

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КУРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ЗА 2021 г.**



**Курск - 2022**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.</b>	<b>ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</b>	<b>3</b>
<b>2.</b>	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	<b>5</b>
<b>2.1.</b>	<b>Система управления качеством образования</b>	<b>5</b>
<b>2.2.</b>	<b>Кадровое обеспечение образовательной деятельности, организация повышения квалификации научно-педагогических работников</b>	<b>5</b>
<b>2.3.</b>	<b>Структура подготовки</b>	<b>6</b>
<b>2.3.1.</b>	<b>Довузовская подготовка</b>	<b>6</b>
<b>2.3.2.</b>	<b>Высшее образование (бакалавриат, специалитет)</b>	<b>8</b>
<b>2.3.3.</b>	<b>Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)</b>	<b>8</b>
<b>2.3.4.</b>	<b>Подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)</b>	<b>9</b>
<b>2.3.5.</b>	<b>Дополнительное профессиональное образование</b>	<b>10</b>
<b>2.4.</b>	<b>Содержание подготовки</b>	<b>12</b>
<b>2.4.1.</b>	<b>Анализ рабочих учебных планов специальностей и направлений подготовки</b>	<b>12</b>
<b>2.4.2.</b>	<b>Анализ состояния учебно-методического обеспечения учебных дисциплин (модулей)</b>	<b>13</b>
<b>2.4.3.</b>	<b>Анализ достаточности и современности источников учебной информации по всем дисциплинам учебного плана</b>	<b>15</b>
<b>2.4.4.</b>	<b>Организация практической подготовки</b>	<b>23</b>
<b>2.5.</b>	<b>Качество подготовки</b>	<b>24</b>
<b>2.5.1.</b>	<b>Оценка качества знаний</b>	<b>24</b>
<b>2.5.2.</b>	<b>Уровень требований при проведении промежуточной аттестации обучающихся</b>	<b>25</b>
<b>2.5.3.</b>	<b>Анализ результатов итоговой аттестации выпускников</b>	<b>27</b>
<b>2.5.4.</b>	<b>Востребованность выпускников, их профессиональное продвижение</b>	<b>29</b>
<b>2.5.5.</b>	<b>Система внутренней оценки качества образования</b>	<b>31</b>
<b>3.</b>	<b>НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	<b>32</b>
<b>4.</b>	<b>МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	<b>34</b>
<b>4.1.</b>	<b>Основные направления сотрудничества с зарубежными партнерами в области образования и науки</b>	<b>34</b>
<b>4.2.</b>	<b>Развитие академической мобильности в университете</b>	<b>37</b>
<b>4.3.</b>	<b>Реализация образовательных программ для иностранных граждан</b>	<b>37</b>
<b>5.</b>	<b>ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА</b>	<b>40</b>
<b>5.1.</b>	<b>Условия и организация воспитательной работы</b>	<b>40</b>
<b>5.2.</b>	<b>Подготовка выпускников к трудоустройству и будущей карьере</b>	<b>48</b>
<b>6.</b>	<b>МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</b>	<b>48</b>
<b>7.</b>	<b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>	<b>61</b>
<b>7.1.</b>	<b>Социально-бытовые условия</b>	<b>61</b>
<b>7.2.</b>	<b>Материально-техническая база</b>	<b>62</b>
<b>8.</b>	<b>ЛЕЧЕБНАЯ РАБОТА И СОТРУДНИЧЕСТВО С ПРАКТИЧЕСКИМ ЗДРАВООХРАНЕНИЕМ</b>	<b>64</b>

# 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Официальное наименование Университета на русском языке:

полное: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации;  
сокращенное: ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России;  
на английском языке: Kursk State Medical University (KSMU).

Университет является юридическим лицом – бюджетным учреждением (некоммерческой организацией), созданной в соответствии с законодательством Российской Федерации, имеет обособленное имущество, находящееся в федеральной собственности и закрепленное за ним на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, лицевой счет в территориальных органах Федерального казначейства по учету средств федерального бюджета и средств, полученных от приносящей доход деятельности, в валюте Российской Федерации и счета в иностранной валюте, открытые в соответствии с законодательством Российской Федерации, может от своего имени приобретать имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде. Университет имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и своим полным наименованием, может иметь иные печати и штампы.

Учредителем Университета является Российская Федерация. Полномочия учредителя осуществляет Министерство здравоохранения Российской Федерации.

Место нахождения Университета (юридический и фактический адрес): Российская Федерация, 305041, Курская область, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 3; телефон: (4712) 58-81-32, факс: (4712) 56-73-99, 58-81-37; ИНН 4629027572.

## Изменение официальных наименований Университета с момента основания

Официальное наименование	Распорядительный акт
Курский медицинский институт	Постановление Совета народных Комиссаров РСФСР №89 от 09.02.1935
Курский государственный медицинский университет	Приказ Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 15.06.1994 №586, Министерства здравоохранения и медицинской промышленности Российской Федерации от 23.06.1994 №127
Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2003 №45
Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Курский государственный медицинский университет» Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию	Приказ Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию от 02.03.2005 №112
Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития от 22.12.2010 №1157
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации.	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 14.06.2011 №518
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.09.2012 №277
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.06.2016 №394

За большие заслуги в области подготовки кадров институт награжден Указом Президиума Верховного Совета СССР №1769-XI от 23.01.1985 г. орденом Трудового Красного Знамени.

Университет осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации и Уставом Университета.

Основные документы, регламентирующие образовательную деятельность вуза (Устав, лицензионная документация, документы, подтверждающие государственный статус учебного заведения по виду «университет»), соответствуют установленным требованиям.

### Правоустанавливающие документы Университета

Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц	серия 46 №0073544 от 15.08.1994, основной государственный регистрационный номер 1034637005347
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№2381 от 13.09.2016, срок действия – бессрочно, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки
Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности	№3216 от 26.07.2019, срок действия – бессрочно, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки

Миссия КГМУ заключается в сохранении, укреплении и улучшении здоровья населения России и всего мира через распространение и применение прогрессивных знаний и принципов клинической, фармацевтической, биотехнологической, психологической, социальной, экономической практики при подготовке компетентного специалиста системы здравоохранения, достижение передового опыта в области медицинской, фармацевтической, биотехнологической науки в соответствии с требованиями национального и глобального здравоохранения, реализацию модели социального партнерства в интересах общества и государства. КГМУ стремится служить на благо человечества посредством обучения и воспитания поколения интеллектуальных, эмоционально зрелых специалистов системы здравоохранения с критическим мышлением. Обучение и преподавание в КГМУ основано на формировании базового понимания широкого спектра дисциплин, за которыми следует возможность углубленного изучения выбранной предметной области с проекцией на непрерывное профессиональное развитие. С целью обогащения и расширения границ учебного контента в университете широко используется интеграция достижений медицинских исследований в области биомедицинских, клинических, фармацевтических, поведенческих и социальных наук в образование. Эта интеграция способствует прогрессивному, критическому преподаванию и реализации принципов консолидации традиционных и инновационных образовательных технологий.

Управление Университетом осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Университета.

Высшим органом управления Университета является Конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся Университета, к компетенции которой относятся: избрание ректора Университета; избрание ученого совета Университета; решение других наиболее важных вопросов деятельности вуза по представлению ученого совета Университета и осуществление иных полномочий, предусмотренных законодательством Российской Федерации, Уставом и локальными нормативными актами Университета.

Общее руководство деятельностью Университета осуществляет выборный представительный орган – ученый совет Университета, в состав которого входят ректор, который является его председателем, проректоры, а также по решению ученого совета Университета – деканы факультетов. Другие члены ученого совета Университета избираются на Конференции путем тайного голосования. Срок полномочий ученого совета – 5 лет. Ученый совет Университета осуществляет полномочия, предусмотренные Уставом Университета.

Непосредственное управление Университетом осуществляет ректор Университета, который избирается из числа кандидатур, согласованных аттестационной комиссией Министерства здравоохранения Российской Федерации, тайным голосованием делегатами Конференции на срок до 5 лет по результатам обсуждения программ претендентов в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Руководство отдельными направлениями деятельности Университета осуществляют проректоры: по образовательной деятельности и общим вопросам, по научной работе и инновационному развитию, по медицинской деятельности и непрерывному образованию – директор Института непрерывного образования, по воспитательной работе, социальному развитию и связям с общественностью в соответствии с распределением обязанностей, утвержденным ректором Университета.

В состав Университета на правах структурных подразделений входят Институт непрерывного образования, Международный медицинский институт, 6 деканатов 10 факультетов: лечебного и педиатрического; фармацевтического и биотехнологического; стоматологического, медико-профилактического дела и высшего сестринского образования; клинической психологии, социальной работы и экономики и менеджмента. В составе Института непрерывного образования, Международного медицинского института и 10 факультетов находится 65 кафедр: клинического профиля – 34, неклинического профиля – 31. В Университете созданы университетские общественные организации: профком сотрудников, профком студентов.

В соответствии с требованиями Устава Университета разработаны локальные нормативные акты, определяющие организационно-правовое положение, задачи и функции структурных подразделений. По основным направлениям деятельности вуза со сторонними организациями заключены договоры о сотрудничестве, что расширяет образовательное и воспитательное пространство Университета.

КГМУ имеет высокоскоростной канал доступа к сети Интернет; ВУЗ подключен к ресурсам УФК, ГИС Контингент, Автоматизированной информационной системе Минздрава России; ЕГИСЗ (подсистемы ФРМР и ФРМО), ФИС ГИА и Приёма, ЕГИСМ ВАК; имеются зарегистрированные домены [kursksmu.net](http://kursksmu.net), [kurskmed.com](http://kurskmed.com), [kurskmed.org](http://kurskmed.org), [kursk-vestnik.ru](http://kursk-vestnik.ru), [innova-journal.ru](http://innova-journal.ru), [j-chr.com](http://j-chr.com). Все подразделения вуза имеют доступ к локальным и глобальным сетевым ресурсам. Имеется волоконно-оптическая линия передачи, соединяющая все учебные корпуса университета, общежития, клинические кафедры, расположенные в медицинских учреждениях города.

## 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1. Система управления качеством образования

Курский государственный медицинский университет стремится к повышению удовлетворенности потребителей и других заинтересованных сторон в качественном среднем, высшем, дополнительном профессиональном образовании в области здравоохранения, медицинских, гуманитарных, социальных, психологических наук, экономики и управления, химической и биотехнологии. С этой целью в вузе эффективно функционирует система менеджмента качества (СМК).

Функционирование СМК осуществляется по нескольким приоритетным направлениям:

- документационное обеспечение организации и осуществления образовательного и других процессов;
- мониторинг состояния и эффективности процессов СМК;
- проведение независимой оценки качества образования.

В рамках реализации первого направления в университете разработана структура документации, включающая документы шести уровней.

Среди них в качестве основополагающих можно выделить:

- ✓ Политика в области качества;
- ✓ Программа стратегического развития КГМУ;
- ✓ Цели в области качества;
- ✓ информационные карты процессов СМК КГМУ;
- ✓ реестр положений и других документов СМК, регламентирующих деятельность КГМУ (обновляется постоянно по мере утверждения новых положений и документов) (<https://rd.kurskmed.com/>).

Нормативное обеспечение процессов и видов деятельности в вузе осуществляется путем разработки и использования положений, инструкций, порядков и других документов, регламентирующих деятельность вуза.

В ходе реализации второго направления для постоянного улучшения качества образования на основе процессного подхода в Университете разработан и утвержден представителем высшего руководства в области качества, проректором по образовательной деятельности и общим вопросам реестр процессов СМК, в который включены процессы: управленческой деятельности, жизненного цикла выпускника (основные процессы научно-образовательной деятельности), обеспечения ресурсами (вспомогательные процессы).

Согласно реестру в Университете осуществляется мониторинг состояния и эффективности процессов образовательной деятельности, в т.ч. рейтинговая оценка деятельности преподавателей; самообследование университета; социологические исследования удовлетворенности преподавателей, студентов, выпускников и работодателей качеством образовательного процесса в вузе; внешние и внутренние аудиты.

В рамках реализации третьего направления осуществляется независимая оценка качества образования.

Внешняя независимая оценка качества образования реализуется в рамках представления КГМУ в мировых и российских рейтингах вузов, участия университета в НОКО, проводимой Рособнадзором, централизованного независимого тестирования обучающихся, проводимого Западно-Европейским кластером медицинских вузов, международных, всероссийских и региональных олимпиад и конкурсов.

В 2021 г. КГМУ в очередной раз вошёл и занял престижные позиции в мировых рейтингах вузов: QS EECА University, Round University Ranking, Times Higher Education: World University Ranking, IMPACT Ranking, Emerging Economies University Ranking, Три миссии университета. Университет был достойно представлен Национальным рейтинге вузов России, рейтинге топ-100 вузов страны (RAEX) – 2021 и других.

Внутренняя независимая оценка качества образования включает в себя оценку качества подготовки обучающихся и оценку качества работы преподавателей. Независимая оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в университете в ходе текущей, промежуточной, государственной итоговой аттестации с применением оценочных средств, совместно разработанных или согласованных с представителями профильных организаций и предприятий. Кроме того, независимая оценка качества подготовки обучающихся проводится в вузе в рамках проведения внутрикафедральных и межкафедральных предметных олимпиад.

Внутренняя независимая оценка качества работы преподавателей проводится в ходе комплексных проверок кафедр, рейтингового контроля качества деятельности ППС, социологических опросов обучающихся и преподавателей по оценке качества образования в университете.

Комплексный анализ деятельности университета в сфере подготовки высококвалифицированных специалистов, итоги мировых и российских рейтингов вузов, результаты независимой оценки СМК, отзывы потребителей, конкурентов, российских и зарубежных партнеров подтверждают лидирующие позиции КГМУ в регионе.

### 2.2. Кадровое обеспечение образовательной деятельности, организация повышения квалификации научно-педагогических работников

Кадровая политика университета определяется Программой стратегического развития КГМУ на 2021 – 2025 годы и направлена на поддержание на должном уровне качественного состава научно-педагогических работников университета, на комплектование кафедр высококвалифицированным штатным профессорско-преподавательским составом, на формирование высококвалифицированного резерва из числа молодых преподавателей.

Университет располагает значительным кадровым потенциалом для ведения на высоком уровне образовательной, научной, воспитательной и административно-хозяйственной деятельности.

В настоящее время профессорско-преподавательский состав университета представляют высококвалифицированные специалисты с необходимым для педагогической деятельности уровнем образования.

Профессорско-преподавательский состав включает преподавателей, для которых работа в вузе является основной, внутренних и внешних совместителей из числа наиболее опытных специалистов практического здравоохранения и высокопрофессиональных педагогов других вузов. Общая численность профессорско-преподавательского состава составляла 679 человек, из них: –489 человек (72%) имеет ученые степени и/или звания, в том числе 122 человек (17,9%) имеют ученую степень доктора наук и/или звание профессора. 367 человек (54,1%) имеют ученую степень кандидата наук и/или звание доцента.

Численность преподавателей, для которых работа в вузе является основной, 558 человек (82,2%).

Из них 507 человек работают на полную ставку, 6 преподавателей – на 0,9 шт.ед., 15 преподавателей на 0,75 шт. ед., 22 – на 0,5 шт.ед., 8 – на 0,25 шт. ед.

Из числа основных преподавателей – 413 человек (74 %) имеют ученые степени и/или звания, в том числе 100 человек (17,9%) имеет ученую степень доктора наук и/или звание профессора.

Численность внутренних совместителей – 26 человек, из которых 15 имеют ученое звание ученые степени и/или звания, в том числе 5 имеют ученую степень доктора наук и/или звание профессора.

Численность внешних совместителей – 98 (14,4%) человек, из которых 61 (62,2%) имеют ученые степени и/или звания, в том числе 15 (15,3%) имеют ученую степень доктора наук и/или звание профессора.

Из числа основного ППС ученое звание профессора имеют 55 (9,8%) человека, 190 (34%) человек – ученое звание доцента.

Средний возраст заведующих кафедрами – 60 лет, профессоров – 58, доцентов – 52, старших преподавателей – 45, ассистентов – 36 лет. Средний возраст профессорско-преподавательского состава в целом составляет – 50 лет.

44 кафедры возглавляют профессора, доктора наук, 16 кафедр – доценты, кандидаты наук, на 5 кафедрах исполнение обязанностей заведующего кафедрой возложено на работников профессорско-преподавательского состава кафедр.

349 преподаватель работает на клинических кафедрах. Преподаватели клинических кафедр своевременно подтверждают сертификаты специалистов.

В целях повышения профессионального уровня, обеспечения современного содержания образовательного процесса, использования современных образовательных технологий все преподаватели университета, в том числе внешние совместители, в установленные сроки проходят повышение квалификации в различных формах. В 2021 году 573 преподавателя повысили квалификацию.

С 01.01.2016 г. с работниками профессорско-преподавательского состава заключены «эффективные контракты».

Среди штатных работников университета:

- 1 Заслуженный деятель науки Российской Федерации
- 2 Заслуженных работника Высшей школы Российской Федерации;
- 9 Заслуженных врачей Российской Федерации;
- 1 Заслуженный работник здравоохранения Российской Федерации

Замещение должностей научно-педагогических работников университета осуществляется в соответствии с Трудовым кодексом РФ, Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о порядке замещения должностей педагогических работников. Заключению трудового договора с профессорами, доцентами, ст. преподавателями, преподавателями и ассистентами предшествует конкурс. По результатам конкурса с преподавателями заключаются трудовые договоры сроком до пяти лет.

Должности заведующих кафедрами и деканов – выборные. Порядок выборов заведующих кафедрами и деканов определен в Положениях, утвержденных ученым Советом университета. Преподаватели своевременно знакомятся с условиями трудового договора, коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, Положением об оплате труда работников КГМУ, приказами о приеме на работу, переводе на другую должность, увольнении и др. На всех преподавателей ведутся личные дела.

## **2.3. Структура подготовки**

### **2.3.1. Довузовская подготовка**

Довузовское обучение в КГМУ включает в себя комплексную деятельность, направленную на подготовку будущих абитуриентов, и координируется Центром довузовской подготовки и профориентации Института непрерывного образования (ЦДПиП ИНО) КГМУ.

В задачи центра довузовской подготовки и профориентации Института непрерывного образования входят: предоставление абитуриентам широкого спектра образовательных услуг на довузовском этапе обучения; организация работы по профессиональной ориентации всех категорий абитуриентов; развитие устойчивого социального партнерства с образовательными организациями, работодателями; применение новых форм и методов совершенствования учебного процесса на основе проведения университетских олимпиад школьников по предметам вступительных испытаний; анализ ситуации на рынке образовательных услуг и перспектив его развития; рекламирование предоставляемых КГМУ образовательных услуг.

Одной из важнейших задач деятельности ЦДПиП ИНО является не только усвоение определенной суммы знаний и компетенций, но и формирование, совершенствование общеучебных умений и навыков, необходимых будущему студенту.

Совместная деятельность ЦДПиП ИНО с различными структурными подразделениями КГМУ, направленная на изучение запросов и ожиданий всех категорий потребителей вуза, а также возможностей вуза в их удовлетворении, помогает вузу ориентироваться на рынке образовательных услуг. Результатом многолетней работы ЦДПиП ИНО является сформированная система партнерства, включающая различные учреждения и организации. Во взаимодействии с общеобразовательными организациями создается образовательное пространство, которое становится полем слияния интересов школьника, общеобразовательной организации и вуза.

В рамках сотрудничества общеобразовательных организаций с центром довузовской подготовки и профориентации ИНО КГМУ проводятся:

- профдиагностика, профориентационная работа, в том числе обучение по 2-х летней программе на курсе «Ранняя профессиональная ориентация и профильная медицинская подготовка», которые способствуют расширению кругозора школьников, их мотивации в выборе профессии и вуза;
- ежегодные Дни открытых дверей;
- экскурсии с посещением факультетов, музеев, читального зала, библиотеки, компьютерных классов, лабораторий, беседы с ведущими специалистами различных кафедр (по заявкам образовательных организаций);
- знакомство будущих абитуриентов с перечнем специальностей и направлений подготовки на том или ином факультете, научными разработками и достижениями студентов;
- профориентационные практики (обучающиеся СОШ №60, Лицея №21 и Гимназии №44);
- проведение циклов занятий со школьниками старших классов г. Курска по формированию навыков оказания первой помощи.

В период с октября по ноябрь 2021 года на базе КГМУ совместно с Курским институтом развития образования был реализован проект «Билет в будущее», в рамках которого ученики 6-11 классов школ города Курска смогли под руководством наставников-преподавателей нашего университета пройти профессиональные пробы, т.е. познакомиться с интересующей их компетенцией и выполнить задания из реальной профессиональной деятельности.

Непосредственно контактируя с различными образовательными организациями, органами управления образованием, центром довузовской подготовки и профориентации ИНО формирует новые отношения с потребителями посредством предоставления образовательных и консалтинговых услуг. Такая работа позволяет выявить потребности потребителей в различных видах информации и формах довузовской подготовки, преследует цель расширения своего влияния на абитуриентов, рассматривая их как своих внутренних потребителей.

Центр довузовской подготовки и профориентации ИНО предлагает разнообразные виды подготовительных курсов, ориентированные на различные категории обучающихся: программа «ШКОЛА-ВУЗ», программа «Шаг в медицину»; программа «Практикум по химии»; программа «Химия. Подготовка к ОГЭ», воскресные подготовительные курсы, вечерние подготовительные курсы, очно-заочные подготовительные курсы, летние подготовительные курсы.

Основная задача подготовительных курсов - качественная подготовка абитуриентов к вступительным испытаниям и обучению в Курском государственном медицинском университете. Дополнительные общеразвивающие программы, по которым осуществляется подготовка, имеют гибкий характер, ориентированы на государственные образовательные стандарты и уровень подготовки обучающихся. Эта форма дополнительного образования позволяет использовать потенциал вуза в удовлетворении образовательных потребностей обучающихся. В работе ЦДПиП ИНО задействованы лучшие преподавательские кадры. Наряду с традиционными для общеобразовательных учреждений формами обучения используются специфические вузовские: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы. Проведение занятий преподавателями вуза со старшеклассниками способствует тому, что обучающиеся осваивают методику ведения конспектов лекций и работы с литературой, основы экспериментальной и исследовательской деятельности.

С 2019 года проводится обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Предуниверсарий: углубленная подготовка к поступлению в медицинский вуз». В рамках реализации программы Предуниверсария обучающиеся углубленно осваивают профильные предметы, проходят обучение на курсе ранней профессиональной ориентации и профильной медицинской подготовки, ежегодно выполняют исследовательской/проектной работу на площадке КГМУ, участвуют в волонтерских акциях, олимпиадах и конкурсах. В 2021 году в Предуниверсарии КГМУ обучались три группы учащихся, все выпускники Предуниверсария поступили в университет.

Всего за период с 2016-2021 годы в центре довузовской подготовки и профориентации ИНО прошли обучение свыше 1000 обучающихся (средний балл ЕГЭ – 74 балла). 90% прошедших обучение, подавали документы в приемную комиссию КГМУ, более 70 процентов из которых поступили в университет.

Одной из современных инновационных форм работы с абитуриентами является проведение олимпиад различного уровня.

Ежегодно в КГМУ проходят школьные олимпиады по биологии и химии. Олимпиады проводятся в два этапа. Первый тур – Интернет-этап, второй, заключительный тур – очный этап. Победители и призеры получают грамоты и право на получение денежных грантов. В 2018 году в школьных олимпиадах КГМУ приняли участие 332 человека, в 2019 – 337 человек, в 2020 – 343 человека, в 2021 – 230 человек.

С 2012 г. на базе КГМУ проводится региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии. 19-20 января 2021 г. в нем приняли участие 63 человека, в том числе 17 обучающихся 9-х классов, 18 че-

люлек - обучающиеся 10 классов и 28 одиннадцатиклассников.

В рамках сотрудничества с региональным центром «Успех» был проведен ряд мероприятий по реализации научно-технологических проектов для школьников «Сириус. Лето: начни свой проект». Обучающиеся Предвуниверсария КГМУ вошли в состав финалистов регионального этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы».

В течение года постоянно проводится изучение рынка услуг высшего профессионального образования, наблюдение за организацией работы приемных комиссий других вузов, участие в выставках и ярмарках услуг профессионального образования, изучение рекламной продукции, выпускаемой различными образовательными учреждениями, специальных справочных изданий, а также организуются личные контакты и встречи.

### 2.3.2. Высшее образование (бакалавриат, специалитет)

В 2021 г. группа «Здравоохранение и медицинские науки» занимала значительную долю (94,3%) в общей структуре подготовки в университете (таблица 1).

Таблица 1

#### Реализуемые основные профессиональные образовательные программы высшего образования (2020 г.)

Укрупненные группы специальностей и направлений подготовки	Код УГС	Количество специальностей, направлений подготовки	Название специальностей, направлений подготовки	Количество обучающихся
<b>Здравоохранение и медицинские науки</b>				
Клиническая медицина	31.00.00	3	31.05.01 Лечебное дело	4622 (в т.ч. 19 сетевая форма)
			31.05.02 Педиатрия	690 (в т.ч. 67 сетевая форма)
			31.05.03 Стоматология	650 (в т.ч. 23 сетевая форма)
Науки о здоровье и профилактическая медицина	32.00.00	1	32.05.01 Медико-профилактическое дело	159
Фармация	33.00.00	1	33.05.01 Фармация	347 (в т.ч. 74 сетевая форма)
		1	33.04.01 Промышленная фармация	1
<b>Итого</b>				<b>6471</b>
<b>Инженерное дело, технологии и технические науки</b>				
Химические технологии	18.00.00	1	18.03.01 Химическая технология	17
Промышленная экология и биотехнологии	19.00.00	1	19.03.01 Биотехнология	96 (в т.ч. 25 сетевая форма)
		1	19.04.01 Биотехнология	10
<b>Итого</b>				<b>123</b>
<b>Науки об обществе</b>				
Психологические науки	37.00.00	1	37.05.01 Клиническая психология	188
Экономика и управление	38.00.00	1	38.03.01 Экономика	41
Социология и социальная работа	39.00.00	1	39.03.02 Социальная работа	36
<b>Итого</b>				<b>265</b>
<b>ВСЕГО</b>				<b>6859</b>

Общая численность обучающихся по программам специалитета, бакалавриата и магистратуры в 2021 г. составила 6859 чел., из них 109 чел. – по программам бакалавриата, 13 чел. – по программам магистратуры.

### 2.3.3. Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)

Обучение по основным образовательным программам высшего образования – программам ординатуры проводится в Институте непрерывного образования (отдел ординатуры). В 2021 году руководство подготовкой кадров по программам ординатуры осуществлял проректор по медицинской деятельности и непрерывному образованию – директор Института непрерывного образования.

Кафедрами Института непрерывного образования являются: Акушерства и гинекологии ИНО, Анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии ИНО; Внутренних болезней ИНО; Детской хирургии и педи-

атрии ИНО; Хирургических болезней ИНО; Общественного здоровья и здравоохранения ИНО с учебным центром бережливых технологий.

Кроме того, реализация программ ординатуры и дополнительного профессионального образования проводится на 37 кафедрах лечебного, педиатрического, стоматологического, медико-профилактического факультетов, факультетов.

В настоящее время согласно лицензии на ведение образовательной деятельности КГМУ реализует программы ординатуры по 43 специальностям (по 40 из них в 2021 году имелся контингент обучающихся). Прошли лицензирование новые программы ординатуры по специальностям: неонатология, скорая медицинская помощь, стоматология терапевтическая, стоматология ортопедическая, стоматология детская, стоматология хирургическая, ортодонтия, управление и экономика фармации.

В ординатуру в 2021 году зачислено 217 чел. (в том числе: 145 чел. – бюджет, 65 – внебюджет, 7 – Международный медицинский институт). К занятиям приступили 519 ординаторов (299 – бюджет, 208 – внебюджет, 12 – ординаторы Международного медицинского института).

Для повышения качества образовательной деятельности по программам ординатуры проводится оптимизация рабочих программ симуляционных курсов. Обучение практическим навыкам проходит в Федеральном аккредитационном центре в минигруппах с обязательным дебрифингом и разбором ситуационных задач. В 2021 г. продолжено внедрение дистанционных образовательных технологий при реализации программ ординатуры с использованием обновленного портала КГМУ «Ординатура».

Промежуточная аттестация по дисциплине, соответствующей специальности ординатуры у ординаторов первого года обучения проводится два раза в год: в конце осеннего семестра (зачет с оценкой) и в конце первого года обучения (экзамен). У ординаторов второго года обучения промежуточная аттестация проводится также два раза в год в виде зачета с оценкой по производственной (клинической) практике (вариативной и базовой). Промежуточная аттестация по базовым дисциплинам и дисциплинам по выбору проводится в виде зачета после завершения обучения по данным дисциплинам. Кафедры оформляют промежуточную аттестацию ординаторов в виде зачетной (экзаменационной) ведомости, делают соответствующую запись в кафедральном журнале и зачетной книжке.

В 2021 году закончили обучение 280 ординаторов (бюджет - 181 чел. (в т.ч. 129 –целевой), внебюджет - 99 чел., в т.ч. 4 — Международный медицинский институт) по 32 специальностям.

Результаты Государственной итоговой аттестации в 2021 году: 65% обучающихся получили оценку «отлично», 28% — «хорошо» и 7% — «удовлетворительно».

### 2.3.4. Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

Контроль обучения по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляет Центр качества образования и подготовки научных кадров.

В 2021 г. обучение по программам аспирантуры проводилось по 27 специальностям (6 направлений подготовки) (таблицы 2-5).

Таблица 2

#### Программы аспирантуры

Направления подготовки по программам аспирантуры		Направленность (профиль) программ аспирантуры в рамках направлений подготовки	
Коды направления подготовки	Наименование направления подготовки	Шифр	Специальность
06.06.01	Биологические науки	03.02.07	Экология
30.06.01	Фундаментальная медицина	03.01.04	Биохимия
		03.02.03	Микробиология
		03.02.07	Генетика
		03.03.01	Физиология
		14.03.01	Анатомия человека
		14.03.03	Патологическая физиология
		14.03.05	Судебная медицина
		14.03.09	Клиническая иммунология, аллергология
31.06.01	Клиническая медицина	14.01.01	Акушерство и гинекология
		14.01.03	Болезни уха, горла и носа
		14.01.04	Внутренние болезни
		14.01.05	Кардиология
		14.01.07	Глазные болезни

Направления подготовки по программам аспирантуры		Направленность (профиль) программ аспирантуры в рамках направлений подготовки	
Коды направления подготовки	Наименование направления подготовки	Шифр	Специальность
		14.01.12	Онкология
		14.01.13	Лучевая диагностика, лучевая терапия
		14.01.15	Травматология и ортопедия
		14.01.16	Фтизиатрия
		14.01.17	Хирургия
		14.01.20	Анестезиология и реаниматология
		14.01.23	Урология
14.01.27	Наркология		
32.06.01	Медико-профилактическое дело	14.02.03	Общественное здоровье и здравоохранение
33.06.01	Фармация	14.04.02	Фармацевтическая химия, фармакогнозия
		14.04.03	Организация фармацевтического дела
37.06.01	Психологические науки	19.00.04	Медицинская психология
		19.00.05	Социальная психология

Таблица 3

#### Распределение приема аспирантов по направлениям подготовки в 2021 г.

Направления подготовки	Код направления подготовки	Принято в аспирантуру в отчетном году	
		всего	из них на очную форму обучения
Численность аспирантов - всего		15	3
Фундаментальная медицина	30.06.01	2	-
Клиническая медицина	31.06.01	4	3
Медико – профилактическое дело	32.06.01	1	-
Психологические науки	37.06.01	8	-

В 2021 г. в аспирантуре обучалось 86 аспирантов.

