

12. Амелехина О.Е. Морфологическая оценка острых отравлений бледной поганкой / О. Е. Амелехина, Р. В. Бабаханян, А. Е. Сафрай // Нефрология. – 2004. – Т. 8, № 3. – С. 67-69.
13. Дуткевич И.Г. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свёртывания крови (ДВС-синдром) в хирургической практике / И. Г. Дуткевич // Вестник хирургии им. И.И. Грекова. – 2013. – Т. 172, № 2. – С. 067-073.
14. Полякова, Ж. А. Особенности диагностики и лечения отравлений грибами при массовых поступлениях больных : специальность 14.00.3714.00.20 : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата медицинских наук / Полякова Жанна Анатольевна. – Воронеж, 2004. – 23с.

Журбенко В.А.

Гигиена полости рта как метод профилактики стоматологических заболеваний у детей

*ФГБОУ ВО Курский Государственный Медицинский
Университет Минздрава России
(Россия, Курск)*

doi: 10.18411/trnio-01-2025-308

Аннотация

Одним из наиболее эффективных и вместе с тем наиболее простых и доступных мер профилактики стоматологических заболеваний является правильный и эффективный уход за зубами, полостью рта в целом с использованием всего арсенала современных средств гигиены полости рта. Ведущим мероприятием является гигиена полости рта. В статье описаны особенности ухода за полостью рта пациентов в зависимости от возраста и состояния полости рта.

Ключевые слова: стоматологические заболевания, гигиена полости рта, обучение детей гигиене полости рта.

Abstract

One of the most effective and at the same time the simplest and most affordable measures for the prevention of dental diseases is proper and effective dental and oral care in general using the entire arsenal of modern oral hygiene products. The leading event is oral hygiene. The article describes the features of oral care of patients depending on the age and condition of the oral cavity.

Keywords: dental diseases, oral hygiene, teaching children oral hygiene.

Большая распространенность и интенсивность поражения населения основными стоматологическими заболеваниями делают проблему профилактики в стоматологии одной из наиболее актуальных и значимых.

Важным моментом совершенствования стоматологической помощи является профилактика различных стоматологических заболеваний. Профилактика кариеса в детском возрасте среди стоматологических заболеваний занимает лидирующее место, но в последнее время увеличивается частота воспалительных заболеваний пародонта среди детей. Значимость проблемы болезней пародонта у детей определяется постоянным ростом, широким распространением и негативным влиянием пародонтальных очагов инфекции на организм в целом. Родители должны иметь в виду, что наиболее эффективной профилактикой стоматологических заболеваний является приобщение ребенка к гигиене полости рта с раннего детства.

Обучение детей гигиене полости рта проводят с помощью бесед и уроков здоровья. Они должны быть строго дифференцированы по целям и содержанию в зависимости от возраста детей. Беседы или занятия удобнее всего проводить с классом/группой [1].

В различных возрастных группах детей характер обучающих занятий дифференцируется.

В возрасте 2—4 лет занятия носят игровой характер, должны воздействовать на эмоциональную сферу и заинтересованность детей и ни в коем случае не включать поучительные и убеждающие интонации. Беседы и обучение должны быть тесно переплетены между собой в форме игрового обучающего продолжительного, в несколько занятий, спектакля, в котором беседа подана в виде доступной детям игры, а обучение навыкам носит регулярный последовательный характер с требованием неукоснительного повторения и закрепления навыков путем их усложнения от занятия к занятию. К их окончанию ребенок должен владеть этими навыками полностью, хотя может чисто внешне, поверхностно представлять их необходимость. В соответствии с игровой ситуацией должно быть оформлено помещение. Плакаты и рисунки должны нести в себе определенную смысловую и обучающую нагрузку.

Для детей 5—7 лет в обучение чистке зубов можно внести элементы соревнования, если предварительно или после окончания гигиенических меро-приятий покрасить зубной налет. В этом случае дети могут наглядно убедиться в качестве ухода за полостью рта и необходимости довольно длительного времени для удаления налета. Учитывая, что в этом возрасте дети уже встречались со стоматологическими вмешательствами и знают азы ухода за полостью рта, беседу с группой следует начать с объяснения о необходимости сохранять зубы здоровыми и что для этого нужно делать. В беседах имеет смысл коснуться значения питания, особенно очищающего полость рта.

