



КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
KURSK STATE MEDICAL UNIVERSITY



ПРИЛОЖЕНИЕ 1
РЕКОМЕНДАЦИИ
УНИВЕРСИТЕТА ПО ОРГАНИЗАЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В КГМУ
В ОСЕННЕМ СЕМЕСТРЕ 2024/2025 УЧ.Г.

2024 год



ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Нормативные документы КГМУ

1. Положение о текущем контроле успеваемости обучающихся.
2. Положение о балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения обучающимися основных образовательных программ
3. Положение о промежуточной аттестации
4. Положение о курсовой работе
5. Положение о порядке ликвидации студентами задолженности по занятиям дисциплин учебного плана
6. Положение о дисциплинах по выбору (элективные дисциплины) и факультативах
7. Положение о производственной и учебной практике
8. Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры
9. Правила внутреннего распорядка обучающихся

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3 варианта групп для проведения занятий

1. Очная группа

Занятие проводится в соответствии с требованиями КГМУ (алгоритм на сайте УМУ)

2. Дистанционная группа

Занятие проводится в виде контактной работы с применением электронно-информационных технологий

3. Очно-дистанционный группа

Гибридное обучение – комбинация образовательных технологий в режиме онлайн и офлайн (очно)



1. ОЧНАЯ ГРУППА

ОРГАНИЗАЦИЯ 2-Х, 3-Х, 4-Х ЧАСОВОГО ЗАНЯТИЯ

Алгоритм проведения занятия в КГМУ

Сайт Учебно-методического управления



Школа завучей



1. Требования университета к методике проведения учебных занятий

2. Регламент занятия



2. ДИСТАНЦИОННАЯ ГРУППА

ОРГАНИЗАЦИЯ 2-Х ЧАСОВОГО ЗАНЯТИЯ

I этап. 40 минут практическое занятие – разбор материала, опрос студентов. Аудиторная работа осуществляется на платформах: Zoom (бесплатная) Skype, WhatsApp, Вконтакте, Яндекс, mail, Google Hangouts, Zoom, Cisco WebEx, Argon School, Microsoft Teams, Google classroom).

II этап. Студенты самостоятельно выполняют на платформе Moodle:

- а) тесты (оцениваются самостоятельно);
- б) задания, ситуационные задачи.

- *При необходимости могут связаться с ППС и получить консультацию*

III этап. Заключительный этап. Преподаватель осуществляет обратную связь дистанционно - оценивает ответы, выставляет оценки.



2. ДИСТАНЦИОННАЯ ГРУППА

ОРГАНИЗАЦИЯ 3-Х ИЛИ 4-Х ЧАСОВОГО ЗАНЯТИЯ

I этап. 40 минут практическое занятие – разбор материала, опрос студентов на платформах: Zoom (бесплатная) Skype, WhatsApp, Вконтакте, Яндекс, mail, Google Hangouts, Zoom, Cisco WebEx, Argon School, Microsoft Teams, Google classroom).

II этап. Студенты самостоятельно выполняют на платформе Moodle :

- а) тесты (оцениваются самостоятельно);
- б) задания, ситуационные задачи.

- *При необходимости могут связаться с ППС и получить консультацию*

III этап. Студенты подключаются к платформе за 40-45 минут до окончания занятия и продолжается работа в виде контактной работы: проверка выполненных заданий и ситуационных задач, обсуждение и т.д.

IV этап. Заключительный этап. Преподаватель осуществляет обратную связь - оценивает ответы, выставляет оценки, домашнее задание.



3. ОЧНО-ДИСТАНЦИОННЫЙ ГРУППА

ОРГАНИЗАЦИЯ 2-Х ЧАСОВОГО ЗАНЯТИЯ

I этап. 40 минут занятия – платформы Zoom (бесплатная) или другие платформы Skype, WhatsApp, Вконтакте, Яндекс, mail, Google Hangouts, Zoom, Cisco WebEx, Argon School, Microsoft Teams, Google classroom) все студенты (очная, дистанционная форма обучения): разбор материала, опрос

II этап. Студенты дистанционного формата самостоятельно выполняют на платформе Moodle:

- а) тесты (оцениваются самостоятельно);
- б) задания, ситуационные задачи.
- *При необходимости могут связаться с ППС и получить консультацию*

- *студенты очного формата* - занимаются с преподавателем в учебной комнате, выполняют:
 - а) тесты (оцениваются самостоятельно);
 - б) задания, ситуационные задачи.

