Разработано учебно-методическим управлением ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России

**Примерный макет**

**рабочей программы дисциплины**

(для использования с 01.09.2021)

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования «Курский государственный медицинский университет»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **УТВЕРЖДЕНО**на заседании кафедры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_г.) заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_профессор / доцент ФИО |  | **УТВЕРЖДЕНО**на заседании ученого совета факультетов(протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_г.) председатель ученого совета факультетовпрофессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_ ФИО |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(название дисциплины)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Факультет** |  |
| **Специальность(Направление подготовки)** | *оставить нужное* |
| **Направленность (профиль),специализация** | *при отсутствии направленности или специализации строка удаляется* |
| **Курс** |  | **Семестр** |  |
| **Трудоемкость (з.е.)** |  |
| **Количество часов всего** |  |  |
| **Форма промежуточной аттестации** | *зачет, экзамен* |
| **Курсовая работа (проект)****История болезни** | *указывается только при наличии специальной отметки об этих видах работ в учебном плане.*  |

**Разработчики рабочей программы:**

*(должность, степень, звание, Ф.И.О.)*

**Курск – 20\_\_**

*Здесь и на последующих страницах курсивом даны сведения разъясняющего характера, которые после составления документа удаляются. Все данные по часам, семестрам, видам компетенций, их паспортизации должны строго соответствовать ФГОС, учебному плану и образовательной программе.*

Рабочая программа дисциплины \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ разработана в соответствии с *Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) / Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО)* по специальности (*направлению) подготовки* ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** *(например, 31.05.01 Лечебное дело)* с учётом рекомендаций *примерной основной образовательной программы высшего образования / среднего профессионального образования* по соответствующему *направлению подготовки (специальности)* *(при наличии).*

# **1. Цель и задачи дисциплины**

*формулируются цели и задач дисциплины на основе ФГОС ВО / ФГОС СПО, образовательной программы университета*

# **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы итребования к планируемым результатам обучения по дисциплине**

Дисциплина \_\_\_\_\_\_\_\_относится к *базовой / вариативной* части образовательной программы (*указать обязательная дисциплина или дисциплина по выбору, если дисциплина относится к вариативной части, факультатив).*

Дисциплина \_\_\_\_\_\_\_\_ является *основной* частью образовательной программы

(Дисциплина \_\_\_\_\_\_\_\_ является *элективной/факультативной* дисциплиной)

Процесс изучения дисциплины обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| **Компетенция** | **Логическая связьс дисциплинами****учебного плана** |
| **код** | **формулировка** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

*перечисляются коды и содержание компетенций, закреплённых за дисциплиной в образовательной программе университета, а также другие дисциплины, участвующие в формировании данных компетенций*

***Перечень компетенций – строго в соответствии с матрицей компетенций!!! Добавлять или убирать компетенции самостоятельно нельзя!!!***

***Формулировка компетенций - строго в соответствии с ФГОС ВО / ФГОС СПО, матрицей компетенций, не изменяя формулировок!!!***

***Дисциплины, участвующие в формировании компетенции, - строго в соответствии с матрицей компетенций!!!***

***Раздел 2 обязательно согласовывается с соответствующим деканатом (директором МФК)!***

**Содержание компетенций (этапов формирования компетенций)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Кодкомпетенции** | **Формулировка****компетенции** | **Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции** |
| **Знает** | **Умеет** | **Владеет (имеетпрактический опыт)** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

***Данная таблица заполняется строго в соответствии с паспортом компетенций по каждой компетенции, перечисленной в матрице компетенций!!!***

***Формулировку компетенции, формулировки знаний, умений и навыков менять нельзя!!! Вы просто копируете из паспорта компетенций строку с необходимой компетенцией и соответствующими ей знаниями, умениями и навыками и вставляете в рабочую программу.***

***С учётом специфики дисциплины вы можете оставить не все перечисленные в паспорте для данной компетенции знания, умения и навыки, а только подходящие вашей дисциплине.***

# **3.Разделы (темы) дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование *раздела (или темы) оставить нужное* дисциплины | Содержание *раздела (темы) оставить нужное* | Кодкомпетенции |
| **1** | **2** | **3** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

