Список литературы по образовательному процессу и педагогическим технологиям 2023 г.

1. Insight people запустил образовательный проект с ведущими вузами страны // Ректор вуза. – 2023. – № 1. –С. 36-37.
2. Азаров, А. А. Совершенствование системы управления цифровой инфраструктурой университета: практика сетевого анализа / А. А. Азаров, Е. В. Бродовская, В. А. Лукушин // Высшее образование в России. – 2023. – № 2. – С.61-79.
3. Ал-Огаили, А. Х. Возникновение и развитие классической системы художественного воспитания в истории педагогики и образования / А. Х. Ал-Огаили // Высшее образование сегодня. – 2023. – № 2. – С.100-103.
4. Аленько, С. Н. Специфика реализации проектов трансформации в университетах и работа проектной команды / С. Н. Апенько, Г. З. Ефимова, М. Ю. Семёнов // Высшее Образование в России. – 2023. – № 4. – С. 42-64.
5. Аминова, Л. Я. Значение кураторства в воспитательном и образовательном процессе вуза / Л. Я. Аминова, Ф. М. Гафарова, З. З. Ильясова // Alma mater (вестник высшей школы). – 2023. – № 5. – С.66-69.
6. Анамова, Р. Р. Модульный принцип формирования дополнительных профессиональных программ на основе компетентностного и процессного подходов / Р. Р. Анамова, Л. В. Быков, Д. А. Козорез // Alma mater (вестник высшей школы). – 2023. – № 6. – С.28-35.
7. Баринова, Н. Г. Тьюторское сопровождение образовательного процесса студентов-инвалидов в освоении компетенций / Н. Г. Баринова, Н. В. Губарева // Alma mater (вестник высшей школы). – 2023. – № 5. – С.62-65.
8. Батурина, Л. И. Ассоциативный портрет российского студента в контексте экстренного перехода к дистанционному обучению / Л. И. Батурина, А. Ю. Симаков // Высшее образование в России. –2023. – № 1. – С.130-147.
9. Большинство студентов обладают бытовыми цифровыми навыками, которых недостаточно для профессиональной деятельности // Ректор вуза. – 2023. – № 1. –С.42-43.
10. Бордовский, Г. А. Проблемы и задачи высшего педагогического образования на современном этапе развития страны / Г. А. Бордовский // Высшее образование в России. – 2023. – № 6. – С. 9–18.
11. Бурькова, Е. В. Вопросы интеграции массовых открытых онлайн-курсов в систему высшего образования / Е. В. Бурькова // Alma mater (вестник высшей школы). – 2023. – № 8. – С.104-107.
12. Бутенко, Ю. И. Анализ возможностей современных информационных технологий манипулировать отзывами в сфере образования / Ю. И. Бутенко, Д. Е. Марченко // Alma mater (вестник высшей школы). – 2023. – № 7. – С.66-71.
13. Васильева, В. Д. К вопросу об онтогенезе модели специалиста в русле эволюции образовательных стандартов / В. Д. Васильева // Alma mater (вестник высшей школы). – 2023. – № 3. – С.10-16.
14. Васильева, Е. Ю. Видеодемонстрация как форма контроля и оценки навыков общения ординаторов / Е. Ю. Васильева // Инновации в образовании. – 2023. – № 7. – С.40-48.
15. Васильева, Е. Ю. Условия реализации многосторонней оценки коммуникативных навыков в медицинском образовании / Е. Ю. Васильева, Л. Н. Кузьмина, Е. Ю. Цыбульская // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2023. – № 1. – С.55-64.
16. Влияние третьей миссии на конкурентоспособность российских университетов / В. А. Зернов, Б. С. Карамурзов, Д. С. Гришанков, Р. Б. Карамурзов // Высшее образование сегодня. – 2023. – № 3. – С.24-34.
17. Время требует специалистов с новыми компетенциями // Ректор вуза. – 2023. – № 2. – С.24-34.