III этап. Заключительный этап. Преподаватель осуществляет обратную связь - оценивает ответы, выставляет оценки.



3. ОЧНО-ДИСТАНЦИОННЫЙ ГРУППА

ОРГАНИЗАЦИЯ 3-Х ИЛИ 4-Х ЧАСОВОГО ЗАНЯТИЯ

I этап. 40 минут занятия – аудиторная работа осуществляется на платформах: Zoom (бесплатная) Skype, WhatsApp, Вконтакте, Яндекс, mail, Google Hangouts, Zoom, Cisco WebEx, Argon School, Microsoft Teams, Google classroom) для студентов дистанционной формы+ студенты очной группы в учебной комнате - разбор материала, опрос.

II этап. Студенты дистанционного формата самостоятельно выполняют на платформе Moodle:

- а) тесты (оцениваются самостоятельно);
- б) задания, ситуационные задачи.
- *При необходимости могут связаться с ППС и получить консультацию*

- *студенты очного формата* - занимаются с преподавателем в учебной комнате, выполняют
- а) тесты (оцениваются самостоятельно);
- б) задания, ситуационные задачи.



3. ОЧНО-ДИСТАНЦИОННЫЙ ГРУППА

ОРГАНИЗАЦИЯ 3-Х ИЛИ 4-Х ЧАСОВОГО ЗАНЯТИЯ

III этап. Преподаватель + очные студенты + студенты дистанционной формы подключаются к платформам за 40-45 минут до окончания занятия и вместе обсуждают выполненные задания и ситуации, проблемные вопросы.

IV этап. Заключительный этап: Преподаватель осуществляет обратную связь - оценивает ответы, выставляет оценки, домашнее задание.



ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЭИОС

Нормативные документы

2. Инструкция для ППС по работе на платформе Moodle.
3. Инструкция по подготовке оценочных средств – тестов.
4. Порядок организации учебного процесса в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета.
5. Инструкция по оформлению и заполнению журнала регистрации ликвидации текущих задолженностей



Виды документов для сайта кафедры к 02.09.2024 г.

№ п/п	Название документа	Обучающиеся	ППС	Общий доступ
1	Расписание занятий кафедры	+	+	+
3	Тематические календарные планы лекций	+	+	+
4	Тематические календарные планы занятий	+	+	+



ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Правила внутреннего распорядка обучающихся

4 раздел – Форма одежды обучающегося!!!



ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЭИОС

Проблемы в период COVID-19

- ✘ Значительные объемы заданий (трудоемкие), не соответствующие продолжительности задания.
- ✘ Задание очень простые, легкие – не соответствуют продолжительности занятия, его трудоемкости
- ✘ Не осуществлялась проверка заданий на платформе Moodle
- ✘ Оценка за промежуточную аттестацию – зачет не совпадал с результатом в ведомости



ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Проблемы

- ✘ Заполнялся электронный журнал, а на платформе Moodle оценки не выставлялись
- ✘ Отсутствовали методические рекомендации для студентов (схема занятия, задания)
- ✘ Задания были представлены – но не указана тема и т.д.
- ✘ Вместо задания прикрепленного к теме – написан текст со ссылкой на учебник, страницы и т.д. (недопустимо)
- ✘ Сложности с клиническими ситуациями для подготовки истории болезни



ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Проблемы

- ✘ Студенты жаловались на отсутствие возможности общения с ППС. ППС не доступен (представил все на Moodle и общаться не хочет).
- ✘ Студенты не могли найти ни одного ППС с кафедры (или кто то находил один телефон и этот ППС отвечал на все звонки)
- ✘ Студенты жаловались на результаты оценки за занятие – ответы на вопросы не могли получить