Разработано учебно-методическим управлением и отделом ординатуры ИНО
ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России

**Примерный макет**

**программы практики**

**программы ординатуры**

(для использования с 01.09.2021)

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования «Курский государственный медицинский университет»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **УТВЕРЖДЕНО**на заседании кафедры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_г.)заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_профессор / доцент ФИО |  | **УТВЕРЖДЕНО**на заседании ученого совета ИНО(протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_г.)председатель ученого совета ИНОпрофессор / доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_ ФИО |

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**производственная (клиническая) практика**

**(базовая) или (вариативная)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Факультет** | Институт непрерывного образования |
| **Специальность** | *Шифр, название специальности* |
| **Курс** |  |  |  |
| **Трудоемкость (з.е.)** |  |  |  |
| **Количество часов всего** |  |  |  |
| **Продолжительность (недель)** |  |  |  |
| **Аттестация по практике** | экзамен 1 и 2 год *(для базовой)* |
| **Аттестация по практике** | экзамен 1 год *(для вариативной)* |
|  | экзамен 2 год *(для симуляционной* |

**Разработчики программы практики:**

*(должность, степень, звание, Ф.И.О.)*

**Курск – 20\_\_**

*Здесь и на последующих страницах курсивом даны сведения разъясняющего характера, которые после составления документа удаляются. Все данные по часам, семестрам, видам компетенций, их паспортизации должны строго соответствовать ФГОС, учебному плану и образовательной программе.*

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

**ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

**производственная (клиническая) практика**

**(базовая) или (вариативная)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Факультет** | Институт непрерывного образования |
| **Специальность** | *Шифр, название специальности* |
| **Курс** |  |  |  |
| **Трудоемкость (з.е.)** |  |  |  |
| **Количество часов всего** |  |  |  |
| **Продолжительность (недель)** |  |  |  |
| **Аттестация по практике** | зачет, зачет с оценкой *(для базовой)* |
| **Аттестация по практике** | зачет с оценкой *(для остальных)* |

|  |
| --- |
| **СОГЛАСОВАНО:** |
| Начальник отдела ординатуры ИНО  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | С.В. Глинский |
| **Утверждена** на заседании кафедры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_протокол № \_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. |  |  |
| Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_доцент /профессор | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | И.О.Ф |

Программа производственная (клиническая) практика **(базовая) или (вариативная)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*(например, 31.08.16 Детская хирургия) и профессионального стандарта 02.031 «Врач-детский хирург» Приказ Минтруда России от 14.03.2018 N 134н).*

**1. Цель и задачи практики**

*формулируются цели и задач практики на основе ФГОС ВО*

**2. Место практики в структуре образовательной программы,
вид, способы и форма проведения практики,**

**требования к планируемым результатам обучения при прохождении практики**

Практика \_\_\_\_\_\_\_\_относится к *базовой / вариативной* части программы ординатуры*.*

Вид (тип) практики: производственная (клиническая).

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретно по периодам проведения практик и их видам.

Содержание практики определяется планируемыми результатами обучения и направлено на подготовку ординатора:

\* к профессиональной деятельности в области *охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения (указать на основе соответствующего ФГОС ВО)*;

\* к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

*- физические лица женского пола (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);*

*- население;*

*- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охра-ны здоровья граждан (указать на основе соответствующего ФГОС ВО);*

\* осуществлению следующих видов профессиональной деятельности:

*- профилактическая;*

*- диагностическая;*

*- лечебная;*

*- реабилитационная;*

*- психолого-педагогическая;*

*- организационно-управленческая.*

*Выбрать виды профессиональной деятельности, исходя из соответствующего ФГОС ВО и закрепления компетенций за практикой в матрице компетенций.*

Процесс прохождения практики обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| **Компетенция** | **Логическая связьс дисциплинами****учебного плана** |
| **код** | **формулировка** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

