владеть опытом организации коллективной работы, в том числе обучающихся по специальности;</p> <p>владения приемами и технологиями применения этических норм при решении профессиональных задач;</p> <p>владеть навыками выстраивания взаимоотношений с обучающимися и коллегами;</p> <p>информирования пациентов и их родственников в соответствии с нормативными документами.</p>
УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональ-	<p>основ законодательства Российской Федерации об образовании;</p> <p>законодательных основ и особенностей организации образовательного процесса по программам медицинского и фарма-</p>	<p>анализировать примерные (типовые) программы (при наличии), оценивать и выбирать учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы и иные материалы для организации различных</p>	<p>отбора материала для учебного занятия;</p> <p>владения методами проведения занятий в высшей школе; образовательными технологиями, в том числе симуляционными;</p>

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание и структура компетенции		
		знания	умения	навыки / опыт деятельности
	<p>ным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.</p>	<p>цветического образования, по дисциплине специальности и смежным с ней;</p> <p>требований федеральных государственных образовательных стандартов по специальности (направлению подготовки);</p> <p>требований профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности (при наличии);</p> <p>методологических и методических основ современного профессионального образования, в том числе дополнительного профессионального образования;</p> <p>современных образовательных технологий профессионального образования;</p> <p>требований к учебно-методическому обеспечению учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);</p> <p>педагогических, психологических и методических основ развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;</p> <p>психолого-педагогических основ и методик применения технических средств обучения, информационно - коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресур-</p>	<p>видов деятельности обучающихся;</p> <p>разрабатывать (обновлять) рабочую программу, план изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);</p> <p>разрабатывать планы занятий, учебное и методические обеспечение отдельных занятий различного вида, учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в целом, задания для самостоятельной работы, оценочные средства;</p> <p>использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии с учетом специфики образовательной программы, особенностей преподаваемого курса, задач и вида занятия, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;</p> <p>создавать на занятиях проблемно-ориентированную образовательную среду, обеспечивать формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС и ОПОП;</p> <p>обеспечивать на занятиях порядок и сознательную дисциплину;</p> <p>соблюдать требования охраны труда;</p>	<p>проведения учебных занятий различного вида по дисциплине специальности;</p> <p>организации самостоятельной учебной деятельности обучающихся по дисциплине специальности;</p> <p>подготовки методической разработки к занятию по дисциплине специальности;</p> <p>руководства исследовательской деятельностью обучающихся по специальности;</p> <p>участия и организации заседаний студенческого научного кружка кафедры по специальности.</p>

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание и структура компетенции		
		знания	умения	навыки / опыт деятельности
		<p>сов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;</p> <p>методологических основ организации самостоятельной и научно-исследовательской деятельности обучающихся;</p> <p>электронных и информационных образовательных ресурсов, необходимых для организации учебной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по специальности;</p> <p>отечественного и зарубежного опыта, современных подходов к контролю и оценке результатов профессионального образования;</p> <p>методик разработки и применения контрольно - измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания;</p> <p>требований охраны труда при проведении учебных занятий в образовательной организации и вне ее;</p> <p>возрастных особенностей обучающихся, вопросов индивидуализации обучения;</p> <p>основ эффективного педагогического общения, законов риторики и требования к публичному выступлению.</p>	<p>контролировать соблюдение на занятиях обучающимися требований охраны труда;</p> <p>знакомить обучающихся с опытом успешных профессионалов, работающих в осваиваемой сфере профессиональной деятельности;</p> <p>контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу обучающихся;</p> <p>использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки, применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки, охранять жизнь и здоровье обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания;</p> <p>консультировать обучающихся на этапах выбора темы, подготовки и оформления исследовательских работ, в процессе прохождения практики;</p> <p>контролировать и оценивать процесс и результаты выполнения и оформления исследовательских работ, отчетов по практике;</p> <p>участвовать в научных конференциях, олимпиадах, конкурсах, проектных и исследовательских работах обучающихся на</p>	

