

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)	Стр. 1 из 18
	Программа	
	7.5.3. Управление документированной информацией	
СМК-П-7.5.3-1.0-21	Программа комплексного сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в КГМУ	

УТВЕРЖДЕНО
 решением ученого совета
 ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России
 (протокол от _____ № __)
 Ректор, председатель учёного совета Университета

 профессор _____ В.А. Лазаренко

ПРОГРАММА
комплексного сопровождения профессионального самоопределения
обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в КГМУ

СМК-П-7.5.3.- 1.0-21

Версия 1.0

Курск – 2021

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)	Стр. 2 из 18
	Программа	
	7.5.3. Управление документированной информацией	
СМК-П-7.5.3-1.0-21	Программа комплексного сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в КГМУ	

Введение

Вопросы профессионального самоопределения сопровождают человека на протяжении всей сознательной жизни, а именно в период обучения в начальной школе, в период получения среднего общего образования, в период профессиональной ориентации для поступления в среднее профессиональное образовательное учреждение или высшее образовательное учреждение, в периоды повышения квалификации и смены области профессиональной деятельности. Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью также сталкиваются с проблемой выбора профессиональной области. Следует отметить, что инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья имеют ряд специфических ограничений в образовательной и трудовой сферах в виду тех или иных недостатков развития, заболеваний и их последствий.

В Российской Федерации отмечается тенденция распространения идей инклюзивного образования, что определяется обеспечением равного доступа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья к системе образования, в том числе высшего. Отечественная система образования реализует многоуровневую поддержку и оказывает сопровождение обучающимся с инвалидностью на всех этапах образования, учитывая специфику ограничения возможностей здоровья, образовательные потребности и необходимость адаптации образовательной среды.

Для выпускников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в условиях высшего образования наступает этап повторного, более осознанного процесса профессионального самоопределения будущей трудовой деятельности, обусловленный выбором специализации дальнейшего обучения и трудовой деятельности. Законодательная база, представленная Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», закрепляет нормативно-правовые гарантии соблюдения прав и свобод инвалидов на получение образования, в том числе высшего, на осуществление трудовой профессиональной деятельности и участие в жизни общества на равных условиях со здоровой категорией населения. Методические рекомендации по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности. Данный документ разработан в соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации и имеет рекомендательный характер. В Методических рекомендациях изложены профессии и допустимые к их осуществлению нозологические группы инвалидности и степени ограничения жизнедеятельности. Наличие подобного

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)	Стр. 3 из 18
	Программа	
	7.5.3. Управление документированной информацией	
СМК-П-7.5.3-1.0-21	Программа комплексного сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в КГМУ	

нормативно-правового документа обуславливает необходимость его учета при выборе инвалидом рода профессиональной деятельности.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)	Стр. 4 из 18
	Программа	
	7.5.3. Управление документированной информацией	
СМК-П-7.5.3-1.0-21	Программа комплексного сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в КГМУ	

I. Общие положения

Программа комплексного сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в КГМУ (далее – Программа) предполагает формирование и корректировку с учетом особенностей обучения и будущей трудовой деятельности в сфере здравоохранения. В рамках основания для разработки рекомендации в выборе профессиональной деятельности мы рассматриваем «Атлас медицинских профессий», разработанный ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации. Комплексное сопровождение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ должно быть сформировано на основании лично-центрированного подхода, предполагающего учет индивидуальных особенностей каждого участника процесса.

Цель программы:

обеспечить комплексный подход в сопровождении образовательного процесса и процесса профессионального самоопределения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в КГМУ.

Задачи программы:

- выявлять особые образовательные потребности обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, обусловленные особенностями их физического и (или) психического развития;
- осуществлять индивидуальную или групповую психолого-медико-педагогическую поддержку обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;
- обеспечивать возможность качественного освоения обучающимися с инвалидностью и ОВЗ образовательной программы с учетом их психофизических особенностей развития;
- создавать условия для включения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в культурную, спортивную, общественную, научную, творческую, волонтерскую деятельность с целью поддержания всестороннего развития будущего специалиста;
- создать условия для успешного профессионального самоопределения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

Понятия:

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)	Стр. 5 из 18
	Программа	
	7.5.3. Управление документированной информацией	
СМК-П-7.5.3-1.0-21	Программа комплексного сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в КГМУ	

Маломобильные группы населения (МГН) — общепринятая формулировка, касающаяся людей, испытывающих проблемы с самостоятельным передвижением, ориентированием в пространстве, получением информации и услуг. К маломобильному населению относятся не только люди с инвалидностью, но и дети до 7 лет, старики, беременные женщины, родители с детскими колясками, люди с временными травмами, граждане с тяжелыми грузами в руках.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Особые образовательные потребности – это потребности в специальных условиях, необходимых для оптимальной реализации актуальных и потенциальных возможностей (когнитивных, энергетических и эмоционально-волевых, включая мотивационные), которые может проявить лицо с инвалидностью и ОВЗ в процессе обучения.

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья - условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

Комплексное сопровождение – технология оказания психолого-медико-педагогической помощи и особая культура поддержки обучающемуся с инвалидностью и ОВЗ в решении задач развития, обучения, воспитания, социализации, профессионального самоопределения.

Нормативно-правовая основа:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального и высшего образования;

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)	Стр. 6 из 18
	Программа	
	7.5.3. Управление документированной информацией	
СМК-П-7.5.3-1.0-21	Программа комплексного сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в КГМУ	

- Указ Президента РФ от 05.05.2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

- Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

- Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 № 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»;

- Межведомственный комплексный план мероприятий по обеспечению доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2016 - 2018 годы, утвержденный Заместителем Правительства Российской Федерации от 23.05.2016 № 3467п-П8;

- Приказ Минобрнауки России от 14.10.2015 № 1147 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- Приказ Рособнадзора от 12.03.2015 № 279 «Об утверждении форм документов, используемых Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в процессе лицензирования образовательной деятельности»;

- Приказ Минтруда России от 04.08.2014 № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;

- Федеральные требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащению образовательного процесса (Министерство

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)	Стр. 7 из 18
	Программа	
	7.5.3. Управление документированной информацией	
СМК-П-7.5.3-1.0-21	Программа комплексного сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в КГМУ	

образования и науки РФ, Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 2013 г., №06-2412ВН);

- Письмо Минобрнауки России от 16.04.2014 № 05-785 «О направлении методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса», утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05ВН);

- Оськин Д.Н. Атлас медицинских профессий, доступных для овладения лицами с особыми образовательными потребностями с учётом нарушенных функций организма и дающих наибольшую возможность быть востребованными на современном рынке труда/Д.Н. Оськин, О.А. Крестьянинова, ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. Рязань: ОТСиОП 2020. 91 с.;

- «Дорожная карта» по повышению показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в КГМУ на период 2016-2030 годов;

- Положение об организации инклюзивного сопровождения поступающих и обучающихся в Курском государственном медицинском университете (Версия 4.0. Утверждено решением ученого совета КГМУ от 09.11.2020);

- План работы по профессиональной ориентации и созданию условий инклюзивного образования в КГМУ.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)	Стр. 8 из 18
	Программа	
	7.5.3. Управление документированной информацией	
СМК-П-7.5.3-1.0-21	Программа комплексного сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в КГМУ	

II. Структура и алгоритм комплексного сопровождения

Контроль за процессом сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ осуществляет проректор по воспитательной работе, социальному развитию и связям с общественностью.

В соответствии с моделью сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в КГМУ (**Приложение 1**) осуществляются следующие направления работы:

1. Социальный центр осуществляет координацию процесса сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ:

- координация деятельности всех структурных подразделений по обеспечению сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;

- мониторинг лиц с инвалидностью и ОВЗ на всех этапах обучения в КГМУ;

- регулярное систематическое взаимодействие специалиста по социальной работе с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ;

- по запросу обучающихся с инвалидностью и ОВЗ сопровождение при оказании различных видов помощи;

- сопровождение и консультационная поддержка обучающихся с использованием электронных образовательных технологий;

- взаимодействие с ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по вопросам методического сопровождения инклюзивного образования;

- взаимодействие со Всероссийским обществом инвалидов, Всероссийским обществом глухих, Всероссийским обществом глухих по вопросам взаимодействия в сфере сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;

- реализация программ повышения квалификации сотрудников КГМУ с целью повышения уровня их компетентности и эффективности сопровождения процесса профессионального самоопределения.

