



**КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

KURSK STATE MEDICAL UNIVERSITY



ПРОГРАММА

Международной научно-практической конференции
«Подготовка медицинских кадров
и цифровая образовательная среда»,
посвященной 84-годовщине КГМУ



федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Курский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИГЛАСИТЕЛЬНЫЙ БИЛЕТ И ПРОГРАММА

Международной научно-практической конференции
«Подготовка медицинских кадров и цифровая образовательная среда»,
посвященной 84-годовщине КГМУ.

Уважаемый(ая)

_____!

Организационный комитет приглашает Вас
и сотрудников Вашей кафедры принять участие в
Международной научно-практической конференции
«Подготовка медицинских кадров и цифровая
образовательная среда»,
посвященной 84-годовщине КГМУ.

Конференция состоится 1 февраля 2019 года.



Председатель:

В.А. Лазаренко – ректор ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России, заслуженный врач РФ, профессор.

Члены оргкомитета:

П.В. Калуцкий – проректор по образовательной деятельности и общим вопросам, профессор;

П.В. Ткаченко – проректор по научной работе и инновационному развитию, доцент;

И.Г. Комиссинская – проректор по непрерывному образованию и международному сотрудничеству, профессор;

Т.А. Шульгина – проректор по воспитательной работе, социальному развитию и связям с общественностью, доцент;

Н.Б. Дремова – зав. кафедрой педагогики, профессор;

А.И. Овод – начальник учебно-методического управления, профессор;

Н.С. Степашов – доцент кафедры педагогики;

И.В. Толкачева – заместитель начальника учебно-методического управления;

И.И. Бобынцев – председатель редакционно-издательского отдела, профессор;

В.В. Харченко – декан лечебного и педиатрического факультетов, профессор;

И.Л. Бровкина – декан стоматологического, медико-профилактического факультетов и факультета высшего сестринского образования, профессор;

Т.Д. Василенко – декан факультетов клинической психологии, социальной работы, экономики и менеджмента, профессор;

И.Л. Дроздова – декан фармацевтического и биотехнологического факультетов, доцент;

Ю.Д. Ляшев – декан международного факультета, профессор;

А.А. Степченко – декан ФПО, доцент;

Н.Н. Савельева – директор медико-фармацевтического колледжа.



РЕГЛАМЕНТ КОНФЕРЕНЦИИ

9.00 – 10.00 Регистрация участников конференции, работа выставки учебно-методической литературы. фойе фармацевтического корпуса КГМУ, ул. Ямская, д. 18

10.00 – 12.00 Пленарное заседание конференции. актовый зал фармацевтического корпуса КГМУ, ул. Ямская, д. 18

12.00 – 12.30 Перерыв.

12.30 – 15.30 Работа симпозиумов. учебные аудитории университета

Доклад на пленарном заседании до 20 мин., выступления в прениях – до 5 мин.

Доклад на симпозиумах до 10 мин., выступления в прениях – до 3 мин.

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Приветственное слово ректора КГМУ профессора **В.А. Лазаренко**.

ПЛЕНАРНЫЕ ДОКЛАДЫ

1. **Лазаренко В.А., Калуцкий П.В., Дремова Н.Б., Овод А.И.**
Первостепенные задачи высшего медицинского образования в процессе формирования цифровой экономики и здравоохранения.

2. **Лазаренко В.А., Комиссинская И.Г.**
Развитие системы непрерывного медицинского образования с использованием современной цифровой образовательной среды КГМУ.

3. **Овод А.И.**
Исследование динамики движения студенческого контингента как показатель эффективности образовательной политики университета.



СИМПОЗИУМ 1

Формирование учебной мотивации в условиях повышения качества медицинского образования

Сопредседатели:

П.В. Калуцкий – проректор по образовательной деятельности и общим вопросам, профессор;

И.Л. Бровкина – декан стоматологического, медико-профилактического факультетов и факультета высшего сестринского образования, профессор.

Место проведения – конференц-зал главного корпуса, 3-й этаж.