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание и структура компетенции		
		знания	умения	навыки / опыт деятельности
			кафедре по специальности; организовывать работу научного общества (кружка) обучающихся по специальности.	
ПК-1	Готовность к проведению процедур ввоза лекарственных средств в Российскую Федерацию и вывоза лекарственных средств из Российской Федерации	<p>порядка ввоза лекарственных препаратов на территорию РФ.</p> <p>перечня организаций, имеющих право на ввоз лекарственных средств в РФ.</p>	осуществлять ввоз лекарственных средств на территорию РФ и вывоз с территории РФ.	оформления документов для получения разрешения на ввоз лекарственных средств на территорию РФ.
ПК-2	Готовность к проведению процедур по изъятию из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожению	<p>нормативных правовых актов, регламентирующих обращение лекарственных препаратов и медицинских изделий на территории РФ и ЕАЭС</p> <p>порядка изъятия из гражданского оборота и уничтожения фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств.</p>	<p>осуществлять поиск информации о фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожению</p> <p>осуществлять изъятие из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожение.</p>	<p>выявления фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств.</p> <p>документального оформления изъятия фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств из оборота.</p> <p>организации процедуры уничтожения фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств.</p>
ПК-3	Готовность к проведению процедур, предусмотренных при государственной регистрации лекарственных средств	<p>этапов исследования и разработки лекарственных препаратов.</p> <p>условий и порядка регистрации лекарственных препаратов в РФ.</p>	осуществлять процедуры, предусмотренные при регистрации лекарственных препаратов в РФ.	<p>документального оформления и сроками проведения государственной регистрации.</p> <p>организации подтверждения государственной регистрации лекарственных</p>

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание и структура компетенции		
		знания	умения	навыки / опыт деятельности
		перечня лекарственных препаратов, подлежащих государственной регистрации в РФ.		препаратов.
ПК-4	Готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере.	<p>нормативных правовых актов, регламентирующих нормы трудового права.</p> <p>квалификационных требований к сотрудникам аптек.</p> <p>структуры и состава отчетной документации по кадрам.</p> <p>основных понятий и принципов управления персоналом.</p> <p>видов, правил и периодичности проведения медосмотров.</p> <p>порядка наступления материальной ответственности.</p> <p>порядка учета труда и расчёта заработной платы</p> <p>основ кадрового менеджмента</p> <p>основ конфликтологии</p> <p>стилей и правил делового общения</p> <p>видов коммуникаций</p> <p>применения коммуникаций в</p>	<p>- анализировать и оценивать деятельность персонала на конкретных участках работы</p> <p>- оценивать потребность в фармацевтических работниках</p> <p>формировать штатное расписание и должностные инструкции сотрудников аптечной организации</p> <p>проводить документальное оформление приема на работу и увольнения сотрудников аптечных организаций.</p> <p>организовать подбор и набор персонала, его адаптацию.</p> <p>организовать своевременное прохождение сотрудниками медосмотров.</p> <p>оформлять материальную ответственность.</p> <p>осуществлять учет труда и заработной платы</p> <p>определять потребность в обучении и повышении квалификации персонала.</p>	<p>определения потребности в обучении персонала.</p> <p>составления штатного расписания и должностных инструкций персонала аптек.</p> <p>составления трудовых договоров, графиков выхода на работу, графиков отпусков и др. документации, предусмотренной трудовым кодексом РФ.</p> <p>набора, адаптации, расстановки и управления персоналом аптечной организации</p> <p>организации прохождения медосмотров сотрудниками аптечных организаций.</p> <p>оформления материальной ответственности.</p> <p>взыскания причиненного материального ущерба.</p> <p>расчета заработной платы.</p> <p>документального оформления пре-</p>