18. Вылкова, Е. С. Игрофикация учебно-воспитательного процесса вузов / Е. С. Вылкова // Alma mater (вестник высшей школы). – 2023. – № 4.– С.37-45.
19. Гаврилюк, Е. Ю. Этика и деонтология медицинского работника / Е. Ю. Гаврилюк, Ю. В. Лунина // Аккредитация в образовании. – 2023. – № 1. – С. 70-71.
20. Газиева, И. А. Компетентностный функциональный профиль преподавателя вуза: ценностный подход / И. А. Газиева, А. А. Бурашникова // Высшее образовани е в России. – 2023. – № 3. – С.26-47.
21. Ганичева, А. В. Векторные оценки эффективности учебно-воспитательного процесса в вузе / А. В. Ганичева, А. В. Ганичев // Инновации в образовании. – 2023. – № 9. – С.5-13.
22. Гафаров, Ф. М. Прогностическое моделирование в высшем образовании: определение факторов академической успеваемости / Ф. М. Гафаров, Я. Б. Руднева, У. О. Шарифов // Высшее образование в России. – 2023. –№ 1. – С.51-70.
23. Гибридное обучение: российская и зарубежная практика / К. А. Баранников [и др.] // Вопросы образования. –2023. – № 2. – С.33-69.
24. Глушкова, Т. Г. Изучение мотивации студентов при выборе элективных дисциплин в медицинском вузе / Т. Г. Глушкова, О. Г. Комкова, Г. Р. Мазитова // Высшее образование сегодня. – 2023. – № 2. – С.47-50.
25. Госполитика в сфере высшей школы: скальпель или бинт? // Аккредитация в образовании.­ – 2023. – № 1. – С. 4-7.
26. Гречушкина, Н. В. ХАКАТОН: определение, практика и перспективы применения в высшей школе / Н. В. Гречушкина, Е. А. Арефьева // Высшее образование в России. – 2023. – № 4. –С.83-105.
27. Гукаленко, О. В. Современное состояние и проблемы реализации системы наставничества в условиях непрерывного образования / О. В. Гукаленко // Высшее образование сегодня. – 2023. – № 3. – С.18-23.
28. Другова, Е. А. Трудности проектирования смешанного обучения в высшем образовании: опыт «Школ педагогического дизайна» / Е. А. Другова, И. И. Журавлёва, М. Г. Аюшеева // Высшее образование в России. – 2023. – № 6. – С. 93–115.
29. Дьяченко, Н. В. Таблицы и схемы как инструмент обучения по программам дополнительного профессионального образования / Н. В. Дьяченко, М. В. Масалева // Высшее образование сегодня. – 2023. – № 3. – С.100-105.
30. Ендовицкий, Д. А. Год педагога и наставника: миссия преподавателя высшей школы / Д. А. Ендовицкий // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. – 2023. – № 1. – С. 5-11.
31. Ендовицкий, Д. А. Статистический анализ влияния грантовой деятельности на устойчивость российских вузов / Д. А. Ендовицкий, В. В. Коротких, Е. Ю. Бубнова // Высшее образование в России. – 2023. – № 2. – С.25-42.
32. Ефимова, Г. З. Удовлетворенность трудом у работников высшего учебного заведения / Г. З. Ефимова, А. С. Латышев // Вопросы образования. –2023. – № 1. – С.72-108.
33. Жуков, В. Н. Что такое российский патриотизм и как его объяснять студентам / В. Н. Жуков // Alma mater (вестник высшей школы). – 2023. – № 8. – С.22-24.
34. Жуков, В. Н. О студенческой психологии, патриотизме и любви к отечеству / В. Н. Жуков // Alma mater (вестник высшей школы). – 2023. – № 1. – С.25-27.