2. Центр довузовской подготовки и профориентации Института непрерывного образования реализует профессиональную ориентацию абитуриентов, разъясняет алгоритм поступления в КГМУ, информирует о мерах сопровождения, о возможностях создания специальных образовательных условий.

3. Центр трудоустройства выпускников реализует направление профессионального самоопределения в процессе освоения профессии на протяжении всего периода обучения. Центр трудоустройства помогает обучающимся с инвалидностью и ОВЗ в выборе специализации, оказывает содействие в процессе подготовки резюме, трудоустройства и реализует консультационное сопровождение после завершения обучения.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)	Стр. 9 из 18
	Программа	
	7.5.3. Управление документированной информацией	
СМК-П-7.5.3-1.0-21	Программа комплексного сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в КГМУ	

4. Психологический центр осуществляет психолого-педагогическое сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ, сопровождение осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении, социальной адаптации, которое направлено на изучение, развитие и коррекцию личности инвалида или лица с ОВЗ. Психологический центр оказывает поддержку в процессе принятия обучающимся с инвалидностью собственных ограничений в возможностях жизнедеятельности и освоении ряда специальностей в виду нарушения здоровья.

5. Деканаты реализуют организационно-педагогическое сопровождение, направленное на контроль освоения учебных планов и основной образовательной программы обучающимся-инвалидам в соответствии с графиком образовательного процесса и разрабатывают адаптированные образовательные программы.

6. Учебно-методическое управление – обеспечивает разработку учебных планов.

7. Кафедры - разрабатывают адаптированные рабочие программы входит в задачи кафедр.

8. Управление хозяйственной деятельности - создает безбарьерную архитектурную среду для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

9. Центр информатизации - решает вопросы развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, программ дистанционного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

10. Совет студенческого самоуправления представляет собой объединение студенческого актива. В вопросе сопровождения процесса профессионального самоопределения деятельность Совета рассматривается как инструмент получения первичного опыта управленческой и организационной деятельности, а также получение первичного профессионального опыта посредством включения обучающегося с инвалидностью и ОВЗ в волонтерскую деятельность.

11. Кафедра физической культуры реализует направление физического развития и поддержания здорового образа жизни, а также предусматривает проведение адаптивной физической культуры для лиц с инвалидностью и ОВЗ. Для обучающихся с ограничениями передвижения это могут быть занятия по настольным и интеллектуальным играм, адаптированные для каждого типа инвалидности виды спорта.

12. Центр творческого развития и дополнительного образования осуществляет кружковую, клубную, творческую деятельность с обучающимися, в том числе с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ, что способствует всестороннему развитию личности будущего специалиста.

13. Профком студентов организует социальное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ, деятельность которого направлена на социальную поддержку

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)	Стр. 10 из 18
	Программа	
	7.5.3. Управление документированной информацией	
СМК-П-7.5.3-1.0-21	Программа комплексного сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в КГМУ	

инвалидов при их инклюзивном обучении, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.

14. Директор студенческого городка осуществляет социально-бытовое сопровождение и устройство обучающихся с инвалидностью и ОВЗ с целью создания комфортных условий для жизнедеятельности.

15. Управление правового обеспечения и государственного заказа осуществляет правовую поддержку и сопровождение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, содействует в обеспечении защиты их прав и интересов.

16. Отдел обеспечения безопасной жизнедеятельности, гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций обеспечивает безопасность передвижения и сопровождения на пункте пропускного контроля.

