

Симуляционные технологии – инновационный метод в медицинском образовании

Библиографический указатель

Курск
2021

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Курский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Библиотека

**Симуляционные технологии –
инновационный метод в медицинском
образовании**

Библиографический указатель

Курск

2021

УДК 378.147:004:61(083.8)
ББК 74.48 я1
С 37

Симуляционные технологии – инновационный метод в медицинском образовании : библиографический указатель / Курский государственный медицинский университет, Библиотека ; сост. И. Н. Хохлова ; отв. ред. А. В. Данилова. – Курск : КГМУ, 2021. – 1 CD-ROM. – Текст : электронный.

Ответственный редактор:
Зав. библиотекой А. В. Данилова
Составитель:
Главный библиотекарь И. Н. Хохлова

Ни для кого не секрет, чтобы быть успешным врачом, необходимо иметь большой практический опыт. Студенты-медики приобретают профессиональные навыки, отработывая их при помощи симуляционных технологий. Основу этого образования составляют классы по различным специальностям, обучение в которых происходит на симуляционном оборудовании различных уровней реалистичности. Симуляционные формы обучения студентов становятся все более востребованными и привлекательными в высшем медицинском образовании. В связи с актуальностью данной темы, возникло решение о создании библиографического указателя.

Библиографический указатель может быть полезен медицинским работникам, преподавателям медицинских образовательных учреждений, студентам-медикам и всем, кто интересуется инновационными технологиями в медицинском образовании.

© ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России, библиотека, 2020

Оглавление

Предисловие	4
1. Симуляционные технологии в медицинском образовании. Общий раздел.	7
2. Симуляционные технологии в акушерстве и гинекологии.....	80
3. Симуляционные технологии в преподавании анатомии человека.	90
4. Симуляционные технологии в анестезиологии и реаниматологии.	91
5. Симуляционные технологии в кардиологии и пульмонологии.	111
6. Симуляционные технологии в косметологии и дерматовенерологии.	115
7. Симуляционные технологии в медицинской диагностике.	117
8. Симуляционные технологии в оториноларингологии.	122
9. Симуляционные технологии в педиатрии.	124
10. Симуляционные технологии в подготовке фармацевтов.	133
11. Симуляционные технологии в преподавании судебной медицины.	138
12. Симуляционные технологии в стоматологии.	140
13. Симуляционные технологии в хирургии.	152
14. Симуляционные технологии при обучении специалистов среднего звена.	169
Указатель газет и журналов.....	181

Предисловие

К вершинам мудрости ведут нас три пути:
путь размышленья – самый благородный,
путь имитации – доступней всех других
и горький путь – на собственных ошибках.

Конфуций, V век до н.э.

Современная действительность остро обозначила проблему профессиональной подготовки медицинских работников. Повсеместно в отрасли ощущается острый дефицит специалистов высокой квалификации. Поэтому закономерно, что одним из главных направлений в сфере высшего медицинского образования является необходимость значительного усиления практического аспекта подготовки будущих врачей при сохранении должного уровня теоретических знаний.

Вследствие этого, организация фантомного и симуляционного обучения студентов является необходимым направлением в учебном процессе. В данное время симуляторы используются для обучения и объективной оценки обучающихся во многих областях деятельности человека, предполагающих высокие риски. В связи с актуальностью этой темы, коллектив научной библиотеки продолжает издание библиографического указателя «Симуляционные технологии – инновационный метод в медицинском образовании» (Курск : Изд-во КГМУ, 2013).

Хронологические рамки указателя «Симуляционные технологии – инновационный метод в медицинском образовании» (Курск : Изд-во КГМУ,

2020) охватывают сведения о материалах, опубликованных в период с 2015 по 2020 год, в издание вошли следующие документы: монографии, учебники, учебные и методические пособия, диссертации, статьи из журналов и газет, сборники научных трудов, тезисы докладов, материалы съездов и конференций. Основными источниками при составлении указателя выступили: электронный каталог научной библиотеки КГМУ, ресурсы электронных библиотечных систем.

Библиографические описания документов представлены на русском и иностранных языках. Труды на иностранных языках расположены в конце профильного раздела, после кириллицы.

Материал в указателе распределен по разделам, они соответствуют основным преподаваемым дисциплинам в Курском медицинском университете. Внутри разделов материал расположен в алфавите фамилий авторов или заглавий документов. Документы, касающиеся общих вопросов обучения студентов при помощи симуляционных технологий, представлены в разделе: «1. Симуляционные технологии в медицинском образовании. Общий раздел». Библиографические записи документов снабжены гиперссылками, что позволяет пользователю непосредственно из записи перейти к полному тексту документа в электронной библиотеке. Библиографические описания частично аннотированы и пронумерованы сквозной нумерацией. Научно-вспомогательный аппарат указателя представлен «Предисловием» и «Указателем газет и журналов».

Библиографическое описание документов выполнено в соответствии с требованиями системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу: «ГОСТ Р 7.0.100-2018 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления», «ГОСТ 7.12-93. Система стандартов по информации,

библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила».

Библиографический указатель составлен отделом справочно-библиографического обслуживания научной библиотеки КГМУ. Библиографический указатель может быть полезен медицинским работникам, преподавателям медицинских образовательных учреждений, студентам-медикам и всем, кто интересуется инновационными технологиями в медицинском образовании.

1. Симуляционные технологии в медицинском образовании.

Общий раздел

1. Актуальные вопросы подготовки современных медицинских кадров : материалы межрегион. учеб.-метод. конф. (Киров, 26 апр. 2018 г.) / под ред. Е. Н. Касаткина, Н. С. Семено, Н. Л. Никулиной. – Киров, 2018. – 186 с. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35473436> (дата обращения: 20.09.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

В сборнике раскрыты актуальные проблемы современного состояния высшей школы медицинского образования в Российской Федерации: подготовка медицинских кадров в условиях модернизации здравоохранения, совершенствование практико-ориентированного обучения, симуляционные методики обучения, современные информационные технологий в образовательной деятельности.

2. Алексеева, А. Ю. Медицинское образование в период пандемии COVID-19: проблемы и пути решения / А. Ю. Алексеева, З. З. Балкизов // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2020. – Т. 11, № 2. – С. 8–25. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/doc/60364036> (дата обращения: 27.09.2020). – Режим доступа: East View: information Services, по подписке.

3. Алексеева, А. Отчет о конференции IMSH-2020 // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2020. – Т. 11, № 1. – С. 153–155. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/doc/57989927> (дата обращения: 27.09.2020). – Режим доступа: East View: information Services, по подписке.

18-22 января 2020 г. в Сан-Диего, штат Калифорния, США прошла юбилейная конференция IMSH, посвященная симуляционному обучению в медицине.

4. Амирханов, З. Х. Роль информационных технологий в медицинском образовании. Учебная виртуальная клиника ВГМУ им Н. Н. Бурденко как

пример успешного внедрения информационных технологий в медицину / З. Х. Амирханов, Т. В. Жиброва // Педагогическое взаимодействие: возможности и перспективы : материалы I науч.-практ. конф. с междунар. участием (Саратов, 14 мая 2019 г.). – Саратов, 2019. – С. 318–321. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42308235> (дата обращения: 20.09.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

Статья посвящена проблеме использования информационных технологий в системе современного образования. На примере ведущих медицинских ВУЗов страны показано, как симуляционные центры могут значительно повлиять на процесс обучения. На примере проводимых мероприятий на базе УВК ВГМУ им. Н. Н. Бурденко авторы затрагивают проблему сферы информационных технологий в высшем образовании.

5. Арженевская, Т. В. Симуляционные технологии в последипломном образовании интернов и ординаторов / Т. В. Арженевская, С. В. Ходус, А. А. Стукалов // Актуальные вопросы медицины критических состояний : материалы ежегод. обл. науч.-практ. конф. анестезиологов-реаниматологов Амур. обл. (Амурская. гос. мед. академия). – Благовещенск, 2016. – С. 128–129. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=28881319> (дата обращения: 20.09.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

6. Баталова, Т. А. Симуляционные технологии в процессе преподавания нормальной и клинической физиологии / Т. А. Баталова, Н. Р. Григорьев, Г. Е. Чербикова // Дистанционные и симуляционные технологии в подготовке врача : материалы учеб.-метод. конф. (Благовещенск, 27 янв. 2017 г.). – Благовещенск, 2017. – С. 11–16. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=32377146> (дата обращения: 20.09.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

7. Брико, Н. И. Вакцинопрофилактика / Н. И. Брико [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 144 с. – ISBN 978-5-9704-4140-4. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441404.html> (дата обращения: 20.09.2020). – Режим доступа: электрон.-библ. система «Консультант студента», требуется авторизация.

8. Викторов, В. В. Симуляционные технологии обучения в медицине / В. В. Викторов, М. А. Садритдинов // Инновационные образовательные технологии в формировании профессиональных компетенций специалиста : материалы межвуз. учеб.-метод. конф. с междунар. участием (Уфа, 01-31 мая 2015 г.). – Уфа, 2015. – С. 85–86. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30018519> (дата обращения: 20.09.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

9. Влияние интерактивных технологий на результативность обучения студентов медицинского / И. В. Барабаш, С. В. Ходус, В. С. Олексик [и др.] // Амурский медицинский журнал. – 2019. – № 3 (27). – С. 90–92. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41440341> (дата обращения: 20.09.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

В публикации дан анализ самооценки теоретической и практической подготовки студентов 6 курса лечебного факультета ФГБОУ ВО Амурской ГМА Минздрава России до и после изучения дисциплины «Неотложные состояния в практике участкового терапевта» с использованием интерактивных технологий обучения.

