

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)	стр. 1 из 34
	<b>КОНЦЕПЦИЯ</b>	
	7.5.3. Управление документированной информацией	
СМК-К-7.5.3-1.0-21	<b>КОНЦЕПЦИЯ</b> <b>ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ</b> <b>В ФГБОУ ВО КГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ</b>	

**УТВЕРЖДЕНО**  
 решением ученого совета  
 ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России  
 (протокол от 28.06.2021 № 10)  
 Ректор, председатель учёного совета Университета  
 профессор \_\_\_\_\_ В.А. Лазаренко

**КОНЦЕПЦИЯ**  
**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ**  
**В ФГБОУ ВО КГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ**

СМК-К-7.5.3.- 1.0-21

Версия 1.0

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)	стр. 2 из 34
	<b>КОНЦЕПЦИЯ</b>	
	7.5.3. Управление документированной информацией	
СМК-К-7.5.3-1.0-21	КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ В ФГБОУ ВО КГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ	

## СОДЕРЖАНИЕ

### Введение

#### 1. Общие положения

##### 1.1 Основные понятия

##### 1.2 Цели и задачи концепции

##### 1.3 Основные подходы и принципы воспитательной работы

#### 2. Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы

#### 3. Основные направления, формы и методы воспитательной работы в образовательной организации высшего образования (ООВО)

- гражданско-патриотическое направление;
- духовно-нравственное направление;
- волонтерское (добровольческое) направление;
- культурно-творческое направление;
- научно-образовательное направление;
- спортивно-оздоровительное направление, в том числе физическая культура и спорт;
- экологическое направление.

#### 4 Структура воспитательной работы при реализации основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

4.1 Организация воспитательной работы в Университете в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся

4.2 Организация воспитательной работы в Университете в рамках внеаудиторной работы

#### 5. Условия и механизмы реализации Концепции

##### 5.1. Ресурсное обеспечение воспитательной работы

- Кадровое обеспечение
- Организационно-управленческое обеспечение
- Программно-целевое обеспечение
- Финансовое обеспечение
- Материально-техническое обеспечение

##### 5.2. Проекты, реализуемые в рамках воспитательной работы

##### 5.3. Система управления воспитательной работой

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)	стр. 3 из 34
	<b>КОНЦЕПЦИЯ</b>	
	7.5.3. Управление документированной информацией	
СМК-К-7.5.3-1.0-21	<b>КОНЦЕПЦИЯ</b> ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ В ФГБОУ ВО КГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ	

## 6. Этапы реализации Концепции

## 7. Оценка эффективности реализации концепции

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)	стр. 4 из 34
	<b>КОНЦЕПЦИЯ</b>	
	7.5.3. Управление документированной информацией	
СМК-К-7.5.3-1.0-21	<b>КОНЦЕПЦИЯ</b> ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ В ФГБОУ ВО КГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ	

## **ВВЕДЕНИЕ**

Государство рассматривает молодежь как активного субъекта преобразования общества, драйвера развития и лидерства страны, так и объекта социализации, ценнейший кадровый ресурс экономического роста и обеспечения благосостояния поколений. Развитие самостоятельной личности молодого гражданина, формирование его позитивного мировоззрения и востребованных компетенций признается главным приоритетом.

Необходимость поиска новых форм и методов воспитательной работы с молодёжью обусловлена постоянными социальными изменениями, затронувшими все сферы общественной жизни, в том числе и образовательное пространство, наряду с другими социальными институтами. Новые технологии меняют привычные ранее способы получения информации, форматы коммуникации, модели получения образования и приобретения знаний.

Воспитание является основополагающим элементом образовательного процесса в медицинском Университете, неразрывно связанного с обучением, а знания и образование, в своей совокупности, входят в систему маркеров социальной стратификации и выступают в качестве важнейших социально-значимых ценностей и общественных благ.

В настоящее время в Российской Федерации четко определены ориентиры государственной политики в сфере воспитания. Развитие воспитания в системе высшего образования определяется его важнейшей целью – формирование личности гражданина, ориентированной на российские традиционные духовно-нравственные ценности, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию, самосовершенствованию.

Концепция воспитательной работы ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России (далее - Концепция) представляет собой документ, содержащий совокупность научно обоснованных взглядов, принципов, приоритетных направлений формирования и развития системы воспитательной работы с обучающимися.

Концепция рассматривает воспитание студенческой молодежи как целостный процесс, который должен иметь долговременные цели, задачи и принципы, и в тоже время призванный быть достаточно гибким, отвечать

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)	стр. 5 из 34
	<b>КОНЦЕПЦИЯ</b>	
	7.5.3. Управление документированной информацией	
СМК-К-7.5.3-1.0-21	<b>КОНЦЕПЦИЯ</b> ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ В ФГБОУ ВО КГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ	

насушным потребностям молодежи и развития общества, учитывать особенности профессиональной деятельности будущих специалистов системы здравоохранения.

Концепция обосновывает необходимость создания в Университете социокультурной развивающей среды, единого воспитательного пространства на основе взаимосвязи образовательного, научного и воспитательного процессов, предоставляющих обучающимся реальные возможности интеллектуального, профессионального и личностного развития, самореализации, проявления общественной и творческой активности.

В содержательном отношении единое воспитательное пространство Университета реализуется через разнообразие видов и направлений деятельности, осуществляемых на уровне кафедр, студенческих академических групп, органов студенческого самоуправления, общеуниверситетских мероприятий и т.д.

Концепция разработана с учетом государственных требований к организации воспитательной работы в системе высшего образования, а также возможностей администрации, профессорско-преподавательского состава Университета и студенчества Университета формировать социокультурную среду, направленную на развитие интеллектуального, научного, творческого потенциала обучающихся, их социально и личностно значимых качеств и общественной активности.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)	стр. 6 из 34
	<b>КОНЦЕПЦИЯ</b>	
	7.5.3. Управление документированной информацией	
СМК-К-7.5.3-1.0-21	КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ В ФГБОУ ВО КГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ	

## 1. Общие положения

### 1.1 Основные понятия

**Концепция воспитательной работы** - документ, содержащий совокупность научно обоснованных взглядов, принципов, приоритетных направлений формирования и развития системы воспитательной работы с обучающимися.

