



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по
образовательной деятельности и
общим вопросам ФГБОУ ВО
КГМУ Минздрава России
доцент

Гаврилюк В.П.

2023 г.

Образовательный проект
«Открытое занятие как один из инструментов повышения качества преподавания» (в рамках Года педагога и наставника)»
Проектное предложение

Тип проекта	Образовательный
Название проекта	<i>Открытое занятие как один из инструментов повышения качества преподавания</i>
Подразделение инициатор проекта	Учебно-методическое управление
Руководители проекта	Овод А.И. – начальник учебно-методического управления Толкачева И.В. – заместитель начальника учебно-методического управления
Описание содержания проектной работы	В рамках проекта осуществляется подготовка учебно-методического обеспечения и его апробация во время проведения открытых занятий (мастер-классов), а также апробация образовательных технологий
Цель и задачи проекта	Цель проекта – показать владение педагогические навыками и мастерством, соответствующие современной инфраструктуре обучения, включающей информационную, технологическую, организационную и коммуникационную составляющие Задачи: 1. Подготовить методическое обеспечение раздела дисциплины (модуля) с использованием современных требований по содержанию, представлению материала на основе компетентного подхода и современных технологий обучения. 2. Разработать алгоритм занятия на основе практико-ориентированного подхода к обучению в организации высшего образования. 3. Провести открытое занятие с использованием современных технологий образования, используемые в медицинском образовании. 4. Показать знания и навыки во владении актуальных методов преподавания, использования современных технологий образования, умение

<p>Виды деятельности, выполняемые преподавателем в проекте</p>	<p>работать в риск-условиях</p> <p>В ходе проекта преподаватели:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показывают наличие профессиональных компетенций по использованию методов преподавания, обучения – показывают умение гибко реагировать на вызовы среды обучения для эффективного обучения; - совершенствуют традиционные технологии обучения; – используют новые современные образовательные технологии, используемые в медицинском образовании; - разрабатывают творческие и продуктивные задания, которые следуют в логике возрастающей креативности, побуждая к познавательной деятельности и расширяя зону ближайшего, перспективного развития обучающихся; - применяют практико-ориентированный подход к обучению при изучении дисциплины и формированию компетенций; - разрабатывают учебно-методические материалы по дисциплине с учетом требований нормативных документов по организации учебного процесса и электронной информационной образовательной среды университета .
<p>Сроки реализации проекта</p>	<p>2022-2027 гг. -</p>
<p>Тип проекта по длительности</p>	<p><i>Долгосрочный (свыше одного семестра)</i></p>
<p>Вид проектной деятельности</p>	<p><i>Индивидуальный/групповой (группа преподавателей)</i></p>
<p>Требования к участникам проекта</p>	<p><i>Преподаватели кафедр - основные работники/и совместили.</i></p> <p><i>Предоставление учебно-методического обеспечения занятия в УМ; информация для сайта</i></p>
<p>Планируемые результаты проекта</p>	<p><i>1. Наличие профессиональных компетенций по использованию методов преподавания, обучения</i></p> <p><i>2. Подготовка учебно-методических материалов учетом требований современных педагогических технологий</i></p> <p><i>3. Подготовка учебно-методических материалов, симуляторов, обучающих заданий, игр, модели обучения на основе «симулированный пациент», электронные истории болезни, в том числе цифровых.</i></p> <p><i>4. Разработка и внедрение цифровых контрольно-измерительных материалов, инструментов и сервисов.</i></p> <p><i>5. Проведение занятий (мастер-классов) в соответствии с актуальными педагогическими подходами и соответствующими им образовательным технологиям, способствующие решению актуальных задач современного высшего</i></p>

	<i>образования</i>
Формат представления результатов, который подлежит оцениванию (отчет преподавателя по проекту)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учебно-методические материалы по дисциплине (разделу дисциплины). 2. Методическое обеспечение открытого занятия. 3. Алгоритм занятия. 4. Рецензия - педагогический анализ открытого занятия
Критерии оценивания результатов проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Наличие учебно-методических материалов по дисциплине соответствующих требованиям нормативных документов • Наличие новых цифровых учебно-методических материалов по дисциплине соответствующих требованиям • Проведение открытого занятия, в соответствии с требованиями университета • Соблюдение сроков запланированных мероприятий • Заключение учебно-методического управления
Количество вакантных мест на проекте	<i>Неограниченно</i>
Критерии отбора в проект (применяются в случае большого количества заявок на проект)	<p><i>План открытых занятий университета в начале семестра;</i></p> <p><i>Учебно-методические материалы соответствующие требованиям (предоставленные и согласованные в УМУ)</i></p> <p><i>Сроки предоставления информации на сайт не менее 7 дней</i></p>
Дисциплина	<p><i>Дисциплины учебного плана</i></p> <p><i>Межкафедральное занятие - для формирования соответствующих компетенций</i></p> <p><i>Мстер-класс - для формирования компетенций, отработка практических навыков и умений</i></p>