10. Внеаудиторная работа студентов в центре практических навыков – современная траектория образовательного процесса / А. Б. Ходжаян, А. Н. Айдемиров, О. Б. Сумкина, С. В. Рой // Современные траектории образовательного процесса в медицинском вузе : материалы I Междунар. науч.-практ. конф. (Ставрополь, 13 марта 2016 г.). – Ставрополь, 2016. –

С. 162–164. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25764519> (дата обращения: 20.09.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

11. Внедрение симуляционного тренинга среди студентов 5-6 курсов на цикле инфекционные болезни / Т. А. Долгих, Н. А. Марунич, Р. С. Матеишен, А. В. Гаврилов // Дистанционные и симуляционные технологии в подготовке врача : материалы учеб.-метод. конф. (Благовещенск, 27 янв. 2017 г.). – Благовещенск, 2017. – С. 32–34. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=32387175> (дата обращения: 22.10.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

12. Возможности использования симуляторов в медицинском образовании / Л. А. Камышникова, О. А. Ефремова, Е. Н. Ивахно, В. А. Дуброва // Медицинские технологии. Оценка и выбор. – 2019. – № 3 (37). – С. 46–52. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42362185> (дата обращения: 20.09.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

В статье дан анализ результативности использования симуляторов в медицинском образовании. На основе проведенного исследования были показаны и определены основные преимущества использования тренажеров-симуляторов.

13. Возможности повышения объективности оценки выполнения практических навыков на экзамене по дисциплине «Пропедевтика внутренних болезней» / Н. Ю. Шимохина, Е. И. Харьков, Е. В. Таптыгина, Н. А. Балашова // Сибирское медицинское обозрение. – 2020. – № 1 (121). – С. 55–59. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42842161> (дата обращения: 20.09.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

14. Волков, В. Е. Оптимизация самостоятельной работы студентов в условиях ежегодной государственной аккредитации выпускников медицинского вуза / В. Е. Волков, Г. В. Жамков, Д. Г. Жамков // Педагогические и социологические аспекты образования : материалы Междунар. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 25 апр. 2018 г.). – Чебоксары, 2018. – С. 183–185. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=34979189> (дата обращения: 20.09.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

В работе рассмотрены пути улучшения самостоятельной работы студентов в условиях ежегодной Государственной аккредитации выпускников медицинского вуза. Рекомендованы новые формы проведения самостоятельной работы студентов, в том числе овладение современными симуляционными технологиями.

15. Востребованность и проблемы внедрения симуляционных технологий обучения анализу картин лучевой визуализации областей тела в сопоставлении с анатомическим объектом / А. К. Усович, А. В. Романович, С. Д. Толстая [и др.] // Симуляционные технологии обучения в подготовке медицинских работников: актуальность, проблемные вопросы внедрения и перспективы : материалы междунар. науч.-практ. конф. (Гродно, 07 дек. 2018 г.) / ответств. ред. В. А. Снежицкий. – Гродно, 2018. – С. 172–174. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37268776> (дата обращения: 22.09.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

16. Вотяков, А. Ю. Влияние симуляционного обучения в медицинском вузе на психоэмоциональный уровень студентов / А. Ю. Вотяков // Молодежь XXI века: шаг в будущее : в 3 т. Т. 2 : материалы XIX регион. науч.-практ. конф. (Благовещенск, 23 мая 2018 г.). – Благовещенск, 2018. – С. 229–230. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35440189> (дата обращения: 22.09.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

В данной статье анализируется психоэмоциональный уровень и толерантность у студентов медицинского ВУЗа посредством двух психологических тестов: Люшера и Баднера, в рамках прохождения симуляционного стандартного имитационного модуля: «Острый стенозирующий ларинготрахеит», а также дана оценка внедрения симуляционных технологий в практическое обучение студентов.

17. Врачебные ошибки: медико-социальные и правовые аспекты / Л. А. Ходырева, П. С. Турзин, Д. А. Аникеев, К. Е. Лукичев // Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины. – 2019. – Т. 27, № 5. – С. 710–714. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41411626> (дата обращения: 22.09.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

Рассмотрены основные виды врачебных ошибок и причины их возникновения. Определены ведущие направления профилактики врачебных ошибок, в том числе при эффективном применении симуляционных образовательных технологий.

18. Высшая школа: традиции и инновации. Актуальные вопросы и задачи системы образования РФ / Е. В. Ляпунцова, Ю. М. Белозерова, Е. В. Крылова [и др.] : монография. – Москва : Об-во с огранич. ответственностью «Русайнс», 2019. – 296 с. – ISBN: 978-5-4365-3690-3. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41169369> (дата обращения: 22.09.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

19. Выхристенко, Л. Р. Практико-ориентированное обучение студентов на кафедре врача общей практики / Л. Р. Выхристенко, Н. Ф. Судибор // Вестник Витебского государственного медицинского университета. – 2020. – Т. 19, № 1. – С. 94–103. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42468207> (дата обращения: 22.09.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

В статье авторы делятся опытом практико-ориентированного обучения студентов медицинского университета на клинической кафедре. Представлены различные варианты проведения клинических практических занятий с использованием симуляционных технологий – кейс-метода, деловых игр, итогового занятия «Рабочий день участкового врача / врача общей практики» с дебрифингом, оценочного «портфолио» на лечебном факультете и факультете подготовки иностранных граждан.

20. Гаврилова, Д. В. Симуляционные технологии в медицине и образовании / Д. В. Гаврилова, Ю. С. Сизов // Бюллетень медицинских Интернет-конференций. – 2019. – Т. 9, № 10. – С. 427. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42327133> (дата обращения: 23.09.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

Высокотехнологично оборудованный симуляционный центр является ценным образовательным ресурсом. Статья рассматривает структуру симуляционного центра университета, где студенты повышают свою практическую деятельность, тем самым улучшая эффективность медицинского образования.

21. Гайдина, Т. Ф. Использование симуляционных технологий в формировании профессиональных компетенций по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи / Т. Ф. Гайдина // Наука и образование: отечественный и зарубежный опыт : сб. тр. XXIV междунар. науч.-практ. конф. (Белгород, 28 окт. 2019 г.). – Белгород, 2019. – С. 246–249. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41516849> (дата обращения: 22.10.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

22. Глыбочко, П. В. Образовательно-кадровый континуум в здравоохранении / П. В. Глыбочко // Медицинское образование и вузовская наука. – 2015. – № 1 (7). – С. 6–9. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30024058> (дата

обращения: 23.09.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

Принципы непрерывного медицинского образования, которые сейчас формируются в России, направляют на необходимость развития системы образовательного континуума в здравоохранении. Создание модели интегрированной системы «школа-вуз-клиника» сможет не только ответить на вопросы - «кого, как, для чего мы готовим», но и будет способствовать надлежащей подготовке специалистов, обеспечит гарантии высокого качества оказания медицинской помощи.

23. Гостимский, А. В. Оценка эффективности современных диагностических симуляционных технологий в подготовке врачей-интернов / А. В. Гостимский, О. В. Лисовский, Ю. В. Кузнецова // Виртуальные технологии в медицине. – 2015. – № 2 (14). – С. 44. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36772385> (дата обращения: 23.09.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

24. Гринберг, М. П. Коммуникативная компетентность врача. Симуляционное обучение. Методика «стандартизированный пациент» : [руководство] / М. П. Гринберг, А. Н. Архипов, Т. А. Кузнецова. – Москва : Литтерра, 2015. – 174 с. : ил. – Электрон. б-ка КГМУ «Medicus».

25. Гудзь, Л. А. Симуляционные технологии – неотъемлемая часть учебного процесса в медицине / Л. А. Гудзь, А. Амангелды, А. А. Байназарова // Педагогическое взаимодействие: возможности и перспективы : материалы I науч.-практ. конф. с междунар. участием (Саратов, 14 мая 2019 г.). – Саратов, 2019. – С. 362–366. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42308241> (дата обращения: 23.09.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

- 26.** Дегтярев, В. П. Симуляционные технологии в преподавании нормальной физиологии / В. П. Дегтярев, С. М. Будылина // Материалы XXIII съезда Физиологического общества им. И. П. Павлова с междунар. участием. – Воронеж, 2017. – С. 1080–1082. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35528154> (дата обращения: 23.09.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.
- 27.** Роль внеучебной самостоятельной подготовки студентов при использовании симуляционных обучающих технологий для подготовки первичной аккредитации специалиста / А. А. Дерчиева, А. С. Зверев, Т. В. Заболотских [и др.] // Дистанционные и симуляционные технологии в подготовке врача : материалы учеб.-метод. конф. (Амур. гос. мед. акад.). – Благовещенск, 2017. – С. 28–30. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29306313> (дата обращения: 23.09.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.
- 28.** Дорохов, А. В. Использование симуляционных технологий при подготовке специалистов медицинского профиля / А. В. Дорохов // Современные проблемы профессионального образования: опыт и пути решения : материалы Первой всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием. – Иркутск, 2016. – С. 326–329. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26310246> (дата обращения: 23.09.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.
- 29.** Дохов, О. В. Межведомственный тренинг: как не упустить главное, увлекаясь симуляционными технологиями? / О. В. Дохов, А. О. Шпаньков, М. В. Радовня // Виртуальные технологии в медицине. – 2019. – № 2 (22). – С. 70–71. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41344291> (дата обращения: 23.09.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

30. Дохов, О. В. Организационно-правовые проблемы развития медицинского симуляционного обучения в Республике Беларусь / О. В. Дохов, А. О. Шпаньков, Д. А. Прокопович // Военная и экстремальная медицина: перспективы развития и проблемы преподавания : материалы Междунар. науч.-метод. конф. (Гомель, 19-23 марта 2018 г.). – Гомель, 2018. – С. 138–141. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42513832> (дата обращения: 23.09.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

31. Драчев, В. О. Использование симуляционного тренинга в системе непрерывного медицинского профессионального образования военно-медицинской академии им. С. М. Кирова / В. О. Драчев, К. А. Зайцев, В. В. Карганов // Тенденции развития науки и образования. – 2020. – № 61-1. – С. 39–44. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43065642> (дата обращения: 23.09.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

В данной статье представлены возможные подходы к процессу совершенствования подготовки медицинских специалистов с использованием современных технологий симуляционного обучения в Военно-медицинской академии имени С. М. Кирова.