Таблица 4

#### Численность аспирантов по направлениям подготовки

Направления подготовки	Код направления подготовки	Численность аспирантов на конец года		Из общей численности аспирантов (из гр. 3)	
		всего	из них женщины	обучавшихся по очной форме обучения	обучавшихся по договорам об оказании платных образовательных услуг
1	2	3	4	5	6
<b>Численность аспирантов - всего</b>		<b>93</b>	<b>64</b>	<b>26</b>	<b>67</b>
Биологические науки	06.06.01	3	3	1	3
Психологические науки	37.06.01	15	12	-	15
Медико-профилактическое дело	33.06.01	4	2	-	4
Фармация	33.06.01	12	9	7	5
Клиническая медицина	31.06.01	40	25	16	24
Фундаментальная медицина	30.06.01	18	12	2	16

Итоговую годовую аттестацию (сентябрь 2021 г.) проходили 63 аспиранта, из них 62 аттестованы (98,4%):

- ✓ очные аспиранты – 19 (19 - аттестованы = 100,0 %)
- ✓ заочные аспиранты – 44 (43 – аттестованы = 98%; 1 - не аттестован).

### 2.3.5. Дополнительное профессиональное образование

В соответствии с лицензией на ведение образовательной деятельности Институт непрерывного образования (ИНО) КГМУ реализует 430 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (ДПП ПК) и 37 дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки (ДПП ПП) по 72 специальностям.

Выпуск аспирантов по направлениям подготовки в 2021 г.

Направления подготовки	Код направления подготовки	Фактический выпуск аспирантов в отчетном году				Из гр. 3 – выпуск аспирантов, обучавшихся по договорам об оказании платных образовательных услуг	
		всего	из них с защитой диссертации	очной формы обучения		всего	из них (из гр. 7) с защитой диссертации
				всего (из гр. 3)	из них с защитой диссертации (из гр. 5)		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Численность аспирантов – всего</b>		<b>14</b>		<b>4</b>		<b>10</b>	
Фундаментальная медицина	30.06.01	4				4	
Клиническая медицина	31.06.01	7		2		5	
Фармация	33.06.01	3		2		1	

Следует отметить, что из 430 ДПП ПК 11 программ по актуальным вопросам диагностики, лечения и профилактики новой коронавирусной инфекции, 59 программ созданы по профилактике, диагностике и лечению сердечно-сосудистых заболеваний (47 – кардиология, 12- сердечно-сосудистая хирургия), 18 программ по онкологии (в т.ч. по онконастороженности), 106 программ по педиатрии (74) и детской хирургии (32), 147 программ для врачей по специальности терапия и общая врачебная практика (семейной медицины). 135 программ реализуются с использованием симуляционного обучения на тренажерах и симуляторах 3-6 степени реалистичности, 154 программы предусматривают стажировку на рабочих местах врачей-специалистов.

Дистанционное обучение осуществляется с любых мобильных устройств через образовательный портал КГМУ «Непрерывное медицинское и фармацевтическое образование» и портал «НМФО Online». Для возможности дистанционного обучения с использованием любых мобильных устройств в 2021 г. по всем программам осуществлён переход на новый формат записи электронных ресурсов в Ispring (HTML5).

Анализ результатов работы показывает, что ИНО ежегодно выполняет государственное задание по обучению слушателей по программам дополнительного профессионального образования. Объем государственного задания в 2021 г. составлял 166198 человеко-часов (111198 человеко-часов по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, 55000 человеко-часов по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки). По итогам 2021 г. обучено 1442 человек, государственное задание выполнено на 98,2% (163802 человеко-часов). На платной основе в 2021 г. прошли обучение 2501 слушателей.

В 2021 году КГМУ уже третий год выполняет государственное задание на реализацию программ дополнительного профессионального образования в рамках федерального проекта «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами» в 2021 году составлял 21436 человеко-часа (37 человек по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки - 21164 человеко-часов); выполнение государственного задания в рамках федерального проекта - 98,7%.

В 2021 г. ИНО продолжился планомерный переход к системе непрерывного дополнительного профессионального образования медицинских и фармацевтических работников. В 2021 г. сотрудники ИНО, кафедр и курсов ИНО подготовили и разместили на едином портале «Непрерывное медицинское и фармацевтическое образование Минздрава России» паспорта 65 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации продолжительностью 18-36-54 часа с использованием инновационных информационных технологий.

За 2021 г. в системе непрерывного дополнительного профессионального образования врачей прошли обучение 2501 слушателей из 53 субъектов РФ по 190 программам. Все курсанты обучались на платной основе. Большую часть слушателей составляют медицинские работники Курской области (2150 человека, 86%).

Реализация системы непрерывного дополнительного профессионального образования связана с тем, что с 1 января 2016 г. в Российской Федерации внедряется новая процедура допуска к профессиональной деятельности - аккредитация специалистов.

Для осуществления непрерывного дополнительного профессионального образования необходимо использование современных технологий в обучении, в том числе дистанционных. ИНО совместно с центром информатизации постоянно обновляется электронная информационно-образовательная среда на платформе Moodle – портал КГМУ «Непрерывное дополнительное профессиональное образование». На портале осуществляется реализация ДПП с использованием электронных образовательных ресурсов и возможностью контроля освоения электронных модулей. В качестве электронных образовательных ресурсов используются собственные

видеолекции и интерактивные материалы кафедр факультета ИНО. На портале КГМУ размещено более 800 уникальных видеолекций и 1100 презентации. В 2021 г. профессорско-преподавательским составом университета зарегистрировано в Информрегистре 69 электронных учебных изданий. 460 программ на основе дистанционных технологий.

Дополнительное профессиональное образование преподавателей КГМУ осуществляется из внебюджетных средств. По состоянию на 31 декабря 2021 г. в центре экспертизы и повышения квалификации педагогических работников (ЦЭПК ПР) ИНО было реализовано 28 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации объемом 18 ч., 36 ч., 54 ч., 72 ч., 108 ч., 300 ч., 400 ч.

Современный формат организации системы дополнительного профессионального образования ориентирован на увеличение сегмента дистанционных образовательных технологий в обучении. Доступность, автономность, дифференцированность и интерактивность электронно-информационных ресурсов является основанием формирования стратегии и тактики работы центра экспертизы и повышения квалификации педагогических работников ИНО. С целью совершенствования и оптимизации применения преподавателями дистанционных образовательных технологий в ЦЭПК ПР ИНО реализуются две дополнительные профессиональные программы повышения квалификации: «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» и «Цифровая грамотность: базовый и продвинутый курсы по формированию ИТ-компетенций». В настоящий момент в электронной информационной образовательной среде КГМУ «Непрерывное педагогическое образование» на платформе Moodle размещено и реализуются 17 программ повышения квалификации.

В 2021 г. ЦЭПК ПР ИНО были подготовлены и реализованы новые дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, объемом 18 часов: «Тренинг по развитию эффективности взаимодействия между структурными подразделениями университета», «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности», «Современные методы оценивания компетенций обучающихся в симулированных условиях», «Технологии в работе со студентами по формированию установок противодействия идеологии экстремизма и терроризма»; программы, объемом 36 часов: «Менеджмент в образовании», «Цифровые методы статистического анализа в научных исследованиях научно – педагогических работников», «Современные образовательные технологии в медицинском образовании», «Анатомо-гистологические особенности строения органов и тканей эндокринной системы»; программа, объемом 54 часа: «Менеджмент в здравоохранении»; программа, объемом 108 часов: «Цифровая грамотность: базовый курс по формированию ИТ-компетенций».

По совершенствованию иноязычной коммуникации административного персонала была разработана и реализуется программа «Английский язык для административного персонала медицинского университета». Продолжается обучение преподавателей по следующим программам повышения квалификации: «Английский язык для профессиональных целей», «Английский язык для академических и специальных целей в поликультурном образовательном пространстве медицинского ВУЗа», «Кадровый резерв образовательной организации», «Основы педагогической деятельности в высшей школе» и др.

За отчетный период в центре экспертизы и повышения квалификации педагогических работников ИНО по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации обучение прошли 1063 слушателя (937 – преподаватели КГМУ, 126 – преподаватели других вузов).

## **2.4. Содержание подготовки**

### **2.4.1. Анализ рабочих учебных планов специальностей и направлений подготовки**

Учебные планы по всем специальностям и направлениям подготовки соответствуют требованиям ФГОС ВО в части структуры и продолжительности обучения.

Ежегодно на основе базового учебного плана разрабатывается рабочий учебный план (РУП) в сотрудничестве с деканатами и кафедрами, преподаватели которых участвуют в реализации образовательных программ. Мониторинг РУП на соответствие объема годовой учебной нагрузки проводится учебно-методическим управлением.

Базовые учебные планы разрабатываются до начала набора обучающихся по специальности/направлению подготовки, обсуждаются и согласовываются с проректором по образовательной деятельности и общим вопросам, начальником учебно-методического управления и деканами факультетов. На заключительном этапе утверждаются на ученом совете университета и подписываются ректором университета.

РУП разрабатываются на основе базовых учебных планов до начала обучения обучающихся конкретного курса и года специальности, обсуждаются и согласовываются на советах специальностей, начальником учебно-методического управления и деканами факультетов и утверждаются проректором по образовательной деятельности и общим вопросам.

В 2017 г. с 1 сентября вступил в действие приказ Министерства и образования науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (утвержден в Министерстве юстиции Российской Федерации 14.07.2017 г.) (далее – Порядок). Данный документ в отношении трудоемкости образовательных программ дал вузам больше самостоятельности. Они могут самостоятельно определять величину зачетной единицы для расчета трудоемкости образовательной программы в пределах от 25 до 30 астрономических часов, или устанавливать в академических часах (величина академического часа 40 или 45 минут). В нашем университете была установлена трудоемкость в зетах, которые равняются 36 академическим часам, продолжительность академическо-

го часа 45 минут. Также в соответствии с данным приказом начало учебного года в университете установлено с 1 сентября и при непредвиденных обстоятельствах срок начала учебного года по очной и очно-заочной формам обучения может быть смещен не более чем на 2 месяца. Данные положения утверждены и прописаны в документе «Режим занятий обучающихся» (сайт университета).

При разработке РУП также учитывались требования приказа 301 о продолжительности каникулярного времени и о праздничных днях – осуществление образовательной деятельности в нерабочие праздничные дни не проводятся и эти дни не могут быть заменены на каникулы (использованы как каникулы). При разработке графика учебного процесса учитываются нерабочие праздничные дни и с учетом этих дат рассчитывается продолжительность обучения.

Порядок включения в рабочие учебные планы дисциплин по выбору (элективных дисциплин) и факультативных дисциплин осуществляется в соответствии с Положением о дисциплинах по выбору (элективных дисциплинах) и факультативах.

В учебных планах выдержаны все нормативные данные по трудоемкости учебных дисциплин (в часах), срокам реализации профессиональных образовательных программ, распределению обучения (в неделях) на период теоретического обучения; экзаменационные сессии; практики; подготовка выпускной дипломной (квалификационной работы) (для специальности «Клиническая психология», направлениям подготовки: «Социальная работа», «Экономика», государственная итоговая аттестация выпускников; каникулярное время. Зачетная единица для образовательных дисциплин по ФГОС эквивалентна 36 академическим часам (продолжительность академического часа 45 минут) и годовой объем по очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

Соотношение лекционных, практических занятий и самостоятельной работы обучающихся соответствует ФГОС ВО.

РУП предусматривают равномерную в течение всего периода обучения недельную нагрузку обучающихся всеми видами аудиторных занятий, включая занятия по физической культуре. При разработке учебных планов по ФГОС ВО исходили из того, что максимальный объем учебной нагрузки (общая трудоемкость) студента устанавливается в соответствии с требованиями или примерно 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы; объем аудиторных занятий студента при очной форме обучения не превышал в среднем за период теоретического обучения 36 часов в неделю. При разработке учебных планов по ФГОС ВО исходили из требований стандарта, объем учебной нагрузки зависел от соответствующей специальности.

С 2020 года вступили в силу новые Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (ФГОС ВО) поколения 3 ++ по следующим направлениям подготовки: специалитет – лечебное дело, педиатрия, стоматология, клиническая психология; бакалавриат – биотехнология, химическая технология, экономика и менеджмент.

В связи с изменением содержания универсальных компетенций в учебные планы медицинских специальностей были включены новые дисциплины: введение в искусственный интеллект, инклюзивный подход в социальной и профессиональной сферах, тренинг антикоррупционного поведения, самообразование и педагогика сотрудничества, логика, психология общения, менеджмент в здравоохранении, финансовая грамотность, психология малых групп.

В РУП по ФГОС ВО выделяют: Блок 1 Дисциплины (модули), включающий дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений; Блок 2 – практики, в т. ч. НИР (учебная, производственная практики, научно-исследовательская работа - в зависимости от программы); Блок 3 – ГИА. В плане выделяют отдельно занятия лекционного, семинарского типа (практические, лабораторные, семинарские) и самостоятельную работу студентов в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В целом соотношение часов по различным формам занятий вполне рационально и соответствует требованиям образовательных стандартов. Это позволяет рационально и оптимально составить расписание занятий с учетом занятости студентов и ППС.

При распределении учебных дисциплин и практик по курсам и семестрам обучения обеспечивается логическая последовательность их изучения, а также с учетом формируемых компетенций: общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных.

Количество экзаменов в одну сессию варьируется в зависимости от специальности от 2 до 5, и количество зачетов в сессию, как правило, не превышает 12.

#### **2.4.2. Анализ состояния методического обеспечения учебных дисциплин и практик**

Учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ направлено на совершенствование организации учебного процесса и предназначено для установления единых требований к методическому обеспечению всех дисциплин (модулей), входящих в учебные планы основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в КГМУ с учетом этапов формирования и индикаторов достижения компетенций.

В университете подготовка методического обеспечения дисциплин (модулей) осуществляется в соответствии с Положением об основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры (ординатуры, аспирантуры).

Примерная структура методического обеспечения включает:

- методические материалы лекционного курса;
- методические материалы к занятиям для преподавателей;

- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- методические рекомендации для самоподготовки и практических (семинарских, лабораторных и др.) занятий;
- методические материалы для каждой темы;
- методическое обеспечение внеаудиторной (самостоятельной) работы готовится в соответствии с Положением о внеаудиторной (самостоятельной) работе обучающихся;
- методические рекомендации по выполнению плановых и внеплановых курсовых, дипломных (выпускных) работ (при наличии в видах учебной работы);
- оценочные средства (оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и для проведения промежуточной аттестации обучающихся);
- учебные, методические пособия, Интернет-ресурсы.

Для расширения числа пользователей методические материалы преподаваемых дисциплин и практик размещены не только в библиотеке на бумажном и электронном носителе, но и в электронном виде на сайте вуза на Интернет-странице каждой кафедры, что обеспечивает высокую доступность для студентов. Разрабатываемые преподавателями вуза электронные учебно-методические комплексы проходят регистрацию в ФГУП НТЦ «Информрегистр». В 2021 году прошли регистрацию 22 учебно-методических издания (в 2020 – 23, в 2019 – 53, в 2018 г. – 85, 2017 - 81). Снижение количества таких изданий связано с возникшей эпидемиологической ситуацией и необходимостью подготовки большого количества учебных материалов для электронной платформы Moodle. Гарантией качества реализуемых образовательных программ специальностей и направлений подготовки является система утверждения и переработки учебно-методического обеспечения учебных дисциплин в КГМУ. По мере необходимости их содержание корректируется, перерабатывается и в рабочие учебные планы вносятся новые дисциплины, в частности вносятся изменения в дисциплины по выбору с учетом требований потребителей и заинтересованных сторон, а также всех изменений, происходящих в региональном, национальном здравоохранении и глобальном здравоохранении (Министерства здравоохранения и других ведомств и организаций).

Дисциплины по выбору студентов (элективные) являются важной формой индивидуализации обучения студентов в профессиональной подготовке, а также для формирования профессиональных компетенций. Содержание дисциплин по выбору включают в себя материал, который расширяет и дополняет профессиональные знания выпускника и формирует преимущественно профессиональные компетенции. Особую заинтересованность студенты всех специальностей проявляют при выборе курсов из блока профессиональных дисциплин. За 2021/2022 уч.г. в университете по всем специальностям подготовки было реализовано 503600 аудиторных часов, из них 2,6% составили дисциплины по выбору (13509 часов), что примерно соответствует показателям 2020/2021 уч.г. (из 518219 аудиторных часов 2,4% дисциплины по выбору). Как видно из этих данных объем часов дисциплин по выбору значительно сократился, по сравнению с предыдущими периодами, что обусловлено оптимизацией учебных планов и переходом на ФГОС 3++. В 2019/2020 уч. г. в университете по всем специальностям подготовки было реализовано 517822 аудиторных часа, из них 5,78% составили дисциплины по выбору (29930 часов). В 2018/2019 уч. г. в университете по всем специальностям подготовки было реализовано 532011 аудиторных часов, из них 5,88% составили дисциплины по выбору (31303 часа); в 2016/2017 уч. г. было реализовано 45890 аудиторных часов, из них 5,75% составили дисциплины по выбору (2636 часов); в 2015/2016 уч. г. по всем факультетам и блокам дисциплин было проведено 154 дисциплины по выбору, по объему это составило 33282 часов (в 2014/2015 уч. г. – 124 дисциплины в объеме 22910 часов, в 2013/2014 уч. г. – 156 дисциплин, в объеме – 21537 часов).

Применение инновационных технологий и методов в профессионально-ориентированном обучении является необходимым условием для подготовки высококвалифицированных специалистов. Инновационный подход к обучению студентов в КГМУ является системным и направлен на обеспечение высокого уровня интеллектуально-личностного и духовного развития студентов, создание условий для формирования и закрепления профессиональных знаний, умений и навыков студентов, развитие самостоятельности мышления, творческих, креативных способностей.

Все это обуславливает изменения в системе профессиональной подготовки специалистов, направленные на выполнение требований кафедр-поставщиков и кафедр-потребителей. В учебном процессе университета используются различные инновационные активные и интерактивные формы и методы обучения: проблемные лекции; лекции-визуализации; лекции-диалоги; лекции с применением «мозгового штурма», с разбором микроситуаций; лекции-консультации; учебные тематические конференции, проведение межкафедральных и внутрикафедральных олимпиад и другие. Лекции читаются с мультимедийным сопровождением. На практических занятиях и семинарах широко применяются методы проблемного обучения в виде игрового имитационного моделирования (метод проектов, деловых игр, бизнес-игр, организационно-деятельностных, ролевых тренингов, поисково-апробационных, игрового проектирования), выполнения творческих заданий (подготовка видеофильмов, кроссвордов, дайджестов, мультимедийных презентаций). Среди активных форм обучения на клинических кафедрах применяются такие, как защита студенческих историй болезни (амбулаторных карт); текущая, рубежная и итоговая аттестация практической подготовки студентов с использованием симуляционного обучения с использованием тренажеров, симуляторов и имитации условий профессиональной деятельности. Дополнение учебного процесса этапом симуляционного обучения с широким использованием пациентозамещающих и пациентоориентированных технологий (тренажерами и симуляторами) позволяет при организации учебного процесса на клинических кафедрах на различных его этапах решать следующие задачи: создавать условия для самостоятельного выполнения профессиональной деятельности каждым студентом; имитировать редко встреча-

емые в каждодневной практике, но важные клинические ситуации; добиваться технического выполнения манипуляций за счет многократного повторения и объективных форм учебного контроля (таблица 6).

Таблица 6

**Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения**

традиционная лекция	встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций
лекция-визуализация	метод мозгового штурма
лекция-дискуссия	метод малых групп
семинарское занятие	метод кейсов
лабораторная работа	подготовка истории болезни
практическое занятие	круглый стол, дискуссии
тренинги*	посещение врачебных конференций
мастер-классы экспертов и специалистов	решение ситуационных задач
учебный видеофильм	деловая и ролевая учебная игра
обучение на примере клинического случая	проблемно-ориентированное обучение
проектное обучение	обучение через деятельность
научно-исследовательская работа студентов	командное обучение

В настоящее время в университете на кафедрах Института непрерывного образования (ИНО) применяются технологии дистанционного образования. Дистанционное образование представляет собой способ реализации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного, личного контакта между преподавателем и обучающимся, то есть использует идею маркетингового подхода к обслуживанию студентов. При реализации дистанционного обучения широко используются компьютерные и Интернет-технологии. Обучение ведется по корпоративной сети, по сети Интернет, e-mail и с помощью других современных средств связи.

Все кафедры университета имеют компьютеры для учебных целей. На сегодня университет располагает 16 компьютерными классами на 245 посадочных мест. Материально-техническая база дисплейных классов позволяет использовать новые информационные технологии и вычислительную технику в учебном процессе. Каждый студент имеет доступ к ЭВМ. Все факультеты и кафедры имеют собственную Web-страницу на официальном сайте КГМУ. Необходимая информация для студентов (планы лекций, практических занятий, графики отработок, методические материалы) размещена на страницах кафедр на сайте КГМУ.

В целом внедрение инновационных форм, методов и технологий в образовательный, научно-исследовательский, воспитательный и другие процессы является приоритетным направлением развития университета и необходимы для реализации миссии и политики КГМУ в области качества подготовки выпускников. Применение инновационных технологий обучения в сочетании с традиционными является необходимым условием для подготовки высококвалифицированных специалистов для системы здравоохранения, обладающих профессиональными знаниями, компетенциями, навыками.

В 2021/2022 учебном году в связи в образовательном процессе университета продолжало широко использоваться электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий на платформах Moodle и Zoom. Кафедры продолжили работу по подготовке учебно-методических материалов, банка оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации, пополняется банк лекций для онлайн-обучения.

**2.4.3. Анализ достаточности и современности источников учебной информации по всем дисциплинам учебного плана**

Библиотека университета является частью информационной образовательной среды университета, его ресурсным, коммуникативным, социально-культурным центром и вносит свой вклад в интеграцию научного и культурного потенциала в российское и мировое информационное пространство. Библиотека организует оперативное информационно-библиотечное обслуживание студентов, аспирантов, научно-педагогических работников университета в соответствии с их информационными запросами на основе свободного доступа к информации и обеспечивает библиотечными услугами.

Библиотека оснащена компьютерной и множительной техникой и расположена в помещении общей площадью – 1 228,3м<sup>2</sup>. Читальные залы библиотеки находятся во всех корпусах университета, площадь читальных залов составляет – 776,3м<sup>2</sup>, количество посадочных мест в читальных залах – 190, доступ к электронной информации осуществляется с 31 компьютерного места с выходом в Интернет.

Библиотечный фонд библиотеки КГМУ включает в себя печатные, аудиовизуальные, электронные документы, сетевые внутренние и внешние электронные ресурсы и состоит из различных видов отечественных и зарубежных изданий: научной, учебной, художественной литературы, периодических изданий.

Общий фонд библиотеки составляет 476245 единиц хранения.

Из общего количества единиц хранения:

- научная – 214818;
- учебная – 120359: из них учебно-методическая – 110252;
- художественная – 30816;

- прочая – 1123.

Из общего количества единиц хранения:

- печатные документы – 420157;

- электронные издания – 56079, в т.ч. сетевые локальные документы – 2922; сетевые документы удаленного доступа – 51024 на носителях

- аудиовизуальные материалы – 9;

- CD-ROM – 2133.

В 2021 г. в фонд библиотеки поступило – 56614 документов: учебной литературы – 29918, в т.ч. учебно-методических пособий – 6505; научной литературы – 17283, в т.ч. периодических изданий – 827; художественной литературы – 2328.

Показатели книгообеспеченности: реализация основных ОП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных (далее - БД) и библиотечным фондам университета исходя из полного перечня учебных дисциплин (модулей).

Количество выданных документов в год – 580810; число посещений в год – 284779, обращений в электронную библиотеку - 55400.

Организация системы профессиональных БД в модуле «Книгообеспеченность» позволяет осуществлять качественный и количественный анализ связей учебных дисциплин, контингента обучающихся с учебно-методическим и информационным обеспечением по дисциплинам (модулям) ОП, реализуемым в университете.

Сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении дисциплин доступны в удаленном режиме в личном кабинете пользователей.

Норматив обеспеченности основной учебной литературой в соответствии с требованиями ФГОС соблюдается. ФГОС 3+ библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся. Электронно-библиотечные системы и электронная библиотека обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

ФГОС 3++ - при использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Выполняются требования приказа Минобрнауки России, касающийся выпускных квалификационных работ. Тексты выпускных квалификационных работ размещаются в электронной библиотеке университета и проверяются в системе Антиплагиат, за исключением текстов выпускных квалификационных работ (в тексте которых содержатся сведения, составляющие государственную тайну).

Обслуживание обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается дополнительными сервисами и услугами библиотеки университета:

✓ Заказ и бронирование литературы в электронной библиотеке.

✓ Продление срока возврата книг онлайн.

✓ Выполнение библиографических справок по электронной почте [libkgmu@mail.ru](mailto:libkgmu@mail.ru).

✓ Удаленный доступ к ресурсам электронной библиотеки КГМУ на сайте университета (раздел «Библиотека»).

Инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья в учебном корпусе по адресу г. Курск, ул. К. Маркса, д. 3 (учебный корпус с клинично-диагностическим центром), 2 этаж, аудитория № 203 организовано специализированное рабочее место в читальном зале библиотеки. На аудитории размещена тактильная таблица «Библиотека». В читальном зале установлена тактильная мнемосхема читального зала, она помогает слабовидящим и незрячим студентам самостоятельно ориентироваться в помещении. Рабочее место оборудовано специальной партой, стеллажом с учебной литературой, персональным компьютером, электронными лупами «Portable digital video magnifier» (2 шт.).

Возможен удаленный доступ к лицензионным электронным библиотечным системам с расширенными возможностями для студентов с ограниченными возможностями здоровья, ЭБС оснащены сервисом звукового сопровождения текстов.

Комплексная автоматизация библиотечных процессов: комплектование, каталогизация, обработка, книговыдача, анализ книгообеспеченности обеспечивается АБИС «ИРБИС 64». Модуль Web-ИРБИС осуществляет возможность использования единой технологии обслуживания локальных и удаленных пользователей; выполнение запросов, поступающих в режиме онлайн; возможность работы с любым количеством библиографических баз данных, в том числе и одновременно; возможность формирования запроса в фиксированной и свободной формах с использованием большинства операций информационного поиска на сайте университета. Страница библиотеки на сайте КГМУ [https://kurskmed.com/department/library/page/Online\\_Library](https://kurskmed.com/department/library/page/Online_Library).

На модульной платформе ИРБИС-64 организован доступ к ресурсу «Электронная библиотека Курского государственного медицинского университета Medicus» (свидетельство о государственной регистрации № 2015620262 от 11.02.15 г.), который в своей структуре содержит электронный каталог. [http://library.kursksmu.net/cgi-bin/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=MIXED&P21DBN=MIXED](http://library.kursksmu.net/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=MIXED&P21DBN=MIXED)

Общее количество библиографических записей – 327046; общее количество полнотекстовых записей в электронном каталоге – 58005.

## Библиографические базы данных, формируемые библиотекой КГМУ

№ п/п	Наименований БД	Всего БЗ	Полнотекстовые БЗ
1.	Книги	33672	2824
2.	Диссертации	934	568
3.	Авторефераты диссертаций	12548	531
4.	Авторефераты диссертаций (до 1975 г.)	1331	1331
5.	Редкий фонд	2086	8
6.	База фармколледжа	3845	18
7.	Выпускные квалификационные работы	532	532
8.	Периодика	41921	20
	Итого:	<b>96869</b>	<b>5832</b>
Аналитические базы данных			
9.	Статьи	161629	6
10.	Публикации сотрудников КГМУ	9289	1137
11.	Проблемы высшей школы	8223	
12.	Публикации о КГМУ	607	601
	Итого:	<b>179748</b>	<b>1744</b>
	<b>Всего:</b>	<b>276617</b>	<b>7576</b>

Таблица 8

## Библиографические базы данных удаленных ЭБС

№ п/п	Наименований БД	Всего БЗ	Период доступа к ЭБС
1	ЭБС «Консультант студента»	3418	01.12.2020 - 30.11.2021 01.12.2021 - 30.11.2022
2	ЭБС «Консультант студента» СПО	1242	01.12.2020 - 30.11.2021 01.12.2021 - 30.11.2022
3	ЭБС «Консультант студента Books in English	95	01.07.2021 - 30.06.2022
4	ЭБС «Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека»	1908	01.10.2020 - 30.09.2021 01.10.2021 - 30.09.2022
5	ЭБС «IPRbooks»	40101	01.06.2020 - 31.05.2021 01.06.2021 - 31.05.2022
6	eBook Clinical Collection	3520	09.04.2020 - 08.04.2021 09.04.2021 - 08.04.2022
7	ЭБС "BookUp"	60	11.10.2020 - 10.10.2021 11.10.2021 - 10.10.2022
8	Универсальная база электронных периодических изданий «ИВИС»	85	01.01.2021 - 30.06.2021 01.07.2021 - 31.12.2021
	<b>Всего:</b>	<b>50429</b>	

**Общее количество записей** – 327046. Пополнение за 2021 г.: всего – 4017, из них БЗ, формируемые библиотекой – 1752. **Общее количество полнотекстовых записей** – 58005. Пополнение за 2021 г.: всего – 9833, из них БЗ, формируемые библиотекой – 209.

Каждый обучающийся вуза обеспечен доступом к ЭБС, содержащим издания по дисциплинам, модулям, практикам, предоставленным на основании договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы, современным профессиональным БД, информационным справочным и поисковым системам:

- Свидетельство о государственной регистрации базы данных №2015620262 «Электронная библиотека Курского государственного медицинского университета «Medicus». Дата регистрации 11.02.2015 г.

- Договор № 742 от 16.11.2020 г. по предоставлению доступа к комплекту «Медицина. Здравоохранение ВО», входящему в базу данных «Электронная библиотека технического ВУЗА» «ЭБС «Консультант студента» для обеспечения учебного процесса ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России с 01.12.2020 г. по 30.11.2021 г.

- Договор № 809 от 24.11.2021 г. по предоставлению доступа к комплекту «Медицина. Здравоохранение ВО», входящему в базу данных «Электронная библиотека технического ВУЗА» «ЭБС «Консультант студента» для обеспечения учебного процесса ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России с 01.12.2021 г. по 30.11.2022 г.

- Договор № 246 СЛ/10-2020/731 от 10.11.2020 г. по предоставлению доступа к комплекту «Медицина (СПО) ГЭОТАР-Медиа», входящему в базу данных «Электронная библиотека технического ВУЗА» («ЭБС «Консультант студента») с 01.12.2020 г. по 30.11.2021 г.

- Договор № 335СЛ/10-2021/824 от 29.11.2021 г. по предоставлению доступа к комплекту «Медицина (СПО) ГЭОТАР-Медиа», входящему в базу данных «Электронная библиотека технического ВУЗА» («ЭБС «Консультант студента») с 01.12.2021 г. по 30.11.2022 г.

