**Список литературы**

**по образовательному процессу и педагогическим технологиям**

1. «Новая география» для PHD: новые возможности // Ректор вуза. - 2019. - № 7. - С. 28-31.
2. 105 российских вузов - в числе лучших // Ректор вуза. - 2019. - № 11. - С. 62-63.
3. Cравнение результативности научно-исследовательской работы национальных медицинских исследовательских центров и медицинских вузов России по наукометрическим показателям / М. Б. Хрусталев [и др.] // Университетское управление: практика и анализ. - 2019. - № 3. - С. 108-118.
4. Абрамова Л.А. Повышение роли профориентации участников олимпиад школьников в их дальнейшем образовании и профессиональном самоопределении / Л. А. Абрамова // Высшее образование сегодня. - 2019. - № 10. - С. 47-51.
5. АГМУ: 65 лет по пути развития : [Алтайский государственный медицинский университет] // Деловая Россия. - 2019. - № 5-6 (2). - С. 56-57.
6. Алавердов А.Р. Публикационная активность преподавателей отечественной высшей школы и резервы её повышения / А. Р. Алавердов // Высшее образование в России. - 2019. - № 2. - С. 23-36.
7. Александров А.Ю. Цифровизация российского образовательного пространства в контексте гарантий конституционного права на образование / А. Ю. Александров, С. Б. Верещак, О. А. Иванова // Высшее образование в России. - 2019. - № 10. - С. 73-82.
8. Алексеев О.Б. Роль агентов и лидеров изменений в трансформации университетов : [интервью] / О. Б. Алексеев, Э. В. Галажинский // Университетское управление: практика и анализ. - 2019. - № 1-2. - С. 6-10.
9. Альтудов Ю.К. Механизмы повышения конкурентоспособности вузов в регионах на примере КБГУ / Ю. К. Альтудов // Ректор вуза. - 2019. - № 9. - С. 60-62.
10. Аникин В.М. Целевое обучение как целенаправленная система деятельности / В. М. Аникин, Б. Н. Пойзнер, Э. А. Соснин // Высшее образование в России. - 2019. - № 3. - С. 35-49.
11. Анисимова Т.И. Подготовка педагогов для STEAM-образования / Т. И. Анисимова, Ф. М. Сабирова, О. В. Шатунова // Высшее образование сегодня. - 2019. - № 6. - С. 31-35.
12. Аниськина Н.Н. Применение модели QM&CQAF для обеспечения качества образования / Н. Н. Аниськина, Т. Е. Федосеева // Аккредитация в образовании. - 2019. - № 5. - С. 42-43.
13. Антонова Н.Л. Краткосрочная международная академическая мобильность: как фактор интернационализации высшего образования / Н. Л. Антонова, Я. С. Высоцкая // Университетское управление: практика и анализ. - 2019. - № 4. - С. 80-90.
14. Аржанова И.В. Оценка вклада вузов России в реализацию национальных проектов / И. В. Аржанова, М. В. Ширяев, С. Н. Митяков // Высшее образование в России. - 2019. - № 12. - С. 23-35.
15. Асадуллин Р.М. Об инновационном содержании субъектно-ориентированного педагогического образования / Р. М. Асадуллин // Высшее образование в России. - 2019. - № 10. - С. 106-117.
16. Аспирантура нуждается в реформировании // Ректор вуза. - 2019. - № 8. - С. 4-6.
17. Ахильгова М.Т. Упразднение акме или коней геронтократии? : Размышления о последствиях пенсионной реформы для высшей школы / М. Т. Ахильгова, Н. Н. Пахомов // Высшее образование сегодня. - 2019. - № 5. - С. 49-56.
18. Ашутова Т.В. Стратегический проект "креативный город - территория развития" как модель взаимодействия опорного университета и региона / Т. В. Ашутова, З. Ю. Желнина // Высшее образование в России. - 2019. - № 3. - С. 116-126.
19. Баган В.А. Молодые учёные как драйвер развития университета: опыт МФТИ / В. А. Баган // Ректор вуза. - 2019. - № 9. - С. 56-57.
20. Багдасарян А. Студенческие отряды Кубани (СОК) / А. Багдасарян // Наша молодежь. - 2019. - № 5-6. - С. 12-13.
21. Баженова Н. Г. Региональный университет: ориентиры самообновления : [Приамурский гос. ун-т им. Шолом-Алейхема] / Н. Г. Баженова // Высшее образование в России. - 2019. - № 5. - С. 129-138.
22. Балакирева Э.В. Учитель как профессия (поговорим о терминах) / Э. В. Балакирева, А. С. Роботова // Высшее образование в России. - 2019. - № 5. - С. 73-83.
23. Балмасова Т.А. "Новая регионализация": модернизация российских вузов и опыт Германии / Т. А. Балмасова // Высшее образование в России. - 2019. - № 6. - С. 86-96.
24. Батурина Л. Система образования в Бразилии / Л. Батурина // Аккредитация в образовании. - 2019. - № 1. - С. 25-27.
25. Батурина Л.И. «Лебедь, Щука и Рак»: образовательная политика в Бразилии / Л. И. Батурина // Аккредитация в образовании. - 2019. - № 2. - С. 12-17.
26. Бачевский С.В. Путь к цифровому университету : [Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича] / С. В. Бачевский // Ректор вуза. - 2019. - № 4. - С. 8-9.
27. Башмакова Н.И. Сохранение и укрепление здоровья студентов в контексте задач улучшения их профессиональной подготовки / Н. И. Башмакова, В. Г. Бондарев, Н. С. Панчук // Высшее образование сегодня. - 2019. - № 6. - С. 63-69.
28. Бедный Б.И. Как российская аспирантура выполняет свою главную миссию: наукометрические оценки / Б. И. Бедный , А. А. Миронос, Н. В. Рыбаков // Высшее образование в России. - 2019. - № 10. - С. 9-24.
29. Бедный Б.И. Современная российская аспирантура: актуальные направления развития / Б. И. Бедный , Е. В. Чупрунов // Высшее образование в России. - 2019. - № 3. - С. 9-20.
30. Бедный Б.И. Аспирантура как институциональный ресурс подготовки кадров для науки и высшей школы (статья 1) / Б. И. Бедный, А. А. Миронос, Н. В. Рыбаков // Высшее образование в России. - 2019. - № 8-9. - С. 44-54.
31. Бедный Б.И. Государственный экзамен как способ оценки преподавательских компетенций выпускников аспирантуры / Б. И. Бедный, К. Д. Дятлова, Н. В. Рыбаков // Высшее образование в России. - 2019. - № 5. - С. 52-62.
32. Белобрагин В.В. Вербальный имидж как социально-психологическая проблема / В. В. Белобрагин // Высшее образование сегодня. - 2019. - № 8. - С. 74-78.
33. Беляев Д.А. Потенциал когнитивного менеджмента и ценностно-коммуникативная природа университетского образования / Д. А. Беляев, О. А. Волкова, Е. П. Шеболкина // Высшее образование в России. - 2019. - № 2. - С. 105-116.
34. Бердюгина О.Н. Актуальные аспекты улучшения подготовки будущих учителей в области педагогического прогнозирования / О. Н. Бердюгина, В. Е. Гусева, Д. В. Шармин // Высшее образование сегодня. - 2019. - № 7. - С. 13-19.
35. Блинова Т.Н. Высшее образование на Дальнем Востоке: позиция рынка и потребности развития региона / Т. Н. Блинова, А. В. Федотов // Высшее образование в России. - 2019. - № 7. - С. 54-70.
36. Бордовский Г.А. Есть ли заказчик у нашей системы образования? (заметки к плану ГОЭЛРО для XXI века) / Г. А. Бордовский, Н. Н. Пахомов // Высшее образование сегодня. - 2019. - № 10. - С. 2-7.
37. Борисова Е.Н. Учитель и ученик: позитивное мышление как профилактика эмоционального выгорания / Е. Н. Борисова // Высшее образование сегодня. - 2019. - № 9. - С. 45-49.
38. Бородачев В.В. Новые аспекты развития Национальной системы квалификаций в 2019 году / В. В. Бородачев // Аккредитация в образовании. - 2019. - № 2. - С. 46-49.
39. Братищенко В.В. Измерение сформированности компетенций студентов по данным текущей успеваемости / В. В. Братищенко // Университетское управление: практика и анализ. - 2019. - № 3. - С. 69-78.