32. Дуглас, Н. И. Новые методы преподавания ультразвуковой диагностики с использованием симуляционных технологий / Н. И. Дуглас, Т. Ю. Павлова, Я. Г. Радь // Якутский медицинский журнал. – 2015. – Т. 2, № 50. – С. 102–103. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=23659568> (дата обращения: 23.09.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

33. Дьяченко, Е. В. Оценка навыков общения с пациентом в симулированных условиях при аккредитации медицинских специалистов: организационное и

научно-методическое обеспечение, проблемы, направления решений / Е. В. Дьяченко, Ж. М. Сизова // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2020. – № 2. – С. 66–79. – Электрон. б-ка КГМУ «Medicus».

34. Жбанников, П. С. Современные подходы к непрерывному профессиональному образованию специалистов в медицинском вузе / П. С. Жбанников, В. И. Горохов // Высшее образование в России. – 2019. – Т. 28, № 8-9. – С. 149–157. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=40080872> (дата обращения: 21.09.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

В статье рассматриваются вопросы перехода дополнительного профессионального образования на качественно новую систему - непрерывное медицинское образование, что требует не только обновления структуры организации образовательного процесса, но и содержания дополнительных профессиональных программ. Рассмотрена актуальность модификации института повышения квалификации научно-педагогических работников, а также представлено обоснование непрерывного профессионального развития преподавателей.

35. Жданова, Л. В. Эффективность образовательного процесса при использовании симуляционных технологий / Л. В. Жданова, Н. Б. Дырдуева // Менеджмент качества образования в контексте государственной образовательной политики : материалы II Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием (Улан-Удэ, 22-23 нояб. 2018 г.). – Улан-Удэ, 2019. – С. 73–76. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41329197> (дата обращения: 21.09.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

Статья посвящена изучению эффективности образовательного процесса при использовании симуляционных технологий в Бурятском медицинском университете

36. Жданова, О. В. Симуляционные образовательные технологии – первые шаги к вершинам будущей профессии / О. В. Жданова // Инновации в образовании и медицине : материалы V Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием. – Махачкала, 2018. – С. 47–49. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35581617> (дата обращения: 21.09.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

37. Заболотная, С. Г. К вопросу о коммуникативной ценности симуляционных технологий в медицинском вузе / С. Г. Заболотная // Современные наукоемкие технологии. – 2015. – № 8. – С. 69–73. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=24238393> (дата обращения: 21.09.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

В статье рассматривается коммуникативная составляющая симуляционных технологий в медицинском вузе с точки зрения ее аксиологичности. Особое внимание уделяется работе будущих врачей в режиме «врач – больной», направленной, в том числе при использовании технологии «симулированный больной» (simulated patient).

38. Заболотная, С. Г. Создание аксиологически значимой образовательной среды высшей медицинской школы Оренбургской области / С. Г. Заболотная // Стратегические направления развития образования в Оренбургской области : науч.-практ. конф. с междунар. участием (Оренбург, 29 сент. 2017 г.). – Оренбург, 2017. – С. 97–103. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=32611119> (дата обращения: 21.09.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

39. Заляев, А. Р. Внедрение симуляционных технологий в медицинское образование: обзор актуальных исследований / А. Р. Заляев // Медицинское образование: выбор поколения XXI века : сб. материалов междунар. учеб.-метод. конф. (Казань, 15 мая 2017 г.). – Казань, 2017. – С. 24–26. – URL:

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=32450415> (дата обращения: 21.09.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

40. Зверко, В. Л. Актуальность симуляционных технологий обучения в подготовке медицинских работников / В. Л. Зверко, Т. В. Щастная, Н. В. Веремейчик // Симуляционные технологии обучения в подготовке медицинских работников: актуальность, проблемные вопросы внедрения и перспективы : материалы междунар. науч.-практ. конф. (Гродно, 07 дек. 2018 г.) / отв. ред. В. А. Снежицкий. – Гродно, 2018. – С. 56–58. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37268744> (дата обращения: 21.09.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

41. Зорик, В. В. Использование симуляционных технологий для качественной подготовки врача / В. В. Зорик, Г. К. Карипиди // Международный журнал экспериментального образования. – 2015. – № 4-1. – С. 119–120. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26492108> (дата обращения: 21.09.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

42. Зорина, Е. В. Повышение качества практической подготовки студентов КРАСГМУ с помощью симуляционных технологий / Е. В. Зорина, М. М. Петрова, Е. В. Таптыгина // Педагогика и медицина в служении человеку : материалы III-й Всерос. науч.-практ. конф. / глав. ред. С. Ю. Никулина. – Красноярск, 2016. – С. 77–81. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=27635308> (дата обращения: 21.09.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

43. Зуева, М. В. Комплектование наборов для тематических занятий с использованием симуляционных технологий в учебном центре практической подготовки и симуляционного обучения ВГМУ / М. В. Зуева, Е. В. Астапеня // Медицинское образование XXI века: компетентностный подход и его реализация в системе непрерывного медицинского и фармацевтического

образования : сб. материалов Республик. науч.-практ. конф. с междунар. участием ; Витеб. гос. мед. ун-т. – Витебск, 2017. – С. 55–56. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=32578362> (дата обращения: 19.09.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

44. Игнатъев, С. А. Применение роботов-симуляторов в сфере медицинского образования / С. А. Игнатъев, М. А. Терехова, В. Э. Китаева // Автоматизация и управление в машино- и приборостроении : сб. науч. тр. – Саратов, 2020. – С. 124–128. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43100061> (дата обращения: 19.09.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

Рассматриваются вопросы использования симуляционных технологий в сфере медицинского образования, преимущества использования высокотехнологичных роботов-симуляторов для подготовки медицинских кадров. Рассмотрено оборудование, применяемое в процессе обучения студентов, врачей ординаторов и врачей-гинекологов.

45. Ильканич, А. Я. Интерактивная трансляция знаний в подготовке будущего врача / А. Я. Ильканич, А. Н. Поборский, Ж. Н. Лопатская // Фундаментальные и прикладные проблемы здоровьесбережения человека на Севере : сб. материалов III Всерос. науч.-практ. конф. (Сургут, 20-21 окт. 2018 г.). – Сургут, 2018. – С. 22–26. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36641011> (дата обращения: 19.09.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

В работе освещены подходы к современному обучению студентов медицинского вуза и определение положительных сторон использования видеокейсов, электронного ресурса Moodle, проведения мастер-классов, использования симуляционных технологий.

46. Ильканич, А. Я. Интерактивные формы образовательного процесса в подготовке врачей / А. Я. Ильканич, А. Н. Поборский, Ж. Н. Лопатская // Вестник Новгородского государственного университета им. Ярослава Мудрого. – 2019. – № 1 (113). – С. 77–80. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=38594534> (дата обращения: 19.09.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

47. Ильканич, А. Я. Современные образовательные инструменты в высшей медицинской школе / А. Я. Ильканич, А. Н. Поборский, Ж. Н. Лопатская // Тенденции развития науки и образования. – 2019. – № 47-5. – С. 47–51. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=38469205> (дата обращения: 19.09.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

В публикации освещены подходы к современному обучению студентов медицинского вуза, проанализированы положительные стороны использования видеокейсов, электронного ресурса Modle, проведения мастер-классов и использования симуляционных технологий.

48. Инновационные технологии в обучении студентов-медиков / Р. Е. Бакирова, С. Д. Нурсултанова, Л. Е. Муравлёва [и др.] // Современные проблемы науки и образования. – 2018. – № 3. – С. 69. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35166882> (дата обращения: 19.09.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

Симуляционные технологии позволяют эффективно и безопасно для больного освоить студентами навыки клинического обследования больного. Case Based Learning обучение способствует развитию у студентов клинического мышления, закладывает навыки проведения интерпретации данных клинико-лабораторного обследования пациента, позволяет освоить азы проведения дифференциального диагноза при различных патологиях.

49. Интенсивные технологии в медицинском образовании : учеб. пособие / сост. Н. В. Борисова, Н. М. Гоголев, Л. О. Исаков. – Якутск : Издат. дом СВФУ, 2019. – 80 с. – ISBN: 978-5-7513-2857. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41504626> (дата обращения: 19.09.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

Учебное пособие содержит сведения о разных видах интенсивных технологий обучения в медицинском вузе. Особое внимание уделено практико-ориентированным технологиям обучения, особенно с применением симуляционных методов. Предназначено для магистрантов, ординаторов, аспирантов и преподавателей медицинских вузов.

50. Информационные, коммуникационные технологии в медицинском образовании / И. В. Запесоцкая, А. А. Кузнецова, Л. А. Моргун, А. В. Данилова // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2019. – Т. 10, № 4 (36). – С. 52–63. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41854191> (дата обращения: 19.09.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

В статье выделены модули рассмотрения взаимодействия информатики и медицины. Обозначены тезисы рассмотрения данного вопроса, как в рамках медицинского образования, так и в практическом здравоохранении.