*Примечание: В зависимости от объёма дисциплины вносятся или общие разделы дисциплины, или дополнительно расшифровываются темы по каждому разделу. В графе 2 содержание раздела (темы) раскрывается подробно, подробно расписываем содержание знаний, умений и владений паспорта компетенций. В последней графе (3) для каждого раздела или темы вносится код формируемых в результате их изучения компетенций.*

# **4. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование *раздела (или темы)*дисциплины** | **Контактнаяработа** | **Внеаудиторная (самостоятельная) работа** | **Итого часов** | **Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения** *(из таблицы 4.1)* | **Формы текущегоконтроляуспеваемости ипромежуточнойаттестации***(из таблицы 4.2)* |
| **всего** | **из них** |
| **лекции** | **практические занятия** | **Традиционные** | **Интерактивные** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| …………. | *6* | *2* | *4* | *10* | *16* | *ЛВ, НИРС* | *ЛП, КС* | *Т, Пр., Д* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Зачет, экзамен*** | **-** | **-** | **-** | **-** |  | **-** | **-** | ***Т, Пр., С*** |
| **ИТОГО:** |  |  |  |  |  | **-** | **-** | **-** |

*Примечания: Данные в строке 1 таблицы 4 приведены в качестве примера.*

*Содержание столбца 1 таблицы 4 полностью соответствует содержанию столбца 1 таблицы 3.*

*В таблицу вносятся только те виды занятий, самостоятельной работы, образовательные технологии и формы контроля, которые используются на кафедре. Полезным будет использование пособия «Активные методы обучения в учебном процессе вуза» (Курск-2012) и методических рекомендаций «Управление внеаудиторной самостоятельной работой студентов в КГМУ» (Курск-2015).*

4.1. Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения *(выбрать для Вашей дисциплины)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ЛТ** | традиционная лекция | **ДИ\*, РИ\*** | деловая и ролевая учебная игра |
| **ЛВ** | лекция-визуализация | **КС\*\*** | анализ клинических случаев |
| **ЛД\*** | лекция-дискуссия | **МШ\*** | метод мозгового штурма |
| **ЛП\*** | проблемная лекция | **МГ\*** | метод малых групп |
| **ПС\*** | проблемные семинары | **МК\*** | метод кейсов |
| **КПЗ\*\*** | клиническое практическое занятие | **ИБ\*\*** | подготовка истории болезни |
| **СЗ** | семинарское занятие | **КС\*** | круглый стол, дискуссии |
| **ЛР\*\*** | лабораторная работа | **Д\*\*** | дежурства в отделениях клинической базы |
| **ПЗ\*\*** | практическое занятие | **ОТ\*\*** | работа на обучающих тренажерах |
| **ТР\*** | тренинги | **ТУН\*\*** | создание тематических учебных наборов (альбомов) |
| **МК\*** | мастер-классы экспертов и специалистов | **НИРС\*\*** | научно-исследовательская работа студентов (составление информационного обзора литературы по предложенной тематике, подготовка реферата, подготовка эссе, доклада, написание курсовой работы, подготовка учебных схем, таблиц) |
| **ВК\*\*** | посещение профессиональных конференций, консилиумов | **УИРС\*\*** | учебно-исследовательская работа студента |
| **ВП\*\*** | встречи с заинтересованными сторонами (с представителями практического здравоохранения, фармации и др.), государственных и общественных организаций | **А\*\*** | работа в архиве ЛПУ |
| **АУН\*\*** | анализ и расшифровка учебных наборов (альбомов) | **К** | написание конспектов  |
| **НПК\*\*** | участие в научно-практических конференциях | **КОП\*\*\*** | использование компьютерных обучающих программ |
| **ИБ\*\*** | создание информационных бюллетеней | **TBL \*\*\*** | командно-ориентированное обучение в малых группах |
| **СИ** | самостоятельное изучение тем, отраженных в программе, но рассмотренных в аудиторных занятиях | **RBL\*\*\*** | научно-ориентированное обучение |
| **УФ** | учебный видеофильм  | **PBL\*\*\*** | проблемное обучение |
| **ЗС\*\*** | решение ситуационных задач |  | *Другие технологии, используемые на кафедре (внести в таблицу)* |
| *Формы самостоятельной работы* |
| **ПП** | Подготовка к практическим, семинарским занятиям, деловым играм, решение ситуационных задач | **Э** | Подготовка эссе, отработка навыков на тренажерах  |
| **НПБ** | Изучение нормативно-правовой базы | **И** | Поиск информационных материалов в системе Интернет |
| **Р** | Подготовка рефератов, аналитических обзоров | **НК** | Участие в научных семинарах, конференциях  |
| **Д** | Подготовка докладов | **УМОД** | Подготовка учебно-методического обеспечения |
| **ОС** | Подготовка оценочных средств |  | *Другие формы самостоятельной работы, используемые на кафедре (внести в таблицу)* |
| Примечания: Кафедра в итоговой таблице в рабочей программе оставляет только используемые ей при изучении дисциплины образовательные технологии. При отсутствии среди перечисленных каких-либо видов образовательных технологи, используемых кафедрой, кафедра самостоятельно добавляет их.Как правило кафедра в обязательном порядке используют технологии смешанного обучения.Без звездочек – традиционные образовательные технологии *(направлены на передачу информации от преподавателя студентам)*\* и \*\* обозначены образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей). В том числе:\* обозначены интерактивные образовательные технологии *(основаны на диалоге с равным правом участия всех студентов под руководством преподавателя).*\*\*обозначены деятельностно-ориентированые образовательные технологии *(в процессе которых осуществляются и отрабатываются способы и алгоритмы осуществления профессиональных задач)*\*\*\*обозначены образовательные технологии смешанного обучения *(в основе которых лежит концепция объединения технологий традиционной классно-урочной системы и технологий электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и другими современными средствами обучения.)* |