**Воспитание** - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Воспитательная работа** - это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

**Среда** - единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности, таким образом, человек выступает одновременно и в качестве объекта, и в роли субъекта личностного развития.

**Образовательная среда** - система влияний и условий формирования личности по заданному образцу, а также возможностей для ее развития, содержащихся в социальном и пространственно-предметном окружении.

**Воспитывающая (воспитательная) среда** - это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

**Студенческое объединение** - это добровольное объединение обучающихся

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)	стр. 7 из 34
	<b>КОНЦЕПЦИЯ</b>	
	7.5.3. Управление документированной информацией	
СМК-К-7.5.3-1.0-21	КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ В ФГБОУ ВО КГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ	

ООВО, создаваемое с целью самореализации, саморазвития и совместного решения различных вопросов улучшения качества студенческой жизнедеятельности.

**Рабочие программы воспитания** - часть основных профессиональных образовательных программ (ОПОП), реализуемых образовательной организацией высшего образования (ООВО) (разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы ООВО (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.)).

**Календарный план воспитательной работы ООВО** - конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие.

## 1.2 Цели и задачи концепции

**Цель Концепции** – координация и мобилизация усилий научно-педагогических работников, структурных подразделений, общественных объединений и студенчества Университета по формированию личности выпускника Университета, обладающего высоким уровнем профессиональных и общекультурных компетенций, комплексом профессионально и личностно значимых качеств, активной социально-ориентированной жизненной позицией, системой духовных, гражданских и нравственных ценностей.

**Основные задачи** Концепции заключаются в определении методологических, методических и организационных основ воспитательной работы в университете, определении стратегических целей и задач, основных принципов, направлений и форм воспитательной деятельности, необходимых условий реализации и ресурсного обеспечения воспитательной работы с обучающимися.

## 1.3 Основные подходы и принципы воспитательной работы

Целью воспитательной работы в КГМУ является создание благоприятных условий, содействующих развитию социальной и культурной компетенции

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)	стр. 8 из 34
	<b>КОНЦЕПЦИЯ</b>	
	7.5.3. Управление документированной информацией	
СМК-К-7.5.3-1.0-21	<b>КОНЦЕПЦИЯ</b> ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ В ФГБОУ ВО КГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ	

личности выпускника-гражданина, физически и духовно развитой, ориентированной на российские традиционные ценности, любящей свою Родину и семью, ответственной за судьбу страны, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, готовой к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к раскрытию творческого потенциала, уважающей права и свободы другого человека.

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих задач:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду,
- воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- сохранение и приумножение традиций, формирование у студенческой молодежи чувства университетской солидарности и корпоративности;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины,



	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)	стр. 9 из 34
	<b>КОНЦЕПЦИЯ</b>	
	7.5.3. Управление документированной информацией	
СМК-К-7.5.3-1.0-21	КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ В ФГБОУ ВО КГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ	

самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления)».


Цель, задачи и условия воспитательной работы реализуются через ее основные направления и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и приоритетов с учетом компетентностной модели личности выпускника КГМУ.

Концептуальные основы системы воспитательной работы в Университете опираются на следующие **методологические подходы**:

**Аксиологический подход** - подход, который имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой ООВО лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем осевом основании опору на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности и др.), обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности.

**Системный подход**, который предполагает рассмотрение воспитательной системы ООВО как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (руководство ООВО, проректор по воспитательной работе, ответственный по воспитательной работе на факультете, ответственный за воспитательную работу на кафедре, преподаватель) и управляемой (студенческое сообщество ООВО, студенческий актив, студенческие коллективы, студенческие группы и др.), что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе.

**Системно-деятельностный подход**, позволяющий установить уровень

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)	стр. 10 из 34
	<b>КОНЦЕПЦИЯ</b>	
	7.5.3. Управление документированной информацией	
СМК-К-7.5.3-1.0-21	КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ В ФГБОУ ВО КГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ	

целостности воспитательной системы ООВО, а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива.

**Проблемно-функциональный подход**, позволяющий осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы ООВО как процесс (непрерывную серию взаимосвязанных, выполняемых одновременно или в некоторой последовательности управленческих функций (анализ, планирование, организация, регулирование, контроль), сориентированных на достижение определенных целей).

**Научно-исследовательский подход**, рассматривающий воспитательную работу в ООВО как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера.

**Личностно-ориентированный подход** — опора на систему взаимосвязанных понятий, идей и способов действий, поддержка процессов самопознания, самосовершенствования и самореализации личности, развития его индивидуальности.

**Компетентностный подход** — учет совокупности общих принципов определения целей воспитания, организации воспитательного процесса и оценки его результатов, формирования компетенций, обеспечивающих успешную социализацию личности.

**Социальный подход** — учет влияния социальной реальности на цели и задачи личности, педагогические последствия этого влияния для человека и общества.

**Проектный подход**, предполагающий разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует: социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества освоению новых форм поиска, обработки и анализа информации, развитию навыков аналитического и критического мышления, коммуникативных навыков и умения

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)	стр. 11 из 34
	<b>КОНЦЕПЦИЯ</b>	
	7.5.3. Управление документированной информацией	
СМК-К-7.5.3-1.0-21	<b>КОНЦЕПЦИЯ</b> ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ В ФГБОУ ВО КГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ	

работать в команде. Проектная технология имеет социальную, творческую, научно-исследовательскую, мотивационную и практико-ориентированную направленность.

**Целостный подход** — отражает суть педагогического процесса, определяющегося единством интеллектуального и духовно-нравственного развития личности обучающегося.

**Ресурсный подход** - учитывает готовность ООВО реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

**Здоровьесберегающий подход** - направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива ООВО: по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды, по смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно-ответственную, по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий, по актуализации и реализации здорового образа жизни.