35. Жучкова, С. В. Аспирантура не для всех? Как за время вузовских реформ аспирантура сконцентрировалась в ведущих вузах / С. В. Жучкова, С. К. Бекова // Вопросы образования. –2023. – № 1. – С.109-125.
36. Захарова, У. С. Применение МООК в преподавании в российских вузах: почему нет роста спроса на них в условиях вынужденного перехода на дистанционное обучение? / У. С. Захарова, К. А. Вилкова, Р. Н. Абрамов // Высшее образование в России. – 2023. – № 2. –С.125-148.
37. Земцов, Д. И. Выпускнический капитал: стратегии взаимодействия с выпускниками университета / Д. И. Земцов, Ю. С. Хукаленко // Высшее образование в России. – 2023. –№ 1. – С.35-50.
38. Земцов, Д. И. Сообщества практик будущего в российских университетах: фаблабы, цмиты, кружки / Д. И. Земцов // Высшее образование в России. – 2023. – № 5. – С. 36–55.
39. Землянская, А. В. Цифровизация современного образовательного процесса в рискогенной среде / А. В. Землянская, А.А. Дырдина // Alma mater (вестник высшей школы). – 2023. – № 8. – С.98-103.
40. Зернов, В. А. Аккредитационный мониторинг программ высшего образования: показатели и методика их расчета / В. А. Зернов, И. В. Дарда, А. А. Жидков // Высшее образование сегодня. – 2023. – № 1. – С.10-18.
41. Зернов, В. А. Вопросы безопасности цифровой образовательной среды: педагогический аспект / В.А. Зернов, Е. В. Лобанова // Высшее образование сегодня. – 2023. – № 3. – С.54-60.
42. Зернов, В. А. О конкурентоспособности российских университетов / В. А. Зернов, Б. С. Карамурзов, Р. Б. Карамурзов // Высшее образование сегодня. – 2023. – № 2. – С.2-10.
43. Зиневич, О. В. Высшее образование для глобального и локального устойчивого развития / О. В. Зиневич, Е. А. Мелёхина // Высшее образование в России. – 2023. –№ 3. – С.84- 102.
44. Золин, И. Е. Отношение студентов-медиков к учебной программе подготовки врача / И. Е. Золин, А. А. Иудин, А. И. Иудин // // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2023. – № 1. – С.102-124.
45. Зорин, К. В. Традиционные ценности в образовании и деятельности врача (к постановке проблемы) / К. В. Зорин // Alma mater (вестник высшей школы). – 2023. – № 1. – С.62-64.
46. Зуенкова, Ю.А. "Наставник пациента": разработка программы дополнительного профессионального образования / Ю. А. Зуенкова // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2023. – № 1. – С.126-137.
47. Ивахненко, Е. Н. Chatgpt в высшем образовании и науке: угроза или ценный ресурс? / Е. Н. Ивахненко, В. С. Никольский // Высшее образование в России. – 2023. – № 4. – С.9-22.
48. Ильина, Т. В. Формирование профессиональных компетенций и практических навыков у студентов фармацевтического факультета / Т. В. Ильина, И. В. Цыганова, А. П. Удалова // Высшее образование сегодня. – 2023. – № 2. – С.51-56.
49. Ильясова, З. З. Роль кураторства для обучающихся вуза / З. З. Ильясова // Alma mater (вестник высшей школы). – 2023. – № 2. – С.55-60.
50. Инновационное направление в педагогике высшей школы: экспорт медицинского образования, модели англоязычного обучения / Ж. Е. Турчина [и др.] // Инновации и инвестиции. – 2023. – № 1. – С. 14-16.
51. Информационные технологии и живая речь педагога высшей школы: актуальные проблемы современного преподавания / Н. О. Сизён, О. А. Побегайлов, О. В. Ключникова, Ф. М. Шураева // Вестник педагогических наук. – 2023. – № 4. – С. 17-22.