51. Использование лаборатории практических навыков в практико-ориентированном обучении студентов / О. И. Басарева, И. Л. Дроздова, И. В. Зубкова, С. Н. Удалова // Инновационные технологии в образовательном процессе : сб. науч. ст. 16-й общерос. науч.-метод. конф., посвящ. 100-летию образования Финансового ун-та при Правительстве РФ ; Финансовый ун-т при Правительстве РФ, Курский фил. (Курск, 07 дек. 2018 г.). – Курск, 2018. – С. 45–51. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=37189446> (дата обращения:

19.09.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

Учебный процесс в современной высшей школе основан на использовании компетентностного подхода и практико-ориентированного обучения студентов с применением различных образовательных технологий. Большая роль в учебном процессе отводится симуляционному обучению. В статье представлены результаты анализа наиболее эффективных практико-ориентированных образовательных методов и технологий, используемых в учебном процессе студентов фармацевтического и биотехнологического факультетов КГМУ.

52. Использование современных методов обучения в медицинском университете / А. М. Морозов, Н. А. Сергеев, Г. А. Дубатолов [и др.] // Успехи гуманитарных наук. – 2019. – № 6. – С. 70–75. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41356931> (дата обращения: 19.09.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

В статье определены наиболее перспективные инновационные методы освоения учебной программы, дающие наилучшие результаты. К таковым относятся ролевая игра, позволяющая учащимся максимально погрузиться в стрессовую атмосферу, примерить на себя роль как врача, так и пациента. Ролевая игра способна научить поиску не стандартных и альтернативных путей решения возникшей проблемы. Для этой цели создаются симуляционные центры, где студенты тренируются на фантомах. В настоящее время в медицинских вузах активно внедряются технологии 3D моделирования.

53. Итинсон, К. С. Роль симуляционных образовательных технологий в формировании профессиональных компетенций будущих врачей / К. С. Итинсон, В. М. Чиркова // Балтийский гуманитарный журнал. – 2019. – Т. 8. – № 4 (29). – С. 71–73. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41462448> (дата обращения: 19.09.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

Данная статья посвящена изучению роли симуляционных образовательных технологий для формирования и развития профессиональных компетенций студентов-медиков. Авторы статьи дают определение таким понятиям как «симуляция» и «моделирование», которые могут быть охарактеризованы с точки зрения инновационного подхода в медицинском образовании. Практическая значимость статьи заключается в том, что в ней охарактеризованы типы симуляционного оборудования, используемого в процессе обучения будущих врачей.

54. Итинсон, К. С. Технологии четвертой промышленной революции в обучении медицинским специальностям / К. С. Итинсон // Азимут научных исследований: педагогика и психология. – 2020. – Т. 9, № 2 (31). – С. 103–105. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=42930077> (дата обращения: 19.09.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

Статья посвящена изучению технологий четвертой промышленной революции, которые применяются в обучении студентов медицинских вузов и практикующих врачей. Автор рассматривает, как развивалось образование врачей, включая в себя доврачебную подготовку, курс обучения в медицинской школе, который являлся основной ступенью академического медицинского образования.

55. Итоги VI Международной конференции «ОРГЗДРАВ-2018. Эффективное управление медицинской организацией» // ОРГЗДРАВ. – 2018. – № 2 (12). – С. 46–48. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/itogi-vi-mezhdunarodnoy-konferentsii-orgzdrav-2018-effektivnoe-upravlenie-meditsinskoy-organizatsiey> (дата обращения: 19.09.2020).

56. Ковалев, С. П. Использование инновационных симуляционных образовательных технологий при подготовке врачей спортивной медицины / С. П. Ковалев, Е. Р. Яшина, П. С. Турзин // Актуальные проблемы спортивной науки. – Москва, 2017. – С. 271–284. – URL:

<https://elibrary.ru/item.asp?id=29097845> (дата обращения: 19.09.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

57. Ковальчук, М. В. Симуляционные и интерактивные технологии в обучении студентов медицинских вузов / М. В. Ковальчук, Н. Е. Артемова, О. В. Бугрова // Медицинское образование в Оренбургской области : учеб.-метод. конф. (Оренбург, 24 мая 2016 г.). – Оренбург, 2016. – С. 49–51. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=42377737> (дата обращения: 19.09.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

58. Колсанов, А. В. Комплект средств разработки программного обеспечения (СРПО) для формирования инновационных решений в среде симуляционных технологий в медицине / А. В. Колсанов, А. К. Назарян, А. В. Иващенко // Виртуальные технологии в медицине. – 2015. – № 2 (14). – С. 68. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=36772417> (дата обращения: 19.09.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

59. Колсанов, А. В. Разработка и внедрение Всероссийских симуляционных виртуальных технологий в современный образовательный процесс / А. В. Колсанов, О. И. Линева, В. Д. Иванова // Акушерство и гинекология. – 2016. – № 7. – С. 83–87. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26535823> (дата обращения: 19.09.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

В статье раскрыта разработка методологических подходов в применении новых инновационных симуляционных и виртуальных технологий в образовательном процессе с оценкой их эффективности.

60. Комаров, С. Г. Формирование информационной основы для повышения качества подготовки медицинских работников в первичном звене здравоохранения / С. Г. Комаров, Т. В. Андреева // Цифровое

здравоохранение : тр. XX Междунар. конгресса «Информационные технологии в медицине» (Москва, 10-11 окт. 2019 г.). – Москва, 2019. – С. 31–36. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41662955> (дата обращения: 19.09.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

Создание системы непрерывного профессионального образования медицинских кадров предусматривает не только масштабные, и за счет этого весьма затратные преобразования, но и локальные, на уровне медицинских организаций, возможности профессионального развития медицинских кадров. Представлен опыт формирования учебного процесса в отдельно взятой городской поликлинике. Спроектированный как инновационная технология учебный симуляционный центр рекомендуется к внедрению на уровне медицинских организаций.

61. Комаров, С. Г. Учебный симуляционный центр городской поликлиники: инновационная технология в первичном звене здравоохранения / С. Г. Комаров // Медицинский вестник МВД. – 2019. – № 2 (99). – С. 21–26. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=37148516> (дата обращения: 19.09.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

62. Комарова, З. А. Роль симуляционных образовательных технологий в профессиональной подготовке врачей / З. А. Комарова, А. Л. Дорофеев // Актуальные вопросы неонатологии и педиатрии : сб. науч. тр. Дальневосточ. науч.-практ. конф., Дальневосточный. гос. мед. ун-т (Хабаровск, 22-23 июня 2016 г.). – Хабаровск, 2016. – С. 116–117. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26070830> (дата обращения: 19.09.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

63. Конаныхина, А. К. Тренинг как технология симуляционного обучения при подготовке административно-управленческих кадров здравоохранения /

А. К. Конаныхина, А. В. Кочубей // Виртуальные технологии в медицине. – 2015. – № 2 (14). – С. 31–32. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=36772367> (дата обращения: 19.09.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

64. Копылов, Е. Д. Применение метода цифровой оценки для улучшения практических навыков врачей и студентов медицинских вузов / Е. Д. Копылов, Н. Г. Ольховик // Мечниковские чтения-2020 : материалы 93-й Всерос. науч.-практ. студенч. конф. с междунар. участием ; М-во здравоохранения РФ, Северо-Западный гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова (Санкт-Петербург, 29-30 апр. 2020 г.). – Санкт-Петербург, 2020. – С. 337–338. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=43797045> (дата обращения: 19.09.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

65. Королёва, Л. Ю. Сравнительная оценка владения студентами физикальными навыками до и после внедрения в образовательный процесс симуляционных технологий / Л. Ю. Королёва // Виртуальные технологии в медицине. – 2019. № 2 (22). – С. 29–30. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41344239> (дата обращения: 19.09.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

66. Корольчук, И. С. О подготовке выпускников медицинского вуза к аккредитации: проблемы коммуникации на станции «Сбор жалоб и анамнеза» / И. С. Корольчук // Инновации в образовании : материалы конф. (Краснодар, 25 марта 2020 г.). – Краснодар, 2020. – С. 224–229. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=42698511> (дата обращения: 19.09.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

В статье дан анализ сформированности профессиональных компетенций студентов-выпускников на станции «Сбор жалоб и анамнеза». Выявлены определенные слабые теоретические и практические навыки, психологические

проблемы. Разработана карта объективной оценки коммуникативных компетенций, использована симуляционная технология «Стандартизированный пациент», позволившая добиться достоверных положительных результатов.

67. Коршунова, Н. В. Роль симуляционного и дистанционного обучения в системе гигиенического образования врачей / Н. В. Коршунова, Е. А. Литовченко, М. М. Горбунов // Дистанционные и симуляционные технологии в подготовке врача : материалы учеб.-метод. конф. (Благовещенск, 27 янв. 2017 г.). – Благовещенск, 2017. – С. 38–39. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=32495942> (дата обращения: 19.09.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

68. Косаговская, И. И. Современные подходы к симуляционному обучению медицинских кадров (Ч. 1) / И. И. Косаговская, В. В. Мадьянова, Ю. В. Королева // Проблемы стандартизации в здравоохранении. – 2016. – № 5-6. – С. 22–28. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26136882> (дата обращения: 19.09.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

В статье обсуждаются проблемы, которые необходимо решить для успешного и эффективного внедрения симуляционного обучения в медицинское профессиональное образование.

69. Косаговская, И. И. Современные подходы к симуляционному обучению медицинских кадров (Ч. 2) / И. И. Косаговская, В. В. Мадьянова, Ю. В. Королева // Проблемы стандартизации в здравоохранении. – 2016. – № 7-8. – С. 27–33. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26562022> (дата обращения: 19.09.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

70. Кострова, И. В. Формирование практических навыков у студентов с применением технологий симуляционного обучения / И. В. Кострова, О. Б.