4.2. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации *(выбрать для Вашей дисциплины)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **БМ** | контроль работы с биологическим материалом | **ДП** | заполнение дневников на практике |
| **КР** | проведение контрольных работ | **Т** | тестирование |
| **ДЗ** | проверка выполнения письменных домашних заданий | **Пр.** | оценка освоения практических навыков (умений, владений)  |
| **КЗ** | комплексная оценка знаний | **С** | оценка по результатам собеседования (устный опрос) |
| **ЛР** | защита лабораторных работ | **ОИБ** | оценка информационных бюллетеней |
| **АКС** | анализ клинических случаев (клинический разбор) | **АМ** | оценка созданных студентами анатомических муляжей |
| **УИ** | защита учебного исследования | **ЗИБ** | защита историй болезни |
| **РГ** | оценка расчетно-графических работ | **ДО** | дисциплинарная олимпиада |
| **МП** | оценка созданного морфологического препарата | **ВКР** | выполнение выпускной квалификационной работы |
| **ИЗ** | выполнение индивидуального задания |  | *Другие формы контроля, используемые на кафедре (внести в таблицу).* |
| *В таблицу вносятся только те формы, которые используются на кафедре по данной дисциплине (модулю)*  |

***Данный раздел начинаем с нового листа***

# **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**Основная литература**

1.

…

*Примечание: Перечень рекомендованной к обязательному изучению основной учебной литературы представляет собой* ***составленный в соответствии с требованиями ГОСТ библиографический список печатных и электронных изданий (электронное информационное обеспечение, включённое в «Консультант студента», «IPRbook», электронные издания кафедры), как правило, не более чем из 3-5 наименований учебников и учебных пособий****. Включается только литература, которая требует обязательного ознакомления с ней обучающихся и* ***представлена в необходимом количестве экземпляров в библиотеке (не менее 50 экземпляров на 100 обучающихся), изданная, как правило, за последние 5 - 10 лет*** *(в т.ч. подготовленные сотрудниками кафедры электронные учебные пособия, зарегистрированные в Госинформрегистре)****.***

**Дополнительная литература**

1.