**Информационный подход** - рассматривает воспитательную работу в ООВО как информационный процесс, состоящий из специфических операций: по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учетом принятия управленческого решения. Данный подход реализуется за счет постоянного обновления объективной и адекватной информации о системе воспитательной работы в ООВО, ее преобразования, что позволяет определять актуальный уровень состояния воспитательной системы ООВО и иметь ясное представление о том, как скорректировать ситуацию.

Концептуальные основы предполагают реализацию следующих **принципов воспитательного процесса:**

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы ООВО (содержательной, процессуальной и

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)	стр. 12 из 34
	<b>КОНЦЕПЦИЯ</b>	
	7.5.3. Управление документированной информацией	
СМК-К-7.5.3-1.0-21	КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ В ФГБОУ ВО КГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ	

организационной);

- природосообразности (как учета в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны ближайшего развития), приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры ООВО, гуманизации воспитательного процесса;

- субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся - обучающийся», «обучающийся - академическая группа», «обучающийся - преподаватель», «преподаватель - академическая группа»;

- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

- со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности (в зависимости от традиций ООВО, его специфики, отраслевой принадлежности и др.);

- соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;

- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)	стр. 13 из 34
	<b>КОНЦЕПЦИЯ</b>	
	7.5.3. Управление документированной информацией	
СМК-К-7.5.3-1.0-21	КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ В ФГБОУ ВО КГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ	

## 2. Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 05.02.2018 № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указ Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018);
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента РФ от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2024 г., утвержденные Председателем Правительства

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)	стр. 14 из 34
	<b>КОНЦЕПЦИЯ</b>	
	7.5.3. Управление документированной информацией	
СМК-К-7.5.3-1.0-21	КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ В ФГБОУ ВО КГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ	

Российской Федерации 29.09.2018;

- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 г., утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г., утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;

- Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 г., утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 27.12.2018 № 2950-р;

- постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- план мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 г., утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р

- приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

- Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях, направленные письмами Минобрнауки России от 14.02.2014 № ВК-262/09 и № ВК-264/09;

- Методические материалы по приведению образовательных программ в соответствии с положениями Федерального закона № 304-ФЗ (письмо Министерство науки и высшего образования Российской Федерации от 8.04.2021 № МН-11/311-ЕД);

- Послания Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)	стр. 15 из 34
	<b>КОНЦЕПЦИЯ</b>	
	7.5.3. Управление документированной информацией	
СМК-К-7.5.3-1.0-21	КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ В ФГБОУ ВО КГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ	

### **3. Основные направления, формы и методы воспитательной работы в ООВО**

#### **Гражданско-патриотическое направление**

Система гражданско-патриотического воспитания призвана обеспечить целенаправленное формирование у обучающихся активной позиции, способствовать всемерному включению в решение общегосударственных задач, создавать условия для развития государственного мышления, привычки действовать в соответствии с национальными интересами России.

#### **Формы:**

- участие обучающихся в митингах, гражданско-патриотических акциях, демонстрациях, торжественных мероприятиях, посвященных государственным праздникам;
- организация экскурсий по местам боевой славы, в музеи, на выставки, экспозиции;
- участие в мероприятиях, посвященных Дням памяти великих полководцев, Дням воинской славы России;
  - организация и проведение мероприятий, посвященных Дню флага Российской Федерации, символам государства;
- участие во Всероссийских героико-патриотических акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Вахта памяти», «Свеча памяти» и др.
- организация и проведение встреч с ветеранами и участниками Великой Отечественной войны, ветеранами боевых действий и военной службы;
- оказание шефской помощи ветеранам;
- организация и проведение конференций, круглых столов, презентаций, посвященных героико-патриотической тематике, памятным историческим датам, гражданской проблематике, национальной безопасности Российской Федерации, культуре межнационального общения и др.;
  - организация военно-спортивных игр, военно-исторического клуба;
  - организация и проведение совместных мероприятий с Музеем КГМУ;
  - организация и проведение мероприятий по профилактике терроризма, вопросам противодействия экстремизму и терроризму;
  - проведение тематических мероприятий по проблемам гармонизации межэтнических и межкультурных отношений с участием обучающихся

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)	стр. 16 из 34
	<b>КОНЦЕПЦИЯ</b>	
	7.5.3. Управление документированной информацией	
СМК-К-7.5.3-1.0-21	КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ В ФГБОУ ВО КГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ	

международного института КГМУ;

- участие в избирательных кампаниях разного уровня (в качестве наблюдателей, активистов предвыборных штабов и др.)

Значительная роль в формировании патриотического сознания и гражданских качеств обучающихся принадлежит гуманитарным дисциплинам таким, как История (История России), философия и др. Повышение качества преподавания гуманитарных учебных дисциплин обеспечит ориентацию обучающихся в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны.

#### **Духовно-нравственное направление**

Нравственная культура характеризует степень освоения обучающимися морального опыта общества, меру воплощения этого опыта в поведении и в отношении с другими людьми. Воспитание духовно-нравственной культуры предполагает приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным моральным ценностям, потребность в нравственном самосовершенствовании.

#### **Формы:**

- проведение конференций, круглых столов, семинаров по вопросам духовно- нравственного воспитания молодежи;
- организация и проведение мероприятий, связанных с историей и традициями Университета, развитие академической культуры и университетских ценностей ;
- проведение мероприятий, ориентированных на содействие духовно-нравственному становлению молодого человека, формированию у него нравственных чувств (совести, долга, веры, ответственности, гражданственности, патриотизма), нравственного облика (терпения, милосердия, кротости, незлобивости), нравственной позиции (способности к различению добра и зла, проявлению самоотверженной любви, готовности к преодолению жизненных испытаний), нравственного поведения (готовности служения людям и Отечеству, проявления духовной рассудительности, послушания, доброй воли);
- организация и проведение встреч обучающихся с деятелями культуры и науки, духовными лидерами мнений, представителями интеллектуальной элиты.



