

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**АССОЦИАЦИЯ ПОДДЕРЖКИ ДЕСАНТА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
«СОКОЛЫ МАРГЕЛОВА»**



ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ИДЕОЛОГИИ ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

**Сборник научных трудов
по материалам Всероссийской студенческой научной конференции
(28 апреля 2022 года)**

Курск - 2022

УДК 343.32(063)
ББК 66.4(0),30я43
П 83

Рецензент

доктор социологический наук, профессор А.П. Абрамов

Организационный комитет:

В.А. Лазаренко, д.м.н., профессор, ректор КГМУ Минздрава России (председатель);
В.А. Липатов, д.м.н., профессор, проректор по научной работе и инновационному развитию КГМУ Минздрава России (зам. председателя);
И.В. Тарасенко, д.м.н., доцент, и.о. зав. кафедрой ОЗЗ КГМУ Минздрава России;
А.И. Салтанов - помощник ректора КГМУ Минздрава России;
В.А. Армашов, гвардии полковник запаса, ветеран афганской войны, кавалер двух орденов «Красная Звезда», председатель АПД КО «Соколы Маргелова»
А.А. Сизов, к.ю.н., доцент, доцент кафедры ОЗЗ КГМУ Минздрава России;
О.Е. Чуйков, к.с.н., доцент, ст.преподаватель кафедры ОЗЗ КГМУ Минздрава России (отв. редактор).

Противодействие идеологии экстремизма и терроризма: история и современность: сборник научных трудов по материалам Всероссийской студенческой научной конференции с международным участием (Курск, 28 апреля 2022 года) / Под ред. О.Е. Чуйкова (отв. ред.), И.В. Тарасенко, А.А. Сизова и др. – Курск: КГМУ, 2022. – 1 электрон. опт диск (CD-R). – ISBN 978-5-7487-2859-1.

Содержание сборника составляют научные статьи по актуальным проблемам, связанным с развитием механизмов противодействия идеологии терроризма и экстремизма и обобщением опыта антиэкстремистского и антитеррористического воспитания молодежи участников Всероссийской студенческой научной конференции с международным участием, состоявшейся 28 апреля 2022 года, на базе кафедры общественного здоровья и здравоохранения Курского государственного медицинского университета Минздрава России.

Для научных работников, аспирантов, магистрантов, студентов, специалистов и широкого круга лиц, проявляющих интерес к рассматриваемым проблемам.

Точка зрения редакции не всегда совпадает с точкой зрения авторов публикуемых статей. Статьи представлены в авторской редакции.

Ответственность за точность цитат, имен, названий и иных сведений, а так же за соблюдение законов об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

ISBN 978-5-7487-2859-1

ББК 66.4(0),30я43

© Коллектив авторов, 2022

© ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России, 2022

Предисловие

28 декабря 2022 года на базе кафедры общественного здоровья и здравоохранения ФГОУ ВО «Курский государственный медицинский университет» Минздрава России состоялась Всероссийская студенческая конференция: «Противодействие идеологии экстремизма и терроризма: история и современность».

Целью конференции являлось обсуждение и систематизация актуальных проблем, связанных с развитием механизмов противодействия идеологии терроризма и экстремизма и обобщение опыта антиэкстремистского и антитеррористического воспитания молодежи.

В работе конференции приняли участие 123 студента, в том числе 32 с докладами-презентациями. Программа конференции включала пленарное заседание и круглый стол.

На круглом столе были представлены доклады магистрантов и студентов Курского государственного медицинского университета Минздрава России, Юго-Западного государственного университета, Курского государственного университета, Алтайского государственного педагогического университета, Владимирского государственного университета имени А.Г. и Н.Г. Столетовых, Московского государственного медико-стоматологического университета имени А.И. Евдокимова.

Участники конференции представили результаты своей исследовательской работы по проблемам борьбы с распространением идеологии экстремизма и терроризма, которые обсуждались на круглом столе.

Выступления на конференции продемонстрировали заинтересованность ученых в юридической, исторической, педагогической и психологической проблематике, успешно сформированный навык публичных выступлений.

Организационный комитет надеется, что материалы конференции станут актуальными как для специалистов, так и для широкого круга читателей и будут способствовать дальнейшему развитию консолидации исследователей по проблеме.

ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО АТТАШЕ ПО КУЛЬТУРЕ И ОБРАЗОВАНИЮ ПОСОЛЬСТВА ИСЛАМСКОЙ РЕСПУБЛИКИ АФГАНИСТАН В РОССИИ АКИФИ ШАХ СУЛТАНА



Экстремизм – это крайне опасное явление в жизни любого общества. Оно создает угрозу основам демократического конституционного строя, ведет к попранию конституционных прав и свобод человека, подрывает общественную безопасность и государственную целостность любой страны и любого общества. Экстремизм становится, как правило,

последней ступенью к возникновению терроризма.

Терроризм представляет угрозу международному миру и безопасности, развитию дружественных отношений между государствами, сохранению территориальной целостности государств, их политической, экономической и социальной стабильности, а также осуществлению основных прав и свобод человека и гражданина, включая право на жизнь.

Под влиянием социальных, политических, экономических и иных факторов, наиболее подверженных деструктивному влиянию, в молодежной среде легче формируются радикальные взгляды и убеждения. Таким образом, молодые граждане пополняют ряды экстремистских и террористических организаций, которые активно используют молодежь в своих политических интересах.

Как известно, около 40 лет в Афганистане продолжаются военные конфликты, результатами чего являются разрушение социально-экономической структуры, убийства, беженство, миграция, безработица, неграмотность и бедность в обществе, особенно после августовских военно-политических перемен в Афганистане, социально-экономические условия в стране ухудшились еще больше.

С одной стороны, тяжелая социально-экономическая ситуация в стране и с другой стороны активная деятельность экстремистских и террористических группировок делают афганскую молодежь, жертвой вербовщиков.

В основном члены экстремистских и террористических группировок в Афганистане являются молодые юноши, среди которых есть грамотные и неграмотные. К сожалению, в последние годы

религиозные и идеологические эмоции тоже стали инструментом привлечения молодежи к этим группировкам. Основным доказательством этого стал тот факт, что в последние годы, несколько раз были задержаны некоторые преподаватели и студенты ВУЗов Афганистана, особенно Кабульского университета, преступная деятельность которых была пресечена. Также надо отметить, что большинство таких террористов и экстремистов в Афганистане является люди возрастом не более 30 лет.

Терроризм в Афганистане действует с помощью некоторых кругов других стран, включая некоторые соседние страны. Террористы в Афганистане разрушают школы, университеты, больницы, библиотеки, системы электроснабжения и водоснабжения, торгово-экономические сооружения и убивают учителей, учеников, преподавателей, студентов, инженеров, врачей, журналистов, юристов, гражданских служащих, активистов гражданского общества включая детей и женщин.

Согласно некоторым данным, в Афганистане действуют около 20 террористических группировок включая Аль-Каида, ИГИЛ, пакистанские талибы, Исламское движение Узбекистана, группа Тайеба, Харакат Аль Джихад, Джаиши Мохаммад, Тахрике Нифазе Шариат, Лашкари Джангави, Сепахе Сухаба, Харакат Аль Муджахедин, Кавказский эмират и другие. Эти группировки нуждаются в пополнении своих рядов, потому что много из них погибают или попадают в плену. Исламское движение Талибан, которое в настоящее время контролирует Афганистан проводить операции против боевиков Исламского государства ИГИЛ.

Узнавая о том, что основная масса молодежи в нашей стране является учениками школ и студентами ВУЗов, террористы вести пропаганду и, раздавая деньги в молодежной среде в школах и ВУЗах стараются вербовать новых сторонников.

Следует отметить, что экстремисты и террористы существуют и действуют во многих странах мира, их деятельность связана с ситуацией каждого общества. Где неграмотность и бедность масштабны, там они действуют сильнее и наоборот, где социально-экономическая ситуация лучше, там им трудно действовать.

Учитывая вышесказанное, необходимо вести организованную, совместную и масштабную, теоретически хорошо обоснованную и практически возможную и результативную борьбу против экстремизма и терроризма в каждой стране, регионе и мире. Имея в виду эту важность в декабре 2015 года Совет Безопасности ООН принял резолюцию, которая признает угрозой стабильности и развитию, рост радикальных настроений среди молодёжи (молодежь в данной резолюции определена как люди в возрасте 18—29 лет). Предусматриваются две возможные стратегии борьбы с терроризмом

— «прогрессивная» и «консервативная». Надо иметь в виду, что молодежь может играть как положительную, так и отрицательную роль в обществе.

Если молодежь является грамотной с социальной, научной и политической точки зрения, то она может играть положительно-плодотворную роль в обществе, а если, наоборот, молодежь неграмотная и в тоже время безработица и голодная, то может быть использована темными силами террористов и экстремистов против прогресса и безопасности.

Если молодежь не обладает хорошей нравственностью, то эти молодые кадры могут быть вовлечены в коррупционную систему и будут инструментами незаконности и хауса в обществе. Чтобы направить молодых в правильное и полезное, как для общества, так и для них самих, русло, их надо обучать и воспитывать нравственно, социально, патриотично научно и правильно, чтобы они стали патриотами своей родины и хорошими специалистами для мирового прогресса и мирного сожительства.

Грамотная молодежь, как чистая и честная часть общества, организации или администрации, может выдвигать новые идеи и новые полезные проекты и предложения по административной, политической, культурной и технической реформе, и как энергичный потенциал, сыграет решающую роль в процессе ее выполнения и реализации. Молодежь может помочь в сборе информации о деятельности террористов, провокаторов и экстремистов, а также провести влияющую профилактическую работу в своей среде.

Чтобы подготовить молодежь к выполнению такой важной национальной, региональной и всемирной плодотворной миссии, надо её воспитывать и обучать в семьях, школах и в высших учебных заведениях. Надо слушать их желания, узнать их проблемы и нужды и предпринимать соответствующие решения для реализации их требований.

Чтобы студенты стали играть положительно-влияющую роль в процессе улучшения учебы и воспитания новых молодых кадров и быть полезным сотрудником фронта борьбы против экстремизма и террора и реализации профилактических мер с целью ослабления экстремизма среди школьников и студентов, необходимо объединить их в разных организациях, землячествах, союзах и ассоциациях по различным специальностям и т. д. В этом случае возникает коллективное чувство ответственности, и молодежь контролируют друг друга и в учебе, и в общественной деятельности. Такие системы могут быть полезными, если:

1. Семья воспитывает своих детей с хорошей нравственностью в патриотическом духе.

2. Политическое руководство страны создает и реализует необходимые законы, регуляции и правила урегулирования семейно-общественной, правовой и административной жизни.

3. Руководство ВУЗов, школ или организаций принимают меры для стимулирования этих коллективов и поддерживают их морально и материально, поощряют плодотворную и полезную деятельность молодежи.

4. Политические партии и общественные организации обращают достаточное внимание воспитанию молодежи в патриотическом духе.

Раздел I. ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ БОРЬБЫ С ЭКСТРЕМИЗМ И ТЕРРОРИЗМ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ УРОВНЕ

ТЕРРОРИЗМ КАК СОЦИАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Афанасьева В.А.

Юго-Западный государственный университет, Курск, Россия
afanasyeva.val.2002@yandex.ru

Актуальность. Исследование любого общественного явления следует начинать с изучения истории этого явления. Истоки терроризма в данном случае необходимо изучать с целью более полного понимания проблемы и возможности применения предыдущего опыта для борьбы или, как минимум, интерпретации современных террористических событий, а также для понимания причинно-следственных связей террора. Активное противодействие проявлениям экстремизма и терроризма в настоящее время становится важнейшей задачей всех уровней управления [1]. Как правило, все начинающиеся войны, порождаемые экстремизмом и терроризмом, имеют социокультурную природу [2]. В этой связи одним из важных направлений государство обязано гарантировать обеспечение безопасности социума [8].

Цель исследования. Описать и рассмотреть исторические факты появления и расширения терроризма.

Материалы и методы исследования. Для достижения цели был проведен вторичный анализ литературы по вопросу истории международного террора и терроризма. Для обозначения наиболее изученных проблем в статье применен описательный метод [9].

Результаты. С течением веков терроризм приобретает все большие масштабы, а с конца XIX столетия становится постоянным фактором общественной жизни. Переломный момент в определении терроризма произошел в период Великой Французской революции. С того времени значение слова приобрело негативную окраску, а термины «террор», «терроризм» стали распространёнными в различных странах.

В истории терроризма XIX век можно охарактеризовать, по большому счету, как индивидуальный террор. Терроризм, в привычном для современного человека понимании, не приобрел еще такого большого масштаба, а имел форму убийства отдельных людей с целью продвижения политического движения, провокации политических изменений, вплоть до политической революции. В эпоху абсолютизма, который установился в ряде западноевропейских стран, политические убийства были нечастым явлением. Европейские

правители вели спокойную политику, сохраняя в большей степени нейтралитет, террористическая активность осуществлялась в основном приверженцами революционных идей, которые стремились разрушить монархическую диктатуру, но зачастую их действия производили обратный эффект, и авторитарный режим только укреплялся [3].

Индивидуальный террор был использован итальянскими карбонариями уже в 1818 году как ответная акция на контрмеры государственных органов управления. Во времена Реставрации, то есть в период восстановления существующих до Великой Французской революции порядков в европейских странах, Италия, до этого находившаяся под влиянием Франции, попала в зависимость от Австрии. Ультра радикальные действия австрийского правительства по отношению к соседнему государству вызвало ответную реакцию итальянского населения и в конечном счете привело к изменению конституционного строя этой европейской страны. В силу данных условий главной оппозиционной силой стала деятельность карбонариев, в задачи которых входило свержение правительства и установление власти заговорщиков [4]. Несмотря на насильственные методы и политическую подоплеку, активность данного сообщества неверно будет называть терроризмом. Хотя деятельность карбонариев и была нацелена на массовость, однако не в том смысле, в каком она, массовость, присутствует в терроризме. Преследуемая цель была не устрашение народных масс, а подбадривание слабых и вдохновение нерешительных, дабы привлечь на свою сторону. Данные события условно можно считать точкой невозврата в развитии терроризма, так как с течением времени террор приобретает только все большие размеры, связанные со значительным ростом организаций террористической направленности, и терроризм начинает нести в себе уже угрозу международного масштаба.

В 1858 году было совершено покушение на Луи-Наполеона, в результате которого пострадало порядка 156 человек, а около 10 было убито. Нападение содержало в себе сугубо политическую подоплеку – таким образом итальянские патриоты решили отомстить французскому правителю за подавление итальянской революции в 1849 году. Однако Наполеон III не пострадал, а нападение использовал для репрессий против французских демократов. Рассматривая данный случай, можно назвать покушение терактом, потому как совершенные действия вполне подходят под современные критерии определения террористического акта, а именно совершение взрыва, создавшего условия для причинения вреда или гибели людей с целью противодействия деятельности государственных органов [5].

Терроризм охватывает все большие территории Европы, а к концу XIX террористы добираются до Америки. В 1881 году совершено

нападение на двадцатого президента США Джеймса Гарфилда, а 6 сентября 1901 года от руки анархиста Леона Чолгоша был убит двадцать пятый американский президент Уильям Мак-Кинли [6].

Терроризм не обошел стороной и российское общество. Реформы Александра II столь значимы для истории России, что не будет преувеличением сказать: они стали началом новой эпохи. Однако борцы с самодержавием с целью дезорганизации правительства и возбуждения народных масс организовали теракт, в ходе которого царь в 1881 году был убит. Организовала это революционная народническая террористическая организация под названием «Народная воля», действовавшая в России в период с 1879 по 1887 год.

Итоги XIX века состояли в том, что терроризм превратился в значимый фактор политической жизни. В целом теракты обрели более упорядоченный характер, несли в себе четкую цель, а их частота возросла. Выработались основные формы и методы террористической деятельности, под терроризм была подведена теоретическая база, сформировались образцы стратегии и тактики террористов. Как результат, XX век характеризуется качественным преобразованием и резким увеличением терроризма. К его методам прибегают все больше политических движений. Терроризм идет вширь, охватывает Латинскую Америку и Азию. Складываются международные связи террористов. Кроме того, терроризм превращается в фактор межгосударственного противостояния. Террористические движения получают поддержку от стран, выступающих как потенциальный или актуальный противник государства – объекта атак терроризма.

В Азии в начале XX века на волне революционных настроений терроризм вошел в обиход используемых средств политики, и, в зависимости от категории конфликта, подразделялся на два основных вида: социально-революционный и национально-освободительный. Национально-освободительный терроризм был характерен для колониальных стран, таких как Вьетнам и Индия. В них ядром конфликтов была борьба за независимость. Социально-революционный вид терроризма складывался в странах, которые колонизация обошла стороной, такой являлась, например, Япония. Такие страны отличались социальной направленностью конфликтов.

Начиная с середины двадцатого века, терроризм приобретает характер стихийного бедствия мирового масштаба. Возникают крупные террористические группировки, которые интернационализируются, а вместе со всем этим идет рост изоционности и жестокости и превращение терроризма в глобальный фактор международной политики. Одна за другой по всему земному шару возникают организации экстремистского толка – причём не

только в странах третьего мира, но и в цивилизованных государствах вроде США или Германии. Ко всему прочему, террористы делают главной мишенью мирных жителей, взрывы гражданских объектов и захват заложников становятся все более употребляемой тактикой среди террористических организаций.

Говоря о терроризме современного образца, невозможно не упомянуть «трагедию палестинцев». С 1948 года и по настоящее время тянется арабо-израильский конфликт. В 1948 году вследствие арабо-израильской войны была полностью уничтожена политическая, социальная и экономическая инфраструктура палестинского народа, превратившегося в беженцев, разбросанных по всему свету, а на месте Палестины был создан Израиль. В 1967 году произошла Шестидневная война, в ходе которой Израиль, опасавшийся роста вооруженных сил арабских соседей, нанес по ним упреждающий удар, разгромив их вооруженные силы и оккупировав большую часть территории. После этих событий начинается «священная борьба за освобождение» и акты международного терроризма, совершенные палестинцами, мгновенно заполняют новостные заголовки [7]. 1968 год — захвачен израильский пассажирский самолет. В 1970 г. были захвачены три пассажирских лайнера в небе над Европой, их заставили приземлиться в Иордании и, отпустив пассажиров, взорвали. 1972 г. – убийство одиннадцати израильских спортсменов на Олимпиаде в Мюнхене. В 1983 г. – 240 американских морских пехотинцев погибли при взрыве казармы в Бейруте [8]. Перечисленное – лишь малая часть международных терактов, совершенных палестинцами, со дня окончания войны за Независимость государства (1949) по апрель 2013 года число гражданских лиц погибших в терактах в Израиле составляет 2493 человека, по данным Ведомства национального страхования Израиля. А в современном мире эскалация конфликта может перерасти в крупномасштабную войну. Выводы. Таким образом, терроризм – преступление, принадлежащее к группе наиболее опасных деяний, посягающих на личную, общественную, национальную и международную безопасность. Терроризм по своим масштабам, непредсказуемости и последствиям превратился в одну из наиболее опасных общественно-политических и моральных проблем, с которыми человечество вошло в XXI столетие. XXI век принес миру новые вызовы и угрозы, среди которых особое место занимает международный терроризм. Государства мира и человечество в целом должны принять все возможные усилия для установления контроля над этим явлением и борьбы с ним.

Список литературы

1. Абрамов А.П., Чуйков О.Е. Социология управления: учебное пособие – 2-е изд., с исп. и доп. – Курск: Изд-во ЗАО «Университетская книга», 2019. – 305 с.
2. Абрамов А.П. Социокультурная природа современных войн // Традиционные и новые социальные конфликты в XXI веке: XIV Международная научная конференция «Сорокинские чтения - 2020». Сборник материалов / М.: МАКС Пресс, 2020. – С. 190-193.
3. Маньков А.В. Терроризм в России: исторические аспекты (вторая половина XIX – начало XX века) // Вестник Чувашского университета. – 2018. – №4. – С. 32-49.
4. Ковальская М. Движение Карбонариев в Италии 1808-1821 гг. – М.: Наука, 1971. – 267 с.
5. Антюхов Ю.В. Исторический обзор особенностей современной трактовки экстремизма в национальном и международном законодательстве // Ученые записки орловского государственного университета. Серия: гуманитарные и социальные науки. – 2014. – № 1(57). – С. 11-17.
6. Ефимов И. Грядущий Аттила: прошлое, настоящее и будущее международного терроризма. – М.: Азбука-классика, 2008. – 368 с.
7. Султанахмедова З.Г. Специфика исламского экстремизма // Исламоведение. – 2017. – №2(32). – С. 37-54.
8. Список терактов против израильтян и евреев [Электронный ресурс] URL:https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_терактов_против_израильтян_и_евреев (дата обращения: 13.05.2021).
8. Чуйков О.Е. Государственные муниципальные услуги. – Курск, 2017. – 210с.
9. Chuikov O.E., Gordeev I.A., Batyrov V.V. The discoveries and achievements of modern historiography of the don cossacks in the second half of the XIX century// Bylye Gody. 2016. № 41-1 (3). С. 675-687.

МЕХАНИЗМЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ СОВРЕМЕННОЙ НАЦИОНАЛИСТИЧЕСКОЙ ИДЕОЛОГИИ

Борзенков А.Д.

**Курский государственный медицинский университет Минздрава
России, Курск, Россия
bobrik30000@yandex.ru**

Актуальность. Проблема терроризма всегда остро стоит в обществе. В настоящее время она никуда не исчезла. Одной из особенностей терроризма 21 века является его идеологическое разнообразие. Если раньше он в основном был политический, то сейчас он может быть, как биологическим, так и ядерным и т.д.[2]. Это

разнообразии вынуждает разрабатывать всё новые и новые методы против террористов, чтобы противодействовать их активному влиянию.

Особенно актуальной в нашей стране является проблема националистического терроризма. Россия является многонациональным государством с большим количеством народностей, каждая из которых имеет свои интересы, которые государство не всегда способно реализовать. Тогда могут возникать радикальные группы с жёсткими требованиями к правительству, которые приводят к террору. Подобные группировки из соседних стран тоже имеют свои претензии к государству. Всё это примеры возникновения экстремистских и террористических группировок с националистической идеологией [3]. Задача государства охранять граждан от их действий. Поэтому следует рассмотреть современные методы борьбы с нацистами.

Цель исследования. Изучить и проанализировать современные методы борьбы с националистическими идеологиями.

Материалы и методы исследования. В ходе исследования был проведен анализ релевантных отечественных и зарубежных источников литературы, а также открытых баз данных. Поиск литературы проводился в научных библиотеках eLIBRARY, cyberleninka по ключевым запросам. В статье применен описательный метод [7].

Результаты. Основным источником угрозы среди террористов и экстремистов с националистической идеологией является группировка украинских националистов "Правый сектор" (далее ПС). Это праворадикальное объединение в основном действующее на территории Украины. В основе идеологии лежат националистические взгляды Степана Бандеры [3]. Национализм ограничен национальными рамками, в которые входят национальная самоидентификация, самоопределение, национальные интересы, национальное превосходство [1]. Наибольшая их активность была во время евромайдана, где участники ПС активно выступали против действующего правительства, используя при этом силовые методы, активно вступая в конфликты с применением оружия.

Одним из ярких примеров их деятельности является сожжение дома профсоюзов в Одессе. Само по себе это событие является противоречивым. Это были ответные действия на стрельбу представителей движения против майдана, однако это зашло слишком далеко. В то время, как остальные митингующие пытались помочь людям в здании, члены ПС и других радикальных группировок избивали тех, кто смог выбраться. Данное объединение не пользуется популярностью и в самой Украине. На последних выборах в местный парламент они не заняли ни одного места. Однако это не мешает

представителям группировки представлять опасность обществу. Как от лидеров ПС, так и от рядовых членов постоянно идут угрозы о совершении терактов на территории РФ, что и привело к запрету организации.

Современные методы борьбы с терроризмом постоянно совершенствуются. Они включают в себя ряд механизмов и методов, которые пресекают опасные действия на всех уровнях жизни. Основным механизмом - законодательный. Это различные нормы права, обеспечивающие борьбу с террористами. Например, ФЗ "О противодействии терроризму" от 06.03.2006 или статья 282 УК РФ. Законодательный механизм является основой для определения опасных группировок. Нормы права устанавливают наказание за ведение террористической деятельности и привлекают к борьбе силовые ведомства[5].

Совмещенным с упомянутым методом является финансовый механизм. Он заключается в пресечении спонсирования любой террористической деятельности. Его действие невозможно без регламентации правовыми нормами, поэтому он с ним и связан. Без постоянного финансирования террористическим группировкам сложнее осуществлять свою деятельность. У них меньше ресурсов и им сложнее скрываться от правоохранительных органов.

Не менее важным является информационный механизм. Его основой является СМИ. Посредством донесения информации до населения об ужасах терактов, пресекается появление сторонников и последователей у преступников. Также важно не давать доступ опасным группировкам к источникам информации. Одна из целей террористов это получение внимания и трансляция своей идеологии, чтобы получить больше власти, найти новых сторонников и запугать население. Блокировка таких источников подрывает деятельность террористов, снижая её эффективность, и им приходится идти на более рискованные методы, что неизбежно приведёт к аресту[4].

Также имеется идеологический механизм. Моральные и этические принципы террористов являются извращёнными. Для борьбы с этим нужно пропагандировать добродетели. Этого можно добиться посредством искусства: литературы, музыки и картин. Также знания истории и умение критически её анализировать, может поднять уровень нравственности [3]. Это самый сложный, но действенный механизм. Террористические организации направлены на распространение своей идеологии. Если они не будут находить сторонников, то быстро себя изживут и не смогут осуществлять свою деятельность.

Эти механизмы активно работают в РФ. Это хорошо заметно на конкретном примере борьбы с ПС. Законодательный механизм послужил основой для признания в 2014 году данной организации

экстремисткой. На основании законов были возбуждены уголовные дела против руководителей и членов группировки, для устранения её деятельности. Финансирование ПС гражданами РФ также будет являться преступлением, что ограничивает их ресурсы. Информационный механизм также высоко развит. СМИ, в меру своих возможностей и непредвзятости, постоянно освещают действия ПС и других радикальных группировок, что даёт гражданам понимание ситуации [6]. Информационные источники группировки наоборот заблокированы на территории нашей страны, что не даёт им возможности транслировать радикальные идеи и подрывает их деятельность. И, наконец, идеологический механизм. В школах проходят классическую литературу, которая развивает в людях добродетели и нравственность. Также у нас есть богатый исторический опыт борьбы с радикальными националистическими взглядами, когда без объявления войны произошло вторжение войск нацистской Германии на территорию СССР, что привело к многочисленным жертвам среди гражданского населения.

Выводы. На основе анализа литературы были выявлены основные методы в борьбе с терроризмом и экстремизмом. Все они активно работают и дополняют друг друга, максимально блокируя деятельность нежелательных группировок. Радикальная националистическая идеология является губительной и негуманной. На примере ПС видно, как государство эффективно борется с такими организациями. Конечно, методы экстремистов так же развиваются, однако этого недостаточно, чтобы заполучить желаемый ими результат. Современные механизмы являются достаточно эффективными и гибкими, что позволяет им подстраиваться под ситуацию.

Список литературы

1. Абрамов А.П., Чуйков О.Е. Патриотизм и национализм в системе ценностей российской молодежи//Социально-гуманитарные знания. — 2008. — № 10. — С. 370-375.
2. Варданян А.В., Кулешов Р.В. О классификации явлений экстремизма и терроризма: единство сущности и поливариантность отображения в социуме//Правовое государство: теория и практика.- 2015. — №3. С. 31-35.
3. Власов В.И. Экстремизм: сущность, виды, профилактика. М., 2003.
4. Токарев А.А. Институционализация украинского национализма: идеологические различия между партиями «Свобода» и «Правый сектор»// Вестник МГИМО Университета. — 2014. — Т.1. — С. 144-151.
5. Орлов И.А. Меры борьбы с терроризмом//Вестник евразийской науки. — 2013. — №6. — С. 1-7.

6. Сизов А.А. Подсудность уголовных дел по УПК Сербии //Евразийский юридический журнал. – 2010. – № 2 (21). – С. 55-56.
7. Chuikov O.E., Gordeev I.A., Batyrov V.V. The discoveries and achievements of modern historiography of the don cossacks in the second half of the XIX century// Bylye Gody. –2016. – № 41-1 (3). – С. 675-687.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА ГЕРМАНИИ В СФЕРЕ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ИДЕОЛОГИИ ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА

Зимакова Е. С.

**Владимирский государственный университет имени А.Г. и Н.Г.
Столетовых, г. Владимир, Россия
zimakova2014@ya.ru**

В предлагаемой публикации рассматривается проблема мирного сосуществования людей различных культур. В настоящее время наблюдается массивная волна насилия со стороны правых экстремистов, которая направлена уже не против беженцев или мигрантов, а против представителей демократической системы. В Германии уже существует государственная стратегия против расизма и исламофобии.

Германия – это «страна с плюралистичным обществом, для которого характерно многообразие социальных и культурных форм. В Основном законе заложена основа для мирного сосуществования людей различных культур; провозглашается неприкосновенность человеческого достоинства. Однако о базовых демократических ценностях требуется говорить, их нужно защищать от дискриминации, ксенофобии и антисемитизма» [4]. Миграция уже давно стала повседневным явлением в Германии, прошедшей через процесс глобализации. Глобализация означает изменение парадигмы межкультурных взаимодействий. В связи с военными действиями на территории стран Ближнего востока возникла сложная экономическая и социальная ситуация. «Люди решили покинуть свои дома и для своей безопасности и безопасности своих близких. Беженцы ринулись в Европу и это сильно отразилось на всём Европейском союзе. Германия старается толерантно относиться к беженцам и старается создать им цивилизованные условия существования, с другой стороны, они ужесточают внутренний и внешний контроль. Безусловно, Европа будет еще активнее реализовывать свои адаптационные программы, рассчитанные и на мигрантов, чтобы те вращались в систему, и на местное население, чтобы оно не воспринимало вновь приезжающих как угрозу. Но, похоже, эта проблема не имеет решения в ближайшем будущем» [2, с. 235].

Правоэкстремистский теракт 19 февраля 2020 года в г. Ханау, унесший жизни десяти человек, в который раз показал неотложность мер противодействия [4]. Политика и общество в Германии отреагировали на праворадикальный теракт в г. Ханау с большим сердечным участием и тревогой. Многие представители гражданского общества и науки призывают к решительным действиям против правого экстремизма. Вот некоторые из наиболее серьезных мнений:

- Политолог Клаус Леггеви сказал в интервью журналу «*Migazin*»: «Оборонеспособной демократии не хватает решительной реакции государства и судов на угрозу со стороны террористов. Недостаточно обратиться к гражданскому обществу и призвать его продемонстрировать солидарность. Бьёрн Хёке из АдГ обозвал гражданское общество «болотом, которое нужно высушить». Ведь речь об угрозе насилия! Органы безопасности должны расставить все по своим местам и обеспечить монополию на насилие».

- Себастьян Фидлер из Федерации уголовных расследований Германии выступил по радио Deutschlandfunk со своей оценкой ситуации: «Прежде всего, я думаю, мы должны понять, что стоящие перед нами задачи – это не только задачи органов безопасности, но и нечто большее. Ведь речь идет не только о преступлениях на почве ненависти, но и о дискуссии вокруг стратегии АдГ. Мы должны обсудить, что вправе делать спецслужбы. Причем делать это комплексно». Это огромная политическая ответственность.

- Социолог Себастьян Верхан описал сложность задачи в газете «*taz*»: «Гипотеза о каком-то единичном правонарушителе является политически неверной, а также контрпродуктивной с точки зрения расследования. Эта перспектива не позволяет увидеть подоплеку, соучастников и сочувствующих. Он не позволяет принять решительные меры против сложившихся структур, освобождает от ответственности тех, кто должен ответить. Что касается политических следствий, то мне кажется важным, что преуменьшать опасность правого терроризма – то же самое, что и попытки теоретиков экстремизма уравнивать левое и правое» [5].

Исследователь экстремизма Хайо Функе объясняет в *Berliner Zeitung* фразу «Расизм – это яд»: «Я понимаю эту фразу следующим образом: везде, где политические партии разжигают расизм и публичную ненависть, атмосфера единения разрушается, среда становится токсичной. Отсюда возникает огромная политическая ответственность. Поэтому данный тезис можно считать весьма перспективным» [3].

Различные германские фонды выступают против правого экстремизма, расизма и антисемитизма. Например, основанный в 1998 г. фонд Amadeu Antonio Stiftung, F.C. Flick Stiftung, фонд Памяти, ответственности и будущего, Фонд против расизма, координирующий

программу международных недель против расизма в Германии. «Во всех федеральных землях и на локальных уровнях ведется просветительская работа, направленная против дискриминации и на поддержку толерантности. Среди членов европейской сети Школы без расизма – Школа мужества числятся уже 2.500 германских школ» [1].

Таким образом, важно прояснить, что такое расизм на самом деле: потому что он возникает не только там, где одна группа чувствует свое превосходство над другой. Проблемы расизма и исламофобии в Германии возникли, в первую очередь, при попустительстве правительства в области экономического направления интеграции прибывающего населения (устройство на работу, расселение за счёт местных жителей, создание так называемых гетто для иностранцев и т. д.). Кроме того, из религии, а также из расового происхождения населения искусственно делается «пугало». Угроза исламского террора усиливает страх граждан. Это неопровержимый факт. В Германии уже признан провал мультикультурализма. Настало время для реальной переоценки ценностей в Западной Европе и, в частности, в Германии.

Список литературы

1. Зибум Хелен И. Слова становятся делами / deutschland.de 20.03.2020 URL: <https://www.deutschland.de/ru/topic/obschestvo/protiv-pravogo-radikalizma-v-germanii-timo-raynfrank-fond-im-amadeu-antonio> (дата обращения: 11.03.2022).
2. Зимакова Е. С. Несовершенство механизма депортации мигрантов из Германии и взаимоотношений стран Европейского Союза: материалы Международной научно-практической конференции Сборник научных статей «Омега сайнс» - Сызрань, 2016. – 258 с.
3. Зимакова Е. С. Исламофобия как тенденция интеграционных процессов в германском обществе: сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции – Махачкала: АЛЕФ, 2019. — 248 с.
4. Лекарство против яда / deutschland.de 23.03.2020 URL: <https://www.deutschland.de/ru/topic/obschestvo/iniciativy-protiv-rasizma-v-germanii> (дата обращения: 08.03.2022).
5. Расставить все по своим местам / deutschland.de 25.02.2020 URL: <https://www.deutschland.de/ru/topic/obschestvo/terakt-v-khanau-reshitelnye-mery-protiv-pravogo-ekstremizma> (дата обращения: 28.02.2022).

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В СФЕРЕ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ИДЕОЛОГИИ ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА

Иванова Е.Е., Харитонов К.А.

Юго-Западный государственный университет, Курск, Россия
lizaivanova1357@gmail.com

Актуальность. Экстремизм и терроризм создают большую опасность для безопасности городов и людей, проживающих в них. Поэтому важная задача государства заключается в том, чтобы противодействовать идеологии экстремистских и террористических группировок. Для этого существует государственная политика, которая направлена на то, чтобы реализовывались меры по борьбе с экстремизмом и терроризмом, а также пресекались противозаконные действия в этой сфере.

Цель исследования. Проанализировать и оценить меры государственной политики по борьбе с идеологией экстремизма и терроризма.

Материалы и методы. Для проведения исследования использовались нормативно-правовые акты, информационная база, СМИ, а также анализ и синтез актуальной информации. В данной статье был применён описательный метод [6].

Результаты. Социокультурные, социально-экономические и иные вызовы современности актуализируют проблему создания социальных условий жизнедеятельности людей, которые бы, с одной стороны, отвечали их запросам, с другой – обеспечивали порядок, стабильность и устойчивое развитие социальной структуры современного общества [5]. Проанализировав источники, было выявлено, что под экстремизмом понимается деятельность, которая направлена против государства, а также существующего политического режима в стране. Его целью является разрушение сложившихся в обществе отношений и ценностей. Идеи экстремизма реализуют: экстремисты – люди, которые призывают к вражде между нациями и религией, и которые хотят свергнуть существующий режим власти. Чаще всего они объединяются в экстремистские организации, деятельность которых, конечно же, признаётся судом запрещённой. Данные объединения используют экстремистские материалы, под которыми понимаются изображения, публикации и видеоматериалы, содержащие радикальные взгляды.

Под терроризмом же понимается насилие и его распространение в отношении людей, материальных объектов и общества в целом. Такие действия проводятся с целью достижения террористических результатов, которые могут касаться политики, экономики, идеологии, культуры, образования. Терроризм может распространяться на

физические лица и юридические и может уничтожать имущество, здания, сооружения [3].

Как известно, на молодёжь легко влияют неправильные взгляды и убеждения. Это происходит из-за того, что её формируют различные факторы социологии, политики, экономики. Поэтому молодое поколение чаще всего вступает в ряды экстремистских и террористических организаций. Система взглядов, которая навязывается экстремистами и террористами, является интересной для несовершеннолетних и совершеннолетних благодаря своей простоте и возможного проявления результата агрессивных действий. Поэтому необходимы правовые механизмы и государственная политика, которые будут пресекать экстремистскую и террористическую деятельность.

В Российской Федерации существуют нормативно-правовые акты, которые обеспечивают борьбу с распространением экстремизма и терроризма в стране. Это и Конституция РФ, и Уголовный кодекс РФ, и Федеральные Законы «о противодействии экстремистской деятельности», «о противодействии терроризму» и другие [2,4]. Все они выявляют, предупреждают и пресекают экстремизм и терроризм.

Государственная политика в сфере противодействия экстремистской и террористической деятельности в Российской Федерации основывается на принципах. К ним можно отнести: защиту основных прав и свобод человека и гражданина как в целом, так и тех, кто подвергается экстремистской и террористической опасности; законность; наказание; комплексное использование мер; сотрудничество государства с общественными и религиозными объединениями, международными и иными организациями; ликвидация последствий.

Также Федеральными органами власти, органами субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления осуществляются профилактические и воспитательные меры, которые направлены на предупреждение и предотвращение экстремистской и террористической деятельности.

К ним относятся: 1) в политической сфере: последовательная политика по улучшению социальной и экономической обстановки вокруг, проведение политических мероприятий по улучшению отношений между представителями различных национальностей и религий; постоянный мониторинг и контроль органами власти конфликтов и пропаганды экстремистской и террористической деятельности; 2) в экономической сфере: повышение уровня и качества жизни населения в регионах, увеличение инвестиций в малоразвитых городах; 3) в социальной сфере: снижение напряженности общества в регионе, поддержка малоимущих и незащищенных групп населения, воспитание у молодежи патриотизма

и норм толерантности; 4) в образовательной сфере: разработка и реализация программ, которые формируют у граждан нормы и правила поведения; 5) в сфере культуры: проведение конференций, конкурсов, олимпиад, воспитывающих терпимость и гуманное отношение к странам, людям и культурным ценностям, проведение национальных праздников [1].

В Российской Федерации 16 ноября отмечается Международный день толерантности. Под ним понимается уважение, понимание и принятие многообразия культур мира и человеческой индивидуальности. Только толерантность и взаимоуважение всех граждан стран позволяют предупредить разрастание экстремистской и террористической деятельности. Также 3 сентября каждый год проводится День солидарности в борьбе с терроризмом.