…

*Примечание: Перечень дополнительной литературы рассчитан на углублённое изучение обучающимися материала, отдельных тем и расширения их кругозора в области конкретной дисциплины. При этом указывается литература, содержащая материал, дополнительный к основным разделам программы, необходимый для постановки научных исследований и углубленного изучения дисциплины. Он представляет собой* ***библиографический список печатных и электронных изданий (электронное информационное обеспечение, включённое в «Консультант студента», «IPRbook», электронные издания кафедры) и включает около 10 наименований литературы*** *(учебники, учебные пособия, практикумы, атласы, справочники, словари, монографии, руководства, официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания и др.)****, имеющиеся в библиотеке, из расчёта 25 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Список составляется в соответствии с требованиями ГОСТ****.*

*Сюда же включаются методические указания по организации самостоятельной работы студентов****,*** *подготовленные сотрудниками кафедры, и представленные в библиотеке и/или в локальной сети университета.*

**Периодические издания (журналы)**

1.

…

*Примечание: Список периодических изданий должен составляться с учётом сроков хранения периодических изданий научной библиотекой. Сюда могут быть включены электронные издания (журналы) при условии наличия свободного доступа к их полнотекстовым версиям в сети Интернет с обязательным указанием ссылки.*

**Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных**

1.

…

*Примечание: Указываются ссылки на профильные сайты и современные* ***профессиональные базы данных и информационные справочные системы****, к которым участники образовательного процесса имеют доступ, в том числе удаленный.*

***Для международного факультета по всем видам учебно-методического и информационного обеспечения раздела 5 включать литературу преимущественно на английском языке!!!***

**Инструкция по формированию списка литературы к рабочей программе** (для разделов основная и дополнительная литература, периодические издания, электронное информационное обеспечение и Интернет-ресурсы)

1. **Печатные издания**

Необходимо войти на сайт университета КГМУ <https://kurskmed.com> → раздел «БИБЛИОТЕКА» → страничка «ОНЛАЙН БИБЛИОТЕКА» → [**Электронный каталог**](http://library.kursksmu.net/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=MIXED&P21DBN=MIXED). Отбор производится по ключевому слову, автору, заглавию.

***Пример оформления печатных изданий в разделах основная и дополнительная литература:***

1. Акушерство : учеб. для студентов мед. вузов / Г. М. Савельева [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 651 с.
2. [Айламазян, Э. К.](http://library.kursksmu.net/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=MIXED&P21DBN=MIXED&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%90%D0%B9%D0%BB%D0%B0%D0%BC%D0%B0%D0%B7%D1%8F%D0%BD%2C%20%D0%AD%2E%20%D0%9A%2E)Акушерство : учеб. для мед. вузов / Э. К. Айламазян. - 7-е изд., испр. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2010. - 543 с.
3. Акушерство : учеб. для студентов мед. вузов / Г. М. Савельева [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 651 с.
4. **Ресурсы удаленного доступа электронных библиотечных систем, электронных библиотек предоставляютcя через сеть Интернет**
* Электронная библиотека КГМУ «Medicus» <http://library.kursksmu.net/cgibin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=MIXED&P21DBN=MIXED>
* Электронная библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
* Электронно-библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>
* Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/>

Отбор электронных ресурсов производится по ключевому слову, автору, заглавию.

***Пример оформления ресурсов удаленного доступа электронных библиотечных систем, электронных библиотек в разделах основная и дополнительная литература:***

1. Акушерство [Электронный ресурс]: учебное пособие / Занько С. Н. - Минск: Высшая школа, 2013. - 735 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/24050.html>
2. Иозефсон, С. А. Акушерство [Текст]: практикум / Иозефсон С. А. - Чита: Читинская государственная медицинская академия, 2011. - 241 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/55303.html>
3. Радзинский, В. Е. Акушерство [Электронный ресурс]: гриф УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России. / Радзинский В.Е. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970405925.html>.
4. Савельева, Г. М. Акушерство [Электронный ресурс]: гриф УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России. / Савельева Г.М. ; Шалина Р.И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418956.html>.
5. **Периодические издания (журналы)**

Для периодических изданий необходимо войти на сайт университета КГМУ <https://kurskmed.com> → раздел «БИБЛИОТЕКА» → страничка «ОНЛАЙН БИБЛИОТЕКА» → [**Электронный каталог**](http://library.kursksmu.net/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=MIXED&P21DBN=MIXED). → база данных периодика→ заглавие → поиск

Список формируется с обязательным условием наличия изданий в библиотеке университета

***Пример оформления периодических изданий (журналов) в одноименном разделе:***

1. Акушерство и гинекология
2. Вопросы гинекологии, акушерства и перинатологии
3. **Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных**

Список формируется официальными источниками ресурсов (порталы, сайты и др.) с обязательным указанием названия ресурса и активного URL адреса.