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание и структура компетенции		
		знания	умения	навыки / опыт деятельности
		фармацевтических организациях	<p>планировать обучение и повышение квалификации персонала.</p> <p>мотивировать фармацевтических специалистов</p> <p>формировать и поддерживать корпоративную культуру в фармацевтической организации осуществлять</p> <p>предотвращать конфликтные ситуации внутри коллектива.</p> <p>применять правила делового общения</p> <p>выбирать и использовать оптимальные виды коммуникационного взаимодействия.</p>	<p>мий и штрафов.</p> <p>организации обучения персонала и требованиями к порядку повышения квалификации.</p> <p>формирования мотивации персонала аптечных организаций.</p> <p>формирования корпоративной культуры в аптеке</p> <p>предупреждения конфликтных ситуаций</p> <p>построения бесед</p> <p>осуществления вертикальных и горизонтальных коммуникаций.</p>
ПК-5	Готовность к организации фармацевтической деятельности.	<p>правовых основ осуществления коммерческой деятельности.</p> <p>лицензионных требований, предъявляемых к фармацевтической деятельности, а также определяющих порядок проведения лицензионного контроля и государственного надзора в сфере обращения лекарственных средств.</p> <p>лицензионных требований, предъявляемых к фармацевтическим организациям, занимающимся реализацией наркотических средств и психотропных</p>	<p>оформлять документацию по осуществлению регистрации индивидуальных предпринимателей и юридических лиц.</p> <p>осуществлять фармацевтическую деятельность с соблюдением требований законодательства о налогах и сборах.</p> <p>осуществлять подготовку помещений и документации к проведению лицензирования, лицензионного контроля, инспекционного контроля, в том числе аптечных организаций занимающихся реализацией наркотических</p>	<p>регистрации индивидуальных предпринимателей и юридических лиц.</p> <p>постановки на учет фармацевтической организации в налоговых органах.</p> <p>регистрации контрольно-кассовой техники в налоговых органах.</p> <p>осуществления кассовых операций.</p> <p>расчета и порядком уплаты налогов и сборов.</p> <p>подготовки помещений и документации для лицензирования фармацевтиче-</p>

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание и структура компетенции		
		знания	умения	навыки / опыт деятельности
		<p>веществ.</p> <p>порядка допуска к ведению фармацевтической деятельности. Санитарно-эпидемиологических требований к помещениям и персоналу.</p> <p>порядка ведения предметно-количественного учета лекарственных средств.</p> <p>порядка проведения инвентаризации в фармацевтических организациях.</p> <p>порядка наступления дисциплинарной, административной и уголовной ответственности.</p> <p>требований по охране труда, мер пожарной безопасности</p> <p>порядка действий при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>порядка проведения специальной оценки условий труда.</p> <p>классификаций условий труда по степени вредности (опасности).</p> <p>форм ответственности за нарушение законодательства в области специальной оценки условий труда.</p> <p>минимального ассортимента ле-</p>	<p>средств и психотропных веществ.</p> <p>организовать ведение предметно-количественного учета лекарственных средств.</p> <p>организовать проведение инвентаризации имущества и обязательств</p> <p>организовать комплекс мероприятий по предотвращению наступления дисциплинарной, административной и уголовной ответственности.</p> <p>организовать взаимодействие с органами лицензионного контроля и государственного надзора в сфере обращения лекарственных средств в случае наступления дисциплинарной, административной и уголовной ответственности</p> <p>оформлять необходимую документацию в случае наступления дисциплинарной, административной и уголовной ответственности.</p> <p>организовывать безопасные и комфортные условия труда.</p> <p>проводить инструктаж работников фармацевтической организации.</p> <p>осуществлять контроль за соблю-</p>	<p>ской деятельности, лицензионного контроля, государственного надзора в том числе фармацевтических организаций занимающихся реализацией наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>проведения лицензионного контроля, государственного надзора.</p> <p>ведения предметно-количественного учета лекарственных средств.</p> <p>проведения имущества и обязательств</p> <p>процессуального поведения в условиях наступления дисциплинарной, административной и уголовной ответственности.</p> <p>организации рабочих мест с учетом выполняемых функций в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности.</p> <p>мероприятий по охране труда и пожарной безопасности.</p> <p>организации исполнения требований по охране труда и пожарной безопасности.</p> <p>организации последовательности</p>