40. Бугров Д.В. Легко ли быть молодым? Размышления о начинающих на преподавательском треке / Д. В. Бугров, С. В. Соколов // Университетское управление: практика и анализ. - 2019. - № 4. - С. 151-156.
41. Будзинская О.В. Семь лет спустя (концептуальные предложения по поводу формирующейся системы квалификаций) / О. В. Будзинская, В. С. Шейнбаум // Высшее образование в России. - 2019. - № 5. - С. 84-93.
42. Будущее высшей школы - 2019 // Ректор вуза. - 2019. - № 8. - С. 54-63.
43. Булгаков В.В. Реформирование ведомственных вузов: критический анализ / В. В. Булгаков // Высшее образование в России. - 2019. - № 8-9. - С. 100-109.
44. Буробина С.В. Роль чтения в формировании профессионально ориентированной компетенции студентов неязыковых вузов / С. В. Буробина // Высшее образование сегодня. - 2019. - № 12. - С. 20-23.
45. Бутырская Е.В. Теоретические подходы к формированию патриотизма / Е. В. Бутырская // Высшее образование сегодня. - 2019. - № 4. - С. 34-37.
46. Бырдина О.Г. Педагогические условия развития иноязычной грамотности студентов при обучении иностранному языку / О. Г. Бырдина, С. Г. Долженко // Высшее образование сегодня. - 2019. - № 4. - С. 46-51.
47. Бырдина О.Г. Предметно-языковое интегрированное обучение студентов педагогического вуза: опыт и возможности использования / О. Г. Бырдина, С. Г. Долженко // Высшее образование сегодня. - 2019. - № 12. - С. 45-50.
48. Бычков И. Игорь Бычков: "Университет создает условия развития человеческого капитала" / И. Бычков; записала Н. Мустафина // Ректор вуза. - 2019. - № 6. - С. 20-23.
49. В Новосибирске прошла двухдневная стратегическая сессия «Национальный проект "Наука": инструменты, механизмы, реализация» // Ректор вуза. - 2019. - № 3. - С. 18-19.
50. В России зафиксирован существенный прирост количества китайских студентов // Ректор вуза. - 2019. - № 2. - С. 48-49.
51. Васильев А.И. Качество образования и конкурентоспособность вуза: аспекты взаимосвязи / А. И. Васильев // Высшее образование в России. - 2019. - № 4. - С. 37-43.
52. Ведущие вузы отчитались о выполнении программы развития // Ректор вуза. - 2019. - № 12. - С. 24-27.
53. Веселова Т.А. Теоретические основы учебного курса "Биоэтические проблемы в биологических и экологических исследованиях" для магистрантов-биологов / Т. А. Веселова, А. А. Мальцева, И. М. Швец // Высшее образование сегодня. - 2019. - № 1. - С. 20-24.
54. Вклад российских вузов в разработку генетических технологий // Ректор вуза. - 2019. - № 7. - С. 32-35.
55. Власов В. Риск-ориентированная модель в образовании: готовность №… / В. Власов // Аккредитация в образовании. - 2019. - № 1. - С. 14-15.
56. Военно-медицинская академия имени С.М. Кирова: 220 лет на страже здоровья // Деловая Россия. - 2019. - № 5-6 (2). - С. 62-63.
57. Волков А.Е. Как будет меняться управление университетами / А. Е. Волков // Университетское управление: практика и анализ. - 2019. - № 4. - С. 6-8.
58. Волков С.К. Опорные университеты как центры развития технологического предпринимательства / С. К. Волков, О. Е. Акимова // Университетское управление: практика и анализ. - 2019. - № 3. - С. 30-39.
59. Волянская В. QUALITY ASSURANCE: развитие на примере образовательных систем ведущих стран мира / В. Волянская // Аккредитация в образовании. - 2019. - № 4 (112). - С. 20-25.
60. Воробьева А. А. Развитие внутренней системы менеджмента качества образовательной деятельности в вузе: процессно-критериальная технология / А. А. Воробьева // Высшее образование сегодня. - 2019. - № 11. - С. 2-10.
61. Воробьева О.В. О проблемах и перспективах развития гуманитарных наук и гуманитарного образования в России / О. В. Воробьева // Высшее образование в России. - 2019. - № 11. - С. 22-33.
62. Воронова Е.Н. Автономия учебной деятельности как компонент обучения иностранному языку в вузе / Е. Н. Воронова // Высшее образование сегодня. - 2019. - № 9. - С. 33-36.
63. Воронова Т.А. Актуальные направления в оценивании готовности выпускников к профессиональной педагогической деятельности / Т. А. Воронова, А. А. Малыгин // Высшее образование сегодня. - 2019. - № 12. - С. 10-16.
64. Воротилкина И.М. Университет и профсообщество соцработников как субъекты подготовки кадров / И. М. Воротилкина, И. В. Королева // Высшее образование в России. - 2019. - № 5. - С. 161-167.
65. Вузы - участники проекта 5-100 представлены в предметных рейтингах THE // Ректор вуза. - 2019. - № 12. - С. 58-60.
66. Выпускники МГУ предложили новое средство для лечения сепсиса // Ректор вуза. - 2019. - № 11. - С. 48-49.
67. Габдрахманов Н.К. Обеспеченность бюджетными местами региональных систем высшего образования с учетом демографических трендов / Н. К. Габдрахманов // Университетское управление: практика и анализ. - 2019. - № 4. - С. 32-45.
68. Гайворонская С.А. Практика внедрения бережливых технологий в систему управления вузом: проектный подход / С. А. Гайворонская // Университетское управление: практика и анализ. - 2019. - № 4. - С. 104-115.
69. Гайсина Л.А. Научная иллюстрация в биологии: искусство для образования и науки / Л. А. Гайсина, Д. Р. Джохансен, К. Шейл // Высшее образование в России. - 2019. - № 10. - С. 118-127.
70. Галиакберова А. Альфинур Галиакберова: «К нам целыми семьями едут поступать – сестра, брат, родственники…» : [Набережночелнинский педуниверситет] / А. Галиакберова, В. Шистерова, Р. Билалов // Ректор вуза. - 2019. - № 3. - С. 44-52.
71. Галиханов М.Ф. Подготовка преподавателей к онлайн-обучению: роли, компетенции, содержание / М. Ф. Галиханов, Г. Ф. Хасанова // Высшее образование в России. - 2019. - № 2. - С. 51-62.
72. Ганичева И. А. Изучение профессиональной психологической компетентности педагога / И. А. Ганичева, Э. Г. Патрикеева // Высшее образование сегодня. - 2019. - № 11. - С. 49-53.
73. Ганченкова М.Г. Индустриально-ориентированные адаптивные образовательные программы / М. Г. Ганченкова, О. В. Бойко // Высшее образование в России. - 2019. - № 11. - С. 126-133.
74. Гергерт Д.В. Практика внедрения проектно-ориентированного обучения в вузе / Д. В. Гергерт, Д. Г. Артемьев // Университетское управление: практика и анализ. - 2019. - № 4. - С. 116-131.
75. Герцен С.М. Индивидуальные образовательные траектории как инновационная технология развития высшего образования / С. М. Герцен, О. Э. Сухарева, Л. В. Скороходова // Высшее образование сегодня. - 2019. - № 10. - С. 57-61.
76. Гизатуллина А.В. Надпрофессиональные навыки учителей: содержание и востребованность / А. В. Гизатуллина, О. В. Шатунова // Высшее образование сегодня. - 2019. - № 5. - С. 14-20.
77. Глыбочко П.В. Медицина будущего - в надежных руках / П. В. Глыбочко // Деловая Россия. - 2019. - № 5-6 (2). - С. 54-55.
78. Гогоберидзе Г.Г. Мурманский арктический государственный университет - научно-образовательный центр региона / Г. Г. Гогоберидзе, М. А. Князева, Е. А. Румянцева // Высшее образование в России. - 2019. - № 3. - С. 106-115.
79. Головятенко Т.А. Профессиональная компетентность преподавателя вуза как проблема / Т. А. Головятенко // Высшее образование сегодня. - 2019. - № 10. - С. 15-19.
80. Горбатова Л.Н. Любовь Горбатова: «СГМУ создаёт контуры новой системы медицинского обеспечения в Арктике» / Л. Н. Горбатова // Ректор вуза. - 2019. - № 5. - С. 30-31.
81. Горшкова О.О. Организация исследовательской подготовки студентов в техническом вузе / О. О. Горшкова // Высшее образование сегодня. - 2019. - № 1. - С. 25-28.