52. Исаев, А. П. Адаптация или деградация: что происходит с образовательной инновацией в условиях типового образовательного процесса? / А. П. ИсаевЛ. В. Плотников // Высшее образование в России. – 2023. – № 2. – С.149-166.
53. Карамурзов, Б. С. О цифровой трансформации общества и будущем университетов / Б. С. Карамурзов, В. А. Зернов, Р. Б. Карамурзов // Высшее образование сегодня. – 2023. – № 2. – С.11-18.
54. Кинелёв, В. Г. Образование, общество, государство: ожидания и свершения / В. Г. Кинелёв // Ректор вуза. – 2023. – № 4. – С.17-34.
55. Кисляков, П. А. Психологическая безопасность и коммуникативные трудности преподавателей и студентов при длительном онлайн-обучении / П. А. Кисляков, Е. А. Шмелева, А. Л. С. Меерсон // Высшее образование в России. – 2023. – № 1. – С.148-168.
56. Клеменцова, Н. Н. Формирование общекультурной компетентности студентов на основе текстоцентрического подхода / Н. Н. Клеменцова // Высшее образование в России. – 2023. – № 4. – С.106-123.
57. Колокольчикова, Р. С. Сохранение исторической памяти - важнейший фактор укрепления национального самосознания / Р. С. Колокольчикова, А. П. Погорелый // Alma mater (вестник высшей школы). – 2023. – № 3. – С.32-36.
58. Кондратьев, А. Ю. Содержательный компонент модели индивидуализации обучения в вузе / А. Ю. Кондратьев, А. В. Курлов // Высшее образование сегодня. – 2023. – № 1. – С.40-43.
59. Константинова, Л. В. Переосмысление подходов к уровневой системе высшего образования в россии в условиях выхода из болонского процесса / Л. В. Константинова, А. М. Петров, Д. А. Штыхно // Высшее образование в России. – 2023. – № 2. – С.9-24.
60. Коряковцев, С. П. Цифровые навыки и цифровая образовательная среда: компетентность студентов / С. П. Коряковцев, А. Ю. Куликов // Alma mater (вестник высшей школы). – 2023. – № 2. – С.42-54.
61. Костюкевич, С. В. Современное университетское образование: эклектический хаос и конфликт ценностей / С. В. Костюкевич // Alma mater (вестник высшей школы). – 2023. – № 5. – С.16-28.
62. Кузнецов, И. С. Доверие студентов и их образовательная траектория после окончания вуза / И. С. Кузнецов // Высшее образование в России. – 2023. –№ 1. – С.110-129
63. Купавцев, А.В. Субъектное обучение / А. В. Купавцев // Alma mater (вестник высшей школы). – 2023. – № 8. – С.50-58.
64. Курбатова, М. В. Эффективный контракт в высшем образовании: замыслы и результаты / М. В. Курбатова, И. В. Донова // Высшее образование в России. – № 4. – С.23-41.
65. Куркина, Н. Р. Функционирование системы дистанционного образования через образовательный франчайзинг / Н. Р. Куркина, С. В. Потапов, В. А. Прошина // Alma mater (вестник высшей школы). – 2023. – № 7. – С.72-76.
66. Кушнарев, Ф. Ю. Ориентация студентов вузов на научно-исследовательскую деятельность: проблемы и перспективы развития / Ф. Ю. Кушнарев // Alma mater (вестник высшей школы). – 2023. – № 2. – С.16-25.
67. Лебедев, А. Ю. Становление профессиональных компетенций студентов в сфере травматологии и ортопедии: формы организация образовательного процесса / А. Ю. Лебедев, С. Н. Тихоненков, Г. М. Дубровин // Высшее образование сегодня. – 2023. – № 2. – С.57-60.
68. Легконогих, А. Н. Интеграция офлайн и онлайн-инструментов как вектор повышения эффективности образовательной деятельности регионального университета / А. Н. Легконогих // Alma mater (вестник высшей школы). – 2023. – № 8. – С.108-112.