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание и структура компетенции		
		знания	умения	навыки / опыт деятельности
		<p>карственных препаратов, необходимого для оказания медицинской помощи.</p> <p>порядок закупки, хранения, перемещения лекарственных средств</p> <p>перечня товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях.</p> <p>регламентированных списков лекарственных препаратов, утвержденных на территории РФ, порядка их формирования.</p> <p>требований к транспортировке и порядку хранения лекарственных препаратов и товаров, разрешенных к отпуску из аптечных организаций</p> <p>методов оценки эффективности обеспеченности фармацевтической организации лекарственными препаратами и товарами, разрешенными к отпуску из аптечных организаций.</p> <p>особенностей системы ценообразования на лекарственные препараты и товары, разрешенные к отпуску из аптечных организаций.</p> <p>методов и способов информирования потребителей.</p> <p>основ делового общения и культуры, профессиональной этики и деонто-</p>	<p>дением сотрудниками требований по охране труда и мер пожарной безопасности.</p> <p>организовывать действия сотрудников в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p> <p>организовывать проведение оценки условий труда.</p> <p>интерпретировать результаты мероприятий по специальной оценке условий труда.</p> <p>организовывать корректирующие мероприятия по результатам специальной оценки условий труда.</p> <p>формировать ассортимент фармацевтической организации с учетом потребностей конкретного сегмента фармацевтического рынка.</p> <p>осуществлять транспортировку и хранение лекарственных препаратов и товаров, разрешенных к отпуску из аптечных организаций с учетом установленных требований.</p> <p>осуществлять мониторинг спроса на лекарственные средства и товары аптечного ассортимента.</p> <p>формировать цену на лекар-</p>	<p>действий при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>применения средств индивидуальной защиты.</p> <p>организации специальной оценки условий труда.</p> <p>разработки мероприятий по практическому применению результатов специальной оценки условий труда.</p> <p>формирования ассортимента фармацевтических организаций.</p> <p>транспортировки и хранения лекарственных препаратов и товаров, разрешенных к отпуску из аптечных организаций с учетом установленных требований.</p> <p>мониторинга и анализа спроса на лекарственные средства.</p> <p>формирования цены на лекарственные средства и товары, разрешенные к отпуску из аптечных организаций. Навыками оформления ценников.</p> <p>использования современных информационно-коммуникационных технологий и программного обеспечения для решения профессиональных задач.</p> <p>делового общения.</p>

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание и структура компетенции		
		знания	умения	навыки / опыт деятельности
		<p>логии.</p> <p>источников получения фармацевтической информации, в том числе информации о забракованных лекарственных средствах.</p> <p>особенностей поведения потребителей с учетом возрастных и иных особенностей.</p> <p>порядка регистрации о нежелательных реакциях на лекарственные препараты.</p> <p>порядка действий в отношении фальсифицированной, недоброкачественной и контрафактной продукции.</p> <p>фармацевтического маркетинга</p> <p>основных принципов анализа фармацевтического рынка.</p> <p>основных принципов продвижения товара на фармацевтическом рынке.</p> <p>требований к организации функционирования системы менеджмента качества.</p> <p>делопроизводства: виды и формы документов.</p> <p>требований к составлению и ве-</p>	<p>ственные средства и товары, разрешенные к отпуску из аптечных организаций.</p> <p>планировать и анализировать информационную и консультационную работу в фармацевтической организации.</p> <p>организовывать информационные мероприятия для медицинских работников и населения.</p> <p>оказывать консультативную помощь населению по вопросам хранения, порядка применения лекарственных препаратов и медицинских изделий, а также по вопросам ответственного самолечения.</p> <p>осуществлять регистрацию данных о нежелательных реакциях на лекарственные препараты.</p> <p>предпринимать действия исключаящие реализацию товаров ненадлежащего качества.</p> <p>проводить маркетинговые исследования фармацевтического рынка</p> <p>- анализировать и оценивать информацию от поставщиков лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, других материалов и оборудования, работ и услуг</p> <p>- формировать конкурсную документа-</p>	<p>проведения опросов медицинских работников и населения</p> <p>консультирования населения по вопросам ответственного самолечения</p> <p>организации информационно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни, рациональному применению лекарственных средств.</p> <p>приема извещений о нежелательных реакциях на лекарственные препараты.</p> <p>выявления фальсифицированных и контрафактных лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента ненадлежащего качества.</p> <p>организации процессов хранения в аптеке фальсифицированных, контрафактных лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента ненадлежащего качества.</p> <p>проведения маркетинговых исследований фармацевтического рынка.</p> <p>- анализ спроса на лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента и потребности в них</p> <p>- анализ текущего ресурсного обеспечения и потребностей фармацевтической органи-</p>