	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)	стр. 17 из 34
	<b>КОНЦЕПЦИЯ</b>	
	7.5.3. Управление документированной информацией	
СМК-К-7.5.3-1.0-21	КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ В ФГБОУ ВО КГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ	

## Волонтерское (добровольческое) направление

Участие молодежи в добровольческой деятельности решает важную задачу повышения конкурентоспособности и профессиональной компетентности обучающихся за счет получения в добровольчестве первичного опыта участия в профессиональной деятельности, формирования базовых личностных и социальных компетентностей, необходимых для профессиональной деятельности.

### Формы:

- *медицинское* волонтерство - добровольчество, направленное на получение первичного опыта участия в профессиональной деятельности, оказание помощи медикам в уходе за больными в стационарах; общение и поддержка пациентов и их родственников; выполнение простейших манипуляций с медицинским оборудованием при подготовке к процедурам; проведение профилактических мероприятий, в т.ч. бесед по здоровому образу жизни (ПРОЕКТЫ «Здоровые суставы», «AS-ONCO», «Бесплодия.net», «Формула здоровья» и др.);

- *патриотическое* волонтерство - добровольчество, направленное на сохранение исторической памяти, благоустройство памятных мест и воинских захоронений, социальное сопровождение ветеранов, участие в организации акций, памятных и праздничных мероприятий;

- *событийное* волонтерство - привлечение волонтеров к организации и проведению масштабных мероприятий спортивного, образовательного, социокультурного характера;

- *социально-психологическое* волонтерство - работа с социально незащищенными группами населения (дети-сироты, инвалиды, пожилые люди), оказание психологической помощи, осуществление психологического сопровождения (Проекты: «Школа родственного ухода», Реабилитационная программа «Феникс», «Здоровое поколение»);

- *досуговое волонтерство* - организация свободного времени детей и подростков, организация концертов, театральных выступлений, конкурсов, праздников и др.;

- *спортивное* волонтерство - направлено на популяризацию здорового образа жизни через участие обучающихся в качестве волонтеров в спортивных фестивалях, конкурсах, чемпионатах и проч.

- *экологическое* волонтерство – реализация проектов по защите

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)	стр. 18 из 34
	<b>КОНЦЕПЦИЯ</b>	
	7.5.3. Управление документированной информацией	
СМК-К-7.5.3-1.0-21	КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ В ФГБОУ ВО КГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ	

окружающей среды.

### **Культурно-творческое направление**

#### **Формы:**

- изучение талантов, способностей и интересов обучающихся, включение их в творческие коллективы КГМУ, организованные ЦТР КГМУ, в т.ч. вовлечение в творческую деятельность обучающихся с ОВЗ;
- развитие художественной самодеятельности Университета, повышение уровня исполнительского мастерства и расширение репертуара творческих коллективов;
- организация работы творческих студий и студенческих клубов ЦТР КГМУ и кафедр КГМУ;
- организация культурно-массовой, досуговой деятельности обучающихся;
- проведение различных конкурсов, фестивалей, праздников, театрализованных представлений (Смотрите, кто пришел, День первокурсника, Мисс КГМУ, День студента, День медицинского работника, День победы и др.);
- организация посещения музеев, выставок, театров, кинопоказов, концертов; организация встреч с творческими людьми, писателями, артистами, деятелями искусства;
- проведение презентаций книг, литературных вечеров;
- взаимодействие с творческими коллективами Курска;
- участие в культурно-досуговой жизни города Курска;
- участие творческих коллективов и исполнителей в городских, региональных, всероссийских конкурсах, смотрах, фестивалях (Студенческая весна соловьиного края, АРТ-Код и др.).

### **Научно-образовательное направление**

#### **Формы:**

- организация работы научных кружков кафедр;
- вовлечение в научную деятельность обучающихся;
- организация работы студенческого научного общества;
- организация олимпиад, конкурсов, конференций, круглых столов по приоритетным научным направлениям Университета;
- организация и стимулирование участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях различного уровня.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)	стр. 19 из 34
	<b>КОНЦЕПЦИЯ</b>	
	7.5.3. Управление документированной информацией	
СМК-К-7.5.3-1.0-21	КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ В ФГБОУ ВО КГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ	

## **Спортивно-оздоровительное направление, в том числе физическая культура и спорт**

### **Формы:**

- проведение университетских соревнований по различным видам спорта;
- организация работы спортивных секций, тренажерных залов, в т.ч. в общежитиях КГМУ;
  - организация и функционирования ССК «Альтернатива» КГМУ;
  - участие обучающихся Университета в студенческих спортивных играх, чемпионатах, соревнованиях по различным видам спорта;
  - участие студентов в сдаче норм ГТО;
  - участие студентов в массовых спортивных и оздоровительных мероприятиях («Кросс наций», «Лыжня России» и др.);
  - организация и проведение инклюзивных спортивных соревнований для обучающихся с ОВЗ;
  - организация и проведение Дней здоровья, Дней психического здоровья, мероприятий, приуроченных ко Всемирному дню борьбы со СПИДом, Всемирному дню без табака, Дню России и т.п.;
  - организация и проведение студенческих акций с целью профилактики социально - негативных явлений («Нет - алкоголю!», «Я выбираю здоровый образ жизни!», «Конфета вместо сигареты» и др.)
  - организация и проведение информационно-просветительские семинаров-тренингов по репродуктивному здоровью, профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ и основам здорового образа жизни;
    - проведение вакцинации обучающихся;
    - организация досуга и активного отдыха обучающихся.

### **Экологическое направление**

#### **Формы:**

- проведение тематических мероприятий по темам затрагивающим проблемы экологии и здорового образа жизни («Чернобыль – атомная трагедия XX века», о влиянии радиации на организм людей, «Экология и здоровый образ жизни»);
- привлечение обучающихся к решению тех экологических проблем, которые являются актуальными для Курска;

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)	стр. 20 из 34
	<b>КОНЦЕПЦИЯ</b>	
	7.5.3. Управление документированной информацией	
СМК-К-7.5.3-1.0-21	КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ В ФГБОУ ВО КГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ	

- проведение исследовательской деятельности - экологических исследований по оценке состояния окружающей среды.