- 1. Калуцкий П.В., Овод А.И., Солянина В.А.** Организация внутренней независимой оценки качества образования в университете.
Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск.
- 2. Довгер О.П., Лопата К.М.** Формирование профессиональной мотивации самообразования студентов в медицинском вузе в рамках изучения дисциплины «Иностранный язык».
Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск.
- 3. Пастух И.А., Пивоварова Л.Н.** Добровольческая деятельность и ее влияние на формирование уровня саморегуляции и мотивации у студентов.
Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск.
- 4. Зубкова А.А.** Разработка и оценка эффективности механизмов мотивации к обучению студентов стоматологического факультета.
Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск.
- 5. Архипова А.В., Юдина С.М., Русанова Т.С., Иванова И.А.** Оценка качества преподавания дисциплины «Иммунология» студентами международного факультета
Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск.



- 6. Астафьева Н.Г., Гамова И.В., Удовиченко Е.Н. и др.** Сравнительные особенности мотивации учебной деятельности студентов младших и старших курсов медицинского вуза.
Саратовский государственный медицинский университет им. В.И. Разумовского, Россия, г. Саратов.
- 7. Смирнова Т.И., Крюковский С.Б.** Формирование учебной мотивации у студентов медицинского вуза.
Смоленский государственный медицинский университет, Россия, г. Смоленск.
- 8. Зигинова Т.М., Антропова Е.С.** Формирование учебной мотивации у студентов медицинского института в изучении топографической анатомии и оперативной хирургии.
Петрозаводский государственный университет, Медицинский институт, Россия, г. Петрозаводск.
- 9. Лесонен А.С., Горина Т.А.** Исследование мотивации к обучению у студентов медицинского института.
Петрозаводский государственный университет, Медицинский институт, Россия, г. Петрозаводск.
- 10. Зонова М.В.** Инструменты мотивации при обучении иностранному языку в неязыковом вузе.
Уральский государственный университет, Россия, г. Екатеринбург.
- 11. Кобзарь А.Н.** Проблема мотивации студентов-медиков при изучении математики в медицинском вузе.
Читинская государственная медицинская академия, Россия, г. Чита.
- 12. Омелич О.К.** Использование цитат и специальных заданий для повышения мотивации при обучении студентов иностранным языкам.
Смоленский государственный медицинский университет, Россия, г. Смоленск.



СИМПОЗИУМ 2

Формирование информационной компетентности и культуры студента

Сопредседатели:

А.И. Овод – начальник учебно-методического управления, профессор;
И.В. Запесоцкая – директор центра информационной политики, доцент.

Место проведения – конференц-зал главного корпуса, 3-й этаж.

- Огнещикова Н.Д., Нестерова А.В., Кузьмин Б.В.** Преемственность в преподавании химических дисциплин как фактор формирования профессиональных компетенций специалиста-провизора.
Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск.
- Петров И.Е.** Компетентностное медицинское образование в контексте эффективности.
Смоленский государственный медицинский университет, Россия, г. Смоленск.
- Колосова Т.Ю., Кубасова Л.В.** Высокий уровень информационной компетентности – важнейшая характеристика преподавателя высшей школы.
Рязанский государственный медицинский университет, Россия, г. Рязань.
- Галиахметова Н.П.** Исследование учебного стресса у ординаторов первого года обучения.
Ижевская государственная медицинская академия, Россия, г. Ижевск.
- Харченко А.В., Михайлова А.И., Литвинова Е.С., Дудка В.Т., Разумова М.С.** Анализ удовлетворенности студентов педиатрического факультета качеством образовательного процесса на кафедре патологической анатомии.
Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск.
- Молчанова Л.Н., Ильина В.В.** Особенности взаимосвязи интернет-зависимости с совладающим поведением у студентов медицинского вуза.
Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск.
- Шестаков С.Г., Ключникова О.Е., Ключникова В.А.** Компьютеризация современных медицинских центров как пример применения



цифровых технологий в обучении студентов на кафедре общей хирургии.
Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск.

- Снегирева Л.В., Фетисова Е.В.** Изучение уровня информационной культуры иностранных студентов медицинского вуза.
Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск.
- Михайлов С.Н.** Применение информационных технологий как этап развития самостоятельной внеучебной работы.
Оренбургский государственный медицинский университет, Россия, г. Оренбург.

СИМПОЗИУМ 3

Развитие системы непрерывного медицинского образования с использованием цифровой образовательной среды в университете

Сопредседатели:

И.Г. Комиссинская – проректор по непрерывному образованию и международному сотрудничеству, профессор;
А.А. Степченко – декан ФПО, доцент.

Место проведения – конференц-зал главного корпуса, 3-й этаж.