В список *электронного информационного обеспечения и профессиональных баз данных* должны быть включены профессиональные базы данных и ссылки на сайты, используемые при освоении конкретных дисциплин.

***Пример оформления:***

* Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации. Электронный рубрикатор клинических рекомендаций URL: <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/>
* Официальный сайт Всемирной организации здравоохранения. URL: <http://www.who.int/ru/>
* КонсультантПлюс. URL: <https://kurskmed.com/department/library/page/Consultant_Plus>
* Официальный сайт научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru/>
* Официальный сайт Национальной электронной библиотеки (НЭБ). URL: <http://нэб.рф/>
* Федеральная электронная медицинская библиотека. URL: <http://193.232.7.109/feml>
* База данных международного индекса научного цитирования «Web of science». URL: <http://www.webofscience.com/>
* Полнотекстовая база данных «Medline Complete». URL: <http://search.ebscohost.com/>
* Полнотекстовая база данных «Polpred.com Обзор СМИ». URL: <http://polpred.com/>
* Официальный сайт научной электронной библиотеки «КиберЛенинка». URL: <https://cyberleninka.ru/>

***Данный раздел начинаем с нового листа***

# **6. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Наименование специальныхпомещений и помещений для самостоятельной работы** | **Оснащенность специальных помещений и** **помещений для самостоятельной работы** | **Перечень лицензионногопрограммного обеспечения.Реквизиты подтверждающего****документа** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |

*Примечание.*

***В графе 2*** *указывается перечень учебных аудиторий, используемых для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Например, лаборатории, специализированные учебные классы, анатомический зал, анатомический музей, трупохранилище, компьютерные классы, фантомные классы, аудитории, оборудованные симуляционной техникой, кабинеты для проведения работы с пациентами, получающими медицинскую помощь и др.*

*Для каждой учебной аудитории необходимо указать номер комнаты и название учебного корпуса, в котором она находится.*

***В графе 3*** *указывается перечень оборудования (согласно ФГОС ВО), необходимого для проведения аудиторных занятий и выполнения самостоятельной работы по дисциплине, которым оснащена каждая учебная аудитория. Например, лабораторное, инструментальное оборудование (указать, какое), мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеомагнитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы, наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, видеофильмы, доски, перечень фантомов, муляжей, других наглядных пособий, гербариев, лабораторного оборудования, материалов для освоения практических навыков, лечебно-диагностического оборудования и инструментария, используемого в учебном процессе, наличие доступа к сети Интернет и др. (в соответствии с содержанием рабочей программы).*

***В графе 4*** *указывается перечень лицензионного программного обеспечения, используемого в учебном процессе по дисциплине и реквизиты документов на данное программное обеспечение.*

***Данный раздел начинаем с нового листа***

# **7. Оценочные средства**

**Примерная тематика курсовых работ, докладов, рефератов, бесед и т.п.***(при их наличии в числе образовательных технологий)*

1.

2.

…

***Далее приводятся оценочные средства, перечисленные в графе 10 таблицы 4 по строке «зачет, экзамен»***

**Вопросы для *устной* или *письменной* части *экзамена, зачёта,
дифференцированного зачёта***

***Приводится полный перечень вопросов к экзамену (зачету)***

1.

2.

…

**Банк профессионально-ориентированных ситуационных задач для *экзамена,***

***зачёта, дифференцированного зачёта***

***Приводится полный перечень задач, включенных в экзаменационные (зачетные) билеты без эталонов***

Задача 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 текст задачи с вопросами к ней

Задача 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 текст задачи с вопросами к ней

**База типовых тестовых заданий для *экзамена, зачёта,
дифференцированного зачёта***

(полная база тестовых заданий хранится на кафедре и (или) в центре тестирования)

***Приводится один вариант зачетного (экзаменационного) теста (30 заданий) без ответов***

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 содержание тестового задания

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 содержание тестового задания