- Договор №299СЛ/06-2021/411 от 25.06.2021 г. по предоставлению доступа к комплекту «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English» с 01.07.2021 г. По 30.06.2022 г.
- Лицензионный договор № 6705/20/330 от 12.05.2020 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе «IPRbooks» для обеспечения образовательного процесса ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России с 01.06.2020 г. по 31.05.2021 г.
- Лицензионный договор № 8002/21П/298 от 13.05.2021 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе «IPRbooks» для обеспечения образовательного процесса ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России с 01.06.2021 г. по 31.05.2022 г.
- Лицензионное соглашение №1480 от 05.05.2017 г. «eLIBRARY» Научная электронная библиотека. Срок предоставления бессрочно.
- Договор оказания услуги по подключению к НЭБ и предоставлению доступа к объектам НЭБ №101/НЭБ/1168-П от 19.03.2018 г. Национальная электронная библиотека (НЭБ). Срок предоставления 5 лет.
- Договор № 234 от 12.03.2020 г. доступ к электронной базе данных «eBook Clinical Collection» Доступ предоставлен с 09.04.2020 г. по 08.04.2021 г.
- Договор № 136 от 22.03.2021 г. доступ к электронной базе данных «eBook Clinical Collection» Доступ предоставлен с 09.04.2021 г. по 08.04.2022 г.
- Договор № 503 от 31.08.2020 г. по предоставлению доступа к базе данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (ЭМБ) для обеспечения образовательного процесса ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России с 01.10.2020 г. по 30.09.2021г.
- Договор № 614 от 08.09.2021 г. по предоставлению доступа к базе данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (ЭМБ) для обеспечения образовательного процесса ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России с 01.10.2021 г. по 30.09.2022 г.
- Договор на оказания услуги № 581 от 22.09.2020 г. по предоставлению доступа к базе данных «Электронная библиотечная система «Букап» с 11.10.2020г. по 10.10. 2021г.
- Договор на оказания услуги № 696 от 07.10.2021 г. по предоставлению доступа к базе данных «Электронная библиотечная система «Букап» с 11.10.2021 г. по 10.10. 2022 г.
- Договор на оказания услуги № 552 от 23.08.2021 г. по предоставлению доступа к базе данных «Электронная библиотечная система «Букап» (Довузовская подготовка) с 01.09.2021 г. по 31.08. 2022 г.
- Договор № 459342 от 26.08.2019 г. о сотрудничестве с библиотекой образовательной организации по предоставлению доступа к информационным ресурсам Сети Консультант Плюс в объеме комплекта Справочных Правовых Систем Консультант Плюс. Срок предоставления бессрочно.
- Лицензионный договор № 264-П/811 от 16.12.2020 г. неисключительные права на пользование универсальной базой электронных периодических изданий ИВИС с 01.01.2021 по 30.06.2021 г.
- Лицензионный договор № 906 от 23.12.2021 г. неисключительные права на пользование универсальной базой электронных периодических изданий ИВИС с 01.07.2021 по 31.12. 2021 г.

Таблица 9

<b>Российские и зарубежные базы данных</b>			
№	Название ресурса	Описание ресурса	Адреса для работы
<b>Отечественные ресурсы</b>			
<b>Электронные ресурсы собственной генерации</b>			
1.	Электронная библиотека Курского государственного медицинского университета Medicus	Свидетельство о государственной регистрации базы данных №2015620262. Дата государственной регистрации в Реестре баз данных 11.02.2015. Свободный доступ. Полные тексты доступны зарегистрированным пользователям. Имеются архивы открытого доступа (материалы конференций, публикации сотрудников КГМУ, публикации о КГМУ)	<a href="http://library.kursksmu.net/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&amp;C2ICOM=F&amp;I21DBN=MIXED&amp;P21DBN=MIXED">http://library.kursksmu.net/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&amp;C2ICOM=F&amp;I21DBN=MIXED&amp;P21DBN=MIXED</a>
<b>Лицензионные ресурсы по договорам предоставления неисключительных прав на использование лицензируемых материалов</b>			
2.	Электронная библиотечная система "Консультант студента". База данных «ВО»	Полнотекстовая база данных, включающая учебники и учебные пособия, руководства, атласы, монографии, курсы лекций, практикумы по основным дисциплинам, изучаемым в вузах и колледжах. База данных содержит периодические издания, имеет дополнительные мультимедийные средства – видеоматериалы, интерактивные приложения. <i>Версия для слабовидящих. Озвучены аннотации, отдельные главы к учебникам.</i>	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>
3.	Электронная библиотечная система "Консультант студента". База данных	Полнотекстовая база данных, включающая учебники и учебные пособия, руководства, атласы, монографии, курсы лекций, практикумы по основным дисциплинам, изучаемым в вузах и колледжах. База данных содержит периодические издания, имеет дополнительные мультимедийные средства – видеоматериалы, интерактивные приложения.	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>

	«СПО»	медийные средства – видеоматериалы, интерактивные приложения. <i>Версия для слабовидящих.</i> <i>Озвучены аннотации, отдельные главы к учебникам.</i>	
4.	Электронная библиотечная система "Консультант студента". База данных «Books in English»	Полнотекстовая база данных учебной литературы на английском языке. <i>Имеется интерфейс на английском языке.</i> <i>Версия для слабовидящих.</i>	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>
5.	База данных «Консультант врача»	Электронная медицинская библиотека содержит книги (монографии, руководства, учебные издания), журналы и видеоматериалы.	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>
6.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	С 2022 г. входит в Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. Содержит книги, журналы и аудиоматериалы по медицине, психологии, социологии и социальной работе, философии, а также художественная литература <i>Версия для слабовидящих.</i>	<a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>
7.	Электронная библиотечная система «Букап»	Доступные издания находятся в разделе «Мои книги». Книги по биологии и медицине.	<a href="https://www.books-up.ru/ru/">https://www.books-up.ru/ru/</a>
8.	Электронные газеты и журналы на платформе East View	85 наименований периодических издания. Доступ по паролю.	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>
<b>Лицензионные ресурсы по договорам сотрудничества</b>			
9.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 38 млн. научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 7400 журналов в открытом доступе. Доступ к полным текстам открытого доступа.	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
10.	Национальная электронная библиотека «НЭБ»	Оператором данной информационной системы является Российская государственная библиотека. НЭБ объединяет электронные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей. НЭБ включает более 5 млн. электронных книг библиотек самой разной тематики из российских библиотек. Полный доступ в библиотеке. Имеются ресурсы открытого доступа. Удаленный доступ к ряду ресурсов через портал "Госуслуги". <i>Имеются специальные настройки для слабовидящих и раздел для слепых.</i>	<a href="https://нэб.рф">https://нэб.рф</a>
11.	Информационно-правовая система "Консультант+"	Надежный профессиональный инструмент оперативного поиска и эффективной работы с нормативно-правовыми документами. Обновления доступны в локальной сети библиотеки.	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
<b>Ресурсы открытого доступа</b>			
12.	КиберЛенинка	Научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение. Библиотека насчитывает более 2,5 млн. статей. Свободный доступ. <i>Версия сайта для слабовидящих (использовать комбинацию "Ctrl + колесико мыши" для подбора удобного размера шрифта).</i>	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> <a href="https://cyberleninka.org">https://cyberleninka.org</a> [англ. версия]
13.	Министерство	Нормативно-правовые акты.	<a href="https://minzdrav.gov.ru">https://minzdrav.gov.ru</a>

	здравоохранения Российской Федерации	<i>Версия для людей с ограничением по зрению</i>	<a href="https://minzdrav.gov.ru/special">https://minzdrav.gov.ru/special</a>
14.	Рубрикатор клинических рекомендаций	База данных Министерства здравоохранения Российской Федерации. Содержит клинические рекомендации, справочники и методические руководства.	<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>
15.	Федеральная электронная медицинская библиотека	Электронная библиотека содержит клинические рекомендации, научные медицинские журналы, книги, диссертации и авторефераты диссертаций, а также уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность. <i>Версия сайта для слабовидящих</i>	<a href="https://femb.ru/">https://femb.ru/</a>
16.	Polpred.com Обзор СМИ	Полнотекстовая база данных лучших статей деловой российской и иностранной прессы. Ежедневно тысячи новостей, полный текст на русском, архив 4 млн. сюжетов информагентств и деловой прессы за 20 лет. Медицина в РФ и за рубежом – самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по данной теме. Свободный доступ и по IP-адресам университета. <i>На сайте имеется «режим для слабовидящих».</i>	<a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a>
17.	Анализ риска здоровью	Официальный сайт журнала содержит электронный открытый архив с 2013 г. Основная направленность публикуемых в журнале материалов – актуализация, научное обоснование и опыт практического решения задач обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения Российской Федерации на базе методологии анализа рисков здоровью.	<a href="http://journal.fcisk.ru/">http://journal.fcisk.ru/</a>
18.	Вестник экспериментальной и клинической хирургии	Официальный сайт журнала содержит электронный открытый архив с 2008 г. Имеется версия сайта на английском языке.	<a href="https://vestnik-surgery.com/index.php/journal">https://vestnik-surgery.com/index.php/journal</a>
19.	Саркомы костей, мягких тканей и опухолей кожи	Официальный сайт журнала содержит электронный открытый архив с 2009 г. Имеется версия сайта на английском языке.	<a href="https://sarbon.elpub.ru/jour">https://sarbon.elpub.ru/jour</a>
20.	Сибирский онкологический журнал	Официальный сайт журнала содержит электронный открытый архив с 2013 г. Имеется версия сайта на английском языке.	<a href="https://www.siboncoj.ru/jour/">https://www.siboncoj.ru/jour/</a>
21.	PsyJournals.ru Портал психологических изданий	Уникальный тематический российский депозитариум научных и научно-практических периодических и продолжающихся изданий по всем отраслям психологии и смежным наукам. На портале размещены полнотекстовые электронные версии журналов (17 наименований), книг (13), сборников (105)	<a href="http://psyjournals.ru/journal_catalog/index.shtml">http://psyjournals.ru/journal_catalog/index.shtml</a>
22.	Сайт издательства «Медиа Сфера»	В открытом доступе архивы 30 журналов до 2021 г.	<a href="https://www.mediasphera.ru/">https://www.mediasphera.ru/</a>
23.	История медицины	Проект кафедры истории медицины Московского государственного медико-стоматологического университета им. А.И. Евдокимова. Статьи и книги по истории медицины. Биографии выдающихся ученых в области медицины, исторических личностей и выдающихся стоматологов. Российские и зарубежные музеи, посвященные истории медицины.	<a href="https://www.historymed.ru/">https://www.historymed.ru/</a> Вход в Электронную библиотеку: <a href="https://www.historymed.ru/encyclopedia/e_library/">https://www.historymed.ru/encyclopedia/e_library/</a>
24.	История медицины	Официальный сайт рецензируемого научного журнала. Электронный архив (2014-2021). Полный текст доступен после регистрации.	<a href="https://historymedjournal.com/ru/">https://historymedjournal.com/ru/</a>
25.	Электронная библиотека по истории акушерства и гинекологии	Электронная библиотека по истории акушерства и гинекологии включает в себя оригинальные и переводные издания на русском языке, выпущенные в России в дореволюционный и советский период.	<a href="https://akusher-lib.ru/">https://akusher-lib.ru/</a>
26.	Электронная коллекция трудов РНИИТО им.	Свободный доступ к разделу клинико-фундаментальных полнотекстовых публикаций (180 статей)	<a href="http://library.rniito.org/autrights.html">http://library.rniito.org/autrights.html</a>

	<b>Р. Р. Вредена</b>		
27.	<b>Интернет-портал Российского общества клинической онкологии «RosOncoWeb»</b>	Полнотекстовая база данных по онкологии. Включает статьи из научных журналов, книги, авторефераты, материалы конгрессов, практические рекомендации.	<a href="https://rosoncoweb.ru/">https://rosoncoweb.ru/</a>
28.	<b>Информационно-образовательный интернет ресурс «Российская офтальмология онлайн»</b>	Полнотекстовая база данных по офтальмологии. Включает статьи из научных журналов, книги, авторефераты и диссертации, описания изобретений к патентам, видеоматериалы.	<a href="https://eyepress.ru/">https://eyepress.ru/</a>
29.	<b>Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</b>	Каталог образовательных интернет-ресурсов; полнотекстовая электронная учебно-методическая библиотека. Содержит 56 000 метаописаний, 30 000 документов	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
30.	<b>Федеральный исследовательский центр «Фундаментальные основы биотехнологии».</b>	Журналы: «Успехи биологической химии» (полнотекстовой архив с 2000 г.); «Микробиология»; «Прикладная биохимия и микробиология». Базы данных. <i>Версия для слабовидящих.</i>	<a href="https://www.fbras.ru/">https://www.fbras.ru/</a> <a href="https://www.fbras.ru/services/bazy-dannyx">https://www.fbras.ru/services/bazy-dannyx</a>
31.	<b>Общество биотехнологов России им. Ю. А. Овчинникова</b>	Статьи, обзоры. Журнал "Вестник биотехнологии и физико-химической биологии им. Ю. А. Овчинникова". Архив журнала с 2005 года	<a href="https://www.biorosinfo.ru/">https://www.biorosinfo.ru/</a>
32.	<b>Национальный исследовательский центр эпидемиологии и микробиологии имени почётного академика Н. Ф. Гамален</b>	Основным содержанием деятельности центра является решение фундаментальных проблем в области эпидемиологии, медицинской и молекулярной микробиологии, инфекционной иммунологии. На сайте содержится информация по исследованиям Центра.	<a href="https://www.gamaleya.org/">https://www.gamaleya.org/</a>
33.	<b>ФБУН ГНЦ ВБ «Вектор» Роспотребнадзора</b>	Федеральное бюджетное учреждение науки Государственный научный центр вирусологии и биотехнологии «Вектор» Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	<a href="http://www.vector.nsc.ru/">http://www.vector.nsc.ru/</a>
34.	<b>Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России</b>	Нормативные и справочные материалы. <i>Версия для слабовидящих.</i>	<a href="https://edu.rosminzdrav.ru/">https://edu.rosminzdrav.ru/</a>
35.	<b>Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения</b>	Нормативные документы и информационные письма. Архив журнала « Вестник Росздравнадзора» с 2013 г. <i>Версия для слабовидящих.</i>	<a href="https://roszdravnadzor.gov.ru/">https://roszdravnadzor.gov.ru/</a> <a href="https://roszdravnadzor.gov.ru/publications">https://roszdravnadzor.gov.ru/publications</a>
36.	<b>Государственный реестр лекарственных средств</b>	Сайт государственных реестров лекарственных средств и предельных отпускных цен на лекарства	<a href="http://grls.rosminzdrav.ru/">http://grls.rosminzdrav.ru/</a>
37.	<b>Ассоциация Российских фармацевтических производителей</b>	Журнал «Фармацевтическая промышленность» (архив номеров с 2006 г.).	<a href="https://arfp.ru/">https://arfp.ru/</a>
38.	<b>VIDAL – справочник лекарственных средств</b>	Справочник Видаль «Лекарственные препараты в России»	<a href="https://www.vidal.ru/">https://www.vidal.ru/</a>
39.	<b>Регистр лекарственных средств России (РЛС)</b>	Дополнительно на сайте доступны: книги, электронные версии справочников для врачей, статьи, нормативные акты.	<a href="https://www.rlsnet.ru/">https://www.rlsnet.ru/</a>
40.	<b>ФГБУ «Научный</b>	Центр проводит экспертизу российских и зарубежных	<a href="http://www.regmed.ru/">http://www.regmed.ru/</a>

	<b>центр экспертизы средств медицинского применения» Минздрава России</b>	лекарственных средств для медицинского применения. Издает журналы «Ведомости Научного центра экспертизы средств медицинского применения», «БИОпрепараты. Профилактика, диагностика, лечение», «Безопасность и риск фармакотерапии».	
41.	<b>Общероссийская общественная организация "Ассоциация медицинских сестер России"</b>	Архив журнала «Вестник Ассоциации медицинских сестер России» с 2011 г.	<a href="https://medsestre.ru">https://medsestre.ru</a> <a href="https://medsestre.ru/vestnik-rams/">https://medsestre.ru/vestnik-rams/</a>
42.	<b>Базы данных Федерального института промышленной собственности (ФИПС)</b>	Официальный сайт Роспатента содержит нормативно-правовые акты, базы данных патентов.	<a href="https://www1.fips.ru/">https://www1.fips.ru/</a> <a href="https://www.fips.ru/elektronnye-servisy/">https://www.fips.ru/elektronnye-servisy/</a>
43.	<b>Яндекс.Патенты</b>	Поисковый интернет-сервис компании «Яндекс», созданный при содействии Федеральной службы по интеллектуальной собственности (Роспатента).	<a href="https://yandex.ru/patents">https://yandex.ru/patents</a>
44.	<b>Евразийская патентная организация (ЕАПО)</b>	Официальный сайт Евразийская патентная организация (Москва). Заявки на патенты (реестры, бюллетени) [сайт на рус. и англ. яз.]	<a href="https://www.eapo.org/ru/">https://www.eapo.org/ru/</a>
45.	<b>Esрасenet. Сервер Евразийского патентного ведомства</b>	Сервер Esрасenet Евразийского патентного ведомства (ЕАПВ). Поиск патентной информации [сайт на рус. и англ. яз.]	<a href="https://ea.espacenet.com/">https://ea.espacenet.com/</a>
<b>Зарубежные ресурсы</b>			
46.	<b>Web of Science</b>	Поисковая платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов, в том числе базы, учитывающие взаимное цитирование публикаций. Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам и искусству. Платформа обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией. Доступ предоставляется с компьютеров университета.	<a href="https://apps.webofknowledge.com/">https://apps.webofknowledge.com/</a>
47.	<b>Scopus</b>	База данных международных индексов научного цитирования. Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных. База данных Scopus обеспечивает наиболее полный обзор мировой научной информации в области естественных, технических наук, медицины, а также социальных и гуманитарных наук, позволяя получить доступ к ключевым мировым исследованиям и тенденциям в интересующих вас предметных областях. Регистрация с компьютеров университета.	<a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>
48.	<b>Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ)</b>	Официальный сайт ВОЗ на русском языке содержит официальную информацию, информационные бюллетени, публикации. <i>Для слабовидящих рекомендовано стандартное использование клавиатуры и мыши (Ctrl+колесо мыши) для увеличения масштаба страницы.</i>	<a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a>
49.	<b>Всемирная организация здравоохранения. Европейского регионального бюро</b>	Официальный сайт Европейского регионального бюро ВОЗ. Свободный доступ к информационным ресурсам и базам данных <i>Для слабовидящих рекомендовано стандартное использование клавиатуры и мыши (Ctrl+колесо мыши) для увеличения масштаба страницы.</i>	<a href="https://www.euro.who.int/ru/">https://www.euro.who.int/ru/</a>
50.	<b>PubMed</b>	Англоязычная база данных содержит более 33 миллионов ссылок на биомедицинскую литературу из MED-	<a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a>

		LINE, журналы по биологическим наукам и онлайн-книги. Имеются ссылки на полнотекстовый контент из PubMed Central и веб-сайты издателей. (NLM, USA)	
51.	<b>PubMed Central (PMC)</b>	Бесплатный полнотекстовый архив журнальной литературы по биомедицине и наукам о жизни в Национальной медицинской библиотеке Национального института здравоохранения США (NIH/NLM) [7,8 млн статей]	<a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/</a>
52.	<b>Bookshelf</b>	Электронная библиотека книг по медицине и биологическим наукам, поддерживаемая Национальным центром биотехнологической информации (NCBI, USA)	<a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books</a>
53.	<b>BioMed Central (BMC)</b>	Полнотекстовая база данных статей журналов медицинского, биологического/биохимического профиля на английском языке. Свободный доступ. <i>Для слабовидящих рекомендовано стандартное использование клавиатуры и мыши (Ctrl+колесо мыши) для увеличения масштаба страницы. Сайт совместим с экранными увеличителями операционной системы (экранная лупа).</i>	<a href="https://www.biomedcentral.com/">https://www.biomedcentral.com/</a>
54.	<b>InTechOpen</b>	Специализируется преимущественно на литературе научного, технического и медицинского профиля. 5700 книг открытого доступа. Свободный доступ. <i>Для слабовидящих рекомендовано стандартное использование клавиатуры и мыши (Ctrl+колесо мыши) для увеличения масштаба страницы.</i>	<a href="https://www.intechopen.com/">https://www.intechopen.com/</a>
55.	<b>DOAB (Directory of open access books)</b>	Каталог книг открытого доступа / Фонд OAPEN (Нидерланды) <i>Для слабовидящих рекомендовано стандартного использования клавиатуры и мыши (Ctrl+колесо мыши) для увеличения масштаба страницы.</i>	<a href="https://www.doabooks.org/">https://www.doabooks.org/</a>
56.	<b>Directory of Open Access Journals (DOAJ)</b>	Каталог журналов открытого доступа / Infrastructure Services for Open Access CIC (IS4OA) (Великобритания) <i>Для слабовидящих рекомендовано стандартное использование клавиатуры и мыши (Ctrl+колесо мыши) для увеличения масштаба страницы.</i>	<a href="https://doaj.org/">https://doaj.org/</a>
57.	<b>Free Books for Doctors</b>	Книги по медицине на английском языке в свободном доступе. Доступно 375 книг, отсортированных по темам.	<a href="http://www.freebooks4doctors.com/">http://www.freebooks4doctors.com/</a>
58.	<b>Free Medical Journals</b>	Доступно более 5 тыс. журналов по медицине на английском языке, отсортированных по темам.	<a href="http://www.freemedicaljournals.com/">http://www.freemedicaljournals.com/</a>
59.	<b>KoreaMed Open Access</b>	Корейские журналы открытого доступа по медицине / Korean Association of Medical Journal Editors (KAMJE)	<a href="https://www.koreamed.org/">https://www.koreamed.org/</a>

Сервисы доступны в режиме 24/7 на сайте университета (раздел библиотека); личном кабинете <http://lk.kurskmed.com>

#### 2.4.4. Организация практической подготовки

Особое место в обучении студентов-медиков занимает учебная и производственная практика, которая, являясь продолжением учебного процесса, позволяет укрепить и расширить теоретические знания и дает возможность овладеть необходимыми практическими навыками и компетенциями.

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

- Последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому
- Целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- Связь практики с теоретическим обучением

Сроки, виды и содержание практик в КГМУ определяются ФГОС, учебными планами и программами, разработанными кафедрами университета, за которыми закреплены соответствующие виды практик, приказами ректора. Разработка программ каждого вида практики направлена на формирование у студентов конкретных практических навыков и освоение компетенций. Программы практик описывают содержание и спектр компетенций, а также условия и механизмы их освоения, позволяют обеспечить динамичность и подвижность подготовки квалифицированного специалиста. Каждая практика обеспечена рабочей программой. Программы практик содержат фонд оценочных средств, используемых в проведении аттестации. Все виды практик обеспечены методическими разработками. По каждому виду практик разработана отчетная документация, предоставляемая обучающимся на аттестации.

Обучающиеся КГМУ проходят практику в медицинских организациях г. Курска, Курской области и других регионов. В качестве баз для проведения практик университет выбирает организации, независимо от форм собственности, соответствующие профилю подготовки специалистов в высших учебных заведениях. Со-

гласно приказа №435н Минздрава России от 30 июня 2016 г. «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья» и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «О практической подготовке обучающихся» №885/390 от 05.08.20 г. университет заключил 582 договоров с организациями лечебного, профилактического профилей, с фармацевтическими организациями, организациями социальной защиты и 42 договора с немедицинскими организациями.

В условиях компетентного подхода обучения и многовариантности моделей подготовки выпускников вузов, возрастают требования к отбору баз прохождения практик. При распределении обучающихся для прохождения производственных практик учитывается оснащенность предприятий и учреждений современным оборудованием, информационными средствами, значимость в экономике и инфраструктуре региона. В связи с коронавирусной инфекцией в 2020-2021 учебном году, частично практики проводились с использованием ДОТ.

На всех факультетах проводится практика - научно-исследовательская, которая позволяет обучающимся, выполняя научную работу, четко оценить связь практической деятельности с наукой.

Руководство производственными практиками обучающихся осуществляется опытными преподавателями, имеющими большой стаж практической деятельности в здравоохранении, кандидатами и докторами наук. К руководству практикой привлекаются ведущие специалисты здравоохранения, социальных служб, фармацевтических предприятий г. Курска, Курской области и других регионов.

Все виды практик в университете заканчиваются аттестацией.

По окончании практик обучающиеся обязаны представлять письменный отчет о выполнении индивидуального задания в ходе прохождения практики с приложением к нему необходимых материалов и дневника.

Результаты аттестации представлены в таблице.

Таблица 10

**Результаты аттестации 2020-2021уч.год**

Факультет	лечебный	педиатрический	стоматологический	медико-профилактический	биотехнологический	химической технологии	фармацевтический	клинической психологии	социальной работы	экономики
Средний балл	4,5	4,5	4,4	4,6	4,5	4,7	4,4	4,7	4,2	4,7

Руководители практики от организации, или предприятия составляют подробную характеристику обучающегося, содержащую данные о выполнении обязательной программы, об отношении обучающегося к работе с оценкой его умения применять теоретические знания на практике и подтверждением или опровержением возможности использования практиканта после обучения на той или иной работе.

На основании отзывов и заключений, получаемых от руководителей практики от предприятий и организаций, можно сделать вывод о высоком уровне фундаментальной подготовки обучающихся, о наличии большого запаса теоретических знаний и умений применять их на практике. В отзывах отмечаются способность обучающихся быстро включаться в работу, системно мыслить; умения перерабатывать большой объем информации и вычленять главное, качественно выполнять задания, проявлять инициативу; индивидуальный подход в решении производственных вопросов, наличие навыков командной работы, нацеленность на карьеру, целеустремленность и адекватность самооценки как специалиста.

## 2.5. Качество подготовки

### 2.5.1. Оценка качества знаний

В Курском государственном медицинском университете функционирует и успешно развивается внутривузовская система контроля качества подготовки специалистов как важнейшая составляющая системы управления качеством образования. Мониторинг, измерение, анализ и контроль качества подготовки в вузе осуществляются по двум основным направлениям:

- качество образовательных программ и учебного процесса;
- качество теоретической и практической подготовки обучающихся.

Контроль качества образовательных программ и учебного процесса осуществляется в соответствии с требованиями:

- федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и высшего

образования по специальностям/направлениям подготовки;

- перечня нормативных актов университета:
  - положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры;
  - положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (программе аспирантуры);
  - положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре;
  - положение о рабочей программе дисциплины (модуля);
  - положение о текущем контроле успеваемости обучающихся;
  - положение о промежуточной аттестации обучающихся;
  - положение о промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования — программам ординатуры;
  - положение о порядке ликвидации студентами задолженности по занятиям дисциплин учебного плана

и др.

В связи со сложной эпидемиологической обстановкой и особенностями организации образовательного процесса были внесены изменения в Положение о текущей аттестации и в Положение о промежуточной аттестации обучающихся.

Учебно-методическое обеспечение дисциплин (УМОД) разрабатывается преподавателями кафедр, обеспечивающими учебный процесс.

Контроль качества организации и проведения учебного процесса включает проверку подготовки и выполнения расписания занятий, графиков ликвидации текущих и академических задолженностей по дисциплинам, графика взаимопосещений учебных занятий сотрудниками кафедры, плана работы кафедры, индивидуальных планов работы преподавателей и других документов системы менеджмента качества, разрабатываемых на уровне кафедры.

Контроль качества теоретической и практической подготовки обучающихся осуществляется в ходе текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся и регламентируется локальными нормативными актами: о текущем контроле успеваемости обучающихся; о промежуточной аттестации обучающихся; о порядке ликвидации студентами задолженности по занятиям дисциплин учебного плана; о балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения обучающимися основных образовательных программ; о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета и др.

Итоги текущего контроля успеваемости, результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также качество подготовки обучающихся обсуждаются на заседаниях кафедр, цикловых методических комиссий, центрального методического совета, ученых советов специальностей, ученого совета Университета.

С целью улучшения качества учебного процесса по итогам сравнительной оценки итогов сессии с утвержденными критериями на кафедрах университета разрабатываются планы корректирующих и предупреждающих мероприятий. Контроль выполнения планов осуществляется в ходе внутренних и внешних аудитов.

### **2.5.2. Уровень требований при проведении промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по основным образовательным программам, реализуемым в университете. Конкретный перечень аттестационных испытаний определяется учебным планом специальности или направления подготовки, сроки проведения промежуточной аттестации по каждому семестру утверждаются приказом ректора. Организация и порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Положением о промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзаменов, зачетов, дифференцированных зачетов, аттестации по практике, защиты курсовых проектов (работ).

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Основанием для допуска студентов к промежуточной аттестации (экзамен, зачёт, дифференцированный зачёт) по дисциплине (модулю) является отсутствие пропусков и неудовлетворительных оценок по итоговым (контрольным) занятиям по дисциплине, освоение практических умений и владений, защита истории болезни или другого документа, предусмотренного учебным планом и рабочей программой дисциплины (модуля). Допуск к экзамену по дисциплине (модулю) не зависит от наличия (отсутствия) допусков к экзаменам (зачётам, дифференцированным зачётам) по другим дисциплинам (модулям) учебного плана.

Экзамены, установленные учебным планом, сдаются в периоды экзаменационных сессий по расписанию. Расписание составляется с таким расчетом, чтобы на подготовку к экзаменам по каждой дисциплине, как правило, было отведено не менее 3 календарных дней (для обучающихся медико-фармацевтического колледжа (далее – МФК) – не менее 2 дней).

Сроки проведения сессии утверждаются приказом ректора и доводятся до сведения кафедр и обучаю-

щихся, в т.ч. путем размещения на официальном сайте университета в сети Интернет.

Промежуточная аттестация проводится с использованием оценочных средств, представленного в учебно-методическом обеспечении дисциплины (модуля), которые разрабатываются в соответствии с рабочей программой дисциплины, формируемыми компетенциями по дисциплине, практике.

Промежуточная аттестация в форме зачётов (дифференцированных зачётов) проводятся по форме, установленной кафедрой (ПМК МФК), и могут включать не более двух этапов (тестирование, устная или письменная часть в форме собеседования, деловая игра, контрольная работа, защиты реферата, эссе и др.).

Промежуточная аттестация в форме экзаменов проводится в два этапа:

- предэкзаменационное тестирование;
- устная или письменная части (форма проведения второго этапа экзамена определяется кафедрой (ПМК МФК)).

Устной (письменной) части экзаменов предшествует допускное предэкзаменационное тестирование, которое проводится за одни сутки или в день экзамена по заранее составленному Центром тестирования расписанию.

База тестовых заданий для предэкзаменационного тестирования обновляется и пополняется не реже чем один раз в три учебных года, не менее чем на 10% и предоставляется для экспертной оценки в Центр тестирования не позднее, чем за 2 (два) месяца до начала экзаменационной сессии. Базы тестовых заданий, не прошедшие экспертную оценку, к использованию для предэкзаменационного тестирования не допускаются.

Типовые ситуационные задачи, экзаменационные вопросы, доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за месяц до начала экзаменационной сессии.

Устное собеседование проводится по экзаменационным билетам, включающим вопросы и ситуационные задачи, составленные в соответствии с рабочей программой, которые должны охватывать все ее разделы.

Порядок и организация защиты курсового проекта (работы) осуществляется согласно Положению о курсовой работе.

Основанием для допуска аспирантов к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) является отсутствие текущей задолженности, освоение практических умений и владений, выполнение самостоятельной работы, защита реферата, истории болезни или другого документа, предусмотренного учебным планом и рабочей программой дисциплины (модуля).