*перечисляются коды и содержание компетенций, закреплённых за практикой в образовательной программе университета, а также* ***дисциплины предшествующие прохождению практики****, участвующие в формировании данных компетенций*

***Перечень компетенций – строго в соответствии с матрицей компетенций!!! Добавлять или убирать компетенции самостоятельно нельзя!!!***

***Формулировка компетенций - строго в соответствии с ФГОС ВО, не изменяя формулировок!!!***

***Практики, участвующие в формировании компетенции, - строго в соответствии с матрицей компетенций!!!***

***Раздел 2 обязательно согласовывается с отделом ординатуры!***

**3. Содержание компетенций (этапов формирования компетенций)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Кодкомпетенции** | **Формулировка****компетенции** | **Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции** |
| **Знает** | **Умеет** | **Владеет (имеетпрактический опыт)** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

***Данная таблица заполняется строго в соответствии с паспортом компетенций по каждой компетенции, перечисленной в матрице компетенций!!!***

***Формулировку компетенции, формулировки знаний, умений и навыков менять нельзя!!! Вы просто копируете из паспорта компетенций строку с необходимой компетенцией и соответствующими ей знаниями, умениями и навыками и вставляете в рабочую программу.***

***С учётом специфики практики содержание компетенций должно быть представлено полностью.***

**4. Структура и содержание практики, формируемые компетенции, формы текущего контроля, промежуточной аттестации**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Разделы (этапы) практики** | **Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу ординаторов** | **Количество часов** | **Формируемыекомпетенции****(коды)** | **Формы текущегоконтроляуспеваемости ипромежуточнойаттестации***(из таблицы 4.1)* |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| ***Зачет*** | - |  | - |  |
| ***Зачет с оценкой*** |  |  |  |  |
| **ИТОГО:** | **-** |  | - | - |

4.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации *(выбрать для Вашей практики)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **БМ** | контроль работы с биологическим материалом | **Т** | тестирование |
| **КР** | проведение контрольных работ | **Пр.** | оценка освоения практических навыков (умений, владений)  |
| **ДЗ** | проверка выполнения письменных домашних заданий | **С** | оценка по результатам собеседования (устный опрос) |
| **МП** | оценка созданного морфологического препарата | **ОИБ** | оценка информационных бюллетеней |
| **ЛР** | защита лабораторных работ | **АМ** | оценка созданных студентами анатомических муляжей |
| **АКС** | анализ клинических случаев (клинический разбор) | **ЗИБ** | защита историй болезни |
| **УИ** | защита учебного исследования | **СЗ** | оценка решения ситуационных задач |
| **РГ** | оценка расчетно-графических работ |  | *Другие формы контроля, используемые на кафедре (внести в таблицу).* |
| **ЗИЗ** | защита индивидуального задания |  |  |
| *В таблицу вносятся только те формы, которые используются на кафедре по данной дисциплине (модулю)*  |

***Данный раздел начинаем с нового листа***

**5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

**Основная литература**

1.

…

*Примечание: Перечень рекомендованной к обязательному изучению основной учебной литературы представляет собой* ***составленный в соответствии с требованиями ГОСТ библиографический список печатных и электронных изданий (электронное информационное обеспечение, включённое в «Консультант студента», «IPRbook», электронные издания кафедры), как правило, не более чем из 3-5 наименований учебников и учебных пособий****. Включается только литература, которая требует обязательного ознакомления с ней обучающихся и* ***представлена в необходимом количестве экземпляров в библиотеке (не менее 50 экземпляров на 100 обучающихся), изданная, как правило, за последние 5 - 10 лет*** *(в т.ч. подготовленные сотрудниками кафедры электронные учебные пособия, зарегистрированные в Госинформрегистре)****.***

**Дополнительная литература**

1.