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание и структура компетенции		
		знания	умения	навыки / опыт деятельности
		<p>дению отчетной документации, ее структуру и состав.</p> <p>методов урегулирования претензий потребителей.</p> <p>требований к организации технологических процессов при изготовлении лекарственных средств.</p> <p>санитарно-эпидемиологических требований, предъявляемых к помещениям аптек</p> <p>правил изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм</p> <p>правил применения средств индивидуальной защиты</p> <p>требований к упаковке и маркировке лекарственных средств</p>	<p>цию на закупку лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента</p> <p>- осуществлять мониторинг спроса потребителей, в том числе на новые лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента</p> <p>- организовывать претензионно-исковую работу с контрагентами</p> <p>- разрабатывать инструментарий опросов целевых групп</p> <p>- регистрировать информацию по спросу населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента</p> <p>осуществлять рекламу лекарственных средства безрецептурного отпуска и товаров, разрешенных к отпуску из аптечных организаций</p> <p>оформлять витрины с учетом принципов мерчандайзинга.</p> <p>определять количественные и качественные параметры, в том числе материальные, финансовые, информационные, трудовые, необходимые для поддержания процессов системы качества и их мониторинга.</p> <p>определять критерии и методы, отражающие достижение результатов, как при осуществлении процессов, необходимых для обеспечения системы каче-</p>	<p>зации</p> <p>- оценка потребностей фармацевтической организации в ресурсах</p> <p>- исследование рынка поставщиков товаров, работ и услуг</p> <p>- определение оптимальных поставщиков, организация процесса закупок</p> <p>- заключение и контроль исполнения договоров на поставку товаров, работ и услуг</p> <p>- оценка эффективности ресурсного обеспечения фармацевтической организации</p> <p>- разработка и реализация корректирующих мероприятий по результатам анализа</p> <p>планирования и проведения рекламной компании лекарственных средств и товаров, разрешенных к отпуску из аптечных организаций.</p> <p>оформления витрин фармацевтических организаций с учетом принципов мерчандайзинга.</p> <p>соблюдения требований стандартов системы менеджмента качества.</p> <p>обеспечения функционирования системы менеджмента качества фармацевтической организации.</p>

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание и структура компетенции		
		знания	умения	навыки / опыт деятельности
			<p>ства, так и при управлении ими с учетом требований законодательства Российской Федерации об обращении лекарственных препаратов.</p> <p>организовать процесс ведения отчетной документации в аптеке в соответствии с установленными требованиями</p> <p>организовывать претензионно-исковую работу с контрагентами и потребителями.</p> <p>осуществлять технологические процессы с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований</p> <p>осуществлять подготовку помещений и оборудования, необходимых для осуществления технологических процессов при изготовлении лекарственных средств</p> <p>изготовления всех виды лекарственных форм</p> <p>регистрации данных об изготовленных лекарственных препаратах</p> <p>применять средства индивидуальной защиты</p> <p>упаковывать и оформлять маркировку изготовленных лекарственных препаратов</p>	<p>соблюдения алгоритма действий, необходимых для достижения запланированных результатов и постоянного улучшения качества обслуживания покупателей и повышения персональной ответственности работников.</p> <p>мониторингования системы менеджмента качества фармацевтической организации.</p> <p>документального отражения результатов работы фармацевтической организации.</p> <p>организации претензионно-исковой работы с контрагентами и потребителями.</p> <p>документального оформления технологических процессов при изготовлении лекарственных средств.</p> <p>организации технологических процессов по изготовлению лекарственных средств.</p> <p>изготовления лекарственных препаратов в соответствии с правилами изготовления и с учетом всех стадий технологического процесса, контроль качества на стадиях технологического процесса</p> <p>использования средств индивидуальной защиты</p> <p>осуществления упаковки и маркировки/оформления изготовленных лекарственных препаратов</p>