Основанием для допуска к аттестации по практике является выполнение программы практики, отсутствие текущей задолженности, освоение практических умений, владений и (или) опыта деятельности, своевременное и полное предоставление отчетности по практике, предусмотренной программой практики.

Основанием допуска к промежуточной аттестации по научным исследованиям является отсутствие текущей задолженности, освоение практических умений, владений и (или) опыта деятельности, выполнение плана научных исследований, своевременное и полное предоставление отчетности, предусмотренное программой научных исследований.

Дополнительным основанием для допуска к промежуточной аттестации по научным исследованиям в первом семестре первого года обучения является наличие утвержденной в установленном порядке темы научно-исследовательской работы.

Промежуточная аттестация сдается в периоды зачетно-экзаменационных сессий по расписанию. Расписание промежуточной аттестации (сроки проведения сессии и даты проведения аттестационных испытаний) утверждается проректором по научной работе и инновационному развитию не позднее, чем за один месяц до начала сессии и доводятся до сведения кафедр, научных руководителей и аспирантов, в том числе путем размещения на официальном сайте университета в сети Интернет.

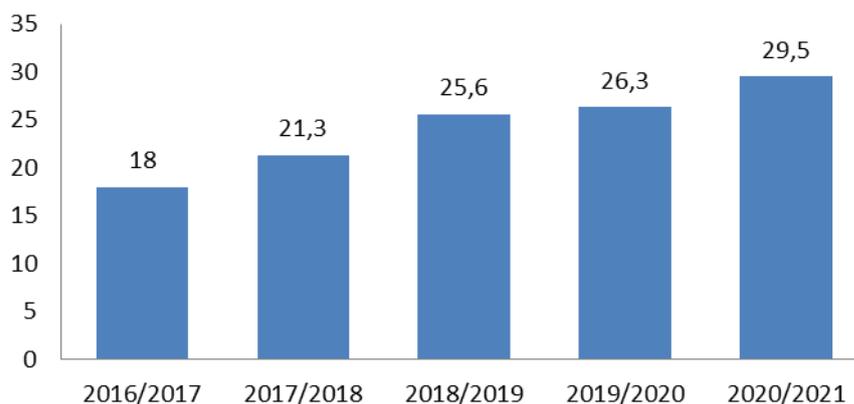
Содержание промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) в форме экзаменов, зачетов, аттестации по практикам устанавливается кафедрой, и может включать не более двух аттестационных испытаний (этапов) (допускное тестирование, устная или письменная часть в форме собеседования, деловая игра, контрольная работа, предоставление докладов, защита рефератов, эссе и др.). Форма аттестационных испытаний промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практике отражается соответственно в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик.

Содержание промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практике отражается в оценочных средствах для проведения промежуточной аттестации обучающихся, представленных в рабочей программе дисциплины (модуля), программе практики.

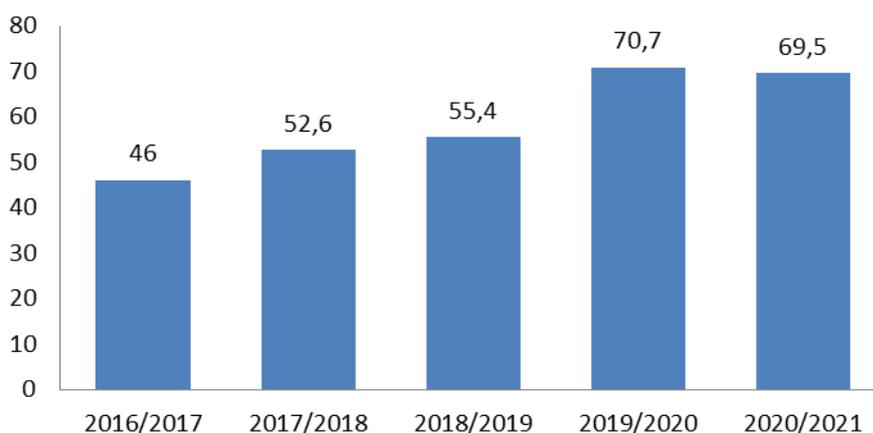
Промежуточная аттестация ординаторов проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования — программам ординатуры. Промежуточная аттестация по дисциплине, соответствующей специальности ординатуры, проводится в конце первого года (курса) обучения в виде курсового экзамена. Промежуточная аттестация по остальным дисциплинам и практикам проводится в виде зачета после завершения обучения по данным дисциплинам. Кафедры оформляют промежуточную аттестацию ординаторов в виде зачетной ведомости и экзаменационной ведомости, делают соответствующую запись в кафедральном журнале и зачетной книжке.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации или непрохождение промежуточной аттестации признаются академической задолженностью, ликвидация которой проводится в соответствии с Положением о порядке ликвидации обучающимися по образовательным программам высшего образования — программам ординатуры текущей академической задолженности. Обучающиеся ординаторы, успешно прошедшие промежуточную аттестацию и (или) ликвидировавшие академическую задолженность, переводятся приказом ректора на 2 (второй) год (курс) обучения.

Анализ результатов экзаменационных сессий в динамике за 2016–2021 гг. показывает, что в 2021 г. удельный вес студентов, сдавших сессию на «отлично» составил 29,5%, на «отлично», «хорошо» и «отлично» составил 69,5% (рисунки 1, 2). Удельный вес ординаторов, сдавших в 2021 г. сессию на «отлично» составил 56%, на «хорошо» и «отлично» – 97%.



**Рисунок 1. Удельный вес студентов, сдавших сессию на «отлично», %**



**Рисунок 2. Удельный вес студентов, сдавших сессию на «отлично», «хорошо» и «отлично», %**

Общая успеваемость студентов за анализируемый период по факультетам в отчетном периоде составила 84,9%, общая успеваемость ординаторов составила 99,7%, что соответствует требованиям «дорожной карты» университета.

Результаты экзаменов обобщаются в деканатах и обсуждаются на ученых советах специальностей. По итогам обсуждения принимаются решения, направленные на улучшение данного раздела работы.

### **2.5.3. Анализ результатов итоговой аттестации выпускников**

Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников КГМУ осуществляется в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации (ГИА) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, Положением о выпускной квалификационной работе, программами государственной итоговой аттестации основных образовательных программ, Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО).

ГИА обучающихся проводится по окончании полного курса обучения по соответствующим специальностям и направлениям подготовки и заключается в определении соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям образовательного стандарта, а также уровня подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач. Успешное прохождение ГИА является основанием для выдачи документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки РФ.

ГИА осуществляется Государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК), организуемыми в университете по всем специальностям и направлениям подготовки в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации.

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающимся в процессе ГИА.

Председатель ГЭК утверждается Министерством здравоохранения РФ не позднее 31 декабря года, предшествующего году проведения ГИА.

Председатель ГЭК утверждается из числа лиц, не работающих в университете, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущим специалистом – представителем работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

В состав ГЭК входят председатель и не менее 4 членов указанной комиссии. Члены ГЭК являются ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лицами, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу КГМУ (или иных организаций) и (или) к научным работникам КГМУ (иных организаций) и имеют ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя ГЭК), в общем числе лиц, входящих в состав ГЭК, должна составлять не менее 50%. Состав ГЭК утверждается приказом ректора после утверждения председателя ГЭК не позднее, чем за 1 месяц до даты начала ГИА.

Основными функциями ГЭК являются:

- определение соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям, установленным образовательными стандартами;
- принятие решения о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки РФ;
- на основании результатов работы ГЭК разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки обучающихся.

ГИА проводится в следующих формах государственных аттестационных испытаний: государственный экзамен (по всем специальностям и направлениям подготовки); защита выпускной квалификационной работы (ВКР) (для специальности «Клиническая психология» и направлений подготовки «Биотехнология», «Социальная работа», «Экономика»). Конкретные формы государственной итоговой аттестации определяются соответствующими образовательными стандартами.

Государственный экзамен проводится по одной или нескольким образовательным дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых, имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен представляет собой государственное аттестационное испытание по профессионально-ориентированным междисциплинарным проблемам, устанавливающее соответствие подготовленности обучающихся требованиям соответствующих государственных образовательных стандартов, оценку уровня профессиональной подготовки выпускника, его компетентности в решении профессионально типичных ситуаций.

ВКР представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся (или группой обучающихся) письменную работу, демонстрирующую уровень подготовленности к самостоятельной профессиональной деятельности. Утверждение перечня тем ВКР, предлагаемых обучающимся, и доведение их до сведения обучающихся должно осуществляться не позднее, чем за шесть месяцев до ГИА. Тематика ВКР разрабатывается кафедрами, обсуждается на методических советах факультетов. Обучающемуся может предоставляться право выбора темы ВКР, а также предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. При подготовке ВКР каждому обучающемуся (нескольким обучающимся, выполняющим ВКР совместно) назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. Утверждение темы ВКР, назначение руководителей и консультантов оформляется приказом ректора. Выпускные квалификационные работы, выполненные по завершению основных образовательных программ подготовки специалистов, подлежат рецензированию. Порядок рецензирования, условия и сроки выполнения выпускных квалификационных работ определяются в соответствии с положением о выпускной квалификационной работе.

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется после сдачи государственного экзамена на заседании ГЭК. При защите выпускной квалификационной работы оценке подлежат профессиональная эрудиция выпускника, владение умениями и навыками профессиональной деятельности. По итогам защиты выпускной квалификационной работы выпускнику выставляется оценка и присваивается соответствующая специальности квалификация.

Тексты ВКР проверяются на объем заимствования. Если оригинальность текста ВКР ниже 50%, работа не допускается к защите и обучающийся отчисляется из университета как не прошедший ГИА. Тексты допущенных к защите ВКР размещаются в электронно-библиотечной системе университета за неделю до начала ГИА (ВКР, подлежащие рецензированию) или в день начала ГИА (бакалавриат). Доступ лиц к текстам ВКР обеспечивается в соответствии с законодательством РФ.

ГИА обучающихся проводится в сроки, предусмотренные учебным планом специальности (направления подготовки) и графиком учебного процесса. Не позднее, чем за 30 календарных дней до первого государственного аттестационного испытания проректором по образовательной деятельности и общим вопросам утверждается расписание государственных аттестационных испытаний, в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций. Перемены между государственными аттестационными испытаниями устанавливаются продолжительностью не менее 7 календарных дней. Перед государственным экзаменом проводится консультация обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Программа, форма и условия проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за полгода до начала ГИА.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично»,

«хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Результаты государственных аттестационных испытаний объявляются в день проведения испытания после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из университета с выдачей справки об обучении как не выполнившей обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана. Лицо, не прошедшее ГИА, может повторно пройти ГИА не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после прохождения ГИА впервые. Указанное лицо может повторно пройти ГИА не более двух раз.

Выпускникам, достигшим особых успехов в учебе, имеющим по результатам курсовых экзаменов и практики не менее 75% оценок «отлично» (остальных «хорошо») и прошедшим государственную итоговую аттестацию с оценкой «отлично», выдается диплом с отличием.

Отчет о проведении ГИА утверждается председателем ГЭК. По завершении работы ГЭК на ученом совете университета и ученых советах специальностей заслушивается отчет о работе ГЭК. По результатам работы государственных экзаменационных комиссий ежегодно намечаются мероприятия по устранению недостатков. В течение года деканаты осуществляют контроль за их выполнением, этот вопрос заслушивается на заседаниях ученых советов специальностей.

Анализ итогов ГИА за 2020/2021 уч. г. установил, что доля «отличных» и «хороших» оценок составляет более 85,0%.

При проведении самообследования было выявлено, что в ходе проведения ГИА отмечается более 90% «отличных» и «хороших» оценок при защите выпускных квалификационных работ. Более 50% выпускных квалификационных работ защищаются на «отлично». Многие работы отмечаются членами ГЭК как наиболее актуальные, выполненные на высоком научно-теоретическом уровне. Лучшие из них являются основой для продолжения научного исследования в аспирантуре университета.

Удельный вес выпускников, получивших диплом с отличием, варьирует по специальностям от 4,2 % (Медико-профилактическое дело) до 26,3% (Лечебное дело) (таблица 17). Доля выпускников ММИ, получивших диплом с отличием, составляет 0,6%. На лечебном факультете отмечается рост дипломов с отличием (26,3%) по сравнению с предыдущими годами. Так в 2020 этот показатель составил 24,6 %, а в 2019 году – 22,7%. Результаты промежуточных и выпускных государственных экзаменов, а также заключения ГЭК последних 5 лет подтверждают, что большинство выпускников университета имеют достаточно высокий уровень подготовленности к решению профессиональных задач, глубокие теоретические знания в различных областях, могут успешно применять их в практической деятельности.

Таблица 11

**Выпускники, получившие дипломы с отличием**

№ п/п	Специальность	% выпускников, получивших диплом с отличием						
		2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
1.	Лечебное дело	17,2	13,8	18,9	19,7	22,7	24,6	26,3
	Лечебное дело (ММИ)	-	5,4	6,2	4,9	3,1	2,3	0,6
2.	Педиатрия	10,7	9,6	20,0	12,0	19,0	15,5	18,6
3.	Стоматология	7,1	6,8	13,4	13,8	8,4	13,3	23,3
4.	Медико-профилактическое дело	2,9	-	5,0	12,8	13,0	11,1	4,2
5.	Фармация	16,7	9,9	11,1	10,9	21,2	23,2	18,8
6.	Клиническая психология	9,0	нет выпуска	27,5	11,6	24,2	5,6	17,1
7.	Экономика	-	27,8	27,8	28,6	21,4	-	-
8.	Биотехнология	-	15,4	16,7	21,6	24,0	25,0	15,4
9.	Химическая технология	нет выпуска			100,0	16,7	50,0	16,7
10.	Социальная работа	-	-	-	нет выпуска	7,7	7,7	0

#### **2.5.4. Востребованность выпускников, их профессиональное продвижение**

Одним из направлений деятельности Курского государственного медицинского университета является работа по содействию трудоустройству выпускников и сопровождению их профессиональной карьеры. КГМУ оперативно реагирует на изменения рынка труда и требования работодателей по подготовке высококвалифицированных специалистов в медицинской сфере. Важный показатель эффективности этой деятельности вуза – востребованность выпускников на региональном и общероссийском рынках труда.

КГМУ активно работает в данном направлении, сотрудничая с работодателями из более 30 регионов России по направлению «содействие трудоустройству выпускников» и ежегодно имеет высокие показатели трудоустройства выпускников.

В Курском государственном медицинском университете сложилась эффективная система содействия трудоустройству и адаптации выпускников к условиям рынка труда. В соответствии с приказом ректора университета от 19 октября 2009 года № 1774-л "О создании центра трудоустройства выпускников" с 2009 года

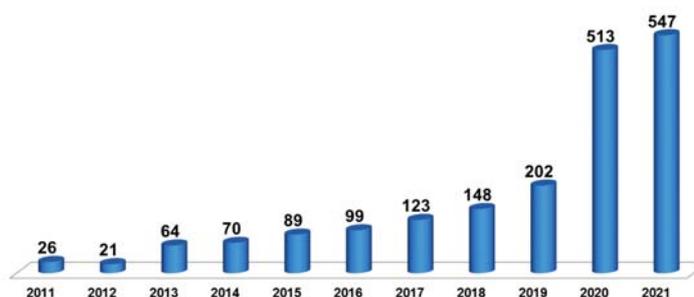
вузе функционирует структурное подразделение центр трудоустройства выпускников КГМУ. В его функции входят информационная поддержка обучающихся, выпускников, факультетов, работодателей, кадровых партнеров; сопровождение процесса трудоустройства молодых специалистов; мониторинг трудоустройства выпускников и др.

Благодаря наличию внутренней системы автоматизированного учета и мониторинга трудоустройства выпускников вуз имеет возможность контролировать показатели трудоустройства выпускников на момент окончания вуза. Центром трудоустройства выпускников выявляются нетрудоустроенные выпускники, с ними ведется персональная работа по содействию в их дальнейшем трудоустройстве, выявляются причины отсутствия занятости и предлагаются соответствующие вакантные позиции, которые постоянно пополняются благодаря запросам от работодателей-партнеров вуза со всей страны. Взаимодействие с нетрудоустроенными выпускниками осуществляется в тех же форматах, что и с действующими обучающимися.

По итогам 2021 года доля трудоустройства выпускников КГМУ составила 95 %. Доля трудоустройства выпускников вуза по специальности равна 94 %. Доля трудоустройства выпускников КГМУ в базовом регионе – Курской области составила 56 %. В 2021 году выпускники КГМУ трудоустроились в 42 регионах России.

Благодаря стабильно высокому уровню подготовки выпускников КГМУ и длительным партнерским связям университета с работодателями в сфере содействия трудоустройству работодатели готовы ежегодно участвовать в различных форматах карьероориентированных мероприятий для обучающихся КГМУ, зачастую выступая их инициаторами, в целях удовлетворения собственной кадровой потребности. Выпускники КГМУ высоко востребованы среди работодателей страны: собственная база вакансий (заявок работодателей) в 2021 году составила свыше 8 тысяч вакантных позиций, в том числе вакансии для временной занятости, для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. Вакансии размещены на сайте центра трудоустройства выпускников КГМУ в разделе «Выпускникам и студентам». Счетчик просмотров на сайте свидетельствует о высокой востребованности вакансий работодателей среди выпускников КГМУ (более 3 тыс. просмотров). Традиционно в базе вакансий для выпускников КГМУ представлены различные сферы рынка труда: здравоохранение, фармацевтика, химическая промышленность, обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, социальное обслуживание, силовые структуры, малый и средний бизнес и др.

Ежегодно в апреле Центр трудоустройства выпускников проводит «Ярмарку вакансий КГМУ», которая является одним из главных и масштабных мероприятий Курского государственного медицинского университета. Представительство работодателей – участников мероприятия с каждым годом возрастает, положительная динамика представлена на рисунке 3. В ежегодном мероприятии «Ярмарка вакансий КГМУ» в 2021 году приняли участие 547 организаций из 28 регионов РФ. Представители 51 организации в течение недельного карьерного марафона выступали перед обучающимися в режиме «онлайн» (на платформе Zoom с прямой трансляцией на видеохостинге YouTube, более 1600 просмотров). Участие большого количества работодателей и широкая география участников в работе «Ярмарки вакансий КГМУ» подтверждает высокий спрос по всей России на выпускников Курского государственного медицинского университета. Помимо этого, в ходе «Ярмарки вакансий КГМУ» было проведено 3 образовательных карьерных вебинара для студентов от партнеров КГМУ компании «SuperJob».



**Рисунок 3. Динамика участия работодателей в ежегодном мероприятии «Ярмарка вакансий КГМУ»**

Содействие трудоустройству выпускников КГМУ строится, в первую очередь, на организации и проведении карьероориентированных мероприятий в системе «вуз – работодатель – выпускник» в разнообразных форматах (встреча работодателей с обучающимися на базе КГМУ, гарантированное собеседование, рекрутинговые экскурсии, Дни карьеры, встречи с элементами обучающих занятий (тренинг, мастер-класс), онлайн-мероприятия различной направленности). В 2020-2021 учебном году организованы и проведены онлайн-мероприятия с участием 53 работодателей.

На базе университета в 2021 году реализованы мероприятия в рамках соглашений о сотрудничестве в сфере развития здравоохранения в Курской, Белгородской и Орловской областях. Проведены уникальные для Российской Федерации мероприятия «Дни карьеры центральных районных больниц» Курской и Белгородской областей, в рамках которых перед студентами и ординаторами выступали главные врачи ЦРБ.

В целом, за 2020-2021 учебный год в мероприятиях КГМУ, направленных на трудоустройство выпускников, приняли участие более 500 работодателей.

В рамках профориентационной работы центр трудоустройства выпускников КГМУ привлекает работодателей и студентов к участию в федеральных проектах, в которых студенческие работы и профессиональные стажировки являются социальным лифтом для молодежи:

– в федеральном проекте «Профстажировки 2.0» в 2020-2021 уч. году победили 2 студентки, которые приглашены работодателями на стажировки;

– студентка КГМУ заняла первое место в I студенческом межвузовском фармацевтическом фестивале «Современное фармацевтическое предприятие – новые возможности» (23.10.20 г), организаторами которого являлись фармацевтические компании «Рафарма» и «Сотекс» и получила приглашение на стажировку.

Выпускники университета успешно создают свой бизнес, являются представителями администраций регионов РФ, главными врачами и заведующими отделений учреждений здравоохранения, руководителями фармацевтических компаний, руководителями учреждений сферы социального обслуживания, депутатами, членами Правительства Российской Федерации и т.д. В КГМУ функционирует электронный проект «Энциклопедия выпускников. Истории успеха», который является книгой гордости нашего университета за профессиональные достижения своих выпускников и ориентиром к будущим профессиональным свершениям для новых поколений обучающихся КГМУ. Цель проекта «Энциклопедия выпускников. Истории успеха»: отразить карьерный путь выпускника КГМУ, показав историю становления его успеха в профессиональной сфере.

В течение года осуществлялась поддержка электронного проекта «Энциклопедия выпускников. Истории успеха», количество участников которого увеличилось до 194 чел.

Центр трудоустройства выпускников ежегодно проводит мониторинг удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников КГМУ. Мониторинг представляет собой электронное анкетирование на сайте электронных опросов КГМУ. В исследовании ежегодно принимает участие более 100 работодателей из различных регионов России, которые имеют в штате сотрудников – выпускников КГМУ. Целью мониторинга является обеспечение объективного информационного отражения состояния удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников вуза, аналитическое обобщение полученных данных и разработка мероприятий предупредительного и корректирующего характера, направленных на совершенствование качества подготовки.

Данный мониторинг является составляющей системы мониторинга качества деятельности вуза и социальной эффективности его функционирования. По итогам мониторинга 2021 года работодатели дали высокую оценку качеству подготовки выпускников КГМУ – 8,7 балла из 10-ти возможных.

За подготовку квалифицированных кадров в адрес КГМУ поступают благодарственные отзывы от работодателей.

Таким образом, уровень подготовки выпускников вуза отвечает требованиям современного рынка труда. Работодатели подтверждают свою готовность продолжать сотрудничество с вузом по линии организации практик и стажировок студентов, предоставления доступа к материалам, необходимым для выполнения курсовых и дипломных работ, повышения квалификации специалистов, совместного проведения мероприятий по содействию трудоустройству выпускников, приему на вакантные рабочие места. Уровень подготовки специалистов, обеспечиваемый КГМУ, позволяет его выпускникам быть востребованными на рынке труда, стимулирует их карьерный рост и дальнейшее профессиональное продвижение.

### **2.5.5. Система внутренней оценки качества образования**

Система внутренней оценки качества образования КГМУ предполагает комплекс взаимосвязанных мероприятий по сбору, обработке, анализу и хранению информации об образовательной деятельности и подготовке обучающихся, обеспечивающих непрерывное отслеживание их состояния, своевременную корректировку, прогнозирование развития и совершенствование.

Цель системы внутренней оценки качества образования КГМУ – постоянное улучшение и поддержание на уровне современных требований качества образования в университете, обеспечение надлежащего мониторинга.

Основные задачи системы внутренней оценки качества образования:

- формирование единых подходов к мониторингу, измерению и оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся;
- выявление проблемных зон, определение факторов и поиск резервов повышения качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся;
- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в КГМУ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ, к участию в оценке качества образования;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательной деятельности;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ;
- усиление взаимодействия Университета с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательной деятельности;

- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.
- Функционирование системы внутренней оценки качества образования в КГМУ базируется на следующих принципах:
- прозрачность процедур мониторинга и оценки качества образования;
  - регулярность процедур мониторинга и оценки качества образования;
  - валидность и репрезентативность критериев оценки качества образования и диагностических методик;
  - обоснованность и достижимость требований, норм и показателей качества образования, их общественная и личная значимость;
  - своевременность, объективность и точность информации, получаемой в процессе мониторинга и оценки качества образования;
  - научная обоснованность, полнота, конкретность и релевантность стратегии развития КГМУ выводов и рекомендаций;
  - профессионализм и компетентность работников университета, участвующих в оценке качества образования;
  - привлечение работодателей и (или) их объединений, иных юридических и или физических лиц, включая педагогических работников Университета, к оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся;
  - доступность информации об оценке качества образования в КГМУ и ее результатах для различных групп стейкхолдеров и потребителей;
  - предоставление обучающимся возможности оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в Университет в целом, по образовательной программе, а также по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам;
  - систематичность и непрерывность развития системы внутренней оценки качества образования, повышение потенциала внутренней оценки, самооценки и самообследования;
  - обобщение и распространение лучшего опыта работы.
- Элементы внутренней оценки качества образования КГМУ представлены на рисунке 4.

### 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

#### Остепененность научно-педагогических работников (НПР)

Количество докторов наук – 122 (17,9%), количество кандидатов наук – 367 (54,1%). Общая остепененность – 72,0%.

Таблица 12

#### Работа диссертационных советов

Шифр диссертационного совета	Шифр Специальности, научная специальность	Количество докторских диссертаций	Количество кандидатских диссертаций
Д 21.2.015.01 (Д 208.039.02*)	3.1.20. Кардиология	-	1
	3.1.9. Хирургия	-	3
<b>Всего</b>		<b>-</b>	<b>4</b>

Таблица 13

#### Научное руководство (всего/совместно)

№ п/п	Ф.И.О. научного руководителя	Количество докторских диссертаций / из них совместное руководство	Количество кандидатских диссертаций / из них совместное руководство
1.	Шорманов В.К.	1	2
2.	Михин В.П.	1/1	
3.	Бобынцев И.И.		2/1
4.	Горшунова Н.К.		1
5.	Дубровин Г.М.		1
6.	Иванова О.Ю.		1
7.	Конопля А.А.		1
8.	Локтионов А.Л.		1
9.	Ляшев Ю.Д.		1
10.	Медведева М.В.		1
11.	Хурасева А.Б.		1
12.	Бежин А.И.		1/1
13.	Ишунина Т.А.		1/1
14.	Липатов В.А.		1/1
15.	Медведева О.А.		1/1
16.	Мишина Е.С.		1/1

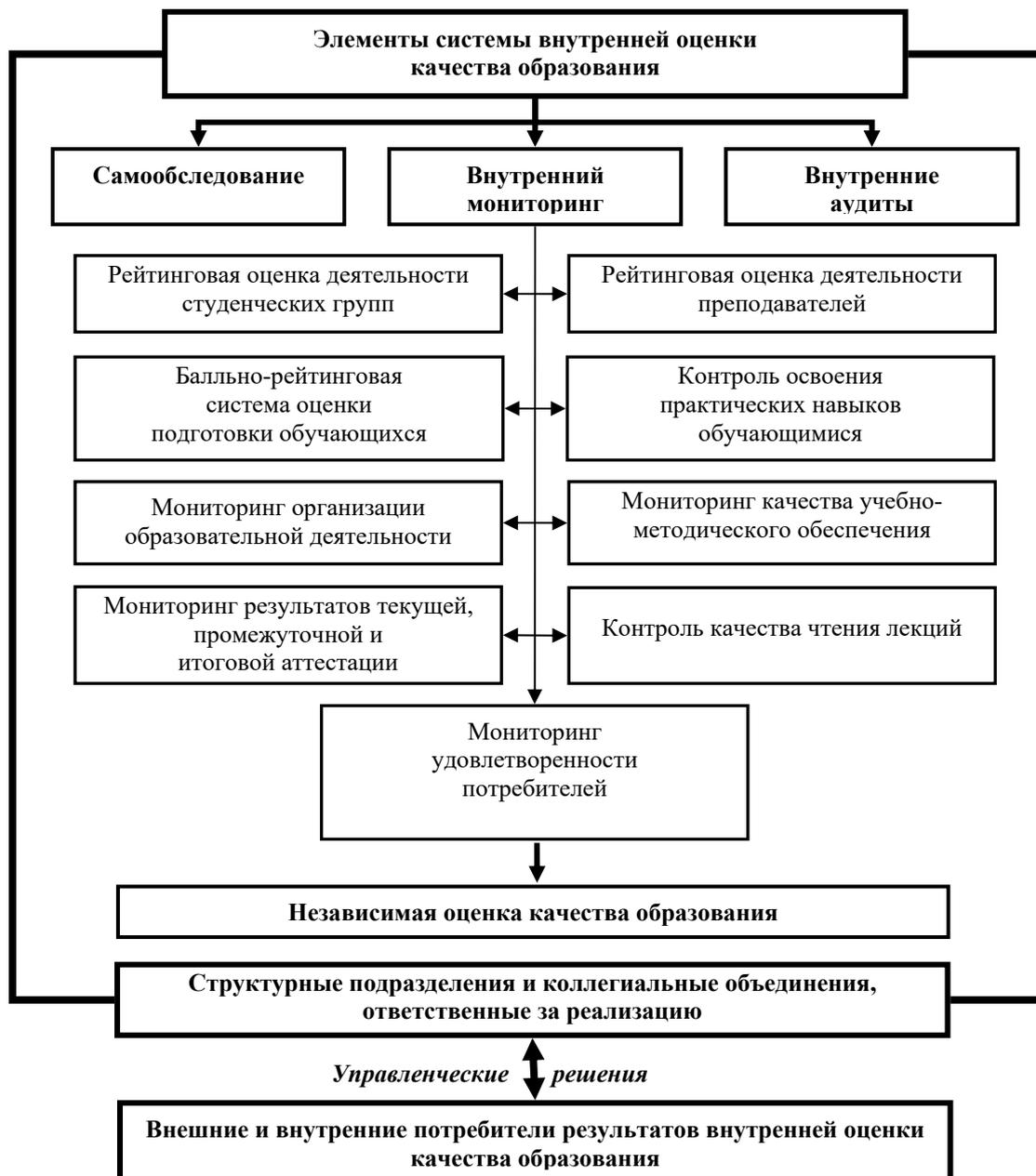


Рисунок 4. Структура системы внутренней оценки качества образования в КГМУ

Таблица 14

**Изобретательская деятельность**

Год	Заявки	Положительные решения	Патенты и свидетельства
2015	28 (1-евразийская)	37 (2-евразийских)	43
2016	28 (1-евразийская)	20 (5-евразийских)	20 (2-евразийских)
2017	33	25	32 (5-евразийских)
2018	35 (1-евразийская)	22	29 (2-евразийских)
2019	26 (2-евразийские)	32	43 (1 с международным участием)
2020	14 (1-евразийская)	9	15 (2-евразийских)
2021	18	12	12

Таблица 15

**Публикационная активность НПР**

Статья	Издания
<b>Всего – 2701</b>	<b>Всего – 165</b>
Материалы – 1817	Монографии – 33
В журналах ВАК – 512	Учебники – 2
В иностранных журналах – 64	Методические рекомендации и пособия – 29

Статья	Издания
В других отечественных журналах - 309	Руководства – 1
В журналах с ИФ выше 0,3 - 608	Сборники конференций – 33
С зарубежными учеными – 39	Издания с грифом УМО – 1
В соавторстве со студентами и студентов - 1524	

Таблица 16

Наименование показателя	Значение показателя				
	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Количество цитирований статей, изданных за последние 5 лет в системе цитирования WoS и Scopus в расчете на 100 НПП	82,41	106,71	204,4	373,3	615,9
Количество публикаций в журналах, входящих в WoS и Scopus в расчете на 100 НПП	16,2	15,03	15,7	33,16	25,98
Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 НПП	255,0	273,88	276,3	639,7	372,8

Суммарный импакт-фактор НПП – 738,499

Суммарный индекс Хирша НПП – 2602

Таблица 17

#### Финансирование НИОКР

Показатель	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
Общий объем НИОКР тыс. руб.	41 284,22	43 466,5	46 709,35	46 889,67	57 792,09	62 797,34	66 333,00
Объем НИОКР в Расчете на 1 НПП тыс. руб.	67,3	72,4	78,2	80,05	98,17	105,44	116,61
Удельный вес НИОКР в общих доходах университета %	4,0	4,0	4,0	3,3	4,0	4,6	4,1
Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами, в общих доходах организации от НИОКР %	81,9	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Доходы от НИОКР (за исключением бюджета) в расчете на 1 НПП тыс. руб.	55,12	38,5	39,0	76,8	94,73	102,09	102,55
Объем средств, полученных на выполнение НИОКР из иностранных источников тыс. руб.	72,1	72,8	102,0	1 687,6	1 299,47	1 297,07	1 510,75

## 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 4.1. Основные направления сотрудничества с зарубежными партнерами в области образования и науки

Развитие международной деятельности Курского государственного медицинского университета в отчетный период осуществлялось в соответствии с «Дорожной картой» Министерства здравоохранения Российской Федерации, целями в области качества. Реализовывались следующие задачи:

- 1) развитие экспортного потенциала;
- 2) дальнейшая интернационализация КГМУ;
- 3) повышение конкурентоспособности;
- 4) участие КГМУ в национальных и международных рейтингах вузов;
- 5) внедрение сетевой формы реализации образовательных программ;
- 6) совершенствование системы маркетинга международной образовательной и научной деятельности.

