**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ИЗ ПЕРИОДИЧЕСКИХ ИЗДАНИЙ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРОЦЕССУ И ПЕДАГОГИЧЕСКИМ ТЕХНОЛОГИЯМ 2024 г.**

1. RAEX выпустило предметные рейтинги вузов России // Ректор ВУЗа. – 2024. – № 6. – С. 58–63.
2. Акунеева, Т. А. Распутывая клубок бюрократии российских университетов: административные профили / Т. А. Акунеева, Д. П. Платонова // Высшее образование в России. – 2024. – Т. 33, № 11. – С. 56–72.
3. Аликина, Е. В. Лингводидактический дизайн тестовых заданий открытого типа в условиях цифровизации / Е. В. Аликина, Д. В. Мальцев // Высшее образование в России. — 2024. — Т. 33, № 1. — С. 128–148.
4. Аликина, Е. В. Управление образовательным процессом университета на основе прогнозирования успеваемости обучающихся / Е. В. Аликина, Д. В. Мальцев // Высшее образование в России. — 2024. — Т. 33, № 11. — С. 132–148.
5. Алфимцев, А. Н. Кандидатская диссертация по ИИ: новый вызов цифровой эпохи / А. Н. Алфимцев, Н. Г. Багдасарьян, С. А. Сакулин // Высшее образование в России. — 2024. — Т. 33, № 4. — С. 33–48.
6. Амбарова, П. А. Дополнительное профессиональное образование научно-педагогических работников: возможности и проблемы реализации / П. А. Амбарова, Г. Е. Зборовский // Высшее образование в России. – 2024. – Т. 33, № 3. – С. 9–27.
7. Амбарова, П. А. Меры поддержки исследовательской работы студентов и научного наставничества в российских вузах / П. А. Амбарова, Н. В. Шаброва // Высшее образование в России. — 2024. — Т. 33, № 10. — С. 60–82.
8. Амбассадоры профессионалитета: вежливость, изящество, элегантность // Ректор ВУЗа. – 2024. – № 7. – С. 62–63.
9. Анализ показателей эффективности университетов - участников исследовательского трека программы «Приоритет-2030» / А. И. Гусева, В. М. Калашник, В. И. Каминский, С. В. Киреев // Высшее образование в России. — 2024. — Т. 33, № 3. — С. 49–63.
10. Ананин, Д. П. Иммерсивные технологии в образовательной практике российской высшей школы / Д. П. Ананин, А. Ю. Сувирова // Высшее образование в России. — 2024. — Т. 33, № 5. — С. 112–135.
11. Анна Кузнецова: «Поддержка молодых студенческих семей должна стать флагманом государственной семейной политики» // Ректор ВУЗа. – 2024. – № 6. – С. 4–7.
12. Антипина, Е. А. Изучение специфики запросов студентов на основе обращений в службу психологической поддержки вуза / Е. А. Антипина // Высшее образование сегодня. – 2024. – № 2. – С. 106–110.
13. Апенько, С. Н. Интеграция университетов и работодателей - потенциал в формировании социального капитала / С. Н. Апенько, А. В. Лукаш, А. И. Давыдов // Высшее образование в России. — 2024. — Т. 33, № 7. — С. 144–164.
14. Асадуллин, Р. М. Личностно-развивающий подход к профессиональной педагогической подготовке будущего учителя в вузовском образовательном процессе / Р. М. Асадуллин, О. В. Фролов // Высшее образование в России. — 2024. — Т. 33, № 6. — С. 92–103.
15. Баранова, Н. В. Оценка конкурентоспособности образовательных программ на основе механизма профессионально-общественной аккредитации / Н. В. Баранова, Ю. С. Песоцкий, И. В. Дарда // Высшее образование сегодня. – 2024. – № 2. – С. 2–7.
16. Бедный, Б. И. Научное руководство аспирантами в российских университетах: к проблеме баланса активности и результативности / Б. И. Бедный, Н. В. Рыбаков // Высшее образование в России. — 2024. — Т. 33, № 12. — С. 9–30.
17. Болотов, В. А. Формирование института независимой оценки высшего образования в Российской Федерации / В. А. Болотов, Г. Н. Мотова, В. Г. Наводнов // Высшее образование в России. — 2024. — Т. 33, № 10. — С. 9–35.
18. Брегадзе, К. Российские разработчики совместно со студенткой глобального университета рыбакова создали перчатку для восстановления после травм / К. Брегадзе // Ректор ВУЗа. – 2024. – № 10. – С. 46–47.
19. Бренд университета: слагаемые успеха и перспективы развития / Ректор ВУЗа. – 2024. – № 9. – С. 10–31.
20. Будущее мировой науки // Ректор ВУЗа. – 2024. – № 5. – С. 44–46.
21. Бырдина, О. Г. Опыт подготовки учителей иностранного языка к наставнической деятельности в области предметно-языковой интеграции (CLIL) / О. Г. Бырдина, С. Г. Долженко, Е. А. Юринова // Высшее образование сегодня. – 2024. – № 1. – С. 88–92.
22. В 14 вузах новых регионов открыты 43 учебно-образовательные лаборатории // Ректор ВУЗа. – 2024. – № 2. – С. 38–41.
23. В вузах появился новый учебник по истории России для студентов всех направлений подготовки // Ректор ВУЗа. – 2024. – № 10. – С. 44–45.
24. В России стандартизируют оценку качества онлайн-образования // Ректор ВУЗа. – 2024. – № 5. – С. 62–63.
25. Величко, Ю. А. Внутренние противоречия в системе ценностей как предпосылки эмоционального неблагополучия личности / Ю. А. Величко, Д. В. Каширский // Высшее образование сегодня. – 2024. – № 5. – С. 74–79.
26. Виктор Садовничий: «Университетское сообщество и академическая наука совместно должны способствовать научно-технологическому развитию России» // Ректор ВУЗа. – 2024. – № 3. – С. 4–7.
27. Владимир Путин: «Важно перенастроить систему профессионального образования на запросы рынка труда» // Ректор ВУЗа. – 2024. – № 7. – С. 4–7.
28. Владимир Путин: взгляд в будущее // Ректор ВУЗа. – 2024. – № 4. – С. 4–13.