### **Работа с иностранными обучающимися**

Создание, внедрение и развитие сервисов поддержки иностранных обучающихся (информационного, социально-бытового, социально-культурного, языкового), содействие социальной, культурной, социально-академической и психологической адаптации иностранных граждан.

Воспитательной работой с иностранными обучающимися занимаются штатные сотрудники Международного медицинского института КГМУ, преподаватели кафедры русского языка и культуры речи, работает Совет лидеров землячеств.

### **Формы:**

- реализация совместных мероприятий и проектов с участием иностранных и российских обучающихся КГМУ;

- организация и проведение культурных, образовательных, научных, спортивных и других мероприятий, концертов, фестивалей, конференций, круглых столов, форумов, семинаров, дебатов и т.д. на русском и иностранных языках;

- организация тематических презентаций и выставок, посвященных иностранным государствам и субъектам России;

- организация встреч обучающихся с известными и авторитетными деятелями иностранных государств и Российской Федерации в сфере культуры, политики, дипломатии, науки, бизнеса и спорта, а также в других сферах.

Выбор методов и форм воспитания определяется на основе научных принципов в зависимости от следующих факторов: цель воспитания, содержание и направленности воспитательных задач, курс обучения; уровень воспитанности и личный социальный опыт, особенности академической группы как коллектива с его традициями; технические и материальные возможности Университета.

Все многообразие методов воспитания представлено пятью группами:

1. Методы формирования сознания личности: рассказ, беседа, убеждение, лекция, пример, объяснение, разъяснение, дискуссия, анализ педагогических воспитывающих ситуаций и др.

2. Методы организации деятельности и формирования опыта поведения -

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)	стр. 21 из 34
	<b>КОНЦЕПЦИЯ</b>	
	7.5.3. Управление документированной информацией	
СМК-К-7.5.3-1.0-21	<b>КОНЦЕПЦИЯ</b> ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ В ФГБОУ ВО КГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ	

пути и способы воздействия на предметно-практическую сферу личности с целью выделения, закрепления и формирования в опыте положительных способов и форм поведения и нравственной мотивации обучающихся. При этом используются: задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.

3. Методы мотивации деятельности и поведения - способы воздействия на мотивационную сферу личности, направленные на побуждение воспитанников к улучшению своего поведения, развитие нравственно-положительной мотивации поведения. Используют следующие методы: одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

4. Методы самовоспитания - способы воздействия на сферу саморегуляции, направленные на сознательное изменение воспитанником своей личности в соответствии с требованиями общества и личного плана развития. К методам самовоспитания относят рефлексию и основные методы формирования сознания, поведения и его стимулирования с указанием «само»: самонаблюдение, самоанализ, самоотчет, и т.д.

5. Методы контроля и самоконтроля в воспитании - способы и пути получения информации об эффективности воспитательных воздействий и взаимодействия. Данные методы направлены на выявление эффективности педагогической деятельности и воспитания в целом. Используют следующие методы: педагогическое наблюдение; беседы, направленные на выявление воспитанности; опросы (анкетные, устные и т. п.); анализ результатов общественно полезной деятельности, деятельности органов ученического самоуправления; создание педагогических ситуаций для изучения поведения обучающихся.

Формы организации воспитательной работы представлены в четырех группах:

- познавательные: конференции, круглые столы, фестивали, конкурсы, предметные недели, мастер-классы, чтения, встречи с интересными людьми и др.;
- интерактивные: групповые дискуссии, мозговой штурм, ролевая и деловая игра, тренинг, защита проектов и др.;

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)	стр. 22 из 34
	<b>КОНЦЕПЦИЯ</b>	
	7.5.3. Управление документированной информацией	
СМК-К-7.5.3-1.0-21	<b>КОНЦЕПЦИЯ</b> ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ В ФГБОУ ВО КГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ	

- досуговые: праздники, концерты, фестивали, соревнования, тематические вечера, посещение учреждений культуры;

- правление и самоуправление: студенческий актив, работа в общественных объединениях, конкурс социальных проектов, акции, флэшмобы, дебат-клуб и др.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)	стр. 23 из 34
	<b>КОНЦЕПЦИЯ</b>	
	7.5.3. Управление документированной информацией	
СМК-К-7.5.3-1.0-21	КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ В ФГБОУ ВО КГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ	

#### **4. Структура воспитательной работы при реализации ОПОП**

*Организация воспитательной работы в Университете в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся*

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и сотрудниками КГМУ как при реализации учебных дисциплин и практик в рамках ОПОП, так и при организации и проведении мероприятий внеучебной работы.

Дисциплины, в рамках которых реализуются универсальные компетенции, соотнесены с направлениями воспитательной работы.

Формами аттестации являются: – аттестация по дисциплине в форме, предусмотренной учебным планом (зачет или экзамен), и в соответствии с оценочными материалами, размещенными в рабочих программах указанных дисциплин.

*Организация воспитательной работы в Университете в рамках внеаудиторной работы*

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и сотрудниками КГМУ и при организации и проведении мероприятий и событий внеучебной работы, утвержденных в календарном плане воспитательной работы в рамках ОПОП.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)	стр. 24 из 34
	<b>КОНЦЕПЦИЯ</b>	
	7.5.3. Управление документированной информацией	
СМК-К-7.5.3-1.0-21	КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ В ФГБОУ ВО КГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ	

## **5. Условия и механизмы реализации Концепции**

### **5.1. Ресурсное обеспечение воспитательной работы**

Концепция воспитательной работы Университета может быть реализована при наличии определенных нормативно-правовых, кадровых, организационно-управленческих, программно-целевых, финансовых и материально-технических ресурсов.

#### **Кадровое обеспечение**

Организация эффективной воспитательной деятельности в Университете требует соответствующего кадрового обеспечения.

