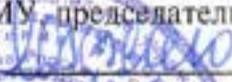


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ОДОБРЕНО

Решением ученого совета по непрерывному образованию ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России протокол № 9 от «26» июня 2020 г. декан факультета последипломного образования, председатель ученого совета по непрерывному образованию
доцент  А.А. Степченко

УТВЕРЖДЕНО

Решением ученого совета ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России протокол №14 от «29» июня 2020 г. ректор КГМУ, председатель ученого совета, профессор  В.А. Лазаренко



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ**

Специальность	31.08.49 Терапия
Квалификация	Врач-терапевт
Форма обучения	очная

Общая характеристика образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия

1.1. Нормативные документы для разработки образовательной программы

Образовательная программа по специальности 31.08.49 Терапия представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Нормативную правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 года №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Минобрнауки России от «25» августа 2014 года № 1092 (ФГОС);
- нормативно-методические документы Министерства здравоохранения и Министерства науки и высшего образования России;
- устав КГМУ;
- основополагающие документы системы менеджмента качества и другие локальные нормативные акты.

1.2 Миссия образовательной программы

Миссия ОПОП ординатуры заключается в обеспечении подготовки медицинских кадров высшей квалификации, обладающих системой универсальных и профессиональных компетенций, способных и готовых к самостоятельной профессиональной деятельности: оказание первичной медико-санитарной, скорой и неотложной, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи. Миссия ОПОП направлена на воспитание у обучающихся навыков необходимых для управления коллективом, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, участия в педагогической деятельности, способностей к абстрактному мышлению, анализу и синтезу информации, осуществления мероприятий по охране и укреплению здоровья населения.

1.3. Цель образовательной программы

Подготовка квалифицированного врача-терапевта, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: оказания первичной медико-санитарной, скорой и неотложной, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи.

1.4. Формы обучения

Обучение по программе ординатуры осуществляется в очной форме обучения.

1.5. Нормативный срок освоения образовательной программы

Срок освоения образовательной программы ординатуры в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

1.6. Трудоемкость и структура образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение показателя
Блок 1	Дисциплины (модули)	зачетные единицы	45
	Базовая часть	зачетные единицы	33
	Вариативная часть	зачетные единицы	12
Блок 2	Практики	зачетные единицы	72
	Базовая часть	зачетные единицы	63
	Вариативная часть	зачетные единицы	9
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	зачетные единицы	3
	Базовая часть	зачетные единицы	3
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	120
II. Распределение нагрузки дисциплин по выбору			
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для лиц с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		%	33
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с ФГОС		академические часы	48
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока		%	6
III. Распределение учебной нагрузки по годам			
Объем программы очной формы обучения в I год		зачетные единицы	60
Объем программы очной формы обучения во II год		зачетные единицы	60
IV. Практическая деятельность			
Практики:		производственная (клиническая) практика	1. Производственная (клиническая) практика (базовая) 2. Производственная (клиническая) практика (вариативная) 3. Производственная (клиническая) практика (обучающая симуляционная)
Способы проведения практики:		стационарная, выездная	1. Стационарная, выездная 2. Стационарная, выездная 3. Стационарная, выездная

1.7. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию присваивается квалификация "Врач-терапевт".

1.8. Требования к поступающему на обучение по программе ординатуры

К освоению программы ординатуры допускаются лица, имеющие высшее медицинское образование.

1.9. Язык образовательной деятельности

Образовательная деятельность по образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия, являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия:

профилактическая;

диагностическая;

лечебная;

реабилитационная;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения

пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. Требования к результатам освоения программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия

В результате освоения образовательной программы по специальности 31.08.49 Терапия у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими *универсальными компетенциями:*

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (*УК-1*);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (*УК-2*);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (*УК-3*).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать *профессиональными компетенциями:*

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение

и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Логическая взаимосвязь между требованиями к результатам освоения образовательной программы (формируемыми компетенциями) и дисциплинами учебного плана приводится в матрице компетенций.