- Комиссинская И.Г., Степченко А.А.** Дистанционное обучение: взгляд практического врача.
Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск.
- Григорьев Н.Н., Бондарев Г.А., Бобровская Е.А.** Особенности непрерывного образования врачей-хирургов.
Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск.
- Пашина И.В., Тимошилов В.И.** Опыт реализации программ непрерывного медицинского образования в подготовке организаторов здравоохранения.
Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск.
- Гаврилюк В.П., Кислюк Г.И.** Развитие системы непрерывного медицинского образования на кафедре детской хирургии и педиатрии факультета последипломного образования.
Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск.



5. **Воротынцева Н.С.** Опыт реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации врачей лучевой диагностики и терапии по очно-заочной форме обучения.

Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск.

6. **Мальцева А.Н.** Электронное обучение в непрерывном образовании медицинского вуза.

Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск.

7. **Молокова М.Н.** Особенности преподавания клинической лабораторной диагностики в системе непрерывного медицинского образования.

Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск.

8. **Стрелкова Е.В., Егорова И.А.** Анализ готовности использования дистанционного онлайн-образования работниками аптечных организаций г. Калуги.

Ярославский государственный медицинский университет, Россия, г. Ярославль.

СИМПОЗИУМ 4

Компетентностное образование как главный вектор активизации образовательного процесса в медицинском вузе

Сопредседатели:

Н.Б. Дрёмова – зав. кафедрой педагогики, профессор;

В.В. Харченко – декан лечебного и педиатрического факультетов, профессор;

Место проведения – аудитория № 711 кафедры педагогики, фармацевтический корпус, 7-й этаж.

1. **Дрёмова Н.Б., Харченко В.В., Конищева Е.В.** Исследование значимости профессионально важных качеств врача для студентов и ординаторов.

Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск.

2. **Кузнецова А.А.** Компетентностная модель непрерывного педагогического образования преподавателя медицинского вуза.

Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск.



3. **Павлюченкова Н.А., Усачева Н.Э., Крикова А.В.** Роль симуляционного обучения в реализации компетентного подхода в фармацевтическом образовании.

Смоленский государственный медицинский университет, Россия, г. Смоленск.

4. **Орлова А.Ю.** Активные и интерактивные методы в обучении общей хирургии.

Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск.

5. **Недуруева Т.В.** Активное обучение как технология формирования профессионального становления студентов медицинского вуза.

Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск.

6. **Михайлов С.Н., Чернов В.А.** Метод активного обучения как процесс формирования личностного потенциала студента.

Оренбургский государственный медицинский университет, Россия, г. Оренбург.

7. **Соболева Н.И.** Коммуникативная компетентность и ее оценка у студентов старших курсов медицинского университета.

Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск.

8. **Кучер И.Н.** Метод кейсов (case study) в формировании коммуникативной компетенции студентов-медиков.

Смоленский государственный медицинский университет, Россия, г. Смоленск.

СИМПОЗИУМ 5

Профессиональная информационно-коммуникативная компетентность педагога медицинского вуза

Сопредседатели:

И.Л. Дроздова – декан фармацевтического и биотехнологического факультетов, доцент;

И.В. Толкачева – заместитель начальника учебно-методического управления, доцент.

Место проведения – аудитория № 4 фармацевтического корпуса, 1-й этаж.

1. **Ласков В.Б., Логачева Е.А., Третьякова Е.Е., Ласкова И.В.** Позитивные и негативные аспекты дистанционного онлайн-образования с позиций преподавателя и курсанта.

Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск.



2. **Урсова Т.И., Резцова Т.В., Ульянов В.О.** Проблемы внедрения онлайн-образования в образовательный процесс на кафедре управления и экономики фармации.

Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск.

3. **Ахметова Г.Д., Биназаров Н.Д., Балкана И.Г., Сармалаев А.С.** Использование интерактивной доски для обучения дисциплины «Оказание помощи при неотложных и чрезвычайных ситуациях».

Казахский национальный медицинский университет им. А.С. Асфендиярова, Казахстан, г. Алма-Аты.

4. **Олейникова Т.А.** Маркетинговые подходы к формированию профессионально важных качеств в процессе обучения провизоров.

Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск.

5. **Тарабрина О.В., Юдина С.М.** Особенности формирования профессионального мышления будущего врача.

Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск.