82. Гречушкина Н.В. Онлайн-курсы в контексте инклюзивного образования / Н. В. Гречушкина // Высшее образование в России. - 2019. - № 12. - С. 97-103.
83. Гречушкина Н.В. Проблема саморазвития личности в зарубежной педагогике XIX-XX веков / Н. В. Гречушкина // Высшее образование сегодня. - 2019. - № 6. - С. 54-58.
84. Грибовский М.В. Академические свободы и бюрократические узы преподавателя: результаты полевого исследования в университетах Великобритании и Франции / М. В. Грибовский, А. Н. Сорокин // Университетское управление: практика и анализ. - 2019. - № 1-2. - С. 60-71.
85. Гришин В.И. Цифровая экономика и новые вызовы для университета / В. И. Гришин // Ректор вуза. - 2019. - № 12. - С. 31-37.
86. Губа К.С. Оценка качества высшего образования: обзор международного опыта / К. С. Губа // Университетское управление: практика и анализ. - 2019. - № 3. - С. 94-107.
87. Гуртов В.А. Выпускники вузов на рынке труда Дальнего Востока / В. А. Гуртов, И. С. Степусь, С. В. Шабаева // Высшее образование в России. - 2019. - № 12. - С. 36-52.
88. Гурулева Т.Л. Сотрудничество России и Китая в области создания сетевых университетов и совместных образовательных учреждений / Т. Л. Гурулева, Н. И. Бедарева // Высшее образование в России. - 2019. - № 4. - С. 108-123.
89. Гусева Е.А. К дискуссии о вузовской философии: что, как, зачем / Е. А. Гусева, М. И. Панфилова // Высшее образование в России. - 2019. - № 2. - С. 69-78.
90. Гуськова Н.Д. Развитие организационной культуры вуза как инструмент повышения его конкурентных преимуществ / Н. Д. Гуськова, А. В. Ерастова, О. Б. Чаплюкова // Университетское управление: практика и анализ. - 2019. - № 1-2. - С. 131-140.
91. Дарда И.В. Тренд развития вузов - цифровизация / И. В. Дарда // Ректор вуза. - 2019. - № 10. - С. 20-21.
92. Дерябина С.А. Профессиограмма преподавателя иностранного языка в условиях цифровизации образовательного пространства / С. А. Дерябина, Т. А. Дьякова // Высшее образование в России. - 2019. - № 4. - С. 142-149.
93. Днепров С.А. Эргономические аспекты деятельности современного вуза / С. А. Днепров // Высшее образование сегодня. - 2019. - № 11. - С. 11-15.
94. Днепровская Н.В. Открытые образовательные ресурсы: современные перспективы / Н. В. Днепровская, И. В. Шевцова // Высшее образование в России. - 2019. - № 8-9. - С. 110-118.
95. Добрынина О.Л. Академическое письмо для публикационных целей: стилистические погрешности / О. Л. Добрынина // Высшее образование в России. - 2019. - № 10. - С. 38-49.
96. Донева О.В. Опыт изучения социальной ответственности студентов в ситуации риска личной безопасности / О. В. Донева // Высшее образование сегодня. - 2019. - № 2. - С. 48-50.
97. Донских О.А. Учитель и ученик: счастье человеческого общения / О. А. Донских, Л. Ю. Логунова // Высшее образование в России. - 2019. - № 4. - С. 60-71.
98. ДПО: стратегия выживания // Аккредитация в образовании. - 2019. - № 3. - С. 12-19.
99. Драйверы успешности выпускников на рынке труда: мнения работодателей и вузов // Ректор вуза. - 2019. - № 9. - С. 32-41.
100. Дрондин А.Л. Независимая оценка качества высшего образования как научная проблема и практическая задача / А. Л. Дрондин // Высшее образование сегодня. - 2019. - № 3. - С. 17-23.
101. Другова Е.А. Специфика принятия управленческих решений в университетах в условиях VUCA-мира / Е. А. Другова, О. Н. Калачикова // Университетское управление: практика и анализ. - 2019. - № 1-2. - С. 81-92.
102. Думнова Н.И. Трансформация личности студентов вуза в условиях изучения иностранного языка / Н. И. Думнова // Высшее образование сегодня. - 2019. - № 7. - С. 62-67.
103. Евсюкова И.А. Конкуренция университетов за академическое превосходство / И. А. Евсюкова // Ректор вуза. - 2019. - № 11. - С. 10-13.
104. Елина Е.Г. Российское высшее образование в условиях профессиональной стандартизации: опыт, вызовы, риски / Е. Г. Елина, Е. Н. Ковтун, С. Е. Родионова // Высшее образование в России. - 2019. - № 6. - С. 9-27.
105. Ендовицкий Д.А. Статистический анализ пространственно-функциональной локализации образовательных подсистем регионов России / Д. А. Ендовицкий, Ю. И. Трещевский, Е. А. Руднев // Высшее образование в России. - 2019. - № 3. - С. 75-84.
106. Ерегина Н.Т. Из истории проведения государственных экзаменов в высшей медицинской школе / Н. Т. Ерегина // Высшее образование в России. - 2019. - № 8-9. - С. 158-167.
107. Ермакова Ж.А. Подготовка кадров для цифровой экономики в Оренбургском государственном университете / Ж. А. Ермакова // Высшее образование в России. - 2019. - № 7. - С. 129-138.
108. Есина Г.К. Социальные представления старшеклассников о высшем образовании / Г. К. Есина // Высшее образование сегодня. - 2019. - № 9. - С. 50-54.
109. Ефимов В.С. Наука и образование региона в экосистемной перспективе (на примере Красноярского края) / В. С. Ефимов, А. В. Лаптева, М. В. Румянцев // Университетское управление: практика и анализ. - 2019. - № 3. - С. 40-55.
110. Жбанников П.С. Современные подходы к непрерывному профессиональному образованию специалистов в медицинском вузе / П. С. Жбанников, В. И. Горохов // Высшее образование в России. - 2019. - № 8-9. - С. 149-157.
111. Жданкин Н.А. Современные проблемы системы образования и инновационные пути их решения / Н. А. Жданкин // Ректор вуза. - 2019. - № 3. - С. 24-37.
112. Жданкин Н.А. Эффективная стратегия вуза как важный фактор развития системы образования в России / Н. А. Жданкин // Ректор вуза. - 2019. - № 6. - С. 64-69.
113. Жданкин Н.А. Эффективная стратегия вуза как важный фактор развития системы образования в России / Н. А. Жданкин // Ректор вуза. - 2019. - № 7. - С. 14-26.
114. Задорожнюк И.Е. ТОП-200 вузов в четырёх международных рейтингах / И. Е. Задорожнюк, Л. Ю. Коростелева, Б. К. Тебиев // Высшее образование в России. - 2019. - № 3. - С. 85-95.
115. Запесоцкий А. СМИ: "Диссернет" "спекулирует на спросе" / А. Запесоцкий // Ректор вуза. - 2019. - № 12. - С. 54-57.
116. Захарова И.В. Сдерживание межрегиональной учебной миграции: роль вузов / И. В. Захарова // Высшее образование в России. - 2019. - № 7. - С. 71-84.
117. Захарова У.С. Производство МООК в университете: цели, достижения, барьеры / У. С. Захарова // Университетское управление: практика и анализ. - 2019. - № 4. - С. 46-68.
118. Зборовский Г.Е. От образовательной неуспешности - к социальной успешности / Г. Е. Зборовский, П. А. Амбарова // Высшее образование в России. - 2019. - № 11. - С. 34-46.
119. Звонников В.И. Как поднять эффективность аккредитации профессиональных образовательных программ и снизить ее нагрузку на вузы? / В. И. Звонников // Высшее образование сегодня. - 2019. - № 3. - С. 11-16.
120. Зоткина Т.А. Влияние мотивации на познавательный интерес студентов и курсантов / Т. А. Зоткина // Высшее образование сегодня. - 2019. - № 6. - С. 36-39.
121. Зуева Е.А. Возможности межкультурного подхода к формированию профессионального тезауруса студентов экономического вуза / Е. А. Зуева // Высшее образование сегодня. - 2019. - № 3. - С. 43-47.
122. Зырянов В.В. Научный руководитель: между вызовами времени и реалиями высшего образования / В. В. Зырянов // Высшее образование в России. - 2019. - № 10. - С. 25-37.
