

	актуальных методов преподавания, использования современных технологий образования, умение работать в риск-условиях
Виды деятельности, выполняемые преподавателем в проекте	<p>В ходе проекта преподаватели:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показывают наличие профессиональных компетенций по использованию методов преподавания, обучения – показывают умение гибко реагировать на вызовы среды обучения для эффективного обучения; - совершенствуют традиционные технологии обучения; – используют новые современные образовательные технологии, используемые в медицинском образовании; - разрабатывают творческие и продуктивные задания, которые следуют в логике возрастающей креативности, побуждая к познавательной деятельности и расширяя зону ближайшего, перспективного развития обучающихся; - применяют практико-ориентированный подход к обучению при изучении дисциплины и формированию компетенций; - разрабатывают учебно-методические материалы по дисциплине с учетом требований нормативных документов по организации учебного процесса и электронной информационной образовательной среды университета .
Сроки реализации проекта	2021-2025 гг.-
Тип проекта по длительности	Долгосрочный (свыше одного семестра)
Вид проектной деятельности	Индивидуальный
Требования к участникам проекта	<p>Преподаватели кафедр как основные работники так и совместили .</p> <p>Предоставление рекомендации кафедры к участию в проекте (выписка из протокола заседания кафедры)</p>
Планируемые результаты проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие профессиональных компетенций по использованию методов преподавания, обучения 2. Подготовка учебно-методических материалов учетом требований современных педагогических технологий 3. Подготовка цифровых учебно-методических материалов, симуляторов, обучающих заданий, игр, модели обучения на основе «симулированный пациент», электронные истории болезни. 4. Разработка и внедрение цифровых контрольно-измерительных материалов, инструментов и сервисов. 5. Проведение занятий (чтение лекций) в соответствии с актуальными педагогическими подходами и соответствующими им образовательным технологиям, способствующие

	<i>решению актуальных задач современного высшего образования</i>
Формат представления результатов, который подлежит оцениванию (отчет преподавателя по проекту)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учебно-методические материалы по дисциплине (разделу дисциплины). 2. Методическое обеспечение открытого занятия/лекции. 3. Алгоритм занятия. 4. Журнал взаимопосещения. 5. Протоколы заседания кафедры (выписки). 6. Рецензия - педагогический анализ открытого занятия
Критерии оценивания результатов проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Наличие учебно-методических материалов по дисциплине соответствующие требованиям нормативных документов • Наличие новых цифровых учебно-методических материалов по дисциплине соответствующие требованиям • Проведение открытого занятия, открытой лекции в соответствии с требованиями университета в течение учебного года • Структурированность отчетных материалов • Соблюдение сроков запланированных мероприятий • Заключение комиссии
Количество вакантных мест на проекте	<i>Неограниченно</i>
Критерии отбора в проект (применяются в случае большого количества заявок на проект)	<i>В течение срока избрания на должность доцента/профессора. При значительном количестве заявок, предпочтение будет отдано кандидатам, имеющим все основания для предоставления документов в ВАК</i>
Дисциплина	<i>Одна из дисциплин учебного плана (базовая/и/ или дисциплина по выбору), которая реализуется в рамках образовательной программы по направлению подготовки/специальности (уровню образования)</i>