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание и структура компетенции		
		знания	умения	навыки / опыт деятельности
ПК-6	Готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере обращения лекарственных средств.	<p>положений законов РФ и нормативных-правовых актов Таможенного Союза, ЕАЭС, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организации.</p> <p>финансового менеджмента. видов и методов финансового анализа.</p> <p>структуры доходов и расходов аптечной организации.</p> <p>требований к порядку ведения и предоставления финансовой и бухгалтерской отчетности.</p> <p>информационные системы и информационных технологии, используемых в фармацевтических организациях.</p> <p>современных методов оценки эффективности использования лекарственных средств, позволяющих учесть экономические последствия применения лекарственных средств.</p> <p>порядка налогообложения фармацевтических организаций.</p> <p>порядка проведения налоговых проверок и применения налоговых санкций.</p>	<p>осуществлять фармацевтическую деятельность с соблюдением требований нормативных правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организации.</p> <p>оценивать эффективность применения методов финансового планирования.</p> <p>осуществлять финансовый анализ деятельности фармацевтической организации.</p> <p>осуществлять контроль формирования и исполнения бюджета фармацевтической организации.</p> <p>осуществлять ведение и предоставление финансовой и бухгалтерской отчетности.</p> <p>использовать информационные системы и информационные технологии в фармацевтических организациях.</p> <p>применять современные методы оценивания эффективности использования лекарственных средств, в том числе, с учетом экономических последствий применения.</p> <p>осуществлять фармацевтическую деятельность с соблюдением требований</p>	<p>оформления финансово-хозяйственных операций в аптеке в соответствии с требованиями нормативных-правовых актов.</p> <p>проведения финансового анализа оценки эффективности методов финансового планирования.</p> <p>анализа и прогнозирования структуры доходов и расходов фармацевтической организации.</p> <p>- определение источников информации для подготовки обоснованного бюджета</p> <p>- формирование бюджета по направлениям текущей деятельности фармацевтической организации</p> <p>- контроль исполнения статей бюджета по направлению текущей деятельности для определения возможности минимизации издержек</p> <p>- выявление случаев отклонений от бюджета, выяснение причин и принятие решений о корректировке</p> <p>- анализ исполнения бюджета для будущего бюджетного планирования</p> <p>-выявление случаев нецелевого использования бюджетных средств и приня-</p>

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание и структура компетенции		
		знания	умения	навыки / опыт деятельности
			законодательства о налогах и сборах. проводить расчеты суммы налогов	тие соответствующих мер ведения и предоставления финансовой и бухгалтерской отчетности. использования информационных систем и информационных технологий в фармацевтических организациях. оценивания эффективности использования лекарственных средств, в том числе, с учетом экономических последствий применения. расчета и порядка уплаты налогов и сборов. взаимодействия с налоговыми органами при проведении налоговых проверок
ПК-7	Готовность к организации технологических процессов при производстве и изготовлении лекарственных средств.	<p>требований к организации технологических процессов при производстве и изготовлении лекарственных средств.</p> <p>санитарно-эпидемиологических требований при производстве и изготовлении лекарственных средств</p> <p>правил применения средств индивидуальной защиты</p> <p>правил изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм.</p> <p>требований к упаковке и маркировке лекарственных средств</p>	<p>осуществлять подготовку документации, необходимой для осуществления технологических процессов при производстве и изготовлении лекарственных средств.</p> <p>осуществлять технологические процессы с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований и требований системы GMP</p> <p>применять средства индивидуальной защиты</p>	<p>документального оформления технологических процессов при производстве и изготовлении лекарственных средств.</p> <p>использования средств индивидуальной защиты</p> <p>организации технологических процессов при производстве и изготовлении лекарственных средств.</p> <p>изготовления лекарственных препаратов в соответствии с правилами изготовления и с учетом всех стадий технологического про-</p>