29. Волчек, А. В. Требования к отбору профессиональной лексики и профессионально маркированных фоновых знаний для студентов нефилологических специальностей гуманитарного профиля / А. В. Волчек // Высшее образование сегодня. – 2024. – № 2. – С. 81-86.
30. Выездная производственная практика как условие профессионального определения ординатора / А. В. Протопопов, И. А. Соловьева, Е. А. Юрьева, О. В. Ткаченко // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2024. – Т. 15, № 4. – С. 161–168.
31. Вышел пилотный рейтинг вузов стран БРИКС // Ректор ВУЗа. – 2024. – № 11. – С. 48–53.
32. Вышли локальные рейтинги вузов России // Ректор ВУЗа. – 2024. – № 4. – С. 54–58.
33. Габдрахманова, Г. Ф. Имеет ли значение наличие высшего образования для поведения молодёжи в сети Интернет? / Г. Ф. Габдрахманова // Высшее образование в России. — 2024. — Т. 33, № 8-9. — С. 123–139.
34. Гагаев, П. А. О профессионально-личностной рефлексии студента на занятиях по педагогике в вузе / П. А. Гагаев // Высшее образование сегодня. – 2024. – № 1. – С. 2–7.
35. Газиева, И. А. Социальная среда как фактор изменения ценностей студенческой молодёжи / И. А. Газиева // Высшее образование в России. – 2024. – Т. 33, № 2. – С. 54–72.
36. Галкина, А. Д. «Воспитание чувства долга и ответственности перед обществом»: специфика подхода «Обучение служением» в Китае / А. Д. Галкина, В. С. Никольский // Высшее образование в России. — 2024. — Т. 33, № 3. — С. 141–161.
37. Галямова, Э. Х. Оценка эффективности цифрового симулятора педагогической деятельности средствами статистического анализа / Э. Х. Галямова, С. Н. Матвеев, Б. В. Киселев // Высшее образование сегодня. – 2024. – № 4. – С. 45–54.
38. Гаранина, Р. М. Модель процесса формирования компетенций, необходимых для интеграции студентов в проектную деятельность / Р. М. Гаранина // Высшее образование сегодня. – 2024. – № 5. – С. 22–29.
39. Глотова, А. В. Интерактивные формы работы в процессе формирования готовности студентов к профессиональной деятельности на иностранном языке / А. В. Глотова, Р. В. Дорогих // Высшее образование сегодня. – 2024. – № 2. – С. 46–52.
40. Головчин, М. А. Культурные модусы студенческой молодёжи и их влияние на формирование жизненных планов / М. А. Головчин // Высшее образование в России. – 2024. – Т. 33, № 6. – С. 28–54.
41. Горелова, Л. И. Инструменты педагогического сопровождения деятельности педагогов в цифровую эпоху в системе высшего образования / Л. И. Горелова, Н. В. Уварина // Высшее образование сегодня. – 2024. – № 4. – С. 95–98.
42. Готовность студентов вузов к общественному служению / В. С. Никольский, П. А. Амбарова, Н. В. Шаброва [и др.] // Высшее образование в России. — 2024. — Т. 33, № 8-9. — С. 9–26.
43. Гребнев, Л. С. «Образование в законе» и законы в образовании / Л. С. Гребнев // Высшее образование в России. – 2024. – Т. 33, № 12. – С. 155–168.
44. Грибовский, М. В. Классические университеты в научно-технологическом развитии Российской империи и СССР: покидая башню из слоновой кости / М. В. Грибовский // Высшее образование в России. — 2024. — Т. 33, № 5. — С. 136–149.
45. Григораш, О. В. Методика многокритериальной оценки качества образования выпускников вузов / О. В. Григораш, Н. А. Багута // Высшее образование сегодня. – 2024. – № 5. – С. 2–6.
46. Гриц, Д. И. Образование для взрослых. Как устроен ландшафт онлайн-магистратуры в сфере IT в России / Д. И. Гриц, А. М. Брудкова // Высшее образование в России. — 2024. — Т. 33, № 6. — С. 143–163.
47. Громова, О. Б. Перспективы трансформации модели высшего образования в эпоху искусственного интеллекта / О. Б. Громова, А. В. Громова // Высшее образование сегодня. – 2024. – № 2. – С. 8–12.
48. Гукаленко, О. В. Этапы информатизации педагогического образования в Китае / О. В. Гукаленко, С. Люй // Высшее образование сегодня. – 2024. – № 3. – С. 124–134.
49. Гукаленко, О. В. Методология воспитания патриотизма и социальной ответственности обучающихся на основе приобщения к традиционным российским ценностям / О. В. Гукаленко // Высшее образование сегодня. – 2024. – № 4. – С. 2–9.
50. Дежина, И. Г. Эволюция университетской автономии и академической свободы в оценках преподавателей университетов / И. Г. Дежина // Высшее образование в России. – 2024. – Т. 33, № 5. – С. 48–66.
51. Детерминанты успешности и риски реализации подхода «обучение служением» в условиях проектно-ориентированного обучения / Я. А. Асланов, Л. С. Деточенко, А. П. Лепин, Е. В. Мартынова // Высшее образование в России. — 2024. — Т. 33, № 8-9. — С. 63–83.
52. Для сохранения мотивации каждому второму студенту важно напоминать о целях обучения // Ректор ВУЗа. – 2024. – № 7. – С. 60–61.
53. Дмитрий Проскурин: «Никто не должен выбирать между учебой и семьей» // Ректор ВУЗа. – 2024. – № 7. – С. 54–55.
54. Довгаль, И. В фокусе внимания - студенческая семья / И. Довгаль // Ректор ВУЗа. – 2024. – № 6. – С. 1.
55. Довгаль, И. Воспитание молодежи как приоритетное направление / И. Довгаль // Ректор ВУЗа. – 2024. – № 2. – С. 1.
56. Довгаль, И. Доступность высшего образования повысилась / И. Довгаль // Ректор ВУЗа. – 2024. – № 11. – С. 1.
57. Довгаль, И. Новые драйверы роста / И. Довгаль // Ректор ВУЗа. – 2024. – № 8. – С. 1.
