

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО КГМУ
Минздрава России
профессор Лазаренко В. А.
«16» января 2023 г.



Образовательный проект
«Оценка качества преподавания соискателя ученого звания
как составляющая системы качества образовательного процесса
в университете»
Проектное предложение

Тип проекта	Образовательный
Название проекта	<i>Оценка качества преподавания соискателя ученого звания как составляющая системы качества образовательного процесса в университете</i>
Подразделение инициатор проекта	УМУ, кафедра педагогики
Руководители проекта	Овод А.И. – начальник УМУ
Описание содержания проектной работы	В рамках проекта осуществляется подготовка соискателем ученого звания учебно-методического обеспечения и его апробация во время проведения открытых занятий/лекций (доценты, профессора)
Цель и задачи проекта	Цель проекта – сформировать педагогические навыки и мастерство, соответствующие современной инфраструктуре обучения, включающей информационную, технологическую, организационную и коммуникационную составляющие Задачи: 1. Подготовить методическое обеспечение раздела дисциплины (модуля) с использованием современных требований по содержанию, представлению материала на основе компетентного подхода и современных технологий обучения. 2. Разработать алгоритм занятия на основе практико-ориентированного подхода к обучению в организации высшего образования. 3. Провести открытое занятие с использованием современных инновационных технологий, используемых в медицинском образовании (для соискателя должности доцента). 4. Провести открытую лекцию и занятие с

	<p>использование инновационных технологий обучения (для соискателя должности профессора).</p> <p>5. Показать знания и навыки в освоении новых методов преподавания, использования современных технологий образования, умение работать в риск-условиях</p>
Виды деятельности, выполняемые преподавателем в проекте	<p>В ходе проекта преподаватели:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показывают наличие профессиональных компетенций по использованию методов преподавания, обучения – показывают умение гибко реагировать на вызовы среды обучения для эффективного обучения; - совершенствуют традиционные технологии обучения; – используют новые педагогические технологии, связанные в том числе с цифровизацией образовательного процесса; - разрабатывают творческие и продуктивные задания, которые следуют в логике возрастающей креативности, побуждая к познавательной деятельности и расширяя зону ближайшего, перспективного развития обучающихся; - используют инновационные технологии обучения при проведении занятий; - применяют практико-ориентированный подход к обучению при изучении дисциплины и формированию компетенций; - разрабатывают учебно-методические материалы по дисциплине с учетом требований нормативных документов по организации учебного процесса и электронной информационной образовательной среды университета.
Сроки реализации проекта	2020-2025 гг.
Тип проекта по длительности	<i>Долгосрочный (свыше одного семестра)</i>
Вид проектной деятельности	<i>Индивидуальный</i>
Требования к участникам проекта	<i>Работа в должности доцента (профессора) в соответствии с приказом по университету. Предоставление рекомендации кафедры к участию в проекте (выписка из протокола заседания кафедры)</i>
Планируемые результаты проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие профессиональных компетенций по использованию методов преподавания, обучения 2. Подготовка учебно-методических материалов учетом требований современных педагогических технологий 3. Подготовка цифровых учебно-методических материалов, симуляторов, обучающих заданий,

	<p>игр, модели обучения на основе «симулированный пациент», электронные истории болезни.</p> <p>4. Разработка и внедрение цифровых контрольно-измерительных материалов, инструментов и сервисов.</p> <p>5. Проведение занятий (чтение лекций) в соответствии с актуальными педагогическими подходами и соответствующими им образовательным технологиям, способствующие решению актуальных задач современного высшего образования</p>
<p>Формат представления результатов, который подлежит оцениванию (отчет преподавателя по проекту)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учебно-методические материалы по дисциплине (разделу дисциплины). 2. Методическое обеспечение открытого занятия/лекции. 3. Алгоритм занятия. 4. Журнал взаимопосещения. 5. Протоколы заседания кафедры (выписки). 6. Рецензия - педагогический анализ открытого занятия
<p>Критерии оценивания результатов проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Наличие учебно-методических материалов по дисциплине соответствующие требованиям нормативных документов • Наличие новых цифровых учебно-методических материалов по дисциплине соответствующие требованиям • Проведение открытого занятия, открытой лекции в соответствии с требованиями университета в течение учебного года • Структурированность отчетных материалов • Соблюдение сроков запланированных мероприятий • Заключение комиссии
<p>Количество вакантных мест на проекте</p>	<p>Неограниченно</p>
<p>Критерии отбора в проект (применяются в случае большого количества заявок на проект)</p>	<p>В течение срока избрания на должность доцента/профессора. При значительном количестве заявок, предпочтение будет отдано кандидатам, имеющим все основания для предоставления документов в ВАК</p>
<p>Дисциплина</p>	<p>Одна из дисциплин учебного плана (базовая/и/или дисциплина по выбору), которая реализуется в рамках образовательной программы по направлению подготовки/специальности (уровню образования)</p>