Приходько // Практико-ориентированный подход в подготовке специалистов медицинского вуза: актуальные проблемы и пути их решения : сб. науч. ст. – Самара, 2018. – С. 179–183. – URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_36749148_68324715.pdf (дата обращения: 15.08.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

Данная статья посвящена проблемам практической подготовки врача в медицинском вузе на примере Амурской государственной медицинской академии.

71. Котельников, Г. П. Инновационная деятельность САМГМУ: инфраструктура, подготовка кадров, формирование прорывных проектов, трансфер технологий в практику, участие в российской и региональной инновационной экосистеме / Г. П. Котельников, А. В. Колсанов // Наука и инновации в медицине. – 2016. – № 1 (1). – С. 8–13. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=28840874> (дата обращения: 15.08.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

Статья посвящена роли Самарского государственного медицинского университета в развитии инновационного потенциала Самарской области в здравоохранении и образовании. Особое внимание уделено многоуровневой инновационной инфраструктуре вуза, включающей в себя такие уникальные подразделения, как центр прорывных исследований «IT в медицине», научно-производственный технопарк, научно-образовательные центры, малые инновационные предприятия и др.

72. Котенко, В. В. Актуальные методики формирования профессиональной компетентности студентов медицинского вуза / В. В. Котенко, Е. Н. Котенко, П. А. Чумаков // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2017. – № 5-2. – С. 336–339. – URL:

<https://elibrary.ru/item.asp?id=29147628> (дата обращения: 15.08.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

73. Критерии оценки эффективности симуляционного обучения для практического здравоохранения / Ю. И. Логвинов, А. И. Орловская // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2018. – № 2 (32). – С. 15–30. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=36289815> (дата обращения: 15.08.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

В статье представлен обобщенный опыт Медицинского симуляционного центра ГБУЗ г. Москвы «Городская клиническая больница им. С.П. Боткина» Департамента здравоохранения г. Москвы (МСЦ Боткинской больницы) в подготовке специалистов практического здравоохранения хирургического профиля. Положительный опыт работы МСЦ Боткинской больницы показал целесообразность инвестирования материальных средств в многопрофильный образовательный центр, сегодня являющийся идеальной практической площадкой для постоянного совершенствования профессиональных компетенций специалистов здравоохранения.

74. Куланина, А. В. Анализ уровня удовлетворенности студентов 1-2 курса Оренбургского государственного медицинского университета внедрением симуляционных технологий в учебный процесс / А. В. Куланина, Ю. А. Юдаева // Юный ученый. – 2017. – № 1 (10). – С. 147–149. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=28807741> (дата обращения: 15.08.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

75. Культура профессионального саморазвития личности в медицинском образовании / И. Д. Белоновская, В. В. Неволлина // Дискуссия. – 2017. – № 4 (78). – С. 94–101. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29093757> (дата

обращения: 15.08.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

В статье представлена авторская концепция «Генезис идей профессионального саморазвития в медицинской деятельности», включающая инвариантное ядро постоянных профессиональных моделей поведения и качеств (модели врачебного поведения, идеи врачевания, экспериментальная и инструментальная деятельность, профессиональное общение, массовая профилактика, профессиональный долг врача), Представлены универсальные и новые востребованные виды грамотности современного врача.

76. Кумова, С. В. Информационные технологии и медицина нового поколения: тенденции и направления внедрения / С. В. Кумова, Ю. М. Урасова // Информационно-коммуникационные технологии в науке, производстве и образовании ICIT-2016 : сб. ст. Междунар. науч.-практ. конф. Саратовский гос. технич. ун-т им. Ю. А. Гагарина ; под ред. О. Н. Долининой. – 2016. – С. 277–287. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=27557509> (дата обращения: 15.08.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

77. Лапик, С. В. Организация образовательного процесса на постдипломном уровне с использованием симуляционных технологий: опыт тюменского ГМУ / С. В. Лапик // Виртуальные технологии в медицине. – 2020. – № 1 (23). – С. 38–39. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=42687351> (дата обращения: 15.08.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

78. Лашина, Г. В. Методика обучения преподавателей симуляционным технологиям / Г. В. Лашина, А. С. Рахимкулов // Медицинское образование: выбор поколения XXI века : сб. материалов междунар. учеб.-метод. конф. (Казань, 15 мая 2017 г.). – Казань, 2017. – С. 33–34. – URL:

<https://elibrary.ru/item.asp?id=37315416> (дата обращения: 15.08.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

79. Лескова, Н. Когда больной - манекен / Н. Лескова // Медицинская газета. – 2015. – 21 окт. (№ 79). – С. 1–2. – Электрон. б-ка КГМУ «Medicus».

80. Лобачев, И. В. Оценка уровня обученности медицинских специалистов в процессе симуляционного тренинга / И. В. Лобачев, В. О. Драчёв, Е. Е. Фурманов // Вестник Российской Военно-медицинской академии. – 2017. – № 4 (60). – С. 171–174. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=32268917> (дата обращения: 15.08.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

В статье обозначены преимущества использования симуляционного тренинга совместно с традиционной системой подготовки. Объективный контроль качества выполняемых заданий в ходе и по результатам тренинга позволяет совершенствовать управление симуляционным обучением. Оценка уровня обученности специалиста после проведения симуляционного тренинга позволяет определить его эффективность, спланировать процесс дальнейшего обучения с применением симуляционных технологий для достижения конкретных значений качества выполняемых заданий.

81. Логвинов, Ю. И. Внутренняя аттестация специалистов практического здравоохранения в системе непрерывного медицинского образования с использованием симуляционных технологий учебного центра для медицинских работников – медицинского симуляционного центра Боткинской больницы / Ю. И. Логвинов, Н. В. Жданова // Виртуальные технологии в медицине. – 2019. – № 2 (22). – С. 69–70. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41344290> (дата обращения: 15.08.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

82. Логвинов, Ю. И. Оценка эффективности обучения с использованием симуляционных технологий / Ю. И. Логвинов, Г. В. Ющенко, А. И. Орловская // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2018. – № 1 (31). – С. 86–105. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=35086017> (дата обращения: 15.08.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

83. Логвинов, Ю. И. Проектирование образовательной деятельности современного симуляционного центра на основе принципов «Lean management»: концептуальные аспекты / Ю. И. Логвинов // Экспериментальная и клиническая гастроэнтерология. – 2017. – № 4 (140). – С. 4–14. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29970197> (дата обращения: 15.08.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

84. Луспаронян, Г. А. Динамика мотивации студентов («Лечебное дело») в освоении практических навыков с использованием симуляционных технологий / Г. А. Луспаронян, И. Д. Джопуа, Р. В. Тания // Клинические и теоретические аспекты современной медицины - 2017 : материалы Всерос. науч. конф. с международ. участием : сб. тезисов. Рос. ун-т дружбы народов (Москва, 30 сент. 2017 г.). – Москва, 2017. – С. 40. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=32567177> (дата обращения: 15.08.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

В статье даны результаты анкетирования студентов, которое выявило положительную динамику мотивации студентов в освоении практических навыков с использованием симуляционных технологий.

85. Малгаждарова, Б. С. Роль тьютера при симуляционной технологии в обучении / Б. С. Малгаждарова, С. С. Искаков, Т. Алиев, А. А. Тулесимова // Образование: традиции и инновации : материалы X междунар. науч.-практ.

конф. (Прага, 17 дек. 2015 г.). – [б. м.], 2016. – С. 131–133. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25465322> (дата обращения: 15.08.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

86. Марченко, В. Г. Методика «Стандартизированный пациент»: опыт привлечения профессиональных актеров для обучения врачей-интернов / В. Г. Марченко, О. А. Цодикова, А. Н. Корж // Педиатрия. Восточная Европа. –2019. – Т. 7, № 1. – С. 118–122. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=37266392> (дата обращения: 15.08.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

В публикации обсуждаются инновационные пути реализации компетентностной модели после-дипломной подготовки врача, с помощью которых отрабатываются практические навыки с высоким уровнем реалистичности. Анализируется 3-летний опыт использования методики «Стандартизированный пациент» в подготовке врачей-интернов по специальности «общая практика - семейная медицина» и «педиатрия». Рассматривается перспектива привлечения профессиональных актеров для последипломного образования врачей различных специальностей.

87. Марченко, Д. В. Формирование новых знаний в медицинских вузах: на примере симуляционных технологий / Д. В. Марченко // Система менеджмента качества: опыт и перспективы. – 2019. – № 8. – С. 84–87. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41001073> (дата обращения: 15.08.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

88. Меркушкина, С. А. Симуляционные технологии в постдипломном медицинском образовании – залог формирования профессиональных компетенций специалиста / С. А. Меркушкина, Е. А. Кочетовская, М. Н. Чалдышкина // Евсевьевские чтения : сб. науч. ст. по материалам Междунар. науч.-практ. конф. с элементами науч. шк. для молодых ученых – 53-х

Евсевьевских чтений (Саранск, 09-10 февр. 2017 г.) / редкол.: Т. И. Шукшина (пред.), В. И. Лаптун (отв. ред.) [и др.]. – Саранск, 2017. – С. 88–94. – (Серия: «Педагогические науки»). – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29972170> (дата обращения: 15.08.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

89. Методическое руководство ВЕМЕ № 4: Эффективное обучение с использованием высокореалистичных медицинских симуляторов: систематизированный обзор, выполненный экспертами движения ВЕМЕ / С. Б. Айзенберг, У. МакГэги, Э. Петруса [и др.] // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2015. – № 1 (19). – С. 22–76. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=23862955> (дата обращения: 15.08.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

Результаты исследований, посвященных особенностям использования симуляционных технологий в медицинском образовании, разрозненны, не стандартизированы и сильно отличаются как по используемым методам, так и по основным исследуемым показателям. В статье рассмотрены и обобщены опубликованные результаты педагогических исследований, «Какие свойства/особенности высокореалистичных медицинских симуляторов обеспечивают наиболее эффективное обучение?».