58. Довгаль, И. Программа «Приоритет 2030» стимулирует университеты к развитию / И. Довгаль // Ректор ВУЗа. – 2024. – № 1. – С. 1.
59. Довгаль, И. Роль женщин в научно-технологическом развитии страны / И. Довгаль // Ректор ВУЗа. – 2024. – № 3. – С. 1.
60. Довгаль, И. Что год учебный нам готовит? / И. Довгаль // Ректор ВУЗа. – 2024. – № 9. – С. 1.
61. Долгина, Е. Е. Проблемы подготовки педагогических кадров системы дополнительного образования к профессиональной деятельности / Е. Е. Долгина // Высшее образование сегодня. – 2024. – № 4. – С. 123–128.
62. Донецкая, С. С. Финансирование ведущих китайских университетов: размер имеет значение? / С. С. Донецкая, Б. Лян // Высшее образование в России. – 2024. – Т. 33, № 11. – С. 149–168.
63. Дроздов, Д. А. Оценка эффективности средств обучения иноязычной устной речи, созданных при помощи нейросетей / Д. А. Дроздов // Высшее образование сегодня. – 2024. – № 5. – С. 132–139.
64. Дюличева, Ю. Ю. Применение учебной аналитики в высшем образовании: датасеты, методы и инструменты / Ю. Ю. Дюличева // Высшее образование в России. – 2024. – Т. 33, № 5. – С. 86–111.
65. Екатерина Харченко: «Наша задача как законодателей - сделать так, чтобы и студентам, и преподавателям, и руководителям вузов работалось легче, эффективнее и спокойнее» // Ректор ВУЗа. – 2024. – № 3. – С. 12–15.
66. Елсакова, Р. З. Повышение квалификации преподавателей вуза в области искусственного интеллекта: современное состояние / Р. З. Елсакова, А. М. Маркусь // Высшее образование в России. — 2024. — Т. 33, № 11. — С. 73–94.
67. Емельянова, И. Н. Субъектная позиция студента как условие успешности профессионального обучения / И. Н. Емельянова, О. А. Теплякова, Д. О. Тепляков // Высшее образование в России. — 2024. — Т. 33, № 5. — С. 9–30.
68. Ефименко, В. Н. Организация школ-экспедиций и научно-образовательных школ как условие развития исследовательской компетентности студентов / В. Н. Ефименко, Е. В. Гнездилова // Высшее образование сегодня. – 2024. – № 2. – С. 59–63.
69. Ефимов, В. С. Концепт «студенческий опыт» с позиции философской антропологии и психологии развития / В. С. Ефимов, А. В. Лаптева // Высшее образование в России. — 2024. — Т. 33, № 3. — С. 28–48.
70. Ефимов, В. С. Поколения университетов: особенности культивируемых типов мышления. Каким будет мышление в университете 4.0? / В. С. Ефимов, А. В. Лаптева // Высшее образование в России. – 2024. – Т. 33, № 8-9. – С. 95–122.
71. Ефимова, Г. З. Экспертная оценка места университета в экосистеме образования взрослых / Г. З. Ефимова, М. Ю. Семёнов // Высшее образование в России. – 2024. – Т. 33, № 4. – С. 9–32.
72. Ефимова, Г. З. Вовлечённость научно-педагогических работников в практики профессионального развития / Г. З. Ефимова // Высшее образование в России. – 2024. – Т. 33, № 10. – С. 36–59.
73. Заседание совета по науке и образованию // Ректор ВУЗа. – 2024. – № 7. – С. 8–15.
74. Заякина, Р. А. Готовность российского студента к профессиональному служению: от действительного к желаемому / Р. А. Заякина // Высшее образование в России. – 2024. – Т. 33, № 2. – С. 73–88.
75. Зиневич, О. В. Российское студенческое волонтёрство в контексте целей и ценностей устойчивого развития / О. В. Зиневич, Е. А. Мелёхина // Высшее образование в России. — 2024. — Т. 33, № 3. — С. 104–125.
76. Знания, практика и постоянная учеба // Ректор ВУЗа. – 2024. – № 3. – С. 32–45.
77. Золин, И. Е. Волонтерство в медицинском вузе как элемент профессионального развития / И. Е. Золин, А. А. Иудин, А. Е. Мазанова // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2024. – Т. 15, № 3. – С. 83–100.
78. Иванченко, Т. Молодежная лига СПО. Зачем? Для кого? Секреты успеха / Иванченко Т. // Ректор ВУЗа. – 2024. – № 2. – С. 24–27.
79. Ильдарханова, Ч. И. Образовательные траектории родителей как фактор репродуктивного поведения на примере Республики Татарстан (2013-2022 гг.) / Ч. И. Ильдарханова, Г. Н. Ершова // Высшее образование в России. — 2024. — Т. 33, № 7. — С. 50–66.
80. Индивидуальная образовательная траектория как инструмент формирования предпринимательских компетенций у студентов медицинского вуза / С. П. Бордовский, Е. А. Волчкова, Ю. А. Романова [и др.] // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2024. – Т. 15, № 3. – С. 8–21.
81. Исследователи определили актуальность мировых трендов развития образования для России // Ректор ВУЗа. – 2024. – № 2. – С. 34–35.
82. Как вузы привлекают и удерживают ценные кадры? // Ректор ВУЗа. – 2024. – № 7. – С. 28–29.
83. Как Российские вузы привлекают иностранных абитуриентов? // Ректор ВУЗа. – 2024. – № 5. – С. 47–49.
84. Как сильно влияет бренд вуза на его конкурентоспособность // Ректор ВУЗа. – 2024. – № 7. – С. 30–31.
85. Какие изменения нужны в практике выдачи образовательных кредитов? // Ректор ВУЗа. – 2024. – № 6. – С. 36–37.
86. Какие проекты попали в тысячу лучших университетских стартапов? // Ректор ВУЗа. – 2024. – № 6. – С. 32–35.
87. Калашникова, М. Б. Психологическая безопасность преподавателей вуза: эффекты трансформации образовательного процесса / М. Б. Калашникова // Высшее образование сегодня. – 2024. – № 3. – С. 79–85.
