

УТВЕРЖДЕНО
Решением ученого совета
ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России
Ректор, профессор В. А. Лазаренко
« 14 » октябрь 2024 г.



Образовательный проект
«Формирование основ клинического мышления для будущей профессиональной деятельности у студентов медицинского вуза»

Проектное предложение

Тип проекта	Образовательный
Название проекта	<i>Формирование основ клинического мышления как основа профессиональной деятельности у студентов медицинского вуза</i>
Подразделение инициатор проекта	Учебно-методическое управление
Руководители проекта	Овод А.И. – начальник учебно-методического управления – координатор проекта. Медведева О.А. – зав. кафедрой микробиологии, вирусологии, иммунологии. Маль Г.С.- зав. кафедрой фармакологии. Бобынцев И.И. – зав. кафедрой патофизиологии.
Описание содержания проектной работы	В рамках проекта предусмотрена разработка совместных рабочих программ, методических материалов, оценочных средств, отражающих комплексный подход к методике организации учебного процесса, обеспечивающей формирование клинического, врачебного мышления у студентов, основанного на закономерности возникновения, развития и исхода патологических процессов; особенности и характер динамического изменения физиологических функций при различных патологических состояниях организма и выбора тактики фармакотерапии.
Цель и задачи проекта	Цель проекта – показать возможности комплексного совместного подхода к организации учебного процесса при формировании клинического мышления как основы профессиональной деятельности у студентов медицинских, фармацевтических специальностей и других специальностей, связанных с медицинской деятельностью. Задачи: 1. Провести согласование рабочих программ по дисциплинам: фармакологии, микробиологии, патофизиологии (Протокол согласования). 2. Разработать единые подходы к изучению дисциплин для понимания изменения

	<p>физиологических функций при различных патологических состояниях организма и лечения, основываясь на механизме действия фармакотерапии с особенностями фармакодинамики и фармакокинетики лекарственной терапии.</p> <p>3. Переработать методическое обеспечение практических занятий с учетом фармакологических, микробиологических, патофизиологических подходов по формированию врачебного, клинического мышления у студентов.</p> <p>4. Разработать совместные методические рекомендации дисциплины (модуля) с использованием современных требований по содержанию, представлению материала на основе компетентностного подхода и современных технологий обучения для студентов и преподавателей.</p> <p>5. Разработать комплексные оценочные материалы (тесты, ситуационные задачи, задания и др.) с использованием критериев оценивания.</p> <p>6. Разработать оценочные средства для итоговых занятий в виде комплексных ситуационных задач с последующей совместной оценкой результатов при участии преподавателей кафедр: фармакологии, микробиологии, вирусологии, иммунологии, патофизиологии.</p> <p>7. Организовать межкафедральные взаимопосещения занятий с последующими корректировками содержания дисциплин обсуждением.</p> <p>8. Подготовка конференций студентов, преподавателей на основе полученных результатов.</p>
<p>Виды деятельности, выполняемые преподавателями кафедр в проекте</p>	<p>В ходе проекта преподаватели:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формируют навыки комплексного подхода к формированию клинического мышления у студентов медицинского вуза с учетом специфики специальностей; – формируют логическое понимание каждой темы, дисциплины в целом для изучения дисциплин, участвующих в проекте и последующих клинических дисциплин для формирования профессиональных компетенций будущего специалиста; – разрабатывают учебно-методические материалы по дисциплине с учетом формирования клинического мышления на основе знаний полученных на дисциплинах, участвующих в проекте; – показывают умение гибко реагировать на вызовы среды обучения для эффективного обучения;

	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствуют традиционные технологии обучения; - используют новые педагогические технологии, связанные с цифровизацией образовательного процесса; - используют образовательные технологии, применяемые в медицинском образовании в соответствии с требованиями университета; - разрабатывают творческие и продуктивные задания, побуждая к познавательной деятельности и расширяя зону ближайшего, перспективного развития обучающихся; - применяют практико-ориентированный подход к обучению при изучении дисциплины и формированию компетенций.
Сроки реализации проекта	2023-2027 гг.-
Тип проекта по длительности	Долгосрочный (свыше одного семестра).
Вид проектной деятельности	Групповой.
Требования к участникам проекта	<p>Все преподаватели кафедр:</p> <ul style="list-style-type: none"> - микробиологии, вирусологии, иммунологии; - фармакологии; - патофизиологии.
Планируемые результаты проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать у студентов клиническое мышление с учетом специфики дисциплин. 2. Подготовка совместных учебно-методических материалов учетом содержания дисциплин 3. Проведение занятий на основе комплексных задач по формированию клинического мышления с учетом специфики дисциплин 4. Проведение методических совещаний для обсуждения роли каждой дисциплины и включения материалов в смежные дисциплины при подготовке методических материалов к занятиям и выборе технологии преподавания. 4. Посещение занятий на кафедрах, участвующих в проекте для разработки методических подходов к освоению дисциплин и формированию клинического мышления, способствующие решению актуальных задач современного медицинского образования и требований системы здравоохранения.
Формат представления результатов, который подлежит оцениванию (отчет преподавателя по проекту)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Решения по результатам совместных совещаний для разработки плана мероприятий. 2. Учебно-методические материалы по дисциплине (разделу дисциплины) (методические материалы для преподавателей, студентов, оценочные средства). 3. Методическое обеспечение открытого занятия/лекции. 4. Алгоритмы занятий. 5. Журнал взаимопосещения. 6. Протоколы заседания кафедры (выписки).

	7. Рецензия - педагогический анализ открытого занятия.
Критерии оценивания результатов проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение совместных совещаний, круглых столов, конференций. • Выработка совместных решений по формированию клинического мышления на основе взаимодействия кафедр, участвующих в проекте. • Результаты взаимопосещений и разработанные рекомендации. • Наличие новых цифровых учебно-методических материалов по дисциплине соответствующие требованиям. • Проведение открытого занятия, открытой лекции в соответствии с требованиями университета в течение учебного года. • Структурированность отчетных материалов. • Соблюдение сроков запланированных мероприятий. • Заключение комиссии.
Количество вакантных мест на проекте	Неограниченно
Критерии отбора в проект (применяются в случае большого количества заявок на проект)	В течение срока реализации проекта будут включены другие кафедры как теоретического блока так и клинические кафедры.