Выводы. Таким образом, проанализировав и оценив меры государственной политики в сфере противодействия идеологии экстремизма и терроризма, можно сказать, что государство предпринимает множество механизмов, направленных на борьбу с экстремистской и террористической деятельностью. Это и действие нормативно-правовых актов, и работа органов государственной власти, и реализация молодежной политики, и предупреждение, пресечение экстремизма и терроризма, и повышение национальной безопасности, и, конечно же, поощрение и защита прав человека и основных свобод в контексте мер по борьбе с идеологией экстремистских и террористических группировок. А также были установлены памятные даты благодаря государственной политике. Они напоминают о жертвах экстремистских и террористических актов и намеривают противостоять идеологии экстремизма и терроризма.

Список литературы

1. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации [Электронный ресурс]: утверждено Президентом РФ 05.10.2009 г. – Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

2. О борьбе с терроризмом. О противодействии экстремистской деятельности [Текст]: федеральные законы. – 2-е изд. – М.: 2004. – 32 с.

3. Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму [Электронный ресурс]: учебное пособие / сост. Р. М. Узденов; Министерство образования и науки РФ; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2016.— 96 с.

4. Федеральный закон "О противодействии терроризму" от 06.03.2006 N 35-ФЗ. // Справочно-правовая система «Консультант

Плюс» [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс» (дата обращения: 02.03.2022).

5. Смирнова Д.О., Чуйков О.Е., Абрамов А.П. национальные проекты как инструмент государственной социальной политики в Российской Федерации//Известия Юго-Западного государственного университета. Серия: Экономика. Социология. Менеджмент. 2020. – Т. 10. № 2. – С. 165-174.

6. Chuikov O.E., Gordeev I.A., Batyrov V.V. The discoveries and achievements of modern historiography of the don cossacks in the second half of the XIX century// Bylye Gody. – 2016. – № 41-1 (3). – С. 675-687.

ПРАВОВЫЕ МЕХАНИЗМЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ИДЕОЛОГИИ ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА

Лычёва Д.Д., Толстенок Е.В., Сизов А.А.

**Курский государственный медицинский университет Минздрава
России, Курск, Россия**
lychiova.dasha@mail.ru

Актуальность. Терроризм стал одной из главных угроз для человека и общества на сегодняшний день, а именно это связано с военными, природными и техногенными катастрофами. Политический и экономический ущерб наносят деятельность экстремистских организаций. На сегодняшний день, борьба с терроризмом - это одна из основных задач, которая стоит перед нами, для обеспечения национальной безопасности в любом государстве, а также защиты ее от внешних врагов [2].

В последние годы проделана огромная работа в области предупреждения терроризма и профилактики экстремизма. По данным на 2021 год количество уголовных дел, возбужденных по фактическим основаниям, по сравнению с 2020 годом в РФ увеличилось с 10 до 24. Именно поэтому очень важно проводить превентивную работу по предотвращению экстремизма и терроризма среди школьников, ведь у нас почти 40 миллионов учащихся и воспитанников, а это пятая часть населения. Тем более, руки экстремистов «тянутся» не только к молодежи, но и к обучающейся части населения [2,3].

Цель исследования. Изучение основ противодействия экстремистской и террористической деятельности.

Материалы и методы исследования. В ходе исследования был проведен анализ федерального законодательства, подведомственных актов, международных актов, а также другие нормативных правовых документов. Так же в работе применялся описательный метод [8].

Результаты. Для населения необходимо, чтобы государство обеспечивало порядок, стабильность и устойчивое развитие социальной структуры современного общества [7]. Государственная политика в области национальной безопасности РФ направлена на сохранение устойчивого конституционного строя и защиту гражданского мира, порядка в политической сфере и нейтрализацию причин и условий, способных вызвать политический или религиозный экстремизм и их последствия.

Существование терроризма сегодня является одним из наиболее популярных юридических терминов в соответствующей литературе. В толковом словаре русского языка дается такое определение: террор – устрашения своих политических противников, выражающееся в физической расправе, вплоть до уничтожения; терроризм – политика и практика террора. В Конституции РФ, Уголовном кодексе России и других законах нашли отражение правовые основы борьбы с терроризмом. По Конституции РФ от 12.12.93 запрещается создание и деятельность общественных объединений, деятельность которых направлена на насильственное изменение основ конституционного строя и нарушения территориальной целостности РФ [5].

Так как разные виды терроризма в регионах России имеют свои особенности, в субъектах РФ приняты законы, направленные на противодействие терроризму. Правовые основы противодействия экстремистской деятельности закрепляются не только в Федеральном законе от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ "О противодействии террористической деятельности", но и в иных законах, которые регулируют деятельность по борьбе с экстремизмом. Согласно статье 205.2, в которой говорится о том что «Публичные призывы к осуществлению террористического преступления или публичное оправдание терроризма» предусмотрена уголовная ответственность за публичные призывы и оправдание терроризма или публичное его оправдание. В главе 5, 17, 19, ст. 13.15, 15.27, 15.27.1, 20.29 Кодекса РФ об административных правонарушениях содержится ряд норм о противодействии отдельным проявлениям экстремизма. Наряду с этим на законодательном уровне закреплено и другое федеральное законодательство, подведомственные акты, международные акты, а также другие нормативные правовые документы [2,3,4].

Антитеррористическая деятельность – это регулярная работа учреждений, которые занимаются предоставлением услуг населению (госорганов), юридических лиц, автономных некоммерческих организаций и граждан в пределах своих полномочий для предотвращения, выявления, пресечения, расследования и минимизации последствий террористической агрессии, которая

направлена на нанесение ущерба человеческой личности, общества [3].

Главные цели антитеррористической деятельности: создать надежную защиту граждан государства от внешнего или внутреннего терроризма; активная борьба с терроризмом и экстремизмом.

Национальный антитеррористический комитет (НАК) считает, что для того, чтобы противостоять идеологии терроризма, необходимо усилить меры по укреплению силовой составляющей борьбы с терроризмом, а также обеспечить надежную преграду на пути ее проникновения в сознание людей [6].

Проект направлен на изменение правовой психологии людей в сторону отторжения абсолютного большинства населения самой мысли о возможности применения террористами для разрешения территориальных, социальных и любых других проблем или противоречий [1].

При сохранении нынешней эффективности борьбы с терроризмом, количество бандформирований значительно уменьшится, если будет решена эта задача. Здесь необходимо создание самовоспроизводящейся системы идеологий и субъектов – носителей и каналов их распространения, которые могли быть самостоятельными от государства в процессе формирования позитивного общественного сознания, исключая само насилие.

Выводы. Сегодня одним из самых важных путей повышения эффективности борьбы с терроризмом, в частности среди молодёжи, является совершенствование общей государственной системы предупреждения терроризма. Усовершенствования механизмов сотрудничества ведомств; постоянно проводить профилактическую работу по недопущению терактов, постоянно изучать и анализировать российский и международный опыт борьбы с терроризмом. По сути, в рамках государственной системы в противодействия терроризму существует ряд этапов – предупреждение, и предотвращение, а также борьба, и минимизация последствий.

Как правило, террористы, стремящиеся к «победе» над миром, воспитывают в себе идеологию экстремизма, которая направлена на то, чтобы одержать победу над мирным населением. Атакуют они внезапно и всегда стремятся поразить наиболее чувствительные точки человека. В этом случае речь идет о терроризме как крайней форме экстремизма. Привлекая ксенофобию или расистский террор, экстремизм провоцирует геноцид. В настоящее время международный терроризм является скрытой угрозой безопасности всего человечества.

Для Российской Федерации теракт является самым большим ЧП в социальном плане. При этом все уровни, которые будут возведены,

должны быть построены по четко установленной системе противодействия терроризму: международные уполномоченный коллегии – государства-участники в виде своих специальных органов, сил или средств — должностные лица и подразделения организаций гражданского мира — сознательный актив гражданского общества.

Список литературы

1. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // СПС Консультант Плюс (дата обращения: 01.04.22).
2. "Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года" // СПС Консультант Плюс (дата обращения: 01.04.22).
3. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. N 35-ФЗ "О противодействии терроризму" // СПС Консультант Плюс (дата обращения: 01.04.22).
4. Приказ Генпрокуратуры России от 21.03.2018 N 156 "Об организации прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии экстремистской деятельности" // СПС Консультант Плюс (дата обращения: 01.04.22).
5. Сизов А.А. Особенности досудебного производства по делам о преступлениях, совершаемых иностранными гражданами. Диссертация на соискание ученой степени кандидата юридических наук. – Воронеж, 2006.
6. Сизов А.А. Подсудность уголовных дел по УПК Сербии //Евразийский юридический журнал. – 2010. – № 2 (21). – С. 55-56.
7. Смирнова Д.О., Чуйков О.Е., Абрамов А.П. национальные проекты как инструмент государственной социальной политики в Российской Федерации//Известия Юго-Западного государственного университета. Серия: Экономика. Социология. Менеджмент. 2020. – Т. 10. № 2. – С. 165-174.
8. Chuikov O.E., Gordeev I.A., Batyrov V.V. The discoveries and achievements of modern historiography of the don cossacks in the second half of the XIX century// Bylye Gody. 2016. № 41-1 (3). С. 675-687.

ИДЕОЛОГИЯ СОВРЕМЕННОГО ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА.

Маншилин Н. Н.

**Курский государственный медицинский университет Минздрава
России, Курск, Россия
nik.manshilin@mail.ru**

Актуальность. В работе рассматривается вопрос роли современной идеологии терроризма и экстремизма, её характерные

черты, цели и смысл в террористической деятельности, рычаги манипулирования человеческим сознанием, акцентируется внимание на совокупности идей, отражающих мировоззрение и интересы террористических группировок, объединенных фанатизмом исключительности и значимости в окружающем мире.

Цель исследования. Ознакомление с природой идеологии, с разъяснением её сущности, с причинами возникновения, с платформами, объединяющими их действия, со способами предупреждения, распространения и противодействия.

Материалы и методы исследования. В ходе исследования проведен сбор, изучение, анализ доступных справочно-информационных материалов, специальной тематической литературы из различных открытых источников электронных баз данных по ключевым запросам. В данной статье был применен описательный метод [10].

Результаты. Что такое идеология экстремизма и терроризма? Это совокупность идей, концепций, верований, обосновывающих необходимость применения террористических методов и средств для достижения поставленных целей путем мобилизации людей на их осуществление. Идеология современного терроризма и экстремизма связана с основными формами жизнедеятельности страны: политикой, национальными отношениями, религией, преступным сообществом. Используя в своих интересах проблемы, противоречия и конфликты общества, террористы устраивают протесты, физическое и моральное устранение несогласных, дестабилизируют общество в целях изменения законодательства и политического строя государства [4].

Понятие «экстремизм» и «терроризм» раскрываются через идеологию насилия, устрашения, угроз, принимающих организованный характер и тщательно спланированные диверсионно-террористические акты.

Пропагандистская работа, логически построенная на убеждениях, не имеющих духовных ценностей, состоящая из сомнительных идей, используется для вовлечения людей в ряды террористов [7]. Террористическая идеология, основанная на навязывании морали, взглядов, законов, призыву к инакомыслящим, постоянно подпитывается экстремистской идеологией (расизм, фашизм, шовинизм, религия, политика). Паразитические убеждения внедряются в уже известные идеологии, используя их лозунги, тезисы, традиции, установки, риторику мира, навязывая свои объяснения межгосударственным, межнациональным межконфессиональным конфликтам и разногласиям. Это явление – фактор реальной угрозы всему миру [8].

Паразитическое семя прорастает в умах групп людей с неустойчивой психикой, изолируя их от других убеждений, объединяя в движение под видом «освободителей» и «борцов». Идеология сравнивает террориста с легендарными персонажами, готовыми достичь цели. Эффективными средствами грамотной идеологической обработки молодежи являются специальные приёмы вербовки, приведение в пример удачных операций, обещание денег, славы, героизма, приключений, уверенности в силу духа. Некоторых, примкнувших к террористической деятельности случайно, из любопытства, идеология воодушевляет и служит оправданием в совершении террористических актов [1]. Убежденность в правоте, отсутствие критического мышления и фанатизм в притязании на обладание истиной, ведут группировки к провокациям, безграничному насилию людей, не имеющих отношения к конфликту. Формируя убеждения, идеология объявляет террористов и экстремистов борцами за свободу, направляет их на действия.

Понятие терроризма и экстремизма раскрываются через понятие идеологии, являющейся фундаментом их деятельности, построенной на насилии, не признающем запрета, существующего во всех религиях – запрета на убийство человека. Прикрываясь мерзостью своих идей, террористические группировки топят в кровавой войне невинный народ. Их преступления выходят за рамки человеческого сознания [8]. Терроризм, являясь самой опасной формой экстремизма, отрицает компромиссы, переговоры и соглашения, его деятельность направлена на насилие и угрозы с целью достижения политических, экономических, идеологических результатов. Враждебной идеологии, выражающей интересы и потребности определенной категории людей, свойственно искажённое видение действительности, вера в утопические идеи, фанатизм, убежденность в правоте, одержимость, нетерпимость критики и достижение цели любой ценой и любыми способами [1].

Привлекая всё новых сторонников, выдающих себя «борцами за свободу», главари-террористы используют их в качестве расходного материала, средства для борьбы за господство, власть и создание нового мирового порядка. Используя все идеологические рычаги, находящиеся в постоянном развитии, оправдывающие насилие и запугивание людей, манипулируя общественным сознанием, организаторы подменяют понятия и подтасовывают факты, направляя их на изменение общественных отношений, внедряя в общество агрессию и протестное настроение [4].

Идеология терроризма и экстремизма является опасным и сложным явлением современности, приобретающим угрожающие масштабы, влекущие массовые человеческие жертвы, разрушающие

материальные и духовные ценности, разжигающие ненависть между национальными группами [2].

Идеи свободы и справедливости, претендуя на абсолютную истинность, превратились в корни агрессии, и инструмент манипулирования отдельными группами населения. Паразитический характер идеологии подменяет ценности общества, морали, нравственности культуры, добра и зла, сплачивает людей в коллективы единомышленников и толкает их к проведению террористических актов.

Враждебная идеология использует все способы распространения. Пресса, ораторы, идеологи, интернет ресурсы приближают подростков и молодежь к взглядам и убеждениям терроризма и экстремизма [7]. Теории, тезисы, лозунги, планы приводят завербованных к реальным террористическим действиям [2]. Опасная идеология имеет тщательно подготовленный уровень организованности, согласованности, координации, управления, разветвлённую разведывательную сеть, идеологические центры, лагеря подготовки, учебные пункты, каналы связи, финансовые вливания [3]. Угрожая государственной целостности, наносит вред культурным ценностям, сеет человеконенавистничество, деморализацию общества и смерть людей. Экстремизм, питая терроризм идейно и духовно, способствует его развитию. Тот в свою очередь, опираясь на военно-политическую базу и финансовую поддержку заинтересованных государств, демонстрирует устрашения и распространяет угрозы на весь мир.

Противодействие идеологии экстремизма и терроризма требует мобилизации всех резервов государства. Комплексная задача включает профилактику, устранение причин и условий её возникновения, ликвидацию основ [6]. Информационно-психологическое и методологическое противодействие, разработанная стратегия, система интеллектуальной разведки, действия на опережение, помогают предотвратить морально-психологическое насилие палачей, прикрывающихся мерзкими идеями и сохранить тысячи жизней. Развитие идеологии антитеррора в прогрессивных социальных группах ориентирует людей на противодействие терроризму [5].

Одним из антиэкстремистских направлений является патриотическое воспитание. Патриотизм направлен на консолидацию наций, социальных слоёв на основе мировых достижений [1].

Выводы. Существующие понятия экстремизма и терроризма не могут в полной мере раскрыть сущности этих сложных явлений. У современного терроризма и экстремизма нет лица, национальности, определенного вероисповедания. Его жертвами становятся все возрастные группы без исключения, люди из разных городов и стран,

разного уровня дохода и социального статуса. Многие воспринимают информацию об экстремизме и терроризме как миф, придуманный для контроля над обществом. Другие считают это чем-то далёким, что никогда не коснется их самих. Современный экстремизм и терроризм являются одной из главных проблем общества, угрозой фундаментальным человеческим ценностям.

Список литературы

1. Абрамов А.П., Чуйков О.Е. Патриотизм и национализм в системе ценностей российской молодежи//Социально-гуманитарные знания. — 2008. — № 10. — С. 370-375.
2. Васнецова А.С. Идеология терроризма // Социодинамика. – 2014. – №12. – С. 36-58.
3. Дашкова С.В. Идеология современного терроризма // Вестник Калмыцкого университета. - 2017. №1 (33). - С. 141-148.
4. Идеология и современный терроризм // lawinrussia.ru URL: <http://lawinrussia.ru/content/ideologiya-i-sovremennyy-terrorizm> (дата обращения: 15.03.2022).
5. Ильин Е.П. Организация противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации // Вестник национального антитеррористического комитета. – 2014. – №1 (10). – С. 30-45.
6. Организация в субъектах Российской Федерации деятельности по противодействию идеологии терроризма. Методические рекомендации / Под общей редакцией А.И. Ковалёва. – М., 2018. – 50 с.
7. Профилактика распространения идеологии терроризма и экстремизма в образовательной среде. Методическое пособие / Сост.: Л. Ф. Кихтенко, Р. С. Койбаев. – Ставрополь: СКИРО ПК и ПРО. – 2016. – 58 с.
8. Седых Н.С. — Информационно - психологические способы вовлечения молодёжи в терроризм // Вопросы безопасности. – 2014. – № 3. – С. 93 - 131. DOI: 10.7256/2306-0417.2014.3.12386 URL: https://nbpublish.com/library_read_article.php?id=12386 (дата обращения: 12.03.2022)
9. Яхьяева, М. У. Идеология терроризма: актуальные аспекты / М. У. Яхьяева. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2015. — № 20 (100). — С. 399-401 // URL: <https://moluch.ru/archive/100/22614/> (дата обращения: 15.03.2022).
10. Chuikov O.E., Gordeev I.A., Batyrov V.V. The discoveries and achievements of modern historiography of the don cossacks in the second half of the XIX century// Bylye Gody. –2016. – № 41-1 (3). – С. 675-687.

ИСТОКИ И ПРИЧИНЫ ФОРМИРОВАНИЯ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА

Митрохина В.Г.

Юго-Западный государственный университет, Курск, Россия
mitrohina_nika0810@mail.ru

Актуальность. Информационная война (ИВ) становится все более разнообразной областью. Быстрая модификация ИВ обусловлена, в первую очередь, совершенствованием применяемых технологий, методов, а также расширение сфер влияния способствовали применению методов в невоенных целях, где образовательный процесс не является исключением. Информационные войны искажают восприятие человека, навязывают свой паттерн поведения, что в дальнейшем позволяет использовать такое поведение в пропагандистских и контрпропагандистских целях. Сфера образование и молодое поколение наиболее подвержены негативному влиянию информационных воздействий.

Цель исследования – раскрыть понятие «информационной войны» как один из инструментов воздействия на общественное мнение и провести анализ образовательной среды на предмет этого воздействия. Выяснить методы и способы влияния на сферу образования информационных войн.

Материалы и методы исследования. Для изучения проблемы были использованы такие материалы, как научные труды ученых и общественных деятелей. Теоретической базой послужили публикации, посвященные данной теме. Методы исследования: анализ релевантных источников литературы как отечественных, так и зарубежных.

Результаты исследования. Такое понятие, как «информационная война» вошло в научный и мировой известный оборот только в последней четверти XX века. Впервые он был употреблен в 1976 году Томасом Роней. Он был научным экспертом МО США, в отчете «Системы оружия и информационной войны».

В труде Мартина Либицки, под названием «Что является информационной войной?», который был опубликован Национальным университетом обороны США, термин «информационная война» понимается как синтез различных форм психологической войны против личности и человеческого сознания [1]. Выше обозначенное напрямую связано со сферой образования. Поэтому социология управления рассматривает информационную войну в качестве одной из главных проблем современности [2].

Определение термина «информационная война» выдвинул А.В. Манойло. Он объяснял конфликтное явление различных человеческих сообществ посредством воздействия на противоборствующие

стороны, распространяя заранее подобранную информацию, для достижения тех или иных преимуществ для одной из сторон [3].

Возможное развитие методов влияния на информационно-психологическую войну (ИПВ) способно привести к усилению главенствующего положения ИПВ над другими активными видами влияния, а также к более глобальному влиянию на образовательный процесс.

В ходе образовательного процесса происходит формирование не только знаний, умений, навыков и компетенции обучающихся, но также их мышления, мотивации, ценностей. Образование носит ценностно-ориентированный характер, который направлен на достижение социально-значимых результатов. Внедрение информационного воздействия в эту сферу может привести к научным и культурным потерям [4]. Наиболее сильный удар придёт к ещё не укрепившийся взгляд молодёжи, поскольку человеческий ресурс является одним из основных в ходе информационных войн, стремление переманить к себе молодых специалистов является ведущей задачей. Методами влияния на образовательный процесс в ходе информационного воздействия являются: дерационализация мысли и сознания, деформация исторической памяти, реидеологизация учебного процесса.

Дерационализация мысли и сознания осуществляется за счёт подмены истинных значений понятий, сокрытие и дезинформация, в результате чего происходит сужение кругозора знаний, замена истинного на иррациональное.

Деформация исторической памяти ведёт к смене ценностных ориентиров молодёжи, потерю нравственности и равнодушие к судьбе собственного государства.

На VIII Международном конгрессе ООН (Гавана, 1990) по предотвращению криминальности были установлены существенные причины идеологии терроризма: социально-экономическое неравенство, деградация ценностей, рост насилия, проблемы социализации в семье [5].

Таким образом, одним из основных ориентиров образовательного процесса должно являться формирование ценностей, формирование критического мышления, полной картины мира, приверженность национальным традициям, иначе негативного информационного воздействия не избежать.

Выводы. Современное общество столкнувшись с таким ужасным, бесчеловечным явлением как терроризм, пытается объединить все силы государства и общества в борьбе с этим явлением.

Сфера образования является потенциально значимой для информационной войны, поскольку происходит изменение ценностно-ориентированных взглядов личности. Методы ведения

информационного воздействия совершенствуются, поэтому так важно сделать упор на минимизацию негативного воздействия и обеспечить безопасную образовательную среду для молодёжи.

Список литературы

1. Абрамов А.П. Социально-психологические модели социализации личности в условиях социальной неопределенности: взгляд социолога // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. – 2021. – № 4 (60). – С. 829-841.
2. Абрамов А.П., Чуйков О.Е. Социология управления: учебное пособие – 2-е изд., с исп. и доп. – Курск: Изд-во ЗАО «Университетская книга», 2019. – 305 с.
3. Актуальные проблемы международного сотрудничества в борьбе с преступностью и терроризмом: материалы научно-практической конференции (Московский университет МВД России, 10 октября 2013 г.). – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013. – 70 с.
4. Гринько С.Д. // «Черные дыры» в Российском законодательстве. – 2005. – № 3. – С. 202-222.
5. Сапронов А.В., Абрамов А.П. Российская семья: вчера и сегодня // Известия Юго-Западного государственного университета. Серия: Экономика. Социология. Менеджмент. – 2015. № 1 (14). – С. 88-95.

ПРИЧИНЫ И УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЭКСТРЕМИЗМА В МОЛОДЁЖНОЙ СРЕДЕ

Никулина А.А., Ичаева А.М., Асеева А.В., Саенко С.Ю.

**Курский государственный медицинский университет Минздрава
России, Курск, Россия
alya.nika.nikulina@mail.ru**

Актуальность темы обуславливается резко нарастающим ростом экстремизма среди молодежи. На сегодняшний день, «примерно 80 % лиц, задействованных в экстремистских организациях – это молодежь» [2].

В психологии и педагогике существует ряд исследований, но они не способны в полной мере отразить сущность указанной проблемы, исследовать ее причины, в связи, с чем мы решили подробнее изучить данную тематику. Особый интерес привлекла данная тематика из-за недостаточности ее изучения.

Цель исследования: Изучение причин и условий формирования экстремизма у молодого поколения.

Материалы и методы исследования: в процессе изучения был проведен анализ подходящей российской литературы, но кроме того

открытых баз данных. Отбор литературы велся на просторах различных сайтах согласно основным запросам. В статье был использован описательный метод [9].

Экстремизм – событие чрезвычайное, манящее за собой основательные последствия для государства, сообщества и личности. Основная серьезность экстремизма – влияние на рассудок школьников и молодежи с целью развития террористического мышления и вовлечения их в ряды решительно расположенных группировок.

«Экстремизм может иметь различную идеологическую и целевую направленность. Он может вмешиваться в любую сферу общественных отношений: внутреннюю, внешнюю политику» [3].

Сложнее и страшнее всего проявляется экстремизм в молодёжной среде. Молодежный экстремизм – это позиция и тип поведения молодых людей, базирующиеся на культивировании принципа силы, злости в отношении окружающих, вплоть до насилия и убийств. Появление неформальных молодёжных организаций, которые идут против нормативно-правовых законов Российской Федерации.

«В нашей нынешней реальности, к сожалению, следует констатировать тот факт, что параллельно с положительными чертами молодого поколения тревожные признаки социально-политического инфантилизма молодежи проявились, произошла потеря государственной культурной идентичности, индивидуальности эгоцентризма» [4].

«Часто умелые руководители экстремистских организаций для реализации экстремистской деятельности, активно используют психологические факторы для деструктивных целей, исключительно агрессию, присущую молодёжной психологии, и лидерство в качестве знака власти» [5].

Особую роль в обострении социальной напряженности в молодёжных группах играет совокупность социальных проблем, которые затрагивают сложности образования, социального неравенства, доступности памятников сферы культуры и искусства, а также массового расслоения социума на имущих и неимущих [8].

«Большой вероятностью вхождения в экстремистские и террористические организации, по мнению экспертов, обладают молодые люди в возрасте от 14 до 22 лет» [6].

«В психологическом дискурсе юношеским годам и молодости характерны формирование самосознания, обострение чувства правильности, поиска смысла жизни и ценности своего существования. Именно в этом периоде, подросток стремится найти такую группу или объединение, где его будут уважать и принимать его, каков он есть» [7].

В социальном понимании представители молодого поколения могут стать частью класса «маргиналов», так как их намерения и убеждения на общественные проблемы ещё не установились, но такое поведение подростков не вызвано никакими социальными и экономическими особенностями (семейство, имущество и др.)

В молодежных группах экстремизм отражается в нарушениях сознания, заинтересованности шовинистическими и неонацистскими идеями, которые запрещены в РФ, принятии участия в массовых радикальных движениях, в противоправных операциях, которые могут также проводиться в целях утверждения собственных взглядов на общественные проблемы. Основой молодёжного экстремизма чаще всего становится националистический экстремизм. Национализм включает в себя национальную самоидентификацию, национальное самоопределение, национальное превосходство» [1].

Распространенность экстремизма среди молодёжи – это доказательство того факта, что адаптация молодого поколения к реальной действительности является недостаточной, а также поводом для формирования девиантных установок их сознания, которые и способствуют формированию незаконных образцов поведения.

Вывод. Если рассматривать молодёжный экстремизм как самостоятельный процесс через нормативно-правовую базу РФ, то следует отметить, что здесь он в таком виде не представлен. Однако это не исключает того факта, что этот феномен стоит рассматривать как опасное социальное явление, вызывающее социальную напряженность в современном мире, так как молодёжный экстремизм влечёт за собой общественное, культурное, а также правовое разрушение молодёжи.

Причины формирования молодёжного экстремизма достаточно многообразны, но одними из главных являются:

- усугубление общественной напряженности из числа молодого поколения. Сюда можно отнести социальное неравенство.
- увеличение национализма и сепаратизма.
- привлечение молодого поколения в криминальный мир и политические движения.
- применение эмоционального влияния в деструктивных целях.
- лидер экстремистских объединений стремительно применяет враждебность молодого поколения.

Современный молодёжный экстремизм представляет собой объект внимания общественности в силу своих особенностей: массовость, популяризация, большой степенью враждебности.

Экстремистский феномен поведения, в основе которого лежит особый потенциал враждебности, которая долгое время накапливается из-за невозможности осуществить свои цели, а также

демонстрации собственных социально-политических интересов, планов по решению насущных проблем общественности.

Список литературы

1. Абрамов А.П., Чуйков О.Е. Патриотизм и национализм в системе ценностей российской молодежи//Социально-гуманитарные знания. — 2008. — № 10. — С. 370-375.
2. Профилактика экстремистской деятельности в молодёжной среде // Межрегиональная общественная организация "Центр содействия государству в противодействии экстремистской деятельности" URL: <https://www.csgped.ru/protivodejstvie/profilaktika-ekstremistskoi-dejatelnosti/profilaktika-ekstremistskoi-dejatelnosti-v-molodyozhnoi-sre.html> (дата обращения: 01.04.2022).
3. Овчаренко, А. А. Экстремизм как вид девиантного поведения подростков / А. А. Овчаренко, А. В. Овчаренко. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2020. — № 48 (338). — С. 124-128. — URL: <https://moluch.ru/archive/338/75869/> (дата обращения: 25.03.2022).
4. Волков В. Экстремизм «левый» или «исламский»? – Режим доступа: www.library.rin.ru. (дата обращения: 30.03.2022).
5. Особенности профилактики и борьбы с проявлениями экстремизма и терроризма в молодежной среде // Студопедия URL: https://studopedia.ru/20_60612_osobennosti-profilaktiki-i-borbi-s-proyavleniyami-ekstremizma-i-terrorizma-v-molodezhnoy-srede.html (дата обращения: 30.03.2022).
6. Методические рекомендации по раннему выявлению и профилактике экстремизма в ученической среде // ИНФОУРОК URL: <https://infourok.ru/metodicheskie-rekomendacii-po-rannemu-viyavleniyu-i-profilaktike-ekstremizma-v-uchenicheskoy-srede-1484212.html> (дата обращения: 01.04.2022).
7. Психология юношеского возраста. Формирование самосознания // Студопедия URL: https://studopedia.ru/view_psihologiya.php?id=16 (дата обращения: 01.04.2022).
8. Сизов А.А. Подсудность уголовных дел по УПК Сербии //Евразийский юридический журнал. – 2010. – № 2 (21). – С. 55-56.
9. Chuikov O.E., Gordeev I.A., Batyrov V.V. The discoveries and achievements of modern historiography of the don cossacks in the second half of the XIX century// Bylye Gody. –2016. – № 41-1 (3). – С. 675-687.

ЭКСТЕМИЗМ И ТЕРРОРИЗМ. ПРИЧИНЫ И ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ

Толкачев Д.А

**Курский государственный медицинский университет Минздрава
России, Курск, Россия**

danya.tolkachev.02@mail.ru

Актуальность. Сегодня тема экстремизма и терроризма актуальна как никогда. Они стали главной, самой опасной проблемой всех без исключения современных государств, способны развалить любое даже самое развитое из них, крайне отрицательно воздействуют на внешние и внутренние отношения.

Экстремизм (от лат. *extremus* — «крайний, чрезмерный») — приверженность крайним и радикальным взглядам, методам действий (обычно в политике)[2]. Однако экстремизм – это не только взгляды определенного человека. Они имеют свое выражение из внутренних убеждений в реальную жизнь.

Экстремизм можно определить как осознанные, идеологически обоснованные действия насильственного характера против существующего порядка управления, социального строя, направленные на их радикальное противоправное изменение, а также призыв народа к таким действиям.

В истории поводом к проявлению экстремизма становилась религиозная, расовая, национальная, социальная, языковая разница между людьми. Однако «все люди рождаются свободными и равными в своем достоинстве и правах»[3]. Таким образом, экстремизм посягает на основные права и свободы человека, закрепленные в главных общечеловеческих и государственных законах, на саму жизнь и безопасность человека и социальный строй.

Терроризм — политика, основанная на систематическом применении террора. Синонимами слова «террор» (от лат. *terror* — «страх», «ужас») являются слова «насилие», «запугивание», «устрашение». Этот термин стал распространённым в различных странах после «Эпохи террора» периода Великой французской революции, родился во Франции. Терроризм – это крайняя форма экстремизма.

В правовых нормах РФ терроризм квалифицируется в УК РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 09.03.2022 с изм.и доп., вступ. в силу с 17.03.2022) Статьях 205 - 205.2. Эти действия являются преступлениями и в настоящее время ответственность за совершение этих уголовно наказуемых деяний усилена.

Акты экстремизма и терроризма встречаются очень часто. За примерами далеко ходить не надо, их можно найти прямо на пороге нашего дома.

Одни из самых территориально ближайших к нам:

- события в Казахстане, в Алма-Ате 01. - 07.01.2022 г.;
- другой пример терроризма на государственном уровне - непризнанная и проигнорированная коллективным западом 8-летняя война Украинских властей со своим собственным народом (2014-2022), геноцид в отношении жителей Донецкой и Луганской областей.

Об этом много материалов в прессе, на телевидении и в интернете, очень хороший экскурс в историю Украины сделал в своих обращениях к народу от 21.02.2022 и от 24.02.2022 Президент России В.В. Путин, лучше просто и сказать невозможно, поэтому не будем здесь повторяться.

Экстремизм - сложное, многогранное явление, дитя современного бездуховного общества потребления, где все святые ценности человечества перевернулись с ног на голову, и процессов, происходящих в нем. Людьми правят эгоизм, бездуховность, агрессивность. Некоторые проявления экстремизма трудно своевременно распознать. Настолько мягкий, невинный вид может он принимать. Изучать его нужно глубоко и системно, со всех сторон.

Кроме того, экстремизм часто искусственно раздувается умышленно, используется со стороны других государств как оружие для свержения неудобной политической власти в стране. Так, экстремистские организации на Украине, получившие всяческую, в том числе финансовую, поддержку с Запада и от США, в интересы которых входит остановка развития и развал России, создание у нее под боком «Антироссии», стали стремительно развиваться, вербовать новых людей, особенно среди молодежи, вкладывать в их умы свою преступную идеологию, внушать ненависть ко всему русскому.

В результате мы видим, что «тушить костер» в Казахстане и на Украине помогают и российские солдаты, а значит, непосредственно участвуют граждане нашего государства, наши братья. Есть большая вероятность, что завтра каждый из нас станет солдатом и будет напрямую участвовать в подобных военных операциях. Поэтому нельзя отгораживаться от проявлений экстремизма и терроризма, нельзя эгоистично рассуждать, что это происходит где-то далеко и меня не касается! При пожаре огонь с одного дома может перекинуться на все остальные, тогда выгорит вся деревня. В одиночку с пожаром не справиться. Поэтому тушить пожар сбегаются все соседи и тем самым спасают и свои дома от огня. С экстремизмом и терроризмом нужно действовать точно так же.

Чтобы уметь защищаться от экстремизма и терроризма, необходимо хорошо знать, с чем имеешь дело, для чего глубоко и всесторонне изучать их.

Цель исследования. Изучить и проанализировать причины проявления экстремизма и терроризма, выработка конкретных рекомендаций по противодействию этим явлениям.

Материалы и методы. В ходе работы проведено изучение и анализ отечественной и зарубежной литературы, а также открытых баз данных. Поиск литературы проводился в интернете по ключевым запросам. Применялись формально-логический, сравнительно – правовой, диалектический, междисциплинарный методы в комплексе. Экстремизм затрагивает все области общественной жизни, изучать его следует со всех сторон, применяя комплексный междисциплинарный подход, используя различные социальные и гуманитарные науки. Такой метод также обусловлен отсутствием узкой специальной науки «экстремизмологии». В работе применялся описательный метод [8].

Результаты. В УК РФ от 13.06.1996 г. отсутствует четкое определение экстремизма, а правовое понятие дано через перечисление видов экстремистской деятельности. В международных юридических актах экстремизм рассматривается только с точки зрения изменения политической ситуации. Это не дает его однозначного толкования и создает трудности и препятствия для изучения. В законотворческой деятельности имеются серьезные пробелы. В законах экстремистская деятельность получила узкую юридическую классификацию, без привязки к теории. Здесь мы наблюдаем такую конструкцию: конкретное деяние – последствия – наказание. Выводы теоретических исследований не используются, из-за чего в законах нашла свое отражение лишь «верхушка айсберга», а его три четверти так и остались под водой, не затронутые никак.

Экстремизм – понятие намного более широкое и многообразное, имеющее различные ходы-выходы. Его проявления могут быть завуалированы, иметь характер действия и даже бездействия, растянутого во времени и не подпадающего ни под одно определение закона, либо не приводить непосредственно здесь и сейчас к определенным законом последствиям, из-за чего трудно установить причинно – следственную связь и квалифицировать их как преступление. Например, на Украине - воспитание детей в духе ненависти ко всему русскому. Маленький ребенок на вопрос: «Что ты будешь делать, когда вырастешь?» Сразу четко отвечает: «Буду резать русню!» И такой ответ приводит в восторг папу и маму. Это что?! Почему ребенок детсадовского возраста, еще не понимающий значения всех слов, отвечает вот такое?! Почему он не хочет стать, например, космонавтом или артистом, как обычно хотят в его возрасте? Значит, кто – то, кто уже понимает значение и последствия этих слов, научил его этому. А какое наказание предусмотрено законом для таких взрослых людей, которые с малолетства коверкают сознание детей и вкладывают в их головы преступные идеи, перевернутые с ног на голову, искаженные ценности и понятия о добре и зле? Да никакого! Ведь нет сиюминутных действий и

последствий, тяжело установить причинно – следственную связь между идеологически – воспитательной работой, проведенной с ребенком в его 5 лет и теми преступлениями, которые он совершит через 20 лет. Подобных примеров, к сожалению, масса. Национализм по своей природе существует в узких рамках, включает в себя национальную самоидентификацию, национальное превосходство [1].

Политология, социология, психология и культурология, наоборот, исследуют экстремизм на его идеологическом, мотивационном и культурных уровнях, в отрыве от факта непосредственного совершения экстремистского действия. Это означает, что в поле зрения социально-гуманитарных научных дисциплин оказываются идеологические построения, ценностно-мотивационные установки, поведенческие стереотипы. Исследования проведены на теоретическом уровне, оторваны от реальных случаев. Это также является препятствием для изучения экстремизма всесторонне, в полном объеме.

Экстремизм нужно исследовать в широком социально-политическом, социально-психологическом, культурологическом, правовом и других контекстах. Только тогда мы получим возможность более глубоко проникнуть в его сущность и содержание, определить присущие ему значимые свойства, проанализировать причины и факторы его возникновения, спрогнозировать тенденции развития. Исходя из подобного рода противоречий, на мой взгляд, решение этой задачи возможно лишь при учреждении отдельной науки экстремизмологии, в которой нужно использовать исследовательские возможности каждой науки указанного блока в комплексе. Экстремизмология объединила бы все наработки по этому вопросу, взятые из различных наук, истории, религий, мировоззрений, педагогики, ОБЖ, примеры непосредственно из реальной жизни, правовые нормы государств. Эта наука была бы и теоретической, и прикладной. Время пришло. Больше ждать нельзя. В науке уже вырисовалась специфика современного состояния социологической концепции экстремизма.

В настоящее время, пока экстремизмология не выделена в самостоятельную науку, для изучения экстремизма как многообразного во всех отношениях социального явления мы можем воспользоваться социально-психологическими методами исследования.

Отправной точкой социологического изучения феномена «экстремизм» является понимание этого явления как типа девиантного поведения, направленного против установленных, принятых и существующих в любом обществе норм и правил жизнедеятельности, принципов и закономерностей, а также обычаев и традиций.

Девиантное поведение (также социальная девиация, отклоняющееся поведение) (лат. deviation — отклонение) — устойчивое поведение личности, отклоняющееся от общепринятых, наиболее распространённых и устоявшихся общественных норм. Негативное девиантное поведение приводит к применению обществом определённых формальных и неформальных санкций (изоляция, лечение, исправление или наказание нарушителя [4]. Девиантность как социальное явление и реакция общества на неё изучается социологией, индивидуальные девиации — психологией [5].