…

*Примечание: Перечень дополнительной литературы рассчитан на углублённое изучение обучающимися материала, отдельных тем и расширения их кругозора в области конкретной дисциплины. При этом указывается литература, содержащая материал, дополнительный к основным разделам программы, необходимый для постановки научных исследований и углубленного изучения дисциплины. Он представляет собой* ***библиографический список печатных и электронных изданий (электронное информационное обеспечение, включённое в «Консультант студента», «IPRbook», электронные издания кафедры) и включает около 10 наименований литературы*** *(учебники, учебные пособия, практикумы, атласы, справочники, словари, монографии, руководства, официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания и др.)****, имеющиеся в библиотеке, из расчёта 25 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Список составляется в соответствии с требованиями ГОСТ****.*

*Сюда же включаются методические указания по организации самостоятельной работы студентов****,*** *подготовленные сотрудниками кафедры, и представленные в библиотеке и/или в локальной сети университета.*

**Периодические издания (журналы)**

1.

…

*Примечание: Список периодических изданий должен составляться с учётом сроков хранения периодических изданий научной библиотекой. Сюда могут быть включены электронные издания (журналы) при условии наличия свободного доступа к их полнотекстовым версиям в сети Интернет с обязательным указанием ссылки.*

**Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных**

1.

…

*Примечание: Указываются ссылки на профильные сайты и современные* ***профессиональные базы данных и информационные справочные системы****, к которым участники образовательного процесса имеют доступ, в том числе удаленный.*

***Обратите внимание на обязательное присутствие в списке литературы клинических рекомендаций, порядков и стандартов медицинской помощи!!! При подборе литературы обращайте внимание на уровень образования!!!***

**Инструкция по формированию списка литературы к программе практики** (для разделов основная и дополнительная литература, периодические издания, электронное информационное обеспечение и Интернет-ресурсы)

1. **Печатные издания**

Необходимо войти на сайт университета КГМУ <https://kurskmed.com> → раздел «БИБЛИОТЕКА» → страничка «ОНЛАЙН БИБЛИОТЕКА» → [**Электронный каталог**](http://library.kursksmu.net/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=MIXED&P21DBN=MIXED). Отбор производится по ключевому слову, автору, заглавию.

***Пример оформления печатных изданий в разделах основная и дополнительная литература:***

1. Акушерство : учеб. для студентов мед. вузов / Г. М. Савельева [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 651 с.
2. [Айламазян, Э. К.](http://library.kursksmu.net/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=MIXED&P21DBN=MIXED&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%90%D0%B9%D0%BB%D0%B0%D0%BC%D0%B0%D0%B7%D1%8F%D0%BD%2C%20%D0%AD%2E%20%D0%9A%2E)Акушерство : учеб. для мед. вузов / Э. К. Айламазян. - 7-е изд., испр. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2010. - 543 с.
3. Акушерство : учеб. для студентов мед. вузов / Г. М. Савельева [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 651 с.
4. **Ресурсы удаленного доступа электронных библиотечных систем, электронных библиотек предоставляютcя через сеть Интернет**
* Электронная библиотека КГМУ «Medicus» <http://library.kursksmu.net/cgibin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=MIXED&P21DBN=MIXED>
* Электронная библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
* Электронно-библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>
* Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/>

Отбор электронных ресурсов производится по ключевому слову, автору, заглавию.

***Пример оформления ресурсов удаленного доступа электронных библиотечных систем, электронных библиотек в разделах основная и дополнительная литература:***

1. Акушерство [Электронный ресурс]: учебное пособие / Занько С. Н. - Минск: Высшая школа, 2013. - 735 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/24050.html>
2. Иозефсон, С. А. Акушерство [Текст]: практикум / Иозефсон С. А. - Чита: Читинская государственная медицинская академия, 2011. - 241 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/55303.html>
3. Радзинский, В. Е. Акушерство [Электронный ресурс]: гриф УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России. / Радзинский В.Е. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970405925.html>.
4. Савельева, Г. М. Акушерство [Электронный ресурс]: гриф УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России. / Савельева Г.М. ; Шалина Р.И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418956.html>.
5. **Периодические издания (журналы)**