Наименование дисциплины (модулей), практик учебного плана	Универсальные компетенции			Профессиональные компетенции по видам профессиональной деятельности											
	УК - 1	УК - 2	УК - 3	ПК - 1	ПК - 2	ПК - 3	ПК - 4	ПК - 5	ПК - 6	ПК - 7	ПК - 8	ПК - 9	ПК - 10	ПК - 11	ПК - 12
				виды профессиональной деятельности											
				1			2		3		4		5		6
Блок 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть)															
Терапия	+	+		+	+			+	+		+	+	+		
Общественное здоровье и здравоохранение	+						+						+	+	
Патология	+							+							
Медицина чрезвычайных ситуаций		+				+				+					+
Педагогика	+		+									+			
Блок 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, обязательные дисциплины)															
Клиническая фармакология									+						
Обучающий симуляционный курс										+					
Медицинская информатика													+		
Онкопаллиативная помощь								+	+						
Блок 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплины по выбору)															
Неотложная помощь									+						
Профилактика заболеваний и основы здорового образа жизни				+								+			
Коммуникативные навыки		+										+			
Гериатрия								+	+						
Блок 2 «Практики» (базовая часть)															
Производственная (клиническая) практика (базовая)	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Производственная (клиническая) практика (обучающая симуляционная)	+									+					
Блок 2 «Практики» (вариативная часть)															
Производственная (клиническая) практика (вариативная)	+	+		+	+			+	+		+	+	+		
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» (базовая часть)															
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Факультативы															
Генетика								+							
Управление проектами в системе здравоохранения													+	+	
Основы доказательной медицины									+						

Паспорт компетенций

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
		Знает	Умеет	Владет (имеет практический опыт)
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<ul style="list-style-type: none"> - ключевые ценности профессиональной деятельности - методы сбора, обобщения и систематизации информации - методы анализа и синтеза при решении задач профессиональной деятельности - логические, графические, математические методы описания абстрактной информации и решения интеллектуальных задач в медицине - категориальный аппарат дисциплин, составляющих основы профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск необходимой информации для решения задач профессиональной деятельности - анализировать, обобщать и систематизировать полученную информацию, критически оценивать достоинства и недостатки - использовать логические, графические, математические методы для оценивания, анализа и синтеза явлений и фактов профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - имеет опыт чтения и анализа научной, научно-педагогической профессиональной литературы - имеет опыт абстрактного мышления, анализа и синтеза при решении практических и теоретических задач профессиональной деятельности - имеет практический опыт анализа профессионально типичных ситуаций с использованием категориального аппарата в рамках избранных видов профессиональной деятельности
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<ul style="list-style-type: none"> - принципы толерантного обсуждения, общения со своими единомышленниками и представителями иных типов культур и мировоззренческих позиций - особенности диалоговой формы общения и обсуждения - закономерности и особенности профессиональной коммуникации - социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в системе толерантного восприятия 	<ul style="list-style-type: none"> - уважительно относиться к культурным традициям своего и других народов - осуществлять профессиональную коммуникацию - реализовывать продуктивные стратегии разрешения конфликтов - работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия его членов 	<ul style="list-style-type: none"> - коммуникативной компетентностью в профессиональном взаимодействии - имеет опыт управления работой команды
УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным	<ul style="list-style-type: none"> - содержание законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих деятельность в сфере медицинского образования - особенности организации образовательного процесса по 	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать методическое обеспечение дисциплин с учетом порядков, установленных законодательством, федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов, образовательных 	<ul style="list-style-type: none"> - принципами отбора материала для учебного занятия - методами проведения занятий в высшей школе - образовательными технологиями, в том числе интерактивными и дистанционными