Международное сотрудничество в сфере экспорта образовательных услуг в 2021 году осуществлялось на основе следующих договоров университета:

- на подбор иностранных граждан для обучения в КГМУ с ливанской фирмой «Транс Рашен Ко»;
- на подбор иностранных граждан для обучения в КГМУ с кипрской фирмой ЭЛЛЕВИТТА ЛИМИТЕД.

Общее количество иностранных обучающихся в КГМУ, по состоянию на 31.12.2021 г. составило 2349 человека. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов университета превысило 35,5%.

По состоянию на	31.12.2018	31.12.2019	31.12.2020	31.12.2021
Количество иностранных обучающихся	2545	2504	2344	2349

Во исполнение приоритетного проекта «Развитие экспортного потенциала российской системы образования», утверждённого президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам 30 мая 2017 года, в КГМУ в отчётный период реализовывались мероприятия по совершенствованию образовательных программ на английском языке, улучшению условий проживания иностранных граждан в общежитиях КГМУ, увеличению количества иностранных студентов из стран СНГ.

В период 2021 года в рамках реализации совместных образовательных программ с Ферганским медицинским институтом общественного здоровья и Бухарским государственным медицинским институтом имени Абу Али ибн Сино Республики Узбекистан с использованием сетевой формы взаимодействия удалось расширить перечень специальностей: Педиатрия, Биотехнология, Лечебное дело, Стоматология и Фармация с последующей выдачей двойных дипломов.

Осуществление мероприятий, направленных на ежегодное увеличение количества иностранных обучающихся, а также расширение географии, привлекаемых на обучение в КГМУ иностранных граждан способствует усилению международного признания высокого качества образования в университете, а также существенным внебюджетным поступлениям.

В период 2021 года КГМУ принял участие в Международных образовательных и рекрутинговых выставках на Тайване, Шри-Ланке, Мальдивах, Мьянме.

В 2021 году продолжалась реализация новой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации для профессорско-преподавательского состава КГМУ «Подготовка к экзамену по английскому языку на международный сертификат ESOL, уровень B2», в котором приняли участие 118 преподавателей нашего университета.

С целью расширения сферы экспорта образовательных услуг достигнута договоренность с Ферганским медицинским институтом общественного здоровья (Республика Узбекистан) и успешно прошли программу повышения квалификации «Организация здравоохранения и общественное здоровье. Опыт Российской Федерации и перспективы его использования за рубежом» 56 преподавателей вуза-партнера.

Помимо увеличения количества иностранных обучающихся существенный акцент в международной деятельности делается на постоянном совершенствовании образовательных программ с учетом последних достижений современной медицинской науки, обязательным внедрением принципов доказательной медицины.

В отчётный период образовательные программы университета аккредитованы в 16 зарубежных странах: Малайзии, Индии, Марокко, Ливане, Шри-Ланке, Йемене, Судане, Турции, Нигерии, Камеруне, Иордании, Таиланде, Намибии, ЮАР, Великобритании и Мальдивах.

В 2021 году НУ «Независимое агентство аккредитации и рейтинга» (World Federation for Medical Education, WFME) аккредитовано пять образовательных программ сроком на пять лет по следующим специальностям: 31.05.01 Лечебное дело, 33.05.01 Фармация, 31.08.01 Акушерство и гинекология, 31.08.67 Хирургия, 31.08.48 Терапия, что позволяет реализовывать обучение иностранных студентов на высоком мировом уровне.

В отчетный период получена аккредитация в Медицинском совете Шри-Ланки образовательной программы «Лечебное дело».

Для реализации задачи дальнейшей интернационализации и повышения авторитета КГМУ на международном рынке образовательных услуг осуществлялось сотрудничество в сфере образования и науки с зарубежными образовательными и научными организациями, одним из главных компонентов которого было не просто наличие, но эффективность студенческой и преподавательской мобильности.

В 2021 году университет осуществлял международное сотрудничество в рамках договоров с 47 зарубежными образовательными организациями и медицинскими клиниками (таблица 18).

В 2021 году были заключены 6 международных договоров.

Таблица 18

**Международные договоры с зарубежными образовательными, научными учреждениями и клиниками**

№п/п	Страна	Наименование организации
1.	Австрия	Институт экзистенциально-аналитической психологии и психотерапии (г. Вена)
2.	Австрия	Институт повышения квалификации в области детской и подростковой психологии и консультирования родителей (Вена, Австрия).
3.	Армения	Ереванский государственный медицинский университет имени Мхитара Гераци (Армения)
4.	Беларусь	Гродненский государственный медицинский университет
5.	Беларусь	Белорусский государственный медицинский университет (г. Минск)
6.	Беларусь	УО «Гомельский государственный медицинский университет»
7.	Беларусь	Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет
8.	Великобритания	Лондонский колледж профессионального обучения
9.	ВЕНГРИЯ	Университет г. Печ
10.	Германия	Клиника Эрнст фон Бергманн
11.	Германия	Образовательное учреждение г. Майнинген и медицинская школа экстренной медицины (Германия)

№п/п	Страна	Наименование организации
12.	Донецкая народная республика	Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького
13.	Казахстан	Казахский национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова
14.	Казахстан	Карагандинский государственный медицинский университет
15.	Казахстан	НАО «Медицинский университет Семей»
16.	Казахстан	НАО «Медицинский университет Астана»
17.	Кипр	Клиника «Вересиес»
18.	Кипр	DEQUALS LTD (Кипр)
19.	Кипр	ООО "ЭЛЛЕВИТГА ЛИМИТЕД"
20.	Кипр	ООО "Транс Рашен Ко СУ"
21.	Китай	Харбинский медицинский университет
22.	Китай	Liaoning Medical University
23.	Китай	Гуандунский фармацевтический университет (Китай)
24.	Ливан	Университетский колледж «МАТН»
25.	Ливан	Бейрутский Арабский Университет (Ливан)
26.	Ливан	ООО Ашрафиех Биомедикал Центр Бейрут (Ливан)
27.	Ливан	ООО АБС Медикал Имаджинг Бейрут (Ливан)
28.	Ливан	ООО "Транс Рашен Ко"
29.	Луганская Народная Республика	Луганский государственный медицинский университет
30.	Малайзия	Университет Махса
31.	Сербия	Институт ревматологии
32.	Таджикистан	Таджикский государственный медицинский университет
33.	Тайвань	Чунг Шаньский медицинский университет, Тайвань
34.	Теркс И Кайкос	Университет Харизмы
35.	Узбекистан	Самаркандский государственный медицинский институт
36.	Узбекистан	Ташкентский Педиатрический медицинский институт
37.	Узбекистан	Ташкентская медицинская академия (Узбекистан)
38.	Узбекистан	Ташкентский институт усовершенствования врачей
39.	Узбекистан	Бухарский государственный медицинский институт имени Абу Али ибн Сино
40.	Узбекистан	Ферганский филиал Ташкентской медицинской академии
41.	Украина	"Национальный медицинский университет Украины" (г. Львов)
42.	Украина	Национальный фармацевтический университет (г. Харьков)
43.	Украина	Институт психологии имени Г.С. Костюка НАПК Украины
44.	Украина	Национальный авиационный университет г. Киев
45.	Украина	Национальный медицинский университет имени А.А. Богомольца
46.	Украина	Украинская медицинская стоматологическая академия
47.	Франция	Парижский государственный университет «Кретель», Международное научное сообщество IsoSS

Международные контакты активно используются университетом для организации и проведения международных научно-практических конференций, семинаров и круглых столов с участием ведущих специалистов зарубежных университетов-партнёров.

У вуза налажено тесное взаимодействие с посольствами зарубежных государств. В 2021 г. КГМУ посетили делегации Ливана, Узбекистана, Шри-Ланки и других стран.

В отчетный период КГМУ были организованы культурно-массовые мероприятия в виртуальном формате, в которых также приняли участие представители Посольств Малайзии, Индии и Мальдив.

На конец 2021 года университет подготовил более 4 тысяч высококвалифицированных медицинских кадров, которые занимаются медицинской и фармацевтической деятельностью во многих странах мира. КГМУ осуществляет тесное сотрудничество с выпускниками вуза, которые за рубежом формируют Ассоциации. Достижения наших выпускников за рубежом являются эффективной рекламой вуза, их активность способствует распространению русского языка, российской культуры и ценностей.

Курский государственный медицинский университет, являясь членом Международной ассоциации ме-

дицинского образования, Российско-Китайской Ассоциации Медицинских Университетов, Международной Европейской Ассоциации стоматологического образования проводит активную работу по сотрудничеству с международными организациями.

Особое внимание в 2021 г. уделялось воспитательной работе с иностранными обучающимися. Эта деятельность реализовалась в многочисленных совместных спортивных и культурных мероприятиях иностранных и отечественных студентов, деятельности Ассоциации выпускников университета. В указанный период были созданы студенческий клуб здоровья. Количество землячеств иностранных обучающихся пополнило землячество иностранных обучающихся из Узбекистана. Иностранные обучающиеся принимали активное участие в волонтерской деятельности в рамках национальных и университетских проектов, осуществляли медицинское сопровождение в общежитиях, в которых проживают иностранные обучающиеся. Информация о достижениях, интересах, общественной жизни иностранных обучающихся публиковалась в газете «Вести КГМУ» в специальной рубрике «Мир без границ».

В целях информационно-просветительской работы в 2021 году Международным медицинским институтом были организованы встречи с родителями иностранных обучающихся, создана платформа сообщения между администрацией КГМУ и иностранными обучающимися с функцией получения уведомлений.

Для повышения эффективности международного сотрудничества, успешной интеграции в международное образовательное пространство в отчетном периоде проводились мероприятия по:

- продвижению «бренда» КГМУ в мировом образовательном пространстве, улучшению позиций университета в авторитетных рейтингах;
- повышению эффективности взаимодействия с зарубежными образовательными и медицинскими организациями в части экспорта образовательных услуг;
- повышению эффективности взаимодействия с иностранными научными учреждениями в плане проведении совместных научных исследований и подготовки публикаций в соавторстве с зарубежными учёными;
- расширению перечня сетевых образовательных программ с образовательными учреждениями;
- интернационализации образовательной среды КГМУ для дальнейшей интеграции университета в мировое образовательное пространство;
- улучшению социальных, культурных и бытовых условий для быстрой адаптации и комфортного пребывания иностранных граждан во время обучения в КГМУ;
- расширению географии и числа участников академического обмена педагогами и студентами;
- повышению привлекательности образовательных программ университета для иностранных граждан;
- расширению видов и форм воспитательной работы с иностранными обучающимися.

## **4.2. Развитие академической мобильности в университете**

Важным показателем эффективности международной деятельности университета является академическая мобильность. В 2021 г. продолжена реализация международных студенческих программ и проектов, направленных на интеграцию студентов КГМУ в мировое образовательное пространство.

Число публикаций студенческих научных работ в сборниках международных научных конгрессов и конференций на протяжении последних лет остается стабильно высоким.

В рамках реализации программ академической мобильности один преподаватель из Ливана, три преподавателя из Узбекистана приняли участие в проведении образовательного процесса в КГМУ. В отчетный период два преподавателя КГМУ осуществляли образовательную деятельность в Узбекистане. В рамках студенческой мобильности два студента КГМУ прошли обучение в Узбекистане, девять студентов КГМУ были направлены в Казахстан. Курский медуниверситет принял 10 студентов из Казахстана.

## **4.3. Реализация образовательных программ для иностранных граждан**

В настоящее время в Международном медицинском институте ФГБОУ ВО КГМУ (ММИ) осуществляется довузовская, додипломная и последипломная подготовка. Обучение проводится по специальностям 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 33.05.01 Фармация. Сетевая форма реализации образовательных программ осуществляется с Бухарским государственным медицинским институтом имени Абу Али ибн Сино Министерства здравоохранения Республики Узбекистан по направлению подготовки (программа бакалавриата) 19.03.01. Биотехнология, специальности (программа специалитета) 33.05.01 Фармация и Ферганским медицинским институтом общественного здоровья Министерства здравоохранения Республики Узбекистан по специальности 31.05.02 Педиатрия, 33.05.01 Фармация, 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.03 Стоматология.

**Соответствие разработанной профессионально-образовательной программы заявленным ступеням (уровням) подготовки.**

Обучение иностранных студентов в университете проводится на русском языке и английском языке.

Каждая основная профессиональная образовательная программа реализуется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и основана на компетентностном подходе. ОПОП включает общую характеристику, характеристику профессиональной деятельности выпускников, требования к результатам освоения программы, учебный план, рабочие программы дисциплин и практик, программу государственной итоговой аттестации, средства диагностики знаний студентов.

Действующие учебные планы по всем направлениям обучения разработаны на основе ФГОС ВО по соответствующим специальностям и направлениям подготовки. Учебные планы утверждены ученым Советом университета.

Особенности учебного плана для иностранных учащихся по специальности Лечебное дело на основе ФГОС ВО:

- включены курсы тропических болезней и детских инфекционных болезней;
- русский язык преподается в виде дисциплины базовой части, вариативной части и факультатива.

Учебные планы для иностранных обучающихся не отличаются от аналогичных для российских студентов.

В целом структура учебного плана реализует системный подход к подготовке специалистов и бакалавров, обеспечивая согласованность содержания и логическую последовательность изложения дисциплин, преподаваемых разными кафедрами, а также наличие междисциплинарных связей.

**Организация учебного процесса по реализации содержания основных образовательных программ.**

По всем дисциплинам специальностей составлены рабочие программы, отражающие современный уровень организации преподавания, фундаментальность содержания лекций и практическую направленность лабораторных (практических) занятий, а также материально-техническое и учебно-методическое обеспечение учебного процесса. В рабочие программы включены проблемы актуальные для национальных систем здравоохранения. Рабочие программы дисциплин и практик разработаны в соответствии с компетентным подходом, что наиболее точно отражает суть модернизационных процессов в сфере образования, так как характеризуется такими умениями, способностями, личностными характеристиками, которые должны непосредственно использоваться в практической деятельности будущего специалиста. В рабочих программах определены критерии оценки сформированности компетенций. Рабочие программы дисциплин и практик проходят ежегодное обновление и переутверждение в связи с необходимостью внесения новых достижений науки, измененных клинических рекомендаций, стандартов и протоколов ведения пациентов, основанных на принципах доказательной медицины.

При составлении расписаний учитываются принципы оптимальной организации труда студентов и преподавателей. Лекции и практические занятия рационально распределяются в течение учебной недели.

Повышению познавательной мотивации студентов способствуют традиционные и современные (проблемные) формы и методы обучения, а также рациональная организация самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов. В образовательном процессе используются следующие методы: пассивные, активные, интерактивные, кейс-методы, проблемные, проекты, развития критического мышления, эвристические, исследовательские и модульного обучения.

В учебном процессе для иностранных студентов применяются традиционные и инновационные технологии обучения, включая тестовый контроль в автоматизированной и анкетной формах, рейтинговую систему контроля знаний, деловые игры, ситуационные и проблемные задачи, информационные компьютерные программы, мультимедийные обучающие и тестирующие программы, мультимедийные лекции.

Учебный и научный процесс в ММИ ориентирован на практическую деятельность будущих врачей. Практическая подготовка является базовой для формирования будущего компетентного специалиста. Занятия на клинических кафедрах по специальностям Лечебное дело, Педиатрия, Стоматология проходят по цикловому расписанию, и зачетное занятие в обязательном порядке включает проверку базовых практических навыков. Организованы занятия иностранных студентов в мультипрофильном аккредитационно-симуляционном центре на тренажерах. Ряд практических занятий клинических кафедр также проходят на базе центра, где студенты отрабатывают базовые практические навыки.

Центр включает 13 лабораторий, оснащенных фантомами I-VI уровней реалистичности для отработки сестринских, хирургических, акушерских и терапевтических навыков.

Учебная работа иностранных студентов на базах организована следующим образом. По специальностям Лечебное дело, Стоматология, Педиатрия в качестве клинических баз, как и при обучении отечественных студентов, используются все областные медицинские центры и больницы, включая педиатрические, городские больницы и поликлиники, бюро судебно-медицинской экспертизы и областное патологоанатомическое отделение, стоматологические клиники, с которыми заключены соответствующие договоры. Учреждения, используемые в качестве клинических баз, оборудованы в соответствии с современными стандартами и обеспечивают приобретение студентами необходимых практических навыков.

Контроль уровня практической подготовки проводится в 3-х формах: текущая, итоговая, проверка практических умений и владений обучающихся после прохождения практики. Данный раздел работы находится в центре внимания ученого совета ММИ. Оценка уровня овладения практическими навыками является одним из этапов экзамена по клиническим дисциплинам. При контрольных посещениях кафедр этот раздел учебной деятельности студентов подлежит обязательной проверке. Организация и методическое обеспечение всех уровней практической подготовки иностранных студентов выполняются, в строгом соответствии с ФГОС ВО по каждой из специальностей.

В ММИ используется общеузовское «Положение о балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения обучающимися основных образовательных программ», в котором отражены критерии формирования финальной оценки или зачета по изученным дисциплинам учебного плана, определен удельный вес текущих оценок, промежуточной аттестации, творческого рейтинга. В условиях пандемии COVID-19 промежуточная аттестация была реализована с использованием дистанционных образовательных технологий. Основные ито-

**Итоги промежуточной аттестации**

Критерии	Кол-во студентов, не допущенных к экзамену	Кол-во студентов, не явившихся на экзамен	Кол-во студентов получивших итоговую оценку «5»	Кол-во студентов получивших итоговую оценку «4»	Кол-во студентов получивших итоговую оценку «3»	Кол-во студентов получивших итоговую оценку «2»	Средний балл успеваемости по результатам экзамена
<b>летняя сессия</b>							
Результаты	6,7%	0,2%	48,9%	46,5%	4,4%	0,1%	4,4
<b>зимняя сессия</b>							
Результаты	10,1 %	0,4 %	35,9%	56,3%	5,8%	1,9%	4,3

Для всех видов практики по соответствующим направлениям подготовки разработаны рабочие программы и перечни практических навыков. По окончании практики студенты сдают экзамен и представляют соответствующие документы. Имеющиеся типы практик представлены в таблице 20.

Таблица 20

Типы учебной практики (способ проведения – стационарная)	Типы производственной практики (способ проведения - стационарная, выездная)
практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
клиническая практика	клиническая практика
	научно-исследовательская работа

Руководством ММИ большое внимание уделяется организации и проведению дисциплин по выбору. Иностранные студенты имеют право выбора интересующего их элективного курса, что дает возможность существенно обновить и дополнить знания по учебным программам.

Разработаны и ежегодно утверждаются ученым Советом университета положения о проведении Государственной итоговой аттестации выпускников по каждой из специальностей подготовки. Государственная итоговая аттестация осуществляется соответствующими экзаменационными комиссиями.

По специальности 31.05.01 Лечебное дело Государственная итоговая аттестация включает сдачу государственного итогового междисциплинарного экзамена по специальности в пределах требований ФГОС ВО. Экзамен включает собеседование по клиническим задачам. Как показали результаты аттестации, подготовка иностранных студентов по специальности соответствует ФГОС ВО и планируемым результатам обучения, заложенными в соответствующей ОПОП. Итоги Государственной итоговой аттестации выпускников ММИ за 2021 год представлены в таблице 21.

Таблица 21

**Итоги Государственной аттестации выпускников ММИ за 2021 год**

Предмет	“5”	“4”	“3”	2”	Средний балл
Междисциплинарный экзамен	11,2%	43,4%	45,4%	-	3,65

Выпускной экзамен показал, что в целом иностранные студенты достаточно хорошо подготовлены как теоретически, так и практически к предстоящей профессиональной деятельности. Подавляющее число выпускников умеет обобщать материал, делать правильные выводы, использовать межпредметные знания и представлять ответ в виде определенной системы. Отмечено, что выпускники хорошо владеют навыками расспроса и исследования больных и ориентируются в алгоритмах постановки диагноза.

Последипломная подготовка иностранных специалистов проводится по программам ординатуры.

*Условия, определяющие качество подготовки специалистов*

Контроль качества образования осуществляется согласно действующим в вузе «Положению о внутренней системе оценки качества образования» и «Положению о независимой оценке качества образования». В ММИ реализуются следующие элементы внутренней системы оценки качества образования: балльно-рейтинговая оценка качества знаний обучающихся, контроль качества практических умений и владений обучающихся, мониторинг организации учебного процесса, мониторинг результатов текущей, промежуточной и итоговой аттестации, контроль качества чтения лекций и мониторинг удовлетворенности потребителей.

Кроме того, согласно ФГОС ВО, помимо требований, предъявляемых к разработке и реализации основной профессиональной образовательной программы, существует ряд требований, существенно влияющих на качество подготовки специалистов, а именно: материально-технические, учебно-методические, кадровые и финансовые условия реализации образовательных программ. В ММИ все условия соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Руководство ММИ осуществляется директором. Для работы во всех структурных подразделениях института подбираются опытные специалисты. К преподаванию привлекаются также опытные специалисты из практического здравоохранения на условиях штатного совместительства и почасовой оплаты. Для повышения

качества преподавания дисциплин на английском языке в ММИ начата реализация ДПП повышения квалификации по языковой подготовке (завершается получением международного сертификата).

Обеспеченность студентов учебниками по разным дисциплинам колеблется от 0,25 до 1 на 1 студента. В библиотечном фонде представлены учебники, учебные пособия и учебно-методические рекомендации, в том числе для самостоятельной работы студентов, подготовленные преподавателями университета на английском языке. Материалы издаются как печатным, так и электронным способом с обязательной регистрацией последних в Информрегистре.

Международная деятельность ММИ включает изучение потребности стран в специалистах по реализуемому ОПОП и организацию рекламы. Институт тесно взаимодействует с посольствами ряда стран в России, а также с российскими посольствами и культурными центрами стран-партнеров. Используются различные технические средства связи, и формы взаимодействия.

Организация подготовки специалистов обсуждается на совещаниях различного уровня с участием администрации КГМУ и делегаций стран, граждане которых обучаются в университете.

Работа ММИ по интернационализации высшего образования КГМУ и экспорту образования проводилась по следующим направлениям:

- увеличение приема иностранных студентов из ближнего и дальнего зарубежья;
- направление своих граждан на обучение в зарубежные вузы;
- развитие академической мобильности;
- международное институциональное партнерство;
- академическое и научное сотрудничество;
- развитие открытого и дистанционного обучения, реализуемых на национальных и международных онлайн-платформах.

## **5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА**

### **5.1. Условия и организация воспитательной работы**

Воспитательный процесс в вузе осуществляется на основе разработанных и утвержденных ученым Советом вуза локальных актов, рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в КГМУ. Данные документы опираются на нормативно-правовые акты федерального, регионального уровня, приказы, постановления, положения, инструкции Министерств здравоохранения, образования и науки РФ, касающиеся высшей школы и студенческой молодежи.

Организационные условия воспитательной работы вуза отражены в структуре КГМУ, где определены полномочия, соподчиненность и ответственность. В качестве основных направлений воспитательной работы выступают:

- профессиональное самоопределение, корпоративная солидарность и принадлежность;
- воспитание гражданственности, патриотизма, поддержка социальных инициатив молодежи;
- поддержка талантливых и одаренных студентов;
- помощь студентам, находящимся в трудной жизненной ситуации;
- формирование здорового образа жизни.

В университете работает Совет по воспитательной работе, который обеспечивает методическое сопровождение воспитательного процесса. Осуществляется повышение квалификации преподавателей по психолого-педагогическим аспектам воспитательной работы со студентами. Проводятся семинары с ответственными за воспитательную работу.

Ежегодно осуществляется мониторинг удовлетворенности учебно-воспитательным процессом в вузе, уровень адаптации первокурсников, др. В отчетный период удовлетворенность оценена обучающимися 7,9 по десятибалльной шкале. Финансирование внеучебной деятельности осуществляется целевым назначением по установленным статьям расходов из бюджетных и внебюджетных средств на основе Устава вуза.

В целях решения задач воспитания широко используются возможности учебного процесса: в содержании дисциплин находят отражение гуманитарные, нравственные, патриотические, корпоративные проблемы. Участие преподавателей в воспитательной работе отражается в индивидуальных планах, отчетах, рейтинговой оценке деятельности преподавателя.

В гражданско-патриотическом и профессиональном воспитании молодежи на фактах истории вуза активную работу ведет музей истории КГМУ. В отчетном периоде проведены экскурсии для более 2000 обучающихся, выпускников, работодателей.

Важным направлением деятельности библиотеки вуза является воспитательно-просветительская работа. Библиотека использует традиционные и инновационные возможности деятельности. Приоритеты отдаются тематическим циклам мероприятий и формам долговременного характера.

В течение отчетного периода библиотекой были проведены конференции, интерактивные фотовыставки, медиа-экскурсы, литературно-тематические вечера, флешмобы. В мероприятиях принимали участие около 2500 человек.

В течение отчетного периода в библиотеке действовали выставки – инсталляции, виртуальные выставки, акции.

Формирование корпоративного духа осуществляется через ряд мероприятий: День знаний, в программу

которого входит чествование первокурсников, ветеранов из числа преподавателей, совместные действия с работодателями, представителями органов власти, например, закладка аллеи, открытие памятников или памятных знаков; День студентов, Прием у ректора талантливой молодежи. Определенную роль в формировании имиджа вуза, в воспитательном воздействии на молодежь играет вузовская многотиражная газета. На протяжении нескольких лет в КГМУ для студентов-первокурсников работает адаптационный лагерь, в задачи которого входит погружение «новобранцев» в корпоративную культуру вуза и профессионального сообщества, знакомство со спецификой обучения, территориальным расположением, содержанием деятельности различных структурных подразделений вуза, их возможностями для развития способностей студентов, сплочение групп. Реализуют проект общественные организации обучающихся: студенческий совет, СНО, профком студентов, др. В целях дальнейшего сопровождения адаптации первокурсников введено общественное тьюторство старшекурсников.

В связи с устойчивой тенденцией развития медицинского добровольчества студенты Университета активно участвуют в волонтерской деятельности. На базе университета создан штаб волонтерских отрядов, работают 30 волонтерских отрядов и 11 социальных проектов, которые охватывают медицинское, социально-психологическое, инклюзивное направления, аудиторией проектов являются обучающиеся в школах, университетах и пожилых людей. В рамках волонтерских отрядов разрабатываются проекты, которые позволяют волонтерам тренировать определенные навыки в рамках деятельности отряда. Проекты работают со следующими задачами: просвещение граждан об онкологических патологиях, профилактике; просвещение школьников о здоровом питании; просвещение молодых людей о репродуктивном здоровье; просвещение граждан старшего возраста о здоровом образе жизни, периодический скрининг здоровья, организация досуговых мероприятий; просвещение иностранных обучающихся Курского медуниверситета о культурных особенностях стран, дискуссии в медицинской области; формирование у студентов-медиков, которые реализуют данные проекты, корпоративные, профессиональные, лидерские качества. Социальные проекты и волонтерские отряды участвуют в конкурсах городского, регионального, всероссийского уровней и занимают призовые места, получают финансовую поддержку на развитие.

В течение года социальный центр КГМУ проводит 7 обучающих программ: школу студенческого актива «Вектор успеха», школу социального проектирования «Горящий феникс», школу молодежного кадрового резерва, школу добровольчества «Движение вверх», школу тьюторов-волонтеров, школу вожатского мастерства «Компас», школу научной деятельности. Участники программ обучаются и тренируют профессиональные и коммуникативные навыки, приобретают опыт, соответствующий их направлению.

В КГМУ действует совет студенческого самоуправления, в состав которого входят руководители общественных организаций обучающихся: СНО, студсовета, студсовета МФК, студсовета общежитий, совета старост ЦТриДО, штаба волонтеров и штаба студенческих отрядов, студенческого спортивного клуба, совета обучающихся по качеству образования, организации ординаторов, член студенческого совета медицинских и фармацевтических вузов России. Миссия совета – координация деятельности при реализации молодежных инициатив на принципах самостоятельности. В студенческих общежитиях созданы студенческие советы общежитий. Координирует воспитательную работу в общежитиях Студенческий совет общежитий.

Таблица 22

**Доля обучающихся, принимающих участие в деятельности общественных организаций на самоуправленческих началах (студенческий совет, профком студентов, спортклуб, творческие объединения, студенческое научное общество) на декабрь 2021 г.**

Факультеты	Количество, чел.	Доля обучающихся, %
Лечебный факультет	59	33,85
Педиатрический факультет	19	9,98
Фармацевтический факультет	5	3,27
Стоматологический факультет	5	3,07
Факультет социальной работы	1	0,7
Медико-профилактический факультет	4	14,83
Факультет клинической психологии	2	1,33
Факультет химической технологии и биотехнологический	3	2,65
Факультет экономики и менеджмента	0	0
Ординаторы	5	3,5
Международный р\я	5	4,17
МФК	71	39,4

В Курском государственном медицинском университете сложилась стройная система социальной профилактики среди студенчества, социально-психологические службы занимают активную позицию в осуществлении первичной профилактики, направленной на основной контингент обучающихся. Первичная социальная профилактика заложена в основе деятельности социально-психологических служб КГМУ: социального центра; психологического центра. Социальный Центр интегрирует содержательную работу различных служб университета по направлениям решения задач жизнедеятельности студентов. Психологический центр, в структуре которого выделено два сектора: консультативный и исследовательский. Основное направление деятельности – психокоррекционная и профилактическая работа.

Социальный центр КГМУ реализует свою деятельность по многим направлениям, основными из которых являются:

- ✓ формирование системы продвижения инициативных и талантливых студентов, разработка комплекса мер по реализации инновационного потенциала молодежи, поддержке молодежных инициатив;
- ✓ вовлечение студентов в практику социального проектирования, развитие волонтерского (добровольческого) движения вуза;
- ✓ совершенствование самоуправленческих начал в работе со студентами;
- ✓ гражданское и патриотическое воспитание;
- ✓ содействие социализации и адаптации студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ формирование здорового образа жизни студентов и другие.