88. Калинина, Ю. В. История отечественного стоматологического образования: научно-педагогические подходы и образовательные практики / Ю. В. Калинина // Высшее образование сегодня. – 2024. – № 3. – С. 106–113.
89. Калугина, Т. Н. Плюрилингвистический подход в иноязычном профессиональном образовании: критический взгляд на зарубежные учебники английского языка / Т. Н. Калугина, М. В. Тимченко // Высшее образование сегодня. – 2024. – № 2. – С. 64–70.
90. Камозина, О. В. Организация работы кураторов в вузе с использованием соцсетей и мессенджеров / О. В. Камозина, О. В. Охлупина // Высшее образование сегодня. – 2024. – № 4. – С. 55–58.
91. Капшутарь, М. А. К вопросу формирования профессиональной мотивации обучающихся медицинского колледжа / М. А. Капшутарь, С. А. Корнилова // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2024. – Т. 15, № 3. – С. 101–113.
92. Качество организации образовательного процесса в медицинском университете: мнение студентов / Ю. В. Черненков, Н. А. Воротникова, Н. А. Клоктунова, М. И. Барсукова // Высшее образование сегодня. – 2024. – № 1. – С. 72–77.
93. Кашина, М. А. «Если цель оправдывает средства, то можно...»: Академические девиации российских аспирантов социально-гуманитарных направлений подготовки / М. А. Кашина, В. А. Васильева, С. Ткач // Высшее образование в России. — 2024. — Т. 33, № 3. — С. 84–103.
94. Кем работать после университета, или зачем сегодня получать высшее образование? // Ректор ВУЗа. – 2024. – № 5. – С. 38–41.
95. Кинелёв, В. Г. К Вопросу о фундаментальном университетском образовании / В. Г. Кинелёв // Ректор ВУЗа. – 2024. – № 2. – С. 46–61.
96. Кирилловых, А. А. Патриотизм и патриотическое воспитание как сфера стратегических интересов государства: правовые аспекты / А. А. Кирилловых // Ректор ВУЗа. – 2024. – № 4. – С. 44–49.
97. Клевицкая, М. С. Механизмы диссеминации гибридных форм обучения в практике отечественной высшей школы / М. С. Клевицкая, А. Б. Серых // Высшее образование сегодня. – 2024. – № 3. – С. 29–34.
98. Клобукова, Л. П. Разработка системы упражнений и заданий электронного учебного пособия по русскому языку для иностранных студентов социологических факультетов вузов Российской Федерации / Л. П. Клобукова, Н. Д. Майоров // Высшее образование сегодня. – 2024. – № 2. – С. 87–94.
99. Ковальчук, И. А. Роль психологической науки в духовно-нравственном развитии студентов / И. А. Ковальчук // Высшее образование сегодня. – 2024. – № 2. – С. 95–99.
100. Константинова, Л. В. Институциональные трансформации высшего образования: основные разрывы и новые практики / Л. В. Константинова, Е. С. Титова, А. М. Петров // Высшее образование в России. — 2024. — Т. 33, № 11. — С. 9–28.
101. Конюхова, Е. Н. Модель формирования профессиональной устойчивости преподавателей высшей школы в ситуации неопределенности / Е. Н. Конюхова // Высшее образование сегодня. – 2024. – № 4. – С. 129–134.
102. Корчак, А. Э. Понятие «качество» в высшем образовании: от офлайн- к онлайн-формату / А. Э. Корчак, Т. Е. Хавенсон // Высшее образование в России. — 2024. — Т. 33, № 1. — С. 9–27.
103. Котомина, О. В. Участие родителей в образовании студентов российских вузов / О. В. Котомина, А. И. Сажина, К. А. Вилкова // Высшее образование в России. — 2024. — Т. 33, № 1. — С. 28–43.
104. Крутий, И. А. Смешанное обучение в преподавании педагогики и психологии в высшей школе для аспирантов-медиков / И. А. Крутий, Н. В. Шестак // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2024. – Т. 15, № 3. – С. 38–55.
105. Крыжановская, С. Ю. История естественных наук как компонент скрытой учебной программы / С. Ю. Крыжановская, Я. В. Булгакова, А. И. Филипченко // Высшее образование в России. — 2024. — Т. 33, № 2. — С. 132–147.
106. Крылова, О. В. Моделирование учебного курса «иностранный язык» в условиях внедрения электронной информационно-образовательной среды / О. В. Крылова // Высшее образование сегодня. – 2024. – № 4. – С. 59–66.
107. Кузнецов, И. С. Высшее и среднее профессиональное образование: роль доверия в формировании образовательной и профессиональной траектории / И. С. Кузнецов // Высшее образование в России. — 2024. — Т. 33, № 4. — С. 123–143.
108. Кшнякин, П. А. Анализ опыта преподавания инновационных технологий в медицине студентам САМГМУ / П. А. Кшнякин, А. М. Измайлов // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2024. – Т. 15, № 2. – С. 72–85.
109. Логачев, Н. В. Педагогическое сопровождение в вузе профессионального становления студентов с ограниченными возможностями здоровья / Н. В. Логачев, Е. В. Лобанова // Высшее образование сегодня. – 2024. – № 1. – С. 8–15.
110. Ломакин, О. Е. Изменение парадигмы высшего образования и роль преподавателя вуза / О. Е. Ломакин, Е. Е. Можаев // Ректор ВУЗа. – 2024. – № 9. – С. 32–41.
111. Ломакин, О. Е. Формирование нового образовательного уклада в системе дополнительного профессионального образования / О. Е. Ломакин, Е. Е. Можаев // Ректор ВУЗа. – 2024. – № 4. – С. 36-43.
112. Луговская, М. Ю. Взаимосвязь жизнестойкости и учебной мотивации студентов / М. Ю. Луговская, Н. С. Маштакова // Высшее образование сегодня. – 2024. – № 2. – С. 111–115.
113. Луговская, М. Ю. К вопросу о принципах разработки программы краткосрочного тренинга развития жизнестойкости / М. Ю. Луговская // Высшее образование сегодня. – 2024. – № 4. – С. 85–90.
114. Луговская, М. Ю. Уровень жизнестойкости и учебной мотивации у российских и китайских студентов / М. Ю. Луговская, Т. В. Гладкова // Высшее образование сегодня. – 2024. – № 3. – С. 86–90.