В школах санитарно-просветительная работа проводится в форме уроков здоровья и требует иного подхода. Урок здоровья продолжительностью 45 минут обычно включает и элементы второго раздела гигиенического воспитания — обучения методам гигиены полости рта. У школьников обучение гигиеническим навыкам проводится в комнате гигиены перед зеркалами. Группа обучающихся не должна превышать 7—8 человек.

Детям целесообразно рассказать о строении, функции и значении зубов в жизни человека, как работают зубы, когда прорезываются и выпадают. Необходимо в популярной форме объяснить причины заболеваний зубов, а также остановиться на роли питания, вредных привычек. На фоне сообщения этих данных нужно объяснить детям, особенно 1—4 классов необходимость гигиены полости рта, когда и зачем нужно обращаться к стоматологу. Преподносимые знания важно проконтролировать путем вопросов и коррекции ответов детей в конце урока. Детям нужно объяснить, как устроена зубная щетка, как ею пользоваться, хранить. Необходимо рассказать и показать зубные щетки, пасты, порошки, правила пользования ими, методику чистки зубов на моделях.

В средних и, особенно, в старших классах активная санитарно-просветительная работа приобретает черты лекции, которая должна носить научный характер и воздействовать как на эмоции, так и на разум слушателей. Очень сложно проводить обучение гигиене полости рта у старшеклассников, которые в большинстве случаев уверены в правильности проводимых ими гигиенических мероприятий, довольно скептически относятся к словам и действиям стоматолога, стесняются друг друга. Поэтому с данным контингентом детей нужна очень серьезная предварительная разъяснительная работа. Группы обучающихся должны быть минимальными, отдельно юноши, отдельно девушки. Старшеклассники приобретают серьезные знания по физиологии и анатомии полости рта, причинам и механизмам развития заболеваний, возможностям и методам профилактики. Важно объяснить и наглядно (фотографии, слайды) показать эстетические аспекты, возможность сохранить зубы здоровыми или улучшить их внешний вид.

Активные формы санпросветработы с неорганизованными детьми проводятся в поликлинике и носят индивидуальный, реже коллективный (группы детей) характер[2].

Гигиена полости рта складывается из обучения, стоматологического выполнения гигиенических мероприятий, контроля за правильностью их осуществления и включает в себя очищение зубов и полоскание. Для этого используют специальные средства и

предметы гигиены, позволяющие эффективно очищать полость рта от зубных отложений и остатков пищи.

Выделяют ряд требований к средствам и предметам гигиены полости рта:

- 1) должны быть абсолютно безвредны для тканей зубов и слизистой полости рта;
- 2) обладать хорошим очищающим свойством, то есть удалять зубной налет и тем самым препятствовать образованию зубного камня;
- 3) оказывать противовоспалительное действие на десну и слизистую оболочку рта;
- 4) Обладать противокариозным действием

Не должны:

- 1) нарушать физиологического равновесия микрофлоры полости рта;
- 2) негативно влиять на активность слюнных ферментов;
- 3) значительно изменять кислотно-щелочной баланс во рту.

Современные средства для ухода за полостью рта разделяют на зубные порошки, пасты, эликсиры, гели. Без этих средств невозможно осуществлять эффективную гигиену полости рта. Все они различны по своим очищающим, дезодорирующим, вкусовым и лечебно-профилактическим свойствам.

Основными предметами ухода за полостью рта являются зубные щетки и интердентальные средства: флоссы, зубочистки, межзубные стимуляторы и ирригаторы, ершики, стоматологические специальные щётки, позволяющие очистить все поверхности зубов, даже труднодоступные.

Данные предметы и средства гигиены полости рта применяются индивидуально в домашних условиях.

Кроме того, имеются и другие средства, и предметы гигиены полости рта, которые используются в основном в лечебных учреждениях. Это различные специальные щетки, которыми пользуются с помощью бормашины, приспособления для ирригации полости рта. Сюда же относится различный инструментарий для удаления налета, зубного камня, шлифования и полирования[3].

Требования к детским зубным щёткам:

1. маленькая головка, соответствующая размеру зубного ряда ребёнка
2. мягкая или очень мягкая щетина при временном и сменном прикусе
3. большая, удобная для захвата и привлекательная для ребёнка ручка.

В настоящее время имеются первые варианты зубных щеток для ново-рожденных и младенцев.