В 2021 г. волонтерское движение КГМУ насчитывает порядка 1500 участников, которые объединены в 30 отрядов, более 100 школьников и серебряных волонтеров.

Таблица 23

**Доля обучающихся, принимающих участие в добровольческой деятельности на декабрь 2021 г.**

Факультеты	Количество, чел.	Доля обучающихся, %
Лечебный факультет	948	52,7
Педиатрический факультет	328	18,2
Факультет клинической психологии	85	4,7
Факультет социальной работы	36	2
Стоматологический факультет	150	8,3
Фармацевтический факультет	70	3,8
Факультет медико-профилактического дела	68	3,8
Медико-фармацевтический колледж	69	3,8
Ординаторы	25	1,4
Факультет химической технологии и биотехнологический	20	1,1
Экономический факультет	0	0
Международный а/я	0	0
Международный р/я	0	0

Таблица 24

**Доля обучающихся, принимающих участие в практике социального проектирования в 2021 г.**

Факультеты	Количество, чел.	Доля обучающихся, %
Лечебный факультет	150	5,89
Факультет клинической психологии	6	3,7
Педиатрический факультет	49	7,91
Факультет социальной работы	8	22,22
Медико-фармацевтический колледж	11	1,11
Факультет медико-профилактического дела	9	5,66
Стоматологический факультет	16	2,72
Фармацевтический факультет	7	2,61
Биотехнологический факультет	1	1,43

С 21 марта 2020 года на базе КГМУ действовал региональный Штаб Всероссийской акции #МыВместе, с 25 октября 2020 года в результате реструктуризации в КГМУ расположено отделение «Волонтеров-медиков» Штаба акции #МыВместе по противодействию распространению новой коронавирусной инфекции Covid-19 (далее – Штаб ковид КГМУ).

С октября 2020 года по июнь 2021 года Штаб ковид объединял 510 обучающихся КГМУ (в т.ч МФК КГМУ.). Направления работы Штаба:

- оказание помощи в Call-центре Кожно-венерологического диспансера (отправлено 112139 смс, принято 21958 звонка, внесено 155630 направлений в базу данных, принято 1352 звонков - сбор информации по результатам вакцинации (звонки), принято 33 жалобы по результатам вакцинации, принято 1428 звонков на горячую линию по COVID-19);

- доставка лекарственных средств больным COVID-19 на собственном автотранспорте, в том числе на личном транспорте -11046 заявок;

- доставка льготных рецептурных лекарственных средств - 2906 заявок;

- психологическое консультирование по телефону - 161 консультация;

- доставка продуктов и лекарственных средств за деньги заявителей от регионально штаба - 379 заявок;

- доставка продуктов АСУКО «Ветеран» - 93 заявки;

- акция «Тележка Добра» - доставлено 16 наборов по заявкам.

С октября 2021 года задачи Штаба ковид КГМУ сохранились в области оказания помощи медицинским организациям и населению города Курска. В штабе 231 волонтер, в том числе обучающиеся МФК КГМУ. Осуществляется деятельность по следующим направлениям:

- в медицинских организациях оказана помощь в обработке более 50 311 документов;

- принято/осуществлено свыше 39 062 звонков;

- доставлено 16578 наборов льготных лекарственных средств гражданам, получающим лечение от Covid-19 амбулаторно;
- осуществлена транспортировка врачей-терапевтов по 5972 заявка;
- более 9550 получили помощь при прохождении процедуры вакцинации.

За помощью за прошедшие годы к волонтерам обратились следующие медицинские и социальные организации: ОБУЗ «КГБ №1 имени Н.С. Короткова»; - ОБУЗ «КГБ СМП»; - ОБУЗ «КГБ №2»; - ОБУЗ «КГБ №3»; - ОБУЗ «КГБ №4»; - ОБУЗ «КГП №5»; - ОБУЗ «КГДП №5»; - ОБУЗ «КГБ №6»; - ОБУЗ «КГП №7»; - ОБУЗ «КГДП №8»; - ОБУЗ «КОМКБ»; - ОБУЗ «КОНКЦ им. Г.Е. Островерхова»; - ОБУЗ «Курская центральная районная больница»; - Социальное учреждение «Ветеран»; - ОБУЗ «Курский кожвендиспансер»; - Управления Роспотребнадзора по Курской области; - ОАО «Курская фармация»; Комитет социальной защиты населения г. Курска.

В Университете сложилась действенная система воспитания в процессе научно-исследовательской деятельности студентов в рамках студенческого научного общества (СНО). Студенты, активно занимающиеся научной деятельностью в научных кружках и отлично успевающие по учебной программе, поощряются грамотами, премиями и повышенной стипендией.

За достижения в учебе и внеучебной деятельности студенты на основе нормативных Положений награждаются грамотами ректората, профкома, деканатов, получают денежное вознаграждение к праздничным датам, участвуют в конкурсах на получение Университетских грантов по различным номинациям, выдвигаются на именные стипендии. Студенты Университета ежегодно получают стипендии Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Губернатора Курской области, Курской областной Думы, администрации г. Курска. Академическая стипендия устанавливается по результатам экзаменационной сессии в зависимости от успехов в учебной деятельности в размере, установленном законодательством РФ.

Повышенная стипендия назначается студентам, достигшим выдающихся успехов в учебной, творческой, спортивной, научной и общественной деятельности. В 2020 г. число таких студентов составило 254 чел.

В Университете созданы благоприятные условия для физического воспитания и формирования здорового образа жизни обучающихся. Проведены реконструкция и ремонт спортивных залов, сдана в эксплуатацию Открытая спортивная площадка МФК КГМУ, которая позволяет осуществлять тренировочный процесс сразу по нескольким видам спорта. В спортивных и физкультурно-оздоровительных секциях занимаются около тысячи студентов и сотрудников. Данные о материально-техническом состоянии спортивной базы представлены в таблице. Общая площадь спортивных сооружений составляет 7215,4 кв. м.

Таблица 25

**Материально-техническое состояние спортивной базы по состоянию на 31 декабря 2021 г.**

Название спортивного сооружения	Площадь, м2
Спортивный зал №1 (общая площадь):	393,8
1. Гимнастический зал	126,6
2. Атлетический зал	168,9
3. Кардио-тренажерный зал	27,2
4. Малый гимнастический зал	36,7
5. Малый атлетический зал	34,4
Спортивный зал № 2 (общая площадь):	707,1
1. Спортивный зал № 2	510,9
2. Аудитория №17.	14
3. Зал единоборств	182,2
Спортивный зал №3	515
Спортивный зал МФК	162
Общая площадь спортивных сооружений	1777,9
Плоскостные спортивные сооружения (главный корпус)	285
Плоскостное сооружение - Открытая спортивная площадка МФК КГМУ (фармацевтический колледж)	3400
Плоскостные спортивные сооружения (общежитие №4)	1189
Плоскостные спортивные сооружения (общежитие №6)	378
Общая площадь плоскостных сооружений	5252
Спортивная комната №11 в общежитии №3	34,7
Спортивная комната №9 в общежитии №3	35,3
Спортивная комната №8 в общежитии №3	35,9
Спортивная комната №5 в общежитии №3	53,1
Спортивная комната в общежитии №6	26,5
Общая площадь спортивных комнат	185,5
Итого	

За 2021 г. спортсмены Университета принимали участие в соревнованиях различного уровня, в том числе во Всероссийском фестивале студенческого спорта «АССК. ФЕСТ» 2021. На базе спортивных сооружений КГМУ проходили матчевые встречи среди студентов КГМУ по волейболу, баскетболу, мини-футболу.

## Сведения о наполняемости спортивных секций в 2021 г.

№ п/п	Название	Количество посещающих, чел.
1.	Баскетбол (М)	14
2.	Баскетбол (Ж)	15
3.	Бадминтон	15
4.	Волейбол (М)	15
5.	Волейбол (Ж)	19
6.	Шахматы	12
7.	Футбол	15
8.	Плавание	15
9.	Пауэрлифтинг (М)	14
10.	Пауэрлифтинг (Ж)	12
11.	Гиревой спорт	12
12.	Рукопашный бой	12
13.	Дзюдо (М.Ж)	16
14.	Самбо	12
15.	Дартс	14
16.	Лёгкая атлетика, спортивное ориентирование	27
17.	Учебное многоборье (Ж,М)	19
18.	Эстафетный бег, л/а кросс	15
19.	Настольный теннис	12
20.	Лыжные гонки	13
21.	Мини-футбол	18
Список физкультурно-оздоровительных секций		
22.	Спортивный фитнес	25
23.	Бодифит	25
24.	Атлетическая гимнастика (Ж)	20
Список секций международного факультета		
25.	Баскетбол	15
26.	Бадминтон	32
27.	Волейбол (Малайзия)	20
28.	Волейбол (Индия)	20
29.	Волейбол (Бразилия)	20
30.	Волейбол (Нигерия)	20
31.	Футбол (Малайзия)	25
32.	Футбол (Нигерия)	23
33.	Футбол (Индия)	24
34.	Футбол (Бразилия)	28
35.	Гандбол	20
Спортивные секции МФК КГМУ		
36.	Баскетбол (Ж)	15
37.	Баскетбол (М)	15
38.	Волейбол (девушки)	28
39.	Настольный теннис	15
40.	Лыжные гонки	18
41.	Стрельба из п/винтовки	12
42.	Футбол	24
43.	Легкая атлетика	15
Физкультурно-оздоровительные секции с сотрудниками КГМУ		
44.	Волейбол	25
45.	Бадминтон	8
46.	Мини-футбол	15
47.	Настольный теннис	10
48.	Спортивный фитнес	20
49.	Оздоровительный фитнес	20

В целях нравственно-эстетического развития и творческой самореализации студентов и сотрудников в Курском государственном медицинском университете создан и функционирует Центр творческого развития и дополнительного образования. Основные направления деятельности Центра: нравственно-эстетическое воспитание и образование студентов и сотрудников; культурно-просветительская деятельность; организация досуга. В настоящее время Центром творческого развития КГМУ реализуется очень широкий спектр направлений деятельности. В соответствии с актуальными тенденциями развития общества в целом, потребностями и возмож-

ностями вуза, в частности, происходит периодическое обновление направлений работы студий, клубов, коллективов. Работают 25 творческих коллективов и клубов, по следующим направлениям искусства:

- хореографическое направление: ансамбль народного танца «Яблонька», ансамбль эстрадного танца «Dance party», ансамбль бального танца «Ритм», студия бального танца для сотрудников «Элегант», студия современного и классического танца «Инсайт», ансамбль танца студентов из Шри-Ланки, Малайзии, Индии.

- вокально-хоровое направление: смешанный академический хор «Gaudeamus», женский академический хор, мужской ансамбль, академический хор МФК, ансамбль эстрадной песни «Гармония», студия эстрадно-джазового вокала, ансамбль народной песни «Седмица».

- инструментальное направление: эстрадно-джазовый ансамбль «Smile band», инструментальный ансамбль барабанщиц «Ритм сердца».

- театральное: театральная студия «Дверь в лето»; студия подготовки ведущих «Твой голос», театральная студия МФК «Асклепион».

- клубное направление: клуб интеллектуальных игр, клуб авторской песни «По Клерамбо», клуб веселых и находчивых, студии – «Литературное бюро», основ работы звукорежиссера «Pro-звук», «Мастерская hand-made».

Ежегодно в творческих коллективах Центра творческого развития и дополнительного образования занимаются 954 студента, что соответствует целевым показателям проекта «Совершенствование социально-воспитательной среды» Программы стратегического развития КГМУ на 2021-2025 год. Из них 428 иностранных студентов (45% от общего количества участников творческих коллективов).

За достижения в творческой деятельности студенты на основе нормативных Положений награждаются грамотами ректората, деканатов, получают денежное вознаграждение по результатам участия во всероссийских и региональных конкурсах и фестивалях.

Воспитательной работой с иностранными студентами занимаются штатные сотрудники Международного медицинского института КГМУ, преподаватели различных кафедр университета, центр творческого развития и дополнительного образования. Работают Совет лидеров землячеств, студенческий Совет по межнациональным и межконфессиональным вопросам, студенческий Совет по общежитиям Международного медицинского института, Международный клуб здоровья ММИ.

Иностранные студенты охотно посещают спортивные секции и принимают участие в открытом первенстве КГМУ и чемпионатах университета по различным видам спорта, Международный медицинский институт и кафедра физической культуры проводят соревнования по различным видам спорта среди студентов разных стран. Студенты из ММИ защищают честь вуза на Всероссийских соревнованиях по бадминтону, волейболу, футболу и другим видам спорта. Студенты Международного медицинского института активно участвуют в университетских мероприятиях. Иностранные студенты сохраняют культурные традиции своего народа и организуют национальные праздники, фестивали, концерты.

Студенты-иностранцы объединены по принципу землячеств. Землячество является общественной студенческой организацией, действующей на основе принципов самоуправления, и создается по признаку гражданства. Землячества оказывают большую помощь в воспитательной работе – организации вечеров дружбы, концертов, встреч, экскурсий, проведении спортивных мероприятий. Всего на факультете иностранных студентов функционируют 8 землячеств: Малайзии, Шри-Ланки, Индии, Таиланда, Нигерии, Бразилии, Мальдив и Узбекистана. Распределение иностранных обучающихся по принадлежности к землячествам представлено в таблице 27.

Таблица 27

Численность землячеств в 2022 г.

Страна	Численность, чел.	Страна	Численность, чел.
Малайзия	370	Шри-Ланка	220
Индия	710	Таиланд	40
Бразилия	187	Мальдивы	80
Нигерия	204	Узбекистан	230

## Участие студентов КГМУ в творческих коллективах и программах ЦТР и ДО в 2021-2022 уч. году

№ п/п	Вид/наименование творческого коллектива	Лечебный	Педиатрический	Стоматологический	Медико-профилактический	Фармацевтический	Биотехнологический	Клиническая психология	Экономика и менеджмент	Социальная работа	ММИ	МФК	Обучающихся, чел. ВСЕГО
1	Академический хор	18	6	5	2	-	1	3	-	2	-	1	38
2	Женский хор	9	3	2	2	-	-	2	-	1	-	-	19
3	Мужской вокальный ансамбль	4	2	1	1	-	-	1	-	-	-	-	9
4	Академический хор МФК											12	12
5	Вокальный ансамбль «Гармония»	13	2	3	2	2	2	3	1	1	-	2	31
6	Студия эстрадно-джазового вокала «Драйв»	8	-	3	-	1	1	-	-	-	-	-	13
7	Ансамбль народной песни и танца «Седмица»	10	4	-	3	2	1	1	-	-	-	-	21
8	Ансамбль эстрадного танца «Dance Party»	14	6	7	3	6	-	-	1	-	-	-	37
9	Ансамбль бального танца «Ритм»	11	8	6	2	-	-	-	1	-	-	1	29
10	Ансамбль бального танца сотрудников «Элегант»												12
11	Студия танца «Бразильский звук»	9	6	2	-	4	2	3	-	-	3	3	32
12	Эстрадно-джазовый духовой ансамбль «Smile Band»	8	2	2	-	2	-	2	-	-	2	2	20
13	Клуб авторской песни «По Клерамбо»	10	4	3	3	-	-	3	-	-	-	-	23
14	Клуб интеллектуальных игр ЧГК	13	1	-	1	-	2	1	-	-	-	-	18
15	Театральная студия «Дверь в лето»	12	4	2	1	1	1	-	-	1	-	2	24
16	Студия «Литературное бюро»	9	3	2	-	2	2	-	-	-	-	-	18
17	Театральная студия МФК «Асклепийон»											19	19
20	Ансамбль народного танца «Яблонька»	13	5	3	3	2	2	-	3	1	-	2	34
21	Студия современного и классического танца «Инсайт»	15	12	2	2	4	-	4	4	-	-	4	47
22	Студия «Мастерская hand-made»	4	1	-	2	-	-	2	-	-	-	-	9
23	Пресс-клуб	9	3	2	2	-	2	-	-	-	-	-	18
24	Студия подготовки ведущих «Твой голос»	13	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	15
25	Клуб веселых и находчивых КВН	5	2	2	-	-	-	1	-	-	-	3	13
26	Студия подготовки звукорежиссера «Pro-звук»	4	-	1	1	-	-	1	2	-	-	-	9
27	Ансамбль барабанщиц «Ритм сердца»	4	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	6
28	Творческие коллективы иностранных учащихся:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	428
	Танцевальный коллектив Индии	-	-	-	-	-	-	-	-	-	256	-	-
	Танцевальный коллектив Шри-Ланки	-	-	-	-	-	-	-	-	-	127	-	-
	Танцевальный коллектив Малайзии	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23	-	-
29	Танцевальный коллектив Тайланда	-	-	-	-	-	-	-	-	-	22	-	-
Итого:	215	75	49	30	26	16	28	12	7	433	51	954	

## Перечень волонтерских отрядов КГМУ

№ п/п	Кафедра/подразделение	Отряд	Куратор	Староста	Кол-во волонтеров
1.	Кафедра акушерства и гинекологии	«Vitae»	Коростелева Е.С., ассистент	Деятельность отряда приостановлена (на период пандемии)	
2.	Кафедра анестезиологии, реаниматологии, интенсивной терапии ИНО	«За закрытой дверью»	Авдеева Н.Н., доцент	Проскурина М.С., ординатор 1 года	8
3.	Кафедра клинической иммунологии и аллергологии	«Открытое сердце»	Тарабрина О.В., ассистент	Терехова Т.О., 5 курс лечеб. ф-т	7
4.	Кафедра общей гигиены	«Гигиенист»	Ряднова В.А., ассистент	Харечко А.Ю., 4 курс ф-т медико-проф. дела	51
5.	Кафедра ортопедической стоматологии	«Улыбнись миру»	Ходжаева В.В., ассистент	Гарманов А.А., 5 курс стомат. ф-т	36
6.	Кафедра офтальмологии	«VISUS»	Ярмамедов Д. М., ассистент	Корниенко М.С., ординатор 1 года	13
7.	Кафедра педиатрии	«Педиатры детям»	Жизневская И.И., доцент	Титова А.М., 5 курс педиатр. ф-т	40
8.	Кафедра поликлинической терапии и ОВП	«Волонтер»	Медведев Н.В., зав. кафедрой	Леонидова К.О., 6 курс лечеб. ф-т	47
9.	Кафедра психиатрии и психосоматики	«Голос надежды»	Токмачева Ю.Л., ассистент	Горкавцева Е.А., 5 курс ф-т клинич. психологии	10
10.		«ИНСАЙТ»	Богушевская Ю.В., доцент	Шевелева А.А., 6 курс ф-т клинич. психологии	7
11.		«Искорки надежды»	Пастух И.А., доцент	Шурыгина В.С., 4 курс ф-т клинич. психологии	9
12.		«Вдохновение»	Кузнецова А.А., зав. кафедрой	Кузнецова Н.А., 5 курс ф-т клинич. психологии	10
13.	Кафедра психологии здоровья и нейропсихологии	«МИССИЯ»	Хахутадзе Н.М.К., ассистент	Кайдалова Д.А., 5 курс ф-т клинич. психологии	17
14.		«От сердца к сердцу»	Кузнецова А.А., зав. кафедрой	Константинова Ю.О., 5 курс ф-т клинич. псих.	24
15.		«ПОДАРИ РАДОСТЬ»	Молчанова Л.Н., профессор	Лукьянова Т.С., 5 курс лечеб. ф-т	14
16.		«Радуга добра»	Молчанова Л.Н., профессор	Ягина Е.Н., 4 курс ф-т клинич. психологии	21
17.	Кафедра социальной работы и БЖД	«СТОП-СПИД»	Черней С.В., ст. препод.	Щербакова А.П., 4 курс ф-т соц. работы	20
18.		«ПОДДЕРЖКА»	Забелина Н.В., доцент	Зайченко И.С., 3 курс ф-т соц. работы	11
19.		«Шаг навстречу»	Черней С.В., ст. препод.	Брагина В.А., 3 курс ф-т соц. работы	8
20.		«Я в социуме»	Алюшина Д.С., специалист	Мироненко М.В., 4 курс ф-т соц. работы	6
21.		О.С.А.	Непочатых Е.П., доцент	Посашкова А.Л., 3 курс ф-т соц. работы	7
22.	Кафедра фармацевтической, токсикологической и аналитической химии	«Капсула здоровья»	Воропаева В.Н., доцент	Колобаева М.П., 3 курс фарм. ф-т	27
23.	Кафедра физической культуры	«Sports medical care»	Воронина В.Т., ст. препод.	Колесникова Е.Н., 6 курс лечеб. ф-т	35
24.	Медико-фармацевтический колледж	«Bene facitis»	Гладунцова Е.Б., соц. педагог	Быцкевич А.А., 3 курс фарм. отделение	69
25.	Мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр	Волонтерский отряд МАСЦ	Долженкова И.Г., ассистент	Драговоз И.С., 6 курс лечеб. ф-т	33
26.	Социальный центр	«Феникс»	Кетова Н.А., начальник	Туренко Е.Н., 4 курс лечеб. ф-т	45
27.	Центр довузовской подготовки и профориентации ИНО КГМУ	«Будущее медицины»	Маховицкая А.Е., документовед		23
28.	Общественное объединение	ОМО Добровольная народная дружина	Сидаш А.Л., ст. препод.	Гаврильченко К.Э., 5 курс ф-т клинич. психологии	82
29.	Клинико-диагностическая поликлиника	Академия улыбок	Лунев М.А., главный врач	Евграфова Д.Д., 3 курс стомат. ф-т	12
30.	Кафедра сестринского дела	Smile of life	Шульгина Л.Н., доцент	Лашин В.Э., 2 курс лечеб. ф-т	11

## 5.2. Подготовка выпускников к трудоустройству и будущей карьере

В КГМУ реализуется комплекс мер по активизации профессионального самоопределения личности и система услуг по сопровождению профессионального развития студента, планированию и реализации его карьеры.

Приоритетными направлениями работы для внутривузовской системы содействия трудоустройству в КГМУ являются:

1. Информационное сопровождение и профориентационная работа с обучающимися и выпускниками по вопросам профессионального развития и построения карьерной траектории.
2. Сотрудничество с работодателями по вопросам удовлетворения кадрового дефицита и успешного сопровождения выпускников в вопросах карьерного развития и трудоустройства.
3. Взаимодействие с органами исполнительной власти, в том числе органами по труду и занятости населения по подготовке к трудоустройству и обеспечению социальной поддержки молодого специалиста
4. Методическая и научно-исследовательская работа, направленная на повышение эффективности подготовки обучающихся к выстраиванию профессиональной траектории и успешному трудоустройству.

В настоящий момент активно ведется и функционирует карьерный сайт КГМУ по адресу: <https://ctv.kurskmed.com/>. На сайте ежедневно публикуется информация о проводимых внутривузовских, региональных и федеральных мероприятиях по содействию трудоустройству, обновляется информация о вакансиях, поступающих от работодателей. На сайте ЦТВ размещены методические материалы, способствующие подготовке выпускников к будущему трудоустройству (Справочник выпускника КГМУ и др.).

Для работы с базами данных о вакансиях, резюме и портфолио выпускников КГМУ используется цифровая карьерная среда «Факультетус» с целью организации информационного обеспечения и системы содействия трудоустройству.

В рамках реализации всех направлений работы Центра трудоустройства выпускников, используется социальная сеть «ВКонтакте». В Сообществе «Центр трудоустройства выпускников КГМУ» в социальной сети «ВКонтакте» по адресу <http://vk.com/ctvkgmu> (1840 участников), размещены активные ссылки для перехода на сайт ЦТВ, фотоальбомы и видеозаписи карьерных мероприятий, а также видеоролики от работодателей-партнеров КГМУ. Помимо этого, в группе ежедневно размещается информация о вакансиях, мерах социальной поддержки молодых специалистов, условиях труда на местах; освещается федеральный проект «Профстажировки 2.0» и другие проекты, в которых обучающиеся КГМУ принимают активное участие; анонсируется проведение встреч с работодателями в различных форматах; размещается мультимедийная информация об организациях-партнерах.

В течение 2020 - 2021 уч. года использовались различные формы индивидуальной работы со студентами и выпускниками. Проведено более 1000 индивидуальных карьерных консультаций.

В целях содействия трудоустройству и профессиональному становлению студентов, ординаторов и выпускников ЦТВ систематически проводятся различные мероприятия. За 2020-2021 уч. год было проведено 10 профориентационных мероприятий, в которых приняли участие более 500 работодателей.

В 2020-2021 учебном году в вузе реализован образовательный курс «Эффективное трудоустройство» (18 ч.), на участие в котором зарегистрировалось 270 студентов и ординаторов КГМУ. Целями изучения курса являются: формирование личностной адаптационной готовности к рынку труда у обучающихся КГМУ; формирование знаний о рынке труда, об основах построения профессиональной карьеры и самопрезентации перед работодателем. Ведущие эксперты рекрутинговых агентств, психологи, специалисты центра трудоустройства выпускников КГМУ проводят для студентов и выпускников уникальную серию вебинаров, мастер-классов, образовательных встреч, посвящённых построению карьерной траектории и современным особенностям рекрутинга в разрезе специальностей и направлений подготовки КГМУ. В программу включены 9 тем, занятия проходят 1 раз в месяц на протяжении учебного года.

Таким образом, мероприятия, проводимые центром трудоустройства выпускников, по подготовке выпускников Курского государственного медицинского университета к будущему трудоустройству и построению карьеры являются действенным вкладом нашего вуза в улучшение системы здравоохранения Российской Федерации. Конкурентоспособные, высокообразованные, стремящиеся к саморазвитию специалисты системы здравоохранения служат лучшим показателем эффективности в области системы качества КГМУ по трудоустройству выпускников и сопровождению их профессиональной карьеры.

## 6. МЕДИКО – ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Медико-фармацевтический колледж (далее – Колледж) является структурным подразделением Университета и подчиняется ректору Университета.

Колледж имеет в своей структуре:

- учебную часть;
- фармацевтическое отделение;
- отделение «Стоматология ортопедическая»;
- отделение «Лечебное дело»;
- отделение «Лабораторная диагностика»;
- отделение «Сестринское дело».

**Кадровое обеспечение образовательной деятельности,  
организация повышения квалификации педагогических работников**

Колледж для обеспечения эффективности образовательного процесса сотрудничает с кафедрами Университета. Коллегиальными и общественными объединениями в Колледже являются: предметно методическая комиссия (далее - ПМК) дисциплин профессиональных модулей по специальности «Фармация»; ПМК дисциплин профессиональных модулей по специальности «Лабораторная диагностика»; ПМК дисциплин профессиональных модулей по специальности «Лечебное дело» и «Сестринское дело»; ПМК дисциплин профессиональных модулей по специальности «Стоматология ортопедическая»; ПМК общеобразовательных, гуманитарных и естественнонаучных дисциплин; ПМК общеобразовательных дисциплин; студенческое профсоюзное бюро.

Характеристика кадрового состава:

1. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников - 50/64%;
2. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников - 50/100%;
3. Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников – 28/56%, в том числе:
  - 3.1. Высшая квалификационная категория - 16/32%;
  - 3.2. Первая квалификационная категория - 12/24%.
4. Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников - 50/100%.
5. Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников – 0

Реализация программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальностям обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Обновление профессиональных знаний преподавателей в управленческой и педагогической деятельности осуществляется постоянно по нескольким направлениям:

- 1) регулярное проведение педагогических семинаров по научным основам управления учебным процессом, в которых принимают участие все преподаватели Колледжа;
- 2) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, совершенствование или получение новых компетенций на базе Центра экспертизы и повышения квалификации педагогических работников ИНО Университета (имеется календарный и перспективный план повышения квалификации преподавателей);
- 3) участие преподавательского коллектива Колледжа в ежегодных учебно-методических выставках, конференциях по совершенствованию образовательного процесса и публикации их работ в сборниках материалов конференций. В 2021 уч. г. преподавателями МФК было опубликовано около 70 работ в сборниках материалов конференций различного уровня.

**Содержание подготовки**

В Колледже в 2021 учебном году реализовывались следующие ППССЗ (таблица 30)

Таблица 30

**Перечень направлений подготовки на базе медико-фармацевтического колледжа КГМУ**

№ п/п	Код	Наименование	Профессия, квалификация (степень)	Срок обучения	Форма обучения
1.	31.02.01	Лечебное дело	Фельдшер	3 г.10 мес.	очная
2.	31.02.03	Лабораторная диагностика	Медицинский лабораторный техник	3 г. 10 мес.	очная
3.	31.02.05	Стоматология ортопедическая	Зубной техник	2 г.10 мес.	очная
4.	33.02.01	Фармация	Фармацевт	3 г.10 мес./ 2 г.10 мес.	очная
5.	34.02.01	Сестринское дело	Медицинская сестра \Медицинский брат	3 г. 10 мес.	очная

Программы ППССЗ по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», 33.02.01 «Фармация», 31.02.05 «Стоматология ортопедическая», 31.02.03 «Лабораторная диагностика», 34.02.01 Сестринское дело, реализуемые в Колледже, аккредитованы (Свидетельство о государственной аккредитации №3216 от 26 июля 2019 года). Программы дополнительного профессионального образования в Колледже отсутствуют.

Заведующие отделениями постоянно ведут контроль посещаемости и успеваемости студентов. Ежемесячно проводятся старостаты. С «проблемными» студентами ведется индивидуальная работа директором, заместителями директора, заведующими отделениями, классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом; в случае необходимости приглашаются родители.

Студенты принимают активное участие в управлении деятельностью Колледжа: 42 - старосты групп, 42

- профорги групп, 1 председатель СНО Колледжа, 1 - член студенческого Совета Университета.

По состоянию на 1 октября 2021 года в Колледже обучалось 1010 студентов, из них 677 - на коммерческой основе, что составляет 67%.

Показатели деятельности образовательной организации:

1. Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена - 1010 человек (таблица 39); в том числе:

1.1 по очной форме обучения - 1010 человек;

1.2 по очно-заочной форме обучения - 0 человек;

2. Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования – 5 единиц;

3. Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период – 331 человек;

4. Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников – 177/82,3 %;

5. Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов – 1/0,1%;

6. Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов – 153/15,15%;

7. Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов – 29/2,9 %;

8. Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования – 0;

9. Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена – 29, в том числе:

по очной форме обучения – 29 человек:

- и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения – 1 человек;

- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха – 2 человека;

- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 6 человек;

- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями – 20 человек;

- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) – 0 человек;

10. Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации – 3/6,0%.

Таблица 31

**Контингент обучающихся на 01.10.2021 г. (очная форма)**

№ п/п	Специальность	бюдж.	комм.
1	31.02.01 Лечебное дело	87	66
2	31.02.03 Лабораторная диагностика	80	32
3	31.02.05 Стоматология ортопедическая	61	56
4	33.02.01 Фармация	81	379
5	34.02.01 Сестринское дело	24	144
<b>Всего</b>		333	677
		1010	

Все студенты, имеющие инвалидность и лица с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся в Колледже, не нуждаются в адаптивных программах обучения. Образовательный процесс для них организуется совместно с остальными студентами и сопровождается социальным педагогом.

Программы подготовки специалистов среднего звена по каждой специальности Колледжа разработаны на основе ФГОС СПО по соответствующим специальностям.

Основная составляющая качества подготовки выпускников – это качество ППССЗ, которая представляет собой комплект документов, определяющих содержание образования по соответствующей специальности.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), курсов, программ практик, оценочных и методических материалов, а также иных компонентов, обеспечивающих воспитание и обучение обучающихся.