123. Ивахненко Е.Н. Высшая школа: взгляд за горизонт / Е. Н. Ивахненко, Л. И. Аттаева // Высшее образование в России. - 2019. - № 3. - С. 21-34.
124. Ивкина М.И. Функциональность социальной сети Instagram при обучении иностранному языку / М. И. Ивкина // Высшее образование сегодня. - 2019. - № 11. - С. 30-35.
125. Игнатьев В.П. Мониторинг эффективности реализации магистерских программ / В. П. Игнатьев, Л. Ф. Варламова // Высшее образование в России. - 2019. - № 7. - С. 110-118.
126. Издательский процесс в медицинском вузе и пути повышения его эффективности / В. А. Лазаренко [и др.] // Ректор вуза. - 2019. - № 11. - С. 6-9.
127. Ильин И. Илья Ильин: «Цифровизация — это глобальный социоприродный процесс» / М. Алексеев // Ректор вуза. - 2019. - № 2. - С. 60-63. [Всероссийский научно-практический форум с международным участием «Цифровизация-2018». В его работе приняли участие более 700 представителей органов государственной власти, научно-образовательных организаций и бизнеса из многих регионов России, стран ЕАЭС и дальнего зарубежья].
128. Иноземцев М.И. Модель самостоятельного присуждения учёных степеней: опыт МГИМО / М. И. Иноземцев // Высшее образование в России. - 2019. - № 12. - С. 152-158.
129. Информационная открытость вузов: проблемы и решения // Аккредитация в образовании. - 2019. - № 4 (112). - С. 6-8.
130. Исмаилов Б.И. Лед тронулся, и это не может не радовать! : [независимая аккредитация профессионального образования в Кыргызстане] / Б. И. Исмаилов // Аккредитация в образовании. - 2019. - № 2. - С. 29.
131. Кадочников С.М. Управление изменениями в российском исследовательском университете в меняющемся контексте. Кейс Петербургского кампуса НИУ ВШЭ / С. М. Кадочников, А. А. Федюнина // Университетское управление: практика и анализ. - 2019. - № 1-2. - С. 93-100.
132. Казанцев К.Ю. Высшее образование и наука России на рынке интеллектуальной собственности / К. Ю. Казанцев, С. И. Черных // Высшее образование в России. - 2019. - № 12. - С. 53-65.
133. Касьянов П.Е. Показатели инновационной деятельности университетов в мировых рейтингах / П. Е. Касьянов // Ректор вуза. - 2019. - № 10. - С. 32-35.
134. Качество бюджетного и платного приёма в российские вузы 2018 // Ректор вуза. - 2019. - № 2. - С. 66-76.
135. Каюмова Л.Р. Мониторинг образовательных рисков в информационной среде / Л. Р. Каюмова, В. Г. Закирова, В. К. Власова // Высшее образование сегодня. - 2019. - № 2. - С. 25-30.
136. Киреев С.В. Влияние рейтингов на конкурентоспособность университетов / С. В. Киреев // Ректор вуза. - 2019. - № 10. - С. 36-41.
137. Кириллов Ю.Н. Профессиональная подготовка медицинских специалистов : [Тайшетский медицинский техникум] / Ю. Н. Кириллов // Аккредитация в образовании. - 2019. - № 2. - С. 44.
138. Кириченко А.В. WorldSkills International и его место в системе высшего образования / А. В. Кириченко, М. Н. Стриханов // Высшее образование в России. - 2019. - № 11. - С. 117-125.
139. Кириченко И.В. Система оценки качества научных исследований в странах Европы / И. В. Кириченко // Университетское управление: практика и анализ. - 2019. - № 4. - С. 9-20.
140. Кирьякова А.В. Повышение квалификации - инструмент совершенствования менеджмента в региональном образовании / А. В. Кирьякова, Н. А. Каргапольцева, С. М. Каргапольцев // Высшее образование в России. - 2019. - № 7. - С. 160-167.
141. Киселев А.Ф. Идеалы личности от Античности до наших дней. Статья 1. Сократ и Платон: открытие микрокосмоса человеческой души / А. Ф. Киселев, А. В. Лубков // Высшее образование сегодня. - 2019. - № 5. - С. 67-73.
142. Киселев А.Ф. Образование в перспективе глобального антропологического перехода (педагогическая утопия для XXI века) / А. Ф. Киселев, А. В. Лубков, Н. Н. Пахомов // Высшее образование сегодня. - 2019. - № 3. - С. 76-83.
143. Киселева А.А. Актуальные проблемы Интернета : [о законодательном регулировании Всемирной сети на территории России] / А. А. Киселева // Наша молодежь. - 2019. - № 5-6. - С. 16-17.
144. Клешнина Е.С. Будущее рынка труда в России и мире / Е. С. Клешнина // Аккредитация в образовании. - 2019. - № 1. - С. 18-21.
145. Клинская Е.О. Система экологического образования в региональном вузе / Е. О. Клинская // Высшее образование в России. - 2019. - № 5. - С. 139-144.
146. Коган Е.Я. Модели взаимодействия вузов с экономикой и социальной сферой региона / Е. Я. Коган // Высшее образование в России. - 2019. - № 7. - С. 9-18.
147. Компетентностный подход к оценке образовательных результатов: опыт российского социологического образования / М. Д. Бершадская [и др.] // Высшее образование в России. - 2019. - № 2. - С. 38-50.
148. Константинова А.В. Третья миссия университета : [о международной конференции, прошедшей 30 ноября 2018 г.] / А. В. Константинова // Ректор вуза. - 2019. - № 1. - С. 56-61.
149. Коробейников И.А. Освоение профессиональных компетенций будущими педагогами и психологами в ходе совместной подготовки в вузе / И. А. Коробейников, Т. В. Кузьмичева // Высшее образование в России. - 2019. - № 6. - С. 97-106.
150. Корчагин Е.А. Образовательная составляющая подготовки аспирантов в техническом университете / Е. А. Корчагин, Р. С. Сафин // Высшее образование в России. - 2019. - № 3. - С. 67-74.
151. Коршунов Г.В. Университет в среде небольшого города: флюиды кампусного уклада / Г. В. Коршунов, И. О. Ведерникова, С. Ю. Дубиковский // Высшее образование в России. - 2019. - № 2. - С. 134-143.
152. Краснова Г.А. Перспективы набора азербайджанских студентов на обучение в российские вузы / Г. А. Краснова, П. Н. Можаева // Аккредитация в образовании. - 2019. - № 2. - С. 18-27.
153. Краснова Г.А. Перспективы набора казахстанских студентов на обучение в российские вузы / Г. А. Краснова, П. Н. Можаева // Аккредитация в образовании. - 2019. - № 1. - С. 30-39.
154. Краснова Г.А. Перспективы набора турецких абитуриентов на обучение в российские вузы / Г. А. Краснова, П. Н. Можаева // Аккредитация в образовании. - 2019. - № 5. - С. 56-61.
155. Краснова Г.А. Перспективы набора узбекских студентов на обучение в российские вузы / Г. А. Краснова, П. Н. Можаева // Аккредитация в образовании. - 2019. - № 4 (112). - С. 42-51.
156. Крокинская О.К. Образование постиндустриальной эпохи: настройка на индивида и интеллект / О. К. Крокинская // Высшее образование в России. - 2019. - № 7. - С. 29-42.
157. Крыштановская О.В. Ректоры России: команда прорыва? / О. В. Крыштановская, Н. А. Юшкина, А. М. Филиппова // Ректор вуза. - 2019. - № 4. - С. 40-53.
158. КубГМУ: курс на инновационное развитие : [Кубанский государственный медицинский университет] // Деловая Россия. - 2019. - № 5-6 (2). - С. 64-65.
159. Кузьминов Я.И. Высшая школа экономики предложила меры для раскрытия потенциала науки региональных вузов / Я. И. Кузьминов // Ректор вуза. - 2019. - № 4. - С. 30-31.
160. Кузьминов Я.И. Ярослав Кузьминов - о развитии высшего образования в условиях цифровизации / Я. И. Кузьминов // Ректор вуза. - 2019. - № 9. - С. 22-30.
161. Кумышева Р.М. Взаимосвязь образовательной среды и семантического инварианта учебной деятельности студентов / Р. М. Кумышева // Высшее образование сегодня. - 2019. - № 4. - С. 25-29.
162. Курс "История и философия науки" для педагогической аспирантуры (Методологические размышления) / А. Р. Садыкова [и др.] // Высшее образование в России. - 2019. - № 2. - С. 79-93.