Хотя уже здесь можно поспорить с тем, что экстремизм непременно является девиантным поведением. Что такое девиант, девиантность? Это исключение, отклонение от нормы. А норма подразумевает под собой большинство. Например, на Украине, где все общечеловеческие понятия и ценности перевернулись с ног на голову, экстремисты пришли к власти и экстремизм принял характер государственной политики, он стал уже не исключением и отклонением от нормы, а как раз общепринятой нормой поведения. А отклонением от норм и нарушением принятых экстремистским режимом законов, стало правильное с точки зрения общечеловеческих ценностей поведение и убеждения. Поэтому оценку поведения необходимо давать ориентируясь не на количественные показатели, а на общечеловеческие учения, философии, принципы, закреплённые в религиях, конституциях, международных правовых актах.

Юриспруденция рассматривает девиантное поведение в качестве экстремистского проявления только применительно к нарушению правовых норм. Социология изучает экстремизм как отступление от общепринятых ценностей, моральных норм, правил поведения. Именно изучение экстремизма как девиантного поведения позволяет учесть основной сущностный признак экстремизма - антисистемный характер. Специфика социологического подхода в изучении социального феномена «экстремизм» будет заключаться в анализе его ценностно-идеологического и мотивационного компонентов, который является наиболее значимым с точки зрения его сущностных характеристик. Антисистемное свойство экстремизма подчеркивается большинством исследователей не только в области социологии, но и политологии и правоведения.

Учитывая признаки экстремистских проявлений, которые сформулированы исследователями в качестве основных, предлагаю следующую трактовку экстремизма: экстремизмом является осознанное и идеологически обоснованное поведение, выражающееся в деянии, направленном против сложившегося общественно-государственного устройства, основных прав человека, порядка управления, а также в призывах к осуществлению таких

действий, выражающихся преимущественно антиобщественными, агрессивными способами.

Условно можно выделить три основных направления социологического научного поиска при исследовании экстремизма. Первое направление заключается в изучении генезиса явления: истории, причин, факторов, механизма возникновения и развития. Второе - в исследовании особенностей проявления экстремизма в социальной действительности, в реальной жизни. Третье - идеологического и социально-психологического, особенностей субъектов экстремизма. Заданный ограниченный объем статьи не позволяет глубоко исследовать генезис экстремизма, комплекс причин возникновения, внутренних и внешних факторов, способствующих развитию экстремизма, его признаки и виды.

Экстремизм возник не на пустом месте и существует уже несколько веков. Почему он такой живучий, легко адаптируется к совершенно новому времени? Он как огонь: то еле теплится, чуть заметным угольком, а найдя благоприятную пищу, разгорается с новой неудержимой силой. По моему мнению, это случается потому, что люди уделяют недостаточно времени и внимания изучению данного вопроса, не делают выводов, не предпринимают конкретных действий, направленных на искоренение этого пагубного явления. Человечество постоянно, снова и снова наступает на одни и те же грабли и они бьют его прямо по лбу. Вот только ума не прибавляется. Люди в глобальном смысле слова, их убеждения, их идеи и реакции не меняются.

Как пишет Т.Р. Гарр в своей наиболее известной работе «Почему люди бунтуют», где он выступает как социолог-теоретик и как социолог-практик; основываясь на обширном материале о причинах и особенностях нескольких сотен конфликтов, начиная с 17 в., пытается найти общие закономерности любого революционного движения, связанного с войной, террором или вообще применением насилия, - «именно люди - со всеми их разнообразными идентичностями, желаниями и убеждениями - должны быть центром анализа конфликта». Объективным условием, необходимым для возникновения чувства неудовлетворенности, его предпосылкой, является существующее социальное противоречие. Как следует из анализа литературы, а также исследования проведенного в рамках данной работы, одним из наиболее значимых свойств экстремизма является его направленность против представителей определенных социальных групп или сложившегося порядка осуществления властных отношений в целом или его отдельных элементов. Это свойство экстремизма основывается на чувстве неудовлетворенности существующим положением дел, на чувстве социальной депривации или фрустрации.

Фрустрация (лат. frustratio — «расстройство планов», «уничтожение замыслов») — психическое состояние, возникающее в ситуации реальной или предполагаемой невозможности удовлетворения тех или иных потребностей, или, проще говоря, в ситуации несоответствия желаний имеющимся возможностям. Такая ситуация может рассматриваться как до некоторой степени травмирующая[6].

Чувство недовольства, депривации и фрустрации, возникающее у людей – это прямая недоработка власти в государстве. Чем больше пробелов, недоработок власти, тем большее количество людей становятся недовольными. А при отсутствии легитимных средств и методов изменить существующий порядок, при отсутствии непосредственного участия в управлении обществом и государством, люди прибегают к таким способам решения своих проблем как экстремизм и терроризм. «Хлеба и зрелищ!» (лат. panemetcircenses) — выражение из 10-й сатиры древнеримского поэта-сатирика Ювенала, использованное им для описания современных ему устремлений римского народа. Как интересно: сегодня народ хочет того же самого! То есть люди должны быть сыты, их время и умы должны быть заняты либо трудом, либо здоровым досугом. Честный созидательный труд должен находить достойное вознаграждение. Чтобы каждый человек понимал, что именно труд и только он (а не преступная деятельность) – есть путь к его более высокому социальному положению. Чтобы от нечего делать не лезли в голову всякие дурные мысли!

Выводы. Для полного и всестороннего изучения экстремизма и терроризма нужна новая наука экстремизмология. Ее исследования и выводы должны лечь в основу новых изменений и дополнении существующих законов. Она должна войти в программу изучения в соответствующих объемах во всех средних школах, средних специальных и высших учебных заведениях. Как сказал Н.А. Некрасов в своем произведении «Поэт и гражданин» - «поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан!». Так вот, любой член нашего общества может и не быть политическим деятелем или инженером, а работать хорошим сварщиком или дворником, но должен иметь непоколебимые идеологические убеждения, внутренние ориентиры, понимание ситуации. Экстремизмология будет использоваться и в других науках, например, педагогике, психологии, а также при принятии решений экономического и политического характера [7].

Одним из ключевых направлений борьбы с экстремизмом и терроризмом является профилактика. Необходима комплексная работа на разных уровнях воспитания, начиная с детского сада, и в разных направлениях, включающие в себя культурно-просветительную, воспитательную, реабилитационную деятельность с

привлечением ученых-богословов, деятелей культуры, психологов, педагогов.

Создать новую государственную структуры, которая, используя глубокие теоретические знания, будет заниматься «распознаванием» экстремизма в его зародыше, препятствовать его развитию и принимать активное участие в реальной политической, экономической и международной жизни страны на всех ступенях, контролировать все непосредственно на местах, держать постоянную связь с органами внутренних дел, ФСБ, церковью, учебными заведениями, законотворческими органами, с представителями аналогичных структур в других государствах, проводить приемы граждан, организовать службу доверия и т.д. Ведь не даром раньше в армии в каждом воинском подразделении был военный командир, принимавший военные решения, и политрук, который отвечал за дух бойцов вверенного ему личного состава. Дух бойцов должен быть крепче стали.

При Президенте должен быть советник по экстремизму, рекомендации которого должны учитываться при принятии политических, внешнеполитических и экономических решений; с ним должны согласовываться законы, инструкции по ряду ответственных должностей, уставы и положения.

С целью недопущения лиц, разделяющих экстремистские взгляды, к детям, граждане – кандидаты на замещение любых педагогических и руководящих должностей должны сдавать экзамены по экстремизмологии, проходить определенные медицинские обследования, в том числе психологические, скрытые тестирования, как при выдаче лицензии на оружие или даже еще более углубленного. С депривацией и фрустрацией, вызывающими агрессию, нужно больше и плотнее работать социологам, психологам и врачам.

В результате внедрения западной системы образования, с ее тестами и ЕГЭ, у детей отсутствуют системные фундаментальные знания предметов, потому что программа построена по принципу скачек блохи по сковородке. Очень много известных людей говорят о перестройке системы образования. Я с ними абсолютно согласен. Надо вернуть все самое лучшее, свое, родное.

Уставы и положения учреждений, организаций и объединений должны тщательно проверяться. Необходимо присмотреться к некоторым уже существующим объединениям, имеющим закрытый характер деятельности, а также финансирование из других стран, к их идеологическим теориям, например, к баптистам.

В стране должна быть своя главенствующая идеология, свои ориентиры, объединяющие все общество. Нужно воспитывать в детях чувство достоинства и гордости за свой поистине великий народ.

Нельзя не отдать должное - в СССР до 1990-х годов система воспитания, идеологизации всего общества от мала до велика была выстроена безупречно.

Возможно, внедрить все эти предложения – долго и дорого. Ну, насколько долго - зависит от степени желания. Дорого? Не дороже человеческих жизней! Государству придется потратиться на внедрение преобразований, зато потом сэкономит на выплате компенсаций пострадавшим от терактов. А урон, принесенный в результате смерти людей вообще нельзя измерять деньгами.

Список литературы

1. Абрамов А.П., Чуйков О.Е. Патриотизм и национализм в системе ценностей российской молодежи//Социально-гуманитарные знания. —2008. — № 10. — С. 370-375.
2. Российский энциклопедический словарь/Под ред. А.М. Прохорова – М.: Научное издательство «Большая Российская энциклопедия», 2000. – Т.2. – С. 1832. – 1023 с.
3. Всеобщая декларация прав человека, принята резолюцией 217А (III) Генеральной ассамблеи ООН от 10.12.1948 г., ст.1.
4. Громов И. А., Мацкевич И. А., Семёнов В. А. Западная социология: Учебное пособие для вузов. — СПб.: ООО «Издательство ДНК», 2003. — 560 с.
5. Щекутов В. О. Социально-педагогическая профилактика правонарушений несовершеннолетних детей. – М., 2014. – 340с.
6. Левитов Н.Д. Фрустрация как один из видов психических состояний // Вопросы психологии. — 1967. — № 6. — С. 118—129.
7. Сизов А.А. Особенности досудебного производства по делам о преступлениях, совершаемых иностранными гражданами. Диссертация на соискание ученой степени кандидата юридических наук. – Воронеж, 2006.
8. Chuikov O.E., Gordeev I.A., Batyrov V.V. The discoveries and achievements of modern historiography of the don cossacks in the second half of the XIX century// Bulye Gody. 2016. № 41-1 (3). С. 675-687.

ИСТОРИЯ САМЫХ КРУПНЫХ ТЕРРОРИСТИЧЕСКИХ АКТОВ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Харитонов К.А., Иванова Е.Е.

Юго-Западный государственный университет, Курск, Россия
harkir2000@mail.ru

Актуальность. Проявление террористических актов в Российской Федерации создают большую опасность для всей страны в целом, так

как действия террористов распространяются и на население, и на материальные объекты, тем самым они уничтожают жизни людей и культурные ценности государства. Вне всякого сомнения терроризм в последние десятилетия стал важнейшей социокультурной, социально-политической и управленческой проблемой современной России [1]. Поэтому необходимо знать историю терроризма в своей стране и помнить о жертвах террористических группировок, чтобы противостоять идеологии террористов и не допускать подобных действий в будущем.

Цель исследования. Изучение истории крупных террористических актов в Российской Федерации.

Материалы и методы. Для проведения исследования использовалась информационная база и публикации в СМИ, а также анализ и синтез актуальной информации из научных и литературных источников.

Результаты. Многие страны мира столкнулись с противоправной деятельностью террористических группировок. Это и проявление бесчеловечности, и совершение опасных преступлений против общества и порядка в стране, и жестокость по отношению к жителям государства и государственным объектам [2].

Все действия, которые предпринимаются властями по борьбе с терроризмом, направлены на то, что истребить идеологию терроризма, но не всегда это удаётся. В Российской Федерации, к сожалению, есть примеры террористических актов, которые унесли жизни людей и разрушили некоторые сооружения страны. Вот основные из них [3]:

1) Захваты самолетов.

В период с 1991 года по 2000 год было совершено 10 террористических актов по захватыванию российских пассажирских самолётов. К счастью, экипаж и пассажиры остались живы, но данные происшествия повлияли на боязнь людей летать на самолетах, так как угонялись воздушные суда и подвергались угрозе жизни пассажиры.

В 2004 году, 24 августа, произошел первый случай катастрофы людей в воздухе. Это был взрыв самолетов Ту-134 и Ту-154 над Тульской и Ростовской областями. 93 человека погибли.

Вторым инцидентом стал взрыв российского авиалайнера Airbus A321 над полуостровом в Египте 31 октября 2015 года. По имеющимся данным, погибло 224 человека.

2) Взрывы в метро.

Террористический акт, произошедший в российском метро, был 11 июня 1996 года. Произошел взрыв вагона поезда в Москве. Тогда он забрал жизнь четырёх людей. До начала 21 века было совершено еще 3 теракта, но кровавых жертв больше не было.

Следующие теракты произошли в период с 2000 по 2017 год. Было 6 событий, в которых погибли 121 человек.

На сегодняшний день последний московский теракт в метро произошел 3 апреля 2017 года. Тогда погибло 16 человек и было ранено около 50 человек.

3) Взрывы и захваты зданий.

В 1995 году, 14 июня, банда Шамиля Басаева напала на больницу в Буденновске. По данным, ушли из жизни 129 человек, пострадали 300.

Вторым террористическим актом стал захват больницы и нескольких жилых зданий в Дагестане в 1996 году 9 января. Банда Салмана Радуева забрала жизни 78 человек.

Следующий террор случился осенью 1999 года. Это была серия взрывов жилых домов в трёх городах России, в которых погибло около 300 человек, а более 1700 пострадали.

27 декабря 2002 года террористы подорвали Дом Правительства в городе Грозный. Тогда погибло 72 человека.

Ещё одним объектом террористических актов стал театральный центр на Дубровке. Тогда террористы Мовсара Бараева заминировали здание и взяли в заложники 912 человек, 130 человек из которых погибли.

Очень крупным и страшным террором стало происшествие в Беслане. В 2004 году, 3 сентября, боевики захватили больше тысячи школьников, их родственников и преподавателей. Властями Российской Федерации проводилась спецоперация, благодаря которой большая часть заложников была освобождена. Но, к сожалению всей страны, 334 человека погибли, из них 186 детей, более 800 были ранены.

24 января 2011 года в аэропорте Домодедово ушли из жизни 37 человек, а 170 пострадали из-за террористического акта террориста.

4) Взрывы в поездах

Большое число жертв террористических актов произошло на период 2003-2005 годов. Тогда случилось 6 взрывов, из-за которых погибли 55 человек и 280 были ранены. Больше всего жертв унёс теракт, который произошёл 5 декабря 2003 года. В электричке террорист подорвал себя и пассажиров электрички, которая следовала по маршруту Кисловодск-Минводы. Тогда ушли из жизни 47 человек и 233 человека пострадали.

27 ноября 2009 года случился террористический акт, который унёс 28 жизней и ранил 132 человека. Это был взрыв поезда «Невский проспект».

Кроме этого, 29 декабря 2013 года произошёл взрыв на Волгоградском вокзале, из-за которого умерло 18 человек и были ранены 45 человек.

5) Взрывы в наземном городском транспорте.

27 декабря 1994 года террористы взорвали рейсовый автобус в Москве. К счастью, водитель и пассажиры не пострадали.

В июле 1996 года случился террористический акт в троллейбусах, ожоги получили 34 человека.

30 декабря 2013 года произошёл в городе Волгоград взрыв в троллейбусе, который унёс из жизни 16 человек.

Последним крупным террористическим актом стал взрыв воронежского автобуса 12 августа 2021 года. По данным, 26 человек пострадали и 2 человека ушли из жизни.

6) Взрывы на улице.

В период с 1999 по 2010 годы на рынках Владикавказа состоялось 6 террористических актов. Около 100 человек погибли, более 100 пострадали.

В 2000 году, 8 августа, в подземном переходе на Пушкинской площади в Москве произошёл взрыв. Тогда 13 человек погибли и 118 получили ранения.

5 июля 2003 года на рок-фестивале «Крылья» в Тушино прогремел взрыв. Он унес жизни 15 человек и ранил более 60 человек. В том же году был совершен теракт возле гостиницы «Националь» в Москве. Погибли 6 человек, были ранены 14 человек.

Очередной рецидив деяний произошел 21 августа 2006 года в Москве на Черкизовском рынке. Тогда было убито 14 человек и ранено 61 жителей столицы [4, с. 62].

Выводы. Таким образом, изучив историю самых крупных терроров в Российской Федерации, было выявлено, что за 30 лет происходили страшные и кровавые действия террористов, которые унесли жизни людей, уничтожили общественный транспорт и разрушили архитектурные сооружения. Но можно сказать, что это единичные случаи, ведь на постоянной основе применяются государственные меры, которые помогают пресекать терроризм и повышать безопасность Российской Федерации. Именно поэтому ежегодно 3 сентября проводится День солидарности в борьбе с терроризмом. По всей стране проходят траурные митинги и минуты молчания в память о погибших. Ведь все люди должны знать и помнить о том, какие страшные события происходили в Российской Федерации из-за действий террористов, чтобы в будущем подобного больше не повторилось.

Список литературы

1. Абрамов А.П., Чуйков О.Е. Социология управления: учебное пособие – 2-е изд., с исп. и доп. Курск: Изд-во ЗАО «Университетская книга», 2019. – 305 с.

2. Вахрамеев А.В. Международный терроризм и национальная безопасность России // Социально-гуманитарные знания. – 2004. – № 1. – С. 34-36.

3. История терроризма в России в документах, биографиях, исследованиях: учебное пособие для студентов вузов / авт.-сост. О.В. Будницкий; оформ. О. Бабкин. – 2-е изд., доп. и перераб. – Ростов-на-Дону: Феникс, 1996. – 103 с.

4. Терроризм и организованная преступность: монография / С.А. Солодовников [и др.]; под ред. С.А. Солодовникова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. – 247 с.

THE THREAT OF EXTREMISM AND COUNTERING TERRORISM IN BOTSWANA

Itshepising Motsamai, Lopukhova V.A., Tarasenko I.V.

tarivanvik@gmail.com

Actuality. Botswana is in the centre of Southern African country, a landlocked country that gained independence in 1966. It is a Christian and multi-party democratic country. [2]

Aim. To discuss the methods used through legislation to prevent and suppress extremism and terrorism in Botswana.

As of the 21 October 2021 Botswana was removed from the Financial Action Task Force (FAFT) grey list as a direct result of improvement in legislation and policies concerned with money laundering and financing terrorism. [3] Botswana being on the grey list had cast a shadow to investors and delayed monetary transaction going in and out of the country.

For this research it is important to discuss the interrelation between extremism and terrorism and distinguishing their distinct features. In this research extremism will be defined as the holding of extreme political or religious views or belief. Whereas terrorism on the other hand has a multi-faceted definition that not only changes amongst respective countries but has the following features “the use or threat of violence (usually random) to spread fear/terror as a means to:

- advance political, ideological or religious view [4].
- coerce or intimidate government/states or societies [4].

NB: this violence could be against people or property.

Placement of this definition is to make clear terrorism from criminal violence and military action [4].

From the above definitions of both extremism and terrorism it is simple to deduce that extremism symbolizes often the ideals that lead to terrorist acts that in turn make one a terrorist. Terrorism is the action of using threat of or violence to advance ideals or views. Therefore the terms are not in any way interchangeable but reveal a causal relationship.

One of the forms of denial of the state system and the rules and norms adopted in it by individuals or groups, manifested in a radical form, is extremism. This word translated from Latin means "extremus" - extreme [1]. Terrorism, in turn, is an extreme manifestation of extremism, which is considered as one of the forms of organized violence and the threat of its use, directed against civilian objects, individuals, groups of individuals in order to achieve political, economic, ideological and other requirements beneficial to terrorists [1]. In the past few years, the world has been struck by protests, riots, a general transformation of values and political sentiments in society, against which cases of internal terrorism have become more frequent, manifested by group killings of citizens and sabotage throughout the state.

When considering this concept, many experts agree that this is nothing more than the achievement by violent means of political, ideological, economic and religious goals. Though this directed act appeared a long time ago, it is equated with a new phenomenon. It is polymorphic, quickly adapting to the innovations of society, to its modifications, forms new forms and directions that have their specificity, seeking to completely "enslave" the minds of people. On the Today there is no doubt that terrorism is a global problem, caused by interethnic conflicts. going on the formation of political and ideological groups, opposing each other, as well as to the civilian population, thereby often resorting to illegal methods of struggle. It is also impossible not to mention that we live in the age of technology, with which computerization of various spheres of public life, development telecommunications, information and social networks, there are problems of a new level related to the agitation of youth by information terrorism. We are bombarded with information every day. It becomes difficult to differentiate. This is used to create emotional impact on people, and especially on the younger generation, which is the most active consumer of information and behind which worth the future.

The significance of democracy on extremism

As aforementioned Botswana is a democratic multi-party country therefore will not have legislation that intends to suppress the beliefs or views of the individual in terms of religion or political affiliation as this would go against their freedom of speech, belief, association and movement amongst many others [5]. Policy on countering extremism cannot be assessed objectively and fairly to all if the motive is to criminalize other's views when those views are on spectrum where only the extreme having a tendency to terrorism.

Who is the most vulnerable?

Based off the relationship between the two terms, the major predisposition to terrorism are one's belief in extreme political, ideological

or religious views. Therefore looking at the threat to extremism in Botswana is essential. These threats include:

- Radicalisation through social media especially in the youth
- High employment rate
- Alcohol and drug abuse
- Increase in violent crimes

MATERIALS AND METHODS

The Counter-terrorism act of Botswana 2014 and its later amendments in 2018 and 2022. This act was passed in 2014 with the aim to provide for measures to prevent and combat acts of terrorism including financing of terrorism; to establish the Counter-Terrorism Analysis and Fusion Agency and to provide for matters related thereto. The integral methodology of legislation can be broken down into the following [1]:

Enforcement of provisions - Offences and Penalties:

This outlines the definition of criminal offences along with their penalties including fines (mostly adjusted in the 2018 amendment)

- Prohibition of terrorism – example of penalty:
- Offences associated with or connected to acts of terrorism. [1]
- Financing of terrorism – including owning, acquiring or controlling of property on behalf of terrorists. [1]
- Harboring or concealment of a person committing an act of terrorism[1]
- Transportation of certain offenders on board a ship[1]
- Attempt and conspiring to commit offence[1]
- Aiding, conspiracy, incitement, etc. to commit offence[1]
- Hoaxes[1]
- Reporting suspects of terrorism offence [1]
- Declaration of Terrorist groups, membership and their supporters. [1]

Empowerment of relevant authorities/ regulators:

- The Counter-Terrorism Analysis and Fusion Agency:

Organisation of different roles and entities attached to the agency e.g. both national police and military service are consider members of the agency along with many other relevant ministries

The Agency and its functions

Appointment of the agency coordinator and their powers and functions

- Investigative powers and court orders
- Jurisdiction of offences and court proceedings

The high court is given the jurisdiction to preside over terrorist acts/crimes as well as issue penalties during a trial

- Border control

examination of persons and goods coming in and out of the country alongside provisions stated in the Immigration Act

CONCLUSION

Methods of countering terrorism and extremism in Botswana are highly effective. They are especially designed to the country and I believe will continue to be amended accordingly to further strengthen provision that regulate terrorist acts. It is apparent that the majority of the acts were implemented as a preventative measure against terrorism but also as a response to the grey area offence of financing terrorism.

Reference

1. Counter - Terrorism Act 2014 – Botswana and its later amendments. <https://botswanalaws.com/alphabetical-list-of-statutes/counter-terrorism> (дата обращения: 31.03.2022).
2. Botswana general information. <https://www.britannica.com/place/Botswana/Religion> (дата обращения: 31.03.2022).
3. FAFT. <https://african.business/2021/12/finance-services/botswanas-removal-from-financial-grey-list-spurs-optimism>, <https://www.fatf-gafi.org/media/fatf/documents/reports/fur/ESSAMLG-Follow-Up-Report-Botswana-2019.pdf> (дата обращения: 31.03.2022).
4. Townshend C. Terrorism: A Very Short Introduction. - New York: OXFORD UNIVERSITY PRESS. - 2013. – Текст: электронный.
5. Ivan Hare J. W. Extreme speech and Democracy. - New York: OXFORD UNIVERSITY PRESS. - 2010.

II. ОСОБЕННОСТИ ПРОФИЛАКТИКИ ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

ОСВЕДОМЛЕННОСТЬ МОЛОДЕЖИ ДО 25 ЛЕТ О ПРОБЛЕМЕ ТЕРРОРИЗМА

Адамова А.Э., Тарасенко И.В., Лопухова В.А., Сазонова М.Д., Светый Л.И.

**Курский государственный медицинский университет
Минздрава России, Курск, Россия**

tarasenkoiv@kursksmu.net

Актуальность. «Терроризм» - весьма релевантное явление в наше время, приводящее к необратимым последствиям, огромным количествам жертв, искаленным судьбам, страхом за жизни людей. При рассмотрении данного понятия многие специалисты сходятся во мнении, что это представляет собой не что иное, как достижение насильственным путём политических, идеологических, экономических и религиозных целей. Несмотря на то, что данное направленное деяние появилось давно, его приравнивают к новому феномену. Он полиморфен, быстро адаптируясь к новшествам общества, к его модификациям, образует новые формы и направления, обладающие своей спецификой, стремящиеся полностью «поработить» разум людей. На сегодняшний день нет сомнений, что терроризм-это мировая проблема, обусловленная межнациональными конфликтами. Происходит формирование политических и идеологических группировок, противодействующие друг другу, а также к мирному населению, тем самым часто прибегая к незаконным методам борьбы. Также невозможно не упомянуть, что мы живем в век технологий, с чем и обусловлена компьютеризация разных сфер общественной жизни, развитие телекоммуникаций, информационных и социальных сетей, возникают проблемы нового уровня, связанные с агитацией молодежи информационным терроризмом. На нас каждый день обрушивается поток информации, становится сложно ее дифференцировать. Этим пользуются для создания эмоционального воздействия на людей, а особенно на молодое поколение, которое является самым активным потребителем информации и за которым стоит будущее. Таким образом создается недоверие к власти, политическая нестабильность, внушение страха и паники в общество. Именно поэтому на сегодняшний день важно, чтобы молодежь была освещена в вопросе терроризма, в том числе и информационного [1,2,3].

Цель исследования – изучение осведомленности молодежи до 25 лет о проблеме современного терроризма, его специфике и глобальности в настоящее время.

Материалы и методы. Материалами исследования послужили анкеты 100 респондентов из различных учебных учреждений России, в том числе, Курского государственного медицинского университета в возрасте до 25 лет. Результаты исследования прошли статистическую обработку с помощью прикладных программ. Количественные данные были представлены в текстовом виде. Был составлен рейтинг основных причин, которые по мнению опрошенных являются ведущими в формировании проблемы терроризма в обществе.

Результаты исследования. Преобладающей возрастной категорией были люди в возрасте от 21 до 23 лет - 60%, , наименьшей - до 18 лет, всего 4%, 26% пришлось на долю 18-20 лет, 10% - в возрасте от 23 до 25 лет. Было выявлено, что основная масса молодежи, а именно 94%, считают терроризм проблемой глобального масштаба в современном мире. Из ста опрошенных всего 2% не согласны с данным утверждением. Остальные 4% затрудняются ответить на поставленный вопрос. Это свидетельствует о том, что современная молодежь проявляет интерес к происходящему в мире, стремясь быть осведомленным о происходящем, читают интернет источники, посещают лекции, изучают СМИ, также в школах ставят задачу просвещения молодежи, создав всероссийское онлайн-собрание для родителей под названием «Информационная манипуляция. Как защитить детей», посвященное информационному терроризму в современном обществе, цель которого научить молодых людей правильно дифференцировать информацию, здраво оценивать ситуацию.

Также обращено внимание на мнение молодежи относительно основных причин терроризма в современном мире. 94% опрошенных убеждены, что подосновой данного явления на сегодняшний день – это политические разногласия, на втором месте – социально-экономические проблемы в обществе, эту причину указали 58% исследуемых. Также предположен вариант, предрасполагающий к появлению терроризма-это несоответствие различных идеологий, этот вариант выбрали 50% опрошенных. Религиозные и национальные разногласия, по мнению молодежи, являются наиболее редкой причиной терроризма в современном мире.

В ходе исследования интересовало мнение исследуемых молодых людей, связан ли современный терроризм с национальностью. Опрошенные 48% ответили отрицательно, 30% имеют положительный ответ, вероятно, это связано с тем, что в интернете и социальных сетях часто представлены отдельные национальности, как более жестокие и кровожадные. 22% респондентов не смогли выбрать свою позицию по данному вопросу.

Также одной из задач нашего исследования было узнать, существует ли специфика современного терроризма, по мнению

молодежи. Преобладающая доля опрошенных- 62% согласны с данным утверждением и лишь 6% отвергают существование своеобразности терроризма в наше время. 32 % респондентов были поставлены в тупик и не смогли ответить на него.

В финале исследования респондентам была дана возможность высказать свою точку зрения о том, что является основной чертой терроризма на сегодняшний день. Были получены различные мнения молодежи по данному вопросу. Наиболее часто указывали на масштабность и широкий размах действий современного терроризма. Еще одной важной чертой считают запугивание людей и настраивание против власти в социальных сетях, дважды упоминали широкое и быстрое распространение информации в СМИ, пропаганду и рассылку ложной информации в интернете. Были предложены также такие варианты, как участие политических группировок, большое число невинных жертв, новизна технологий, переход от конкретных целей к беспорядочным убийствам, применение массовых средств поражения и международный масштаб.

Выводы. Благодаря развитию технологий и человечества происходит трансформация понятия терроризма, очень важно учитывать это, ведь информационная направленность данного явления присутствует в жизни каждого, что подчеркивает важность правильной дифференцировки информации. В результате проведенного исследования, было выявлено большинство молодежи осведомлено о проблеме терроризма, имея определенное мнение на данную тему. Также, что не мало важно, молодые люди проявляют интерес к происходящему в мире, стремясь разбираться и быть грамотными в данной сфере жизни.

Список литературы

1. Джинджолия Р.С. О некоторых вопросах определения терроризма и информационного терроризма / Р.С. Джинджолия, М.М. Хачидогова – Текст: непосредственный // Уголовная юстиция. – 2019. – №13. – С. 26-27.

2. Искендеров А.У. Международный терроризм: типы современного терроризма и общие причины роста террористической угрозы в современном мире / А.У. Искендеров – Текст: непосредственный // Вестник Кыргызского государственного университета имени И. Арабаева. – 2017. – №.2. – С.133-134.

3. Кургамбеков О.Т. Терроризм – глобальная проблема современности / О.Т. Кургамбеков, Н.В. Ким. – Текст: электронный // Молодой ученый. – 2016. – № 28 (132). – С. 653-654. – URL: <https://moluch.ru/archive/132/36837/> (дата обращения: 17.03.2021)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА КАК ПЕРЕДНИЙ ПЛАН ИНФОРМАЦИОННОЙ ВОЙНЫ

Беликова Е.В.

**Курский государственный медицинский университет Минздрава
России, Курск, Россия**
ek_belikova@mail.ru

Актуальность. Информационные войны искажают восприятие человека, навязывают свой паттерн поведения, что в дальнейшем позволяет использовать такое поведение в пропагандистских и контрпропагандистских целях. Сфера образование и молодое поколение наиболее подвержены негативному влиянию информационных воздействий.

Цель исследования – раскрыть понятие «информационной войны» как один из инструментов воздействия на общественное мнение и провести анализ образовательной среды на предмет этого воздействия. Выяснить методы и способы влияния на сферу образования информационных войн.

Материалы и методы исследования. В качестве материалов для исследования были использованы научные труды ученых и общественных деятелей. Теоретической базой послужили публикации, посвященной данной теме. Методы исследования: анализ релевантных источников литературы как отечественных, так и зарубежных [4].

Результаты исследования. Информация – это ценнейший интеллектуальный ресурс в системе жизнеобеспечения общества [7]. Впервые термин «информационная война» был употреблён Томасом Роной в отчете «Системы оружия информационной войны» в 1976 году. В научное и медийное пространство термин вошёл в последней четверти XX века [2]. Данное определение имеет непосредственное отношение к образовательному процессу, одной из задач которого является формирование национально-культурной и гражданской идентичности личности. А использование информационных возможностей, о которых говорится в определении, может существенно исказить картину мира при её восприятии человеком.

Возможное совершенствование методов воздействия информационно-психологической войны (ИПВ) способно привести к усилению главенствующего положения ИПВ над другими активными видами влияния, а также к более глобальному влиянию на образовательный процесс [3].

В ходе образовательного процесса происходит формирование не только знаний, умений, навыков и компетенции обучающихся, но также их мышления, мотивации, ценностей. Образование носит ценностно-ориентированный характер, который направлен на

достижение социально-значимых результатов. Внедрение информационного воздействия в эту сферу может привести к научным и культурным потерям [6]. Наиболее сильный удар придётся на ещё не укрепившийся взгляд молодёжи, поскольку человеческий ресурс является одним из основных в ходе информационных войн, стремление переманить к себе молодых специалистов является ведущей задачей.

Методами влияния на образовательный процесс в ходе информационного воздействия являются: дерационализация мысли и сознания, деформация исторической памяти, реидеологизация учебного процесса, пропаганда национализма [1].

Дерационализация мысли и сознания осуществляется за счёт подмены истинных значений понятий, сокрытие и дезинформация, в результате чего происходит сужение кругозора знаний, замена истинного на иррациональное [5].

Деформация исторической памяти ведёт к смене ценностных ориентиров молодёжи, потерю нравственности и равнодушие к судьбе собственного государства.

Таким образом, одним из основных ориентиров образовательного процесса должно являться формирование ценностей, формирование критического мышления, полной картины мира, приверженность национальным традициям, иначе негативного информационного воздействия не избежать.

Выводы. Сфера образования является потенциально значимой для информационной войны, поскольку происходит изменение ценностно-ориентированных взглядов личности. Методы ведения информационного воздействия совершенствуются, поэтому так важно сделать упор на минимизацию негативного воздействия и обеспечить безопасную образовательную среду для молодёжи. Особое значение отдаётся образовательному процессу в формировании национального самосознания обучающихся.

Список литературы

- 1.Абрамов А.П., Чуйков О.Е. Патриотизм и национализм в системе ценностей российской молодежи//Социально-гуманитарные знания. — 2008. — № 10. — С. 370-375.
2. Журнал педагог: сайт. — URL: <https://zhurnalpedagog.ru/servisy/publik/publ?id=17710> (дата обращения: 01.04.2022).
3. Мартыненко, Е. В. Характер информационной войны между Россией и США в Сирии [Электронный ресурс] / Общество: политика, экономика, право // Е. В. Мартыненко. - N 9. - 2016. - Режим доступа: ссылка (Дата обращения: 01. 04. 2022).

4. Сизов А.А. Проблема эффективности борьбы с преступлениями, совершаемыми иностранными гражданами // Актуальные проблемы социально-гуманитарного и научно-технического знания. – 2014. – № 2 (3). – С. 47-49.
5. Сизов А.А. Подсудность уголовных дел по УПК Сербии // Евразийский юридический журнал. – 2010. – № 2 (21). – С. 55-56.
6. Топорова, М.С. Современная информационная война и образование [Электронный ресурс] / Материалы IX Международной студенческой научной конференции «Студенческий научный форум» // М.С. Топорова. - 2017. - Режим доступа: ссылка (Дата обращения: 01.04.2022)
7. Чуйков О.Е. Государственные и муниципальные услуги. Учебное пособие. – Курск, 2017. – 210 с.

РОЛЬ МЕДИЦИНСКОЙ ЭТИКИ В ФОРМИРОВАНИИ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ СОВРЕМЕННОГО СТУДЕНТА-МЕДИКА

Боруманд К.Ф., Чистяков М.В.

Московский государственный медико-стоматологический университет имени А.И. Евдокимова, Москва, Россия

chimisha@yandex.ru

Актуальность. Сегодня в научной литературе [1, 2] актуальны и широко обсуждаемы вопросы влияния социально-экономической реальности, манипулирование массовым сознанием [3], процессов глобализации и трансформации общества на ценностно-смысловые, нравственные и морально-этические доминанты в сфере здравоохранения и медицинского образования.

Социальные последствия отмеченных процессов, прежде всего, затрагивают нравственные ценности личности, моральные нормы и идеалы, этические принципы, и оказывают большое влияние на гуманитарные сферы взаимоотношений, и в первую очередь в медицинской сфере. Несмотря на глобальные вызовы современности, медицина остается той областью деятельности, характер которой не должен быть затронут никакими антигуманными настроениями и течениями.

Цель исследования. Исследовать работу по координации духовно-нравственного воспитания российских и иностранных студентов и проанализировать современные проблемы медицинской этики в медицинском университете.

Материалы и методы исследования. В ходе исследования был проведен анализ российских и зарубежных источников литературы. Поиск литературы проводился в научной библиотеке eLIBRARY по ключевым запросам.

Результаты. Эксперты в области подготовки студентов медицинских вузов отмечают, что профессиональные умения, знания и навыки усваиваются наиболее успешно, когда поддерживается высокий уровень моральной ответственности и духовного развития будущего специалиста [4].

Современное обсуждение вопросов морально-этических принципов и норм речевого этикета между врачом и пациентом невозможно без обращения к истокам и традициям медицины. Обеспечение этической стороны медицинской помощи было неотъемлемой частью медицины с момента её зарождения. Практически медицинская этика зародилась одновременно с медициной. Истоки развития медицинской этики берут свое начало с Восточной медицины. В медицинских трактатах Индии и Древнего Вавилона есть упоминания врачу о необходимости придерживаться норм медицинской этики. Цитата из индийского трактата гласит: «Всегда будь терпелив, внимателен, учтив, будь скромнен, подчини дела железной логике ума, старайся исцеленье дать больному, не требуя ни жертв, ни блага для себя».

Вопросы медицинской этики упоминаются также в индийском народном эпосе «Аюрведа», где прописаны принципы взаимоотношений между врачом и пациентом.

Ибн-Сина (Авиценна) придворный врач эмиров и султанов - автор «Канона врачебной науки». Ученому приписывают значительный вклад в дело развития медицины и медицинской этики, он утверждал о неповторимости и индивидуальности каждого пациента.

По всеобщему признанию, суждение Гиппократов о сути медицинской этики остаётся незыблемым: «нравственная культура врача – это не просто заслуживающее уважение свойство его личности, но и качество, определяющее его профессионализм».

Современная мировая история соблюдения медицинской этики и прав пациента берет свое начало с окончания Второй мировой войны, когда в 1949г. в Лондоне был принят Международный кодекс медицинской этики, в котором прописаны основополагающих требований медицинской этики глобального значения. Кодекс провозгласил первейшими обязанностями врача: «всегда поддерживать наивысшие профессиональные стандарты», «действовать исключительно в интересах пациента», «постоянно помнить о своем долге сохранения человеческой жизни», уважать своих пациентов и коллег, быть с ними честным [5].

В поликультурной образовательной среде медицинского университета активно создаются необходимые условия и подбираются педагогические технологии для формирования

нравственной культуры и освоения норм медицинской этики будущих медицинских специалистов.

Студенческий период – это основной этап воспитания будущих профессионально-этических качеств, принципов врачебной этики, моральных качеств (альтруизм, милосердие, гуманное отношение к человеку, стремление спасти и сохранить жизнь и т.д.), формирования потребности и желания трудиться на благо общества. На этапе обучения в вузе происходит дальнейшее становление личности в условиях разнообразной образовательной и творческой жизни, где существенный вклад вносит качество речевого взаимодействия с преподавателями, учеными, врачами. Поэтому навык культурного общения и этические нормы необходимо развивать с первых лет обучения. В это время формируются отношения студентов к своей будущей профессии врача и пациентам, к нравственным и этическим нормам российского и международного здравоохранения.