69. Легконогих, А. Н. Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава университета в дистанционном формате с использованием информационно-компьютерных технологий / А.Н. Легконогих, О. А. Голоснов, Н. И. Легконогих // Alma mater (вестник высшей школы). – 2023. – № 2.– С.79-84.
70. Лукащук, В. И. Миссия университета как ответ на вызовы времени / В. И. Лукащук // Alma mater (вестник высшей школы). – 2023. – № 8. – С.27-32.
71. Лукащук, В. И. Образовательные тренды в условиях развития цифрового общества / В. И. Лукащук // Alma mater (вестник высшей школы). – 2023. – № 4. – С.20-23.
72. Лызь, Н. А. Работающие студенты: образовательная успешность и субъективное благополучие / Н. А. Лызь, О. Н. Истратова, Е. В. Голубева // Высшее образование в России. – 2023. – № 2. – С.80-96.
73. Малыгин, А. А. Адаптивное оценивание в аттестационных процедурах студентов и выпускников / А. А. Малыгин // Alma mater (вестник высшей школы). – 2023. – № 8. – С.39-49.
74. Мартынов, В. Г. О методологическом подходе к разработке федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования четвертого поколения в части универсальных компетенций / В. Г. Мартынов, А. В. Душин, А. Д. Иванова // Высшее образование сегодня. – 2023. – № 3. – С.35-41.
75. Масягин В. П. Инклюзивная культура современного вуза: значение, проблемы и пути формирования / В. П. Масягин, Г. А. Гущина, А. А. Иванова // Инновации в образовании. – 2023. – № 8. – С. 4-13.
76. Медведева, Е. И. Необходимость развития информационных компетенций при подготовке студентов в медицинских вузах / Е. И. Медведева, С. В. Крошилин, Т. Г. Авачёва // // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2023. – № 1. – С.66-78.
77. Методологические аспекты и опыт проведения студенческой олимпиады по кардиологии / Е. В. Свистельникова [и др.] // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2023. – № 1. – С.139-150.
78. Михайлова, Е. О. Культурное пространство как фактор формирования ценностных ориентаций молодежи / Е. О. Михайлова // Alma mater (вестник высшей школы). – 2023. – № 7. – С.91-95.
79. Многокритериальная система оценки обучающихся / О. В. Григораш, Т. В. Петренко , Н. А. Багута, А. Л. Федоренко // Alma mater (вестник высшей школы). – 2023. – № 4. – С.54-58.
80. Монахова, В. П. Методические аспекты проектирования подсистемы мониторинга удовлетворенности потребителей в системе оценки качества вуза / В. П. Монахова, А. М. Ерикова, О. Н. Чапурина // Alma mater (вестник высшей школы). – 2023. – № 6. – С.85-93.
81. Мусина, В. П. Специфика мотивации к обучению у студентов высшей школы / В. П. Мусина // // Alma mater (вестник высшей школы). – 2023. – № 8. – С.88-92.
82. Никитенко, Е. В. Интернационализация высшего образования в россии: в поисках путей развития / Е. В. Никитенко // Высшее образование в России. – 2023. – № 5. –.С.125-137.
83. Нятина, Н. В. Интеллектуальное добровольчество в образовательном пространстве: особенности развития, черты и актуальные форматы / Н. В. Нятина, Н. Н. Григорик // Alma mater (вестник высшей школы). – 2023. – № 4. – С.30-36.
84. Осипов, М. Ю. Особенности и проблемы учета результатов научно-исследовательской деятельности вуза / М. Ю. Осипов // // Alma mater (вестник высшей школы). – 2023. – № 4. – С.59-65.
85. Особенности формирования образовательных траекторий российских студентов: оценка и возможности / И. А. Алешковский [и др.] // Высшее образование в России. – 2023. – № 4. – С. 137-155.