163. Лазаренко В.А. Управление информационной политикой вуза: эффективность официального сайта КГМУ / В. А. Лазаренко, Т. А. Шульгина, И. В. Запесоцкая // Аккредитация в образовании. - 2019. - № 5. - С. 48-51.
164. Левин В.И. Проблемы качества научной работы и академический плагиат / В. И. Левин // Ректор вуза. - 2019. - № 7. - С. 54-59.
165. Левин В.И. Ротация ВАК: историческое решение / В. И. Левин // Ректор вуза. - 2019. - № 11. - С. 50-53.
166. Левин В.И. Страсти по Скопусу и будущее науки в России / В. И. Левин // Ректор вуза. - 2019. - № 8. - С. 46-47.
167. Лепешкина С.В. Проектно ориентированная технология конкурсного профессионального самоопределения молодежи / С. В. Лепешкина // Высшее образование сегодня. - 2019. - № 8. - С. 58-63.
168. Леушина И.В. Иностранный язык и индивидуализация подготовки студентов: реалии, тренды, варианты / И. В. Леушина, И. О. Леушин // Высшее образование в России. - 2019. - № 3. - С. 147-154.
169. Лобанова Е.В. Превращение высшего образования из элитарного в массовое: последствия и перспективы / Е. В. Лобанова // Высшее образование сегодня. - 2019. - № 5. - С. 2-9.
170. Логинова Т.П. Эффективность использования различных форм обучения при изучении курса экономической теории / Т. П. Логинова, Н. Г. Титова // Высшее образование сегодня. - 2019. - № 2. - С. 21-24.
171. Лугуева Н.М. Феномен готовности участников конфликтов к их разрешению с использованием медиативного содействия / Н. М. Лугуева // Высшее образование сегодня. - 2019. - № 8. - С. 79-83.
172. Лукашенко М.А. Имидж преподавателя вуза: мнения и приоритеты студентов / М. А. Лукашенко, А. А. Ожгихина // Высшее образование в России. - 2019. - № 1. - С. 46-56.
173. Лунева Е.В. Использование интернет-проектов в гражданско-патриотическом воспитании молодежи / Е. В. Лунева, К. А. Фомичев, О. Г. Хрипунова // Высшее образование сегодня. - 2019. - № 7. - С. 48-55.
174. Лялюк А. В. Социальные представления абитуриентов и студентов о рисках образовательной среды современного вуза / А. В. Лялюк, О. Р. Тучина // Высшее образование в России. - 2019. - № 11. - С. 56-67.
175. Магомедова Х.Н. Психологические особенности личности, определяющие склонность к предпринимательской деятельности (на примере студентов вузов) / Х. Н. Магомедова // Высшее образование сегодня. - 2019. - № 3. - С. 64-67.
176. Мазилов В.А. De anima: предмет психологии и границы его постижения / В. А. Мазилов // Высшее образование сегодня. - 2019. - № 6. - С. 70-80.
177. Майстренко Е.В. Поведенческий аудит безопасности как инструмент повышения эффективности системы управления охраной труда / Е. В. Майстренко // Высшее образование сегодня. - 2019. - № 1. - С. 49-53.
178. Макарова С.Н. Магистранты российского университета: социальное поведение и качество обучения / С. Н. Макарова, С. Д. Резник // Высшее образование в России. - 2019. - № 11. - С. 9-21.
179. Максименкова О.В. Коллаборативные технологии в образовании: как выстроить эффективную поддержку гибридного обучения? / О. В. Максименкова, А. А. Незнанов // Университетское управление: практика и анализ. - 2019. - № 1-2. - С. 101-110.
180. Максимова И.Р. Преподавание английского языка в специальных целях: особенности и перспективы / И. Р. Максимова // Высшее образование сегодня. - 2019. - № 7. - С. 26-30.
181. Максимова И.Р. Преподавание английского языка в специальных целях: особенности и перспективы / И. Р. Максимова // Высшее образование сегодня. - 2019. - № 7. - С. 26-30.
182. Максимова И.Р. Формирование умения учиться на примере обучения иностранному языку / И. Р. Максимова // Высшее образование сегодня. - 2019. - № 10. - С. 32-35.
183. Мальцев Д.В. Электронные учебные пособия для прикладного бакалавриата / Д. В. Мальцев // Высшее образование в России. - 2019. - № 4. - С. 134-141.
184. Мандель Б.Р. Когда людям интересно, они поймут всё на свете / Б. Р. Мандель // Ректор вуза. - 2019. - № 3. - С. 56-70.
185. Мандель Б.Р. Многому я научился у своих наставников... но больше всего - у своих учеников / Б. Р. Мандель // Ректор вуза. - 2019. - № 6. - С. 34-48.
186. Мандель Б.Р. Программы, которые мы составляем / Б. Р. Мандель // Ректор вуза. - 2019. - № 10. - С. 63-77.
187. Мариненко О.П. Роль преподавателя вуза в оказании помощи иностранным студентам / О. П. Мариненко // Высшее образование в России. - 2019. - № 4. - С. 124-133.
188. Матвеева О.А. Развитие добровольной аккредитации образовательных программ в России / О. А. Матвеева // Высшее образование в России. - 2019. - № 7. - С. 19-28.
189. Матушанский Г.У. Барьеры в аспирантской подготовке и при защите кандидатской диссертации / Г. У. Матушанский, Г. В. Завада, Ю. Г. Матушанская // Высшее образование в России. - 2019. - № 8-9. - С. 55-66.
190. Медведев Д.А. Дмитрий Медведев: "Нужны новые подходы к проекту 5-100" / Д. А. Медведев // Ректор вуза. - 2019. - № 12. - С. 4-6.
191. Международный сетевой интернет-проект интегрированного инженерного образования / И. В. Брейдо [и др.] // Высшее образование в России. - 2019. - № 1. - С. 9-20.
192. Международный форум "Университеты, общество и будущее человечества" прошёл в МГУ // Ректор вуза. - 2019. - № 5. - С. 10-19
193. Миндели Л.Э. Какую науку хочет видеть руководство страны? / Л. Э. Миндели // Аккредитация в образовании. - 2019. - № 5. - С. 30-31.
194. Г. Лизунков // Высшее образование в России. - 2019. - № 10. - С. 83-95.
195. Миньяр-Белоручев К.В. Международные рейтинги и конкурентоспособность российских вузов: опыт МГУ / К. В. Миньяр-Белоручев // Ректор вуза. - 2019. - № 9. - С. 68-71.
196. Мировые рейтинги вузов: анализ результатов с учётом профиля их образовательной и научной деятельности / В. А. Гайсенок [и др.] // Высшее образование в России. - 2019. - № 8-9. - С. 36-43.
197. Мирсаидов Н. Университет ШОС: новые технологии и профессиональные кадры / Н. Мирсаидов // Ректор вуза. - 2019. - № 2. - С. 50-53.
198. Михайлов А.С. Территориальное распределение интеллектуального капитала России / А. С. Михайлов, И. Ю. Пекер // Высшее образование в России. - 2019. - № 6. - С. 28-39.
199. Михайлова Е.И. Главный капитал университета - позитивная личность его выпускника / Е. И. Михайлова // Ректор вуза. - 2019. - № 9. - С. 16-18.
200. Мкртычян Г.А. Сопротивления преподавателей изменениям: анализ причин и факторов / Г. А. Мкртычян, О. В. Петрова // Университетское управление: практика и анализ. - 2019. - № 4. - С. 142-150.
201. Мосейчук А.Р. Исследовательская компетентность будущих фельдшеров: структурный аспект / А. Р. Мосейчук // Высшее образование сегодня. - 2019. - № 5. - С. 25-30.
202. Мрдуляш П.Б. Организация и ведение стратегических сессий / П. Б. Мрдуляш // Университетское управление: практика и анализ. - 2019. - № 4. - С. 132-141.
203. Мрдуляш П.Б. Проектирование развития в формате стратегических сессий / П. Б. Мрдуляш // Университетское управление: практика и анализ. - 2019. - № 1-2. - С. 155-164.
204. Муравьева А.А. Болонский процесс: пространство развития или неолиберальный проект? / А. А. Муравьева, Н. М. Аксенова, Н. Ш. Ватолкина // Университетское управление: практика и анализ. - 2019. - № 3. - С. 119-129.
205. Мягков М.Г. Университеты и их выпускники в зеркале цифровых следов социальных медиа / М. Г. Мягков // Ректор вуза. - 2019. - № 10. - С. 44-47.