115. Лукашенко, М. А. Гибкие навыки: рейтинг в оценке предпринимателей и участие вузов в их формировании / М. А. Лукашенко, Е. В. Алексеева // Высшее образование в России. — 2024. — Т. 33, № 3. — С. 126–140.
116. Лызь, Н. А. Доказательная практика в образовании: инструменты оценки процесса обучения в условиях инноваций / Н. А. Лызь, О. Н. Истратова, Е. В. Голубева // Высшее образование в России. — 2024. — Т. 33, № 6. — С. 55–72.
117. Лядова, А. В. Здоровьесбережение в представлениях студентов: особенности и факторы формирования / А. В. Лядова // Высшее образование в России. — 2024. — Т. 33, № 8-9. — С. 140–160.
118. Маджуга, А. Г. Взаимосвязь диспозиций насильственного экстремизма у студенческой молодежи с параметрами личностной агрессивности: концептуальный анализ проблемы / А. Г. Маджуга, А. А. Саидов// Высшее образование сегодня. – 2024. – № 3. – С. 91–100.
119. Макарова, О. А. Контекстные задачи как средство формирования креативного мышления студентов при изучении химии в медицинском вузе / О. А. Макарова, З. А. Мендубаева, Е. Л. Гринченко // Высшее образование сегодня. – 2024. – № 3. – С. 46–51.
120. Макарова, О. А. Потенциал исследовательской деятельности студентов в формировании базовых компетенций будущего врача в процессе обучения химии / О. А. Макарова, З. А. Мендубаева // Высшее образование сегодня. – 2024. – № 5. – С. 66–73.
121. Макарова, Т. А. Оценивание результатов овладения обучающимися иноязычной монологической речью в условиях неязыкового вуза / Т. А. Макарова // Высшее образование сегодня. – 2024. – № 3. – С. 35–40.
122. Малыгин, А. А. О студенческой семье в объективе высшей школы и региональных практиках / А. А. Малыгин // Ректор ВУЗа. – 2024. – № 6. – С. 18–22.
123. Междисциплинарный консилиум как оптимальный способ интеграции клинических дисциплин и развития исследовательского мышления / Ю. А. Лутохина, Е. В. Гончарова, Ч. С. Павлов [и др.] // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2024. – Т. 15, № 1. – С. 8–24.
124. Меликян, А. В. Типология результатов сотрудничества российских вузов с бизнесом / А. В. Меликян // Высшее образование в России. — 2024. — Т. 33, № 11. — С. 108–131.
125. Методические рекомендации по организации приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования // Ректор ВУЗа. – 2024. – № 9. – С. 54–63.
126. Мещеряков, А. О. Анализ академической и профессиональной траектории студентов целевого обучения / А. О. Мещеряков // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2024. – Т. 15, № 1. – С. 72–85.
127. Микроквалификационные программы в университетах: новая образовательная траектория для обучения взрослого населения / М. О. Шепель, С. Б. Велединская, Е. В. Дийская [и др.] // Высшее образование в России. – 2024. – Т. 33, № 11. – С. 29–55.
128. Минязова, Е. Р. Психолого-педагогические условия повышения вовлеченности обучающихся в онлайн среде / Е. Р. Минязова // Высшее образование сегодня. – 2024. – № 3. – С. 52–56.
129. Модель и практики развития потенциала человека / П. Д. Рабинович [и др.] // Высшее образование в России. – 2024. – Т. 33, № 12. – С. 50–79.
130. Молотова, В. В. Разработка комплексной методики диагностики компонентов психологической структуры правосознания личности / В. В. Молотова // Высшее образование сегодня. – 2024. – № 5. – С. 86–92.
131. Му, М. Построение межкультурного обучения студентов с учетом культурных различий России и Китая / М. Му // Высшее образование сегодня. – 2024. – № 5. – С. 148–151.
132. Мурсалимова, Л. Ф. Возможности и условия эффективного применения технологий виртуальной реальности и искусственного интеллекта в обучении иностранному языку в вузе / Л. Ф. Мурсалимова // Высшее образование сегодня. – 2024. – № 3. – С. 57–61.
133. На повестке дня – подготовка медицинских кадров // Ректор ВУЗа. – 2024. – № 6. – С. 26–31.
134. Назаров, П. В. Проблемы преподавания иностранным студентам учебной дисциплины «химия» на английском языке / П. В. Назаров // Высшее образование сегодня. – 2024. – № 3. – С. 62–65.
135. Нархов, Д. Ю. Взаимодействие вузовских образовательных общностей в университетском научном пространстве / Д. Ю. Нархов // Высшее образование в России. – 2024. – Т. 33, № 2. – С. 9–30.
136. Наука в ДПО может увеличить доход преподавателей в четыре раза // Ректор ВУЗа. – 2024. – № 6. – С. 56–57.
137. Нехорошева, Е. В. Между проблемой и запросом: готовы ли студенты принимать психологическую помощь / Е. В. Нехорошева, Д. А. Касаткина // Высшее образование в России. — 2024. — Т. 33, № 6. — С. 124–142.
138. Никольский, В. С. «Обучение служением» или «service learning»? Дискуссия о концептуальных основаниях педагогического подхода / В. С. Никольский // Высшее образование в России. — 2024. — Т. 33, № 8-9. — С. 84–94.
139. Нужно ли ограничить использование мобильных телефонов во время занятий в вузах? // Ректор ВУЗа. – 2024. – № 2. – С. 8–9.
140. О некоторых позитивных тенденциях развития вузовской науки в России на современном этапе / Л. В. Константинова, Е. С. Титова, А. М. Петров, Д. А. Штыхно // Высшее образование в России. — 2024. — Т. 33, № 4. — С. 101–122.
141. Об утверждении положения о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу // Ректор ВУЗа. – 2024. – № 4. – С. 61–63.
142. Образование в цифрах: 2024 // Ректор ВУЗа. – 2024. – № 12. – С. 40–41.
143. Обучение служением в медицинском вузе: основные подходы к проектированию дисциплины / М. В. Прохорова, О. Р. Чепьюк, А. Е. Мазанова [и др.] // Высшее образование в России. — 2024. — Т. 33, № 8-9. — С. 42–62.