86. Осьмук, Л. А. Социальное самочувствие преподавателей высшей школы: социальный контекст и критерии измерения / Л. А. Осьмук, В. А. Яблонская // Высшее образование в России. – 2023. – № 5. – С.112-124.
87. Перевозный, А. В. Интеграция обучения и воспитания студентов в образовательном процессе высшей школы / А. В.Перевозный // Инновации в образовании. – 2023. – № 9. – С.105-116.
88. Первый год реализации программы "приоритет-2030": позитивные результаты и проблемные направления университетов исследовательского трека / А. И. Гусева, В. М. Калашник, В. И. Каминский, С. В. Киреев // Высшее образование в России. – 2023. – № 3. – С.9-25.
89. Перченко, Е. Л. Особенности смысложизненных ориентаций и защитно-совладающего поведения у иностранных и российских студентов / Е. Л. Перченко, Т. В. Гудина // Высшее образование в России. – 2023. – № 4. – С.124-136.
90. Петракова, А. С. Использование смешанного и гибридного обучения в современной российской педагогической практике / А. С. Петракова // Alma mater (вестник высшей школы). – 2023. – № 1. – С.47-52.
91. Петунин, О. В. Организационно-педагогические условия развития профессиональных компетенций преподавателя вуза / О. В. Петунин, Т. А. Асташова // Высшее образование сегодня. – 2023. – № 1. – С.44-49.
92. Пеша, А. В. Сравнительный анализ развития предпринимательских компетенций студентов вузов / А. В. Пеша, М. Н. Шавровская, Л. А. Лапина // Высшее образование в России. – 2023. – № 3. – С.134-152.
93. Покровская, О. Д. Разработка репутационного механизма вуза / О. Д. Покровская // Alma mater (вестник высшей школы). – 2023. – № 8. – С.8-14.
94. Пономарёва, Е. А. Риск-ориентированное регулирование российских вузов: индикаторы риска и их использование для целей государственного контроля / Е. А. Пономарёва, А. Д. Савина, Н. С. Антоненко // Высшее образование в России. – 2023. – № 2. – С.43-60.
95. Попов, Е. А. Академическая культура студентов в оценках профессоров классических университетов / Е. А. Попов //Высшее образование в России. – 2023. – № 3. – С.103-117.
96. Попова, А. Д. Вузовский музей в механизме формирования профессиональных компетенций у студентов / А. Д. Попова // Alma mater (вестник высшей школы). – 2023. – № 1. – С.91-96.
97. Потанин, С. П Развитие профессионального мышления обучающихся медицинского вуза / С. П. Потанин, А. А. Минаков, Н. И. Мясников // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2023. – № 1. – С.91-100.
98. Предпринимательское образование как предмет научного исследования / В. С. Никольский, Ю. Б. Рубин, П. С. Сорокин, и др. // Высшее образование в России. – 2023. – № 6. – С. 38–53.
99. Примерная рабочая программа воспитания в образовательной организации высшего образования // Ректор вуза. – 2023. – № 2. – С.58-63.
100. Прогнозирование результатов сдачи сессии на основе анализа текущей успеваемости студентов с использованием данных информационной управляющей системы "электронный университет" / В. Т. Калугин [и др.] // Alma mater (вестник высшей школы). – 2023. – № 6. – С.77-84.
101. Профессионалитет и университет: вопрос "зачем это вузам нужно?" уже не стоит // Аккредитация в образовании. – 2023. – № 1. – С. 27-32.
102. Пугач, В. Ф. Ещё раз о возрасте преподавателей в российских вузах: старые проблемы и новые тенденции / В. Ф. Пугач //Высшее образование в России. – 2023. – № 3. – С.118-133.
103. Распределение или целевое обучение: как "закрыть" кадровый дефицит? // Аккредитация в образовании. – 2023. – № 4. – С.4-9.
104. Резаев, А. В. CHATGPT и искусственный интеллект в университетах: какое будущее нам ожидать? / А. В. Резаев, Н. Д. Трегубова // Высшее образование в России. – 2023. – № 6. – С. 19–37.