Содержание подготовки обучающихся по всем специальностям соответствует требованиям действующих Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

В концептуальных основах построения ППССЗ выделены объекты и виды будущей профессиональной деятельности выпускников, общие и профессиональные компетенции по специальностям. Структура программы базируется на взаимосвязи профессиональных модулей с общепрофессиональными, естественно-научными

и гуманитарными дисциплинами, таким образом, установлены междисциплинарные связи.

Целями ППССЗ по специальностям являются: формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, способствующих постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности и быть устойчивым на рынке труда; развитие у обучающихся личностных качеств; методическое обеспечение реализации ФГОС СПО по специальности.

Учебная нагрузка студентов соответствует нормативным требованиям. Максимальная учебная нагрузка в период обучения не превышает 54 часов в неделю и включает все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы. Объем обязательных (аудиторных) учебных занятий не превышает 36 академических часов в неделю. Не менее 2 раз в течение учебного года для студента устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8-11 недель в год, в том числе в зимний период – не менее 2-х недель. Колледж обеспечивает систематическую работу студентов наличием соответствующих расписаний учебных занятий по семестрам, отдельно составляется расписание сессий, ликвидации академических задолженностей по экзаменам и зачетам и т.д.

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО по соответствующей специальности и на основе примерных учебных программ при их наличии. Осуществляется ежегодная корректировка программ в соответствии с новейшими достижениями науки, практики и согласно действующим нормативным документам. Анализ содержания рабочих программ по дисциплинам, профессиональным модулям и содержания ППССЗ, приведенного в ФГОС и примерных программах дисциплин, свидетельствует об их соответствии.

Анализ рабочих учебных планов по специальностям

Учебные планы по соответствующим специальностям состоят из следующих разделов:

- титульная часть;
- календарный учебный график;
- сводные данные по бюджету времени;
- план учебного процесса;
- перечень общих и профессиональных компетенций по дисциплинам и модулям;
- учебная и производственная практики;
- перечень учебных лабораторий, кабинетов;
- пояснения к учебному плану.

В целом, учебный план определяет качественные и количественные характеристики образовательной программы по специальности среднего профессионального образования: объёмные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; объёмные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

Структура учебных планов реализует системный подход в подготовке выпускников: отмечается согласованность содержания и логическая последовательность изложения дисциплин, МДК и ПМ, наличие межпредметных связей.

В таблицах 40 – 45 представлена структура часов учебных планов медико-фармацевтического колледжа по всем направлениям подготовки.

Учебный план по специальности 33.02.01 Фармация (обучение на базе среднего общего образования) составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО – 70 % от общего объема времени, отведенного на усвоение ППССЗ, приходится на обязательную часть; 30 % - на вариативную часть ППССЗ, которая отводится на расширение, углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части (таблица 32). Всего учебный план рассчитан на 4914 часов, из них 3276 часов (67,7%) предназначены на аудиторные занятия, остальные 1618 часов (33,3 %) – на самостоятельную работу студентов (внеаудиторную работу). В Колледже эти часы соблюдены в полном объеме.

Учебный план специальности 33.02.01 Фармация (обучение на базе основного общего образования) составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО, где 70 % от общего объема времени, отведенного на усвоение ППССЗ приходится на обязательную часть; 30 % - на вариативную часть ППССЗ, которая отводится на расширение, углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части (таблица 33). Всего учебный план рассчитан на 7020 часов (3 года 10 мес.), из них 4680 часов (66,7%) предназначены на аудиторные занятия, остальные 2340 часов (33,3%) – на самостоятельную работу студентов (внеаудиторную работу). На общеобразовательную подготовку отводится 2106 часов, из которых 1404 часа (66,7%) – обязательная учебная нагрузка, 702 часа (33,3%) – часы самостоятельной работы студентов. На профессиональную подготовку отводится 4914 часов, из них 3276 часов (66,7%) предназначены на аудиторные занятия, остальные 1618 часов (33,3%) – на самостоятельную работу студентов (внеаудиторную работу). В Колледже эти часы соблюдаются в полном объеме.

Учебный план специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО, где 70 % от общего объема времени, отведенного на усвоение ППССЗ приходится на обязательную часть; 30 % - на вариативную часть ППССЗ, которая отведена на расширение, углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части (таблица 34). На общеобразовательную подготовку отводится 2106 часов, из которых 1404 часа (66,7%) – обязательная учебная нагрузка, 702 часа (33,3%) – часы самостоятельной работы студентов. На профессиональную подготовку отводится 4644 часа, из них 3096 часов (66,7%)

предназначены на аудиторные занятия, остальные 1548 часов (33,3%) – на самостоятельную работу студентов (внеаудиторную работу). Всего учебный план рассчитан на 6750 часов (3 года 10 мес.), из них 4500 часов (66,7%) предназначены на аудиторные занятия, остальные 2250 часов (33,3%) – на самостоятельную работу студентов (внеаудиторную работу). В Колледже эти часы соблюдаются в полном объеме.

Таблица 32

**Структура часов учебного плана по специальности 33.02.01 Фармация  
на базе среднего общего образования (срок обучения 2 года 10 мес.)**

Блоки дисциплин	Компоненты дисциплин				Всего		
	Обязательная часть		Вариативная часть		по циклам		по ППССЗ
	часы	%	часы	%	часы	%	%
<b>Образовательная программа (ФГОС СПО)</b>							
1. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	596	70	256	30	852	100	17
2. Математический и общий естественнонаучный цикл	222	100	0	0	222	100	5
3. Общепрофессиональные дисциплины	1096	70	470	30	1566	100	32
4. Профессиональные модули	1542	68	732	32	2274	100	46
<b>ИТОГО</b>	<b>3456</b>	<b>70</b>	<b>1458</b>	<b>30</b>	<b>4914</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Таблица 33

**Структура часов учебного плана по специальности 33.02.01 Фармация  
на базе основного общего образования (срок обучения 3 года 10 мес.)**

Блоки дисциплин	Компоненты дисциплин				Всего		
	Обязательная часть		Самостоятельная работа / Вариативная часть		по циклам		по ППССЗ
	часы	%	часы	%	часы	%	%
<b>Общеобразовательная подготовка (ФГОС СОО в пределах ППССЗ, с учетом получаемой специальности СПО)</b>							
1.1 Базовые общие дисциплины	772	67	386	33	1158	100	55
1.2 Базовые дисциплины по выбору из обязательных предметных областей	239	67	120	33	359	100	17
1.3 Профильные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей	354	67	177	33	531	100	25
1.4 Дополнительные учебные дисциплины	39	67	19	33	58	100	3
<b>ИТОГО</b>	<b>1404</b>	<b>67</b>	<b>702</b>	<b>33</b>	<b>2106</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Образовательная программа (ФГОС СПО)</b>							
2. 1. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	596	70	256	30	852	100	17
2.2 Математический и общий естественнонаучный цикл	222	100	0	0	222	100	5
2. 3. Общепрофессиональные дисциплины	1096	70	470	30	1566	100	32
2. 4. Профессиональные модули	1542	68	732	32	2274	100	46
<b>ИТОГО</b>	<b>3456</b>	<b>70</b>	<b>1458</b>	<b>30</b>	<b>4914</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Учебный план по специальности 31.02.01 Лечебное дело составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО. 70 % от общего объема времени, отведенного на усвоение ППССЗ приходится на обязательную часть. 30 % - на вариативную часть ППССЗ, которая отводится на расширение, углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части (таблица 35). Всего учебный план рассчитан на 6426 часов (3 года 10 мес.), из них 4284 часа (66,7%) предназначены на аудиторные занятия, остальные 2142 часа (33,3%) – на самостоятельную работу студентов (внеаудиторную работу). В Колледже эти часы соблюдаются в полном объеме.

Учебный план по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО. 70 % от общего объема времени, отведенного на усвоение ППССЗ приходится на обязательную часть. 30 % - на вариативную часть ППССЗ, которая отводится на расширение, углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части (таблица 36). Всего учебный план рассчитан на 5292 часов (2 года 10 мес.), из них 3528 часов (66,7 %) предназначены на аудиторные занятия, остальные 1764 часов (33,3 %) – на самостоятельную работу студентов (внеаудиторную работу). В Колледже эти часы соблюдаются в полном объеме.

Таблица 34

**Структура часов учебного плана по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика на базе основного общего образования (срок обучения 3 года 10 мес.)**

Блоки дисциплин	Компоненты дисциплин				Всего		
	Обязательная часть		Самостоятельная работа / Вариативная часть		по циклам		по ППССЗ
	часы	%	часы	%	часы	%	%
Общеобразовательная подготовка (ФГОС СОО в пределах ППССЗ, с учетом получаемой специальности СПО)							
1.1 Базовые общие дисциплины	772	67	386	33	1158	100	55
1.2 Базовые дисциплины по выбору из обязательных предметных областей	239	67	120	33	359	100	17
1.3 Профильные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей	354	67	177	33	531	100	25
1.4 Дополнительные учебные дисциплины	39	67	19	33	58	100	3
<b>ИТОГО</b>	1404	67	702	33	2106	100	100
Образовательная программа (ФГОС СПО)							
2.1. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	620	93	49	7	669	100	14
2.2. Математический и общий естественнонаучный цикл	122	88	16	12	138	100	3
2.3. Общепрофессиональные дисциплины	768	53	675	47	1443	100	31
2.4. Профессиональные модули	1740	73	654	27	2394	100	52
<b>ИТОГО</b>	3250	70	1394	30	4644	100	100

Таблица 35

**Структура часов учебного плана по специальности 31.02.01. Лечебное дело на базе среднего (полного) общего образования (срок обучения 3 года 10 мес.)**

Блоки дисциплин	Компоненты дисциплин				Всего		
	Обязательная часть		Вариативная часть		по циклам		по ППССЗ
	часы	%	часы	%	часы	%	%
Образовательная программа (ФГОС СПО)							
1. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	930	92	81	8	1011	100	16
2. Математический и общий естественнонаучный цикл	288	84	51	16	339	100	5
3. Общепрофессиональные дисциплины	1290	97	45	3	1335	100	21
4. Профессиональные модули	1974	53	1767	47	3741	100	58
<b>ИТОГО</b>	4482	70	1944	30	6426	100	100

Таблица 36

**Структура часов учебного плана по специальности 31.02.05. Стоматология ортопедическая на базе среднего (полного) общего образования (срок обучения 2 года 10 мес.)**

Блоки дисциплин	Компоненты дисциплин				Всего		
	Обязательная часть		Вариативная часть		по циклам		по ППССЗ
	часы	%	часы	%	часы	%	%
Образовательная программа (ФГОС СПО)							
1. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	732	83	153	17	885	100	17
2. Математический и общий естественнонаучный цикл	186	100	0	0	186	100	3
3. Общепрофессиональные дисциплины	426	41	627	59	1053	100	20
4. Профессиональные модули	2382	75	786	25	3168	100	60
<b>ИТОГО</b>	3726	70	1566	30	5292	100	100

Учебный план специальности 34.02.01 Сестринское дело (обучение на базе основного общего образования) составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО, где 70 % от общего объема времени, отведенного на усвоение ППССЗ приходится на обязательную часть; 30 % - на вариативную часть ППССЗ, которая отводится на расширение, так и на углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части (таблица 37). На общеобразовательную подготовку отводится 2106 часов, из которых 1404 часа (66,7%) – обязательная учебная нагрузка, 702 часа (33,3%) – часы самостоятельной работы студентов. На профессиональную подготовку отводится 4698 часов, из них 3132 часов (66,7%) предназначены на аудиторные занятия, остальные 1566 часов (33,3%) – на самостоятельную работу студентов (внеаудиторную работу).

Всего учебный план рассчитан на 6804 часов (3 года 10 мес.), из них 4536 часов (66,7%) предназначены на аудиторные занятия, остальные 2268 часов (33,3%) – на самостоятельную работу студентов (внеаудиторную работу). В Колледже эти часы соблюдаются в полном объеме.

Таблица 37

**Структура часов учебного плана по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе основного образования (срок обучения 3 года 10 мес.)**

Блоки дисциплин	Компоненты дисциплин				Всего		
	Обязательная часть		Самостоятельная работа / Вариативная часть		по циклам		по ППССЗ
	часы	%	часы	%	часы	%	%
<b>Общеобразовательная подготовка (ФГОС СОО в пределах ППССЗ, с учетом получаемой специальности СПО)</b>							
1.1 Базовые общие дисциплины	772	67	386	33	1158	100	55
1.2 Базовые дисциплины по выбору из обязательных предметных областей	239	67	120	33	359	100	17
1.3 Профильные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей	354	67	177	33	531	100	25
1.4 Дополнительные учебные дисциплины	39	67	19	33	58	100	3
<b>ИТОГО</b>	<b>1404</b>	<b>67</b>	<b>702</b>	<b>33</b>	<b>2106</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Образовательная программа (ФГОС СПО)</b>							
2.1. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	666	91	63	9	729	100	16
2.2. Математический и общий естественнонаучный цикл	166	83	35	17	201	100	4
2.3. Общепрофессиональные дисциплины	906	62	555	38	1461	100	31
2.4. Профессиональные модули	1556	67	751	33	2307	100	49
<b>ИТОГО</b>	<b>3294</b>	<b>70</b>	<b>1404</b>	<b>30</b>	<b>4698</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

В учебных планах полностью соблюдены требования к продолжительности производственных, учебных и преддипломных практик.

Учебные планы медико-фармацевтического колледжа по всем специальностям составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 %) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

#### **Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

Учебно-методическое обеспечение является обязательным приложением к рабочей программе дисциплины (модуля), разрабатываемой и утверждаемой в соответствии с действующим Положением о рабочей программе дисциплины (модуля).

В целом учебно-методическое обеспечение в колледже отражает современный уровень развития науки и практики по соответствующим дисциплинам и профессиональным модулям, предусматривает логически последовательное изложение учебного материала, использование современных методов и технических средств оптимизации образовательного процесса, позволяющих обучающимся глубоко осваивать учебный материал и получать навыки по его использованию на практике.

После освоения каждого профессионального модуля проводится экзамен квалификационный в соответствии с Положением об экзамене квалификационном по профессиональному модулю программы подготовки специалистов среднего звена.

Содержание подготовки, организация образовательного процесса соответствуют обозначенным в стандартах целям образования по всем специальностям. В Колледже активно ведется методическая работа: созда-

**Состояние учебно-методической работы на ПМК МФК**

Наименование ПМК	Количество (абсолютное значение)							
	ПМ/ МДК/ дисциплина	Рабочие программы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины					
			Лекции (презентации)	Практические занятия				ФОС
				Метод. указания для преподавателей	Метод. указания для студентов, вкл. самостоятельную работу	Учебно- методические издания	Тестовые задания	
ПМК дисциплин профессиональных модулей по специальности «Фармация»	3 / 5/ 0	16	292	326	543	5	5300	1655
ПМК общепрофессиональных дисциплин	0 / 0 /64	78	797	1400	1400	5	8700	1550
ПМК общеобразовательных, гуманитарных и естественнонаучных дисциплин	0 / 0 /28	112	256	148	430	8	1800	1800
ПМК дисциплин профессиональных модулей по специальности «Стоматология ортопедическая»	5 / 8 / 0	16	137	386	386	1	5790	772
ПМК дисциплин профессиональных модулей по специальности «Лечебное дело» и «Сестринское дело»	11/39/0	26	393	525	525	-	3300	110
ПМК дисциплин профессиональных модулей по специальности «Лабораторная диагностика»	6 / 9 / 0	16	114	684	743	4	1692	235

Анализ достаточности и современности источников учебной информации по всем дисциплинам учебного плана. В рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей по всем направлениям подготовки рекомендуется основная и дополнительная литература, соответствующая нормативным требованиям. Библиотечный фонд Колледжа и Университета достаточен для организации образовательного процесса, самостоятельной работы студентов по всем направлениям подготовки.

Анализ источников учебной информации, имеющихся в библиотеках Колледжа и Университета, свидетельствует о наличии достаточного для освоения программы библиотечного фонда. В частности, по всем дисциплинам есть учебники, учебные пособия, справочники, методические пособия. Обеспеченность ими контингента студентов по курсам большей частью достаточна (таблица 39).

Таблица 39

**Состояние библиотечного фонда Колледжа**

Общее количество фонда	39876	
Количество наименований ежегодных подписных изданий по профилю учреждения	17	
Наличие достаточного количества обязательной учебной литературы, из них:	13205	
- фармацевтическое отделение;	5393	
- отделение «Лабораторная диагностика»;	3153	
- отделение «Стоматология ортопедическая»;	729	
- отделение «Лечебное дело»;	1527	
- отделение «Сестринское дело».	2403	
Наличие достаточного количества дополнительной литературы, из них	Печатные (экз)	Электронные (наим)
- фармацевтическое отделение;	1419	228
- отделение «Лабораторная диагностика»;	309	44
- отделение «Стоматология ортопедическая»;	429	46
- отделение «Лечебное дело»;	295	36
- отделение «Сестринское дело».	274	52
	112	50
Обеспеченность учебной литературой с грифами	99%	
Наличие учебных материалов по дисциплинам в электронном виде	152	
Использование в образовательном процессе современных программных средств общего и специального назначения	9	

У студентов Колледжа имеется доступ ко всем электронно-библиотечным системам КГМУ, организованы доступы к ЭБС. Также имеется электронный каталог на платформе АБИС ИРБИС 64. Обучающиеся всем

специальностям имеют доступ к электронному каталогу библиотеки через сеть Интернет. Доступ к каталогу можно получить по адресу: <http://library.kursksmu.net>.

### **Организация практической подготовки**

Практическая подготовка является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Практические занятия как составная часть профессионального цикла проводятся в специально оборудованных кабинетах, на отделении лечебное дело в виде доклинического, фантомного курсов. Учебная практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях, на базе медико-фармацевтического колледжа под руководством преподавателя; продолжительность учебной практики составляет 6 академических часов в день.

Медико-фармацевтическим колледжем заключены договоры о прохождении практики и сотрудничестве с медицинскими организациями:

- отделение стоматологии ортопедической 41 договор;
- отделение лечебного дела 51 договор;
- отделение лабораторной диагностики 50 договоров;
- отделение сестринское дело 53 договора
- фармацевтическое отделение 29 договоров.

Перечисленные организации являются базами формирования профессиональных компетенций и используются не только для прохождения практик, но и для ведения практических занятий на отделениях лечебного дела, стоматологии ортопедической, лабораторной диагностики, сестринского дела.

Для всех видов практики разработаны рабочие программы, которые оформлены в соответствии с существующими требованиями, утверждены на заседаниях соответствующих ПМК и на заседаниях научно-методического совета Колледжа.

Производственная и учебная практики завершаются аттестацией студентов.

Руководителями практики являются главные врачи или заместители главных врачей по лечебной работе, заведующие аптечными организациями.

Качество подготовки

В Колледже действует система управления качеством подготовки выпускников к профессиональной деятельности, которая включает в себя:

- формирование профессиональных компетенций;
- формирование профессионально важных качеств личности;
- оценку удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников.

Контроль качества подготовки на отделениях Колледжа проводится по дисциплинам и осуществляется в следующих видах: текущий контроль (при освоении отдельных тем), рубежный (по окончании изучения различных разделов), итоговый (по окончании семестра или изучения дисциплины, заканчивающейся зачетом), экзаменационный (в конце изучения предмета, заканчивающегося по учебному плану экзаменом, аттестация (по окончании прохождения различных практик), самостоятельная работа (по завершению самостоятельной работы). Для контроля качества применяются следующие формы контроля: устное собеседование/опрос, тестовый контроль, проверка практических навыков, рефераты, учебные исследования, курсовые работы и др.

В Колледже создана система по повышению качества знаний студентов. Большое внимание уделяется систематическому мониторингу успеваемости и посещаемости студентов. Внедрена электронная форма подведения итогов успеваемости и посещаемости.

Большое внимание уделяется индивидуальной работе с отстающими студентами, проводятся индивидуальные и групповые консультации. Консультации для обучающихся предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Пропущенные практические занятия отрабатываются согласно графику, который имеется в каждом кабинете.

Систематически вопросы успеваемости и посещаемости рассматриваются на заседаниях педагогического совета, постоянно отслеживается динамика результатов успеваемости каждой группы. Ежегодно в Колледже в соответствии с Положением о конкурсе на лучшую учебную группу КГМУ определяются лучшие группы на отделениях, проводится анкетирование студентов выпускных групп на предмет удовлетворенности ими организацией и содержанием учебного процесса, результаты анализируются и находят отражение в перспективных планах и комплексе мероприятий по совершенствованию учебно-воспитательного процесса.

В ППССЗ включено содержание и порядок проведения промежуточных (текущих) и итоговой аттестаций студентов Колледжа. В соответствии с учебными планами формами контроля дисциплин являются: зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены (в соответствии с письмом МОН РФ №12-696 от 20.10.10 «О разъяснениях по формированию учебного плана ППССЗ НПО/СПО и в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования»). Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», а также «зачтено»/«не зачтено» выставляются в соответствии с критериями оценок по дисциплине (модулю).

Время проведения промежуточной аттестации по всем специальностям соответствует ФГОС СПО. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим положением «О порядке проведения государственной итоговой аттестации студентов медико-фармацевтического колледжа» по всем специальностям ГИА включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательным требованием является соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Таблица 40

**Итоги ГИА 2021 года**

№ п/п	Специальность	Кол-во выпускников	Кол-во студентов, не допущенных к ГИА	Кол-во студентов, сдавших ГИА
1	31.02.01 Лечебное дело	14	-	14
2	31.02.03 Лабораторная диагностика	14	-	14
3	31.02.05 Стоматология ортопедическая	36	-	36
4	33.02.01 Фармация	151	-	151
Всего		215	-	215

Оценку качества подготовки выпускников ежегодно осуществляют государственные экзаменационные комиссии (далее – ГЭК), председателями которых являются представители работодателей. Председатели ГЭК назначаются приказом Министерства Здравоохранения Российской Федерации.

ГЭК по специальностям отмечает достаточно высокий уровень подготовки специалистов. Недостатки, отмечаемые при проведении ГИА, не носят массового характера (таблицы 40-42).

Таблица 41

**Результаты защиты выпускных квалификационных работ в 2021 году**

№ п/п	Специальность	Оценка, %				Средний балл
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
1	31.02.01 Лечебное дело	64,3	28,6	7,1	0	4,6
2	31.02.03 Лабораторная диагностика	50,0	14,3	35,7	0	4,1
3	31.02.05 Стоматология ортопедическая	41,2	25,0	33,8	0	4,1
4	33.02.01 Фармация	44,4	42,4	13,2	0	4,3
Итого по Колледжу						4,3

Таблица 42

**Замечания по результатам ГИА и мероприятия по их устранению**

№	Специальность	Замечания	Мероприятия по их устранению	Сроки
1	33.02.01 Фармация	Отдельные студенты затруднялись в ответах на вопросы, касающихся маркетинговых методов анализа ассортимента лекарственных препаратов	Разработать методические рекомендации «Методы анализа ассортимента лекарственных препаратов» для студентов фармацевтического отделения	Март 2022 г.
2	31.02.03 Лабораторная диагностика	Обучающиеся затруднялись при ответе на вопрос, активность каких ферментов изменяется при различных видах желтух	Подготовить методические рекомендации для обучающихся 3-4 курсов по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика по теме «Значение определения активности ферментов в дифференциальной диагностике желтух»	Декабрь 2021 г.
3	31.02.05 Стоматология ортопедическая	Обучающиеся затруднялись в ответах касающихся технологии изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов	Подготовить методические рекомендации для проведения практических занятий по технологии изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов	Декабрь 2021 г.
4	31.02.01 Лечебное дело	Обучающиеся затруднялись при выборе схем лечения, клинической симптоматике эндокринных заболеваний	Подготовить пособие по лечению и профилактике эндокринных заболеваний	Декабрь 2021 г.

### Научно-исследовательская деятельность

Организация учебно – (научно) – исследовательской и проектной деятельности обучающихся Колледжа направлена на активизацию их познавательной деятельности, более глубокое понимание научных основ, технологий и процессов, формирование осознанной необходимости постоянного повышения своей профессиональной компетентности. Важнейшими задачами для реализации поставленной цели являются:

формирование умений и навыков самостоятельной работы с учебными, научными и научно – популярными изданиями;

создание условий для формирования у обучающихся умений и навыков исследовательской деятельности;

овладение методиками эксперимента;

развитие логического мышления: умения наблюдать, анализировать, сопоставлять, делать выводы;

воспитание ответственности за принятые решения.

Научная работа позволяет решать проблемы дифференцированного подхода в обучении, учитывать индивидуальные возможности, способности и интересы обучающихся.

Организация научных исследований способствуют формированию у будущих специалистов самостоятельности, ответственности, работоспособности, умения работать в коллективе и постоянно самосовершенствоваться. Решению этих задач способствует следующие направления деятельности:

✓ введение в образовательный процесс специального курса «Основы научно – исследовательской работы»;

✓ функционирование 14 студенческих научных кружков (СНК);

✓ создание в колледже «Школы проектов»;

✓ проведение конкурса «Лучший СНК»;

✓ работа студенческого научного общества «Шаг в будущее» (350 членов СНО);

✓ публикационная деятельность обучающихся (165 публикации);

✓ участие в работе научно – исследовательских конференциях и проектах различного уровня (57 призовых мест);

✓ проведение декадников по специальностям;

✓ участие в предметных олимпиадах (14 олимпиад);

✓ проведение профессиональных конкурсов «Лучший по профессии» (по всем специальностям);

✓ участие в областных и городских интеллектуальных играх «Знаешь ли ты закон?», «Наше время» (клуб молодых избирателей), «Мой Курск – мой отчий дом»;

✓ организация и проведение ежегодной интеллектуальной игры «Самый умный первокурсник».

Издание печатного органа СНО «Вестник СНО» (2 номера в семестр).

Научно-исследовательская работа студентов Колледжа регламентируется Положением о СНО, утвержденным ученым советом Университета.

Советом СНО по плану проводится учеба актива по вопросам организации научно – исследовательской деятельности, где студенты получают представления о компонентах научного поиска, последовательности работы, об источниках информации, методах исследования и подготовки презентаций к выступлениям:

✓ «Школа актива» КГМУ;

✓ Ликбез for life»;

✓ «Школа студенческого актива».

Советом СНО реализуется многолетний комплексный проект по формированию здоровьесберегающего образовательного пространства в Колледже, целью которого является вовлечение студентов в деятельность по пропаганде ЗОЖ, популяризация научной деятельности (ученые – медики, профилактика негативных явлений в молодежной среде, медицина и литература и др.).

Традиционным стало проведение Советом СНО интеллектуально-развлекательной игры «Самый умный первокурсник», которая способствует созданию площадки для реализации интеллектуальных и творческих способностей студентов, формированию единого научного молодежного сообщества Колледжа.

Всероссийская научно – практическая конференция студентов профессиональных образовательных организаций «Шаг в будущее» проводится ежегодно в соответствии с планом межвузовских мероприятий студенческих научных обществ и объединения молодых ученых Курской области и планом работы КГМУ. Ежегодно в ней принимают участие более 40 профессиональных образовательных организаций и представителей медицинских и фармацевтических колледжей различных регионов: Белгород, Пермь, Усмань, Старый Оскол, Липецк, Тула, Калуга, Орел, Воронеж, Севастополь, Саранск, Ульяновск, Ялта, Екатеринбург, Донецк и др. В работе конференции принимают участие учащиеся профильных классов средних общеобразовательных школ. По итогам студенческой конференции издается сборник научных материалов.

Студенты Колледжа ежегодно участвуют во Всероссийской научной конференции студентов и молодых ученых КГМУ «Молодежная наука и современность. Ежегодно студенты фармацевтического отделения становятся дипломантами олимпиады, победителями Межрегионального творческого конкурса для старшеклассников «Российская школа фармацевтов», Всероссийской научной конференции с международным участием «Молодая фармация – потенциал будущего», которая проходит в Санкт-Петербургской государственной химико - фармацевтической академии, региональном конкурсе исследовательских студенческих проектов «Профессией горжусь» среди студентов медицинских и фармацевтических учреждений среднего профессионального образования ЦФО в Старом Осколе, Всероссийского конкурса студенческих работ проекта «Профстажировка 2.0». Вовлечение обучающихся в разнообразные формы научно – исследовательской работы, моти-

вазия их познавательной и научной деятельности, создание творческих групп с учетом научных интересов, обеспечение научно – технической базы, создание ситуации успеха при внедрении в практику научных результатов, поощрение творческой деятельности и самостоятельности исследований делает процесс подготовки студентов к научно-исследовательской и поисковой работе более результативным.

#### Внеучебная работа

Воспитательная работа в Колледже организуется в соответствии с федеральными нормативными документами, государственными программами развития воспитания, основной концепцией в области качества образования Университета и общим перспективным планом работы Университета.

Основные задачи, поставленные на 2020-2021 учебный год были успешно реализованы и получили подтверждение в результатах деятельности Колледжа.

Ежегодно в Колледже составляется социальный паспорт обучающихся (таблица 43).

В 2021 году 3 обучающихся Колледжа получали стипендии Правительства Российской Федерации, 2 обучающихся – администрации г. Курска.

В колледже ежегодно проводится мониторинг удовлетворенности студентов условиями обучения. Основные результаты мониторинга представлены в таблице 44.

По итогам мониторинга 2021 года установлено, что 43,7% обучающихся включены в творческие коллективы, спортивные секции и общественную работу, из них 6,7% участвуют в волонтерском движении (таблица 45). В связи с введенными в стране мерами по повышенной готовности, касающейся распространения новой инфекции Covid-19, занятия в секциях и клубах проходили в онлайн режиме.

Таблица 43

#### Социальный паспорт Колледжа (на 01.10.2021 г.)

Социальные категории студентов	всего	ФО	ЛО	СО	ЛД	СД
Неполная семья	238	93	32	19	43	51
Многодетная семья	76	33	14	5	7	17
Сироты, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа	17	7	2	4	2	2
Инвалиды II группы III группы ребенок инвалид	28	10	6	4	4	4
	2	1		1		
	12	6	2	1	3	
Семейные всего	14	3	4	2	1	4
Семейные всего	16	4	2	4	4	2
Студенты, состоящие на учете						
Внутриколледжном	0	0	0	0	0	0
На учете в КДН	1	1	0	0	0	0
На учете в Отделе полиции	1	0	0	0	0	1
В наркологическом диспансере	0	0	0	0	0	0
В психдиспансере	0	0	0	0	0	0
Студенты группы риска, неблагополучные семьи	2	0	0	0	0	2

Таблица 44

#### Результаты мониторинга удовлетворенности студентов обучением в колледже

№ п/п	Показатели мониторинга	2019/20	Оценка студентов	2020/21	Оценка студентов
1.	Уровень предоставления образовательных услуг в колледже	93,2%	высокая	93,2%	высокая
2.	Хорошие условия для получения образования	58,5%	да	72,0%	да
3.	Хорошие условия для ЗОЖ	77,7%	да	56,4%	да
4.	Психологический климат в учебной группе	40,6%	хороший	86,0%	дружеский
5.	Доброжелательное отношение преподавателей	51,6%	да	68,1%	да
6.	Высокая организация внеучебной работы	80,6%	да	71,0%	да

Таблица 45

#### Студенты, занимающиеся в секциях, клубах

№ п/п	Вид деятельности	Количество
1.	Волонтеры	68 чел. (6,7%)
2.	Спортивные секции	110 чел. (10,9%)
3.	Общественная работа	250 чел. (24,8%)
4.	Творческие коллективы	12 чел. (1,2%)

Студенты Колледжа ежегодно участвуют в благотворительных акциях «Мир детства», «Подари радость детям» и перечисляют деньги на расчетный счет благотворительных организаций. Акции милосердия проводятся в подшефных детских домах и школах-интернатах г. Курска и Курской области.