206. Назайкинская О. Когда ректор - лидер трансформации, или Как получить новых союзников и не сдать козыри противникам / О. Назайкинская // Аккредитация в образовании. - 2019. - № 5. - С. 14-20.
207. Наука, образование, бизнес и власть создают единый научно-образовательный кластер // Ректор вуза. - 2019. - № 6. - С. 18-19.
208. Нацаккредсовет: миссия выполнима // Аккредитация в образовании. - 2019. - № 4 (112). - С. 12-17.
209. Национальная система квалификаций становится основой для прорывных проектов // Ректор вуза. - 2019. - № 7. - С. 8-11.
210. Неваленный А.Н. Ректор АГТУ Александр Неваленный: «Наш девиз — образование через всю жизнь» / А. Н. Неваленный // Ректор вуза. - 2019. - № 4. - С. 14-19.
211. Независимая оценка и развитие профессиональных квалификаций // Ректор вуза. - 2019. - № 3. - С. 38-39.
212. Непрерывное медицинское образование: проблемы и перспективы : [Тюменский гос. медуниверситет] / О. И. Фролова [и др.] // Аккредитация в образовании. - 2019. - № 3. - С. 34-35.
213. Никонов В.А. Качество - важнее количества : [Комитет Госдумы по образованию и науке принял рекомендации по результатам проведенного круглого стола на тему "Совершенствование системы научных публикаций в Российской Федерации"] / В. А. Никонов // Ректор вуза. - 2019. - № 12. - С. 8-19.
214. Новая модель российской аспирантуры: проблемы и перспективы : [круглый стол] // Высшее образование в России. - 2019. - № 1. - С. 130-146.
215. Новикова В. Где и как учатся китайские студенты в России / В. Новикова // Ректор вуза. - 2019. - № 8. - С. 26-29.
216. Новикова В. Университеты проекта «5-100» расширяют географию сотрудничества / В. Новикова // Ректор вуза. - 2019. - № 5. - С. 56-60.
217. Новикова В. Цели в области устойчивого развития: вклад университетов проекта 5-100 / В. Новикова // Ректор вуза. - 2019. - № 6. - С. 72-73.
218. Новикова В. Экспорт образования: ПМЭФ и новые перспективы / В. Новикова // Ректор вуза. - 2019. - № 8. - С. 20-22.
219. Обучение иностранных граждан в опорных вузах Российской Федерации в интересах использования "мягкой силы" / И. В. Аржанова [и др.] // Высшее образование в России. - 2019. - № 8-9. - С. 9-20.
220. Опубликован Московский международный рейтинг вузов "Три миссии университета" за 2019 год // Ректор вуза. - 2019. - № 11. - С. 56-60.
221. Орехова В.И. Ценностно-нормативный подход к изучению мотивации научно-исследовательской деятельности аспирантов / В. И. Орехова // Высшее образование сегодня. - 2019. - № 10. - С. 76-79.
222. Орехова Т.Ф. Формулирование научного понятия как компонент исследовательской компетенции будущих педагогов / Т. Ф. Орехова, Т. Г. Неретина, Е. Н. Кондрашова // Высшее образование в России. - 2019. - № 6. - С. 149-157.
223. Осипов А.М. Рыночные механизмы - социальный тупик российского образования / А. М. Осипов // Высшее образование в России. - 2019. - № 5. - С. 63-72.
224. Пахомов Н.Н. Научная статья: суть, смысл и предназначение / Н. Н. Пахомов // Высшее образование сегодня. - 2019. - № 1. - С. 59-62.
225. Пахомов С.И. Динамика показателей диссертационных советов при реализации мероприятий дорожной карты / С. И. Пахомов, В. А. Гуртов, А. В. Стасевич // Университетское управление: практика и анализ. - 2019. - № 4. - С. 21-31.
226. Первое сравнительное исследование качества высшего образования между Россией, США, Индией и Китаем // Ректор вуза. - 2019. - № 5. - С. 68-69.
227. Первый форум ректоров университетов России и Великобритании // Ректор вуза. - 2019. - № 12. - С. 44-47.
228. Перспективы деятельностного подхода к формированию универсальных компетенций студентов / О. Б. Капичникова [и др.] // Высшее образование сегодня. - 2019. - № 5. - С. 21-24.
229. Петрунева Р.М. Цифровое студенчество: мифы и реальность / Р. М. Петрунева, В. Д. Васильева, Ю. В. Петрунева // Высшее образование в России. - 2019. - № 11. - С. 47-55.
230. Пимонова С.А. Международная студенческая мобильность как элемент интернационализации образования / С. А. Пимонова, Е. М. Фомина // Университетское управление: практика и анализ. - 2019. - № 4. - С. 91-103.
231. Плякина Е.В. Структура психологической компетентности: определение и диагностика / Е. В. Плякина, М. А. Хмелькова // Высшее образование сегодня. - 2019. - № 5. - С. 57-62.
232. Подготовка конкурентоспособных выпускников международного уровня на основе образовательного стандарта университета ИТМО / А. А. Шехонин [и др.] // Высшее образование в России. - 2019. - № 5. - С. 9-17.
233. Подготовка педагогов к исследовательской деятельности в условиях современной общеобразовательной школы / Л. В. Ведерникова [и др.] // Высшее образование сегодня. - 2019. - № 3. - С. 24-30.
234. Полухин О.Н. Опыт вхождения НИУ «БЕЛГУ» в топ-100 лучших вузов мира шанхайского предметного рейтинга / О. Н. Полухин // Ректор вуза. - 2019. - № 10. - С. 4-7.
235. Пономарев В.Н. У истоков создания системы университетского образования в России / В. Н. Пономарев // Высшее образование в России. - 2019. - № 2. - С. 144-158.
236. Попов Е.В. Основные тренды теории управления знаниями / Е. В. Попов, Т. В. Аксенова // Университетское управление: практика и анализ. - 2019. - № 3. - С. 14-29.
237. Потапов М.П. Роль симуляционных образовательных технологий в обучении врачей / М. П. Потапов // Высшее образование в России. - 2019. - № 8-9. - С. 138-148.
238. Право на самостоятельность. Размышления о первом опыте самостоятельного присуждения ученых степеней ведущими центрами науки и образования и насущных задачах развития системы научной аттестации в стране / С. И. Пахомов [и др.] // Высшее образование сегодня. - 2019. - № 8. - С. 2-12.
239. Применение компьютерного кардиографа "Кардиокод" в инженерной и социальной психологии / В. А. Зернов [и др.] // Высшее образование сегодня. - 2019. - № 3. - С. 68-75.
240. Проблемы формирования читательской культуры молодежи в условиях цифровизации общества / Г. Н. Божкова [и др.] // Высшее образование сегодня. - 2019. - № 2. - С. 35-40.
241. Программа методического обеспечения дисциплины "Физическая культура и спорт" для лыжной подготовки и спортивного ориентирования / А. Ю. Близневский [и др.] // Высшее образование сегодня. - 2019. - № 3. - С. 58-63.
242. Проект взаимного обучения преподавателей / Д. А. Мезенцева [и др.] // Высшее образование в России. - 2019. - № 10. - С. 128-139.
243. Прохоров А.П. Дефициты и парадоксы рынка высшего образования в россии и его организации в российских вузах: что можно изменить? / А. П. Прохоров // Университетское управление: практика и анализ. - 2019. - № 1-2. - С. 165-176.
244. Пути снижения рисков при построении в России цифровой экономики. Образовательный аспект / А. И. Рудской [и др.] // Высшее образование в России. - 2019. - № 2. - С. 9-22.
245. Путин В.В. В. В. Путин: "Вся российская высшая школа и, конечно, МГУ как ее флагман призваны сыграть значимую роль в реализации тех стратегических целей, которые стоят перед страной" : С заседания попечительского совета Московского гос. ун-та / В. В. Путин // Высшее образование сегодня. - 2019. - № 2. - С. 2-12.
246. Путин В.В. В.В. Путин: "Нам необходимы специалисты, способные работать на передовых производствах, создавать и использовать прорывные технические решения" / записал Николаев Н.П. // Высшее образование сегодня. - 2019. - № 3. - С. 2-4.
247. Путин В.В. Владимир Путин: «Сегодня мало просто двигаться вперёд, нужно стремительно наращивать темп и улучшать свои позиции» : [с заседания попечительского совета МГУ] / В. В. Путин // Ректор вуза. - 2019. - № 3. - С. 4-17.