105. Результаты оценки навыков общения с пациентом на практико-ориентированном этапе аккредитации специалистов здравоохранения / Н. С. Давыдова, Е. В. Дьяченко, Н. В. Самойленко , Е. Н. Золотова // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2023. – № 1. – С. 8-16.
106. Ресурсность научно-педагогического сообщества университетов УРФО: опыт качественного исследования / Г. Е. Зборовский, П. А. Амбарова, В. С. Каташинских, Е. В. Кеммет // Высшее образование в России. – 2023. – № 5. – С. 71–88.
107. Росина, Н. Л. Концепция преподавания истории россии в вузе: от проекта к реализации // Н. Л. Росина, М. А. Росина // Высшее образование в России. – 2023. – № 5.– С.138-148.
108. Роль студенческого научного кружка в профессиональной подготовке врача / Е. А. Михайлова [и др.] // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2023. – № 1. – С.80-89.
109. Романенко, К. Р. СТАДИТЬЮБ: образовательные блогеры в экосистеме высшего образования / К. Р. Романенко, А. Ю. Макарьева // Высшее образование в России. – 2023. – № 4. – С.156-168.
110. Ростовская, Т. К. Институциональные практики работы с иностранными студентами как механизм их трудоустройства в российских и транснациональных компаниях за рубежом / Т. К. Ростовская, В. И. Скоробогатова, О. Е. Фомина // Alma mater (вестник высшей школы). – 2023. – № 7. – С.100-108.
111. Ростовская, Т. К. Образование как ресурс формирования "мягкой силы" в работе с молодыми соотечественниками, проживающими в странах СНГ / Т. Е. Ростовская, Е. Н. Васильева // Т. К. Ростовская, Е. Н. Васильева // Высшее образование в России.– 2023. – № 5.- С.21-35.
112. Руководство. Планирование оценки. Матрица экзамена / З. З. Балкизов , А. Ю. Алексеева, Э. Р. Ашхотов, В. А. Ступин, Т. В. Семенова // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2023. – № 1. – С. 18-40.
113. Ряпина, Н. Е. Апробация инструментов измерения педагогической коммуникации при онлайн-обучении в Российских вузах / Н. Е. Ряпина, Т. М. Пермякова, Е. А. Балезина // Вопросы образования. –2023. – № 2. – С.161-186.
114. Сальдаева, О. В. Профессионалитет: подготовка педагогов под запросы региона / О. В. Сальдаева, Л. О. Крайнова // Аккредитация в образовании. – № 3. – С.66-67.
115. Самоэффективность и ориентации карьеры у ординаторов первого года обучения / И. О.Бугаева [и др.] // Высшее образование сегодня. – 2023. – № 3. – С.2-11.
116. Семилетова, А. Н. Педагогический проект как способ повышения качества подготовки педагогов / А. Н. Семилетова // Alma mater (вестник высшей школы). – 2023. – № 3. –С.51-54.
117. Сильченкова С.В. Определение группы риска профессионального выгорания для преподавателей высшей школы / С. В. Сильченкова, В. М. Царёва // Alma mater (вестник высшей школы). – 2023. – № 4. – С.46-53.
118. Смирнов, В. А. Молодёжная политика и воспитательная деятельность в российских университетах: этапы развития и ключевые противоречия / В. А. Смирнов // Высшее образование в России. – 2023. – № 5. – С. 9–20.
119. Соловова, Н. В. Анализ и оценка кадровых рисков научно-педагогических работников в образовательной организации высшего образования / Н. В. Соловова, Н.В. Суханкина, О. Ю. Калмыкова // Alma mater (вестник высшей школы). – 2023. – № 6. – С.69-76.
120. Соловьев, В. П. Управление по целям в организациях профессионального образования / В. П. Соловьев, Т. А. Перескокова // Alma mater (вестник высшей школы). – 2023. – № 1. – С.7-17.