17. Центр экспертизы и повышения квалификации педагогических работников осуществляет контроль, координацию и подготовку курсов повышения квалификации педагогических работников и вспомогательного персонала в сфере инклюзивного образования.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)	Стр. 11 из 18
	Программа	
	7.5.3. Управление документированной информацией	
СМК-П-7.5.3-1.0-21	Программа комплексного сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в КГМУ	

III. Основные направления реализации программы

Система высшего образования дает возможности развивать индивидуальные личностные способности, способствующие отработке профессиональных навыков и всестороннему развитию. К данным возможностям можно отнести образовательную, научно-исследовательскую, творческую, общественную, спортивную и волонтерскую деятельность. С первого курса обучения в КГМУ обучающийся может стать участником любого направления и определить уровень собственного интереса и мотивации в выбранной сфере, что станет основой профессионального самоопределения. По субъективным причинам обучающийся с инвалидностью и ОВЗ включается в процесс освоения видами деятельности несколько позднее. В данной связи необходима разработка программы сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ на всех этапах образовательного процесса. В качестве направлений реализации Программы выступают пять теоретико-практических блока: ознакомительный, диагностический, психологический, тренинговый, блок профессиональной ориентации.

1. Ознакомительный блок. На данном этапе работы осуществляется два направления работы: знакомство с обучающимися и знакомство обучающихся со сферой профессионального образования. Знакомство с обучающимися может включать проведение первичной диагностики его интересов, знакомство со спецификой его здоровья, учет особых образовательных потребностей. Знакомство обучающихся со сферой профессионального образования предполагает консультативную помощь и поддержку по вопросам обучения, возможностей и перспектив развития. Главная задача специалиста заключается в сопровождении, выполнении индивидуального подхода и учета потребностей каждого участника процесса.

2. Диагностический блок. Данный этап работы представлен проведением первичной диагностики мотивации к обучению по выбранному направлению, диагностике уровня тревожности, оценке ожиданий и перспектив развития в профессии. Предусмотрено проведение диагностики профессиональной ориентации и профессионального самоопределения на первом году обучения, в период «экватора» и на последнем курсе обучения.

3. Психологический блок. Данный блок программы может включать два направления работы: групповая и индивидуальная работа. В плане индивидуального психологического сопровождения мы рассматриваем работу сотрудников психологического центра по поддержке и помощи в преодолении личностных барьеров в развитии. Групповая форма работы может быть представлена в качестве групп взаимопомощи. Необходимым условием реализации данного блока является соблюдение принципов добровольного

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)	Стр. 12 из 18
	Программа	
	7.5.3. Управление документированной информацией	
СМК-П-7.5.3-1.0-21	Программа комплексного сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в КГМУ	

участия обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и конфиденциальности проведения индивидуальных и групповых форм взаимодействия.

4. Треннинговый блок или практический. Данный блок подразумевает вариативность реализации, в рамках которого возможно планирование работы с учетом запросов и потребностей участников сопровождения. В качестве примерных направлений работы данного блока мы рассматриваем проведение тренинговых занятий с освоением практических навыков, мастер-классы по технологиям коммуникации, публичных выступлений, тайм-менеджменту.

5. Блок профессиональной ориентации. Данный этап работы предполагает в качестве целевой аудитории обучающихся выпускных курсов с инвалидностью и ОВЗ. Взаимодействие и сопровождение со стороны специалистов на данном этапе блока профессиональной ориентации предполагает приглашение в качестве спикеров представителей практического здравоохранения. Одной из предлагаемых нами технологий может выступать метод построения дерева целей. Следует отметить, что ключевую позицию в команде специалистов по сопровождению на данном этапе занимает центр трудоустройства выпускников, который реализует практические занятия по обучению написания резюме, поиску вакантных рабочих мест.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)	Стр. 13 из 18
	Программа	
	7.5.3. Управление документированной информацией	
СМК-П-7.5.3-1.0-21	Программа комплексного сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в КГМУ	

IV. Оценка эффективности реализации программы

Эффективность реализации Программы будет оцениваться по следующим показателям:

- участие в мероприятиях Программы не менее 20% обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;
- выбор направления подготовки по программам ординатуры (специализации) адекватного и соответствующего состоянию здоровья и возможностям выпускника с инвалидностью и ОВЗ;
- увеличение доли сотрудников, прошедших повышение квалификации в сфере сопровождения инклюзивного образования;
- принятие и осознание собственных ограничений в трудовой сфере обучающимися с инвалидностью и ОВЗ;
- стабилизация и совершенствование системы сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)	Стр. 14 из 18
	Программа 7.5.3. Управление документированной информацией	
СМК-П-7.5.3-1.0-21	Программа комплексного сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в КГМУ	