248. Путин В.В. Подведение итогов и взгляд в будущее : [вопросы научно-технической политики в контексте реализации Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации на заседании Совета по науке и образованию, состоявшемся 27 ноября 2018 г.] / В. В. Путин // Ректор вуза. - 2019. - № 1. - С. 4-17.
249. Путин В.В. Послание Президента Федеральному Собранию / В. В. Путин // Ректор вуза. - 2019. - № 4. - С. 4-7.
250. Пушных В.А. Сравнение восприятия организационной культуры университета преподавателями и студентами / В. А. Пушных // Университетское управление: практика и анализ. - 2019. - № 1-2. - С. 122-130.
251. Пшеницын А.Ю. Актуальные педагогические задачи развития профессионально-личностных качеств обучающихся / А. Ю. Пшеницын // Высшее образование сегодня. - 2019. - № 10. - С. 36-38.
252. Работодатели должны играть более активную роль в управлении рынком труда // Ректор вуза. - 2019. - № 5. - С. 40-41.
253. Ратнер Ф.Л. Качество образования: педагогический аспект / Ф. Л. Ратнер, Н. В. Тихонова // Высшее образование в России. - 2019. - № 12. - С. 87-96.
254. Резник С.Д. Система организации научной работы на университетской кафедре: механизмы управления "неуправляемыми" учёными / С. Д. Резник, О. А. Сазыкина // Высшее образование в России. - 2019. - № 4. - С. 21-36.
255. Резник С.Д. Смогут ли студенты управлять своей жизнью? / С. Д. Резник, М. В. Черниковская // Университетское управление: практика и анализ. - 2019. - № 1-2. - С. 111-121.
256. Рейтинг факультетов московских вузов в восьми профессиональных сферах по версии hh.ru — 2018 // Ректор вуза. - 2019. - № 4. - С. 58-68.
257. Ретивина В.В. Трудовые ценности и установки студенческой молодежи / В. В. Ретивина // Высшее образование в России. - 2019. - № 1. - С. 57-63.
258. Роботова А.С. Эстетика учебного гуманитарного online-курса / А. С. Роботова // Высшее образование в России. - 2019. - № 10. - С. 152-156.
259. Романова Г.М. Реализация академических прав студентов: Россия в Болонском процессе / Г. М. Романова, В. П. Ердакова, М. А. Мазниченко // Высшее образование в России. - 2019. - № 1. - С. 34-45.
260. Садовничий В.А. Виктор Садовничий: "Мы верны своему принципу глубокого, фундаментального обучения" / В. А. Садовничий // Ректор вуза. - 2019. - № 8. - С. 34-39.
261. Садовничий В.А. Виктор Садовничий: «Мы — фундаментальщики и связаны с будущим общества» : [собрание Ассоциации классических университетов России (АКУР) 30 ноября 2018 г.] / В. А. Садовничий; записала А. Константинова // Ректор вуза. - 2019. - № 1. - С. 28-36.
262. Садовничий В.А. Московский международный рейтинг "Три миссии университета" как инструмент оценки качества высшего образования / В. А. Садовничий // Высшее образование сегодня. - 2019. - № 4. - С. 2-9.
263. Сапожников Г.П. Рейтинги высших учебных заведений: современное состояние и тенденции изменений / Г. П. Сапожников // Высшее образование сегодня. - 2019. - № 6. - С. 26-30.
264. Сартори А.В. Концепция оценки потенциала коммерциализации результатов исследований и разработок / А. В. Сартори, Н. А. Ильина, Н. М. Манцевич // Высшее образование сегодня. - 2019. - № 6. - С. 11-25.
265. Сейкетов А.Ж. Метод чтения нескучных лекций / А. Ж. Сейкетов // Высшее образование сегодня. - 2019. - № 12. - С. 51-53.
266. Семенихин К.В. Кирилл Семенихин: «Университет иннополис — лучшее место для раскрытия таланта и получения качественного актуального образования» / К. В. Семенихин // Ректор вуза. - 2019. - № 4. - С. 24-29.
267. Сенашенко В.С. Образовательная модель - важный фактор влияния на сопряжение системы высшего образования и сферы труда / В. С. Сенашенко, Е. П. Стручкова // Высшее образование в России. - 2019. - № 4. - С. 9-20.
268. Серебренникова О.Л. Технология применения англоязычной эстрадной песни для профессионально-личностного развития студентов языкового вуза / О. Л. Серебренникова // Высшее образование сегодня. - 2019. - № 4. - С. 52-57.
269. Сетевой анализ степени интеграции вузов Проекта 5-100 в международное образовательное пространство / П. А. Жданов [и др.] // Высшее образование в России. - 2019. - № 11. - С. 155-167.
270. Система адаптации иностранных студентов в образовательном пространстве российского вуза / Е. Л. Бобылев [и др.] // Высшее образование сегодня. - 2019. - № 5. - С. 35-38.
271. Скакунова В.А. Использование метода веб-проектов для формирования информационно-коммуникационной компетентности педагогов / В. А. Скакунова // Высшее образование сегодня. - 2019. - № 9. - С. 13-17.
272. Смирнов В.В. Феномен цифровой зависимости в условиях информационного общества (социально-психологический аспект) / В. В. Смирнов // Высшее образование сегодня. - 2019. - № 4. - С. 72-76.
273. Смирнов С.А. Город-кампус, или Образовательное пространство города. Методологический конструкт / С. А. Смирнов // Высшее образование в России. - 2019. - № 4. - С. 44-59.
274. Современные технологии инклюзивного образования в высшей школе / И. А. Кувшинова [и др.] // Высшее образование в России. - 2019. - № 6. - С. 138-148.
275. Стародубцев В.А. Оптимизация контента онлайн-курса по данным статистики активности пользователей / В. А. Стародубцев, О. В. Ситникова, О. Б. Лобаненко // Высшее образование в России. - 2019. - № 8-9. - С. 119-127.
276. Стромов В.Ю. Кластерный подход к развитию молодежного предпринимательства в классическом вузе / В. Ю. Стромов, П. В. Сысоев, В. В. Завьялов // Высшее образование в России. - 2019. - № 7. - С. 102-109.
277. Суровицкая Г.В. Механизмы развития кадрового потенциала опорных университетов России / Г. В. Суровицкая // Университетское управление: практика и анализ. - 2019. - № 1-2. - С. 72-80.
278. Съемова, С.Г. Потенциал здоровья как категория валеологии / С.Г. Съемова // Высшее образование сегодня. - 2019. - № 3. - С. 54-57.
279. Тарарыкин С.В. Информационная поддержка принятия управленческих решений в вузе / С. В. Тарарыкин, И. Д. Ратманова, Л. Н. Булатов // Университетское управление: практика и анализ. - 2019. - № 4. - С. 69-79.
280. Таций М.Н. Формирование педагогических технологий преодоления социально-профессионального инфантилизма обучающихся колледжа / М. Н. Таций, В. А. Бурляева, К. А. Чебанов // Высшее образование сегодня. - 2019. - № 1. - С. 8-13.
281. Теория и практика использования робототехники в образовательном процессе / Е. Е. Руслякова [и др.] // Высшее образование в России. - 2019. - № 6. - С. 158-167.
282. Токарева А.А. Методика исследования вовлеченности сотрудников университета / А. А. Токарева, С. Г. Баронене // Университетское управление: практика и анализ. - 2019. - № 1-2. - С. 11-32.
283. Томилин О.Б. Оценка степени интеллектуального и эмоционального выгорания в выcшей школе / О. Б. Томилин, И. М. Фадеева, О. О. Томилин // Университетское управление: практика и анализ. - 2019. - № 1-2. - С. 141-154.
284. Трансформация системы подготовки специалистов в условиях перехода на ФГОС 3++ / Р. Н. Бахтизин [и др.] // Высшее образование в России. - 2019. - № 5. - С. 104-110.
285. Трофимова Е.П. Роль педагога в мировоззренческом самоопределении обучающихся / Е. П. Трофимова // Высшее образование сегодня. - 2019. - № 6. - С. 59-62.
286. Тузиков А.Р. Социология студенчества: теоретический статус и исследовательские практики / А. Р. Тузиков, Р. И. Зинурова // Высшее образование в России. - 2019. - № 6. - С. 40-51. - Библиогр.: 20 назв.
287. Тхагапсоев Х.Г. Университет: к стратегии движения "за горизонт" / Х. Г. Тхагапсоев // Высшее образование в России. - 2019. - № 8-9. - С. 83-90.