С каждым годом число иностранных студентов, желающих учиться в медицинских вузах России, увеличивается. При этом сложным и многогранным процессом для таких студентов становится социально-культурная адаптация, преодоление психологических, социальных, правовых, религиозных и нравственных барьеров. В связи с этим, «адаптация иностранных учащихся к поликультурным условиям российских университетов является основополагающим фактором, определяющим в большинстве случаев эффективность образовательного процесса в целом» [6].

Задача медицинского образования способствовать успешной адаптации иностранных студентов через курирование студентов преподавателями, применение коммуникативных тренинговых технологий, организацией летних курсов, освоение кодексов медицинской этики. Необходим комплексный подход в обучении профессиональной коммуникации, чтобы в многообразии ситуаций общения иностранный студент смог выбрать правильное коммуникативное поведение и достичь цели. Врачебная мудрость Древнего Ирана гласит: «Три орудия есть у врача: слово, растения и нож». Не случайно на первом месте в этом изречении поставлено «слово».

Очевидно, что в процессе обучения российских и иностранных студентов необходимо знакомить с такими формами культуры как философия, культурология, история, этика; формировать научное мировоззрение; научить самостоятельно и логично мыслить; развивать навыки ведения диалога и научной беседы, умения аргументированно доказывать свою точку зрения; научить правилам культурного общения и поведения, требованиям этикета; сформировать творческую личность [3].

В МГМСУ им. А.И. Евдокимова реализация указанных ценностей и морально-этических установок осуществляется в первую очередь в образовательном процессе. Созданы условия для усвоения российскими и иностранными обучающимися ценностей врачебной и научной этики через организацию лечебной и научной работы. Совершенствуется воспитательная деятельность с учётом современных норм и правил различных сообществ, к которым относятся факультеты, этнические диаспоры, неформальные коллективы в общежитиях, студенческое научное общество и научные студенческие кружки по различным медицинским специальностям, кружки художественной самодеятельности, спортивные секции, добровольческие отряды и другие сообщества внутри университета. Проводимая воспитательная работа вносит свой неоценимый вклад в формирование целостной культуры и морального климата в многонациональной университетской среде [7].

Выводы. Этические принципы формируются у студентов в процессе всего периода обучения в медицинском университете. Вопросы медицинской этики являются неотъемлемым компонентом профессиональных качеств, формируемых у студентов-медиков. Современный ФГОС российского высшего медицинского образования создает все необходимые учебно-методические условия для формирования, как этических компетенций, так и профессиональных качеств будущих медицинских специалистов.

Список литературы

1. Васкес Абанто Х.Э., Васкес Абанто А.Э. Здравоохранение XXI века: закон и этика в медицине / Монография. LAP Lambert Academic Publishing, 2014. – 144 с.
2. Новиков В.Е., Пожилова Е.В., Климкина Е.И. Нравственное воспитание в медицинском образовании в современных условиях // Вестник Смоленской государственной медицинской академии. – 2014. – Т.13.№1. – С.76-78.
3. Бондаренко С.Б. Университет в условиях манипуляции массовым сознанием. Депонированная рукопись Сыктывкарский государственный университет. – 2003. – №30 – 14.02.2003.
4. Плотникова И.Е., Филозоф А.А., Бут Л.В. Проблемы и перспективы гуманизации высшего медицинского образования // Современная педагогика. – 2014. – №2 [Электронный ресурс]. URL: <http://pedagogika.snauka.ru/2014/02/2114>. (дата обращения: 02.04.2022).
5. ВМА. Международный кодекс медицинской этики. http://www.mariamm.ru/doc_317.htm от 28.04.2014 г.
6. Кривцова, И.О. Социокультурная адаптация иностранных студентов к образовательной среде Российского вуза (на примере

Воронежской государственной медицинской академии им. Н. Бурденко) / И.О. Кривцова // *Фундаментальные исследования*. – 2011. – № 8-2. – С. 284–288.

7. Официальный сайт Московского государственного медико-стоматологического университета имени А.И. Евдокимова [Сайт]. URL: https://www.msmsu.ru/obrazovanie/student/studentu/facultet/lechebnyy_fakultet/work/ (дата обращения: 25.03.2022).

ОСОБЕННОСТИ ПРОФИЛАКТИКИ ТЕРРОРИЗМА И ЭКСТРЕМИЗМА В СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ

Брагина В.Ю., Чуйков О.Е.

**Курский государственный медицинский университет Минздрава
России, Курск, Россия**
braginavaleriya@yandex.ru

Актуальность. Одними из ведущих проблем, стоящими перед международным сообществом еще на момент рубежа XX и XXI веков, это идеологии экстремизма и терроризма, которые тесно связаны с растущей интолерантностью современного общества, подогреваемой идеями псевдопатриотизма, целью чего является сохранение собственном идентичности [3]. Понятие экстремизм трактуется склонностью определенных групп, организаций или отдельных лиц к радикальным мерам, позициям и взглядам, касающимся общественной деятельности». Терроризм является наиболее крайней формой проявления экстремистских действий. «Это сложное криминальное и общественно-политическое явление, вызванное внешними и внутренними противоречиями в развитии общества». Терроризм представляется сложным криминальным и общественно-политическим явлением, которое возникает вследствие внешних и внутренних противоречий развития общества. При этом терроризм является самой популярной формой экстремизма в студенческой среде [7].

Ситуация весьма серьезно осложняется внедрением в интернет-пространство международных экстремистских и террористических движений и группировок. Ряд авторов отмечают, что «за последние годы, как в России, так и за рубежом произошло ряд знаковых событий, которые стали показательными в проявлении своего глобального характера вовлеченности студентов в экстремистские и террористические организации, посредством внедрения прогрессивных информационно-коммуникационных технологии. Популярными в молодёжной среде становятся идеи национализма [1]. При этом, большинство межсоциальных разногласий начинались именно с происшествий в социально-демографической группе» [2]. И даже если сам первоначальный инцидент не имел прямого отношения

к этнической или религиозной принадлежности его участников, в соответствии с логикой развития данного конфликта, если хотя бы одна сторона конфликта расценивала его как национальный, он таким и становился: сначала только в общественном мнении, а затем и фактически. Современная ситуация набирающего силу межсферного кризиса создает ситуацию «общественной напряженности, в которой некоторые проблемы межнациональных отношении студенчества могут популяризироваться и вылиться в угрозу стабильности существования государства и общества» [5]. Множество проблем и трудностей в этих сферах по причине возрастных и психологических особенностей студентов гипертрофированы. В этой связи актуальной представляется тематика данного исследования [4].

Цель работы: изучение и теоретическое обоснование способов, приемов и средств профилактики экстремизма и терроризма в студенческой среде.

Материалы и методы исследования. В ходе исследования был проведен анализ источников отечественной и зарубежной литературы, раскрывающие идеологии экстремизма и терроризма. Исследование включает в себя релевантные нормативно-правовые документы Российской Федерации (монографиях, статьях), посвященные методам профилактики экстремизма и терроризма в студенческой среде, а также на основании авторского анкетирования с использованием онлайн сервиса Google Forms. В исследовании приняли участие 154 человека (50% мужчин и 50% женщин), респондентами стали студенты Курского государственного медицинского университета. Возраст испытуемых 18 – 22 лет.

Результаты. Анализ результатов исследования показал, что подавляющая часть (63%) респондентов склоняются к определению понятия «Терроризма, как политику и действия, направленные на появление страха и ужаса у общества и/или политических противников». При этом, у большинства опрошенных (67%) наблюдается средний показатель национальной толерантности, это свидетельствует о том, что для этих субъектов свойственен комплекс толерантных и интолерантных черт в своем отношении к лицам другой национальности. В некоторых жизненных ситуациях они могут оказывать дуалистическое отношение, то есть принятие культурного разнообразия их наций, уважение других культурных групп, но в то же время разделение некоторых предрассудков на «хорошие» и «плохие», категоричное отношение к представителям определенных этнических и социальных формирований. 30% испытуемых имеют низкий уровень толерантности, доказывающий, что у опрашиваемых студентов выражено неприязненное отношение к другим этносам, их взглядам, традициям и устоям. 3% опрашиваемых студентов наглядно

показывают высокий уровень толерантности по отношению к другим этническо-культурным группам.

При субъективной оценке собственной безопасности половина (50%) опрошенных студентов дали положительный результат, 42% затруднились с выбором ответа. 8% дали отрицательный результат. Также, 58% респондентов отметили рост экстремистских и террористических движений в молодежной среде за последнее время, считая при этом основными факторами роста данных организаций: высокий уровень криминальности некоторых национальностей (69%), а также низкий уровень образования различных этносов, культуры их населения (62%). Стоит отметить, что 86% опрашиваемых студентов никогда не сталкивались с экстремистскими и террористическими группировками. При выборе самого эффективного метода по борьбе с терроризмом и экстремизмом 49% участников анкетирования склонились к работе правоохранительных органов, также 35% предпочли выбор ответа с развитием правового и духовно-нравственного воспитания всех лиц. При оценке полноценности правовой базы России для борьбы с экстремизмом и терроризмом 97% опрашиваемых студентов сочли вполне достаточной.

Выводы. Большинство студентов знакомы с понятиями терроризм и экстремизм в научном обиходе, при этом лишь малая часть респондентов сталкивалась с этим в повседневной жизни. Они выступают против действий террористических группировок, и считают, что проявления терроризма необходимо пресекать еще на ранних этапах развития. В своем исследовании мы также пришли к выводу о том, что существует множество социально-политических причин, порождающих возникновение экстремизма и терроризма, и все они прочным образом связаны друг с другом, тем самым исключая возможность самостоятельного существования во всех сферах общественной жизни. Поэтому работа по предотвращению угрозы распространения экстремизма и терроризма должна нести комплексный характер, направленный на усовершенствование форм и методов организаций по профилактике данных группировок. Анализ действующей системы профилактики экстремизма позволил нам прийти к общему мнению о том, что профилактика этих организаций возможна в условиях социальной защиты населения. Ответственность за решение поднимаемой проблемы несут не только государственные структуры и правоохранительные органы, но и образовательные организации. Вследствие анализа литературы и результатов анкетирования опрашиваемых студентов, мы разделили мнение о необходимости систематизации разработки и внедрении в учебный процесс комплексов образовательных программ, направленных на предотвращение экстремистских действий, и повышение недискриминационных настроений в студенческой среде.

Важную профилактическую роль в деле борьбы с экстремизмом и терроризмом играют молодёжные общественные организации. Они направляют и социализируют подрастающее поколение, формируют патриотизм и гражданственность [6].

Первостепенной задачей образовательной организации в сфере профилактики экстремизма и терроризма всегда остается возможность выявлять и предотвращать экстремистских и террористических наклонностей через развитие духовно-нравственных ценностей, толерантных отношений в социуме, правового воспитания всех слоев населения, а что самое главное - привлечение внимания обучающихся к культурно-историческому наследию других народов.

Список литературы

- 1.Абрамов А.П., Чуйков О.Е. Патриотизм и национализм в системе ценностей российской молодежи//Социально-гуманитарные знания. — 2008. — № 10. — С. 370-375.
2. Сизов А.А. Проблема эффективности борьбы с преступлениями, совершаемыми иностранными гражданами // Актуальные проблемы социально-гуманитарного и научно-технического знания. – 2014. – № 2 (3). – С. 47-49.
- 3.Сажина Н. М., Ступенко Т. Н. Педагогическая профилактика экстремизма и терроризма среди студентов вуза // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2016. – Т. 24. – С. 165–168.
- 4.Сюкасов П. М. Опыт внедрения в Свердловской области программы профилактики терроризма и экстремизма // Четвертая международная научная конференция по проблемам безопасности и противодействия терроризму. – М., 2009. С. 494-501.
- 5.Фазылова Т. Ф. О профилактике экстремизма и терроризма среди молодежи в педагогическом процессе [Текст] /Фазылова, Т. Ф. // Философия образования. - 2010. - N 4. - С.309 – 313.
- 6.Чуйков О.Е. Исторические этапы развития молодежного движения в России // Известия Юго-Западного государственного университета. Серия: История и право. – 2014. – № 1. – С. 109-112.
- 7.Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации [Электронный ресурс]-
<http://docs.cntd.ru/document/453135110> (дата обращения: 10.04.2022).

ОТНОШЕНИЕ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА К ВООРУЖЁННЫМ СИЛАМ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Галигузов В.И., Фефелов А.Д.

Юго-Западный государственный университет, Курск, Россия

vlad.galiguzov@mail.ru

Актуальность. Вооруженные Силы Российской Федерации (ВС РФ) – государственная военная организация, составляющая основу обороны Российской Федерации (РФ). Они предназначены для отражения агрессии, направленной против РФ, для вооруженной защиты целостности и неприкосновенности территории РФ, а также для выполнения задач в соответствии с федеральными конституционными законами, федеральными законами и международными договорами РФ [1].

Социальная значимость данного исследования обусловлена возрастающей ролью военной организации государства в обеспечении национальной безопасности и защите национальных интересов РФ в условиях геополитических изменений, вызванных переходом к многополярному мировому порядку.

Целью исследования являлось выявление и анализ общественного отношения к ВС РФ.

Материалы и методы. Исследование проводилось методом выборочного стандартизированного опроса с последующим анализом полученных ответов. В данном социологическом исследовании приняло участие 107 человек (100,0%). Из них 64 мужчины (59,8%) и 43 женщины (40,2%). Возрастная структура мужчин была представлена следующим образом: 18-27 лет – 15 (23,4%), 28-37 лет – 6 (9,4 %), 38-47 лет – 23 (35,9 %), 48-57 лет – 9 (14,1%), 58 лет и старше – 11 (17,2%). Возрастная структура женщин: 18-27 лет – 18 (41,9%), 28-37 лет – 3 (7 %), 38-47 лет – 7 (16,3 %), 48-57 лет – 9 (20,9%), 58 лет и старше – 6 (13,9%). В итоге среди респондентов преобладают лица молодого и среднего возраста (58,9 %). Площадкой проведения опроса выступила остановка общественного транспорта «Сборный пункт» в городе Курск, Курская область, Россия. Исследование проводилось в период с 15 по 20 февраля 2022 года. В исследовании были использованы общенаучные методы: сравнительный анализ, описательный метод [7].

Результаты. В мирное время ВС являются средством военно-политического давления на потенциального противника и сдерживания агрессора за счёт наличия обычного и высокоточного оружия, оружия массового поражения, в том числе ядерного оружия и средств его доставки, а также оружия, поражающее действие которого основано на новых физических принципах. Они борются с международным терроризмом, политическим экстремизмом и

сепаратизмом, принимают участие в выполнении РФ союзнических обязательств в соответствии с международными договорами и соглашениями. Армия обеспечивает режим чрезвычайного (военного) положения и занимаются ликвидацией последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. В военное время ВС должны стать средством разгрома противника, принуждения его к миру, обеспечить территориальную целостность РФ и выступить гарантом послевоенного восстановления страны [2]. В этих условиях крайне важным фактором, влияющим на стабильность политической обстановки внутри страны, становится уровень одобрения функционирования и деятельности ВСРФ со стороны гражданского общества. Отношение граждан к армии косвенно влияет на численность вооружённых сил, а также на морально-психологическое состояние как самих граждан, в частности чувства безопасности, защищённости, так и военнослужащих, престижа их профессии, уважении и признании их роли как защитников Отечества. Отсюда не случаен интерес научного сообщества к проблемам управления, армии, военного образования и социализации будущих защитников Отечества [3; 4].

Особого внимания заслуживают работы отечественных социологов, посвященные изучению представлений о службе в армии лиц призывного возраста [5].

В ходе нашего исследования респондентам было предложено ответить на 4 вопроса с несколькими фиксированными вариантами ответов. Результаты опроса сложились следующим образом:

1) Согласны ли Вы с утверждением «Сильная армия – сильная Россия»:

– да, согласен/на – 85 человек (79,4%), скорее да, чем нет – 14 человек (13,1 %), нет, не согласен/на – 8 человек (7,5 %).

2) Как Вы думаете, существует ли сейчас военная угроза России со стороны других стран:

– да, существует – 88 человек (82,2 %), нет, не существует – 5 человек (4,7 %), затрудняюсь ответить – 14 человек (13,1 %).

3) Считаете ли Вы, что Вооруженные Силы Российской Федерации способны надежно защитить страну:

– да, считаю – 79 человек (73,8 %), скорее да, чем нет – 18 человек (16,8 %), нет, не считаю – 10 человек (9,4 %).

4) Испытываете ли Вы гордость за Вооруженные Силы Российской Федерации:

– да, испытываю – 84 человека (78,5 %), скорее да, чем нет – 12 человек (11,2 %), нет, не испытываю – 11 человек (10,3%).

5) Является ли, по Вашему мнению, военная служба в Вооруженных Силах Российской Федерации престижной:

– да, является – 70 человек (65,4 %), скорее да, чем нет – 11 человек (10,3), нет, не является – 26 человек (24,3 %).

По результатам опроса было выявлено, что большая часть респондентов – 99 человек (92,5 %), считает необходимым наличие сильных и высокоорганизованных вооружённых сил, однако часть респондентов – 8 человек (7,5 %), на 100% состоящая из мужчин в возрасте от 18 до 27 лет, думает иначе. Военную угрозу для России со стороны других стран видит 88 респондентов (82,2 %). Часть респондентов, затруднилась ответить на поставленный вопрос или отрицающая наличие военной угрозы для России – 19 человек (17,8 %), из которых 12 человек (63,2 %) – женщины, 7 человек (36,8 %) – мужчины, обе категории респондентов находятся в возрастных рамках от 18 до 27 лет, причём молодые люди более склонны к отрицанию наличия угрозы – 4 человека (57,1 %), а девушки затрудняются ответить – 11 человек (91,7%). Такое распределение связано с тем, что зрелое и старшее поколение в большей степени интересуется внешней политикой, нежели молодёжь, для которой в современных реалиях свойственно аполитичность. Немаловажную роль здесь играет источник получения информации об окружающей обстановке. Молодое поколение использует в этих целях интернет-СМИ, многие из которых являются иностранными агентами и используют антироссийскую риторику, и социальные сети, работа которых строится на подборе информации в зависимости от интересов пользователя, в то время как более старое поколение получает информацию из радио и телепередач, а также печатных СМИ, отражающих в большинстве своём точку зрения государства. 97 опрошенных (90,6 %) в большей степени считают, что ВСРФ способны надёжно защитить страну в случае нападения противника, а гордость за ВСРФ испытывает 96 респондентов (89,7%), что свидетельствует о высоком уровне чувства защищённости граждан, доверия к вооружённым силам, признании их роли как защитников Отечества, гордости за Армию России. Однако престиж службы в рядах ВСРФ для населения остаётся на среднем уровне. Треть респондентов (37 человек – 34,6%) не может с уверенностью сказать, что военная служба в ВСРФ является престижной. Вероятной причиной формирования у населения подобного отношения к престижу военной службы могло стать несоответствие заработной платы военнослужащих с ответственностью, возлагаемой на них и, как следствие, со всеми вытекающими рисками. Всё же, большая часть респондентов (65,4 %), твёрдо убеждена в престиже службы в армии. Можно предположить, что это связано с предоставлением государством социальных гарантий военнослужащим [6], возможностью построить карьеру, немаловажным является факт общественного признания деятельности военнослужащих,

выражающийся в том, что граждане чувствуют себя под надёжной защитой вооружённых сил.

Выводы. Таким образом, исследование показало, что ВСРФ имеют высокий уровень одобрения со стороны гражданского общества, одна существует ряд обстоятельств, так или иначе оказывающих негативное влияние на общественное мнение, и для точного определения которых необходимо провести ряд дополнительных глубоких социологических исследований.

Список литературы

1. Федеральный закон от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ «Об обороне» (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс]. URL: <https://base.garant.ru/135907/> (дата обращения 28.02.2022)
2. Задачи Вооруженных Сил Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <https://structure.mil.ru/mission/tasks.htm> (дата обращения 28.02.2022).
3. Абрамов А.П., Чуйков О.Е. Социология управления: учебное пособие – 2-е изд., с исп. и доп. – Курск: Изд-во ЗАО «Университетская книга», 2019. – 305 с.
4. Абрамов А.П. Макроуровень профессиональной социализации будущих офицеров и его воспроизводство в отношениях армии, военного образования и общества // Известия Юго-Западного государственного университета. Серия: Экономика. Социология. Менеджмент. – 2014. – № 4 (55). – С. 81-90.
5. Коновалова Е.И., Абрамов А.П. Служба в армии в представлениях лиц призывного возраста // Стратегия социально-экономического развития общества: управленческие, правовые, хозяйственные аспекты: сб. науч. статей 6-й Межд. науч. - практ. конф. (22-23 ноября 2016 года), редкол.: Горохов А.А. (отв. ред.); Юго-Зап. гос. ун-т., В 2-х томах, Том 1. – Курск: ЗАО "Университетская книга", 2016. – С. 263-266.
6. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс]. URL: <https://base.garant.ru/178405/> (дата обращения: 28.02.2022).
7. Смирнова Д.О., Чуйков О.Е., Абрамов А.П. Национальные проекты как инструмент государственной социальной политики в Российской Федерации//Известия Юго-Западного государственного университета. Серия: Экономика. Социология. Менеджмент. 2020. – Т. 10. № 2. – С. 165-174.

ПРОФИЛАКТИКА ТЕРРОРИЗМА И ЭКСТРЕМИЗМА В СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ (НА ПРИМЕРЕ КГМУ)

Герасимова Е.С., Чуйков О.Е.

**Курский государственный медицинский университет Минздрава
России, г. Курск, Россия**
gerasimovaelizavet4@yandex.ru

Актуальность. Одной из наиболее уязвимых категорий, подверженных влиянию со стороны последователей идеологии экстремизма и терроризма, чаще всего, является молодежь в возрасте 16-20 лет, а именно студенты [5]. Этому способствует ряд факторов, таких как стремление к самостоятельности в принятии решений, максимализм при оценке собственных возможностей и окружающей действительности, радикальный настрой на изменения, отчего так легко происходит вербовка данного слоя общества [6]. Именно поэтому профилактика экстремизма и терроризма является актуальным направлением деятельности нашего ВУЗа.

Цель исследования. Изучить причины вовлечения студентов в запрещенные организации и законодательную базу, регулиющую данный вид нарушений, предложить профилактические мероприятия по предотвращению подобных ситуаций.

Материалы и методы исследования. Применен теоретический анализ литературы о развитии и распространении экстремистских идеологий, мерах борьбы с данными проявлениями. В исследовании были использованы общенаучные методы: сравнительный анализ, описательный метод [7].

Результаты. Терроризм – это идеология насилия, практика воздействия на принятие органами власти решений, связанная с устрашением населения.

Лица молодого возраста более подвержены влиянию идеологов со стороны экстремистских и террористических учений, особенно когда подобная идеология опирается на националистические настроения и религиозные чувства молодежи [4].

Следует отметить, что все проявления террористического характера отражены в УК РФ в 7 статьях – это составы, предусмотренные статьями с 205 по 205.6 УК РФ. В них определена уголовная ответственность как за само совершение террористического акта – это ст.205 УК РФ, так и за иные деяния террористической деятельности – таких, например, как публичное оправдание или пропаганда терроризма – ст. 205.2 УК РФ, прохождение лицом обучения в целях осуществления террористической деятельности – ст.205.3 УК РФ, несообщение в органы власти о готовившемся акте – ст.205.6 УК РФ и др. Наказание достаточно суровое – как правило, лишение свободы на срок от 10 лет

и выше. В некоторых случаях предусмотрено и пожизненное лишение свободы.

В целях сдерживания экстремистских проявлений в отечественном праве предусмотрены нормы как об административной ответственности, как правило, это глава 20 Кодекса об административных правонарушениях РФ, которая называется «Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность», и уголовная ответственность, в основном это глава 29 УК РФ, которая называется «Преступление против основ конституционного строя и безопасности государства».

Обобщая вышесказанное, можем отметить, что на сегодняшний день законодательная база в отношении действий экстремистского и террористического характера детально разработана и закреплена в нормативно-правовых актах на государственном уровне.

Согласно литературным источникам, причинами вступления студентов в запрещенные группировки и участия в террористических актах являются:

- адаптация в новом коллективе не произошла, или трудно выстраиваются отношения со сверстниками. При этом стремление к самостоятельности и независимости уводит студента из-под влияния родителей, преподавателей, старших товарищей [6];
- недостаточная осведомленность о незаконности данной деятельности и мерах наказания [2];
- наличие свободного времени после учебного процесса, которое «заполняется» всеми возможными способами, которые не всегда являются положительно направленными [6].

В нашем ВУЗе ведется активная работа по профилактике террористических и экстремистских проявлений. Так, например, 3 сентября 2021 года студенты и преподаватели организовали миротворческую акцию ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом. «Данное профилактическое мероприятие проводилось на территории Курского государственного медицинского университета в целях профилактики противоправного, социально-опасного и деструктивного поведения в молодежной среде, вовлечения молодежи в протестные акции, а также в целях недопущения распространения экстремистской идеологии» - говорится в отчетной статье, размещенной на официальном сайте [3].

Еще одним мероприятием в данном направлении стала онлайн лекция для волонтеров КГМУ - «мероприятие было проведено совместно с сотрудником Центра по противодействию экстремизма УМВД Курской области Н.Н. Матюхиной. На лекции присутствовали 35 волонтеров-медиков, участвующих в акции «Мы вместе». Проблематика лекции отражала вопросы выявления скрытого экстремизма; различных аспектов предотвращения терроризма, в том

числе действующих акциях на территории Курской области; информационного сопровождения борьбы с экстремизмом, а также технологиях и приемах выявления лиц, склонных к экстремизму» [3].

Ещё одно из направлений антиэкстремистской деятельности среди молодёжи – это патриотическое воспитание. Патриотизм выступает как социокультурное явление, направленное на консолидацию наций, социальных слоёв с целью поддержания государственных основ [1].

Именно поэтому, учитывая опыт реализации КГМУ борьбы с терроризмом и экстремизмом, в качестве профилактики возможны следующие действия:

- организация волонтерских отрядов, целью которых будет распространение знаний среди сверстников [3]. На базе нашего образовательного учреждения существует множество таких добровольных объединений, и как показывает опыт, это способствует открытому взаимодействию, так как участники доносят информацию на понятном данному поколению языке – с использованием социальных сетей, презентаций, организацией флешмобов и акций;

- внедрение культурно - массовых мероприятий, спортивных и творческих кружков во внеучебное время, что поможет направить поток свободной энергии и времени в полезное русло. Этот способ также активно используется в нашем ВУЗе, например, существуют мужские и женские волейбольные команды, тренерами которых являются преподаватели, почетные работники труда и признанные спортсмены. Кроме того, существуют вокально-инструментальные, театральные и танцевальные секции. Всё это не только защищает молодое поколение от влияний со стороны последователей экстремистских или террористических организаций (предлагающих «интересные» способы времяпровождения), но и отлично укрепляет здоровье, развивает навыки коммуникации и способствует личностному росту;

- еще один метод - проведение конференций, круглых столов, в том числе с использованием дистанционных технологий, что отметим, стало актуально в последнее время. Участвуя в таких мероприятиях, студенты могут не только прослушать доклады опытных лекторов, но и самостоятельно подготовить выступления, что может помочь лучше разобраться в теме, а также дает возможность обсудить проблему, рассматривая её с различных точек зрения.

Выводы. Нами были рассмотрены основные причины вовлечения студентов в деятельность экстремистского и террористического характера, законодательная база, регулирующая приведенные нарушения, предложены меры профилактики, которые активно реализуются в КГМУ и могут послужить примером

организации деятельности в других учебных заведениях нашей страны.

Список литературы

- 1.Абрамов А.П., Чуйков О.Е. Патриотизм и национализм в системе ценностей российской молодежи//Социально-гуманитарные знания. — 2008. — № 10. — С. 370-375.
2. Мазуров В.А., Стародубцева М.А. Волонтерское движение в системе противодействия экстремизму и идеологии терроризма в образовательных учреждениях // Society and Security Insights. 2019. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/volonterskoe-dvizhenie-v-sisteme-protivodeystviya-ekstremizmu-i-ideologii-terrorizma-v-obrazovatelnyh-uchrezhdeniyah> (дата обращения: 31.03.2022).
3. Официальный сайт Курского государственного медицинского университета // <https://kurskmed.com/news/read/306> (дата обращения: 01.04.2022).
4. Сизов А.А., Горбатенков И.Н. Особенности производства следственных действий с участием иностранцев // Туризм: право и экономика. – 2008. – № 3. – С. 20-24.
5. Сумачев А. В., Бызова И. Г. Профилактика идеологии терроризма в молодежной среде // Правопорядок: история, теория, практика. 2021. №1 (28). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/profilaktika-ideologii-terrorizma-v-molodezhnoy-srede> (дата обращения: 31.03.2022).
- 6 Смирнова Д.О., Чуйков О.Е., Абрамов А.П. Национальные проекты как инструмент государственной социальной политики в Российской Федерации//Известия Юго-Западного государственного университета. Серия: Экономика. Социология. Менеджмент. 2020. – Т. 10. № 2. – С. 165-174.
7. Тесленко Е. С. Профилактика экстремистских проявлений среди обучающихся в вузах России // Правопорядок: история, теория, практика. 2021. №1 (28). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/profilaktika-ekstremistskih-proyavleniy-sredi-obuchayuschihsya-v-vuzah-rossii> (дата обращения: 01.04.2022).

ОСОБЕННОСТИ ПРОФИЛАКТИКИ ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА В УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ

Губарева Д.А., Шабанова Е.О.

Юго-Западный государственный университет, Курск, Россия

dasha.gubareva.02@mail.ru

Актуальность. На сегодняшний день перед образовательными организациями стоит важная задача профилактики экстремизма и терроризма среди учащихся. Учебные заведения имеют возможность формировать определенные ценности у подростков и молодежи, также занимаются развитием уважительного отношения к личности и

профилактикой по проявлению негативных явлений в обществе. В компетенции образовательных организаций входит не только получение качественного образования, но и развитие воспитательной работы об уважительном отношении личности к себе, обществу, миру. Поэтому в образовательной среде должен осуществляться контроль над эффективной профилактической деятельностью среди учащихся, которая будет направлена на снижение роста проявлений экстремизма и терроризма среди подростков и молодежи. Тенденции последнего десятилетия со всей очевидностью показывают стремительную утрату российской системой образования своей самобытности, лучших традиций и достижений отечественной науки [1, с. 152]. На этом фоне снижение роста проявлений молодежного экстремизма и терроризма и повышение эффективности их профилактики в образовательной среде является актуальной задачей современности.

Целью исследования является выявление особенностей и методов эффективной реализации профилактики экстремизма и терроризма в учебных заведениях. Профилактика терроризма предполагает разработку рекомендаций и реализация мероприятий по устранению причин и условий, которые способствуют возникновению и распространению экстремизма и терроризма.

Материалы и методы. При изучении заявленной проблемы использованы общенаучные методы исследования в контексте социально-педагогических и социокультурных концепций и подходов.

Результаты. Существует такое понятие как деструктивное поведение, по-другому его можно назвать «разрушительное», которое отклоняется от всех психологических норм и приводит к нарушению качества жизни человека и общества в целом. К его основным формам относятся экстремизм, терроризм и другие отклонения от нормального поведения.

Под экстремизмом (от лат. *extremus* – крайний) понимается нарушение прав и свобод человека и гражданина, причинение вреда здоровью и имуществу граждан в связи с их убеждениями, что создает угрозу безопасности населения. Одной из крайних форм проявления экстремизма является терроризм. Он представляет собой насильственные действия, с целью достижения результатов, которые выгодны террористам и приносят ущерб другим людям [2].

Сегодня экстремизм и терроризм является одними из глобальных проблем в мире. Террористы своими действиями подвергают опасности ни в чем не виновных людей. Государство вынуждено прибегать к вооруженным действиям по защите своих граждан от террористических актов, которые представляют собой форму преступного насилия, а также приводят к гибели значительного количества людей [3].

Подростки и молодежь оказываются в разных возрастных и социально-экономических категориях, поэтому при проведении профилактической работы важно учитывать эти факторы. Наиболее подверженным к экстремистской деятельности считается возраст от 14 до 22 лет. В это время на учащихся особо влияют психологические и социальные факторы. Подростки и молодежь пытаются найти свое место в жизни, ищут смысл жизни, выделяют для себя ценности жизни, развивают уверенность в себе, также они легко поддаются внушению и манипуляциям, поэтому особо опасно влияние на них экстремистского и террористического характера.

Так как часть молодежи и подростковых ребят собираются в группы, то при организации воспитательной работы особенно важно учитывать тот фактор, что они могут не иметь своего мнения, а действовать благодаря нормам, сложившимся в коллективе. Из-за этого, главное отличие у них состоит в том, что они пытаются показать себя единомышленниками провозглашенных ценностей, поддаются психологической зависимости от лидера или общества. Таким образом, все подростково-молодежные группы и сообщества являются средой социализации и развития личности в образовательных организациях, где эти группы и функционируют [4; 5].

Для реализации профилактики экстремизма и терроризма было проанализировано наличие в учебных заведениях следующих мероприятий:

- урочная и внеурочная деятельность, факультативные занятия;
- классные часы;
- родительские собрания;
- творческие конкурсы, исследовательская деятельность;
- семинары, практикумы, конференции; круглые столы;
- работа с ветеранами; общественными объединениями;
- повышение правовой грамотности;
- социальные акции;
- воспитательная работа; психологическое сопровождение;
- просвещение участников образовательного процесса;
- работа школьной газеты; ТВ;
- развитие ученического самоуправления и т.д.

В ходе проведения исследования, было установлено, что практически все учебные заведения проводят какие-то из вышеперечисленных мероприятий для профилактики экстремизма и терроризма. Также было выявлено, что после вовлечения подростков и молодежи в данную тему, происходит улучшение формирования личностных качеств у более половины учащихся. К ним можно отнести: чувство ответственности за свою страну, патриотизма, самопожертвования, чувство долга перед старшим поколением,

уважения к памятниками духовного и культурного наследия, толерантности к проявлению индивидуальных интересов других людей, уважения прав других людей иметь свою точку зрения, способность самостоятельно анализировать и оценивать информацию разного характера, умение самостоятельно делать выбор в сложившейся ситуации, принимать решения, осознавая их последствия, осуществление своих социальных ролей в обществе, семье, коллективе [6].

Выводы. Для осуществления воспитательной деятельности важным направлением является реализация профилактических мероприятий против экстремизма и терроризма для образовательных учреждений. Реализация информационно-консультационных предложений поможет укрепить доверие обучающихся к учебному заведению, а в будущем и к другим государственным структурам. Осуществление информационно-консультативной поддержки будет способствовать повышению уровня доверия у обучающихся к учебному заведению, а в перспективе к иным государственным структурам. На сегодняшний день происходит вовлечение молодежи в террористические группировки из-за того, что они интересуются поиском получения новых ярких эмоций, своего предназначения и многим другим, а это приносит особую угрозу национальной безопасности России.

Поэтому важную роль в профилактике экстремизма и терроризма среди подрастающего поколения играют образовательные организации, в которых огромную роль играет педагог по безопасности жизнедеятельности, как специалист, который имеет возможность в урочное и внеурочное время вносить вклад в достижение поставленной цели для формирования безопасного поведения у обучающихся. Таким образом, можно утверждать, что полезность профилактики в молодежной среде, реализация которой во многом относится к полномочиям системы образования, обеспечивается комплексными мероприятиями, которые осуществляются совместно с представителями федеральных и местных органов власти и образовательных учреждений.

Список литературы

1. Абрамов А.П., Чуйков О.Е. Социология управления: учебное пособие – 2-е изд., с исп. и доп. – Курск : Изд-во ЗАО «Университетская книга», 2019. – 305 с.
2. Абашина А.Д. Экстремизм в молодежной среде: пути решения проблемы // Социальная педагогика. – 2017. – № 4/5. – С. 70 – 90.
3. Маргиане А.Л. Понятие и основные признаки терроризма // Новаум. – № 7. – 2017. – С. 85-87.

4. Абрамов А.П. Макроуровень профессиональной социализации будущих офицеров и его воспроизводство в отношениях армии, военного образования и общества // Известия Юго-Западного государственного университета. Серия: Экономика. Социология. Менеджмент. – 2014. – № 4 (55). – С. 81-90.
5. Абрамов А.П. Современное состояние и противоречия культурной социализации и самоидентификации личности в системе средних специализированных военно-учебных заведений // Известия Юго-Западного государственного университета. – 2012. – № 4-3 (43). – С. 126-132.
6. Методические рекомендации по профилактике и противодействию экстремизму в молодежной среде [Электронный ресурс]. URL: https://vipk.mvd.pf/upload/site152/document_file/Methodicheskie_rekomendacii_po_pr_ofilaktike_i_protivodeystviyu_ekstremizmu_v_molodezhnoy_srede.pdf (дата обращения 28.03.2022).

ПРОБЛЕМА ТЕРРОРИЗМА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ. СПОСОБЫ И МЕТОДЫ БОРЬБЫ С ТЕРРОРИЗМОМ

Дедова Д.А.

**Курский государственный медицинский университет Минздрава
России, г. Курск, Россия
darya.dedova.02@gmail.com**

Актуальность. Всё чаще мы слышим слово «терроризм» в сводках новостей, журналах, по телевизору, и каждый раз вздрагиваем, когда появляются новые случаи, где терроризм уносит жизни сотней тысяч людей. Современная международная обстановка отнюдь не стабильна. Это является одной из причин расцвета терроризма, приобретающего практически всемирный размах. Как мировая проблема терроризм стал появляться в конце XIX- начале XX веков. Постепенно он приобрёл громадную силу устрашения и уничтожения. Это проблема «номер один в мире» - опасная, острая, очень сложная и труднопрогнозируемая, обретающая всё более разнообразные формы и угрожающая всему современному человечеству. Каждый террористический акт порождает недоверие и ненависть между населением разных государств. Статистика показывает, что всё чаще любая форма терроризма влечёт за собой смерть миллионов невинных людей, тех, кто не причастен к конфликту. Основываясь на проблему террора, ежегодно в различных странах мира создаются системы борьбы с ним [6].

Цель исследования: определение причин, способствующих возникновению и распространению терроризма. Изучение методов снижения и прекращения террора.

Понятие «терроризм» в переводе с латинского языка имеет несколько значений: «страх», «ужас». В нашем понимании, терроризм является крайней формой проявления бесчеловечности и жестокости; один из видов влияния на политические и социальные вопросы, приводящий к гибели людей [5]. Можно заметить, что зачастую террористы используют разнообразные террористические акты в качестве манипуляции для устранения разного рода вопросов. Акция террора преследует определённые цели – посеять страх, создать угрозу большому количеству людей, вызвать панику, тревогу и др. Терроризм включает в себя несколько видов: внутренний и международный. Рассмотрим каждый из видов более подробно.

1. Внутренний терроризм характеризуется тем, что деятельность касается специальных организаций, осуществляющих свои действия в одном государстве. Причинами, по которым создаются такие группировки, являются межэтнические, социальные противоречия, неудовлетворённость политикой и руководством страны, а также личные причины: преследование некой идеи, «непереносимость других людей» и др. [4].