90. Митюкова, И. Н. Симуляционные технологии обучения в СПО / И. Н. Митюкова // Татищевские чтения: актуальные проблемы науки и практики : материалы XVI Междунар. науч.-практ. конф. (Тольятти, 19-20 апр. 2019 г.) : в 2 т. Т. 1 : Гуманитарные и социальные науки, образование. Актуальные проблемы информатизации науки и производства. Актуальные проблемы экологии и охраны окружающей среды. – Тольятти, 2019. – С. 77–81. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=37194197> (дата обращения: 15.08.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

91. Моделированный критический инцидент как способ формирования профессиональных компетенций / Ю. С. Полушин, З. А. Зарипова, З. В. Лопатин, С. М. Шкабаров // Медицинский алфавит. – 2016. – Т. 2, № 15 (278). – С. 39–43. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=30478925> (дата обращения: 15.08.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

Повышение качества медицинских услуг - ключевая задача здравоохранения, которую нельзя решить без совершенствования системы медицинского образования. Одно из направлений - реализация компетентностного подхода к обучению, когда выпускник интернатуры или клинической ординатуры способен не просто реализовать полученные знания, умения и навыки, но и взаимодействовать со специалистами другого профиля. Создание обучающей модели активного междисциплинарного взаимодействия с использованием симуляционных технологий позволяет придавать образовательному процессу большую практическую направленность.

92. Молдоташова, А. К. Симуляционное обучение – неотъемлемая часть повышения качества профессиональной подготовки клинических ординаторов, врачей общей практики среднего медицинского персонала в Кыргызстане / А. К. Молдоташова, Ю. С. Кабылов, М. М. Акимов // Вестник КГМА им. И. К. Ахунбаева. – 2019. – № 1. – С. 49–55. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41299671> (дата обращения: 15.08.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

В статье представлена оценка значимости внедрения симуляционных технологий на примере обучения проведению немедленных реанимационных мероприятий с использованием автоматического наружного дефибриллятора у клинических ординаторов КГМИП и ПК, врачей общей практики, среднего медицинского персонала.

93. Молчанова, А. А. Опыт применения симуляционных технологий при обучении студентов факультетской терапии / А. А. Молчанова, И. В. Осипова, И. Н. Чечина // Виртуальные технологии в медицине. – 2019. – № 1 (21). – С. 17–20. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=39169107> (дата обращения: 15.08.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

В настоящее время обучение в медицинском университете всё чаще сталкивается с некоторыми организационными и юридическими препятствиями в работе с пациентами. В это же время появились современные возможности обучения, которые позволяют моделировать различные клинические ситуации и отрабатывать практические навыки.

94. Мониторинг уровня удовлетворенности студентов 1-2 курса Оренбургского государственного медицинского университета внедрением симуляционных технологий в учебный процесс / Ю. А. Юдаева, Е. А. Понятова, М. Е. Лыскина, Г. Ф. Виноградова // Успехи современной науки. – 2017. – Т. 1, № 2. – С. 218–222. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=28830093> (дата обращения: 15.08.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

95. Мудрова, Л. А. Интеграция системы симуляционного обучения в действующую систему профессионального образования студентов первокурсников КРАСГМУ / Л. А. Мудрова, Е. В. Зорина, С. А. Бахшиева // Педагогика и медицина в служении человеку : материалы III-й Всерос. науч.-практ. конф. (Красноярск, 01 дек. 2016 г.) / глав. ред. С. Ю. Никулина. – Красноярск, 2016. – С. 105–109. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=27635337> (дата обращения: 15.08.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

96. Мудрова, Л. А. Определение критериев эффективности симуляционного обучения студентов первого курса медицинского вуза / Л. А. Мудрова, Е. В. Зорина // Инновационные технологии в медицинском образовании : сб. ст. Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием / глав. ред. С. Ю. Никулина. – 2019. – С. 181–185. – (Серия: «Вузовская педагогика»). – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41327450> (дата обращения: 15.08.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

Повышение требований к уровню клинической подготовки и компетентности выпускников медицинских вузов стимулирует внедрение в учебный процесс симуляционных методов обучения, основанных на использовании специального учебного оборудования. Однако чётко не определены роль и место симуляционного обучения в учебном процессе, что позволило определить конкретные симуляционные манипуляции в обучении первокурсников, а также решить вопросы комплектования и организации работы симуляционного обучения.

97. Назарян, А. К. Создание средств разработки программного обеспечения в системе здравоохранения и медицинского образования / А. К. Назарян // Аспирантские чтения 2016 : материалы науч.-практ. конф. с междунар. участием «Молодые учёные – от технологий XXI века к практическому здравоохранению». ФГБОУ ВО Самарский гос. мед. ун-т Минздрава России. (Самара, 10 окт. 2016 г.). – Самара, 2016. – С. 327–329. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=28357349> (дата обращения: 15.08.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

В публикации представлен проект по созданию средств разработки программного обеспечения (далее SDK). Оно позволяет медицинским специалистам создавать собственные решения в сфере симуляционной медицины применительно к эндоваскулярному и эндоскопическому тренажерам аппаратно-программного комплекса (АПК) «Виртуальный хирург» и высокореалистичному 3D

атласу человеческого тела «InBody Anatomy», а также для обучения медицинских и IT-специалистов созданию решений в сфере симуляционных технологий и технологий визуализации в медицине.

98. Найговзина, Н. Б. Развитие симуляционных технологий в подготовке управленческих кадров здравоохранения / Н. Б. Найговзина, Э. В. Зимина // Виртуальные технологии в медицине. – 2015. – № 2 (14). – С. 30. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=36772365> (дата обращения: 15.08.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

99. Невская, Н. А. Ценностные ориентации обучающихся как внутренний фактор эффективного медицинского образования с использованием симуляционных технологий / Н. А. Невская // Социальные и гуманитарные науки на Дальнем Востоке. – 2019. – Т. 16, № 4. – С. 63–67. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41722656> (дата обращения: 15.08.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

Представлено исследование ценностных ориентаций личности медицинских специалистов, обучающихся по образовательным программам симуляционного обучения непрерывного профессионального образования.

100. Непрерывное образование и аккредитация специалистов организации здравоохранения и общественного здоровья / А. Ю. Абрамов, Д. И. Кича, А. В. Фомина [и др.] // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Медицина. – 2016. – № 4. – С. 127–134. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=27438088> (дата обращения: 07.09.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

В статье обсуждаются вопросы и предлагаются механизмы непрерывного медицинского образования и аккредитации специалистов организации здравоохранения и общественного здоровья. Анализируются трудности подготовки и опыт авторов по разработкам учебно-методических материалов,

введения дистанционных технологий образования, симуляционных задач, готовности персонала к аккредитационным алгоритмам работы на портале Минздрава России.

101. Николаева, М. Г. Симуляционные технологии в медицинском вузе – расширяем возможности / М. Г. Николаева // Образовательный процесс: поиск эффективных форм и механизмов : сб. тр. Всерос. науч.-учеб. конф. с междунар. участием, посвящ. 82-й годовщине КГМУ / под ред. В. А. Лазаренко [и др.]. – Курск, 2017. – С. 430–434. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=28759362> (дата обращения: 07.09.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

102. Никулина, С. Ю. Преимущества обучения студентов с помощью симуляционных технологий / С. Ю. Никулина, А. А. Чернова, П. А. Шестерня // Современные тенденции развития педагогических технологий в медицинском образовании. Вузовская педагогика : материалы конф. Красноярского гос. мед. ун-т им. проф. В. Ф. Войно-Ясенецкого (Красноярск, 04-05 февр. 2015 г.) / глав. ред. С. Ю. Никулина. – Красноярск, 2015. – С. 416–419. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=23825917> (дата обращения: 07.09.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

103. Новинки симуляционных технологий // Виртуальные технологии в медицине. – 2016. – № 1 (15). – С. 4. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=36388140> (дата обращения: 07.09.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

104. Оборудование симуляционного центра. – Москва : [б. и.], 2015. – 256 с. : фот. цв. + 1 CD-ROM. – Электрон. б-ка КГМУ «Medicus».

105. Обучение аускультации легких с использованием симуляционных технологий / А. В. Никитин, Е. П. Карпухина, Е. В. Гостева [и др.] // Виртуальные технологии в медицине. – 2015. – № 2 (14). – С. 42. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=36772381> (дата обращения: 07.09.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

106. Обучение в медицинских вузах с помощью симуляционных технологий / И. А. Пикало, А. С. Анкудинов, Н. В. Акудович [и др.] // Система менеджмента качества: опыт и перспективы. – 2016. – № 5. – С. 150–152. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26165956> (дата обращения: 07.09.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

107. Объективный структурированный клинический экзамен как инструмент аккредитации медицинских специалистов / А. Ю. Алексеева, З. З. Балкизов, В. Перельман и др. // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2018. – № 1. – С. 15–53. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/2220-8453-2018-01.html> (дата обращения: 07.09.2020). – Режим доступа: электрон.-библ. система «Консультант студента», требуется авторизация.

108. Опыт использования симуляционных технологий при проведении практического экзамена по пропедевтике внутренних болезней / Н. Ю. Цибульская, Н. Ю. Шимохина, Е. И. Харьков, Н. А. Балашова // Виртуальные технологии в медицине. – 2019. – № 1 (21). – С. 38–41. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=39169113> (дата обращения: 07.09.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

В статье представлен опыт проведения двухэтапного практического экзамена по дисциплине «Пропедевтика внутренних болезней» в Красноярском государственном медицинском университете им. проф. В. Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России. Проведен анализ эффективности обучения студентов

третьего курса лечебного факультета, путем сравнения результатов, полученных при промежуточной аттестации по дисциплине на кафедре и повторного контроля знаний на базе кафедры-центра симуляционных технологий.