Ежегодно студенты колледжа становятся победителями и призерами мероприятий различного уровня (таблица 54), демонстрируют высокие результаты в спорте (таблица 46).

## Участие в городских, областных мероприятиях 2021 уч. г.

№ п/п	Мероприятие	Руководитель
1.	Городской фото конкурс «Остановись мгновенье» Дом народного творчества (Диплом 3 степени)	И.О. Бартенева
2.	Всероссийский дистанционный конкурс санитарных бюллетеней «Стоп пандемия» Минздрава РФ, г. Омск (Диплом 1 степени)	Е.А. Метленко
3.	Всероссийский правовой диктант	Е.А. Метленко
4.	X Международный творческий конкурс «Чудеса творения» (диплом 1 степени)	Л.Н. Норцова
5.	Международный конкурс исполнительского искусства «Новогодние чудеса» г. Нижний Новгород (Лауреат 1 степени)	Л.Н. Норцова
6.	Городская интеллектуально-развлекательная игра «Мегаполис» (3 место)	Е.Д. Шахова
7.	Международный рождественский конкурс-фестиваль «В ожидании чуда». (Благодарственное письмо)	Е.Ф. Шевченко
8.	Всероссийская акция «Вам, любимые!» приуроченная к Международному женскому дню (Диплом 2 степени)	Л.Ю. Сысина
9.	Всероссийский детский конкурс рисунков и стенгазет (среди участников 13-17 лет) «Бережем планету» (Диплом 3 степени)	О.Н. Говядова
10.	Всероссийский онкологический диктант	Т.А. Тимошина
11.	7 заочный межрегиональный конкурс исследовательских студенческих проектов "Профессией горжусь" среди студентов медицинских и фармацевтических учреждений среднего профессионального образования ЦФО (Диплом 2 степени)	Е.В. Роднищева
12.	XIII международная студенческая научная конференция «Студенческий научный форум 2021» (Диплом лауреатов)	Ю.А. Кондратова
13.	Награждение нагрудным знаком Курской областной Думы «За волонтерскую деятельность и борьбу с КОВИД-19»	Е.Б. Гладунцова
14.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди руководителей военно-патриотических клубов (клуб КЛИО)	Е.Б. Гладунцова
15.	2-ой международный конкурс фестиваль исполнительского искусства «Территория успеха» 2021 (Диплом 1 степени)	Л.Ю. Сысина
16.	Международный многожанровый конкурс «Мечтай с музыкантофф» (Диплом 2 степени)	Л.Ю. Сысина
17.	Всероссийская акция памяти «Зеленый ВУЗ России». «Сад памяти» (Благодарность главы Центрального округа)	Е.В. Роднищева
18.	Участие в VI Всероссийском конкурсе креативных проектов и идей по развитию социальной инфраструктуры «НЕОТЕРРА» в номинации «Общественные и социальные проекты» по направлению «общественно-полезная деятельность» с проектом: «Помочь нельзя пройти мимо», г. Москва (Диплом 3 степени)	Ю.И. Лебедева
19.	11 Чемпионат интеллектуально-развивающих игр среди ВУЗов и СУЗов г. Курска (Кубок 1 место по итогам сезона 2020-2021)	Е.Ф. Шевченко
20.	Межрегиональный конкурс по оказанию экстренной допсихологической помощи «Фактор стресса» (1 место)	Е.Б. Гладунцова

Таблица 47

## Спортивные достижения колледжа за 2021 г.

№ п/п	Мероприятие (вид спорта)	Руководитель
1.	Межрегиональный турнир по греплингу (1 место)	А.С. Горбунова Р.А. Тюрюпов А.Ф. Бубликов
2.	Спартакиада ПОО Курской области «Юность России» Настольный теннис (девушки) (3 место)	А.Ф. Бубликов
3.	Спартакиада ПОО Курской области «Юность России. Волейбол (1 место)	А.Ф. Бубликов
4.	Стрельба из пневматической винтовки (девушки) (1 место)	А.Ф. Бубликов
5.	Стрельба из пневматической винтовки (юноши) (1 место)	А.Ф. Бубликов
6.	Отборочный этап Чемпионата АССК России КГМУ 2021 года по футболу среди мужчин (3 место)	Р.А. Тюрюпов

Информация о мероприятиях, проводимых в Колледже, успехах и победах студентов размещается на сайте Университета, освещается в газете «Вести КГМУ».

**Подготовка выпускников к трудоустройству и будущей карьере**

Выпускники Колледжа обращаются в Центр трудоустройства выпускников Университета, в задачи которого входит не только содействие эффективному трудоустройству выпускников, но и мониторинг трудоустройства выпускников; создание информационной системы, обеспечивающей выпускников и работодателей

данными о рынках труда и образовательных услугах; анализ потребностей г. Курска, области и других регионов в специалистах – выпускниках Университета, прогноз развития ситуации и т.д.

По итогам мониторинга трудоустройства выпускников в 2021 году установлено, что выпускники колледжа: 70% - трудоустроены по договору; 10% - продолжают обучение; 3% - находятся в декретном отпуске; 3% - проходят службу в армии; 13,5% - будут трудоустроены. 91% трудоустроенных работают по профилю специальности. Большинство выпускников (70%) нашли работу в течение одного месяца.

По итогам мониторинга удовлетворенности выпускников 2021 учебного года качеством полученного образования установлено:

- удовлетворенность актуальностью полученных теоретических знаний – 8,7 балла;
- удовлетворенность соответствием полученных теоретических знаний квалификации – 8,8 балла;
- удовлетворенность умением применять полученные теоретические знания в профессиональной деятельности – 8,6 балла;
- удовлетворенность актуальностью практических навыков, полученных в процессе обучения – 8,7 балла;
- удовлетворенность соответствием практической подготовки квалификационным требованиям – 8,8 балла;
- удовлетворенность сформированной в процессе подготовки способностью самостоятельно решать практические задачи – 8,8 балла;
- удовлетворенность навыками, полученными в федеральном аккредитационном центре – 9,0 баллов;
- удовлетворенность навыками налаживать контакты в коллективе, сформированные в процессе обучения – 9 баллов;
- удовлетворенность сформированной в процессе общения культурой общения – 9,0 баллов;
- удовлетворенность сформированной в процессе обучения способностью выстраивать контакты с потребителями услуг учреждения – 8,8 балла;
- удовлетворенность навыками самоорганизации, сформированными в процессе обучения – 8,9 балла;
- удовлетворенность сформированным в процессе обучения стремлением к самообразованию и анализу своей деятельности – 8,9 балла;
- удовлетворенность сформированными в процессе обучения навыками стрессоустойчивости в критических ситуациях – 9,0 балла;
- удовлетворенность знаниями инновационных методов, технологий в специальности, полученных в процессе обучения – 8,9 балла;
- удовлетворенность полученным в процессе обучения владением информационными технологиями – 9,0 баллов;
- удовлетворенность правовыми знаниями, полученными в процессе обучения – 9,0 балла;
- удовлетворенность экономическими знаниями, полученными в процессе обучения – 8,9 баллов;
- итоговая удовлетворенность выпускников 2021 года качеством полученного образования в КГМУ по факультетам 8,9 балла.

Центром трудоустройства организовано взаимодействие с работодателями в образовательном процессе: курсовые и выпускные квалификационные работы выполняются студентами по вопросам, актуальным для практической сферы, в процессе производственных практик студенты осуществляют диагностическую, коррекционную, исследовательскую деятельность по запросам руководителей и специалистов баз практики.

## 7. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 7.1. Социально-бытовые условия

Студенты, ординаторы, аспиранты, слушатели, обучающиеся в КГМУ, обеспечены необходимым комплексом социально - бытовых услуг.

В инфраструктуру университета входят 6 общежитий, в которых проживают студенты, ординаторы, аспиранты из числа граждан Российской Федерации, а также иностранных государств (таблица 48). Общая площадь общежитий составляет в настоящее время 31021,5 м<sup>2</sup>, из них жилых помещений 15672,1 м<sup>2</sup>, в том числе жилой площади 15349,4 м<sup>2</sup>. Всего жилых комнат – 976.

Таблица 48

Информация об общежитиях университета

№п/п	Наименование объекта, адрес	Срок ввода в эксплуатацию	Общая площадь, м <sup>2</sup>
1	Общежитие № 1 ул. К. Маркса, 3А	1940, 1946 гг.	3020,4
2	Общежитие № 2 ул. К. Маркса, 3Б	1958 г.	4874,4
3	Общежитие № 3 ул. Ямская, 16	1970 г.	5892,5
4	Общежитие № 4 ул. К. Маркса, 69Г	1980 г.	6759,8
5	Общежитие № 5 ул. Ахтырская, 2	1988 г.	5497,4
6	Общежитие № 6 ул. К. Маркса, 65Б	1968 г.	4977,0
	<b>Итого</b>		<b>31021,5</b>

На 01.01.2022г. в общежитиях проживало 2063 человек. Распределение по общежитиям представлено в таблице 57.

Студенческие общежития находятся в составе университета и содержатся за счет бюджетных средств, выделяемых на содержание общежитий, платы за пользование общежитием.

В каждом общежитии в соответствии со строительными нормами и правилами организуются комнаты для самостоятельных занятий, комнаты отдыха, изоляторы, бытовые помещения (кухни, душевые, умывальные комнаты, туалеты и т.д.).

Состав и площади помещений санитарно-бытового назначения выделяются и оснащаются в соответствии с санитарными правилами устройства, оборудования и содержания общежития.

Таблица 49

**Распределение студентов по общежитиям университета**

	Общ. № 1	Общ. № 2	Общ. № 3	Общ. № 4	Общ. № 5	Общ. №6	Всего	Итого
Студенты РФ	155	364	561	0	0	505	1585	2063
Иностранные студенты	2	1	1	293	133	2	432	
Ординаторы РФ	5	18	7	3	0	1	34	
Аспиранты РФ	1	1	0	0	0	0	2	
Сотрудники и члены их семей	0	0	0	8	0	2	10	10
<b>ИТОГО (чел.)</b>	<b>163</b>	<b>384</b>	<b>569</b>	<b>304</b>	<b>133</b>	<b>510</b>		<b>2063</b>

Имеется Здравпункт – в общежитии №1; медпункт – в студенческом общежитии №6.

При заселении в студенческие общежития университета обязательно заключаются договора найма жилого помещения на весь период обучения. Администрацией КГМУ совместно со студенческим профсоюзным комитетом проводится большая работа по воспитанию бережного отношения к имуществу университета. Во всех общежитиях избраны и активно работают студенческие советы, содействующие администрации вуза в решении вопросов жизни и быта студентов. В общежитии №3 есть комната для студенческого объединенного совета общежитий. Для обеспечения студентов питанием в общежитиях функционируют буфеты и столовая с общим количеством посадочных мест – 204.

Во всех общежитиях КГМУ и в каждой жилой комнате есть доступ к интернету.

Для поддержания здорового образа жизни студентов в общежитии №3 оборудованы тренажерами спортивные комнаты - 7 шт. В общежитии №4 оборудована открытая спортивная площадка, в общежитии МФК №6 - 2 открытых площадки, для общежитий №№1,2,3,5 оборудована открытая спортплощадка.

К числу других необходимых помещений социально-бытового назначения во всех общежитиях имеются постирочные и сушильные комнаты.

Таблица 50

	Общ. № 1	Общ. № 2	Общ. № 3	Общ. № 4	Общ. № 5	Общ. №6	Всего
Кол-во комнат для с/п-ки	2-39,3 м <sup>2</sup>	2-38,0 м <sup>2</sup>	2-89,3 м <sup>2</sup>	1-47,1 м <sup>2</sup>	1-78,0 м <sup>2</sup>	3-62,1 м <sup>2</sup>	11
Кол-во кухонь	14	5	9	17	33	18	96
Кафе столовая	-	-	-	-	-	-	1
Буфеты	-	1	1	-	1	-	3
Сушильные комнаты	2	3	1	17	2	18	43
Молельные	-	-	-	1	1	-	2
Спорт. комнаты	-	-	7	-	-	1	8
Актный, танц. залы	-	-	1	1	-	2	4
Открытые спорт. площадки	1 (общая для общ. №1,2,3,5)			1	1	1	4

С целью предотвращения уровня конфликтности студентов, проживающих в общежитиях, организованы дежурства в общежитиях консультантов психологического центра КГМУ для проведения индивидуальных психологических консультаций, направленных на ослабление конфликтогенов, ограничение возможности их возникновения.

На официальном сайте университета представлена вся информация по студгородку с фотографиями ж/комнат, кухонь, умывальных комнат, комнат с/подготовки, общих душевых, спорт комнат, постирочных, молельных, буфетов, стендов с информацией, видов фасадов всех общежитий.

Общежития университета оснащены видеонаблюдением по периметрам зданий и видео на всех этажах, на 1-х этажах оборудованы турникеты для контроля пропускного режима, связь для экстренного вызова работников вневедомственной охраны. Все жилые помещения оснащены датчиками пожарной сигнализации.

## 7.2. Материально-техническая база

Материально-техническая база университета размещается на территории г. Курска и включает 53 здания и сооружения общей площадью 76288,35 кв. м. и 9 земельных участков общей площадью 9,3444 га, расположенные на 9 локациях (таблица 51).

## Локации КГМУ

№ п/п	Наименование локации	Адрес объекта	Вид права	Документ - основание возникновения права	Площадь зданий и сооружений, м <sup>2</sup>	Площадь земельных участков, га
1.	Локация «КН – 1 Медико-фармацевтический колледж»	Россия, 305029, Курск, ул. Карла Маркса, д. 69	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права, 46АП №086602 от 12.02.2014 г.	4432	1,1955
2.	Локация «КН – 2 Общежитие №6»	Россия, 305029, Курск, ул. Карла Маркса, д. 65-б	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права, 46АП №106078 от 21.02.2014 г.	4977	0,7851
3.	Локация «КН – 3 Опытное поле»	Россия, 305003, Курск, ул. Пучковка, д. 33	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права, 46АП №106057 от 21.02.2014 г.	134,6	1,7815
4.	Локация «КН – 4 Главный корпус»	Россия, 305041, Курск, ул. Карла Маркса, д. 3	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права, 46АП №106080 от 21.02.2014 г.	32875,4	2,73
5.	Локация «КН – 5 Общежитие №4»	Россия, 305029, Курск, ул. Карла Маркса, д. 69-г	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права, 46АП №106074 от 21.02.2014 г.	6759	0,77
6.	Локация «КН – 6 ФУВ»	Россия, 305041, Курск, ул. Ямская, д. 6	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права, 46АП №106076 от 21.02.2014 г.	4571,2	0,3614
7.	Локация «КН – 7 Фармацевтический корпус»	Россия, 305041, Курск, ул. Ямская, д. 18	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права, 46АП №106070 от 21.02.2014 г.	11193,75	1,1503
8.	Локация «КН – 8 Общежитие №5»	Россия, 305041, Курск, ул. Ахтырская, д. 2	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права, 46АП №106056 от 21.02.2014 г.	5451,7	0,2103
9.	Локация «КН – 9 Общежитие №3»	Россия, 305041, Курск, ул. Ямская, д. 16	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права, 46АП №106054 от 21.02.2014 г.	5893,7	0,3603

## 8. ЛЕЧЕБНАЯ РАБОТА И СОТРУДНИЧЕСТВО С ПРАКТИЧЕСКИМ ЗДРАВООХРАНЕНИЕМ

Лечебная работа и сотрудничество с практическим здравоохранением осуществляется на основании следующих законодательных актов: Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; Федерального закона Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; Государственной программы Российской Федерации «Развитие здравоохранения», утвержденной постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1640; Национальных проектов «Здравоохранение» и «Демография» (10.07.2018); Плана деятельности Министерства здравоохранения Российской Федерации 2019 -2024 гг.; Государственной программой Курской области «Развитие здравоохранения в Курской области»; Договоров о практической подготовке обучающихся от 2016г.; Соглашения о сотрудничестве в сфере развития здравоохранения в субъекте Российской Федерации (Курская, Белгородская, Орловская область).

В КГМУ имеется 34 клинических кафедры, на которых согласно договорам о практической подготовке обучающихся лечебно-консультативную работу ведут: - 289 преподавателей, из них: 55 – докторов наук и 158 – кандидатов наук. 6 сотрудников КГМУ приказом Председателя Комитета здравоохранения назначены главными внештатными специалистами Комитета. По целевому договору с комитетом здравоохранения Курской области в КГМУ обучается 655 студентов и 82 ординатора.

ВУЗ способствует внедрению в ЛПУ Курской области самых современных технологий и методик: в ОБУЗ «КОМКБ» не менее 25% оперативных вмешательств выполняются ППС.

В 2021 году сотрудничество с практическим здравоохранением продолжалось в условиях пандемии новой коронавирусной инфекции COVID-19. Согласно решению общего собрания ассоциации Совета ректоров медицинских и фармацевтических вузов от 13.04.2020 Приказом ректора КГМУ профессора В.А. Лазаренко № 102 от 21 апреля 2020 был создан консультационно-ресурсный центр (КРЦ). В состав КРЦ вошло 13 консультативных групп по основным специальностям. В рамках соглашений об информационной поддержке, заключенных между ВУЗом и лечебными учреждениями Курской области взаимодействие с практическим здравоохранением осуществлялось по следующим направлениям: привлечение сотрудников и обучающихся (студентов, ординаторов) университета к работе в практическом здравоохранении; образовательная деятельность - обучение специалистов здравоохранения по актуальным вопросам оказания медицинской помощи в условиях распространения COVID-19; методическая и консультативная помощь в рамках работы КРЦ.

С момента образования КРЦ сотрудниками центра проведено 91723 консультации (Рис.5). По профилю инфекционные болезни – 47953 консультации; анестезиология и интенсивная терапия – 17066; лучевая диагностика и терапия – 8248 консультации; акушерство и гинекология – 190 консультации; аутопсии – 307; консультирование районов в рамках работы call-центра – 503 (Рис.6).

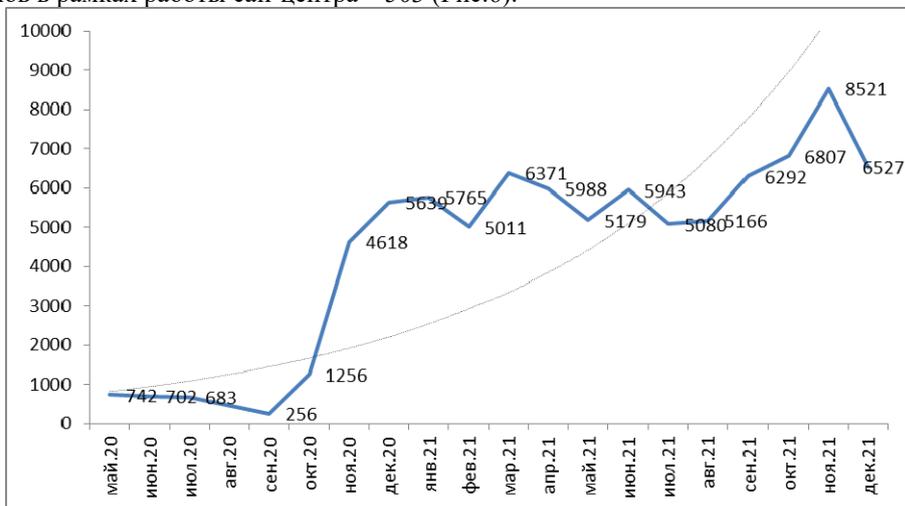
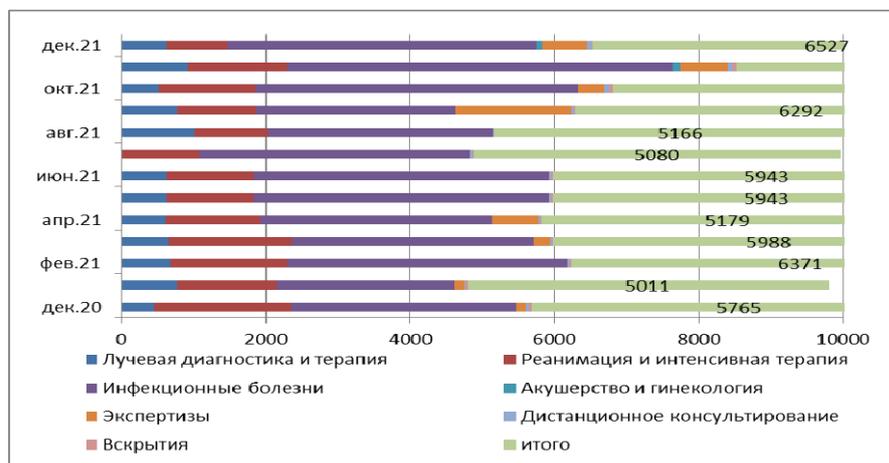


Рисунок 5. Динамика оказания медицинской помощи сотрудниками КРЦ (2020-2021 гг.)

Экспертизы уровня качества диагностики и лечения взрослых с коронавирусной инфекцией; уровня качества диагностики и лечения детей с пневмонией, подозрением на коронавирусную инфекцию; уровня качества диагностики и лечения взрослых с пневмонией, подозрением на коронавирусную инфекцию; уровня качества диагностики и лечения взрослых с коронавирусной инфекцией (летальные) проведены в 4376 случаях (доцент кафедры инфекционных болезней и эпидемиологии к.м.н. Иванова А.П.).

Сотрудниками КРЦ разработано 9 методических рекомендаций для специалистов первичного звена и COVID-стационаров (Алгоритм назначения препарата Фавипиравир для лечения пациентов в амбулаторных условиях; Порядок ведения и лечения пациента с легкой и среднетяжелой формой в амбулаторных условиях; Алгоритм дистанционного оказания помощи COVID-19; Памятка для пациента с COVID-19; Как правильно подготовиться к сдаче ПЦР-теста на COVID-19; Алгоритм дистанционного оказания помощи COVID-19; Особенности клинических проявлений и лечения заболевания, вызванного новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) у детей; Коронавирусная болезнь 2019 (COVID-19) и иммуновоспалительные (аутоиммунные) ревматические заболевания).



**Рисунок 6. Объемы оказания медицинской помощи сотрудниками КРЦ (2020-2021 гг.)**

Начальником аналитико-методического центра по развитию регионального здравоохранения Пашиной И.В. проводилась аналитическая оценка распространённости COVID-19 в Курской области с ежемесячным мониторингом и анализом числа умерших от новой коронавирусной инфекции COVID-19 в Курской, Орловской и Белгородской областях и докладами результатов на Всероссийских, межрегиональных и внутривузовских научно-практических конференциях.

В соответствии с письмом Министра здравоохранения РФ М.А. Мурашко от 21.10.2020 «О привлечении к оказанию медицинской помощи лиц из числа обучающихся по программам высшего и среднего профессионального медицинского и фармацевтического образования» в результате проведенной совместной работы по привлечению сотрудников и обучающихся ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России к оказанию медицинской помощи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на конец 2021 года в 24 регионах РФ (Курской, Брянской, Белгородской, Брянской, Орловской, Тульской, Липецкой, Калининградской, Калужской, Костромской, Московской, Мурманской, Ленинградской, Воронежской, Новороссийской, Тверской, Челябинской, Ярославской областях, во Владивостоке, Санкт-Петербурге, на Камчатке и в Краснодарском и Ставропольском краях, в республике Карачаево-Черкесия и др. регионах) было трудоустроено 736 человек. Сотрудники ВУЗа участвовали в оказании медицинской помощи в первичном звене здравоохранения; медицинских организациях, перепрофилированных в COVID-стационары; скорой медицинской помощи; диагностическо-консультативном центре (ДКЦ); ПЦР-лабораториях (ОКВД, Центр гигиены и эпидемиологии); Call-центрах поликлиник, ОАО «Фармации» и горячей линии COVID-19. (Таблица 52)

Таблица 52

**Трудоустройство в практическом здравоохранении в 2021 году**

	Сотрудники	Студенты	Ординаторы	ИТОГО
COVID-стационары	23	198	128	<b>349</b>
Первичное звено здравоохранения	8	56	102	<b>166</b>
Скорая медицинская помощь	-	36	-	<b>36</b>
Другие медицинские учреждения	72	91	22	<b>185</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>103</b>	<b>381</b>	<b>252</b>	<b>736</b>

Волонтеры из числа обучающихся оказывали помощь в рамках деятельности Штаба по противодействию распространения новой коронавирусной инфекции в рамках акции #МыВместе. На период «второй волны» работа Штаба осуществлялась по следующим направлениям: работа в call-центрах поликлиник №1,3,4,5,6,7, ОБУЗ «КОМКБ», Роспотребнадзора; доставка бесплатных лекарств лицам, с подтвержденным диагнозом Covid; доставка льготных лекарственных препаратов; оказание психологической поддержки населению; помощь в медицинских организациях; пресс-служба. В деятельность штаба участвовало 377 волонтеров.

В течение отчетного года совершенствовалась подготовка врачебных кадров Института непрерывного образования (ИНО) Университета. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка медицинских и фармацевтических работников в 2021 году осуществлялась по 407 дополнительным профессиональным программам в рамках 72 специальностей. В 2021 году в рамках федерального проекта «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами» по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки в рамках федерального проекта обучено 112 человек. Обучение по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с COVID-19 в 2021 году прошли 5749 медицинских работников (врачи и средний медперсонал ЛПУ, и сотрудники КГМУ), 3656 обучающихся (студенты, ординаторы, аспиранты), 6 сотрудников КГМУ закончили обучение ПП по специальности «Пульмонология», 4 – ПП по специальности «Инфекционные болезни». Подготовлены ординаторы-целевики для ФМБА МСЧ 125 – 1 человек, ФСИН МСЧ №46 – 1 человек.

В 2018 году на базе КГМУ создана Комиссия по развитию регионального здравоохранения в Курской, Орловской и Белгородской областях с заключением четырехстороннего соглашения (между ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России и комитетом здравоохранения Курской области, Департаментом здравоохранения Орловской области, Департаментом здравоохранения и социальной защиты населения Белгородской области, Управлением Росздравнадзора по Курской, Белгородской, Орловской областям и Территориальным фондом ОМС

Курской, Орловской и Белгородской областей). В рамках ее которой ежемесячно проводится мониторинг динамики отдельных демографических показателей в регионах; анализ целевых индикаторов выполнения региональных проектов национального проекта «Здравоохранение» с последующей разработкой рекомендаций по результатам анализа; мониторингом диспансеризации и диспансерного наблюдения населения; разбор случаев больничной летальности (экспертная оценка первичной медицинской документации - всех этапов оказания медицинской помощи) с разработкой рекомендаций по совершенствованию оказания медицинской помощи.

В 2021 году проводился комплексный аудит оказания медико-санитарной помощи пациентам с болезнями системы кровообращения, онкопатологией, акушерской и неонатальной службы совместно с курирующими НМИЦ с анализом структуры, укомплектованности штатами медицинских организаций, соблюдением порядков оказания медицинской помощи, а так же приказов по маршрутизации пациентов. В 2021 году в соответствии с планом аудитов были проведены совместные выездные заседания в Белгородскую и Орловскую области совместно с ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр радиологии» МЗ РФ (по профилю «Онкология» и «Урология») с участием зав. кафедрой онкологии доцента Хвостового В.В., зав. кафедрой урологии профессора Братчикова О.И.; в Курскую область совместно с НМИЦ ССХ им. А.Н. Бакулева МЗ РФ («Сердечно-сосудистая хирургия») с участием профессора кафедры хирургических болезней ИНО Бобровской Е.А.; совместно с ФГБУ НМИЦ АГиП им. В.И. Кулакова МЗ РФ («Акушерство и гинекология» и «Неонатология») с участием зав. кафедрой акушерства и гинекологии доцента Ивановой О.Ю., зав. кафедрой акушерства и гинекологии ИНО профессора Лазаревой Г.А. и зав. кафедрой педиатрии профессора Хмелевской И.Г.

В рамках развития регионального здравоохранения проведены рабочие поездки для оказания методической помощи по вопросам совершенствования организации первичной медико-санитарной помощи, внедрения новой модели медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь в поликлинические учреждения области (проведено картирование процессов, анкетирование удовлетворенности пациентов, разработка целевых карт процессов, рекомендации по внедрению). Проводится обучение медработников в соответствии с планом, совместные выездные сессии на базе медицинских организаций области по оценке внедрения бережливых технологий. Проведен анализ и внесена корректировка в 15 паспортов проектов медицинских организаций. Проводится анализ полноты и эффективности диспансеризации и медицинских осмотров, разработаны рекомендации по улучшению их качества. Проведена предварительная оценка и анализ срез знаний специалистов – врачей-терапевтов, а также образовательные мероприятия для врачей первичного звена. За 2021 г. обучено 38 человек – лидеров бережливого производства в медицинских организациях.

Собственная клиническая база представлена стоматолого-ортопедическим отделением КДП университета. Работа КДП проводится в соответствии с приказом МЗ РФ от 07.06.2019 г. №381н. Пациенты получают комплексное лечение в стенах поликлиники за счет полного спектра стоматологических услуг (терапевтических, хирургических, ортопедических и ортодонтических процедур) взрослому и детскому населению. В рамках развития экспорта медицинских услуг и усовершенствования материально технической базы КДП приобретено новейшее оборудование, позволившее внедрить в практику инновационные медицинские услуги. Доход по оказанию медицинских услуг в системе ОМС КДП КГМУ в 2021 г. составил 1 917 045,14 руб., что превышает доход в 2020 году на 21%. Объем средств от внебюджетной деятельности: в 2021 г. по сравнению с 2020 г. увеличился в 2,3 раза и составил 49 035 426,60 руб..

Высококвалифицированный персонал, вновь приобретенное оборудование и стоматологические материалы последнего поколения позволяют быть конкурентно-способными на существующем рынке стоматологических услуг. В рамках проекта экспорта медицинских услуг за 2021 г. проведено лечение 40 иностранных граждан с доходом на сумму 180 266,65 руб., что в 1,3 раза превышает показатель 2020 г.

Объем амбулаторно – поликлинической медицинской помощи в системе ОМС специалистами КДП КГМУ за 2021 год составил 100,7% (Таблица 53).

Таблица 53  
Выполнение объемов амбулаторно-поликлинической медицинской помощи в системе ОМС специалистами КДП КГМУ за 2019-2021гг. (посещения)

Год	План	Факт	% выполнения
2019	4968	4199	84,5
2020	1350	1134	84,0
2021	1954	1968	100,7%

С 2019 года в КДП реализуется проект «Бережливая поликлиника», а с 2020 – проект «Доступная поликлиника». Создана и действует информационно-технологическая инфраструктура для внедрения ЕГИСЗ реестров в системе ОМС, связи со страховыми компаниями. Введен электронный документооборот с внедрением МИС «ИнфоКлиника».

За 2021 год проведено 178 экспертиз качества оказания медицинской помощи: 9 случаев ЭКМП, 169 случаев МЭЭ и МЭК, проведено 28 заседаний врачебной комиссии.

В 2020/21 уч. г. университет традиционно участвовал в донорском движении. «День донора» проведен дважды на базе ОБУЗ «КОКСИК», в акции приняли участие 210 студентов КГМУ и медико-фармацевтического колледжа, было сдано более 50 литров крови.

Ректор университета



В.А. Лазаренко