	<p>профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	<p>основным и дополнительным программам медицинского образования</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок разработки основных и дополнительных образовательных программ - требования федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям среднего и высшего медицинского образования - методологические основы современного образования - требования к методическому обеспечению дисциплин, современной учебной литературе, электронным образовательным ресурсам и иным методическим материалам - современные образовательные технологии профессионального образования, включая технологии электронного и дистанционного обучения, и возможности их применения в образовательном процессе - подходы к определению критериев качества результатов обучения, разработке оценочных средств - возможности и ограничения различных средства, форм и видов контроля и оценивания образовательных результатов - основы организации самостоятельной и научно-исследовательской деятельности обучающихся 	<p>потребностей и т.д.</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации аудиторной и самостоятельной работы обучающихся - вносить коррективы в рабочую программу, план изучения дисциплины, образовательные технологии, собственную профессиональную деятельность на основании анализа образовательного процесса и его результатов - формулировать примерные темы проектных, исследовательских работ обучающихся в соответствии с актуальными проблемами науки, особенностями современного развития отрасли, запросами профессионального сообщества и др. 	<ul style="list-style-type: none"> - опытом подготовки методической разработки к занятию
--	---	--	--	---

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
		Знает	Умеет	Владеет (имеет практический опыт)
Вид профессиональной деятельности: профилактическая деятельность				
ПК-1	<p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<ul style="list-style-type: none"> - принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний - медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний, профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи - основы здорового образа жизни, методы его формирования - принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов - принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям - компетенции различных структур в пропаганде здорового образа жизни, создании стимулов и условий к ведению пациентов 	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи - назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ - разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия - проводить разъяснительные беседы, консультировать пациентов по вопросам навыков здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний с учетом факторов риска 	<ul style="list-style-type: none"> - имеет опыт организации и контроля проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи - имеет опыт назначения профилактических мероприятий для пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи - имеет опыт контроля соблюдения профилактических мероприятий - имеет опыт оценки эффективности профилактической работы с пациентами - имеет опыт формирования, разработки и реализации программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ

			<ul style="list-style-type: none"> - проводить оздоровительные мероприятия среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями (питание, сон, режим дня, двигательная активность) 	<ul style="list-style-type: none"> - имеет опыт пропаганды здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний - навыками оценки состояния здоровья населения различных возрастных групп, предупреждения и диагностики заболеваний, а также методиками, направленными на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-2	<p>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения - порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента - порядок выдачи листков нетрудоспособности, в том числе в электронном виде - порядок направления пациентов на медико-социальную экспертизу - правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на медико-социальную экспертизу - принципы и порядок диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском - перечень врачей-специалистов, 	<ul style="list-style-type: none"> - определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций, обусловленных заболеваниями, последствиями травм или дефектами - оформлять листок нетрудоспособности, в том числе в электронном виде - определять медицинские показания для направления пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы - проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами - проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития - проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, 	<ul style="list-style-type: none"> - имеет опыт участия в организации и проведения медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических - имеет опыт проведения экспертизы временной нетрудоспособности - имеет опыт подготовки необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы - имеет опыт осуществления диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами - имеет опыт диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями

		участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации взрослого населения	в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском	
ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний - правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий - алгоритм действий при возникновении чрезвычайных ситуаций и организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях 	<ul style="list-style-type: none"> - определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту - проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции - организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней - навыками оформления и направления в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор экстренного извещения при выявлении инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, оцарапывания животными - навыками проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний - алгоритмом организации мероприятий по защите населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

<p>ПК-4</p>	<p>Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формы государственного статистического наблюдения в здравоохранении и их содержание - медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье взрослых и подростков, порядок их вычисления и оценки - основные методы статистического анализа, применяемые в медицине 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения - проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья взрослых и подростков - разрабатывать план и программу, организовывать проведение статистического исследования - проводить сбор и статистическую обработку экспериментальных данных и результатов клинических исследований - интерпретировать результаты статистического анализа и делать выводы 	<ul style="list-style-type: none"> - имеет опыт проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья взрослых и подростков
<p>Вид профессиональной деятельности: диагностическая деятельность</p>				
<p>ПК-5</p>	<p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Международную статистическую классификацию болезней - алгоритм и критерии определения у больных различного профиля основных патологических состояний, синдромов, заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (МКБ-Х) - закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах, в том числе возраст- 	<ul style="list-style-type: none"> - выделять основные клинические симптомы и синдромы у пациентов, формулировать клинический диагноз в соответствии с МКБ-Х - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) - интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) - использовать методы осмотра и обследования пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими 	<ul style="list-style-type: none"> - имеет опыт сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) - имеет опыт осмотра пациентов разных возрастных групп - имеет опыт формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов - имеет опыт направления пациентов на лабораторное обследование, инструментальное обследование, консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими

		<p>ассоциированных заболеваниях</p> <ul style="list-style-type: none"> - инволютивные изменения в организме человека, понятие биологического возраста, методы исследования, необходимые для их оценки - методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) - методику осмотра и обследования пациентов разных возрастных групп - этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) патологических состояний, в том числе у больных пожилого и старческого возраста, неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний - методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний - методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов - клиническую картину состояний, требующих направления пациентов к врачам-специалистам - заболевания и (или) патологические состояния, требующие медицинской помощи в неотложной форме 	<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов - определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий - обосновывать и планировать объем лабораторного и инструментального обследования пациентов, необходимость направления пациентов на консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - интерпретировать и анализировать результаты лабораторного и инструментального обследования пациентов, при консультациях пациентов врачами-специалистами - осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов - проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний - обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных, лабораторных исследований пациентов, 	<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеет опыт направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи - имеет опыт проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями / состояниями, в том числе неотложными - имеет опыт обоснования и постановки диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем - имеет опыт проведения мониторинга безопасности диагностических манипуляций
--	--	---	--	--

		<p>- симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов</p>	<p>дополнительных консультаций врачами-специалистами</p> <p>- интерпретировать и анализировать результаты дополнительного инструментальных, лабораторных исследований пациентов, дополнительных консультаций врачами-специалистами</p> <p>- выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур</p> <p>- определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</p> <p>- применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
Вид профессиональной деятельности: лечебная деятельность				
ПК-6	<p>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи</p>	<p>- порядки оказания медицинской помощи, порядки оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p>- стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи</p> <p>- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p>	<p>- составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>- имеет опыт разработки плана лечения заболевания и (или) состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- имеет опыт назначения</p>

		<p>пациентам</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи - механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, вызванные их применением - современные методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания 	<ul style="list-style-type: none"> - назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам при заболеваниях и (или) состояниях с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания - назначать немедикаментозное лечение пациентам с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи - оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения пациентов - проводить мониторинг клинической картины заболевания и (или) состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания и (или) состояния - назначать и контролировать лечение пациентов 	<p>лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеет опыт оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения - имеет опыт назначения немедикаментозного лечения пациентам с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи - имеет опыт оценки эффективности и безопасности немедикаментозного лечения пациентов - имеет опыт оценки эффективности проводимого лечения и его коррекция при наличии медицинских показаний - имеет опыт профилактики или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и
--	--	--	--	--

		<p>медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные - способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов - принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 	<ul style="list-style-type: none"> - предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии - оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов - участвовать в оказании паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками - определять медицинские показания для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам - направлять пациентов в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 	<p>непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеет опыт организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения - имеет опыт оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях - навыками определения медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - навыками проведения работы по оказанию паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками-
--	--	---	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> - определять медицинские показания направления пациентов для оказания медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара 	
ПК-7	<p>Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации - виды сортировки в чрезвычайных ситуациях, способы и средства медицинской эвакуации - принципы и методы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях - клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания - правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять медицинскую помощь в случае возникновения чрезвычайных ситуаций - выделять группы раненых и пораженных для своевременной медицинской эвакуации - выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания - выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации - оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)) - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме 	<ul style="list-style-type: none"> - мероприятиями медицинской помощи в случае возникновения чрезвычайных ситуаций - имеет опыт оказания медицинской помощи раненым и пораженным в моделируемых условиях чрезвычайных ситуаций - навыками оценки состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме - навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме - навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)) - навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
Вид профессиональной деятельности: реабилитационная деятельность				