6. **Куркова Ю.Н., Салимгиреева Е.А.** Информационно-деятельностный подход в обучении английскому языку иностранных студентов.

Уральский государственный экономический университет, Россия, г. Екатеринбург.

7. **Николаева Н.А.** Формирование информационной компетентности студента на примере организации самостоятельной работы при изучении грамматики иностранного языка.

Уральский государственный экономический университет, Россия, г. Екатеринбург.

8. **Саурина О.С., Плотникова И.Е., Филозоп А.А. и др.** Формирование информационно-коммуникационной компетенции научно-педагогических работников медицинского вуза.

Воронежский государственный медицинский университет им. Н.И. Бурденко, Россия, г. Воронеж.



СИМПОЗИУМ 6

Новые образовательные технологии в учебном процессе российских вузов

Сопредседатели:

Н.С. Степашов – доцент кафедры педагогики;

А.А. Кузнецова – и.о. декана ФПК.

Место проведения – аудитория № 708 кафедры экономики и менеджмента, фармацевтический корпус, 7-й этаж.

1. **Степашов Н.С., Дрёмова Н.Б., Конищева Е.В.** Информационно-коммуникативный аспект сущностной характеристики медицинского образования.

Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск.

2. **Тимошилов В.И., Селенко А.Ш.** Перспективы использования дистанционных технологий и интернет-ресурсов центров медицинской профилактики в обучении врачей по вопросам охраны здоровья молодежи.

Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск.

3. **Правдивцев В.А., Евсеев А.В., Шалаева О.Е., Нарезкина Л.П. и др.** Компьютерная симуляционная технология в учебном процессе кафедры нормальной физиологии.

Смоленский государственный медицинский университет, Россия, г. Смоленск.

4. **Чальцева Т.А., Пыжова О.В.** Ярмарка вакансий в КГМУ как эффективная форма успешного трудоустройства.

Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск.

5. **Сизов А.А.** Использование соревновательных методов в организации образовательного процесса в высшей школе.

Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск.

6. **Логачева Е.А., Третьякова Е.Е., Масалева И.О., Шутеева Т.В. и др.** Новые образовательные технологии как повышение качества постдипломного медицинского образования.

Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск.



7. **Князева Л.И., Горяйнов И.И., Князева Л.А., Степченко М.А. и др.** Возможности использования артпедагогики в образовательном процессе клинической кафедры.

Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск.

8. **Мутова Т.В., Пашков В.М., Алименко О.В.** Применение цифровых технологий при проведении производственной практики «Помощник процедурной медицинской сестры».

Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск.

9. **Игнатьев С.А., Терехова М.А., Слесарев С.В., Федюков С.В.** Современные инвестиционно-ориентированные аспекты применения информационной образовательной среды в высших учебных заведениях.

Саратовский государственный медицинский университет им. В.И. Разумовского, Россия, г. Саратов.

СИМПОЗИУМ 7

Основные направления педагогической деятельности в электронной образовательной среде вуза

Сопредседатели:

Т.Д. Василенко – декан факультетов клинической психологии, социальной работы, экономики и менеджмента, профессор;

А.В. Иванов – зав. кафедрой гистологии, эмбриологии, цитологии, профессор.

Место проведения – аудитория № 403 кафедры общей и клинической психологии, учебный корпус с клинко-диагностическим центром, 4-й этаж.

1. **Кузьмин В.П.** Особенности восприятия интернета студентами медицинского вуза.

Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск.

2. **Аккуратов Е.Г.** Электронные учебники как составная часть медицинской подготовки курсантов военных вузов.

Военное училище противовоздушной обороны, Россия, г. Ярославль.

3. **Андрюхина Е.Г., Суковатых Б.С.** Оценка педагогического процесса в хирургической клинике глазами студентов.

Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск.



4. **Симонова Ж.Г.** Особенности использования интерактивных образовательных ресурсов в процессе преподавания дисциплины «Биоэтика».

Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск.

5. **Никишина В.Б., Кузнецова А.А.** Специфика процедуры оценивания письменных работ студентов по структурно-динамическим характеристикам движения глаз преподавателя вуза.

Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова, Россия, Москва; Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск.

6. **Степанова И.П., Боженкова М.В., Романов В.И., Куприкова И.М. и др.** Оптимизация учебного процесса на кафедре гистологии, цитологии и эмбриологии на современном этапе.