144. Ольга Петрова: «До конца 2024 года в вузах России будет создано 60 комнат матери и ребенка» // Ректор ВУЗа. – 2024. – № 6. – С. 8–11.
145. Опубликован новый рейтинг влиятельности вузов России // Ректор ВУЗа. – 2024. – № 12. – С. 50–51.
146. Опыт оценки компетенций в области саморегулируемого обучения в смешанной среде / С. М. Бахишева, Г. Б. Голуб, А. М. Кемешова [и др.] // Высшее образование в России. — 2024. — Т. 33, № 7. — С. 100–123.
147. Опыт применения в учебном процессе массового открытого онлайн-курса «Основы биофизики для стоматологов» / А. В. Тарасова, Н. Г. Давыдова, М. В. Шестакова, В. А. Белякова // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2024. – Т. 15, № 1. – С. 86–94.
148. Организация учебно-исследовательской работы по химии студентов i курса медицинского университета / Н. Н. Катаева, Н. А. Наронова, Е. Ю. Ермишина [и др.] // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2024. – Т. 15, № 3. – С. 22–37.
149. Особенности отношения молодежи к российской истории: влияние профессиональных полей и ценностных позиций / А. А. Андрюшков, А. Г. Клюс, А. Михайловский, Ю. Н. Сергеев // Высшее образование в России. — 2024. — Т. 33, № 11. — С. 95–107.
150. Отдельнов, Л. А. Что делать студенту, чтобы стать хирургом: взгляд студентов и практикующих врачей / Л. А. Отдельнов, А. С. Мухин // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2024. – Т. 15, № 3. – С. 56–68.
151. Отношение к единому государственному экзамену как к инструменту противодействия коррупции при поступлении в национальные вузы / А. А. Максименко, Л. Н. Духанина, Г. А. Поросенков [и др.] // Высшее образование в России. – 2024. – Т. 33, № 5. – С. 31–47.
152. Оценка эффективности реализации проекта «школа мастерства» как инновационной формы организации образовательного процесса в медицинском университете / Е. В. Аленькина, О. А. Кирносова, М. И. Барсукова [и др.] // Высшее образование сегодня. – 2024. – № 4. – С. 29–37.
153. «Очарованные» наукой // Ректор ВУЗа. – 2024. – № 7. – С. 36–39.
154. Павел Моисеев: «Мы нуждаемся в формировании комплексной государственной программы для инфраструктурной поддержки студенческой семьи» // Ректор ВУЗа. – 2024. – № 6. – С. 23–25.
155. Певная, М. В. Актуальные вопросы реализации проектного обучения в высшей школе (по материалам круглого стола) / М. В. Певная, Л. Н. Боронина, А. В. Кульминская // Высшее образование в России. — 2024. — Т. 33, № 12. — С. 142–154.
156. Певная, М. В. Гражданственность студенчества в рамках социально-ориентированного проектного обучения / М. В. Певная, Л. Н. Боронина, Е. И. Початкова.// Высшее образование в России. – 2024. – Т. 33, № 8-9. – С. 27–41.
157. Перепелица, С. А. Олимпиада по хирургии - дополнительный ресурс контроля знаний и практических навыков / С. А. Перепелица // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2024. – Т. 15, № 2. – С. 35–48.
158. Перспективы трудоустройства зависят от качества образования // Ректор ВУЗа. – 2024. – № 3. – С. 48–49.
159. Погорельская, А. М. Интернационализация системы высшего образования в Казахстане (2022-2023 гг.): преемственность курса или смена ориентиров? / А. М. Погорельская, Е. Ф. Троицкий, В. С. Пакулин // Высшее образование в России. — 2024. — Т. 33, № 1. — С. 68–86.
160. Погорельская, А. М. Экспорт российского высшего образования как услуги: инструменты и текущие результаты / А. М. Погорельская, Л. В. Дериглазова // Высшее образование в России. — 2024. — Т. 33, № 10. — С. 104–125.
161. Подгрушная, Т. С. Опыт преподавания микробиологических дисциплин иностранным студентам в медицинском вузе / Т. С. Подгрушная, И. Н. Протасова // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2024. – Т. 15, № 2. – С. 87–96.
162. Поздеева, Т. В. Академическая мобильность в форме стажировки: формирование индивидуальной образовательной траектории обучающихся и возможности профессионального развития научно-педагогических работников / Т. В. Поздеева, В. А. Носкова, А. Н. Поздеева // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2024. – Т. 15, № 2. – С. 64–70.
163. Позднякова, Е. Образовательный контент в цифровую эпоху: чтение остается ключевым показателем качества в вузах / Е. Позднякова // Ректор ВУЗа. – 2024. – № 10. – С. 40–43.
164. Полянок, А. О. Профориентация как перспективное направление волонтерской деятельности студентов медицинского университета / А. О. Полянок, Е. И. Зерчанинова // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2024. – Т. 15, № 3. – С. 114–130.
165. Попов, Е. А. Роль академической этики в профессиональных взаимоотношениях преподавателей университета / Е. А. Попов // Высшее образование в России. – 2024. – Т. 33, № 3. – С. 64–83.
166. Попова, Е. В. Исследовательская этика: представления и практики российских молодых учёных / Е. В. Попова, Д. М. Мацепуро // Высшее образование в России. — 2024. — Т. 33, № 7. — С. 124–143.
167. Потемкина, Т. В. Взаимодействие с искусственным интеллектом как потенциал программы обучения иностранному языку в аспирантуре / Т. В. Потемкина, Ю. А. Авдеева, У. Ю. Иванова // Высшее образование в России. — 2024. — Т. 33, № 5. — С. 67–85.
168. Преподавателей российских университетов научат ИИ-грамотности // Ректор ВУЗа. – 2024. – № 12. – С. 36–37.
169. Продвижение патриотической повестки в социальных медиа среди российской студенческой молодёжи / Р. В. Парма // Высшее образование в России. – 2024. – Т. 33, № 1. – С. 44–67.
170. Профессиональные стратегии преподавателей: идеи неовеберианцев в реалиях российского высшего образования / А. В. Гармонова, Е. А. Опфер, Д. В. Щеглова, С. В. Гаврилов // Высшее образование в России. — 2024. — Т. 33, № 12. — С. 31–49.