288. Тюрина Н. Российские вузы глазами студентов / Н. Тюрина // Ректор вуза. - 2019. - № 4. - С. 54-57.
289. Уникальный российско-китайский проект развивается // Ректор вуза. - 2019. - № 6. - С. 70-71.
290. Управление научной лабораторией: лучшие практики и вызовы времени / В. А. Лазаренко [и др.] // Аккредитация в образовании. - 2019. - № 4 (112). - С. 26-28.
291. Феоктистова А.А. Научно-исследовательская работа студентов в рамках целевой образовательной парадигмы / А. А. Феоктистова // Высшее образование сегодня. - 2019. - № 10. - С. 62-65.
292. Филимонов С.Б. Начало высшей школы в Крыму: Таврический университет (1918-1920 гг.) / С. Б. Филимонов // Высшее образование в России. - 2019. - № 2. - С. 160-167.
293. Филиппов В.М. В.М. Филиппов: "Подготовка диссертации должна даваться трудно, а защита проходить просто и легко" / В.М. Филиппов ; записал Н.П. Николаев // Высшее образование сегодня. - 2019. - № 9. - С. 2-7.
294. Филиппов В.М. Владимир Филиппов - о повышении качества диссертационных советов / В. М. Филиппов // Ректор вуза. - 2019. - № 9. - С. 4-6.
295. Фишман Б.Е. О субъектности студента вуза в образовательной деятельности / Б. Е. Фишман // Высшее образование в России. - 2019. - № 5. - С. 145-154.
296. Халмурадов Р.И. Высшее образование: критерии и показатели качества / Р. И. Халмурадов // Высшее образование сегодня. - 2019. - № 4. - С. 10-17.
297. Ханова З.Г. Условия формирования мотивации к предпринимательской деятельности у студентов вузов / З. Г. Ханова, К. О. Меджидова // Высшее образование сегодня. - 2019. - № 2. - С. 45-47.
298. Цаликова И.К. Потенциал дисциплины "Иностранный язык" в развитии исследовательской компетентности студентов / И. К. Цаликова, С. В. Пахотина, Д. Н. Фадич // Высшее образование сегодня. - 2019. - № 9. - С. 23-27.
299. Циринг Д.А. Диана Циринг: «Достичь чего-то может тот, кто всё время развивается, трансформируется, но при этом сохраняет лучшее» : [интервью с ректором ЧелГУ] / Д. А. Циринг // Ректор вуза. - 2019. - № 2. - С. 10-15.
300. Цифровая среда ведущих университетов мира и РФ: результаты сравнительного анализа данных сайтов / Е. В. Бродовская [и др.] // Высшее образование в России. - 2019. - № 12. - С. 9-22.
301. Цифровизация - наше все : [международный форум вузов] // Ректор вуза. - 2019. - № 8. - С. 12-19.
302. Цхадая Н.Д. Когнитивный тренд в реализации третьей миссии университета / Н. Д. Цхадая, Д. Н. Безгодов, О. И. Беляева // Высшее образование в России. - 2019. - № 2. - С. 117-133.
303. Чандра М.Ю. Модульная архитектура основных профессиональных образовательных программ вуза / М. Ю. Чандра // Высшее образование сегодня. - 2019. - № 8. - С. 22-27.
304. Чарикова И.Н. Деятельностный потенциал категории "незнание" в эпистемологическом пространстве образования / И. Н. Чарикова, С. М. Каргапольцев, Е. В. Лихненко // Высшее образование в России. - 2019. - № 12. - С. 77-86.
305. Чезганова С.Г. Компьютерное тестирование в программной среде Blackboard Learn: за и против / С. Г. Чезганова, Н. М. Лутфуллина // Высшее образование сегодня. - 2019. - № 6. - С. 50-53.
306. Чичерина Н.В. Международные аккредитации как инструмент развития вовлеченности научно-педагогических работников / Н. В. Чичерина, Ю. С. Васильева, О. И. Окулова // Университетское управление: практика и анализ. - 2019. - № 1-2. - С. 47-59.
307. Чотбаева Э.А. Роль преподавателя в формировании и развитии эмоционального интеллекта студентов / Э. А. Чотбаева, К. Н. Усубалиев // Высшее образование сегодня. - 2019. - № 8. - С. 69-73.
308. Что привлекает в Россию иностранных студентов? // Аккредитация в образовании. - 2019. - № 2. - С. 6-7.
309. Чучалин А.И. Подход CDIO++ к совершенствованию научно-педагогической деятельности преподавателей университета / А. И. Чучалин // Высшее образование в России. - 2019. - № 5. - С. 18-36.
310. Шадрина Ю.Е. Из опыта интеграции традиционных и активных методов обучения / Ю. Е. Шадрина, Т. Г. Снегирева // Высшее образование сегодня. - 2019. - № 9. - С. 28-32.
311. Шаповалова О. Е. Кафедра университета и социосфера региона / О. Е. Шаповалова, Н. В. Шкляр // Высшее образование в России. - 2019. - № 5. - С. 155-160.
312. Шафиров В.Г. Изменение парадигмы высшего образования и роль преподавателя вуза / В. Г. Шафиров, Е. Е. Можаев // Ректор вуза. - 2019. - № 8. - С. 48-53.
313. Шафиров В.Г. Инновационные методы обучения в высшем образовании / В. Г. Шафиров, Е. Е. Можаев // Ректор вуза. - 2019. - № 11. - С. 24-32.
314. Шафиров В.Г. Методические и технологические аспекты разработки дистанционных учебных курсов / В. Г. Шафиров, Е. Е. Можаев // Ректор вуза. - 2019. - № 7. - С. 36-43.
315. Шелупанов А.А. Профессии будущего: роль вузов в глобальной трансформации образования / А. А. Шелупанов // Ректор вуза. - 2019. - № 8. - С. 7-9.
316. Шеляго Е.В. Опыт разработки и применения в учебном процессе приложения "Virtual PetroLab" для мобильных устройств / Е. В. Шеляго, Н. Д. Шеляго // Высшее образование в России. - 2019. - № 5. - С. 119-126.
317. Шиповалова Л.В. Научная коммуникация и образование будущего учёного. К вопросу о преподавании истории и философии науки в вузе / Л. В. Шиповалова // Высшее образование в России. - 2019. - № 6. - С. 115-127.
318. Шиповалова Л.В. Размышления о преподавании и изучении научных законов / Л. В. Шиповалова // Высшее образование в России. - 2019. - № 11. - С. 86-97.
319. Шихов А. Ректор за все в ответе / А. Шихов // Ректор вуза. - 2019. - № 6. - С. 74-79.
320. Шолохов А.И. Проблемы международного сотрудничества вузов по публикациям в газете "Вузовский вестник" / А. И. Шолохов // Высшее образование сегодня. - 2019. - № 12. - С. 70-75.
321. Шолохов А.И. Роль специализированной газеты в освещении проблем высшей школы / А. И. Шолохов // Высшее образование сегодня. - 2019. - № 1. - С. 63-66.
322. Шорина А.В. Моделирование процесса формирования рефлексивных умений студентов / А. В. Шорина // Высшее образование сегодня. - 2019. - № 3. - С. 36-42.
323. Штыхно Д.А. Драйверы успешности выпускников. опыт РЭУ ИМ. Г.В. Плеханова / Д. А. Штыхно // Ректор вуза. - 2019. - № 10. - С. 14-18.
324. Щетинина С.Ю. Нормативно-правовая база и алгоритм разработки адаптированных образовательных программ высшего образования / С. Ю. Щетинина // Высшее образование сегодня. - 2019. - № 4. - С. 65-71.
325. Эксперт: иностранных студентов привлекают высокое качество обучения, престиж диплома и хорошие отзывы // Ректор вуза. - 2019. - № 7. - С. 44-47.
326. Эксперты: США и РФ сохраняют потенциал для образовательного сотрудничества // Ректор вуза. - 2019. - № 8. - С. 30-32.
327. Эскиндаров М.А. Финансовый университет: традиции и инновации в подготовке высококвалифицированных кадров для экономики страны / М. А. Эскиндаров // Ректор вуза. - 2019. - № 5. - С. 24-29.
328. Яцевич О.Е. Применение интерактивных сервисов на занятиях по английскому языку в неязыковом вузе / О. Е. Яцевич, В. В. Юдашкина, Г. Г. Нурпеисова // Высшее образование сегодня. - 2019. - № 10. - С. 39-42.