Приложение 1



Рис. 1. Модель комплексного сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в КГМУ

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)	Стр. 15 из 18
	Программа	
	7.5.3. Управление документированной информацией	
СМК-П-7.5.3-1.0-21	Программа комплексного сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в КГМУ	

Приложение 2

Статистика численности обучающихся с инвалидностью в КГМУ (высшее образование) за 2016-2021 годы

1. По факультетам

Факультет	2016-2017 уч. г.	2017-2018 уч. г.	2018- 2019 уч. г.	2019- 2020 уч. г.	2020-2021 уч. г.
Лечебный	41	40	48	65	69
Педиатрический	3	6	5	7	9
Стоматологический	4	5	7	8	8
Фармацевтический	5	1	2	3	2
Клинической психологии	3	2	3	2	3
Социальной работы	-	-	1	3	3
Экономики и менеджмента	1	1	-	-	1
Всего чел.	58	55	66	88	95

2. По курсам

Курс	2016-2017 уч. г.	2017-2018 уч. г.	2018- 2019 уч. г.	2019- 2020 уч. г.	2020-2021 уч. г.
1 курс	19	12	21	22	25
2 курс	5	14	11	22	29
3 курс	14	5	13	7	19
4 курс	10	11	5	11	8
5 курс	9	8	9	5	11
6 курс	3	5	7	9	4

3. По нозологиям

Нозология	2016-2017 уч. г.	2017-2018 уч. г.	2018- 2019 уч. г.	2019- 2020 уч. г.	2020-2021 уч. г.
Слух	3	4	4	6	2
Зрение	3	4	7	5	5
Опорно-двигательный аппарат	12	12	16	24	30
Общие заболевания	40	35	39	53	58

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)	Стр. 16 из 18
	Программа	
	7.5.3. Управление документированной информацией	
СМК-П-7.5.3-1.0-21	Программа комплексного сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в КГМУ	

4. По группам инвалидности

Группа инвалидности	2016-2017 уч. г.	2017-2018 уч. г.	2018-2019 уч. г.	2019- 2020 уч. г.	2020- 2021 уч. г.
II	8	9	8	17	16
III	40	46	54	54	71
Ребенок-инвалид	10	-	4	17	8

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)	Стр. 17 из 18
	Программа	
	7.5.3. Управление документированной информацией	
СМК-П-7.5.3-1.0-21	Программа комплексного сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в КГМУ	

Лист согласования

Согласовано:

проректор по воспитательной работе,
социальному развитию и связям
с общественностью, доцент

А.А. Кузнецова

декан лечебного и педиатрического
факультетов, профессор

В.В. Харченко

декан фармацевтического и
биотехнологического факультетов,
профессор

И.Л. Дроздова

декан факультетов стоматологического,
медико-профилактического дела
и высшего сестринского образования,
профессор

И.Л. Бровкина

декан факультетов клинической психологии,
социальной работы, экономики и менеджмента,
профессор

Т.Д. Василенко

директор медико-фармацевтического
колледжа

Н.Н. Савельева

директор центра информатизации

Е.А. Коновалов

директор центра творческого развития
и дополнительного образования

Е.М. Орлова

директор студенческого городка

В. А. Шикин

начальник учебно-методического

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)	Стр. 18 из 18
	Программа	
	7.5.3. Управление документированной информацией	
СМК-П-7.5.3-1.0-21	Программа комплексного сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в КГМУ	

управления, профессор

А.И. Овод

начальник центра трудоустройства
выпускников

О.С. Колчина

начальник центра экспертизы и повышения
квалификации педагогических
работников ИНО, доцент

Т.А. Олейникова

начальник центра довузовской
подготовки и профориентации ИНО

С.В. Черней

начальник отдела ОБЖ ГО и ЧС

Ю.П. Авдеев

начальник психологического
центра, доцент

А.В. Селин

начальник управления хозяйственной
деятельности

Д.В. Мустафаев

начальник управления правового обеспечения
и государственного заказа

Л.Н. Антошин

начальник социального центра

Н.А. Кетова

специалист по социальной работе

Д.С. Алёшина

председатель первичной организации
профсоюза студентов

А.А. Старых

председатель студенческого самоуправления

И.В. Фришко