109. Опыт применения симуляционных технологий для обучения интернов и резидентов в НАО «Медицинский университет Астана» республики Казахстан / А. А. Есжанова, Л. А. Сейдуллаева, Р. Р. Разумова [и др.] // Виртуальные технологии в медицине. – 2019. – № 2 (22). – С. 73. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41344294> (дата обращения: 07.09.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

110. Опыт проведения двухэтапного практического экзамена по пропедевтике внутренних болезней у студентов третьего курса лечебного факультета / Н. Ю. Шимохина, Е. И. Харьков, Н. А. Балашова, Н. Ю. Цибульская // Современные проблемы науки и образования. – 2018. – № 6. – С. 243. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=36871174> (дата обращения: 07.09.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

111. Организационный аспект медицинского образования в образовательном учреждении / А. С. Наурузбаева, Г. Ш. Сагнаева // Современное образование: традиции и инновации. – 2016. – № 1. – С. 12–17. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25603110> (дата обращения: 07.09.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

В статье авторы отмечают приоритетные аспекты в подготовке специалистов среднего звена и излагают результаты применения инновационных технологии. Описывают преимущества симуляционного обучения и дуальной системы.

112. Организация постдипломного симуляционного обучения / И. Абельская, Ю. Слободин, Т. Каминская [и др.] // Наука и инновации. – 2020. – № 3 (205).

– С. 44–47. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=42690874> (дата обращения: 07.09.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

Симуляционное обучение - это тот образовательный этап, который позволяет пройти требуемый курс за минимальное время с максимальным эффектом. На базе Республиканского клинического медицинского центра Управления делами Президента Республики Беларусь (РКМЦ) с февраля 2018 г. организован и работает симуляционный центр, оснащенный современным оборудованием и предлагающий сегодня достаточно широкий перечень актуальных образовательных программ.

113. Особенности обучения врачей-курсантов основам интервенционного ультразвука / А. Д. Зубов, Ю. В. Хусейн Азаб, Ю. В. Черняева [и др.] // Архив клинической и экспериментальной медицины. – 2018. – Т. 27, № 3. – С. 85–87. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=36633819> (дата обращения: 07.09.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

В работе проведен анализ и обобщение 12-летнего опыта обучения 524 врачей-курсантов на курсах тематического усовершенствования «Основы интервенционного ультразвука ». Определено, что особенностью учебного предмета является его нахождение на стыке нескольких дисциплин, широкий спектр изучаемых вмешательств, разнородность групп курсантов по профилю, уровню подготовки, владению техникой ультразвуковой визуализации и специальными хирургическими навыкам.

114. Особенности подготовки к государственной итоговой аттестации на лечебном факультете выпускающими кафедрами / Е. Ю. Пелипецкая, А. Ю. Крапошина, И. А. Соловьева, Е. А. Приходько // Современные тенденции развития педагогических технологий в медицинском образовании : сб. ст. Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием / глав. ред. С. Ю. Никулина.

2018. – С. 140–143. – (Серия: «Вузовская педагогика»). – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=36990026> (дата обращения: 07.09.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

115. Особенности симуляционного обучения медицинских специалистов вооруженных сил Российской Федерации / В. И. Круглов, И. В. Лобачев, Е. Е. Фурманов [и др.] // Современные научные и образовательные стратегии в общественном здоровье : Рос. науч.-практ. конф. (Санкт-Петербург, 16-17 марта 2018 г.). – Санкт-Петербург, 2018. – С. 110–120. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=40540920> (дата обращения: 07.09.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

Современные тенденции подготовки медицинских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации определяют кардинальные изменения в формах и методах образовательной деятельности и способствуют внедрению новейших образовательных технологий. В Военно-медицинской академии имени С. М. Кирова более трех лет работает Центр симуляционного обучения, который существенно способствует повышению практической подготовки обучающихся, кроме того, в настоящее время спланирована подготовка военно-медицинских специалистов на симуляционном оборудовании в полевых условиях – на территории базы обеспечения учебного процесса (г. Красное Село).

116. Особенности симуляционного обучения на кафедре пропедевтике внутренних болезней / И. Г. Меньшикова, Н. В. Лоскутова, И. В. Скляр [и др.] // Дистанционные и симуляционные технологии в подготовке врача : материалы учеб.-метод. конф. (Благовещенск, 27 янв. 2017 г.). – Благовещенск, 2017. – С. 46–49. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=32543362> (дата обращения: 07.09.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

117. Очилова, Н. С. Использование информационных и симуляционных технологий на уроках иностранного языка в медицинском университете / Н. С. Очилова // Образовательный процесс. – 2018. – № 3 (5). – С. 20–22. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=32675419> (дата обращения: 07.09.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

В настоящее время в образовании всё более актуальным становится процесс слияния информационных и симуляционных технологий. Инструментами профессионально-лингвистического обучения студентов медицинского учреждения являются переводы конференций, материалы операционных залов, представляющие студентам возможность не только следить за ходом операции в режиме реального времени, но и участвовать в дискуссиях. О многочисленных возможностях информационных и симуляционных технологий на уроках иностранного языка и пойдет речь в данной статье.

118. Павлов, А. В. Опыт использования симуляционных образовательных технологий при изучении вопросов бережливого производства в медицине: «Фабрика процессов поликлиника» / А. В. Павлов, И. В. Иванова, П. С. Жбанников // Дополнительное профессиональное образование в стране и мире. – 2018. – № 1 (37). – С. 10–13. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=34990888> (дата обращения: 15.08.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

119. Панова, И. А. Пути повышения качества последипломной подготовки врачей с использованием симуляционных технологий / И. А. Панова, А. И. Малышкина, С. С. Манис [и др.] // Российский вестник акушера-гинеколога. – 2015. – Т. 15, № 4. – С. 38–41. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25004755> (дата обращения: 15.08.2020). — Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

120. Перспективы внедрения консультативно-индивидуальной и симуляционной формы обучения в систему высшего медицинского образования Украины / Л. Д. Тодорико, В. И. Петренко, О. С. Шевченко [и др.] // Туберкулез, легочные болезни, ВИЧ-инфекция. – 2019. – № 1 (36). – С. 81–85. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41535568> (дата обращения: 15.08.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

Трансформация методологии обучения в европейских университетах происходит из-за увеличения удельного веса самообучения по методике консультативно-индивидуальной формы с привлечением платформы симуляционного центра, что является одним из условий внедрения фундаментального образовательного принципа в реалиях глобализации и трансформации в постиндустриальную среду - непрерывное образование в течение всей жизни.

121. Поплавец, Е. В. Анализ эффективности использования симуляционных технологий на доклиническом этапе / Е. В. Поплавец, В. В. Редненко // Медицинское образование XXI века: разработка модели «Университет 3.0» : сб. материалов междунар. науч.-практ. конф. – Витебск, 2019. – С. 109–112. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41466743> (дата обращения: 15.09.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

122. Поплавец, Е. В. Использование симуляционных технологий при изучении клинических дисциплин в Витебском государственном медицинском университете / Е. В. Поплавец, В. В. Редненко // Инновационные обучающие технологии в медицине : сб. материалов Респ. науч.-практ. конф. с междунар. участием (Витебск, 02 июня 2017 г.). – Витебск, 2017. – С. 737–740. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29832436> (дата обращения: 15.09.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

123. Попова, Н. М. Опыт внедрения симуляционных технологий на кафедре общественного здоровья и здравоохранения Ижевской государственной медицинской академии / Н. М. Попова, К. А. Данилова, Н. Г. Сабитова // Дистанционное и виртуальное обучение. – 2016. – Т. 5, № 107. – С. 69–73. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25940082> (дата обращения: 15.09.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

124. Попова, С. В. Проблемы стандартизации в условиях системных изменений в медицинском образовании (на примере технологии симуляционного обучения) / С. В. Попова // Современное научное знание в условиях системных изменений : материалы Второй нац. науч.-практ. конф. с междунар. участием, посвящ. 155-летию со дня рождения П. А. Столыпина. – Омск, 2017. – С. 36–38. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29389139> (дата обращения: 15.09.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

125. Попова, С. В. Симуляционное обучение в подготовке медицинских кадров / С. В. Попова // Наука: прошлое, настоящее, будущее : сб. ст. Междунар. науч.-практ. конф. (Уфа, 01 авг. 2016 г.) / ответств. ред.: А. А. Сукиасян. – Уфа, 2016. – С. 168–172. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26473945> (дата обращения: 15.09.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

В статье рассмотрены основные проблемы и перспективы развития симуляционного обучения в Российской Федерации, изучен опыт применения симуляционных технологий отечественными учеными и педагогами в области медицинского образования.

126. Потапов, М. П. Роль симуляционных образовательных технологий в обучении врачей / М. П. Потапов // Высшее образование в России. – 2019. – № 8-9. – С. 138–148. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/doc/54928469>

(дата обращения: 27.09.2020). – Режим доступа: East View: information Services, по подписке.

В публикации представлен первый опыт внедрения симуляционных технологий в систему подготовки в Ярославском государственном медицинском университете.

