



КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
KURSK STATE MEDICAL UNIVERSITY



## ПОКАЗАТЕЛИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Овод Алла Ивановна

*Начальник УМУ, профессор*



# КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ KURS

## ПОКАЗАТЕЛИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ЛЕКЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ





# КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ

# МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ KURSK STATE MEDICAL UNIVERSITY

## Содержание лекции

## Методика чтения лекций

Научность, доказательность и аргументированность

Информативность (соответствие современному уровню развития науки)

Использование примеров, фактов из практики

Соблюдение внешнего и внутреннего регламента занятий (начало, конец, разделы лекции)

Четкая структура и логика изложения

Доступность и разъяснение новых терминов и понятий

Доказательность и аргументированность

Выделение главных мыслей и аргументированность

Использование приемов закрепления: повторение, подведение итогов в конце вопроса, всей лекции



# КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ KURSK STATE MEDICAL UNIVERSITY

## Руководство работой студентов

Акцентированное изложение материала лекции (выделение темпом, голосом, интонацией, повторением наиболее важной, существенной информации)

Предоставление пауз для записи, конспектирования; задача лектора – дать студентам возможность осмысленного конспектирования

Организация зрительного восприятия материала (записи на доске, демонстрация иллюстративного материала, использование информационных технологий)

Использование приемов поддержки внимания (риторические вопросы, ораторские приемы)

Разрешение задавать вопросы (когда и в какой форме)

Просмотр конспектов: по ходу лекции, после или на семинарских и практических занятиях

Контроль усвоения содержания материала

Активизация мышления путем выдвижения проблемных вопросов и разрешения противоречий в ходе лекции

Поддержание дисциплины на лекции



КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
KURSK STATE MEDICAL UNIVERSITY

**Лекторские данные**

**Результативность  
лекции**

Культура речи

Дикторское мастерство

Экспрессивность речи

Ораторское искусство

Педагогический такт

Умение установить контакт с  
аудиторией

Информационная ценность

Воспитательный аспект

Достижение дидактических  
целей



# КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

KURSK STATE MEDICAL UNIVERSITY

Показатели для оценки практического,  
семинарского и лабораторного занятия





## Содержание занятия

Соответствие темы и содержания занятия УМК дисциплины

Четкость и ясность цели и задач занятия

Раскрытие в ходе занятия органического единства теории и практики при решении конкретных задач

Целесообразность включения теоретического материала с позиций содержания лекционного курса, наличия учебников, учебных пособий и других источников

Точность и достоверность приведенной информации

Профессиональная направленность занятия, связь с направлением и профилем подготовки студентов

Согласованность заданий с содержанием других форм аудиторной и самостоятельной работы студентов

Реализация внутри дисциплинарных и междисциплинарных связей



КУРСКИЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ  
UNIVERSITY  
KURSK STATE MEDICAL UNIVERSITY

## Методика проведения занятия



Структурированность содержания занятия: наличие вводной, основной и заключительной частей

Ясность и четкость требований к результатам работы

Логичность, доступность и убедительность изложения методических указаний

Последовательный перевод студентов от выполнения заданий под контролем преподавателя к самостоятельному решению задач

Использование приемов активизации внимания студентов





КУРСКИЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ  
UNIVERSITY  
KURSK STATE MEDICAL UNIVERSITY

## Методика проведения занятия (продолжение)



Использование приемов закрепления информации в ходе занятия

Использование эффективных методов контроля хода и результатов выполнения заданий работы

Анализ подведения итогов работы в конце занятия

Соответствие объемов заданий регламенту занятия (недогруженность, перегруженность и т.п.)

Учет индивидуальных особенностей студентов и использование индивидуального подхода к студентам, к их возможности восприятия и выполнения заданий

Рациональное сочетание методов коллективной и индивидуальной работы студентов



КУРСКИЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ  
UNIVERSITY  
KURSK STATE MEDICAL UNIVERSITY

## Организация занятия



Соответствие темы УМК дисциплины и расписанию

Четкость начала занятия (отсутствие задержки во времени, вход преподавателя в аудиторию, приветствие, удачность первых фраз и т.п.)

Четкость окончания занятия (наличие заключения, подведение итогов, время окончания занятия, прощание со студентами и т.п.)

Посещаемость занятия студентами

Подготовленность студентов к занятию

Дисциплина во время занятия



КУРСКИЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ  
UNIVERSITY

## Организация занятия (продолжение)



Рациональное распределение времени на занятии

Использование обратной связи со студентами

Наличие технических, наглядных и других  
обеспечивающих средств, комплектов учебных  
материалов



КУРСКИЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ  
UNIVERSITY  
KURSK STATE MEDICAL UNIVERSITY

## Руководство работой студентов



Осуществление текущего контроля выполнения заданий

Оказание помощи студентам в выполнении заданий

Использование приемов активизации внимания и деятельности студентов

Оценка состояния выполнения заданий и оперативное принятие решений по устранению возникших у студентов трудностей

Дифференцированная оценка работы студентов по итогам выполнения заданий, выдача рекомендаций по улучшению показателей работы студентов



КУРСКИЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ  
UNIVERSITY  
KURSK STATE MEDICAL UNIVERSITY

## Педагогическое мастерство преподавателя



Знание предмета, профессиональная компетентность

Эмоциональность, увлекательность изложения  
материала

Умение мобилизовать внимание аудитории, вызвать  
интерес к выполнению заданий, создать творческую  
атмосферу занятия

Способность устанавливать контакты со студентами

Стиль отношения к студентам (внимательное,  
требовательное, равнодушное, неуважительное и т.п.)

Стиль отношения студентов к преподавателю  
(уважительное, ироничное, равнодушное и т.п.)

Внешний вид преподавателя

Культура речи, дикция



КУРСКИЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ  
UNIVERSITY  
KURSK STATE MEDICAL UNIVERSITY

## Результативность занятия



Степень реализации цели и задач занятия

Степень выполнения заданий

Степень соответствия результатов выполненной работы  
заданным требованиям

Степень сформированности у студентов необходимых  
умений и навыков

Степень воспитательного воздействия на студентов



КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
KURSK STATE MEDICAL UNIVERSITY



**Благодарю за внимание !**