Управление воспитательной деятельностью обеспечивается кадровым составом, включающим следующие должности: проректор, отвечающий за организацию воспитательной деятельности, директор и специалисты Центра творческого развития, начальник и специалисты социального Центра, в функционал которого включено развития молодежных инициатив, социальных проектов и контроль добровольческой деятельности, ответственный по воспитательной работе на факультете, ответственный за воспитательную работу на кафедре, административный, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал спортивного клуба, студенческого кампуса, кураторы студенческих академических групп.

Совершенствование кадрового обеспечения воспитательной деятельности направлено на улучшение работы по подбору и повышению квалификации различных категорий сотрудников, кураторов студенческих академических групп, занимающихся воспитательной деятельностью.

#### **Организационно-управленческое обеспечение**

Структура управления воспитательной деятельностью включает в себя управление воспитательным процессом на общеуниверситетском уровне, на уровне факультетов и кафедр. Успешная воспитательная работа зависит от взаимодействия всех структурных подразделений Университета, отвечающих за организацию воспитательной и внеучебной работы.

Ученый совет Университета определяет стратегию и ценностные основы содержания воспитательной работы с обучающимися, утверждает Концепцию воспитательной деятельности Университета, направленную на формирование целостного воспитательного пространства Университета; обеспечивает



	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)	стр. 25 из 34
	<b>КОНЦЕПЦИЯ</b>	
	7.5.3. Управление документированной информацией	
СМК-К-7.5.3-1.0-21	КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ В ФГБОУ ВО КГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ	

поддержку общественных, учебно-творческих, научно-исследовательских инициатив, новаторских идей в области профессионального и личностного развития обучающихся, анализирует практику воспитательной деятельности в Университете, принимает постановления, направленные на совершенствование воспитательной работы и развитие органов студенческого самоуправления в Университете.

Ректорат Университета рассматривает основные направления, формы и методы внеучебной воспитательной деятельности Университета, координирует работу университетских, факультетских и кафедральных структур по проблемам учебно-воспитательной деятельности, содействует реализации новых технологий и средств воспитания, научных проектов, способствующих повышению эффективности работы по профессиональному и личностному становлению обучающихся.

Руководство воспитательным процессом осуществляет проректор по воспитательной работе, социальному развитию, связям с общественностью и подчиненный ему Центр творческого развития КГМУ, Социальный Центр, Психологический Центр, Студенческие объединения. Проректор разрабатывает локальные нормативные акты и положения, регламентирующие воспитательную работу в Университете, обсуждаемые на Совете по воспитательной работе, Совете студенческого самоуправления, координирует работу по осуществлению текущего и перспективного планирования воспитательной деятельности в Университете (комплексные, целевые планы и программы). Анализирует и оценивает состояние воспитательной работы на факультетах, кафедрах, оказывает необходимое содействие органам студенческого самоуправления у Университета в реализации различных инициатив и проектов, в проведении воспитательных, общественно значимых, досуговых, спортивных мероприятий и акций, в создании и функционировании различных студенческих клубов и объединений, направленных на профессиональное и личностное становление обучающихся. Координирует в вопросах воспитательной деятельности и молодежной политики взаимодействие Университета с государственными органами и учреждениями образования, культуры, спорта, здравоохранения, социальной защиты населения, молодежной политики, правоохранительными органами, общественными объединениями и другими структурами.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)	стр. 26 из 34
	<b>КОНЦЕПЦИЯ</b>	
	7.5.3. Управление документированной информацией	
СМК-К-7.5.3-1.0-21	<b>КОНЦЕПЦИЯ</b> ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ В ФГБОУ ВО КГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ	

Руководство воспитательным процессом на уровне факультета осуществляет совет факультета под руководством декана и студенческий совет, основными задачами которых являются реализация направлений воспитательной работы с обучающимися факультета, информационное обеспечение обучающихся и сотрудников, оказание помощи в формировании и развитии органов студенческого самоуправления, организация работы кураторов академических групп.

Руководство воспитательным процессом на уровне кафедры осуществляют заведующие кафедрами. Для организации воспитательной работы назначаются ответственные по воспитательной работе. Основными направлениями работы куратора являются: знакомство обучающихся с организацией образовательного процесса, уставом Университета, Правилами проживания в общежитии, Правилами внутреннего трудового распорядка КГМУ, правами и обязанностями обучающихся; создание организованного сплоченного коллектива в группе, проведение работы по формированию актива группы; работа по адаптации обучающихся в новой системе обучения, создание атмосферы доброжелательных отношений между преподавателями и обучающимися; оказание помощи активу студенческой группы в организационной работе, содействие привлечению обучающихся к научно-исследовательской работе и развитию различных форм студенческого самоуправления; информирование заведующего кафедрой, преподавателей кафедры об учебных делах в студенческой группе, о запросах, нуждах и настроениях обучающихся.

Органы студенческого самоуправления являются важнейшим элементом учебно - воспитательного процесса, с помощью которого обеспечивается участие студенческой молодежи в управлении и организации собственной жизнедеятельности в КГМУ.

Взаимодействие органов студенческого самоуправления с органами управления Университета основывается на принципах взаимного содействия, уважения и партнерства. Для работы по конкретным направлениям воспитательной деятельности и повышения ее эффективности в Университете могут создаваться другие постоянные и временные советы, комиссии и комитеты, деятельность которых не противоречит настоящей Концепции и координируется в области воспитательной работы проректором по воспитательной работе,

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)	стр. 27 из 34
	<b>КОНЦЕПЦИЯ</b>	
	7.5.3. Управление документированной информацией	
СМК-К-7.5.3-1.0-21	КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ В ФГБОУ ВО КГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ	

социальному развитию и связям с общественностью.