1. Кисельникова Л. П. Роль гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний у детей. – М.: МГМСУ, 2008. – 27 с.
2. Зыкин А.Г. Оптимизация методов профилактики основных стоматологических заболеваний у детей младшего школьного возраста и подростков [Текст]/ Зыкин А.Г. // -Санкт-Петербург. -2014. -54-56с.
3. Кисельникова Л.П. Детская стоматология: учебник [Текст]/ Кисельникова Л.П. // -Москва. -2017. - 576 с.

Зейналова Ф.М., Кириленко А.А., Ященко С.Г.

Профессиональные вредности и гигиена труда врача-хирурга.

Санитарно-гигиеническая оценка условий труда врачей-хирургов г. Ялта

*Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского
(Россия, Симферополь)*

doi: 10.18411/trnio-01-2025-309

Аннотация

В данной статье рассматриваются профессиональные вредности, особенности нормирования работы и возможные способы профилактики профессиональных патологий среди специалистов хирургического профиля, согласно актуальной документации действующей на территории РФ. Проведен литературный обзор, включающий статьи



НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА LIBRARY.RU



КОРЗИНА

ПОИСК

НАВИГАТОР

СЕССИЯ

КОНТАКТЫ

По всем вопросам, связанным с работой

ИНФОРМАЦИЯ О ПУБЛИКАЦИИ

eLIBRARY ID: 82370528 EDN: LJAIAС

ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ НА ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА

ЛАКТИОНОВ М.С.¹

¹ Курский государственный медицинский университет, г. Курск

Тип: статья в журнале - материалы конференции Язык: русский

Номер: 4-5 (116) Год: 2025 Страницы: 87-89

ЖУРНАЛ:

ВЕСТНИК НАУЧНЫХ КОНФЕРЕНЦИЙ
Издательство: ООО "Консалтинговая компания Юком"
eISSN: 2412-8988

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:

ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА, СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ, ФАКТОРЫ РИСКА

АННОТАЦИЯ:

Многие проблемы, связанные со здоровьем, имеют социальную природу, а увеличение числа и разнообразия заболеваний обусловлено образом жизни, природными и социальными катаклизмами и иными причинами. Повышающиеся требования к уровню здоровья населения современной России определяют необходимость научных исследований в направлении совершенствования механизма влияния социальных факторов на здоровье с использованием методов и средств, основанных на современных социологических разработках.

БИБЛИОМЕТРИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ:

- Входит в РИНЦ: нет
- Входит в ядро РИНЦ: нет
- Рецензии: нет данных
- Цитирований в РИНЦ: 0
- Цитирований из ядра РИНЦ: 0
- Процентль журнала в рейтинге SI:

ТЕМАТИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ:

- Рубрика OECD: нет (добавить)
- Рубрика ASJC: нет (добавить)
- Рубрика ГРНТИ: нет (добавить)
- Специальность ВАК: нет (добавить)
- Приоритет СНТР РФ: нет (добавить)

АЛЬТМЕТРИКИ:

- Просмотров: 0 (0)
- Загрузок: 0 (0)
- Включено в подборки: 8
- Всего оценок: 0
- Средняя оценка:
- Всего отзывов: 0
- Ваша оценка данной публикации: * * * * *
- Ваш отзыв:

СПИСОК ЦИТИРУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

- Амерханова А.М. Влияние социальных условий жизни на здоровье психоэмоционального состояния человека // Научные исследования высшей школы по приоритетным направлениям науки и техники. Уфа: Астерна, 2021. С. 5-7. EDN: VXQAXS
- Дергачева Д.А., Матухно Е.В. Здоровье человека и факторы его определяющие // Молодежь и наука: актуальные проблемы фундаментальной и прикладных исследований. Ч. 3. Комсомольск на

Официальный Telegram-канал Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU

ИНСТРУМЕНТЫ

- Содержание выпуска
- Следующая публикация
- Предыдущая публикация
- Список статей в Google Академия, цитирующих данную
- Ссылка для цитирования

Добавить публикацию в подборку

маркетинг

- Редактировать Вашу заметку к публикации
- Обсудить эту публикацию с другими читателями
- Внести изменения в библиографическое описание публикации
- Список ссылок на данную публикацию
- Найти близкие по тематике публикации

Дата размещения: 31.05.2025