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание и структура компетенции		
		знания	умения	навыки / опыт деятельности
			<p>осуществлять подготовку помещений и оборудования, необходимых для осуществления технологических процессов при производстве и изготовлении лекарственных средств</p> <p>изготавливать различные виды лекарственных форм</p> <p>регистрировать данные об изготовленных лекарственных препаратах</p> <p>упаковывать и оформлять маркировку изготовленных и произведенных лекарственных средств</p>	<p>контроль качества на стадиях технологического процесса</p> <p>регистрации данных об изготовленных лекарственных препаратах</p> <p>организации процессов упаковки и маркировки лекарственных средств</p>
ПК-8	<p>Готовность к организации экспертизы лекарственных средств с помощью химических, биологических, физико-химических и иных методов.</p>	<p>нормативно-правовые актов Российской Федерации, регламентирующих проведение экспертизы лекарственных средств с помощью химических, биологических, физико-химических и иных методов.</p> <p>видов и методов измерений испытательного оборудования, применяемых в аптечных организациях</p> <p>инструментов, испытательного и измерительного оборудования, приспособлений, используемых при изготовлении и контроле качества лекарственных препаратов в аптечных организациях</p> <p>сроков и способов метрологической поверки, калибровки и аттестации</p>	<p>осуществлять подготовку документации необходимой для проведения экспертизы лекарственных средств.</p> <p>формировать системы критериев состояния и исправности инженерных систем, лабораторного и вспомогательного оборудования</p> <p>осуществлять контроль состояния и работы инженерных систем, лабораторного и вспомогательного оборудования</p> <p>формировать и оформлять заявки на реактивы</p> <p>вести учет расхода реактивов</p> <p>оформлять документацию установленно-</p>	<p>организации мероприятий по проведению экспертизы лекарственных средств с помощью химических, биологических, физико-химических и иных методов.</p> <p>оценивать запас реактивов в фармацевтической организации для проведения анализа по количеству и качеству</p> <p>оценивать потребность в дополнительном заказе и оформление заказа реактивов для нужд организации</p> <p>проводить анализ фармацевтических субстанций и лекарственных препаратов в соответствии с установленными требованиями</p>

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание и структура компетенции		
		знания	умения	навыки / опыт деятельности
		<p>необходимых реактивов, используемых при проведении контроля качества лекарственных препаратов в аптечных организациях, и их расход</p> <p>номенклатуры зарегистрированных в установленном порядке лекарственных субстанций и вспомогательных веществ</p> <p>сроков годности, правил хранения реактивов в зависимости от их физико-химических свойств</p> <p>методов анализа, используемых при контроле качества лекарственных средств</p> <p>фармакопейных методов анализа, используемых для испытаний лекарственных средств, исходного сырья и упаковочных материалов, промежуточной продукции</p>	<p>го образца по учету движения (заказу, получению) реактивов</p> <p>оформлять результаты испытаний фармацевтических субстанций, воды очищенной/для инъекций, концентратов, полуфабрикатов, лекарственных препаратов, изготовленных в аптечной организации, в соответствии с установленными требованиями</p> <p>пользоваться контрольно-измерительными приборами</p> <p>организовать проведение анализа, используемых для испытаний лекарственных средств, исходного сырья и упаковочных материалов, промежуточной продукции</p>	<p>приемки и учета расхода реактивов для проведения внутриаптечного анализа лекарственных средств в соответствии с установленными требованиями</p> <p>размещения реактивов на хранение с обеспечением условий хранения</p> <p>оформления результатов испытаний фармацевтических субстанций, воды очищенной/для инъекций, концентратов, полуфабрикатов, лекарственных препаратов, изготовленных в аптечной организации, в соответствии с установленными требованиями</p> <p>использования контрольно-измерительных приборов</p> <p>организации проведение анализа, используемых для испытаний лекарственных средств, исходного сырья и упаковочных материалов, промежуточной продукции</p>
ПК-9	Готовность к организации контроля качества лекарственных средств.	<p>нормативной документации, регламентирующей процедуры контроля качества лекарственных средств.</p> <p>сроков и способов метрологической поверки, калибровки и аттестации технологического оборудования</p> <p>нормативных правовых актов Российской Федерации по изготовлению лекарствен-</p>	<p>осуществлять контроль надлежащей поверки, калибровки, аттестации и эксплуатации технологического оборудования</p> <p>оценивать потребность в оборудовании и реактивах</p> <p>осуществлять поиск информации по забракованным сериям лекарственных пре-</p>	<p>формирования системы критериев состояния и исправности лабораторного и вспомогательного оборудования</p> <p>мониторинга состояния и работы инженерных систем, лабораторного и вспомогательного оборудования фармацевтической организации для принятия оперативных мер по устранению выявленных недостат-</p>