171. Развитие инновационной активности преподавателей вуза: философская и психологическая перспективы / Ю. Н. Гут, Л. Э. Турсунов, М. В. Ланских, Ш. Б. Ахмедова.// Высшее образование в России. – 2024. – Т. 33, № 1. – С. 149–163.
172. Разработка и реализация программы ординатуры нового образца по специальности «Сердечно-сосудистая хирургия» в НМИЦ ССХ им. А. Н. Бакулева / М. Б. Биниашвили, А. А. Купряшов, Т. Г. Ле [и др.] // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2024. – Т. 15, № 1. – С. 95–96.
173. Разрешают ли вузы использовать нейросети при написании дипломов? // ректор ВУЗа. – 2024. – № 1. – С. 8–10.
174. Реализация индивидуальных образовательных траекторий в высших учебных заведениях / О. Е. Яцевич, Н. И. Сперанская, Н. В. Омелаенко [и др.] // Высшее образование в России. – 2024. – Т. 33, № 5. – С. 150–168.
175. Резаев, А. В. Высшее образование в эпоху искусственного интеллекта / А. В. Резаев, А. М. Степанов, Н. Д. Трегубова // Высшее образование в России. — 2024. — Т. 33, № 4. — С. 49–62.
176. Результаты использования мультимедийного образовательного пособия «Аускультация легких» в курсе преподавания пропедевтики внутренних болезней / А. А. Гаранин, А. О. Рубаненко, Р. М. Гаранина, Ю. А. Трусов // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2024. – Т. 15, № 2. – С. 8–21.
177. Ректоры ведущих вузов обсудили будущее высшей школы России // Ректор ВУЗа. – 2024. – № 8. – С. 14–25.
178. Рогинко, Е. В. Принципы отбора текстов на иностранном языке как средства воспитания высоких моральных качеств и гражданской позиции студентов / Е. В. Рогинко // Высшее образование сегодня. – 2024. – № 3. – С. 66–68.
179. Родительство в студенчестве: возможности совмещения жизненных стратегий / А. П. Багирова, А. В. Нешатаев, А. С. Вавилова, А. Д. Левшиц // Высшее образование в России. – 2024. – Т. 33, № 7. – С. 32–49.
180. Розенфельд, Н. Я. Социальная мобильность выпускников вузов: какие траектории ведут вверх? / Н. Я. Розенфельд, В. А. Мальцева // Высшее образование в России. — 2024. — Т. 33, № 12. — С. 80–102.
181. Роль геймификации при организации самостоятельной работы студентов по английскому языку в режиме онлайн / Е. В. Ганюшкина, М. В. Золотова, Ю. Н. Карпова, Н. А. Скурихин // Высшее образование сегодня. – 2024. – № 2. – С. 120–125.
182. Роль социального партнерства в повышении квалификации медицинских работников / Н. В. Галиновская, В. А. Мельник, Н. В. Шутько, Е. М. Васькова // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2024. – Т. 15, № 1. – С. 57–71.
183. Российские вузы глазами студентов // Ректор ВУЗа. – 2024. – № 8. – С. 58–61.
184. Российский город «глаза́ми» студенческой молодёжи: оценка и региональные перспективы (на примере Нижнего Новгорода) / О. Р. Чепьюк, О. Ю. Ангелова, С. Д. Макарова [и др.] // Высшее образование в России. — 2024. — Т. 33, № 6. — С. 73–91.
185. Ростовская, Т. К. Параметры благополучия студенческой семьи в современной россии: основные проблемы и поиск ресурсов / Т. К. Ростовская, Е. Н. Васильева, В. С. Никольский.// Высшее образование в России. – 2024. – Т. 33, № 7. – С. 15–31.
186. Ростовская, Т. К. Студенческая семья – важный ресурс демографического развития на национальном уровне / Т. К. Ростовская // Высшее образование в России. – 2024. – Т. 33, № 7. – С. 9–14.
187. Русина, Е. В. Компетентностно-ориентированный подход к преподаванию дисциплины «здоровый образ жизни» / Е. В. Русина, С. А. Перепелица // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2024. – Т. 15, № 2. – С. 51–62.
188. Сагайдак, В. А. Играизация образовательного процесса в оценках студентов и преподавателей / В. А. Сагайдак, А. Л. Кузеванова, А. Н. Капшук // Высшее образование в России. — 2024. — Т. 33, № 12. — С. 122–141.
189. Саидов, А. А. Социально-психологическая профилактика склонности молодежи к насильственному экстремизму в условиях вуза / А. А. Саидов, А. Г. Маджуга, Р. Р. Агзамов // Высшее образование сегодня. – 2024. – № 5. – С. 93–99.
190. Самые востребованные специальности в онлайн-образовании - Pythonи Java-разработчики, UX/UI-дизайнеры, геймдизайнеры // Ректор ВУЗа. – 2024. – № 2. – С. 28–30.
191. Сахарова, Л. Г. Формирование опыта межкультурного общения у студентов медицинского вуза / Л. Г. Сахарова // Высшее образование сегодня. – 2024. – № 3. – С. 41–45.
192. Семенов, А. Н. Особенности развития учебной мотивации подростков в инклюзивной и классической образовательных моделях / А. Н. Семенов // Высшее образование сегодня. – 2024. – № 5. – С. 160-165.
193. Сильченко, Е. В. Образовательный потенциал литературного клуба в изучении иностранного языка в неязыковых вузах/ Е. В. Сильченко, Т. В. Шенкнехт // Высшее образование сегодня. – 2024. – № 3. – С. 69–73.
194. Симулированные/стандартизированные пациенты в медицинском образовании: международный и отечественный опыт / Н. В. Самойленко, А. В. Энерт, Е. В. Дьяченко, Н. С. Давыдова // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2024. – Т. 15, № 1 (53). – С. 25–37.
195. Скударева, Г. Н. Становление понятийно-терминологической базы построения системы непрерывного педагогического образования / Г. Н. Скударева, А. С. Валентонис // Высшее образование сегодня. – 2024. – № 3. – С. 2–8.