2. Международный терроризм возникает в различных государствах, в специальные группировки может входить сотни человек, целью которых заключается в подрыве стабильности государства. С каждым годом, он становится масштабнее и приобретает огромное влияние. Террористические акты зачастую становятся одной из причин возникновения международных разногласий среди стран, разрушают культурные и исторические памятники городов, наносят колоссальный материальный ущерб [1].

3. Избирательный (выборочный) терроризм направлен против одного человека или группы.

В реальном мире террористическая деятельность имеет ряд тенденций:

1. Терроризм становится методом для решения межнациональных, религиозных, международных и социальных конфликтов, подрывает политические и правовые гарантии между государствами.

2. Граница между внутренним и международным терроризмом становится менее заметна. Террористы проникают на территорию других стран для обучения преступной деятельности, получения материальной и технической поддержки.

3. Терроризм широко использует информационную войну в СМИ, ведет пропаганду своей преступной деятельности, тем самым подрывает доверие людей к действующим законам и власти.

4. Террористические группировки в современных условиях более подготовлены в ресурсном, техническом, организационном и информационном аспектах для совершения незаконных дел.

5. Использование террористами химического и биологического оружия для совершения террористических актов и контроля над жертвами.

В настоящий момент международные организации, общественные и политические деятели, учёные обращают внимание на проблему терроризма. На основе актуальности и важности проблемы, возникает вопрос: какими способами и методами бороться с экстремизмом. Для устранения террористических групп во всём мире, приняты международные акты, такие как: Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом (Шанхай, 15.06.2001г.), Конвенция, направленная на предупреждение терроризма (Организация Американских Государств, 1971г.), Договор о сотрудничестве между странами в борьбе с терроризмом (Минск, 4 июня 1999 г.) и др.[2].

Также в Российской Федерации в 2018г. принят Федеральный Закон №365 «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию». Закон гласит о том, что на территорию страны запрещен въезд иностранцам или лицам без гражданства, имеющим какую-либо причастность к экстремистской деятельности или терроризму [7].

Вместе с тем, имеет значение расширение профессиональной подготовки кадров, связанных с данной сферой, а также формирование специальных высокопрофессиональных антитеррористических подразделений.

Немало важным является применение мер по усилению контроля производства и продажи огнестрельного оружия, взрывчатых веществ. Необходимо тщательно проверять наличие, а главное правильность документов на хранение оружия, разрешение и цели использования перед выдачей и продажей оружия. Также стоит производить объединение усилий различных ведомств и общественных организаций, способных к выявления признаков подготовки преступлений террористического характера [3].

Выводы. Проблема терроризма представляет реальную угрозу для мирового сообщества и тесно связана с глобальными проблемами современных международных отношений. Терроризм напрямую связан с вопросами войны и мира на планете, и как следствие с вопросами существования человеческой цивилизации.

Решение проблем терроризма – общее дело мирового сообщества. Необходимо вырабатывать эффективные формы сотрудничества для всех стран вне зависимости от социально-политических и религиозных взглядов. Основная ориентация для борьбы с терроризмом – ценности гуманизма.

Список литературы

1. Амирджанян И.Г.;[статья] // Терроризм: электронный ресурс.-URL: Международные правовые акты: электронный ресурс.-URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/terrorizm/viewer> (дата обращения 01.04.2022г.)
2. Международные правовые акты: электронный ресурс.-URL: <http://nac.gov.ru/zakonodatelstvo/mezhdunarodnye-pravovye-akty.html> (дата обращения 01.04.2022г.)
3. Орлов И.А.; [статья] //Меры борьбы с терроризмом: электронный ресурс. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/mery-borby-s-terrorizmom/viewer>.(дата обращения 30.03.2022г.)
4. Сизов А.А., Горбатенков И.Н. Особенности производства следственных действий с участием иностранцев // Туризм: право и экономика. – 2008. – № 3. – С. 20-24.
5. Сизов А.А. Подсудность уголовных дел по УПК Сербии //Евразийский юридический журнал. – 2010. – № 2 (21). – С. 55-56.
6. Терроризм-реальность нашей жизни: электронный ресурс - URL:<http://leon-av.narod.ru/p13aa1.html/>.(дата обращение 30.03.2022г.)
7. Федеральный закон от 11.10.2012 №365-ФЗ «О внесении изменения в статью 26 Федерального закона «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию»» : электронный ресурс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_308723/. (дата обращения 30.03.2022г.)

ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА БОРЬБЫ С ТЕРРОРИЗМОМ

Исаенков И. С., Попов Р. Д., Рычков Е. И., Сезин Д. В.

**Курский государственный медицинский университет Минздрава
России, Курск, Россия
rus.popov.02@mail.ru**

Актуальность. Терроризм – преступление, целью которого является нарушение общественной безопасности, которое выражается в посягательстве на жизнь и здоровье граждан, объекты критической инфраструктуры, природную среду, информационную среду, органы государственного управления, государственных и общественных деятелей. Также терроризм можно описать как идеологию насилия, страха и запугивания.

В современном мире терроризм, к сожалению, имеет довольно широкую географию. Самые известные террористические группировки знает каждый: это ИГИЛ, Аль-Каида, Талибан (запрещены в РФ). Деятельность этих организаций несет людям боль и страдания. Ярчайший пример – Сирия. Однако есть еще одна опасность – террористы также вербуют на свою сторону множество людей,

устраивают террористические акты по всему миру и, так или иначе, держат в страхе все население планеты. Именно в этом и заключается актуальность этой статьи. В связи с все более усиливающейся угрозой необходимы более эффективные методы борьбы, которые будут сводить к минимуму как человеческие жертвы, так и разрушения инфраструктуры.

Цель исследования. Анализ развития технологического прогресса в области разработки различных средств, в том числе нелетального оружия, направленных на борьбу с террористами и с терроризмом в целом.

Материалы и методы исследования. В ходе исследования был проведен анализ литературы по данной тематике, различных открытых баз данных, также были использованы интернет ресурсы. Поиск литературы проводился в научной библиотеке eLIBRARY. В исследовании были использованы общенаучные методы: сравнительный анализ, обобщение [6].

Результат исследования. В статье представлены основные на данный момент технологии борьбы с терроризмом, а также перспективные разработки, реализация которых планируется в недалеком будущем.

Терроризм появился еще с незапамятных времен. Это течение является давним спутником человеческой цивилизации. По мере развития общества развивался и терроризм, с каждым годом он представлял все большую и большую угрозу для граждан. И с каждым годом противостояние с терроризмом становится все ожесточеннее и ожесточеннее. Он принимает все новые формы и способы осуществления своей деятельности, а это требует адекватных, современных и уменьшающих человеческие жертвы мер борьбы с этим международным злом.

Стандартные подходы к проведению операций по освобождению заложников, скажем такие, которые применялись при освобождении заложников при захвате школ, больниц, аэропортов, уже малоэффективны. Это ясно показали события в театре на Дубровке в Москве (известен как операция «Норд-Ост»). В результате операции по освобождению заложников были убиты все находившиеся в здании на тот момент террористы и освобождена большая часть находившихся в театре людей. В общей сложности, по официальным данным, погибли 130 человек из числа заложников [4]. Такое количество жертв было связано с применением усыпляющего газа и неправильной организацией медицинской помощи заложникам после освобождения. Это показало, что время требует новых неординарных решений в области борьбы с террористическим движением.

Сейчас выросла роль антитеррористической борьбы в связи с попытками террористов подобраться к важным объектам – складам с

вооружением, атомным электростанциям, хранилищам с токсичными и взрывоопасными веществами. Поэтому, одним из основных течений в борьбе с терроризмом выступает технический прогресс. Только он позволяет не только не допустить террориста к объекту, но и вовремя его заметить и обезвредить. В этой связи российскими спецподразделениями активно применяются разные спецсредства. К ним можно отнести приборы ночного видения, главными составляющими которых является объектив, электронно-оптический преобразователь и другие компоненты в зависимости от назначения прибора.

Старым приборам, которые использовали 35-40 лет назад, нужна была естественная подсветка (Луна или звезды) или искусственная. Модернизированным приборам, используемым в настоящее время, она не требуется. Сейчас они могут обнаруживать объекты и вести за ними наблюдение, несмотря на погодные условия и состояние атмосферы. Изображение генерируется благодаря различиям теплового излучения объектов при разнице температур до 0,03 градусов [2]. Современный прибор ночного видения практически невозможно обмануть. Человека легко вычислить по температурному показателю, даже если тот будет в маскировочном костюме или укрытии. Некоторые приборы высоко эффективны в условиях тумана или задымления. Это так называемые тепловизоры. Они делятся по сферам применения на ручные, неподвижные наземные, подвижные наземные, авиационные, морские. Кроме этого, их можно использовать и на стрелковом оружии [5].

Другим направлением развития приборов ночного видения являются устройства, компонентами которых являются лазерные прожекторы. Они позволяют вести наблюдение на большой дальности как в условиях тумана, дождя, снега, так и в условиях полного отсутствия какого-либо света. Также, необходимо упомянуть, что такие приборы, в отличие от инфракрасных устройств, способны обнаруживать террористов и определять виды, структуру и содержание вооружения боевиков.

Таким образом, развитие технического прогресса позволило распознавать химическое оружие, наличие промышленных взрывчатых веществ, и даже некоторых видов биологического оружия. В настоящее время это получило широкое распространение, например, в аэропортах находятся приборы, способные сканировать и мгновенно определять состав материалов, входящих в состав одежды, находящихся в ручной клади и т.д.

Но терроризм тоже не стоит на месте, наоборот, он активно развивается. Формы его совершенствуются из года в год, а жажда геноцида побуждает террористов фокусировать свою деятельность на крупных городах. Это, в свою очередь, вынуждает разрабатывать

новые образцы оружия, позволяющего действовать наиболее эффективно в местах массового скопления людей.

Сегодня террористы часто применяют идею использования толпы в качестве живого щита, в других случаях они внедряются в массу людей, и распознать их очень сложно. Поэтому, отделить террориста от толпы и уничтожить, без жертв среди мирного населения, представляется достаточно трудной задачей. Как было упомянуто, во время спецоперации по освобождению заложников Норд-Оста спецслужбами был применен «неизвестный газ», в результате обезврежены были не только боевики, но и мирные жители. Более сотни невинных людей погибло.

Несмотря на то, что количество жертв могло быть значительно больше, успешной такую операцию назвать сложно. Таким образом, возросла потребность в вооружениях, которые способны нейтрализовать боевиков, не допуская жертв среди мирного населения. И сегодня данный вид оружия на мировом рынке появился.

Это, в первую очередь, особое не смертельное оружие энергетического воздействия. Оно излучает поток микроволновой энергии, вызывающей эффект тошноты, который нейтрализует террористов на время, достаточное для их нейтрализации. Ослепители также относятся к данному виду оружия. Они представляют собой мощные прожектора, способные временно вывести из строя противника и воспользовавшись этим совершить тактический маневр.

К данным видам оружия можно отнести звуковые барьеры, которые используют энергию звука, способную вызывать болезненное состояние террориста, в результате чего он теряет способность к активным действиям.

Также к такому оружию относится мобильная противоогневая система. Она способна определить местоположение стрелков по звуку и автоматически открыть огонь на поражение.

Совершенствование разработок специальных средств, предназначенных для борьбы с терроризмом, продолжается. Ведущими в этом деле выступают ученые зарубежных стран, в первую очередь США. Но сегодня терроризм является нашей общемировой проблемой, поэтому и усилия в борьбе с терроризмом, в том числе и в области современных антитеррористических разработок, должны быть объединенными [3].

Одним из наиболее перспективных направлений является возможность вызова эффекта «мерцающего головокружения». В результате применения данного вида оружия у человека возникает ощущение, что он находится в дремучем лесу, а пробивающийся сквозь кроны деревьев солнечный свет, как вспышки, отвлекает сознание человека и даже вызывают гипнотизирующий эффект. В

таким дезориентированном состоянии к преступнику легко приблизиться и обезвредить его. Кроме того, данное не смертельное оружие может быть эффективно применено правоохранительными органами для усмирения бушующей толпы, что в настоящее время имеет колоссальное значение.

Продолжаются работы по созданию акустических средств. Их суть в том, что они генерируют сильные звуковые направленные удары, способные выводить из строя не только живую силу противника, но и даже отдельные виды техники.

Выводы. Таким образом, применение специализированных не летальных технологий является эффективным и современным способом, позволяющим достичь поставленных задач в течение кратковременного противостояния с вероятным противником. При использовании таких видов вооружения бойцы правоохранительных органов будут иметь возможность быстро и эффективно разрешать различные опасные ситуации, которые в современном мире возникают все чаще и чаще.

Список литературы

1. Социальные опасности и защита от них: Учебно-методическое пособие / Краснящих Л.И., Король В.В. – Орёл: Орловский государственный университет, 2009 - 106 с.
2. Терроризм - угроза человечеству в XXI веке / Под ред. Рыбакова Р.Б. - М.: Крафт+, 2003, 272 с.
3. Требин М.П. Терроризм в XXI веке. - Минск: Харвест, 2003. – 816с.
4. Емельянов В.П. Субъективная сторона терроризма// Право и политика. - № 12. – 2000. – С.29.
5. Сизов А.А., Горбатенков И.Н. Особенности производства следственных действий с участием иностранцев // Туризм: право и экономика. – 2008. – № 3. – С. 20-24.
6. Смирнова Д.О., Чуйков О.Е., Абрамов А.П. Национальные проекты как инструмент государственной социальной политики в Российской Федерации//Известия Юго-Западного государственного университета. Серия: Экономика. Социология. Менеджмент. 2020. – Т. 10. № 2. – С. 165-174.

РОЛЬ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ В БОРЬБЕ С БИОТЕРРОРИЗМОМ

Катрджян С.С., Сизов А.А.

**Курский государственный медицинский университет Минздрава
России, Курск, Россия**

san_martin@bk.ru

Актуальность. В настоящее время увеличилось количество террористических актов по всему миру, что спровоцировало задуматься об усилении мер общественной безопасности. Наука достигла особых успехов в области микробиологии, генной инженерии, молекулярной биологии. Благодаря этому появилась возможность получать новые виды микроорганизмов, используемые в сельском хозяйстве и пищевой промышленности. Однако эти достижения можно использовать не только во благо обществу, но и в антигуманных целях. Террористы используют биологические агенты в качестве биологического оружия, направленного против человечества. Эффективность мероприятий по защите от использования биологических агентов в качестве биологического оружия определяется своевременной вакцинацией, соблюдением мер индивидуальной безопасности, готовностью медицинских служб осуществлять санитарно-гигиенический контроль [4].

Цель исследования. Изучение роли медицинских работников в борьбе с биотерроризмом.

Материалы и методы исследования. В базе данных Elibrary был произведен поиск литературы, в котором рассматривались принципы борьбы с биотерроризмом, вклад медицинских работников в обеспечение защиты населения в борьбе с биологическими агентами. В работе использовался метод дискурсивного анализа, который заключается в анализе текстов и их интерпретации. Также были использованы общенаучные методы: сравнительный анализ, описательный метод [8].

Результаты. Проблемы биологической безопасности находятся в подчиненной зависимости по отношению к основным составляющим национальной безопасности. Однако в последнее время произошло значительное смещение акцентов с позиций традиционных представлений. Принципиально важной стала разработка концепции биологической безопасности России, ее промышленной составляющей, реализация мер по восстановлению и увеличению биопотенциала страны [3].

Биологический терроризм (биотерроризм) – это вид терроризма с использованием биологических агентов в качестве оружия массового поражения [6].

Использование биологических агентов в качестве средств террора имеет ряд причин. Среди них основную роль занимают политические, экономические и религиозные [1].

В зависимости от целей террористических применений биологических агентов их можно разделить на технологические группы: высокотехнологичные и низкотехнологичные. С помощью первых можно заражать большие территории, с помощью вторых –

заражать продукты питания, воду, вызывая пищевые отравления, а также объекты окружающей среды.

Биологические агенты чаще всего находятся в аэрозольной форме. БА микробиологического происхождения — это искусственно созданные бактерии, обладающие резистентностью к известным антибиотикам или же это вирусы, способные длительно сохраняться в окружающей среде и обладающие способностью выживать под действием неблагоприятных факторов [2].

В связи с этим врачи всего мира объединяются в движения, которые пропагандируют протест биотерроризму. Роль врачей в этом противостоянии велика. Работу медицинской службы в общей системе защиты от биологического оружия делят на 3 этапа:

- к первому относят контроль поставки средств индивидуальной защиты населению, подготовка населения к оказанию первой медицинской помощи в случае применения биологического оружия, ликвидация последствий применения биологического оружия, осуществляет санитарно-гигиенический контроль продуктов питания, воды[7];

- ко второму относится ужесточение санитарно-гигиенического контроля и контроль за своевременным использованием средств индивидуальной защиты;

- к третьему относят организацию медицинского наблюдения за лицами, подвергшимися воздействию биологического оружия [5].

Выводы. Таким образом, врачам отводится особая роль в противостоянии биологическому оружию. Медицинский персонал участвует в общей системе защиты населения, биологической разведке, разрабатывает принципы санитарно-гигиенического контроля, осуществляет специфическую и экстренную профилактику инфекционных болезней. В различных областях медицины разрабатываются принципы и методы борьбы с инфекционными агентами, в основном попадающими в организм человека через респираторный тракт. Важно своевременно информировать и обезопасить население о предстоящих террористических воздействиях. Для достижения этой цели медицинским работникам необходимо проходить курсы повышения квалификации, чтобы быть в курсе методов диагностики влияния биологических агентов на организм человека, помочь и сориентировать молодых специалистов в разделе респираторной медицины.

Список литературы

1. Коломыйченко В.А., Богданова А.А. Биотерроризм как угроза национальной безопасности // Бюллетень медицинских Интернет-конференций. – 2017. – Т.7, №6. – 1096 с.

2. Лобзин, Ю. В., Лукин Е.П., Усков А.Н. Некоторые аспекты биотерроризма / Ю. В. Лобзин, Е. П. Лукин, А. Н. Усков // Медицинский академический журнал. – 2001. – № 3. – С. 3–11.
3. Мельниченко П. И. Биотерроризм и биокатастрофы: проблемы защиты и безопасности // Бюлл. Вакцинация. – 2002. – Т. 21, № 3. – С. 12–14.
4. Онищенко Г.Г. Противодействие биотерроризму: стратегия национального здравоохранения // Вакцинация: Информ. бюл. – 2002. – № 3 (21). – С. 4–5.
5. Онищенко, Г.Г. Противодействие биологическому терроризму: практическое руководство по противоэпидемическому обеспечению / Г.Г. Онищенко. – М., – 2003. – 313 с.
6. Сизов А.А., Горбатенков И.Н. Особенности производства следственных действий с участием иностранцев // Туризм: право и экономика. – 2008. – № 3. – С. 20-24.
7. Сизов А.А. Проблема эффективности борьбы с преступлениями, совершаемыми иностранными гражданами// Актуальные проблемы социально-гуманитарного и научно-технического знания. – 2014. – № 2 (3). – С. 47-49.
8. Чучалин, А.Г. Современная модель врача-пульмонолога / Фарматека. – 2013. – № 4 (257). – С. 11–19.

СОЦИАЛЬНАЯ СЕТЬ КАК ИНСТРУМЕНТ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ИДЕОЛОГИИ ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА

Колесник Д.В., Долженкова Е.С., Филиповский С.Д.

**Курский государственный медицинский университет Минздрава
России, Курск, Россия
FADZHI@INBOX.RU**

Актуальность статьи обусловлена тем, что в последнее время, со стремительной скоростью, распространяются террористические идеологии, особенно в XI веке - веке информационных технологий, что предполагает большое количество возможностей чем когда-либо. Можно сказать, что сегодня нашей жизнью правит техника, а одним из самых главных товаров выступает информация.

Цель исследования. Изучить и проанализировать наиболее распространенные способы популяризации идеологии экстремизма и терроризма.

Материалы и методы исследования. В ходе исследования был проведен теоретический анализ релевантных отечественных источников литературы, а также открытых баз данных. В исследовании были использованы общенаучные методы: сравнительный анализ и обобщение [6].

Результаты. Одним из инструментов распространения информации являются социальные сети, и именно они стали популярным способом распространения идеологии терроризма. На данный момент насчитывается свыше 10 тысяч различных экстремистских сайтов, личных страниц пользователей, групп и сообществ. В свою очередь, они имеют определенные цели и задачи, среди которых:

- запугивание мирного населения;
- обращение на себя, как можно больше, внимания;
- нарушение общественной безопасности;
- вовлечение в террористическую деятельность;
- финансовая поддержка и иное содействие террористической деятельности;
- пропаганда террористической идеологии;
- совершение террористических актов [4].

С 2000 года активная пропаганда радикальных идей и вербовка сторонников переместилась в популярные социальные сети - Facebook, ВКонтакте, Twitter и YouTube - из-за концентрации там человеческих ресурсов, значительной скорости раскрутки тематических групп, отсутствия значительных финансовых затрат и административных очень преданно» [2].

Кроме того, возник ряд тенденций, определяющих содержание существующих и будущих угроз террористического характера.

1. На национальном и международном уровнях общественная опасность терроризма возросла в результате все более активного использования террористами особо опасных форм и методов, сил и средств террористической деятельности, что существенно повысило угрозу гибели людей и материального ущерба при совершении террористических актов. Одной из опасных форм экстремизма является экстремизм националистический. Национализм ограничен национальными рамками, основан на национальном самоопределении, национальном превосходстве [3].

2. Заметный рост терроризма наблюдается в более социально неблагополучных либо обедневших странах нашей планеты, где заторможено развития структур ведущих борьбу с террористическими и экстремистскими формированиями, к этому неблагополучию относят экономическую, социальную и управленческую сферу.

3. Повышение организованности субъекта терроризма проявляется в создании относительно устойчивых, долговременных террористических структур с различной идеологической и политической ориентацией и наличием разработанных теорий и концепций деятельности. Многие террористические организации располагают современными системами связи, вооружения,

стабильными источниками финансовой и материально-технической поддержки.

4. Из-за устойчивых связей на международном уровне террористических формирований, возникает угроза формирования более значимых по масштабам формирований под названием - блоки.

5. Взаимопроникновение (соединение) террористических и иных форм политического насилия, сопровождаемое значительными изменениями в организации террористических структур, что выражается в увеличении их численности, расширении арсенала средств насильственной деятельности, изменении тактики, увеличении масштабов преступной деятельности.

6. Смыкание террористических структур с организованной преступностью, обусловленное совпадением их целей и задач»[3].

Террористические структуры имеют свои способы использования социальных сетей. Безусловно, в нашей информационной среде, участвуют как взрослое, так и младшее поколение, которое больше всего подвержено давлению извне, то есть оно более доверчиво. Вообще молодое поколение не особо знает всю суть данного процесса: не зная дна, не суйся в воду [5]. Так и учит младшее поколение старшее, однако и эта информация не особо до них доходит.

Пропаганда терроризма - безусловно данный способ распространения данной идеологии, играет очень огромную роль, как и было упомянуто выше, на различных сайтах выкуплены рекламные места именно туда и суют свою пропаганду террористы, некоторые говорят что помогут исправить, например ситуацию в школе и т.д. помощь с социальными проблемами.

Вербовка - Если подросток, который плохо адаптировался к социальной среде клюнул на уловку террористов, он становится кроликом в клетке подросток доверится, а ведь именно на доверии и происходит дальнейшая цепочка событий, что будет дальше, если подросток попал в ловушку не трудно догадаться.

Терроризм неоднократно называют одной из форм психологической войны. Она воздействует на противника и население с целью их деморализации, для этого используется контроль над информационными потоками, распространение мнений неформальными источниками, использование лидеров мнений, которые оказывают определенное влияние.

Выводы. Для экстремизма и терроризма, социальная сеть будет являться всегда важнейшим инструментом, для распространения их идеологии и погружение во мрак мирного населения, но с этим бороться нужно, что и делаем мы все и наша страна в том числе. Да он никуда не денется, но нужно к этому стремиться и не вестись попусту на их уловки и пытаться преподнести младшему поколению и

не только младшему, то что это всё зло и грязь которую только с помощью светлой стороны, мы сможем победить и нужно пытаться не прибегнуть к той тёмной и кровавой стороне, а бороться и ещё раз бороться.

Список литературы

- 1.Абрамов А.П., Чуйков О.Е. Патриотизм и национализм в системе ценностей российской молодежи//Социально-гуманитарные знания. — 2008. — № 10. — С. 370-375.
- 2.Пащенко И.В. Идеология террористических сообществ в сети Интернет: технологии распространения и специфика противодействия // Caucasian Science Bridge. - 2018. – №1. – С. 12–24.
- 3.Аккаева Х.И. Использование террористическими и экстремистскими организациями социальных сетей научная статья по специальности «СМИ (медиа) и массовые коммуникации // 2017. – С. 1-4.
- 4.Красинский В.В. и др. Актуальные проблемы противодействия терроризму и экстремизму: тематический сборник. – М., 2017. – С. 28-30.
5. Сизов А.А. Подсудность уголовных дел по УПК Сербии //Евразийский юридический журнал. – 2010. – № 2 (21). – С. 55-56.
6. Смирнова Д.О., Чуйков О.Е., Абрамов А.П. Национальные проекты как инструмент государственной социальной политики в Российской Федерации//Известия Юго-Западного государственного университета. Серия: Экономика. Социология. Менеджмент. 2020. – Т. 10. № 2. – С. 165-174.

ИСЛАМСКИЙ ЭКСТРЕМИЗМ В МИРОВОМ СООБЩЕСТВЕ

Красильникова Т.Д.

Юго-Западный государственный университет, Курск, Россия

RandyBulkaed@yandex.ru

Актуальность. Проблема исламского экстремизма обсуждается на протяжении долгого времени. В течение нескольких десятилетий религиозно-политические организации своей деятельностью дезорганизовывали некоторые регионы. Террористические акты исламских экстремистов перестали быть проблемой отдельной страны или региона, утратив локальный характер, исламский экстремизм превратился в международное явление.

Цель. Изучить социально-экономические, политические и исторические причины появления религиозного экстремизма и обозначить динамику усиления позиций исламского экстремизма.

Материалы и методы. В ходе работы был проведен анализ отечественных и зарубежных источников литературы, поиск данных

производился в научной библиотеке eLIBRARY по ключевым запросам.

Результаты. В настоящее время экстремизм является проблемой мирового масштаба. В силу динамичных изменений в сфере геополитики данное явление довольно трудно контролируется, а потому требует более детального изучения экстремистской деятельности, так как зачастую затрагивает самые разные сферы общественной жизни.

В современном информационном сообществе главенствующая роль отдается науке, положение же религии сильно ослаблено, особенно четко это можно проследить в развитых странах, для которых характерна веротерпимость и религиозный плюрализм. В противовес странам западного образца развития в мусульманских обществах государств Азии и Африки религия традиционно остается основополагающим компонентом в мировоззрении людей, хотя современная тенденция толерантности все-таки оставила отпечаток в сознании людей. Поэтому эта проблема постоянно находится в фокусе внимания научного сообщества и государства [1; 2].

Классифицировать экстремизм можно на три основных вида: политический, национальный и религиозный. Они тесно взаимосвязаны и зачастую пересекаются, однако все же стоит их различать. Политический экстремизм содержит в себе движения, отрицающие существующий конституционный строй. Национальный экстремизм главной целью выдвигает защиту интересов и целей «своего народа», пренебрегая интересами сторонних национальностей. В религиозном экстремизме угнетается инакомыслие, даже в пределах той же религии. В последние годы можно говорить об обострении исламского экстремизма, что, несомненно, является большой проблемой для мирового сообщества. Религиозный экстремизм в целом содержит в себе злокачественные последствия, такие как: обострение межнациональных, межэтнических отношений; падение уровня жизни людей. Суть его заключается в воздействии на чувства и эмоции людей [3].

В XXI веке деятельность экстремистов всё больше сводится к организованной террористической деятельности, зачастую прикрытой религиозностью, как способом обоснования кровавых путей достижения целей. Далекое не секрет, что экстремизм и вытекающий из него терроризм являются глобальной проблемой современности, которая ставит под угрозу безопасность и целостность многих государств, нарушает мирный уклад жизни их граждан. Самым опасным и неоднозначным является, пожалуй, религиозный экстремизм, потому как приверженность к радикальным взглядам определенной религиозной конфессии отрицает всякое инакомыслие, а к иноверцам применяется крайне агрессивное отношение и

поведение, вплоть до физического устранения представителей другой веры [4, с. 115-117].

В экспертной риторике называется множество методов манипулирования общественным мнением и поиска приверженцев радикального ислама. Это и распространение информации экстремистского толка в социальных сетях, в специальной литературе, видео материалах. В наиболее общем виде экстремизм представляется как приверженность тех или иных социальных групп к радикальным взглядам и действиям, отрицающим существующие в обществе нормы и правила [5].

К концу 70-х – началу 80-х годов XX века мусульманские страны существенно усилили идеологические парадигмы радикального ислама, сама мусульманская религия стала политическим инструментом, с помощью которого экстремистки настроенные лидеры пытались разрешить сложные социокультурные и социально-экономические проблемы. Все это происходило на фоне социального расслоения общества, нарастающей миграции и потерей значительной части населения своих рабочих мест [6].

Упоминая исламский экстремизм и факторы его усиления, следует отметить такие геополитические изменения в конце двадцатого века, как развал социалистического гиганта, то есть СССР. Образовавшийся после распада идеологический вакуум стремительно начал заполняться исламской идеологией в ряде стран Ближнего, Среднего Востока, таких как Сирия, Ирак и Афганистан, а также в некоторых мусульманских регионах России, например, на Северном Кавказе, где в конце 80-х начале 90-х наблюдался рост приверженцев ваххабизма, в особенности в Дагестане и Чечне. К основным целям, преследуемым исламскими экстремистами, относится установление в обществе основ исламского теократического государства, введение в общественную практику норм шариата и восстановление халифата в качестве единого государственного образования всех мусульман [7].

Выводы. Таким образом, к тенденции усиления исламского экстремизма в мировом сообществе привели, в первую очередь, существенные экономические проблемы мусульманских стран, которые последовали после распада СССР. Поскольку некоторые страны ориентировали свою экономическую политику на развитие импорта, то после распада Советского Союза, они оказались на грани банкротства. Эти факторы не могли не спровоцировать недовольство среди населения, из этого, в свою очередь, и появились массовые протесты, часть из которых была инсценирована радикальными мусульманскими экстремистами. Такая основа была более чем благоприятна для роста социальной напряженности и экстремистских настроений. В заключение хотелось бы отметить, что преступления экстремистской и террористической направленности для нынешнего

мирового сообщества стали одной из внутренних проблем, угрожающих стабильности и национальной безопасности стран. Решения таких проблем является одной из приоритетных задач государств, которые отражены в официальных источниках.

Список литературы

1. Абрамов А.П., Чуйков О.Е. Социология управления: учебное пособие – 2-е изд., с исп. и доп. – Курск: Изд-во ЗАО «Университетская книга», 2019. – 305 с.
2. Абрамов А.П. Концептуальные подходы и изучению личности в контексте научного и философского знания // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. – 2011. – № 8-2 (14). – С. 10-13.
3. Религиозный экстремизм: сущность, причины и пути предотвращения [Электронный ресурс]. URL: https://revolution.allbest.ru/international/00817176_0.html (дата обращения: 14.05.2021).
4. Мирсаидова Н. Религиозный экстремизм // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. – 2016 – № 12-4. – С. 115-117.
5. Атран С. Разговаривая с врагом. Религиозный экстремизм, священные ценности и что значит быть человеком. – М.: Карьера Пресс, 2016. – 606 с.
6. Емельянов В.П. Терроризм и преступления с признаками терроризирования: уголовно-правовое исследование. – СПб.: Издательство «Юридический центр Пресс», 2002. – 291 с.
7. Клейберг Ю.А. Девиантология терроризма и экстремизма. Монография. – М.: НОУ ВПО «МПСУ», 2015. – 126 с.

ЭКСТРЕМИЗМ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ: ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ

Левченко А.И.

Юго-Западный государственный университет, Курск, Россия

alina99984@mail.ru

На сегодняшний день экстремизм является серьёзной социальной проблемой. В последнее время в средствах массовой информации достаточно часто появляются сообщения о задержании занимавшихся экстремистской деятельностью людей и ликвидации экстремистских организаций. И основными участниками экстремистских преступлений, как правило, являются представители молодёжи.

В чем причина такого распространения экстремизма? Основными факторами его появления и развития в среде молодёжи могут являться:

1. Увеличение охвата населения сетью Интернет;
2. Возрастной фактор: по данным Федеральной службы государственной статистики, наибольший процент пользователей интернета представляют молодые люди от 14 до 34 лет, отсюда следует их наибольшая вовлечённость в экстремистскую деятельность [2];
3. Отсутствие профилактической работы по этому профилю, осуществляемой на должном уровне, в российских общеобразовательных школах и ВУЗах.

Изучение особенностей подросткового поведения может дать ответ на вопрос о чертах и особенностях поведения несовершеннолетних преступников, в т. ч. тех из них, кто причастен к организациям экстремистского направления. Т. М. Зайко рассматривает преступность несовершеннолетних сквозь призму социолого-правового аспекта личности, в частности, морально-психологической неустойчивости подростков. Автор считает, что одним из факторов, составляющих основу поведения несовершеннолетнего преступника, является и неустойчивая психика, порождающая порой немотивированную агрессию и жестокость. Другим фактором являются проблемы с трудоустройством несовершеннолетних, органами труда и занятости населения практически повсеместно нарушаются требования законодательства, направленные на обеспечение прав несовершеннолетних на труд и свободный выбор профессии [1, с. 138-140].

Одним из важнейших социальных институтов, направленных на воспитание детей, является семья. К сожалению, в последнее время её роль в воспитании молодого поколения заметно снижается, а это влечёт за собой беспризорность. Без надлежащего надзора дети становятся «воспитанниками улиц», на их мировоззрение родители более не влияют.

Также Т. М. Зайко отмечает, что большинству преступлений, которые совершаются несовершеннолетними, свойственна возрастная мотивационная специфика: данные правонарушения совершаются по причине неправильно воспринимаемой романтики, юношеского озорства, стремления к подражанию авторитетам и самоутверждению [1, с. 140]. Таким образом, можно предположить, что ещё одной причиной вовлечённости некоторых подростков в экстремистскую деятельность является её романтизация, независимо от того, идёт ли речь о блатной романтике или же о «высокой цели» радикальных религиозных фанатиков.

В данном случае схема привлечения молодого человека к экстремистским идеям очень проста. Как правило, начинается все с подросткового «переходного возраста». В это время человек вступает в стадию отрицания, пытается найти себя и зачастую, при отсутствии

контроля, попадает под влияние различных течений. И если раньше в их основе лежал криминал, то сейчас эти позиции оспаривают экстремистские организации, а в некоторых случаях – и террористические. Такая ситуация складывается благодаря сети Интернет, которая позволяет быстро, а в некоторых случаях даже анонимно распространять запрещённые материалы, пропагандировать экстремистские идеи и ценности, осуществлять призывы к данной противоправной деятельности и искать новых сторонников.

С чего все начинается? С безобидных, на первый взгляд, насмешек над религиозными ценностями граждан, которые, к слову, квалифицируются по статье 20.3.1 КоАП РФ, как «действия, направленные на возбуждение ненависти или унижение достоинства человека либо группы лиц по отношению к религии». При этом до появления данной статьи, подобные «шутки» на религиозную тематику проходили по гораздо более тяжкой статье 282 УК РФ. В качестве примера можно привести уголовное дело, возбуждённое в отношении Марии Мотузной, которая разместила на своей странице в социальной сети «ВКонтакте» «мемы», высмеивающие некоторых представителей религиозного сообщества. Даже такие, казалось бы, малозначительные преступления считаются экстремистскими. Отметим, что на момент совершения преступления Марии было 23 года, то есть она попадает в категорию «молодёжь».

Однако помимо психологической и мировоззренческой неустойчивости подростков и увеличения доли охваченного населения Интернетом, можно выделить и другие факторы. Так, А. И. Сорокин в своей работе называет семь причин распространения экстремизма в обществе. Среди них стоит особо выделить такие факторы, как «национализм» и «религиозная принадлежность» [5, с. 99]. Действительно, нередко некоторые молодые представители мусульманских религиозных течений попадают под влияние экстремистских и террористических организаций религиозно-политического толка, извращающих нормы ислама и призывающих своих сторонников к совершению различных преступлений [4, с. 94]. Не менее значимым условием для разогревания экстремистских настроений будет фактор национальный. Сегодня во многих российских городах существуют националистические ячейки. Они не получают массовой общественной поддержки благодаря качественной работе правоохранительных органов, однако в виду их общей радикализированности являются опасными экстремистскими сообществами, подпитываемыми как ущемленными национальными чувствами малых народов, так и ощущением чрезмерной гордости за титульную нацию [3].

Факторы проявления экстремизма в обществе обобщили И.Я. Козаченко и С.В. Розенко в работе «Расцвет экстремистских преступлений обусловлен многофакторностью текущей сложной социально-политической и экономической ситуацией в РФ» [2].

Говоря о проявлениях экстремизма в подростковой среде, нельзя пройти мимо такого «молодёжного движения» или «субкультуры», как «А.У.Е.» (арестантское уркаганское единство). Решением Верховного суда РФ по административному делу АКПИ20-514С от 17.08.2020, данная организация была признана экстремистской. Но сегодня мы наблюдаем, что данная «субкультура» укрепляется в среде молодежи.

Причин того, почему подростки примыкают к этому движению можно найти много. Необходимо заострить внимание на социально-культурном факторе. Романтизация бандитской жизни, которая началась в далёкие 90-е и начале 2000-х, на самом деле, всё ещё не прекратилась. В массовой культуре образ уголовного если не романтизируется, то, по крайней мере, активно популяризируется в кинематографе и сети Интернет.

Тем не менее, основной причиной того, что всё больше подростков примыкает к «А.У.Е.», являются низкий уровень жизни в тех регионах, где оно получило наибольшее распространение (речь преимущественно о регионах Сибири и Дальнего Востока) и невысокий уровень контроля за детьми.

Проблема экстремизма в молодёжной среде всё больше обостряется с развитием информационных технологий. Информация, в том числе и та, которую не стоит знать, выходит в открытый или полуоткрытый доступ. Необходимо уделять больше времени воспитанию молодого поколения, создавать более доступную образовательную среду, уделять больше внимания так называемым «трудным подросткам», ведь каждый из них несёт на плечах огромный груз причин, из-за которых он встал на путь совершения противоправных деяний.

Список литературы

1. Зайко, Т.М. К вопросу об изучении личности несовершеннолетнего преступника: социолого-правовой аспект / Т. М. Зайко, Е. Н. Петухов // Историческая и социальнообразовательная мысль. – 2016. – №6-1. – С. 137-141.
2. Козаченко, И.Я. О совершенствовании правовой регламентации преступлений экстремистской направленности / И. Я. Козаченко, С. В. Розенко // Правоведение. 2013. – №1. – С. 115-123.
3. Козаченко, И.Я. Уголовное право. Общая часть: учебник для бакалавриата и специалитета / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. 5-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт. – 2019. – 373 с.

4. Косарев, М.Н. О некоторых аспектах квалификации преступлений экстремистской направленности / М. Н. Косарев // Государственно-правовые основы противодействия экстремизму. – 2015. – С. 90-96.
5. Сорокин, А.И. Причины экстремизма в молодежной среде / А. И. Сорокин // Научный вестник Орловского Юридического Университета МВД России имени В.В. Лукьянова. 2019. – №1. – С. 98-100.
6. Федеральная служба государственной статистики // URL: <https://rosstat.gov.ru/folder/313/document/63640> (дата обращения: 20.02.2022).