121. Соловьев, В. П. Обеспечение и оценка качества образования в вузах / В. П. Соловьев, Т. А. Перескокова // Alma mater (вестник высшей школы). – 2023. – № 5. – С.90-99.
122. Соловьев, В. П. Программы развития образовательных организаций: от целей к результатам, или как заставить работать стратегический документ / В. П. Соловьев, Т. А. Перескокова // Аккредитация в образовании. – 2023. – № 3. – С. 28-39.
123. Среди иностранцев растет спрос на российское медицинское образование // Ректор вуза. – 2023. – № 7. – С.5-8
124. Столяров, С. П. Курсовое проектирование как средство стимулирования творческой активности студентов и подготовки к государственной итоговой аттестации / С. П. Столяров, Н. Н. Случанинов, А. С. Столяров // Alma mater (вестник высшей школы). – 2023. – № 7. – С.59-65.
125. Сысоева, Н. Медицинский физик - новая профессия с большим потенциалом / Н. Сысоева // Ректор вуза. – 2023. – № 8. – С.7-9.
126. Таланов, С. Л. Книги в студенческой среде: предпочтения, активность чтения и влияние на успеваемость / С. Л. Таланов // Alma mater (вестник высшей школы). – 2023. – № 2. – С.26-41.
127. Токманцева, Т. М. Профессиональная ориентация обучающихся с инвалидностью и ОВЗ // Т. М. Токманцева, М. М. Ганина // Аккредитация в образовании. – 2023. – № 4. – С.66-67.
128. Управленческие практики и результативность вузов в реализации непрерывного образования / И. А. Коршунов [и др. // Высшее образование в России. – 2023. –№ 1. – С.9-34.
129. Филатова, Е. В. Организация нравственного воспитания: обзор отечественных и зарубежных исследований / Е. В. Филатова // Инновации в образовании. – 2023. – № 8. – С.104-113.
130. Чему будут учить медицинские университеты в 2023 году // Ректор вуза. – 2023. – № 8. – С.26-31.
131. Цветкова, И. В. Влияют ли образовательные парадигмы на мотивацию студентов к изучению истории? / И. В. Цветкова // Высшее образование в России. – 2023.– № 5. – С.149-166.
132. Шабанов Г. А. Проблемы и пути повышения качества подготовки специалистов в вузе в условиях возвращения к специалитету / Г. А. Шабанов // Высшее образование сегодня. – 2023. – № 2. – С.32-37.
133. Шерьязданова Х. Т. Образовательные программы по психологии для вузов: проблемы и решения / Х. Т. Шерьязданова, Г. М. Касымова // Высшее образование сегодня. – 2023. – № 1. – С.64-71.
134. Шибанова Е. Ю. Политика NPM в высшем образовании: обзор влияния "нового государственного управления" на эффективность и производительность вузов / Е. Ю. Шибанова // Вопросы образования. –2023. – № 2. – С.241-281.
135. Шипаева Т.А. Системный подход к процессу обучения /Т. А. Шипаева // Alma mater (вестник высшей школы). – 2023. – № 8. – С.69-72.
136. Эбзеева Ю. Н. Трудоустройство выпускников как аспект деятельности университета / Ю. Н. Эбзеева, Н. М. Дугалич // Alma mater (вестник высшей школы). – 2023. – № 3.– С.73-83.
137. Эбзеева Ю.Н. Основные проблемы развития научных школ в современном образовании / Ю. Н. Эбзеева, Л. Н. Гишкаева // Alma mater (вестник высшей школы). – 2023. – № 5. – С.35-42.
138. Эзрох, Ю. С. Академическая задолженность в высшей школе: анализ причин и возможностей преодоления / Ю, С. Эзрох , А. М. Каширина // Высшее образование в России. – 2023. –№ 1. –С.71-92.