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание и структура компетенции		
		знания	умения	навыки / опыт деятельности
		<p>ных форм и видам внутриаптечного контроля</p> <p>видов внутриаптечного контроля</p> <p>требований Соглашения о единых принципах и правилах обращения лекарственных средств в рамках Евразийского экономического союза, правил надлежащей производственной практики, нормативных правовых актов и стандартов в отношении контроля качества лекарственных средств</p> <p>принципов стандартизации и контроля качества лекарственных средств</p> <p>принципов и порядка обеспечения качества испытаний лекарственных средств исходного сырья и упаковочных материалов, промежуточной продукции и объектов производственной среды</p> <p>принципов фармацевтической микробиологии и асептики, фармацевтической токсикологии</p> <p>характеристик лабораторного оборудования, использующегося в проводимых испытаниях, правила его эксплуатации, порядок проведения калибровки проверки работоспособности</p> <p>характеристик лабораторных помещений, использующихся при контроле качества,</p>	<p>паратов и решений о приостановке реализации партий лекарственных препаратов</p> <p>оформлять документацию установленного образца по контролю изготовленных лекарственных препаратов</p> <p>регистривать данные об изготовленных лекарственных препаратах</p> <p>интерпретировать результаты внутриаптечного контроля качества фармацевтических субстанций, воды очищенной/для инъекций, концентратов, полуфабрикатов, лекарственных препаратов в соответствии с установленными требованиями</p> <p>пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием</p> <p>оформлять документацию установленного образца по контролю изготовленных лекарственных препаратов</p> <p>разрабатывать документацию по контролю качества лекарственных средств, исходного сырья и упаковочных материалов, промежуточной продукции и объектов производственной среды</p> <p>интерпретировать установленные требования к процессам контроля качества фармацевтического производства</p> <p>оценивать значимость изменений и от-</p>	<p>ков</p> <p>мониторинга информации о недоброкачественных лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента</p> <p>проведения различных видов внутриаптечного контроля фармацевтических субстанций, воды очищенной/для инъекций, концентратов, полуфабрикатов, лекарственных препаратов, изготовленных в аптечной организации, в соответствии с установленными требованиями</p> <p>регистрации испытаний в соответствии с установленными требованиями</p> <p>выявления наличия недоброкачественных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента и изоляция их в карантинную зону</p> <p>оценки результатов контроля лекарственных средств на соответствие установленным требованиям</p> <p>проведения контроля соблюдения фармацевтическими работниками организации требований к изготовлению и внутриаптечному контролю лекарственных форм</p> <p>управления запасами фармацевтических субстанций, вспомогательных веществ, расходных материалов и оборудования, используемых при изготовлении лекар-</p>

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание и структура компетенции		
		знания	умения	навыки / опыт деятельности
		<p>порядок контроля в них условий производственной среды</p> <p>стадий технологического процесса производимых лекарственных средств и критические точки внутрипроизводственного контроля</p>	<p>клонений при проведении испытаний лекарственных средств, исходного сырья и упаковочных материалов, промежуточной продукции и объектов производственной среды с позиций безопасности для пациента</p>	<p>ственных препаратов в условиях аптечных организаций</p> <p>контроля условий и сроков хранения изготовленных в аптечных организациях лекарственных средств</p> <p>взаимодействия с региональными, областными лабораториями контроля качества по определению качества лекарственного препарата</p> <p>работы по отбору и учету образцов лекарственных средств, исходного сырья и упаковочных материалов, промежуточной продукции и объектов производственной среды</p> <p>работы по аналитическим методикам и внедрению процедур контроля качества лекарственных средств, исходного сырья и упаковочных материалов, промежуточной продукции и объектов производственной среды</p> <p>работы по изучению стабильности готовой продукции</p> <p>проверка, исследование и взятие проб в целях мониторинга факторов, способных влиять на качество продукции</p>