196. Современное представление о научных медицинских школах в рамках научного образования через призму студенческого восприятия / А. Н. Редько, Д. В. Веселова, В. В. Романцов, К. О. Бедоева // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2024. – Т. 15, № 3. – С. 131–141.
197. Соловьева, В. А. Особенности организации деятельности кафедры: от стратегии университета к оперативным планам работы / В. А. Соловьева, Н. А. Клоктунова, И. О. Бугаева // Высшее образование сегодня. – 2024. – № 1. – С. 16–23.
198. Солодовникова, О. В. Инновационная система повышения квалификации научно-педагогических сотрудников университета в сфере владения английским языком / О. В. Солодовникова, И. В. Слесаренко, М. В. Плеханова // Высшее образование сегодня. – 2024. – № 4. – С. 99–109.
199. Сорокин, П. С. Университетские технологические предпринимательские проекты: факторы успеха / П. С. Сорокин, П. И. Егоров // Высшее образование в России. — 2024. — Т. 33, № 10. — С. 126–143.
200. Студентки с сильными социальными связями успешнее в учебе // Ректор ВУЗа. – 2024. – № 1. – С. 22–23.
201. Студенческая семья как ключевое направление национального проекта «Семья» // Ректор ВУЗа. – 2024. – № 6. – С. 12–17.
202. Студенческие и зачетки теперь доступны онлайн // Ректор ВУЗа. – 2024. – № 11. – С. 26–27.
203. Съезд Российского союза ректоров // Ректор ВУЗа. – 2024. – № 8. – С. 4–11.
204. Сысоев, П. В. Этика и ИИ-плагиат в академической среде: понимание студентами вопросов соблюдения авторской этики и проблемы плагиата в процессе взаимодействия с генеративным искусственным интеллектом / П. В. Сысоев // Высшее образование в России. — 2024. — Т. 33, № 2. — С. 31–53.
205. Тарасова, Е. А. «Социальный лифт»: исследование программы позитивной дискриминации / Е. А. Тарасова // Высшее образование в России. – 2024. – Т. 33, № 10. – С. 83–103.
206. Технологии будущего: плюсы и опасения // Ректор ВУЗа. – 2024. – № 7. – С. 56–59.
207. Титова, Н. К. Развитие критического мышления студентов гуманитарного профиля в проектной деятельности / Н. К. Титова // Высшее образование сегодня. – 2024. – № 4. – С. 91–94.
208. Тихонова, Н. В. «Меня пугает то, с какой скоростью развивается искусственный интеллект»: восприятие студентами искусственного интеллекта в обучении иностранным языкам / Н. В. Тихонова, Г. М. Ильдуганова // Высшее образование в России. — 2024. — Т. 33, № 4. — С. 63–83.
209. Тихонова, Т. А. Электронная балльно-рейтинговая система как инструмент оценки анатомических компетенций студентов медицинского университета / Т. А. Тихонова // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2024. – Т. 15, № 1. – С. 38–56.
210. Тургель, И. Д. Пространственная трансформация системы высшего образования: угрозы и вызовы для моногородов / И. Д. Тургель, Л. Л. Божко, М. И. Балыбердин // Высшее образование в России. — 2024. — Т. 33, № 10. — С. 144–165.
211. Успешные практики сотрудничества вузов и работодателей / Ректор ВУЗа. – 2024. – № 11 (238). – С. 10–13.
212. Участие работодателей в научно-образовательном процессе: лучшие практики и возможности их тиражирования // Ректор ВУЗа. – 2024. – № 8. – С. 26–49.
213. Ученые СПБГУ создали высокоэффективный гидрогель для лечения ран //Ректор ВУЗа. – 2024. – № 12. – С. 22–23.
214. Фоат Зиннуров: «Чтобы соответствовать духу времени, необходимо держать руку на пульсе всех новаций» // Ректор ВУЗа. – 2024. – № 3. – С. 20–25.
215. Формирование семейных ценностей у молодежи: роль преподавателей высшей школы и наставников // Ректор ВУЗа. – 2024. – № 7. – С. 49–53.
216. Формирование цифровой личности в условиях трансформации образования: риски и перспективы / А. Г. Маджуга, Л. Г. Дмитриева, З. И. Гадаборшева, Р. Р. Агзамов // Высшее образование сегодня. – 2024. – № 5. – С. 7–12.
217. Форум ректоров университетов стран БРИКС // Ректор ВУЗа. – 2024. – № 12. – С. 4–7.
218. Харитонова, Е. В. Применение проектного обучения в медицинском и фармацевтическом образовании / Е. В. Харитонова, И. А. Соловьева // Высшее образование сегодня. – 2024. – № 5. – С. 45–50.
219. Цифровой след: Оценка удовлетворённости студентов качеством образования / М. М. Криштал, А. В. Богданова, М. Г. Мягков, Ю. К. Александрова // Высшее образование в России. — 2024. — Т. 33, № 2. — С. 89–108.
220. Черняева, В. А. Внедрение процессного подхода в систему управления университетами / В. А. Черняева, Е. И. Шехтман, Я. В. Мельник // Ректор ВУЗа. – 2024. – № 3. – С. 54–61.
221. Что мы знаем о студенческих семьях: социологический анализ / К. А. Вилкова, И. А. Груздев, Е. Д. Шмелева [и др.] // Высшее образование в России. — 2024. — Т. 33, № 7. — С. 67–83.
222. Шабанов, Г. А. Искусственный интеллект как субъект образовательного процесса в вузе / Г. А. Шабанов // Высшее образование сегодня. – 2024. – № 1. – С. 24–28.
223. Шандлоренко, Д. Д. Повышение уровня самоидентификации у студентов посредством применения метафорических карт / Д. Д. Шандлоренко // Высшее образование сегодня. – 2024. – № 5. – С. 100–105.
224. Шутяк, Д. В фокусе внимания россиян – нейросети и искусственный интеллект / Д. Шутяк // Ректор ВУЗа. – 2024. – № 2. – С. 36–37.
225. Языковая научная группа как способ увеличения публикационной активности вуза / Ю. Б. Нектаревская, Л. В. Самыгина, А. Д. Нектаревская [и др.] // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2024. – Т. 15 № 2. – С. 23–33.