Для периодических изданий необходимо войти на сайт университета КГМУ <https://kurskmed.com> → раздел «БИБЛИОТЕКА» → страничка «ОНЛАЙН БИБЛИОТЕКА» → [***Электронный каталог***](http://library.kursksmu.net/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=MIXED&P21DBN=MIXED). → база данных периодика→ заглавие → поиск

Список формируется с обязательным условием наличия изданий в библиотеке университета

***Пример оформления периодических изданий (журналов) в одноименном разделе:***

1. Акушерство и гинекология
2. Вопросы гинекологии, акушерства и перинатологии
3. **Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных**

Список формируется официальными источниками ресурсов (порталы, сайты и др.) с обязательным указанием названия ресурса и активного URL адреса.

В список *электронного информационного обеспечения и профессиональных баз данных* должны быть включены профессиональные базы данных и ссылки на сайты, используемые при освоении конкретных дисциплин.

***Пример оформления:***

* Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации. Электронный рубрикатор клинических рекомендаций URL: <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/>
* Официальный сайт Всемирной организации здравоохранения. URL: <http://www.who.int/ru/>
* КонсультантПлюс. URL: <https://kurskmed.com/department/library/page/Consultant_Plus>
* Официальный сайт научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru/>
* Официальный сайт Национальной электронной библиотеки (НЭБ). URL: <http://нэб.рф/>
* Федеральная электронная медицинская библиотека. URL: <http://193.232.7.109/feml>
* База данных международного индекса научного цитирования «Web of science». URL: <http://www.webofscience.com/>
* Полнотекстовая база данных «Medline Complete». URL: <http://search.ebscohost.com/>
* Полнотекстовая база данных «Polpred.com Обзор СМИ». URL: <http://polpred.com/>
* Официальный сайт научной электронной библиотеки «КиберЛенинка». URL: <https://cyberleninka.ru/>

***Данный раздел начинаем с нового листа***

**6. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Наименованиеспециальныхпомещений** | **Оснащенность специальных помещений** | **Перечень лицензионногопрограммного обеспечения.Реквизиты подтверждающего****документа** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1. | Помещения *полное наименование медицинской организации*(На основании договора о практической подготовке обучающихся…№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)Адрес | Оборудование согласно Приложению №3 договора о практической подготовке обучающихся № \_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_ в соответствии с условиями стандарта ФГОС ВО *специальность / направление подготовки* |  |
| 2. | В соответствии с договорами о практической подготовке обучающихся (количество договоров) | Проверка уровня освоения практических навыков и умений проводится на клинических базах непосредственно у постели больного, с демонстрацией нескольких практических умений, а также с использованием тренажёров, муляжей, фантомов, инструментария, диагностической и лечебной аппаратуры, контролирующих компьютерных программ, наборов лабораторных анализов, результатов инструментальных методов исследования, рецептов |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

***Данный раздел начинаем с нового листа***

**7. Оценочные средства**

***Далее приводятся оценочные средства, перечисленные таблице 4 раздела в столбце «форма промежуточной аттестации»***

**Вопросы для *устной* или *письменной* части аттестации по практике**

***Приводится полный перечень вопросов к аттестации***

1.

2.

…

**Банк профессионально-ориентированных ситуационных задач для аттестации по практике**

***Приводится полный перечень задач, включенных в билеты для аттестации без эталонов***

Задача 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 текст задачи с вопросами к ней

Задача 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 текст задачи с вопросами к ней

**База типовых тестовых заданий для аттестации по практике**

(полная база тестовых заданий хранится на кафедре и (или) в центре тестирования)

***Приводится один вариант аттестационного теста (30 заданий) без ответов***

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 содержание тестового задания

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 содержание тестового задания

**Образец индивидуального задания и его выполнения**

**Образец дневника практики**