<p>ПК-8</p>	<p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основы организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения - правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение - мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации - медицинские показания для направления пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов - медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации пациента - особенности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста - способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий 	<ul style="list-style-type: none"> - определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации - выполнять мероприятия по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации - определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту, нуждающегося в медицинской реабилитации, с учетом диагноза и в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации - назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи 	<ul style="list-style-type: none"> - имеет опыт реализации мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации - имеет опыт направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации - имеет опыт оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
--------------------	---	--	--	---

		реабилитации пациентов	- контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации	
Вид профессиональной деятельности: психолого-педагогическая деятельность				
ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	<ul style="list-style-type: none"> - формы и методы санитарно-просветительной работы по устранению факторов риска и формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ - формы и методы санитарно-просветительской работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний - формы и методы обучения пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, профилактике заболеваний - психологические и педагогические аспекты приемов мотивации населения к ведению здорового образа жизни 	<ul style="list-style-type: none"> - обучать пациентов и их родственников гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний - популярно изложить значения факторов риска при заболеваниях внутренних органов и меры профилактики обострений - выделять особенности, определять формы и методы просветительской деятельности медицинских работников среди пациентов и населения по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни - проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактику заболеваний и (или) состояний 	<ul style="list-style-type: none"> - основными приемами обучающей работы с пациентами - имеет опыт обучения пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний - навыками санитарно-просветительской работы, в том числе по формированию навыков здорового образа жизни, алгоритмом оценки факторов индивидуального риска развития наиболее распространенных заболеваний

Вид профессиональной деятельности: организационно-управленческая деятельность

<p>ПК-10</p>	<p>Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, санитарные правила и нормы - общие вопросы организации медицинской помощи населению - организацию медицинской помощи в медицинских организациях, в том числе оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника - принципы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками - правила оформления медицинской документации в медицинских организациях - правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать данные, содержащиеся в нормативно-правовых документах по организации медицинской помощи в профессиональной деятельности - использовать принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях - проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи - контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками - заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде - использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с нормативно-правовыми актами по организации медицинской помощи - принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях - имеет опыт ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде - навыками контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками, в том числе при помощи медицинских информационных систем и ресурсов - навыками работы с медицинскими информационными системами, информационными медицинскими ресурсами
<p>ПК-11</p>	<p>Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - вопросы экспертизы качества оказания медицинской помощи - основные показатели, характеризующие качество и эффективность оказания медицинской помощи - основные нормативные документы по вопросам экспертизы качества медицинской помощи населению 	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать данные, содержащиеся в нормативных документах, по оценке качества медицинской помощи для адекватного анализа эффективности и качества своей работы - проводить анализ и оценку показателей качества медицинской помощи 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками расчета и анализа основных показателей качества медицинской помощи медицинских организаций - имеет опыт обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей

		(регламентирующие порядок организации и проведения контроля объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи)	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать мероприятия направленные на повышение качества медицинской помощи - обосновывать виды и объемы медицинских вмешательств, взаимодействовать с надзорными органами, страховыми компаниями, участвовать в разрешении спорных ситуаций в вопросах качества медицинской помощи 	
ПК-12	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	<ul style="list-style-type: none"> - организационные основы медицинской эвакуации - подходы к организации медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях - подходы к организации сортировки в чрезвычайных ситуациях 	<ul style="list-style-type: none"> - принимать решения по организации этапов оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях - разворачивать временный мобильный госпиталь, учитывая этапы медицинской эвакуации и медицинскую сортировку 	<ul style="list-style-type: none"> - принципами организации медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях - имеет практический опыт организации медицинской помощи в моделируемых чрезвычайных ситуациях различного типа