БОРЬБА С ЭКСТРЕМИЗМОМ В ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКЕ

Минченко М.В., Сизов А.А.

**Курский государственный медицинский университет Минздрава
России, Курск, Россия**
min4enkomarina@yandex.ru

Актуальность. Терроризм – это преступление, совершаемое одной организованной группой людей против другой, с намерением достичь любыми способами конкретной цели. Для достижения цели используются: диверсии; информированное давление; разные виды оружия и военной техники; организуют взрывы и пожары в массовых скоплениях людей; искусственно заражают радиацией; похищают машины, самолеты, танки и другие способы передвижения; захватывают людей в заложники и убивают их.

Терроризм (от французского языка - *terreur* – «страх», «ужас»), является синонимом слова «террор» (от латинского языка - *terror* – что тоже означает «страх», «ужас»). Это слово появилось значительно недавно. Впервые «терроризм» использовался во время Великой Французской революции [3]. В царской России терроризм широко распространён и теоретически обоснован.

С. Нечаев написал в своем «Катехизисе революционера» в 1869 году: «Прежде всего, должны быть уничтожены люди, особенно вредные для революционной организации, и такие, внезапная и насильственная смерти которых может навести наибольший страх на правительство и, лишив его умных и энергических деятелей, потрясти его силу» [5].

Первый резонансный теракт произошел в 1866 году. Он характеризовался покушением Д. Каракозовым на императора Александра II. Каракозов по приговору Верховного уголовного суда был повешен [4].

Цель исследования. Изучить и проанализировать, как проявляется терроризм в Луганской Народной Республики (ЛНР).

Материалы и методы исследования. В ходе изучения было проанализировано слова жителей ЛНР, Федеральный Закон «Об основах противодействия терроризму», научная литература. В исследовании были использованы общенаучные методы: сравнительный анализ и обобщение [7].

Результаты. Украинская Власть решила ввести запрет на русский язык, чтобы в городах Украины разговаривали только на украинском языке. Затем решили изменить украинский алфавит, чтобы буквы украинского алфавита похожие на буквы русского, не были идентичны.

Некоторые города, в том числе Луганск и Донецк, Украинская Власть хотела перестроить под нефтебазы. Жители Луганска, Луганской области, Донецка и Донецкой области, были против этого. От этого возник конфликт между властью и жителями Донбасса.

Донецкая и Луганская Народная Республика тесно были связаны с Россией и по факту так и не приняли у себя украинский язык. Также в Донбассе категорически отказались принимать неонацистскую идеологию, которая беззастенчиво использовалась новой киевской властью (в частности, на официальном уровне было введено почитание нацистского преступника Степана Бандеры).

Новороссия отказалась подчиняться Киеву — это стало следствием образования Луганской и Донецкой республики. Практически с самого момента образования республик Донбасса их территории стали подвергаться регулярным артобстрелам со стороны Киева.

2 июня 2014 года авиация Вооруженных сил Украины (ВСУ) нанесла удар по центру города Луганска. По зданию Луганской областной государственной администрации (ОГА) был нанесен удар штурмовиком Су-25 украинских военно-воздушных сил, 80-миллиметровыми неуправляемыми авиационными ракетами С-8. Одновременно украинскими летчиками было обстреляно здание и сквер из авиационных пушек калибром 30 мм. В результате данного теракта погибло 8 человек, из них были трое мужчин и пять женщин. В числе погибших были министр здравоохранения (ЗО) Луганской Народной Республики Наталья Архипова и Александр Гизай, ветеран-афганец.

13 - 14 июля 2014 года была попытка совершения деблокирования Луганского аэропорта украинскими вооруженными формированиями (УВФ). Со стороны Славяносербска, вдоль западных окраин Луганска шли направления атаки. Луганская Народная Республика была подвержена массированному обстрелу в ходе данной операции. Били погибшие (минимум восемь человек) и раненные мирные жители (пятьдесят два человека), разрушены и повреждены гражданские объекты, пострадала инфраструктура [6].

10 февраля 2015 года УВФ использовали реактивные системы залпового огня (РСЗО), артиллерию, танки и минометы, наносили огневые удары по позициям вооруженных формирований Донбасса, а также по инфраструктуре и густонаселенным жилым районам. В районе города Дебальцева, шли активные бои, где в окружении находилась значительная группировка УВФ. На Луганском направлении УВФ предприняли атаку, для того, чтобы оттянуть силы вооруженных формирований Донбасса от «Дебальцевского котла» [2].

12 февраля 2015 года (вечером) произошел массированный артиллерийский обстрел по восточным кварталам города Луганска (по улицам: Гагарина, Дзержинского, Волково и Восточный). Пострадали в результате объекты инфраструктуры (газопровод, детский сад, пожарная часть, линии электропередач, здания городской котельной и теплотрассы), погибли люди (три человека) и раненные (минимум пять человек) [1].

Выводы. За прошедшие восемь лет террористических действий по оценкам ЮНИСЕФ в Луганской и Донецкой Народной Республики погибло более 13 тысяч человек, большую часть из которых было мирное население региона. Были убиты не только мужчины и женщины, но и дети. К сожалению, угроза терроризма на данный момент в Луганской Народной Республики остаётся.

Список литературы

1. Бельский В.Ю., Сацута А.И. Терроризм как социально – политическое явление. Противодействие в современных условиях: монография. – М.: ЮНИТИ. – ДАНА. — 2015. – С. 367.
2. Маргиане А.Л. Понятие и основные признаки терроризма / А.Л. Маргиане // Новаум. — 2017. — №7. — С. 85-87.
3. Шегаев И. С. Терроризм: история и причины возникновения // Молодой ученый. — 2013. — №10. — С. 463-465.
4. Капитонова, Е. А. Современный терроризм: монография / Е. А. Капитонова, Г. Б. Романовский. – М.: Юрлитинформ. — 2015. – С. 214.
5. Петрищев В.Е. Правовые и социально-политические проблемы борьбы с терроризмом// Государство и право. — 1998. — №3. — С. 56-58.
6. Сизов А.А., Горбатенков И.Н. Особенности производства следственных действий с участием иностранцев // Туризм: право и экономика. – 2008. – № 3. – С. 20-24.
7. Смирнова Д.О., Чуйков О.Е., Абрамов А.П. Национальные проекты как инструмент государственной социальной политики в Российской Федерации//Известия Юго-Западного государственного университета. Серия: Экономика. Социология. Менеджмент. 2020. – Т. 10. № 2. – С. 165-174.

МЕРЫ ПЕДИАТРИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ ПРИ БИОЛОГИЧЕСКИХ И ХИМИЧЕСКИХ ТЕРРОРИСТИЧЕСКИХ АТАКАХ

Молчанов И.П., Сизов А.А.

**Курский государственный медицинский университет Минздрава
России, Курск, Россия
Ilya.mol46@yandex.ru**

Актуальность. Дети являются потенциальными жертвами химического или биологического терроризма. В последние несколько лет детское население подвергалось террористическим актам, таким как химические атаки (2017-2018) в Сирии. Поэтому существует острая необходимость оказывать детям различную помощь после подобных происшествий. Так, через некоторое время после террористических нападений 11 сентября 2001 года был предпринят широкий спектр инициатив в области общественного здравоохранения. Однако во многих случаях эти инициативы не обеспечили защиту детей. С 2001 года готовность общественного здравоохранения была расширена в подходе, учитывающем все опасности, при которых планы реагирования на терроризм сочетаются с планами реагирования на непреднамеренные бедствия или вспышки (например, стихийные бедствия, такие как землетрясения или пандемический грипп, или техногенные катастрофы, такие как утечка опасных материалов). Роль педиатра и учреждений общественного здравоохранения в реализации профилактических программ продолжает расти, и только скоординированные усилия по обеспечению готовности и реагирования на экстренные происшествия биологической и химической природы обеспечат достижение успехов в сфере обеспечения безопасности детского населения в области медицинского и психического здоровья [1,2].

Цель исследования. Рассмотреть особенности медицинской помощи детям при химических и биологических инцидентах, оценить роль первичного педиатрического звена в поддержании безопасности детского населения в экстренных ситуациях.

Материалы и методы исследования. В ходе исследования был проведен анализ исторических хроник террористических актов, релевантных исследовательских работ. Поиск информации осуществлялся по архивным данным, а также с применением электронных библиотек eLIBRARY, PubMed [5,6].

Результаты. Педиатры играют ключевую роль в оказании помощи на дому и поддержке населения во время и после химической или биологической атаки. Большинство семей обращаются за медицинской помощью к надежному источнику, например, к своему педиатру. Педиатры могут подчеркнуть необходимость планирования готовности семьи к стихийным бедствиям перед событием и

предоставить такие ресурсы, как набор медикаментов, устно дать заблаговременные рекомендации. Хотя жертвы химической или биологической атаки первоначально будут направлены в отделения неотложной помощи больницы, пострадавшие также могут обратиться за помощью в медицинский пункт.

Так, педиатры должны быть готовы к всплеску общения с пациентами и их семьями, иметь соответствующие СИЗ, должное обучение по использованию оборудования, и разработать процедуры изоляции. Врачи педиатрического звена также обязаны помогать семьям справиться с долгосрочными физическими и эмоциональными последствиями. Ряд исследователей из Великобритании сосредоточили внимание на логистике догоспитальной и госпитальной готовности. В исследовании двух полевых учений по массовой дезактивации использовались радиочастотные идентификационные метки и инструментарий для обнаружения, чтобы изучить слабые места методики в процессе. Компьютерный анализ показал, что недостатки возникали на определенных этапах процесса (например, переодевание, которое следовало за дезинфицирующими душами), а последующее моделирование доказывает, что сокращение продолжительности душа в зоне переодевания может улучшить пропускную способность медицинского пункта и обеспечить более быстрое оказание помощи, что немало важно при террористических актах ввиду поражения обширного количества людей [3].

После воздействия химического или биологического оружия дети могут покрыться токсичным материалом, который способен повредить кожу или впитаться, вызывая в дальнейшем полиорганную недостаточность. В таком случае загрязнения кожи может быть достаточно, чтобы возникла угроза как для медицинских работников, так и для жертвы. Когда дети покрыты неизвестным, но потенциально опасным химическим или инфекционным материалом, требуется немедленная дезактивация. Чтобы свести к минимуму контакт с медицинскими работниками и пациентами в медицинском учреждении, ребенок должен раздеваться на открытом воздухе, перед входом в машину скорой помощи или здание, уделяя внимание предотвращению гипотермии — в соответствии с правилами «Управления по охране труда и здоровья». Планы должны предусматривать сбор загрязненной воды. На одно только раздевание приходится более 85% местного обеззараживания, и оно является чрезвычайно эффективным средством прекращения воздействия. В опыте с заринном в Токио было установлено, что снятие одежды может устранить очаги скопления газа. По возможности пострадавший должен раздеться сам, чтобы свести к минимуму воздействие на других. Медицинские работники не должны помогать раздеваться, если они не носят соответствующие СИЗ [1,4].

Ведутся некоторые споры о преимуществах сухой дезактивации (снятие одежды, соскоб, абсорбирующие или адсорбирующие материалы, вакуумирование, сжатый воздух, предоставление сменной одежды) по сравнению с влажной дезактивацией, которая добавляет к местной дезактивации душ. Решение использовать сухую или мокрую дезактивацию может зависеть, например, от наличия четко видимых загрязнений или следов агента, образующего пузыри.

Душ дополнительно удаляет химические вещества, микробы и поражающие агенты. Как и в случае с раздеванием, душ обычно происходит на открытом воздухе. Однако в некоторых учреждениях могут быть специально спроектированные помещения для обеззараживания опасных материалов. Протоколы должны включать стратегии использования теплой воды и душа с низким напором (во избежание травмирования кожи) и для предотвращения гипотермии у детей, а также методы сбора зараженной воды. Принципы принятия душа включают установление 3-х зон управления в зоне предварительного обеззараживания (горячая [максимальное загрязнение], теплая [меньшее загрязнение] и холодная [отсутствие загрязнения]), использование воды, соответствующей строгим нормам. Если токсичный материал жирный или прочно прилип к коже ребенка, следует использовать мягкое мыло или шампунь; такие растворы, как мягкий отбеливатель, не следует использовать для детей из-за риска повреждения кожи. Если душ на открытом воздухе недоступен, ребенка можно просто раздеть перед тем, как доставить в медицинское учреждение для дальнейшего лечения. Обеззараживание может быть пугающей процедурой для детей, усугубляемой тем, что медицинские работники носят средства индивидуальной защиты, скрывающие личность. Можно приложить усилия, чтобы родители были рядом, а семьи не пострадали; когда это возможно, родители должны оставаться со своим ребенком, чтобы предложить психологическую поддержку и помощь в обеззараживании своего ребенка [1].

Выводы. В ходе исследования было выявлено, что угроза химической или биологической атаки остается высокой. Дети могут быть намеченной целью или частью целевой группы. Несмотря на успехи в эпиднадзоре, педиатрическом обучении в случае стихийных бедствий, обеззараживании и информировании, по-прежнему существуют пробелы реализации программ обеспечения безопасности детского населения. Врачи-педиатры должны быть осведомлены о возможных агентах и последствиях, чтобы обеспечить оптимальное медицинское и психическое здоровье детей, подвергшихся влиянию химического или биологического теракта. Педиатрическое звено здравоохранения должно быть обучено стратегиям деконтаминации детей, а также использованию СИЗ.

Список литературы

1. Chemical-biological terrorism and its impact on children / S. Chung, C. R. Baum, A. C. Nyquist [et al.] // Pediatrics. – 2020. – Vol. 145. – № 2. – DOI 10.1542/peds.2019-3750.
2. Современные принципы педиатрии катастроф. О подготовке врачей городской детской поликлиники к работе в условиях чрезвычайных ситуаций и террористических актов / К. А. Шаповалов, Л. А. Шаповалова, С. И. Слуцкий [и др.] // Педиатрический вестник Южного Урала. – 2020. – № 1. – С. 43-58. – DOI 10.34710/Chel.2020.50.88.006.
3. Проблемы организации и проведения медицинской эвакуации в чрезвычайных ситуациях с большим числом пострадавших / Н. Н. Баранова, С. Б. Барышев, С. Ф. Гончаров [и др.] // Медицина катастроф. – 2020. – № 2. – С. 52-61. – DOI 10.33266/2070-1004-2020-2-52-61.
4. Котлованова, О. В. Современное состояние проблемы формирования безопасного поведения чрезвычайных ситуациях террористического характера у детей дошкольного возраста / О. В. Котлованова // Вестник Шадринского государственного педагогического университета. – 2020. – № 1(45). – С. 49-53.
5. Сизов А.А., Горбатенков И.Н. Особенности производства следственных действий с участием иностранцев // Туризм: право и экономика. – 2008. – № 3. – С. 20-24.
6. Сизов А.А. Подсудность уголовных дел по УПК Сербии //Евразийский юридический журнал. – 2010. – № 2 (21). – С. 55-56.

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ

Никляев А. И.

Алтайский государственный педагогический университет,

Барнаул, Россия

nik.artem00@mail.ru

В настоящее время проблема экстремизма и терроризма обретает всё более острый характер. Становится очевидным, что склонность человека к террористическим действиям формируется уже со школьной скамьи, где какое-то время находится в скрытом, латентном состоянии. В современных реалиях механизмы террористической угрозы сильно меняются. Теперь в молодёжную среду терроризм попадает посредством информационных каналов, идеологических и психологических способов воздействия, терроризм становится более технологичным, жёстким и масштабным. Об этом говорит статистика: лиц, совершивших преступления террористического характера с каждым годом, становится всё больше.

В 2020 году на территории Российской Федерации было выявлено 786 террористов, в 2021 году – уже 865 [1]. Тенденция на увеличение преступников в сфере терроризма и экстремизма сохраняется до сих пор. Именно поэтому, важной задачей современной школы является профилактика различных форм экстремизма и терроризма.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» гласит, что первостепенными задачами образовательной организации являются: «охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; воспитание с учетом возрастных категорий у детей гражданственности, уважения к правилам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе; взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного их развития; обеспечение необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей; оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей» [2]. Данные задачи решаются комплексно и в конечном итоге формируют личность, которая способна жить в согласии с собой и окружающими. В то же время внешние риски, к которым можно отнести: социально-экономический кризис, расслоение населения по различным признакам, быстрое распространение деструктивной информации через Интернет, требуют дополнительных мер по пресечению экстремистских и террористических тенденций в образовательных организациях различного уровня.

Сложившаяся в нашей стране система образования – важная составляющая социокультурной жизни общества. Именно в этой системе, в большинстве своём, формируются мировоззренческие установки, гражданские позиции и интересы подростков. Школа даёт возможность ребёнку активно социализироваться, приобретая при этом гуманное отношение к окружающим и понимание ценности здорового коллективизма [3]. Учителям просто необходимо проводить своевременную воспитательную работу с учащимися – привлекать молодёжь к диалогу и взаимодействию между этническими группами, культурами, религиями и подростками с разным мировоззрением в целом.

Опираясь на полученный опыт в организации воспитательной работы в период педагогической практики, стоит отметить, что все субъекты профессиональной деятельности проводят в школах работу по профилактике и предотвращению экстремизма и терроризма разнообразными методами и средствами. В основе обязанностей директора школы лежит контроль за соблюдением нормативно-правовых основ профилактики терроризма, организация полезного и содержательного полезного отдыха подростков, внедрение методических рекомендаций по профилактике экстремизма в школе.

Также, директор напрямую несёт ответственность за безопасность жизнедеятельности в школе. В свою очередь, заместители директора по учебной и воспитательной работе осуществляют тематическое планирование, в основе которого также лежит профилактика экстремизма и терроризма.

Стоит отметить, что передача знаний о сущности терроризма и экстремизма возможна не только на воспитательных мероприятиях, но и на уроках. Вне зависимости от формы и вида тематического занятия учащиеся должны понимать и осознавать ответственность за действия экстремистской и террористической направленности. Школьный коллектив, в частности, классные руководители и представители социально-психологической службы в образовательной организации реализуют рекомендации по профилактике экстремизма и осуществляют поддержку подростков из так называемой «группы риска» [4]. Главный акцент при работе по профилактике экстремизма делается, в первую очередь на укрепление личностных качеств подростков, а не на донесение информации о сущности экстремизма. Также, педагогам необходимо построить свою работу таким образом, чтобы подростки сами приняли антиэкстремистскую позицию и осознали неотвратимость наказания за ведение экстремистской деятельности.

Рассматривая антиэкстремистскую и антитеррористическую деятельность каждого составного элемента целостной системы – школы, выделим основные направления по профилактике экстремизма:

- Создание благоприятных условий для активной, творческой деятельности подростков во внеурочное время;
- Привлечение школьников к разработке и реализации социально значимых проектов;
- Организация правового воспитания для подростков;
- Создание и поддержание комфортной и безопасной психологической среды;
- Своевременное выявление и поддержка подростков из «группы риска»;
- Организация социальным педагогом и педагогом-психологом психологических тренингов и консультаций;
- Организация контроля информационной среды образовательной организации;
- Организация и проведение патриотических, информационно-агитационных, спортивных, культурно-массовых мероприятий.

Стоит отметить, что процесс профилактики терроризма и экстремизма возможен лишь при актуализации воспитательного ресурса всех имеющихся дисциплин в образовательном учреждении,

но особую роль в формировании антиэкстремистской личностной позиции играют такие дисциплины, как: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание», «История», «География», «Литература», «Русский язык» и другие. Усиление воспитательного эффекта возможно при включении в содержание предметов различных исторических сведений и фактов о противоправной деятельности экстремистских организаций.

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее – ОБЖ), по нашему мнению, играет наиболее важную роль в противодействии экстремизму и терроризму, за счёт специфики своего содержания. Мы проанализировали две примерных рабочих программы по «ОБЖ» А.Т. Смирнова и Б.О. Хренникова для 5-9 и 10-11 классов [5; 6]. Также, мы изучили программу, разработанную авторским коллективом в составе В.Н. Латчука, С.К. Миронова, С.И. Вангородского [7]. Анализ данных учебных программ указывает на целесообразность увеличения количества часов на изучение предмета «ОБЖ» в школах.

Как было отмечено ранее, не только «ОБЖ» играет важную роль в формировании антиэкстремистской личностной позиции. Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования учебный предмет «Обществознание» способствует развитию у подростков таких чувств как: патриотизм, гражданственность, социальная ответственность и правосознание [8]. Проследить периоды и этапы исторического развития, в которых актуализировались экстремистские идеи, сопоставить социальную и экономическую ситуацию с уровнем экстремизма в определённый период времени помогает изучение учебного предмета «История». При изучении истории, у подростков формируются правильные ценностно-ориентационные установки. В свою очередь, «География», в частности её разделы – «Политическая география», «Социальная география», «Экономическая география» – способствуют расширению кругозора, знаний о современном мире, народах и их культурных и религиозных особенностях. Стоит уделить внимание таким учебным предметам как «Литература» и «Русский язык». В целом, они формируют чувство патриотизма, способствуют развитию эмоционального интеллекта подростков.

Можно говорить о том, что вклад каждой учебной дисциплины в формирование антиэкстремистской личности достаточно велик и всю систему учебных дисциплин связывают межпредметные связи, которые необходимо развивать и дальше. Одним из способов улучшения такого рода связей являются интегрированные уроки, которые отличаются тем, что учителя-предметники объединяются вместе для достижения наилучшего результата. Подобная интеграция интересна и чаще всего успешна при совместной работе учителя ОБЖ и другого

учителя-предметника. При использовании такой формы обучения подростки рассматривают экстремизм и способы его предотвращения с разных сторон и позиций, могут сформулировать личную точку зрения по этому вопросу.

Стоит также отметить, что для достижения действительно высоких результатов в профилактике экстремизма и терроризма важно использовать наиболее активные формы и методы обучения, которые способствуют развитию самостоятельности подростка и в то же время активное участие в работе. К таким формам активизации обучения относятся:

- Диспут;
- Case-Study;
- Деловая игра;
- Круглый стол;
- Проектная деятельность;
- Концерты, митинги и демонстрации.

Преимущество данных форм состоит в высокой эффективности усвоения обучающимися предлагаемого им материала, успешном закреплении знаний и умений, а также в формировании значимых для подростков личностных качеств [9].

Таким образом, образование как социальный институт должно способствовать формированию гражданского сознания молодёжи и по итогу сформировать личность, противодействующую идеологии терроризма и экстремизма. Работа с обучающимися должна быть максимально гибкой, педагогу важно выстраивать деятельность с учётом молодых людей, испытывающих проблемы с гражданской идентификацией и пониманием своего места в обществе. Считаем, что в образовательных учреждениях необходима более организованная и целенаправленная учебно-воспитательная работа, с применением различных форм её организации. Ключевой момент такой работы – создание условий для межконфессионального, межкультурного, межнационального диалога, призванный достичь необходимого общественного согласия и формирования методов разрешения конфликтов без применения насилия. Стоит отметить, что только гуманистически и личностно ориентированная среда школы является незаменимым ресурсом и фактором организации педагогической работы с обучающимися по профилактике экстремизма и терроризма. Лишь систематическая работа школы, в которую включены родители, обучающиеся, руководство и учителя, позволит внести ощутимый и действительный вклад в формирование у учащихся общей и единой антиэкстремистской позиции, которая основывается на негативном отношении к любым проявлениям экстремизма во всех сферах общества.

Список литературы

1. Государственная прокуратура Российской Федерации : официальный сайт. – Москва, 2003. – URL: http://crimestat.ru/offenses_chart (дата обращения 28.03.2022)
2. Российская Федерация. Законы. Об образовании в Российской Федерации : Федеральный закон №273-ФЗ: принят Госдумой 21 декабря 2012 года : одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения: 29.03.2022). – Текст: электронный.
3. Рачковская Н. А. Философские основы формирования ценностных ориентаций личности школьника / Н. А. Рачковская, С. А. Сероветникова. – Текст: непосредственный // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Педагогика. – 2014. – № 2. – С. 34-41.
4. Методика и технология работы социального педагога (часть I): // учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Авт.-сост. В.Н. Ефименко. — П-Камчатский. : КамГУ им. Витуса Беринга, 2014. — 160 с.
5. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А. Т. Смирнова. 5—9 классы: учеб. Пособие для общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. — 4-е изд. — М. : Просвещение, 2016. — 63 с.
6. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебных пособий под редакцией А. Т. Смирнова. 10—11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. — М.: Просвещение, 2021. — 93 с.
7. Рабочая программа. Основы безопасности жизнедеятельности. 10—11 классы. Базовый уровень : учебно-методическое пособие / авт.-сост. В. Н. Латчук, С. К. Миронов, С. Н. Вангородский, М. А. Ульянова. — 3-е изд., перераб. — М. : Дрофа, 2017. — 95 с.
8. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования / М-во образования и науки Рос. Федерации. – М. : Просвещение , 2019. – 61 с.
9. Зарукина Е. В. Активные методы обучения: рекомендации по разработке и применению: учеб.- метод. пособие / Е. В. Зарукина, Н. А. Логинова, М. М. Новик. СПб.: СПбГИЭУ, 2010. – 59 с.

ОСВЕДОМЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ ГОРОДА КУРСКА В ВОПРОСЕ ПРОФИЛАКТИКИ И ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЭКСТРЕМИЗМУ И ТЕРРОРИЗМУ

Носкова Е.В., Лопухова В.А., Тарасенко И.В., Юдкина Ю.С., Гриних М.В.

**Курский государственный медицинский университет Минздрава
России, Курск, Россия
tarivanvik@gmail.com**

Актуальность. В современных реалиях перед жителями Российской Федерации предстала явная угроза безопасности, связанная как с внутренними, так и с внешними проявлениями экстремизма и терроризма. Одной из форм отрицания государственного строя и принятых в нем правил и норм со стороны отдельных лиц или группы, проявляющаяся в радикальной форме является экстремизм. Данное слово в переводе с латинского языка означает «*extremus*» - крайний [1]. Терроризм в свою очередь является крайним проявлением экстремизма, который рассматривается как одна из форм организованного насилия и угрозы его применения, направленное против гражданских объектов, отдельных лиц, групп лиц с целью достижения политических, экономических, идеологических и других выгодных террористам требований [1]. В последние несколько лет мир поразили протесты, беспорядки, всеобщая трансформация ценностей и политических настроений в обществе, на фоне которых участились случаи внутреннего терроризма, проявляющегося групповыми убийствами граждан и диверсиями по всей территории государства. В связи со сложившейся военно-политической обстановкой Российская Федерация находится под угрозой внешнего экстремизма и терроризма, направленного на подрыв конституционного строя и международных отношений с другими странами. По статистике молодые люди в возрасте от 18 до 25 лет более подвержены влиянию радикальных экстремистских и террористических группировок [3]. Подводя итог вышесказанному, в условиях современного времени данная тема является очень актуальной для изучения.

Цель исследования: изучение и анализ осведомленности студентов высших учебных заведений города Курска о мерах профилактики и противодействия экстремизму и терроризму.

Материалы и методы. Проведено социологическое исследование среди молодежи города Курска по опроснику «Осведомленность студентов о мерах профилактики и противодействия экстремизму и терроризму» (n=520) с помощью электронной Google формы в марте 2022 года.

Результаты. Большая часть студентов высших образовательных организаций города Курска осознают, что такое экстремизм и терроризм – 94,2 %, лишь малая часть (3,8%) не знакомы с этими понятиями, а затруднились ответить – 1,9% опрошенных. На вопрос о разнице в понятиях экстремизма и терроризма большинство респондентов ответили, что в полной мере ее осознают (63,5%). Затруднились ответить на поставленный вопрос около 19,2% студентов. Разницу в понятиях экстремизма частично либо полностью не понимают 13,5% и 3,8 % соответственно. На основании полученных данных можно с уверенностью сказать, что большая часть молодежи, обучающейся в ВУЗах города Курска, имеет полное представление, что такое экстремизм и терроризм и полностью разграничивают эти два понятия.

В данном социологическом опросе 36,5% респондентов считают, что в РФ есть проблемы, связанные с проявлениями экстремизма и терроризма, а 44,2% студентов полагают, что они незначительны. Меньшая часть участников опроса считает, что данная проблема не характерна для Российской Федерации (9,6%). Такое же количество респондентов затруднилось ответить на поставленный вопрос. Делая вывод, можно сказать, что молодые люди, обучающиеся в высших учебных заведениях города Курска, считают, что проблема экстремизма и терроризма актуальна для Российской Федерации.

По мнению 520 опрошенных студентов, основной причиной, приводящей к развитию экстремизма и терроризма, стало целенаправленное разжигание представителями экстремистских организаций националистической агрессии – 75%. Менее популярными причинами респонденты посчитали: низкий уровень правовой культуры населения и недостаточную терпимость людей (46,2%), недостаточное правовое просвещение граждан в сфере противодействия (профилактики) экстремизма (44,2%) и деформацию системы ценностей в современном обществе (38,5%). Наименьшее количество опрошенных причинами развития экстремистских и террористических движений выделили многонациональность населения, проживающего на территории Российской Федерации (23,1%), недостаточность центров досуга для детей подросткового возраста и взрослого населения (23,1%), а также кризис школьного и семейного воспитания (19,2%) [2].

32,7% опрошенных молодых людей полностью довольны действиями государства в решении проблемы экстремизма и терроризма на территории РФ. Большинство респондентов (51,9%) считают проводимые антитеррористические мероприятия результативными, но не исключают возможность их усовершенствования. Существующие предупредительно-защитные меры по противодействию экстремизму и терроризму посчитали

недостаточными – 1,9% и полностью неудовлетворительными – 7,7% опрошенных студентов. Затруднились ответить – 5,8%. Исходя из полученных данных, проводимые меры по борьбе с экстремизмом и терроризмом по большей части являются эффективными и удовлетворяют общественным требованиям.

Большинство опрошенных (46,2 %), находясь в образовательных организациях города Курска, чувствуют себя защищенными не в полной мере, а 26,8% студентов полностью уверены в своей безопасности. Сомневаются в этом около 21,2 % респондентов. 1,9% опрошенных считают условия в высших образовательных организациях города Курска небезопасными. Затруднились ответить на вопрос - 3,8%. В вопросе о мерах профилактики и борьбы с экстремизмом и терроризмом 38,5% студентов уверены в надежности антитеррористических мер в ВУЗах города Курска, 44,2% - довольны ими не в полной мере. 7,7% опрошенных затруднились ответить на данный вопрос и 5,8% молодых людей считают, что антитеррористические меры в образовательных организациях находятся на низком уровне. Лишь 3,8% полностью недовольны проводимыми мероприятиями. На основании данных процентов, можно говорить о том, что уровень безопасности студентов средний и имеет смысл задуматься над его усовершенствованием с помощью переподготовки сотрудников охраны, ведение просветительской работы со студентами всех курсов, расширение фонда камер видеонаблюдения, введения современных биометрических технологий распознавания личностей работников и студентов ВУЗов на пунктах пропуска [3].

Отвечая на вопрос о мерах, которые необходимо предпринять руководителям высших образовательных организаций города Курска для предупреждения возникновения экстремистских и террористических актов, большая часть респондентов определила первостепенной задачей ужесточение мер контроля за использованием электронных пропусков и их передачей другим лицам (69,2%). Менее популярными вариантами ответа среди опрошенных стали: усиление бдительности охранников в образовательных учреждениях (61,5%), проведение конференций, семинаров для руководителей образовательных организаций, ориентированных на анализ профработы, внедрение новых технологий с целью профилактики экстремизма и терроризма (42,3%), проведение среди молодежи антитеррористических конференций, создание сообществ в популярных социальных сетях (Вконтакте, Одноклассники, Telegram) (38,5%). Усиление роли патриотического воспитания среди молодежи (28,8%) и подготовку и переподготовку специалистов по работе с молодежью по вопросам профилактики экстремизма и терроризма (34,6%) предложили меньшее количество опрошенных студентов.

Выводы. После анализа полученных в социологическом опросе данных можно сделать вывод, что большинство опрошенных студентов высших учебных заведений города Курска считает экстремизм и терроризм общественно-опасными явлениями (98,1%). Самой частой причиной возникновения экстремизма опрошенные посчитали целенаправленное разжигание участниками экстремистских группировок националистической агрессии (75%). Основными мерами профилактики террористических актов на территории образовательных организаций города Курска респонденты выделили ужесточение мер контроля за использованием электронных пропусков и передач их другим лицам (69,2%), а также усиление бдительности охранников в образовательных учреждениях (61,5%). Большинство студентов, участвующих в опросе, считают себя полностью защищенными (74%), находясь в образовательных организациях города Курска, и в полной мере удовлетворены методами профилактики и борьбы с экстремизмом и терроризмом в них.

Таким образом, данный социологический опрос показал, что студенты высших учебных заведений города Курска осведомлены о мерах профилактики и противодействия экстремизму и терроризму. Проводимые предупредительно-защитные меры по борьбе с такими социально-опасными явлениями как экстремизм и терроризм в большинстве случаев эффективны, но требуют более тщательного контроля со стороны руководства образовательных организаций, также необходима постоянная модернизация мер по предупреждению и профилактике данных явлений.

Список литературы

1. Джинджолия Р.С. О некоторых вопросах определения терроризма и информационного терроризма / Р.С. Джинджолия, М.М. Хачидогова – Текст: непосредственный // Уголовная юстиция. – 2019. – №13. – С. 26-27.
2. Искендеров А.У. Международный терроризм: типы современного терроризма и общие причины роста террористической угрозы в современном мире / А.У. Искендеров – Текст: непосредственный // Вестник Кыргызского государственного университета имени И. Арабаева. – 2017. – №.2. – С.133-134.
3. Романенко И.И. Особенности профилактики экстремизма и терроризма в России на современном этапе / И.И. Романенко, Н.В. Чепарова – Текст: непосредственный // ПРАВО. ЭКОНОМИКА. БЕЗОПАСНОСТЬ. – 2017. – №3. – С. 83-84.

**ВЛИЯНИЕ ПРОПАГАНДЫ АСОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ В
СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ НА МОЛОДЕЖЬ
(НА ПРИМЕРЕ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА)**

Рукавицын В. Р., Сизов А. А.

**Курский государственный медицинский университет Минздрава
России, Курск, Россия
sizovaa@kursksmu.net**

Актуальность. В настоящее время Россия постоянно сталкивается с попытками других государств ослабить ее, дестабилизировать ситуацию. Это проще всего сделать, оказывая влияние на молодежь: юношеский максимализм и энергия заставляют школьников и студентов искренне интересоваться политикой. К сожалению, этим часто пользуются конкуренты державы. Одним из наиболее распространенных в информационном обществе методов влияния на людей является пропаганда через социальные сети; именно это и обуславливает актуальность данного исследования.

Цель исследования – изучить влияние социальных сетей на формирование позиции молодежи по некоторым вопросам, имеющим непосредственное отношение к национальной безопасности.

Материалы и методы. Было опрошено 175 студентов 2 курса Курского государственного медицинского университета: 103 студента лечебного факультета (22 юноши, 81 девушка) и 71 студент педиатрического факультета (13 юношей, 58 девушек). Анкетирование проводилось в помощь сервиса Яндекс. Формы, данные обрабатывались с помощью пакета программного обеспечения Microsoft Office Excel 2007. В исследовании были использованы общенаучные методы: сравнительный анализ, компаративный анализ вторичной социологической информации [6].

Результаты. Как отмечают ряд исследователей, ссылаясь на принятые стратегии и программы в области молодежной политики, государство ставит приоритетной задачей воспитание социально активного и всесторонне развитого подрастающего поколения [7]. В своем исследовании мы предприняли попытку выяснить так ли это на самом деле, удастся ли государству справиться с этой задачей и какие проблемы мешают её осуществлению.

96,55 % опрошенных чаще всего используют «ВКонтакте», 2,30 % – «Одноклассники», 74,71 % – Telegram, 68,97 % – Instagram (до блокировки), 60,34 % – What's app, 9,77 % – Viber, 1,72 % – TikTok.

Одной из причин низкой продолжительности жизни в России является употребление табака и алкоголя; следовательно, борьба с этими явлениями – дело государственной важности [3]. С пропагандой данных вредных привычек не сталкивались 68,97 % респондентов, часто сталкивались 5,17 %, редко – 25,86 %; в результате 27,01 %

опрошенных не изменили свое отношение к табаку и алкоголю, 2,30 % стали лучше относиться к их употреблению, 1,72 % – хуже.

В современной России широко распространены суициды, особенно в молодежной среде; это явление также представляет собой серьезную проблему, опасную для будущего страны. С призывами к суициду и нанесению себе повреждений (self-harm) в социальных сетях не сталкивались 75,87 % анкетированных, часто сталкивались 2,87 % опрошенных, редко 21,26 %; свое отношение к данным поступкам не изменили 19,54 % опрошенных, сделали терпимее 1,72 %, сделали более непримиримым 2,87 %.

Молодежь зачастую втягивают в организованные преступные группировки, пользуясь желанием юношества добиться чего-то в жизни и заработать денег; все нарушители закона рано или поздно попадают в места лишения свободы и, к сожалению, многие даже после отбытия наказания не могут вернуться к нормальной жизни; следовательно, для государства важно предотвращать втягивание молодежи в ОПГ. С пропагандой криминального образа жизни и нарушений законодательства в мессенджерах не встречались 69,54 % опрошенных, часто видели эти призывы 2,87 % респондентов, редко – 27,59 %; 24,14 % не изменили своего мнения о данных явлениях, 5,17 % стали их противниками.

Пословица гласит «хочешь победить врага – воспитай его детей». Именно поэтому враждебные государства всеми способами (в том числе и через социальные сети) распространяют среди молодежи неуважительное отношение к стране и ее руководству. Не сталкивались с данной пропагандой 30,46 % анкетированных, часто сталкивались 33,91 %, редко – 35,63 %; не изменили своего мнения о стране и ее руководителях 54,60 % респондентов, изменили в лучшую сторону 10,92 %, в худшую – 4,60 %.

Для современной России очень опасно движение child-free, угрожающее демографической ситуации [4]; именно поэтому борьба с ним должна стать одним из приоритетов государственной политики. Призывов к бездетному образу жизни в социальных сетях не встречали 51,72 % опрошенных, часто встречали 13,22 % респондентов, редко – 35,06 %; в результате не изменили своего мнения 41,95 % анкетированных, сторонниками данного образа жизни стали 2,87 %, противниками – 3,45 %.

Государственной стабильности угрожает и всевозможный национализм («русский», «чеченский», «татарский» и т.д.), пропагандируемый, в том числе, и с помощью интернет-ресурсов. С пропагандой данного мировоззрения в социальных сетях не сталкивались 55,17 % респондентов, часто сталкивались 11,49 % анкетированных, редко 33,33 %; не изменили своей точки зрения

относительно данной идеологии 35,06 % опрошенных, изменили в лучшую сторону 2,87 %, в худшую 6,9 %.

Одной из неявных угроз для благополучия страны является реклама «гламурного» образа жизни [2]. Он не приводит напрямую к разрушению общества и личности, но снижает мотивацию молодежи к простому производящему труду, необходимому для развития экономики. С призывами к данному образу жизни в социальных сетях не встречались 27,01 % опрошенных, часто встречались 42,53 % респондентов, редко 29,89 %; не изменили отношения к «гламуру» 55,75 % анкетированных, изменили в лучшую сторону 4,02 %, в худшую – 13,22 %.

Одним из наиболее простых мероприятий, способных нивелировать упомянутые угрозы, является ограничение распространения деструктивного и асоциального контента; с предложением ввести данные ограничения для всех пользователей согласились 13,79 % опрошенных, для несовершеннолетних пользователей – 36,21 %, не согласились 21,84 %, 26,44 % затруднились с ответом.