### **Программно-целевое обеспечение**

Необходимое условие совершенствования университетского воспитания – интеграция воспитательной и научной работы. В осмыслении и решении воспитательных задач научные подразделения, кафедры должны играть определяющую роль. В их арсенале: организация научных исследований по актуальным проблемам воспитания в современных условиях, обобщение результатов научных и учебно-методических разработок, информирование о новациях в этой области представителей системы образования, организаторов массовой работы с обучающимися.

В целях обеспечения научно-методического сопровождения воспитательного процесса основными механизмами организации научных исследований по актуальным проблемам воспитания являются:

- ориентация преподавателей кафедр и сотрудников научных подразделений на разработку проектов, имеющих практическое значение для совершенствования воспитания обучающихся;
- работа над приращением научных знаний в области воспитания; участие в конкурсах научных фондов, благотворительных и иных организаций на получение грантов для разработки проблем воспитания студентов;
- организация и проведение конференций, «круглых столов», методологических семинаров по проблемам воспитания обучающихся и молодежной политики;
- внедрение качественных и количественных показатели эффективности воспитательной работы с обучающимися.

### **Финансовое обеспечение**

Важнейшим условием функционирования и развития системы воспитательной деятельности является обоснованное и стабильное финансирование. Финансирование воспитательной деятельности должно обеспечивать условия для реализации концепции, программы и плана воспитательной работы Университета и решение задач воспитания.

Финансовое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется за счет субсидий на выполнение государственного задания, внебюджетных средств КГМУ и других источников, не запрещенных законом. При этом основные статьи

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)	стр. 28 из 34
	<b>КОНЦЕПЦИЯ</b>	
	7.5.3. Управление документированной информацией	
СМК-К-7.5.3-1.0-21	КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ В ФГБОУ ВО КГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ	

расходов включают в себя:

- содержание необходимого штата сотрудников для управления и организации внеаудиторной, воспитательной, культурно-досуговой, спортивно-оздоровительной работой, общественно-значимой и иной деятельности, направленной на профессиональное и личностное становление обучающихся;
- организационно-методическое обеспечение воспитательной деятельности.
- финансирование мероприятий, включенных в целевые программы воспитательной деятельности и план воспитательной работы университета.
- укрепление материально-технической базы вуза, необходимой для создания социокультурной развивающей среды и проведения внеаудиторных воспитательных мероприятий.
- материальное стимулирование преподавателей, сотрудников и обучающихся, активно участвующих во внеаудиторной работе, победителей вузовских конкурсов профессионального мастерства.
- финансовая поддержка студенческих объединений и общественных организаций в проведении мероприятий воспитательной направленности.

#### **Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническое обеспечение направлено на поддержание и развитие материально-технической базы Университета, необходимой для проведения внеучебной воспитательной, культурно-досуговой и спортивной деятельности, формирования необходимых компетенций обучающихся и развития их личностного потенциала. Инфраструктура университета и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов; систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно - спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)	стр. 29 из 34
	<b>КОНЦЕПЦИЯ</b>	
	7.5.3. Управление документированной информацией	
СМК-К-7.5.3-1.0-21	КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ В ФГБОУ ВО КГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ	

носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

КГМУ, реализуя программу воспитательной деятельности, располагает:

– спортивными сооружениями (залы и площадки, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем, тренажерные залы, открытая многофункциональная площадка);

– помещениями для работы органов студенческого самоуправления;

– помещениями для проведения культурного студенческого досуга;

– объектами воспитательной среды (библиотеки, читальные залы);

– помещением социального и психологического центра, в том числе для проведения психологических тренингов.

Университет имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

## 5.2. Проекты, реализуемые в рамках воспитательной работы

В соответствии с Программой стратегического развития КГМУ на 2021 – 2025 гг. реализуется Проект «Совершенствование социально-воспитательной среды».

Целью проекта является создание условий для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

**Руководитель проекта:** проректор по воспитательной работе, социальному развитию и связям с общественностью.

### Задачи и мероприятия проекта

№ п/п	Задачи	Мероприятия	Сроки реализации
1	Повысить уровень компетенций в области воспитания в современных социальных условиях	Прохождение обучения по программам повышения квалификации по проблемам воспитания в современных социальных условиях	2021-2025

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)	стр. 30 из 34
	<b>КОНЦЕПЦИЯ</b>	
	7.5.3. Управление документированной информацией	
СМК-К-7.5.3-1.0-21	КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ В ФГБОУ ВО КГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ	

2	Обобщить и интегрировать опыт реализации мероприятий по воспитательной и физкультурно-оздоровительной работе в современных условиях	Разработка и издание работ (монографий, методических рекомендаций, указаний по воспитательной и физкультурно-оздоровительной работе в современных условиях)	2021-2025
3	Оптимизировать вовлеченность обучающихся в различные направления воспитательного процесса вуза (добровольческая деятельность, социальное проектирование, гражданско-патриотическое, культурно-массовое, профориентационное, физкультурно-оздоровительное, спортивное, формирование здорового образа жизни), разработать электронную систему контроля достижений и интересов обучающихся	Разработка и формирование электронного социального паспорта (портфолио), содержащего информацию о достижениях и интересах обучающихся	2021-2022
		Различные направления добровольческой профессионально-ориентированной деятельности студентов (профессиональноориентированное волонтерство)	2021-2025
		Организация и участие в мероприятиях по социальному проектированию	2021-2025
		Организация и участие в мероприятиях гражданской, социальной направленности	2021-2025
		Организация и участие в культурно-массовых мероприятиях, конкурсах, фестивалях творчества и инноваций	2021-2025
		Организация и участие в профориентационных мероприятиях	2021-2025
		Организация и участие в корпоративных мероприятиях	2021-2025
		Организация и участие обучающихся в физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятиях	2021-2025
		Организация и участие обучающихся в мероприятиях по формированию установок здорового образа жизни	2021-2025
Выступления спортсменов КГМУ на соревнованиях всероссийского, международного уровня	2021-2025		

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)	стр. 31 из 34
	<b>КОНЦЕПЦИЯ</b>	
	7.5.3. Управление документированной информацией	
СМК-К-7.5.3-1.0-21	КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ В ФГБОУ ВО КГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ	