Смоленский государственный медицинский университет, Россия, г. Смоленск.

7. **Дергоусова Т.Г.** Развитие современных технологий в фармацевтическом образовании.

Ростовский государственный медицинский университет, Россия, г. Ростов-на-Дону.

8. **Удoviкова О.И., Иванишкина Е.В., Хибин Л.С.** Деонтологические аспекты обучения студентов лечебного факультета на кафедре пропедевтики внутренних болезней СГМУ.

Смоленский государственный медицинский университет, Россия, г. Смоленск.

9. **Фролова О.А.** Значимость исследования и проблемы формализации знаний в медицинском вузе с позиции информационных технологий.

Смоленский государственный медицинский университет, Россия, г. Смоленск.

10. **Немеров Е.Н.** Реализация основных дидактических принципов в условиях дистанционного обучения.

Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск.

11. **Горшунова Н.К., Савич В.В.** Информационные технологии в педагогическом процессе медицинского вуза.

Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск.



Современный международный опыт подготовки медицинских кадров

Сопредседатели:

Ю.Д. Ляшев – декан международного факультета, профессор;

И.А. Ковынева – зав. кафедрой русского языка и культуры речи, доцент.

Место проведения – аудитория № 422 кафедры русского языка и культуры речи, главный корпус, 4-й этаж.

1. **Рахматуллаева М.М.** Роль интерактивных технологий обучения в повышении качества образования.

Бухарский государственный медицинский институт, Узбекистан, г. Бухара.

2. **Летяго А.В., Матвиенко Е.В., Хмелевская И.Г., Разинькова Н.С. и др.** Организация кураторской деятельности на кафедре педиатрии.

Харьковский национальный университет им. В.Н. Каразина, Украина, г. Харьков;

Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск.

3. **Бублик Я.В.** Проблемы современного руководителя в условиях нестабильности внешней среды.

Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького, Донецкая Народная Республика, г. Донецк.

4. **Сахно И.П., Якимова Е.Ф., Чаплинская Е.В., Бутвиловский В.Э. и др.** Оценка результативности дистанционной формы обучения биологии на подготовительных курсах Белорусского государственного медицинского университета.

Белорусский государственный медицинский университет, Беларусь, г. Минск.

5. **Куляс В.М., Мельник А.В., Валигун Я.С., Зоркова Е.В.** Оценка результатов сформированности общепрофессиональных компетенций в процессе освоения дисциплины «Клиническая лабораторная диагностика» с помощью работы в малых группах.

Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького, Донецкая Народная Республика, г. Донецк.



Подготовка медицинских кадров
в условиях медико-фармацевтического колледжа университета

Сопредседатели:

Л.В. Болдырева – заместитель директора медико-фармацевтического колледжа университета;

В.В. Кулешова – заведующая фармацевтическим отделением медико-фармацевтического колледжа.

Место проведения – аудитория медико-фармацевтического колледжа университета.

1. **Трофимова И.Н.** Разработка и применение активных методов обучения.

Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск.

2. **Роднищева Е.В.** Клубная деятельность – мотиватор учебной и воспитательной работы студентов.

Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск.

3. **Болдырева Л.В.** Информационные технологии обучения на дисциплинах гуманитарного цикла.

Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск.

4. **Шевченко Е.Ф.** Пропаганда здорового образа жизни на уроках русского языка и литературы.

Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск.

5. **Сорокина Т.И.** Применение электронных учебно-методических пособий как форма самостоятельной работы студентов (из опыта работы).

Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск.

6. **Сысина Л.Ю.** Роль дидактического материала в формировании профессиональных компетенций обучающихся.

Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск.

7. **Ивлева Е.В.** Роль и значение научно-исследовательской деятельности обучающихся медико-фармацевтического колледжа университета в формировании общих и профессиональных компетенций.

Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск.

8. **Дмитриева Т.И.** Способ контроля знаний обучающихся методом разноразрядных таблиц (из опыта работы).

Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск.



**КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**
KURSK STATE MEDICAL UNIVERSITY

КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ул. К. Маркса, 3, г. Курск 305041 Тел.: (4712) 58-81-32; факс.: (4712) 56-73-90; 58-81-37
Интернет-адрес: www.kurskmed.com Электронная почта kurskmed@mail.ru

Медицина - дело на все времена!

Hippocrates Avicenna