Выводы. Большая часть опрошенных использует социальные сети российского происхождения (ВКонтакте и Telegram).

Наиболее распространены в социальных сетях призывы к гламурному образу жизни, неуважительному отношению к своей стране и ее руководству и бездетному образу жизни, наименее – к суициду, криминальному образу жизни и национализму (так как данная пропаганда карается по ст. 110, 110.1, 110.2 УК РФ; ст. 150, 151, 210 УК РФ; ст. 280 [1] соответственно).

К счастью, на значительную долю опрошенных увиденная пропаганда асоциальных явлений не повлияла; однако не стоит забывать, что студенты-медики 2 курса – образованные люди с достаточно стабильным мировоззрением, чего нельзя сказать об учащимся средней и старшей школы, также широко использующих социальные сети и в большей степени поддающихся влиянию.

Призывы к асоциальному поведению чаще ухудшали мнение опрошенных о таком поведении (за исключением пропаганды табакокурения и употребления алкоголя) [5].

Значительная часть опрошенных поддержала бы ограничение распространения деструктивного контента среди пользователей младше 18 лет.

Таким образом, с нашей точки зрения, наиболее рациональным является законодательный запрет на пропаганду идеологии child-free в социальных сетях и через СМИ, а также продолжение борьбы с распространением табакокурения и алкоголизма (необходимо бороться с показом данных явлений в фильмах, песнях и видеоклипах). Наглая ложь о стране и ее руководстве,

распространяемая конкурентами, чаще оказывает противоположный эффект – люди начинают лучше относиться к Родине и государственным структурам; бороться с такой дезинформацией лучше распространением патриотической точки зрения, сочетаемой с запретами лишь в крайних случаях.

Список литературы

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 25.03.2022) [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_10699/ (Дата обращения 01.04.2022).
2. Аванесян, В.В. Криминогенное воздействие культивирования гламура в современном российском обществе / В.В. Аванесян. // Человек: преступление и наказание. – 2011. – № 4 (75). – С. 85-88.
3. Белова, Ю.Ю. Репрезентация практик потребления алкоголя в виртуальных социальных сетях / Ю.Ю. Белова, И.М. Фадеева. // Мониторинг общественного мнения. – 2019. – № 4 (152). – С. 86-105.
4. Новоселова, Е.Н. Добровольная бездетность как угроза демографической безопасности России / Е.Н. Новоселова. // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. – 2012. – № 1. – С. 99-110.
5. Сизов А.А., Горбатенков И.Н. Особенности производства следственных действий с участием иностранцев // Туризм: право и экономика. – 2008. – № 3. – С. 20-24.
6. Смирнова Д.О., Чуйков О.Е., Абрамов А.П. Национальные проекты как инструмент государственной социальной политики в Российской Федерации // Известия Юго-Западного государственного университета. Серия: Экономика. Социология. Менеджмент. 2020. – Т. 10. № 2. – С. 165-174.
7. Чуйков О.Е. Исторические этапы развития молодежного движения в России // Известия Юго-Западного государственного университета. Серия: История и право. – 2014. – № 1. – С. 109-112.

ОСОБЕННОСТИ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ИДЕОЛОГИИ ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА В ИНТЕРНЕТ ПРОСТРАНСТВЕ, А В ЧАСТНОСТИ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ

Савкова Евгения Васильевна

Юго-Западный государственный университет, г. Курск, Россия
evgesha_sank@mail.ru

Актуальность темы исследования. В настоящее время экстремизм и терроризм признаются одними из наиболее опасных проблем социально-политического характера в современном обществе и государстве в целом, с которыми необходимо бороться.

Опасность их заключается в том, что они наносят вред общественным ценностям, которые придерживаются люди в течение всей своей жизни, а также оказывают серьезное воздействие на самого человека: он перестает чувствовать себя защищенным и зачастую меняет свое мировоззрение. Экстремизм и терроризм можно назвать “чумой” 21 века, поскольку у представителей экстремисткой и террористической деятельности открываются новые возможности распространять свою идеологию, агитировать и вербовать людей.

Цель исследования. Изучить понятия “экстремизм” и “терроризм”, выявить и проанализировать причины распространения идеологии экстремизма и терроризма в интернет пространстве, а в частности в социальных сетях, а также разобрать способы, которые помогут не стать “жертвой” таких организаций. Определить основные способы противодействия экстремизму и терроризму в социальных сетях.

Материалы и методы исследования. При написании статьи использовались следующие методы: анализ, синтез. Информационной базой исследования послужили научные статьи, нормативно-правовые акты, учебные пособия, интернет ресурсы.

Результаты исследования. В соответствии с Федеральным закон «О противодействии экстремистской деятельности» и Федеральным законом «О противодействии терроризму», экстремистской деятельностью (экстремизмом) считается насильственное изменение основ конституционного строя или нарушение территориальной целостности Российской Федерации, а терроризмом признается идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, которые связаны с устрашением населения и иными формами противоправных насильственных действий. Иными словами, экстремизм – это призыв социальных масс к проведению насильственных действий против политического, религиозного или социального строя, который существует в данном обществе; а терроризм – это крайняя форма экстремизма, которая заключается в осуществлении преступной деятельности, которая направлена на нарушение общественной безопасности.

Можно выделить большое количество разнообразных способов распространения идеологии экстремизма и терроризма: различные статьи, книги, листовки, брошюры, семинары, направленные на вербовку людей и другие. [3] В настоящее время к их числу мы можем отнести интернет, и конечно же социальные сети. Они являются самыми «молодыми» способами распространения идеологии экстремизма и терроризма, пользующиеся наибольшей популярностью. Дело в том, что значение интернета и в частности

социальных сетей в жизни человека постепенно увеличивается, они стали практически незаменимы в современном мире. Каждый день большое количество людей проводят немалое количество своего времени в сети, это связано с тем, что с помощью социальных сетей можно легко найти человека с похожими интересами и взглядами, также они дают возможность общаться с разными людьми, которые могут находиться не только в различных городах, странах, но и даже на разных континентах, способствуют развитию различных человеческих способностей, с помощью сети можно легко, а главное быстро найти нужную информацию. Однако кроме положительной стороны интернет пространства, а в частности социальных сетей существует и негативная, которая может принести вред большому количеству людей. Это связано прежде всего с тем, что среди террористических и экстремистских организаций основной упор перешел на сеть интернета, а в частности на социальные сети для проведения агитационной и вербовочной деятельности, которая направлена на увеличение числа сторонников, поддерживающее их мнению и позицию.

Социальные сети во многих отношениях – это идеальное место для террористических и экстремистских организаций. Сеть привлекает террористов и экстремистов из-за большого ряда возможностей: свободный доступ, анонимность, быстрая передача информации, большое количество аудитории. Современные экстремисты и террористы ориентированы на подрастающее поколение, а в частности молодежь, что является угрозой национальной безопасности любого государства. [2] В социальных сетях немалую долю составляют лица, которые еще не имеют своей активной гражданской позиции, но стремятся найти смысл жизни, и именно на такую аудиторию рассчитаны различные экстремистские и террористические организации, которые действуют в интернете, а в частности в социальных сетях. Для террористов и экстремистов не составит большого труда найти человека, которого можно было бы завербовать в свою организацию, так как, при регистрации в социальных сетях, мы зачастую выставляем слишком много информации о себе: размещаем фото и видео, указываем свои интересы, информацию об образовании, вступаем в различные группы и участвуем в опросах, на основе которых можно узнать жизненную позицию человека, а также часто оставляем свою контактную информацию: телефон, электронную почту и другие способы связи. На основе этой информации они [террористические и экстремистские организации] могут с легкостью построить портрет потенциальной "жертвы". Не даром основную массу террористических и экстремистских организациях составляет молодежь (средний возраст террористов и экстремистов - 27-28 лет), которая в силу ряда

своих социально-психологических особенностей наиболее восприимчива к идеологическому воздействию. Вербовщики знают, на какие точки нужно надавить, чтобы люди начали вступать в их организации. Одним они предлагают легкие деньги, другим – быстрый способ реализации себя, третьим – свободу и другие варианты. Они умело отслеживают свою потенциальную "жертву" в течении определенного времени: следят за тем, что она писала в комментариях к различным постам, какие оставляла записи у себя на странице. А потом постепенно начинают действовать: они добавляются в друзья, ставят "лайки" на все фотографии, комментарии, записи; то есть просто втираются в доверие, затем они заводят разговор [1], в котором умело надавливают на нужные рычаги воздействия, и в конце концов воздействуют на мировоззрение людей. И затем завербованные лица будут готовы выполнить различные приказы, которые отданы сверху. Вторым способом оказать воздействие на психику человека и заставить его выполнять поручения является шантаж или угрозы. Зачастую мы сами выставляем личную информацию в социальных сетях: отправляем открытые фотографии другим лицам, рассказываем тайны. И добыть эту информацию экстремистам и террористам не составит труда.

Помимо прямого воздействия на психику и мировоззрение людей в социальных сетях, можно выделить и косвенный способ воздействия: различные группы, каналы и сообщества, которые напрямую не говорят о терроризме и экстремизме, но отчасти относятся к их идеологии. Зачастую в них можно рассмотреть призывы к борьбе против "захватчиков". В последний месяц из-за военной операции на Украине в таких социальных сетях как YouTube, Facebook, Instagram, TikTok, ВКонтакте появилось большое количество призывов выходить на несанкционированные митинги и участвовать в массовых беспорядках, что можно отчасти приравнять к призыву людей к осуществлению экстремисткой деятельности. Недаром Facebook и Instagram были признаны экстремистскими и запрещены на территории Российской Федерации.

Так что же можно сделать, чтобы противодействовать распространению идеологии экстремизма и терроризма в киберпространстве? [4] Первым делом необходимо усилить контроль за социальными сетями, а также усложнить способ регистрации на них, чтобы при блокировке страницы экстремисты и террористы не смогли за считанные минуты создать себе новую страницу и продолжили распространять свою идеологию. Однако, для противодействия распространению идеологии экстремизма и терроризма в интернет пространстве, а в частности в социальных сетях, одних усилий органов государственной власти и правоохранительной деятельности недостаточно, каждый человек сам

должен обдумывать свои поступки и следить за информацией, которую он выставляет. Экстремисты и террористы не закливают свое внимание на тех лицах, которые имеют любимое хобби, большое количество друзей, радуются жизни, так как завербовать таких людей практически невозможно. Чаще всего жертвами становятся те люди, которые одиноки, недовольны своим положением в обществе. Чтобы обезопасить себя в социальных сетях необходимо:

- не выставлять никакую информацию про место, в котором Вы живете, где работают родители, какое финансовое положение имеете;
- ограничить доступ к своей странице в социальной сети;
- не отвечать на провокационные вопросы незнакомых лиц;
- не ввязываться в споры и стараться избежать явного конфликта;

Все эти действия помогут обезопасить себя и своих близких от влияния экстремистов и террористов. Однако в случае, если при общении собеседник будет стремиться склонить Вас к противоправным действиям, распространять идеологию экстремизма и терроризма, необходимо сохранить всю информацию в полном виде и как можно быстрее сообщить в правоохранительные органы.

Другой способ противодействовать идеологии экстремизма и терроризма в социальных сетях заключается в создании различных групп, чатов, каналов, в которых будут рассказывать и выставлять записи о человеческих ценностях, лучший способ донести такую информацию до молодого поколения – это сотрудничать с наиболее популярными медийными лицами (блогерами). Проводить онлайн встречи с лицами, которые пострадали от деятельности террористов и экстремистов.

Выводы. Таким образом, в ходе проведенного исследования мы изучили понятия “экстремизм” и “терроризм”, а также особенности распространения идеологии экстремизма и терроризма в интернет пространстве, а в частности в социальных сетях. Определили причины эффективности распространения их идеологии в социальных сетях, проанализировали способы, которые помогут простым пользователям сети не стать “жертвой” экстремистов и террористов, а также привели различные способы воздействия на человеческую психику и мировоззрение, которые помогут противодействовать распространению идеологии экстремизма и терроризма в социальных сетях.

Можно сказать, что экстремисты и террористы – опытные манипуляторы, которые по средствам хитрых манипуляций добиваются своих целей. Поэтому не следует ввязываться в открытые дискуссии с незнакомцами и сразу рассказывать всю информацию про

себя. Необходимо быть предельно аккуратным и следить за своими действиями, думать об их последствиях.

Список литературы

1. Приманки и капканы: как работают вербовщики террористических организаций//ТАСС URL: <https://tass.ru/vstrane/3548615?> (дата обращения: 29.03.2022).
2. Вдовин, Е. А. Проблема противодействия распространению идей экстремизма и терроризма в сети Интернет / Е. А. Вдовин. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2019. — № 16 (254). — С. 79-81. — URL: <https://moluch.ru/archive/254/58284/> (дата обращения: 30.03.2022).
3. Мухамбетов, Ж. С. Терроризм в сети / Ж. С. Мухамбетов, А. О. Цымбалий. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2018. — № 11 (197). — С. 59-62. — URL: <https://moluch.ru/archive/197/48723/> (дата обращения: 30.03.2022).
4. Киселева, Е. Е. Государственная политика РФ по противодействию экстремизму / Е. Е. Киселева. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2019. — № 12 (59). — С. 787-788. — URL <https://moluch.ru/archive/59/8443/> (дата обращения: 30.03.2022).

РОЛЬ УНИВЕРСИТЕТА В ПРОТИВОДЕЙСТВИИ И ПРОФИЛАКТИКЕ ТЕРРОРИЗМА И ЭКСТРЕМИЗМА СРЕДИ СТУДЕНТОВ НА ПРИМЕРЕ КУРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Симонян Р.З., Тарасенко И.В., Денисов А.А.

**Курский государственный медицинский университет Минздрава
России, Курск, Россия
tarivanvik@gmail.com**

Актуальность. Противостояние и предупреждение терроризма и экстремизма среди обучающихся в образовательных организациях, является актуальной задачей совместного сотрудничества органов государственной власти, образовательных организаций, общественных организаций. Роль современных высших учебных заведений в системе противоборства и предупреждения терроризма и экстремизма закреплено в основных стратегически важных нормативно-правовых актах [1, 2, 3].

Цель исследования – обозначить роль Курского государственного медицинского университета в противодействии и профилактике терроризма и экстремизма.

Материалы и методы исследования. В рамках работы был использован метод социологического анкетирования, статистический метод обработки данных. Было опрошено 263 респондента лечебного,

педиатрического, стоматологического, медико-профилактического, клинической психологии факультетов Курского государственного медицинского университета.

Результаты и обсуждение. Участвовавшие проявления терроризма и рост радикальных взглядов вызывает обоснованную тревогу мирового сообщества, несомненно, угрожает основам существующего мироустройства, благополучию и согласию во всем мире.

В 2020 году в КГМУ обучались граждане 46 зарубежных государств. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов КГМУ составляет 36,8%.

По результатам социологических исследований, 90% респондентов, говорят о том, что противоправные действия и поступки людей других национальностей могут стать причиной неприязни к представителям других наций и поводом для протестных действий.

С целью выяснить отношение студентов КГМУ к терроризму и методам борьбы с ним было опрошено 263 респондента Курского государственного медицинского университета. В опросе участвовали студенты лечебного, стоматологического, педиатрического, медико-профилактического и клинической психологии факультетов с 1 по 6 курсы. Тестирование респондентов и подсчет результатов осуществлялись с помощью программы GoogleForms.

Результаты исследования. По результатам опроса было выявлено, что, 99,6% респондентов знают о существовании терроризма в России. При этом на вопрос: «Существует ли, по Вашему мнению, проблема терроризма в современном обществе 257 (97,7%) опрошенных, ответили «Да», 1,9% затруднились ответить. Один из студентов не считает, что терроризм проблема современного общества. На вопрос: «Когда Вы узнаете об очередном совершенном террористами акте, испытываете ли Вы эмоциональное беспокойство», большинство респондентов (237 человек) ответили утвердительно, 16 опрошенных (6,1%) затруднились ответить и только 10 студентов (3,8%), ответили, что не испытывают беспокойства, когда узнают об очередном террористическом акте. Большинство студентов-медиков (99,2%) считают терроризм преступлением. Также был задан вопрос: «Считаете ли Вы, что наше государство делает все возможное, чтобы решить проблему терроризма», мнения разделились следующим образом: утвердительно ответили 69 (26,2%) опрошенных, 103 (39,2%) человека так не читают и 91 (34,6%) человек затруднились ответить.

На вопрос о том, насколько защищенно чувствуют себя обучающиеся КГМУ от террористических угроз, лишь 13,7% опрошенных абсолютно уверены в собственной безопасности. Половина респондентов, (132 человека) ответили: «В основном

чувствуют себя защищенными». Чувствуют себя защищенными лишь частично 73 студента. Далее, был задан вопрос, какие меры по борьбе с терроризмом можно считать наиболее эффективными. Большинство респондентов, 194 студента (73,8%), самым эффективным методом борьбы с терроризмом считают неотвратимость наказания. 125 опрошенных (47,5%) эффективным методом борьбы с терроризмом считает пресечение финансирования террористических организаций, Большой процент опрошенных студентов (168, 63,9%) предлагают в качестве эффективной меры борьбы с террором расширение профессиональной подготовки антитеррористических кадров и создание системы предупреждения террористов. Но большинство опрошенных студентов – 211 (80,2%), лучшим методом борьбы с терроризмом считают выявление и устранение факторов, способствующих возникновению и распространению терроризма. За сочетание гласных и негласных методов противодействия терроризму высказались 97 (36,9%) респондентов.

На вопрос, считаете ли вы, можно ли полностью избавиться от терроризма, мнения респондентов разделились следующим образом: 33 респондента (12,5%), выбрали ответ «да», 140 человек считают, что полностью избавиться от терроризма не получится, а 90 человек (34,25) затруднились ответить.

Согласно реализации Комплексного плана противодействия идеологии терроризма и экстремизма, в Российской Федерации на 2019 - 2023 годы, утвержденного Президентом Российской Федерации В.В. Путиным был утвержден план совместно проведенных ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России и органами исполнительной власти Курской области мероприятий по противодействию идеологии терроризма на 2021/2022 учебный год.

3 сентября Курским медицинским университетом была организована миротворческая акция памяти жертв терроризма. Данное профилактическое мероприятие проводилось на территории Курского государственного медицинского университета в целях противодействия идеологии терроризма в молодёжной среде, воспитания толерантности к представителям других национальностей. Студентами Международного медицинского института КГМУ была подготовлена фотовыставка о самых страшных и бесчеловечных терактах, произошедших в мире за последние 30 лет.

Для формирования нетерпимости к проявлениям экстремизма и терроризма, а также воспитания толерантного и уважительного отношения друг к другу, со студентами КГМУ организуются воспитательные и культурно-просветительские мероприятия. Так, в течение учебного года проводятся дни национальной культуры, семинары, конференции, «круглые столы», цель которых – привить молодежи традиционные российские духовно-нравственные ценности,

развить неприятие идеологии терроризма. В апреле этого года состоялся Студенческий Совет по межнациональным и межконфессиональным вопросам.

Часто под лозунгом «Спорт против терроризма» проходят спортивные состязания сборных команд КГМУ по лыжам, легкой атлетике, футболу, волейболу и другим видам спорта, организованный кафедрой физической культуры. Такие спортивные события формируют у студентов привычку – вести здоровый образ жизни, серьезно относиться к своей физической форме. Так, 3 сентября 2021 года на «Открытой спортивной площадке МФК КГМУ» состоялись спортивные состязания сборных команд КГМУ «Спорт против терроризма».

Кроме того, в Курском медуниверситете разработана программа диагностики по своевременному выявлению в образовательных организациях обучающихся, которые подвержены воздействию идеологии терроризма и экстремизма. Программа включена в план работы психологического центра вуза.

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения работает над материалами по профилактике терроризма.

На сайте КГМУ создан раздел «КГМУ в борьбе с терроризмом и экстремизмом» Здесь размещена информация о профилактике экстремизма в молодёжной среде, полезная юридическая информация, а также информация, представленная на сайте Национального антитеррористического комитета и антитеррористической комиссии Курской области.

С сотрудниками университета и студентами проводятся мероприятия, на которые приглашаются работники прокуратуры и УВД. Создана практика проведения круглых столов, на которых присутствуют студенты других курских вузов. Сотрудники правоохранительных органов Курской области регулярно проводят встречи с иностранными обучающимися, ведут разъяснительную работу.

В университете проходят встречи обучающихся с представителями духовенства различных конфессий, на которых разъясняется необходимость жить в мире, проявлять терпение и уважение друг к другу.

В КГМУ и дальше продолжится реализация плана мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму. В частности, особое внимание будет уделяться интерактивным форматам, спортивным мероприятиям, которые формируют у молодежи полезные навыки и привычки.

Таким образом, деятельность профессорско-преподавательского состава и руководства университета в образовательной, научно-исследовательской и воспитательной сферах способствуют

формированию у студентов Курского медицинского вуза социальных ценностей гражданской инициативы, патриотизма, гуманности, культуры правовой ответственности, мотивации в молодом поколении умению и решимости противостоять национальному и религиозному экстремизму, бороться с терроризмом и национализмом.

Список литературы

1. Михайлов А.Г. Терроризм как следствие провалов в профилактике экстремизма и системных ошибок в организации правоохранительной деятельности / А.Г. Михайлов – Текст: непосредственный // Наука и образование: хозяйство и экономика; предпринимательство; право и управление. – 2014. – № 2 (45). – С. 56-61.

2. Малахов Ю.И. Социальные технологии профилактики экстремизма и терроризма в молодежной среде / Ю.И. Малахов – Текст: непосредственный // Образование и духовная безопасность. – 2017. – № 1 (1). – С. 74-80.

3. Прищенко А.В. Исследование проблемы терроризма среди вузовской молодежи и подходы к разработке мер профилактики / А.В. Прищенко, В.И. Шпак, М.С. Овчаренко – Текст: непосредственный // Вестник Студенческого научного общества. – 2018. – Т. 9. № 2. – С. 219-223.

МЕХАНИЗМЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ РЕЛИГИОЗНОМУ ЭКСТРЕМИЗМУ

Стёпина Е.М.

**Курский государственный медицинский университет Минздрава
России, Курск, Россия**
yelizaveta.stepina.00@mail.ru

Актуальность. Насилие, в любой его интерпретации, было, есть и будет печальной реальностью человеческого существования. По истечению нескольких тысячелетий существования человека разумного и созданного им общества, люди по сей день выбирают силовое решение проблемы, как самый простой и эффективный способ. Радикальные действия отдельных лиц и групп приводят к огромным человеческим жертвам и смерти невинных людей. Но пролитая человеческая кровь, войны, агрессия, терроризм, экстремизм продолжают оставаться реальностью наших дней. Тем очевиднее актуализация негативного потенциала различных религиозных организаций, ибо в современном мире участились проявления религиозного экстремизма и, в частности, религиозного терроризма. Доказано, что предупреждение его распространения должно быть направлено на формирование толерантной,

ответственной и успешной личности, твердо стоящей на позиции гражданственности и патриотизма.

Цель исследования. Раскрытие сущности экстремизма и механизмов его противодействия на основе анализа публикаций и недавних исследований.

Материалы и методы исследования. В ходе исследования был проведен анализ отечественных и зарубежных источников литературы, а также открытых баз данных. Научные работы, посвященные рассмотрению угроз, связанных с религиозным фактором, и, в первую очередь, нетрадиционным религиозным формам экстремизма, начали появляться на рубеже 20-21 вв. Большой вклад внесли кандидат юридических наук Р. Абдулганеев, американский писатель А. Х. Бейкер, Ч. Бейкер-Бил, М. Бин Али, Р. Бобохонов, Д. Гамбетта, Л. Гусев, М. Харди, А. Казанцев, Р. Крониш, Д. Мангушев, А. Рабаса, Дж. Штерн и др. Проблема религиозного экстремизма также интересовала отечественных ученых (О. Бардин, А. Чайковский, В. Клиус, О. Ликаренко, В. Остроухова, В. Петрика и др.). Множество деятелей наук, несомненно, принимают тот факт, что религиозный экстремизм постоянно меняется, мутирует, а потому требует постоянного наблюдения. В исследовании были использованы общенаучные методы: сравнительный анализ, описательный метод. В исследовании были использованы общенаучные методы: сравнительный анализ, описательный метод [7].

Результаты. Термин «религиозный экстремизм» является широко обсуждаемым и различные попытки его определения дало почву для споров. Но я остановлюсь на более современном, распространённом определении. Религиозный экстремизм – это вид экстремизма, в основе которого лежит определенная религиозная идеология и деятельность, присущая лицам, принадлежащим к различным религиозным организациям и конфессиям, группам и движениям, отличающимся приверженностью к крайне радикальным и фундаменталистским взглядам на толкование определенной доктрины, стремящимся вступить в противостояние (в том числе с применением физического насилия, насильственного захвата власти, насильственной смены государственного строя) с существующими религиозными традициями с целью их коренного изменения или уничтожения [2].

По мнению Требина М.П., доктора философских наук, религиозный экстремизм основан на фанатизме [5]. Фанатизм в той или иной форме и степени присутствует в отношениях людей в любом обществе, дестабилизирует общество и ведет к ее распаду, допуская принуждение и насилие, предполагает предубеждение, несправедливо негативное отношение к «чужим». В отношениях

людей фанатизм порождает такие антиценности, как нетерпимость, недоброжелательность, враждебность, агрессивность и др. Фанатизм не оставляет места толерантности, так как на первом месте становится противопоставление «своих» и «чужих». Фанатизм как социальная проблема заключается в отрицании права других быть отличными от нас, не соглашаться с нами. Как уже было сказано выше экстремистская активность может проявляться на индивидуальном и групповом уровнях. В первом случае трансформация сознания происходит через внедрение деструктивных идей извне. Подобные тенденции можно рассматривать, как следствия столкновения индивида с дисфункцией социальной среды, что приводит к формированию негативного опыта, а в дальнейшем – к возникновению деструктивного отношения к социальной структуре в целом и ее элементам [4]. События 21 века показывают, что для современного общества крайне актуальна проблема экстремизма в религиозной сфере. Печальный пример отображается из событий в Сирии, связанный с формированием запрещённой религиозно-экстремистской организации ИГИЛ [6].

Дабы предотвратить распространение подобных организаций, уменьшить и, конечно, свести на нет возможность физического и психологического насилия в конце 20 века были разработаны механизмы противодействия религиозного экстремизма, которые редактируются по сей день. Среди них выделяют общественно-просветительские программы, нацеленные на людей, подверженных риску радикализации. Обсуждению подлежит, в основном, тема жестокой реальности военных действий, которую скрывает «под маской» героического образа экстремистская пропаганда. Более того ежегодно проводится мониторинг поведения населения. Всё больше стран принимает участие в программе предотвращения насильственного экстремизма, которая требует от государственных служащих, включая учителей, преподавателей университетов, сотрудников тюрем и медицинских работников, сообщать о лицах, которые «уязвимы для вовлечения в любую форму экстремизма». Далее оцениваются потенциальные угрозы и формулируется межведомственный ответ. Однако данная тема также не обошлась без разногласий. Некоторые выступают против данной программы, потому что она может оттолкнуть группы риска, а также является инструментом государственного контроля, ограничивающим так или иначе свободу населения. Несомненно, это также может привести к поощрению экстремизма [1,4].

Выводы. Содержимым религиозного экстремизма является соединение общественных идеалов, выражающих интересы определенных социальных групп. Анализ сущности религиозного экстремизма еще раз доказывает необходимость предотвращения

создания и, в последующем, внедрения его в общество, политическую сферу и сознание людей. Для этого в настоящее время разрабатываются, контролируются и редактируются направления механизмов противодействия религиозному экстремизму, с чем государство и гражданское общество должны бороться совместно.

Список литературы

1. Кобец П. Н. Противодействие религиозному экстремизму / П.Н. Кобец. — Текст: электронный // Российский следователь. — 2020. — № 2. — С. 1-3. — URL: <https://center-bereg.ru/m3833.html> (дата обращения: 03.04. 2022).
2. Религиозный экстремизм [Электронный ресурс]: Википедия. Свободная энциклопедия. – Режим доступа: <https://inlnk.ru/jE18GX> (дата обращения: 26.03.2022)
3. Смирнова Д.О., Чуйков О.Е., Абрамов А.П. Национальные проекты как инструмент государственной социальной политики в Российской Федерации//Известия Юго-Западного государственного университета. Серия: Экономика. Социология. Менеджмент. 2020. – Т. 10. № 2. – С. 165-174.
4. Á. Rixer The Typology of Religious Extremism / Rixer Á. — Текст: электронный // Advances in Social Sciences Research Journal. — 2018. — № 5. — С. 519-531.
5. Trebin M. Religious extremism: understanding the essence / M. Trebin. — Текст: электронный // Політологія. — 2018. — № 5. — С. 221-225.
6. Сизов А.А. Подсудность уголовных дел по УПК Сербии //Евразийский юридический журнал. – 2010. – № 2 (21). – С. 55-56.
7. Смирнова Д.О., Чуйков О.Е., Абрамов А.П. Национальные проекты как инструмент государственной социальной политики в Российской Федерации//Известия Юго-Западного государственного университета. Серия: Экономика. Социология. Менеджмент. 2020. – Т. 10. № 2. – С. 165-174.

СОЦИАЛЬНАЯ СЕТЬ КАК ИНСТРУМЕНТ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ИДЕОЛОГИИ ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА

Татаренкова Д.Ю.

Юго-Западный государственный университет, Курск, Россия
sabelnikova.d@bk.ru

Актуальность. Информационное обеспечение становится в последние годы основным ресурсом по сопровождению

управленческой деятельности всех сфер человеческой деятельности [1].

Во многом именно социальные сети обеспечивают эффективную коммуникацию между органами управления всех уровней и простыми гражданами, тем самым формируя взаимное доверие друг к другу [2].

Вместе с тем, такое информационное средство, как социальная сеть наделено своими особенностями и может быть применено для размещения сведений экстремистской ориентации.

Поэтому сегодня актуализируются проблемы, связанные с предотвращением распространения пропагандистских материалов экстремистской и террористической направленности среди молодежи посредством социальных сетей.

Цель исследования. Определить перспективные направления предотвращения распространения идеологии экстремизма и терроризма в информационном пространстве современной России.

Материалы и методы исследования. Для проведения исследования были проанализированы доступные контексты социальных сетей TikTok, «Одноклассники.ru», «В контакте», «Facebook» и др., как наиболее распространенных среди молодежи. Также проводился анализ литературных источников с информацией по методам проведения отслеживания и противодействия размещению вредоносного контекста в соцсетях, по организации обязательных действий в соответствии с законодательством РФ в части лиц, пропагандирующих и размещающих материалы с идеологией распространения экстремизма и терроризма.

Результаты. Соцсети - это онлайн-платформа, где подписчики общаются, делятся информацией между собой, слушают музыку, смотрят видео. Это качество социальных сетей, как возможность общения между подписчиками, возможность размещать и обмениваться информацией является одним из самых важных свойств соцсетей и отличает их от остальных Интернет-ресурсов. Быстрота размещения информации и способность быстрого общения, является особенно значимым качеством социальных сетей. Подписчики социальных сетей имеют возможность регистрироваться, размещать свои данные, имеют возможность комментировать информацию других подписчиков и групп, могут вести свои блоги. Инструментарий чатов соцсетей позволяет подписчикам общаться в реальный момент времени. Все новости групп, информация сообществ подписчиков, все что размещается на страницах социальных сетей, может распространяться с большой скоростью напрямую между подписчиками и распространяться дальше по всем интернет-каналам.

Вера подписчика в соцсети к получаемой информации приоритетней, чем к информации, которую они могут получить из иных

средств информации, таких как средства массовой информации федеральных каналов и интернета.

Социальные сети в настоящее время стали весомым орудием воздействия на сознание и поведение молодежи, способным действительно оказывать влияние на общественное мировоззрение. В первую очередь используется чувство страха, чтобы угроза экстремизма актуализировалась в общественном сознании, главным образом в молодежных умах. Молодые люди наиболее незащищенная группа населения, которая в силу юношеской неопытности, большого самомнения, готовностью к сильным эмоциям, уединению являются легко достигаемым объектом для вербовки их в экстремистские и террористические группы. Общественная активность молодёжи огромна, этим и пользуются разного рода личности, которые заманивают молодежь к различным видам активности.

Планомерное внедрение в массовое сознание идей о реальности угрозы экстремизма трансформирует его в атрибут, захватывающий образ, формируя в обществе мнение о могуществе терроризма. Этому играет на руку исключительная черта глобальной сети, которая дает такие преимущества, как свободный и быстрый вход, независимость от географического нахождения, обширная интернет - аудитория, возможность распространения информации с большой скоростью, приватность взаимоотношений, сложности в осуществлении надзора правоохранительными органами [3].

В век цифровых технологий и информационных войн (netwar), фактически большинство террористических группировок осуществляют свою работу в социальных сетях, привлекая сознание молодежи, принимая в расчет легкую достигаемость и широкое распространение соцсетей среди молодых людей. Еще в 1998 году террористические группировки создали 12 сайтов, а в настоящее время их уже около 10 тысяч.

В социальных сетях, как правило, отражается личная информация о подписчиках, поэтому со стороны бандитских организаций может применяться направленная рассылка информации, которая может предназначаться для пользователей конкретной возрастной группы.

Тот факт, что молодые люди до 18 лет, составляют более половины подписчиков социальных сетей и то, что эта категория молодежи легко поддается внушению и впечатлительности, дает бандитским группировкам возможность применять различные инструменты для распространения своей идеологии в соцсетях.

Высоко значимая в этом плане для террористических банд социальная сеть TikTok, которая имеет необыкновенно большой человеческий ресурс. TikTok – социальная сеть, является собственностью китайской компании ByteDance, в которой общение

между подписчиками осуществляется путем небольших видеороликов, которые снимаются и монтируются с помощью самого приложения. Произведенные видеоролики выпускаются, а в дальнейшем пользователи, просмотрев видео, могут его комментировать и делиться как самими роликами, так и комментариями к ним. Используя данное приложение, молодые люди имеют возможность найти интересующий его раздел видеороликов посредством собственных настроек и конкретного поиска по ключевым словам. Также TikTok применяет в работе искусственный интеллект, который анализирует интересы и темы, чаще всего привлекающие подписчика и создают для него персональную подборку видеороликов, которые могут показаться пользователю интересными. TikTok в основном молодёжная социальная сеть. По данным GlobalWebIndex, 49% подписчиков сети TikTok молодые люди в возрасте от 16 до 24 лет [4].

Процесс привлечения молодых людей через приложение TikTok идет по той же схеме вербовки, что и в других социальных сетях. Кроме того, что они оказывают непосредственное психологическое влияние на зрителей экстремистским контентом пропагандисты бандитской идеологии обращают внимание на молодых людей интересующихся религиозными темами, молодых людей, которые неопределены в своих жизненных целях и интересах, и поэтому могут применять на них подмену каких-либо фактов в своих интересах, сыграв на их необразованности и неопределенности. Также они могут оказывать воздействие и вести свою пропаганду с теми молодыми людьми, которые отражают на своих страницах какие-либо события, которыми они не довольны или расстроены, хотят добиться справедливости или прямо говорят о потребности в насилии.

Международная террористическая организация «Исламское государство» (запрещенная на территории России террористическая организация через сеть TikTok ведет активную работу в вербовке молодёжи к своей идеологии. Бандиты создают свои аккаунты, где размещают короткие видеофильмы, в которых показывают вооруженные банды, отдельных террористов, их злодеяния, и всё это сопровождается музыкой.

Определенный процент видеороликов предназначен для молодых девушек, которые пользуются непосредственно TikTok. В таких видеороликах персонаж боевика представляют с романтической точки зрения, используют красивые фильтры, разнообразные стикеры с женской тематикой, все для того, чтобы криминальная пропаганда имела более привлекательный и скрытый вид. Девушки и молодые женщины имеют особую ценность для террористических групп. В рядах боевиков функционируют женские батальоны, которые с не меньшей жестокостью участвуют в боевых действиях и которые нуждаются в постоянном пополнении. За это девушкам обещают

хорошее вознаграждение и неземные блаженства после смерти. Террористы, играя на чувствах, обещают девушкам новую прекрасную жизнь, где возле них будет находиться мужественный святой воин, с которым они построят крепкую семью.

Расистские и антисемитские группировки, ультраправые националисты также осуществляют свою активную информационную пропаганду на сайтах приложения. Кроме того криминальные группы распространяют свое участие специально на онлайн-ресурсы, такие как Facebook, где большое количество подписчиков имело возможность просматривать всё насильственные акты, совершаемые террористами. Экстремистские группировки применяют различные методы, чтобы избежать блокировки аккаунтов и удаления криминального материала администраторами соцсети. Для этих целей при создании и публикации террористического материала они применяют различные шифрования, позволяющие заменить отдельные символы в словах, используют циферно-буквенное письмо, а также заменяют определенные буквы в словосочетаниях с сохранением основного смысла.

Вопрос применения экстремистами соцсетей постоянно возникал у всех крупных информационных компаний. Администрации социальных сетей в наши дни интенсивно работают в направлении борьбы с экстремистскими материалами на своих ресурсах.

Социальные сети отслеживать не так просто, чем обычные Интернет-сайты. Так соцсеть «ВКонтакте» осуществляет постоянную эффективную работу по отслеживанию и блокированию экстремистских материалов по обращениям в правоохранительные органы, ведет непрерывный мониторинг по поиску пропавших без вести людей и др. Но все равно в социальных сетях распространены сообщества, в которых регулярно прослеживается размещение материалов по пропаганде религиозного экстремизма и терроризма, и отмечаются группы, в которых, систематически выявляются материалы, позволяющие отнести их к политическому экстремизму [5].

Для более результативной и эффективной деятельности, направленной на борьбу с распространением экстремизма и терроризма в соцсетях необходимо выискивать действенные методы по отслеживанию и оперативного блокирования вредных тем и материалов. Также необходимо проведение соответствующих мер в рамках законодательства РФ к лицам, которые распространяют вредный контент. Эти мероприятия нужно осуществлять в соответствии с действующим законодательством РФ, чтобы не допускать ущемления прав и свобод граждан. Блокировку сайтов, где выявляются материалы террористической направленности с технической точки зрения важно проводить с учетом всех обстоятельств, т.к. выявлялись факты, когда ошибочно блокировалась

деятельность отдельных интернет-ресурсов, т.к. выплывал контент, случайно признанный экстремистским. Так, некоторые серверы google неоднократно блокировались из-за таких случаев, и это приводило к тому, что российские пользователи почты gmail испытывали определенные проблемы, так как заблокированный сервер не позволял пользоваться материалами в почте.

В наши дни важен непосредственный контакт с молодежью: проведение круглых столов, различные мероприятия по правилам поведения во время терактов, использование учебных фильмов и разъяснений, что своим личным участием возможно предотвратить теракт. Особую значимость эти аспекты приобретают в условиях социальной неопределенности [6].