4	Поддержка и развитие деятельности студенческих организаций, клубов и секций, развитие студенческого самоуправления в Университете	Участие в деятельности общественных организаций на самоуправленческих началах (студенческий совет, профком студентов, спортклуб, творческие объединения, студенческое научное общество)	2021-2025
5	Создание комфортной среды для обучающихся Университета, в том числе их психологическая поддержка	Проекты в сфере реабилитации, социально-психологической адаптации и профилактики асоциального поведения для обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	2021-2025
6	Повысить вовлеченность сотрудников в различные физкультурно-оздоровительные мероприятия	Участие сотрудников в физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятиях	2021-2025


## 6. Этапы реализации Концепции

Концепция реализовывается от момента зачисления (работа Адаптационного лагеря для первокурсников) до последнего курса по всем направлениям воспитательной работы в соответствии с реализацией программы воспитания в учебное время (освоение дисциплин, соотношенных с формированием универсальных компетенций) и во внеучебное время (календарный план воспитательной работы).

## 7. Оценка эффективности реализации концепции

Мировая практика свидетельствует, что в рамках процедур оценки деятельности образовательных организаций особое внимание уделяется трем основным направлениям: наличию условий для профессионального роста, поддержке академической активности и личностного развития обучающихся.

Подбор критериев и показателей воспитательной работы является важным этапом, так как на нем определяются конкретные характеристики и индикаторы, позволяющие в дальнейшем делать обоснованные выводы о результативности процесса воспитания обучающихся. Содержание критериев и показателей эффективности воспитательного процесса обусловлено комплексом целей и

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)	стр. 32 из 34
	<b>КОНЦЕПЦИЯ</b>	
	7.5.3. Управление документированной информацией	
СМК-К-7.5.3-1.0-21	КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ В ФГБОУ ВО КГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ	

задач, решаемых университетским сообществом. Каждая цель и задача должны быть подкреплены определенной совокупностью критериев и показателей, на основе которых можно было бы судить об успешности реализации целевых ориентиров.

### Целевые показатели (индикаторы) Концепции

Показатели	Критерии результативности
1. Развитие личности	
1.1. Профессиональное самоопределение	Наличие целей жизни, индивидуальной карьерной траектории, внутренних мотивов обучения (не менее 60% обучающихся)
1.1.1. Ценности	Продуктивная иерархия ценностей (не менее 60% обучающихся)
1.1.2. Социальная ответственность	Трудоустройство по профессии (не менее 70% обучающихся)
1.2. Социализация	
1.2.1. Характер социального взаимодействия, активность обучающихся: - доля обучающихся, принимающих участие в добровольческой деятельности;	Не ниже 4%
- доля обучающихся, принимающих участие в практике социального проектирования;	Не ниже 2 %
- доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях гражданской, социальной направленности;	Не ниже 75%
- доля обучающихся, участвующих в конкурсах, фестивалях творчества и инноваций;	Не ниже 40%
- доля обучающихся, принявших участие в профориентационных мероприятиях (по курсам);	Не ниже 80%
- доля обучающихся, принявших участие в корпоративных мероприятиях (адаптационный лагерь для первокурсников, День знаний, День медицинского работника, День рождения КГМУ, др.);	Не ниже 95%
- доля обучающихся, принявших участие в физкультурно-оздоровительных мероприятиях;	Не ниже 50%
- количество выступлений спортсменов КГМУ, на соревнованиях всероссийского, международного уровня;	Не ниже 22



	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)	стр. 33 из 34
	<b>КОНЦЕПЦИЯ</b>	
	7.5.3. Управление документированной информацией	
СМК-К-7.5.3-1.0-21	КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ В ФГБОУ ВО КГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ	

- доля обучающихся, принявших участие в спортивных соревнованиях	Не ниже 6%
- Количество видов спорта, культивируемых в вузе	Не ниже 13
2. Условия для самоопределения и социализации обучающихся	Наличие структурных подразделений воспитательной направленности
2.1. Обеспеченность финансовыми, кадровыми, материальными ресурсами структурных подразделений воспитательной направленности	
2.2. Наличие общественных организаций обучающихся, действующих на самоуправленческих началах: - доля обучающихся, принимающих участие в деятельности общественных организаций на самоуправленческих началах (студенческий совет, профком студентов, спортклуб, творческие объединения, студенческое научное общество)	Не ниже 10%
2.3. Наличие системы методического сопровождения воспитательного процесса: - доля работников, прошедших повышение квалификации и переподготовку по проблемам воспитания в современных социальных условиях;	Не ниже 30%
- количество разработанных и изданных работ по воспитательной работе;	Не ниже 2
2.4. Наличие мониторинга контингента обучающихся: - доля целевых групп обучающихся, включенных в систему социальных паспортов (портфолио), содержащих информацию о достижениях и интересах обучающихся	Не ниже 90 %
2.5. Удовлетворенность условиями и качеством образования (обучающихся, выпускников, работодателей)	Не ниже 75 %
2.6. Доля обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, принявших участие в проектах в сфере реабилитации, социально-психологической адаптации и профилактики асоциального поведения, от общей численности нуждающихся	Не ниже 99%
3. Нормативно-правовое обеспечение	Рабочая программа воспитания/концепция, календарный план воспитательной работы

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)	стр. 34 из 34
	<b>КОНЦЕПЦИЯ</b>	
	7.5.3. Управление документированной информацией	
СМК-К-7.5.3-1.0-21	<b>КОНЦЕПЦИЯ</b> ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ В ФГБОУ ВО КГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ	

### **Лист согласования**

#### **Разработано:**

проректор по воспитательной работе,  
 социальному развитию и  
 связям с общественностью доцент

А.А. Кузнецова

#### **Согласовано:**

начальник Центра качества образования и  
 подготовки научных кадров доцент

В.А. Солянина

начальник управления правового обеспечения  
 и государственного заказа – руководитель  
 контрактной службы

Л.Н. Антошин