

УТВЕРЖДЕНО
Решением ученого совета
ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России
(протокол от 9.10.2023 № 2)
Ректор, председатель ученого совета
университета
профессор В.А. Лазаренко

Образовательный проект
"Преподавание как основа педагогической работы преподавателя"

Проектное предложение

Тип проекта	Образовательный
Название проекта	<i>Преподавание как основа педагогической работы преподавателя</i>
Подразделение инициатор проекта	Учебно-методическое управление
Руководители проекта	Овод А.И. – начальник учебно-методического управления Толкачева И.В. – заместитель начальника учебно-методического управления Фетисова Е.Ю. - доцент кафедры русского языка и педагогики
Описание содержания проектной работы	В рамках проекта осуществляется подготовка учебно-методического обеспечения и проведения занятий/лекций
Цель и задачи проекта	Цель проекта – сформировать педагогические навыки и мастерство, соответствующие современной инфраструктуре обучения, включающей информационную, технологическую, организационную и коммуникационную составляющие Задачи: 1. Подготовить методическое обеспечение раздела дисциплины (модуля) с использованием современных требований по содержанию, представлению материала на основе компетентного подхода и современных технологий обучения, применяемых в медицинском образовании. 2. Разработать алгоритм занятия на основе практико-ориентированного подхода к обучению, современных образовательных технологий на основе обратной связи с обучающимися. 3. Провести открытое занятие с использованием инновационных технологий

	<p>обучения (для соискателя должности доцента).</p> <p>4. Показать знания и навыки в освоении новых методов преподавания, использования современных технологий образования, умение работать в риск-условиях</p>
Виды деятельности, выполняемые преподавателем в проекте	<p>В ходе проекта преподаватели:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осваивают профессиональные компетенции по использованию методов преподавания, обучения – учатся умению гибко реагировать на вызовы среды обучения для эффективного обучения; - осваивают традиционные технологии обучения; – используют новые педагогические технологии, связанные в том числе с цифровизацией образовательного процесса; - разрабатывают творческие и продуктивные задания, которые следуют в логике возрастающей креативности, побуждая к познавательной деятельности и расширяя зону ближайшего, перспективного развития обучающихся; - используют инновационные технологии обучения при проведении занятий; - применяют практико-ориентированный подход к обучению при изучении дисциплины и формированию компетенций; - разрабатывают учебно-методические материалы по дисциплине с учетом требований нормативных документов по организации учебного процесса и электронной информационной образовательной среды университета .
Сроки реализации проекта	2023-2027 гг.-
Тип проекта по длительности	Долгосрочный (свыше одного семестра)
Вид проектной деятельности	Индивидуальный
Требования к участникам проекта	<p>Работа в должности преподавателя.</p> <p>Предоставление рекомендации кафедры к участию в проекте (отражение в протоколе заседания кафедры)</p>
Планируемые результаты проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1.Наличие профессиональных компетенций по использованию методов преподавания, обучения 2.Подготовка учебно-методических материалов с учетом требований современных педагогических технологий, образовательных технологий, применяемых в медицинском образовании. 3. Подготовка цифровых учебно-методических материалов, симуляторов, обучающих заданий, игр, модели обучения на основе «симулированный пациент», электронные истории болезни (другая медицинская документация). 4.Разработка и внедрение цифровых контрольно-измерительных материалов, инструментов и

	<p>сервисов.</p> <p>5. Проведение занятий (чтение лекций) в соответствии с актуальными педагогическими подходами и соответствующими им образовательным технологиям, способствующие решению актуальных задач современного высшего образования</p>
<p>Формат представления результатов, который подлежит оцениванию (отчет преподавателя по проекту)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учебно-методические материалы по дисциплине (разделу дисциплины). 2. Методическое обеспечение открытого занятия/лекции. 3. Алгоритм занятия. 4. Наглядные материалы (муляжи, манекены, оборудование, оснащение). 5. Журнал взаимопосещения. 6. Рецензия - педагогический анализ открытого занятия
<p>Критерии оценивания результатов проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Наличие учебно-методических материалов по дисциплине соответствующие требованиям нормативных документов. • Наличие новых цифровых учебно-методических материалов по дисциплине соответствующие требованиям. • Проведение открытого занятия, открытой лекции в соответствии с требованиями университета в течение учебного года. • Структурированность отчетных материалов • Соблюдение сроков запланированных мероприятий. • Заключение комиссии.
<p>Количество вакантных мест на проекте</p>	<p>Неограниченно</p>
<p>Критерии отбора в проект (применяются в случае большого количества заявок на проект)</p>	<p>В течение срока избрания на должность доцента/профессора.</p> <p>Вновь принятые на работу преподаватели.</p> <p>Преподаватели добровольно участвующие в проекте.</p>
<p>Дисциплина</p>	<p>Одна из дисциплин учебного плана (базовая/и/или дисциплина по выбору), которая реализуется в рамках образовательной программы по направлению подготовки/специальности (уровню образования); факультативная дисциплина.</p>