Осуществление мер по борьбе с экстремизмом затрагивает и тему «вербовки» молодых людей с помощью Интернет-ресурсов в социальных сетях. Пропагандисты убеждений экстремизма и терроризма интенсивно пользуются социальными сетями, такими как «Одноклассники.ru», «В контакте» и «Facebook» и др. для анализа личных данных подписчиков, вводимых ими при регистрации на сайте, по которой можно определить его отношение к различным ситуациям и проблемам общества. В соцсетях молодым людям нужно интенсивно обмениваться мнениями, подвергать обсуждению неприятие взглядов и тем терроризма. Необходимо интегрировать ресурсы и деятельность государственных и общественных структур, власти, общества для нужной реакции на новые вызовы и угрозы экстремизма, т.к. сил только спецслужб оказывается не достаточно. Недопустимо, чтобы социальные медиа представляли собой пропагандиста убеждений экстремизма и терроризма. В таком случае важно просвещать молодежь, а также преподавателей, работающих в образовательной деятельности, о запрещении употребления понятий «исламский» или «мусульманский» по отношению к экстремистским и террористическим группировкам: эти группировки по своей сути криминальные, а не исламские и не мусульманские. Вместе с тем, необходимо применять взаимоотношения с молодежью, используя призыв активно помогать государству и обществу в информационном противоборстве со сторонниками и пропагандистами терроризма. При обнаружении подозрительной идеологической информации в соцсетях извещать правоохранительные органы [7].

К тому же целесообразно применять безотлагательное реагирование молодых людей для принятия мер, предусмотренных законодательством по фактам комментариев, публично использующих темы межнациональных, этнических и религиозных противоречий, терроризма и экстремизма.

Выводы. Для работы по недопущению распространения идеологии экстремизма и терроризма, обязательно максимально

применять ресурсы социальных сетей, посредством размещения материалов с антитеррористическим материалом, пропагандируя существенное отрицание тем экстремизма и терроризма. Необходимо улучшать работу с молодыми людьми, для осуществления деятельности по поиску, обобщению и рассмотрению показателей отслеживания социальных сетей. Важно определять особо критические и актуальные темы, которые могли бы оказывать большое воздействие на мнение общественности, побуждать бунтарские настроения молодежи и проблематичные ситуации на устранение враждебной идеологии в России. Антитеррористическое противостояние в соцсетях необходимо проводить на обязательной постоянной основе, решительно и на высоком профессиональном уровне.

Таким образом, приходим к выводу, что для организации аудита соцсетей Интернет-пространства в России должны быть созданы службы, которые будут обязаны эффективно и оперативно предоставлять в органы правопорядка факты пропаганды политического и религиозного экстремизма и терроризма. Все эти методы и средства должны вносить свой вклад в работу по противодействию экстремизму и не позволят всем бандитским группировкам и их приверженцам проводить пропаганду и распространять информацию о терроризме и экстремизме.

Список литературы

1. Абрамов А.П., Чуйков О.Е. Социология управления: учебное пособие – 2-е изд., с исп. и доп. – Курск : Изд-во ЗАО «Университетская книга», 2019. – 305 с.
2. Чернов А.С., Абрамов А.П. Перспективные направления формирования взаимного доверия молодежи и власти // Известия Юго-Западного государственного университета. Серия: Экономика. Социология. Менеджмент. – 2019. – Т. 9, № 3 (32). – С. 168-173.
3. Роль сети Интернет как эффективного средства социальной коммуникации и информационного обмена в работе по противодействию идеологии экстремизма и терроризма НИУ МГСУ [Электронный ресурс]. URL: mgsu.ru <https://mgsu.ru/antiterror/the-role-of-the-internet-as-an-effective-means-of-social-communication-and-information-exchange-in-w.php> (дата обращения: 18.02.2022)
4. Шапошников А.А. Социальная сеть TikTok как инструмент распространения идеологии терроризма и экстремизма // Обзор. НЦПТИ. – 2020. – № 4(23) – С. 35-41.
5. Калинина С.Б. Психологические методы вербовки молодежи в террористические организации // Наука. Общество. Оборона. – 2018. – № 2 (15). [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/>

psihologicheskie-metody-verbovki-molodezhi-v-terroristicheskie-organizatsii (дата обращения: 22.02. 2022).

6. Абрамов А.П. Социально-психологические модели социализации личности в условиях социальной неопределенности: взгляд социолога // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. – 2021. – № 4 (60). – С. 829-841.

7. Гладышев-Лядов В. Социальные сети как инструмент для пропаганды экстремизма // Обзор. НЦПТИ. – 2013. – № 2. – С. 28-31.

СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ КАК ИНСТРУМЕНТ ВОВЛЕЧЕНИЯ МОЛОДЕЖИ В ЭКСТРЕМИСТСКУЮ И ТЕРРОРИСТИЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: МИНИМИЗАЦИЯ ВЛИЯНИЯ

Черникова А.Н.

Курский государственный университет Курск, Россия

chernikova.a.n@yandex.ru

Актуальность. XXI век – время активного использования информационных технологий. Большинство людей ежедневно являются посетителями различных социальных сетей. Невозможно переоценить влияние контента интернет-ресурсов на аудиторию, в том числе на сознание детей и подростков. Данная социальная группа наиболее подвержена влиянию посторонних людей в силу возрастных особенностей: невозможность четкого отграничения «хорошего» и «плохого», склонность к проявлению агрессии, потребность утверждения в собственной значимости и так называемый «дух противоречия». Стоит выделить, что нынешняя молодежь находится под подобным влиянием различных культурных стимулов, в том числе посредством социальных сетей, что в меньшей степени присутствовало во времена становления личностей более старшего поколения [1]. Наиболее опасное влияние на молодежь оказывают материалы, направленные на популяризацию экстремистской и террористической деятельности, распространение которых увеличивается с расширением возможностей интернет-пространства.

Цель исследования. Поиск решения существующей проблемы, аргументация целесообразности его применения.

Материалы и методы исследования. В процессе исследования был произведен анализ научных публикаций и нормативных правовых актов различной юридической силы.

Результаты. Актуальной проблемой как на территории нашего государства, так в мировом масштабе является расширение деятельности экстремистских и террористических группировок посредством использования информационно-коммуникационных технологий. Данный тезис обусловлен негативными последствиями

совершения указанной категории преступных деяний: дестабилизация внутриполитической и социальной обстановки, замедление темпов экономического развития, снижение уровня благосостояния населения, прямая угроза жизни и здоровью [2]. Особая важность борьбы с рассматриваемыми преступлениями подчеркивается принятием ряда нормативных правовых актов.

Значимость контроля интернет-ресурсов прослеживается в Указе Президента РФ; О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, раскрывающем размещение материалов экстремистских и террористических организаций и необходимости борьбы с вышеуказанной деятельностью. Подчеркивается, что основным объектом деструктивного воздействия становится именно молодежь [3].

Федеральные законы «О противодействии экстремистской деятельности» и «О противодействии терроризму» в качестве основных принципов противодействия устанавливает приоритет мер предупреждения [4,5].

Использование социальных сетей для целей преступной деятельности является одним из основных способов продвижения нелегальной деятельности по ряду причин, из которых можно выделить анонимность публикаций, сложная процедура поиска отправителя информации, широкая аудитория публикаций, скорость распространения и т. д.

Именно поэтому остро стоит вопрос о возможных путях решения рассматриваемых проблем. По нашему мнению, одним из способов уменьшения количества подобного материала в социальных сетях и его пагубного влияния на молодежь является усиление контроля контента.

В настоящее время данный вопрос вызывает множество дискуссий среди как юристов, так и широкого круга заинтересованных граждан. По нашему мнению, применение подобного механизма оправдано, что объясняется численностью целевой аудитории и высокой скоростью распространения той или иной информации. Особенно актуальной в Российской Федерации тема данной работы стала в связи с недавним внесением изменений в федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», а именно с появлением статьи 10.6 «Особенности распространения информации в социальных сетях», которая обязывает владельцев социальных сетей устранять некоторые категории контента, представляющего определенную угрозу, например, материалы, содержащие призывы к террористической или экстремистской деятельности [6].

Ярким примером работы механизма контроля социальных сетей может служить решение Тверского районного суда Москвы от 21

марта 2022 года, которым деятельность Instagram и Facebook признана экстремистской. Поводом к этому послужили призывы к насилию в отношении российских граждан. Вышеуказанные социальные сети были заблокированы еще до рассмотрения дела в судебном заседании по требованию Генеральной прокуратуры. [7]

Противники контроля контента в социальных сетях аргументируют свою позицию ограничением права на свободу слова, провозглашенного важнейшими источниками национального и международного права, в том числе Конституцией РФ, Всеобщей декларацией прав человека и др. Мы не можем согласиться с подобной позицией, так как в определенном объеме контроль контента в социальных сетях необходим для обеспечения государственной безопасности и безопасности отдельной личности.

Весомым аргументом может служить толкование статьи 17 Конституции РФ, которая закрепляет, что осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать права и свободы других лиц [8]. В ситуации, когда размещаемый материал содержит в себе признаки призыва к экстремистской и (или) террористической деятельности, подобная информация представляет опасность для граждан, общества и государства в целом.

Применительно к рассматриваемой категории населения, в т. ч. к ее наиболее незащищенной части – несовершеннолетним, Декларация прав ребенка содержит принцип создания благоприятных условий развития [9]. В современных реалиях ограничение доступа к информации, которая может негативно повлиять на формирование личности, может являться одним из способов обеспечения подобных благоприятных условий.

Мы считаем, что контроль контента в социальных сетях должен осуществляться в установленных пределах, но без пересечения определенных границ, которые могут повлечь существенное нарушение прав граждан. В настоящий момент можно обнаружить ряд недочетов в области правоприменительной практики по данному вопросу. Во избежание подобных недостатков допускаем возможность закрепления более точных категорий неприемлемой для размещения в информационно-коммуникационной среде информации. Несомненно, стоит защищать право на свободу слова, однако национальная безопасность должна быть высшим приоритетом законодательного регулирования во всех сферах жизни на протяжении всего исторического развития.

Помимо правового аспекта разрешения указанной проблематики следует указать и высокий уровень влияния воспитательного воздействия. Так как в настоящее время ведется активная работа по борьбе с экстремизмом и терроризмом в законодательной и правоприменительной сфере, в т. ч. отслеживание проявлений данной

преступной деятельности в информационно-коммуникационной среде, необходимо развивать и иные направления профилактической деятельности. В целях недопущения оказания преступного влияния на молодежь следует расширять применение мер воспитательного и предупредительного характера.

Одним из основополагающих направлений деятельности организаций, взаимодействующих с гражданами, находящимися в группе риска, должно являться выявление лиц, проявляющих признаки девиантного поведения или склонность к таковому.

Выводы. Таким образом, можно сделать вывод о возможности минимизации рисков влияния экстремистских и террористических материалов на молодежь при помощи как правовых, так и иных методов, которые необходимо применять в совокупности во избежание тяжких последствий для личности и государства. По нашему мнению, остро стоит вопрос усиления контроля за информацией, размещаемой в социальных сетях, в целях устранения негативных последствий для населения, а именно для основной аудитории рассматриваемых ресурсов – молодых людей. Оперативное реагирование на подобные материалы позволит перейти к более эффективной борьбе с преступной деятельностью. Также стоит усовершенствовать воспитательное воздействие в целях формирования психологической устойчивости к воздействию при попытках вовлечения молодежи в незаконную деятельность.

Список литературы

1. Фоменко Н.В. Подростковый возраст как наиболее сложный этап развития ребенка // Вестник Таганрогского института имени А.П. Чехова. 2014. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/podrostkovyy-vozrast-kak-naibolee-slozhnyy-etap-razvitiya-rebenka> (дата обращения: 19.03.2022).

2. Ильичёв И.Е. Экстремизм и терроризм: соотношение понятий, истоки и современность // Вестник БелЮИ МВД России. 2020. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ekstremizm-i-terrorizm-sootnoshenie-ponyatiy-istoki-i-sovremennost> (дата обращения: 19.03.2022).

3. Указ Президента РФ от 2 июля 2021 г. N 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» // КонсультантПлюс: [сайт]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389271/ (дата обращения 19.03.2022)

4. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» // КонсультантПлюс: [сайт]. – URL:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37867/ (дата обращения 19.03.2022)

5. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. N 35-ФЗ «О противодействии терроризму» // КонсультантПлюс: [сайт]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58840/ (дата обращения 19.03.2022)

6. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // КонсультантПлюс: [сайт]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/ (дата обращения 19.03.2022)

7. «Россия запретила Instagram и Facebook за экстремизм. Главное» // ТАСС: [сайт]. – URL: <https://tass.ru/obschestvo/14135927> (дата обращения 22.03.2022)

8. Конституция Российской Федерации // КонсультантПлюс: [сайт]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения 19.03.2022)

9. Декларация прав ребенка (провозглашена Резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1959 г.) // ЭПС «Система ГАРАНТ»: <https://base.garant.ru/2562501/> (дата обращения 19.03.2022)

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПОСЛЕДСТВИЯ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОГО АКТА ДЛЯ НАСЕЛЕНИЯ.

Чикина А.А., Дюбарова И.С., Ведягина А.А.

**Курский государственный медицинский университет Минздрава
России, Курск, Россия**

irinadubarova5668@gmail.com

Актуальность. Терроризм - явление, существующее на протяжении практически всей истории человечества. Но в современном мире он приобрел качественные отличия: стал глобальной проблемой, которая несет транснациональный характер. Из года в год число террористических актов возросло, что касается не только России, но и других стран мира. Террористические атаки нарушают привычный ритм жизни людей, приводят к многочисленным жертвам, разрушают материальные и духовные ценности, которые не всегда можно восстановить. Возникает недоверие и ненависть между социальными и национальными группами, что провоцирует войны и внешнеполитические конфликты. Помимо этого, терроризм оставляет неизгладимый след и на мирном населении, что проявляется в развитии различных психологических и поведенческих нарушений. Масштабность и жестокость проявления современного терроризма

подтверждает актуальность оказания психологической помощи пострадавшему населению.

Цель исследования. Изучить и проанализировать социально-психологические последствия у мирного населения, возникшие в результате террористических атак.

Материалы и методы исследования. В качестве материалов исследования была использована научная литература и интернет-издания. В ходе исследования был проведен опрос беженцев из ЛНР и ДНР, а также применён метод интервью с участниками боевых действий в ЛНР [4].

Результаты. Просветители XVIII–XIX вв. считали, что социально-психологические последствия напрямую зависят от степени социализации человека и способности адаптации к новым, изменяющимся условиям среды. Разумное поведение зависит от инстинктов. Идеи развития человека, появившиеся в социологии и психологии в результате учения Ч. Дарвина, имели натуралистический характер. Ученые полагали, что все особенности человека, в том числе и социальные, передаются от поколения к поколению. Подобного мнения придерживались и русские ученые И. П. Павлов и В. М. Бехтерев [3].

Значительный вклад в развитие теории социализации внесли философы-антропологи М. Шеллер, А. Гелен, Э. Ротхакер. В экзистенциальной философии М. Хайдеггер, Ж.-П. Сартр и др. положили начало гуманистическому пониманию смысла жизнедеятельности человека. Их идеи затем развили гуманистические психологи, о чем говорилось выше. Не обошли вниманием идеи социализации и русские философы Н. А. Бердяев, Л. И. Шестов. Для них основополагающая часть-разум человека, который помогает его адаптации [1].

Рассматривая факторы социализации, одни ученые большую роль отводили биологическому, другие – приобретаемому. Но как то, так и другое представляло для развития человека определенную значимость. Предметом полемики оставалась дилемма чувств или разума. Началу современной теории социализации положили работы французского ученого Г. Тарда, который первым описал влияние социального на человеческие ценности и нормы поведения [2].

С точки зрения Т. Парсонса, опиравшегося на работы Э. Дюркгейма и М. Вебера, социализация представляет собой «вбирание» в себя общих ценностей в процессе общения со «значимыми другими», в результате которого следование общезначимым нормативным стандартам становится потребностью человека. Ученый отмечал сложность процесса социализации личности. Личность представляет собой продукт социально обусловленного индивидуального развития, носитель социальных

свойств, необходимых для существования в условиях современного общества, процесс этот представляет большую методическую сложность и сопряжен с немалыми практическими трудностями [5].

Социально-психологические последствия – это ожидаемые, планируемые или неожиданные, стихийно возникающие, непредвиденные результаты преобразований в окружающей среде, которые прямо или косвенно влияют на психологическое состояние человека.

Причинами последствий может быть усиление политической нестабильности и социальной напряженности в обществе.

В ходе исследования было проведено структурированное интервью для выявления признаков посттравматического стресса среди беженцев из ЛНР и ДНР, которые покинули территорию Украины из-за террористических атак. Группа исследуемых составила 60 человек: это были женщины в возрасте 24-60 лет, дети в возрасте 8-15 лет. После размещения людей и оказания им экстренной психологической помощи нами были заданы каждому респонденту около 7-10 вопросов. Были выявлены различные психологические проблемы, такие как: страх, тревожность, апатия, нарушение сна и многие другие.

Проанализировав ответы на вопрос: «Какие эмоции Вы испытываете, когда вспоминаете о происходящем в вашей стране?» большинство респондентов (75%) ответили, что они крайне напуганы, пребывают в состоянии неизвестности за свое будущее и близких, оставшихся на родине, остальные 20% респондентов не менее напуганы, но уже имеют представление о том, чем будут заниматься дальше, оставшиеся 5 % ожидали чего-то подобного, так как достаточно долго живут на территории боевых действий.

На вопрос: «Думаете ли Вы о возвращении в Украину?» подавляющая часть опрошенных (75%) ответили, что не собираются возвращаться на родину, из этих 75% - примерно 65% остаются в России для благополучия и нормального умственного и творческого развития своих детей. Собираются возвращаться в Украину около 25 % опрошенных, которые готовы к тому, что придется восстанавливать свое жилище.

«Ощущаете ли Вы лично на себе последствия террористических воздействий?» - на этот вопрос все опрошенные респонденты с уверенностью говорили: «Да!»

Большая часть беженцев (70%) нуждаются в психологической поддержке, 30% предпочитают переживать данную проблему самостоятельно.

Стоит отметить, что реакция детей отличается от реакции взрослых. Дети, в отличие от родителей, воспринимают переезд в другую страну как новое приключение, не осознавая серьезности

ситуации. Помимо этого они не менее взволнованы, поскольку им пришлось столкнуться с такими трудностями, как смена круга общения, учебного заведения, навязчивые мысли о травмирующем событии, плохая успеваемость и затруднение в общении со сверстниками. У детей подросткового возраста наблюдается повышенная агрессия, которая сопровождается нестабильным эмоциональным состоянием.

В свою очередь взрослое население пребывает в недоумении, ведь они несут ответственность не только за себя, но и за свою семью. Родителей волнует организация учебной и творческой деятельности для своих детей, их социальная адаптация и психологическое состояние. Кроме этого немаловажной проблемой является отсутствие рядом членов семьи, оставшихся на Родине. Довольно часто, среди беженцев, можно услышать о желании вернуться домой, но люди испытывают страх за состояние своего жилища.

Выводы. К психологическим последствиям, которые возникают непосредственно после террористических актов и чрезвычайных ситуаций, можно отнести: шок, отрицание, чувство вины и ужас. Ужас является крайней степенью страха. Для поддержания нормального состояния психики, пригодного для жизнедеятельности, необходима психологическая поддержка, которая является неотъемлемым компонентом реабилитации, ведь последствия, наблюдаемые у участников террористического акта, проявляются не только в их личности, но и в семьях и окружающем обществе.

Проанализировав ответы пострадавшего населения на вышепоставленные вопросы, мы заметили, что люди по-разному реагируют на стрессовые воздействия, но подавляющее большинство находится в состоянии ужаса, недоумения, страха за близких и свое будущее. За счет этого срабатывают механизмы защиты, в основном – агрессия. Поэтому необходима максимальная психологическая поддержка для каждого человека, который пережил чрезвычайные ситуации, исключая осуждение или любое другое недопонимание.

Список литературы

1. Ениколопов С.Н. Психологические последствия терроризма // Вопросы психологии: научный журнал. – 2018. – Т. 8, № 3. – С. 71-80
2. Соснин В.А. Психология терроризма и противодействие ему в современном мире [Текст] / В.А. Соснин. - ФГБУН Институт психологии РАН, 2016. – 25 с.
3. Ениколопов С.Н., Мкртчян А.А. Психологические последствия терроризма и роль СМИ в процессе их формирования // Национальный психологический журнал. – 2020. – Т. 4, № 5. – С. 41–

4. Сизов А.А. Подсудность уголовных дел по УПК Сербии //Евразийский юридический журнал. – 2010. – № 2 (21). – С. 55-56.
5. Чуйков О.Е. Система формирования личности патриота в условиях молодёжных общественных организаций на примере Курской области//Известия Юго-Западного государственного университета. – 2013. – № 4 (49). – С. 144-147.

PERCEPTION OF EXTREMISM AND TERRORISM THREAT BY INTERNATIONAL STUDENTS

Al Mohanad G. M., Solodoukhina D.P.
Kursk State Medical University, Kursk, Russia

Relevance. In the last decades terrorism and extremism have become the main threats to the security of the world community. Many researchers believe that terrorism today is a phenomenon resulting from globalization and increased differentiation between rich and poor countries [1]. Also social stratification within the societies can lead to occurrence of extremist ideology particularly in ultra-religious and religious communities. Some people who want to struggle for justice and equity in life, under the influence of extreme organizations with false ideology, can be captured by terroristic institutions [3]. However most of young people coming for studies think about their future stay abroad not only from the point of quality of the received education but also from the position of safety.

We suppose it is very important to investigate the attitudes of students studying in international medium towards the potential threats like terrorism and extremism. The feeling of safety is one of the most essential factors of comfortable and peaceful studies. So it is necessary to assure students that they can get the necessary protection and psychological support for safe stay in the foreign country.

Purpose of research. The purpose of our research was to find out the opinion of international students about the potential threats of terrorism in Russia and native home countries.

Materials and methods. The methodology of the research included survey methods and statistical analysis of the received data. The special questionnaire was constructed, which contained blocks of questions including socio-demographic characteristics of respondents, perception of safety of stay in Russia, fears of potential threats of extremism and terrorism globally. Students answered the questions using electronic Google forms and paper questionnaires. All students who participated in the research were from Kursk state medical university.

The number of students who took part in the study was 165 including 74 girls (44,8%) and 91 guys (55,2%).The random sample included students from India (37,0%), Nigeria (19,3%), Brazil (18,8%), Malaysia (9,7%), Sri-Lanka (9,1%), other countries (6,1%). There were represented

students from different years of study: 1st year – 28 (17,0%), 3rd year – 62 (37,5%) and 4th year – 75 (45,5%).

Results. We found out that 16,3% of students perceived the threat of terrorism and extremism in Russia as very low, 74,5% – as low, 6,7% – as medium, and 3% – as high. There were no any statistically significant gender or age differences in the answers of students about the perceived risk of terrorism and extremism ($p > 0,05$).

We also asked students if they checked the real level of threat of terrorism according to official statistical data before coming to Russia. Most of students (81,9%) said that they did not have much concern about risk of extremism in the country and only 18,1% of students and their parents searched for information about safety of stay in Russia from the position of terrorism. It is important to mention that 63,6% of respondents reported that they were more concerned about the crime level in the country than extremism before making a decision about the country for studying.

We asked what places students found potentially dangerous from the position of extremism. Students could choose several answers from the given options. 74% of respondents indicated airplanes and airports as the most risky places, 61,2% – religious institutions (temples, churches, mosques), 32,1% – railway stations and intercity buses, 21,2% – public places like cinemas, concert halls, 10,9% – public transport, 4,8% – malls and supermarkets.

Regarding to the safety level of stay in the university, absolutely all students (100,0%) said that they found it very high. Nobody had fears about the potential threats in the buildings and area of the university. However, 3,6% of students reported that they had some fear of the potential threats in the hostel.

We discovered that most of students (95,8%) believed that stay in a small city or town was safer than in a capital city from the position of terrorism threat. However for 97,6% of students it was not the main factor that predetermined the choice of the university in Kursk, but not in Moscow or Saint-Petersburg.

We also asked students about the perceived threat of terrorism in their own countries. 52 people (31,5%) assessed the level of terrorism threat in their country lower than in Russia, 41 people (24,8%) estimated the potential terrorism threats in their country at the same level as in Russia, while 72 people (43,6%) thought that their countries were even more risky than Russia from the point of terrorism.

Finally, we checked the Global Terrorism Index (GTI) for different countries calculated with the use of the Global Terrorism Database (GTD). This indicator was developed in consultation with the Global Peace Index Expert Panel. The GTI defines terrorism as ‘the threatened or actual use of illegal force and violence by a non-state actor to attain a political, economic, religious, or social goal through fear, coercion, or intimidation.’

This definition recognizes that terrorism is not only the physical act of an attack but also the psychological impact it has on a society for many years after. Therefore, the index score accounts for terrorist attacks over the prior five years [2].

The GTI scores each country on a scale from 0 to 10; where 0 represents no impact from terrorism and 10 represents the highest measurable impact of terrorism. According to the Institute for Economics and Peace of Sydney University in Australia, the highest GTI in the year 2020 was reported in Afghanistan (9,592) and Iraq (8,682). The third position was taken by Nigeria (8,314). India took the 8th position with GTI=7,353. Sri-Lanka took the 20th position (6,065), Thailand took the 21st position (5,783), Saudi Arabia – 32nd position (5,00), Russia – 39th position (4,542), Brazil – 68th (2,443), Malaysia – 76th (2,090) [2]. So as we see countries, from which our students come, have a large variation in terrorism threat. However, it is important to ensure international students that they can feel safe while studying in Russia.

Conclusion. Today it is necessary to recognize that the modern threats to health and life of people also include terrorism and extremism. However, for the majority of students coming from countries with low or high risk of terrorism it is not perceived as the key factor determining the choice of place for studies. Still we are sure that public preventive measures against extremism and terrorism taken by Russian state government, local administrative bodies of Kursk city and university administration are crucially important to ensure students' safe stay in Russia during their international studies.

Reference

1. CLARION Project (2017). All the Terror Attacks in Europe This Year. August 21, 2017 (online). URL: <https://clarionproject.org/terror-europe-next/> (date of access 17/03/2022)
2. Global Terrorism Index 2020. Institute for Economics and Peace. URL: <https://nonews.co/wp-content/uploads/2021/01/GTI2020.pdf> (date of access 21/03/2022)
3. Rozanov A. Combating international terrorism in the context of globalization. URL: <https://www.sociostudies.org/almanac/articles/> (date of access 20/03/2022)

INTERNATIONAL COMMUNICATION AS THE FACTOR OF SUCCESSFUL COUNTERACTION TO EXTREMISM

Rodrigues V. W., Solodoukhina D.P.

Kursk State Medical University, Kursk, Russia

The modern society can hardly remain away from such a challenge in the world as counteraction to extremism that takes different forms. There are political, national, religious, moral, ecological and other forms of

extremism. Historical experience shows that one of the most threatening forms of extremism is religious radicalism. Ultra-religious groups can express their religious identity using social, theological, and ritual dimensions [4]. Extremism and terrorism on the base of religious ideology is very dangerous because many ordinary people can hardly recognize it. So they can be manipulated by the leaders of ultra-religious organizations to achieve their goals. The risk to be involved in religious extremism is high for people who deny existing norms and rules of the society. The reason for extremism is aggressive behavior towards people of another confession. Sometimes it is combined with national or political extremism [2]. According to literature, people at risk of involvement in the activities of extreme organizations include easily dominated, unsociable, emotionally stunted individuals. Particularly extreme units can target people feeling sadness, loneliness, those who had a loss of loved ones or search for the meaning of life, an authority or a teacher to follow [3,4]. Extremism often deals with violence and abusive behavior. In order to prevent extremism it is very important to form tolerance and equality of people with different religious views. This problem becomes very relevant for multi-cultural communities.

The purpose of our study was to evaluate intercultural communication in the population of international medical students and to measure ethnical and religious tolerance of students. According to the Concise Oxford Dictionary's (1960) toleration means "recognition of right of private judgment in religious matters; liberty to uphold one's religious opinions and forms of worship, or to enjoy all social privileges without regard to religious differences".

Methodology of the study. The methodology of the research included survey methods and statistical analysis of the received data. For the purpose of our study we developed a questionnaire to evaluate intercultural communication of students/ We also used the express-questionnaire "Index of tolerance" (G.U.Soldatova et al, 2002), which was adapted to the objectives of our research and was translated in English [1]. The questionnaire included 7 statements about attitudes of respondents to people of different nationalities, races and religious groups. Respondents agreed or disagreed with every given statement by the scale from 1 to 6 where 1 was "absolutely agree", 2 – "agree", 3 – "rather agree", 4 – "rather disagree", 5 – "disagree" and 6 – "absolutely disagree". Participants evaluated the following statements:

In mixed marriages there are more problems than in marriages of people of the same nationality.

It is normal to think that people of your country are better than all others.

People of some nationalities and religious confessions behave in unacceptable way.

I am not ready to accept as a member of my family a person of another religious confession.

It is difficult to have good attitudes to people of some nationalities.

I want to have friends of different national and religious origin.

I want to have a friend of another race or religion than me.

The results were interpreted according to the total score by the following criteria: under 19 points – low tolerance, 20-31 points – medium level, 32 and more points – high level.

Results. The study included 130 students of Kursk state medical university including 71 girls (54,6%) and 59 guys (45,4%). The random sample included students from India (44,0%), Malaysia (16,9%), Sri-Lanka (14,6%), Brazil (13,0%) and Nigeria (11,5%). There were represented students from the 3rd and 4th year of study (32,3% and 67,7% respectively).

First of all, we asked students to evaluate their communication with students from their countries. 27,7% characterized it as excellent and 40% characterized it as good. Then we asked to evaluate students' communication with representatives from other countries: 40,8% of the sample characterized it as excellent and 41,5% of respondents characterized it as good.

So we got that 32,3% of students reported their communication with students from native countries as satisfactory or bad. 17,7% of students reported that they had difficulties in communication with students from other cultural and religious background. There was no statistical difference between the received parameters ($p > 0,05$).

Then we tried to measure religious and ethnical tolerance of students as the extent of recognition and acceptance of national and religious differences, willingness to grant equal right, and refraining from openly intolerant attitudes [4]. According to the results of our study 63,8% of students had high tolerance to people of other nationalities and religious confessions, 24,7% of students showed moderate tolerance, and 11,5% of students had poor tolerance to representatives of other religions and ethnical groups. We compared the findings about intercultural communication and estimated level of tolerance. Analysis of data showed that among students with high tolerance 51,8% of students had excellent communication with people from other countries and 48,2% had good intercultural communication. In the category of students with moderate tolerance 31,2% of students had excellent intercultural communication, 43,8% reported good intercultural communication, and 25,0% said they had satisfactory intercultural communication. Finally, in the category of students with poor tolerance 100% of respondents had satisfactory or bad intercultural communication.

Conclusion. Our findings showed that successful intercultural communication of international students is closely related to ethnical and

religious tolerance. It is very important to study why some students feel intolerance to people of other nations or religious confessions in order to prevent potential extremism as a very dangerous phenomena of the modern society. It is important to involve students in various intercultural activities to improve mutual understanding of different cultures, religions, and national peculiarities. It is essential to monitor the attitudes of international students to representatives of other cultures, races, nationalities, and if necessary to provide the psychological counseling for high risk groups of students from the point of intolerance. It will enable to form a friendly unity of students who are combined by one purpose that is a strong willingness to become high-qualified physicians in the future.

Список литературы

1. Psychodiagnostics of tolerance / U.G. Soldatova, O.A. Kravtsova, O.E. Hulaeva, et al / Psychologists about migrants and migration in Russia: informational-analytical bulletin. – Moscow, 2002. – № 4. – P. 59–65. (in Russian)
2. Shirokova N.N. Specific features of intercultural communication of international students in the system of higher education // Modern Pedagogics. 2015. № 12 [Electronic resource]. URL: <https://pedagogika.snauka.ru/2015/12/5152> (date of access: 25.01.2022). (in Russian)
3. Yusupova G.I., Alibekova S.Ya. Counteraction to religious extremism and terrorism in the context of modern challenges and threats / Theory and practice of public development. 2017, №12. DOI: 10.24158/tipor.2017.12.6 (in Russian)
4. Wibisono S., Louis W.R., Jetten J.A multidimensional analysis of religious extremism // Front. Psychol., November, 2019. URL: <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.02560> (date of access: 25.01.2022).

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие.....	3
Приветственное слово атташе по культуре и образованию посольства исламской республики Афганистан в России Акифи Шах Султана.....	4
Раздел I. ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ БОРЬБЫ С ЭКСТРЕМИЗМОМ И ТЕРРОРИЗМОМ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ УРОВНЕ.....	8
<i>Афанасьева В. А.</i> ТЕРРОРИЗМ КАК СОЦИАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ.....	8
<i>Борзенков А. Д.</i> МЕХАНИЗМЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ СОВРЕМЕННОЙ НАЦИОНАЛИСТИЧЕСКОЙ ИДЕОЛОГИИ.....	12
<i>Зимакова Е. С.</i> ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА ГЕРМАНИИ В СФЕРЕ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ИДЕОЛОГИИ ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА.....	16
<i>Иванова Е. Е., Харитонов К. А.</i> ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В СФЕРЕ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ИДЕОЛОГИИ ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА.....	19
<i>Лычёва Д. Д., Толстенок Е. В., Сизов А. А.</i> ПРАВОВЫЕ МЕХАНИЗМЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ИДЕОЛОГИИ ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА.....	22
<i>Маншилин Н. Н.</i> ИДЕОЛОГИЯ СОВРЕМЕННОГО ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА...	25
<i>Митрохина В. Г.</i> ИСТОКИ И ПРИЧИНЫ ФОРМИРОВАНИЯ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА.....	30
<i>Никулина А. А., Ичаева А. М., Асеева А. В., Саенко С. Ю.</i> ПРИЧИНЫ И УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЭКСТРЕМИЗМА В МОЛОДЁЖНОЙ СРЕДЕ.....	32
<i>Толкачев Д. А.</i> ЭКСТРЕМИЗМ И ТЕРРОРИЗМ. ПРИЧИНЫ И ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ...	36

<i>Харитонов К.А., Иванова Е. Е.</i> ИСТОРИЯ САМЫХ КРУПНЫХ ТЕРРОРИСТИЧЕСКИХ АКТОВ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.....	44
<i>Itshepiseng M., Lopukhova V.A., Tarasenko I.V.</i> THE THREAT OF EXTREMISM AND COUNTERING TERRORISM IN BOTSWANA.....	48
Раздел II. ОСОБЕННОСТИ ПРОФИЛАКТИКИ ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ.....	52
<i>Адамова А.Э., Тарасенко И.В., Лопухова В.А., Сазонова М.Д., Светый Л.И.</i> ОСВЕДОМЛЕННОСТЬ МОЛОДЕЖИ ДО 25 ЛЕТ О ПРОБЛЕМЕ ТЕРРОРИЗМА.....	52
<i>Беликова Е. В.</i> ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА КАК ПЕРЕДНИЙ ПЛАН ИНФОРМАЦИОННОЙ ВОЙНЫ.....	55
<i>Боруманд К. Ф., Чистяков М. В.</i> РОЛЬ МЕДИЦИНСКОЙ ЭТИКИ В ФОРМИРОВАНИИ ДУХОВНО- НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ СОВРЕМЕННОГО СТУДЕНТА- МЕДИКА.....	57
<i>Брагина В. Ю., Чуйков О.Е.</i> ПРОФИЛАКТИКИ ТЕРРОРИЗМА И ЭКСТРЕМИЗМА СРЕДИ МОЛОДЁЖИ.....	61
<i>Галигузов В. И., Фефелов А. Д.</i> ОТНОШЕНИЕ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА К ВООРУЖЁННЫМ СИЛАМ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.....	65
<i>Герасимова Е. С., Чуйков О. Е.</i> ПРОФИЛАКТИКА ТЕРРОРИЗМА И ЭКСТРЕМИЗМА В СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ (НА ПРИМЕРЕ КГМУ).....	69
<i>Губарева Д. А., Шабанова Е. О.</i> ОСОБЕННОСТИ ПРОФИЛАКТИКИ ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА В УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ.....	72

<i>Дедова Д. А.</i> ПРОБЛЕМА ТЕРРОРИЗМА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ. СПОСОБЫ И МЕТОДЫ БОРЬБЫ С ТЕРРОРИЗМОМ.....	76
<i>Исаенков И. С., Попов Р. Д., Рычков Е. И., Сезин Д. В.</i> ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА БОРЬБЫ С ТЕРРОРИЗМОМ.....	79
<i>Катрджян С. С., Сизов А. А.</i> РОЛЬ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ В БОРЬБЕ С БИОТЕРРОРИЗМОМ.....	83
<i>Колесник Д. В., Долженкова Е. С., Филиповский С. Д.</i> СОЦИАЛЬНАЯ СЕТЬ КАК ИНСТРУМЕНТ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ИДЕОЛОГИИ ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА.....	86
<i>Красильникова Т. Д.</i> ИСЛАМСКИЙ ЭКСТРЕМИЗМ В МИРОВОМ СООБЩЕСТВЕ.....	89
<i>Левченко А. И.</i> ЭКСТРЕМИЗМ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ: ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ.....	92
<i>Минченко М. В., Сизов А. А.</i> БОРЬБА С ЭКСТРЕМИЗМОМ В ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКЕ.....	96
<i>Молчанов И. П., Сизов А. А.</i> МЕРЫ ПЕДИАТРИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ ПРИ БИОЛОГИЧЕСКИХ И ХИМИЧЕСКИХ ТЕРРОРИСТИЧЕСКИХ АТАКАХ.....	99
<i>Никляев А.И.</i> НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ.....	102
<i>Носкова Е.В., Лопухова В.А., Тарасенко И.В., Юдкина Ю.С., Гриних М.В.</i> ОСВЕДОМЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ ГОРОДА КУРСКА В ВОПРОСЕ ПРОФИЛАКТИКИ И ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЭКСТРЕМИЗМУ И ТЕРРОРИЗМУ.....	108

<i>Рукавицын В. Р., Сизов А. А.</i> ВЛИЯНИЕ ПРОПАГАНДЫ АСОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ НА МОЛОДЕЖЬ (НА ПРИМЕРЕ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА).....	112
<i>Савкова Е. В.</i> ОСОБЕННОСТИ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ИДЕОЛОГИИ ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА В ИНТЕРНЕТ-ПРОСТРАНСТВЕ.....	115
<i>Симонян Р. З., Тарасенко И. В., Денисов А. А.</i> РОЛЬ УНИВЕРСИТЕТА В ПРОТИВОДЕЙСТВИИ И ПРОФИЛАКТИКЕ ТЕРРОРИЗМА И ЭКСТРЕМИЗМА СРЕДИ СТУДЕНТОВ НА ПРИМЕРЕ КУРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА.....	120
<i>Стёпина Е. М.</i> МЕХАНИЗМЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ РЕЛИГИОЗНОМУ ЭКСТРЕМИЗМУ.....	124
<i>Татаренкова Д. Ю.</i> СОЦИАЛЬНАЯ СЕТЬ КАК ИНСТРУМЕНТ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ИДЕОЛОГИИ ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА.....	127
<i>Черникова А. Н.</i> СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ КАК ИНСТРУМЕНТ ВОВЛЕЧЕНИЯ МОЛОДЕЖИ В ЭКСТРЕМИСТСКУЮ И ТЕРРОРИСТИЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: МИНИМИЗАЦИЯ ВЛИЯНИЯ.....	134
<i>Чикина А. А., Дюбарова И. С., Ведягина А. А.</i> СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПОСЛЕДСТВИЯ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОГО АКТА ДЛЯ НАСЕЛЕНИЯ.....	138
<i>Al Mohanad G. M., Solodoukhina D. P.</i> PERCEPTION OF EXTREMISM AND TERRORISM THREAT BY INTERNATIONAL STUDENTS.....	142
<i>Rodrigues V. W., Solodoukhina D. P.</i> INTERNATIONAL COMMUNICATION AS THE FACTOR OF SUCCESSFUL COUNTERACTION TO EXTREMISM.....	144
Содержание.....	148