127. Применение информационных технологий в медицине и образовании: новое направление исследований в Самарском государственном медицинском университете / А. В. Колсанов, В. Д. Иванова, Б. И. Яремин [и др.] // Современные педагогические и информационные технологии в образовании и медицине : сб. науч. ст. / под ред. Г. П. Котельникова. – Самара, 2015. – С. 114–119. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25262056> (дата обращения: 15.09.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

Современное медицинское образование сталкивается с происходящей технологической революцией, изменением информационной среды вокруг нас, что требует более активного использования в учебном процессе современных образовательных технологий. Кафедра оперативной хирургии и клинической анатомии с курсом инновационных технологий Самарского государственного медицинского университета одной из первых в России начала делать активные шаги по разработке и внедрению симуляционных и виртуальных технологий в медицинское образование.

128. Применение симуляционных технологий (муляжей) в образовательном процессе и практической деятельности эксперта / В. Б. Страгис, А. Л. Кочоян, Г. Х. Романенко, П. В. Минаева // Достижения российской судебно-медицинской науки XX–XXI столетия: к 100-летию со дня образования современных судебно-экспертных школ : тр. VIII Всерос. съезда судебных медиков с междунар. участием (Москва, 21-23 нояб. 2018 г.) / под общ. ред. А. В. Ковалева. – Москва, 2019. – С. 113–116. – URL:

<https://elibrary.ru/item.asp?id=39554145> (дата обращения: 15.09.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

129. Применение симуляционных технологий в формировании компетенций обучающихся по специальности «лечебное дело» / С. А. Сайганов, З. В. Лопатин, И. Г. Бакулин, О. И. Медведева // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2018. – № 1 (31). – С. 106–114. – Электрон. б-ка КГМУ «Medicus».

130. Применение симуляционных технологий обучения для формирования профессиональных компетенции студентов / С. А. Сумин, И. В. Чернова, Е. Н. Богословская [и др.] // Современное общество, образование и наука : сб. науч. тр. по материалам Междунар. науч.-практ. конф. (Тамбов, 31 марта 2015 г.) : в 16 ч. – Тамбов, 2015. – С. 117–118. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=23345332> (дата обращения: 01.09.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

131. Приходько, А. А. Меры по развитию медицинских аддитивных технологий в Российской Федерации / А. А. Приходько, К. А. Виноградов, С. Г. Вахрушев // Медицинские технологии. Оценка и выбор. – 2019. – № 2 (36). – С. 10–15. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=39138180> (дата обращения: 01.09.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

Развитие трехмерной печати в области медицины позволяет не только решить ряд насущных задач здравоохранения, но и стимулирует прогресс технологии в целом. На сегодняшний день трехмерная медицинская печать применяется в следующих областях: индивидуальные протезы как временного, так и постоянного ношения, хирургические инструменты, симуляционные пособия для обучения студентов-медиков и предоперационной подготовки хирургов. Особый интерес представляет совместное применение аддитивных технологий с

клеточными технологиями - биопечать. Введение в практику предложенных в данной работе принципов устройства и функционирования специализированной службы - лаборатории аддитивного медицинского производства - должно решить эту проблему и способствовать скорейшему развитию медицинской трехмерной печати в Российской Федерации.

132. Проблемы и перспективы обучения студентов на кафедре пропедевтики внутренних болезней / В. Ю. Мишланов, Ю. М. Бобылев, А. В. Каткова [и др.] // Учебно-методическая работа по реализации ФГОС ВО и профессиональных стандартов : материалы учеб.-метод. конф. (Пермь, 25 мая 2017 г.). – Пермь, 2017. – С. 110–113. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29413386> (дата обращения: 01.09.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

Подчеркнута важность использования симуляционных технологий в образовательном обучении студентов 3 курса лечебного факультета на кафедре пропедевтики внутренних болезней

133. Проектирование эффективного симуляционного центра / А. Ю. Алексеева, Э. Р. Ашхотов, З. З. Балкизов, П. А. Дворниченко // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2020. – Т. 11, № 1. – С. 118–134. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/doc/57989925> (дата обращения: 27.09.2020). – Режим доступа: East View: information Services, по подписке.

134. Разработка симуляторов медицинского назначения / А. Ю. Тычков, А. К. Алимуратов, П. П. Чураков, А. Н. Тычкова // Качество. Инновации. Образование. – 2016. – № S2 (129). – С. 131–135. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=28093400> (дата обращения: 01.09.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

Разработка новых и совершенствование существующих технологий симуляционного обучения с использованием роботизированных и

автоматизированных систем является актуальной задачей всего здравоохранения. Современные технологии позволяют создавать уникальные симуляторы медицинского назначения, направленные на обучение и повышение квалификации обучающихся (студентов, интернов, врачей, инженеров).

135. Рахимкулов, А. С. Использование симуляционных технологий при обучении организаторов здравоохранения / А. С. Рахимкулов, Г. В. Лашина // Медицинское образование: выбор поколения XXI века : сб. материалов междунар. учеб.-метод. конф. (Казань, 15 мая 2017 г.). – Казань, 2017. – С. 38–39. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=37315141> (дата обращения: 01.09.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

136. Репортаж о симуляционном центре кафедра-центр симуляционных технологий ФГБУ ВО Красноярского ГМУ им. проф. В. Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России // Виртуальные технологии в медицине. – 2017. – № 1 (17). – С. 78–80. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=35451836> (дата обращения: 01.09.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

137. Роль симуляционного обучения в освоении практических навыков студентами медицинского вуза / С. А. Бахшиева, Л. А. Мудрова, Н. Ю. Гришкевич [и др.] // Современные тенденции развития педагогических технологий в медицинском образовании : сб. ст. Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием, посвящ. 75-летию Красноярского гос. мед. ун-та им. проф. В. Ф. Войно-Ясенецкого (Красноярск, 01-02 февр. 2017 г.). – Красноярск, 2017. – С. 355–359. – (Серия: «Вузовская педагогика»). – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29165049> (дата обращения: 01.09.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

138. Роль симуляционных образовательных технологий в подготовке конкурентоспособного врача-специалиста клинического профиля / Н. И. Киселева, И. М. Арестова, Н. П. Жукова [и др.] // Симуляционные технологии обучения в подготовке медицинских работников: актуальность, проблемные вопросы внедрения и перспективы : материалы междунар. науч.-практ. конф. (Гродно, 07 дек. 2018 г.) / отв. ред. В. А. Снежицкий. – Гродно, 2018. – С. 68–72. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=37268748> (дата обращения: 01.09.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

139. Роль тьюторов в игровых симуляционных технологиях подготовки студентов / А. А. Чурсин, Ю. М. Анохина, О. П. Вислова, Н. А. Барбашов // Научно-медицинский вестник Центрального Черноземья. – 2018. – № 71. – С. 45–50. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=32734129> (дата обращения: 01.09.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

140. Романова, И. И. Вопросы отработки мануальных навыков студентов как фактор необходимости использования симуляционных технологий / И. И. Романова // Современные тенденции развития системы образования : сб. тр. Междунар. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 28 марта 2018 г.) – Чебоксары, 2018. – С. 381–382. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=34978811> (дата обращения: 01.09.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

141. Рудин, В. В. Симуляционные технологии в профессиональной переподготовке и повышении квалификации врачей общей практики (семейных врачей) / В. В. Рудин, Ю. А. Кабирова, Я. Б. Ховаева // Независимая оценка качества подготовки обучающихся к трудовой деятельности в рамках процедуры аккредитации : материалы учеб.-метод.

конф. (Пермь, 24 мая 2018 г.) – Пермь, 2018. – С. 70–73. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=35404833> (дата обращения: 01.09.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

142. Русин, В. И. Симуляционные технологии в системе медицинского образования: актуальность и методологические аспекты / В. И. Русин, А. Г. Кузнецов // Симуляционные технологии обучения в подготовке медицинских работников: актуальность, проблемные вопросы внедрения и перспективы : материалы междунар. науч.-практ. конф. (Гродно, 07 дек. 2018 г.) / отв. ред. В. А. Снежицкий. – Гродно, 2018. – С. 155–158. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=37268771> (дата обращения: 01.09.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

143. Рыльцева, Л. П. Анализ внедрения симуляционных технологий в образовательный процесс в медицинские вузы РФ / Л. П. Рыльцева // Клинические и теоретические аспекты современной медицины - 2017 : материалы Всерос. науч. конф. с междунар. участием : сб. тезисов. Рос. ун-т дружбы народов (Москва, 30 сент. 2017 г.) – Москва, 2017. – С. 29. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=32567167> (дата обращения: 01.09.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

144. Садчиков, Д. В. Тренинг в высшем медицинском образовании / Д. В. Садчиков // Вестник анестезиологии и реаниматологии. – 2017. – Т. 14, № 3. – С. 18–22. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29406795> (дата обращения: 01.09.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

По-прежнему многие исследователи при обсуждении проблемы познания предмета обучения с легкостью подменяют следующие понятия, отождествляя их содержание: симуляционное обучение, симуляционный тренинг, симуляционная клиника. При этом настаивают на легкости достижения познавательных

навыков во врачевании, отдавая приоритет мануальным навыкам. Ни один тренажер, ни одна симуляционная технология не может воссоздать реальную ситуацию, в том числе и в отношениях между учеником и учителем.

145. Самойленко, Н. В. Симуляционная образовательная технология «Стандартизированный пациент» для обучения навыкам клинического общения в медицинском вузе / Н. В. Самойленко, Е. В. Дьяченко // Акмеология профессионального образования : материалы 15-й Междунар. науч.-практ. конф. (Екатеринбург, 13–14 марта 2019 г.) – Екатеринбург, 2019. – С. 268–271. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=37195318> (дата обращения: 01.09.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

146. Саморцева, А. С. Применение симуляционных технологий в медицинском образовании / А. С. Саморцева // Современная наука: актуальные вопросы, достижения и инновации : сб. ст. X Междунар. науч.-практ. конф. (Пенза, 05 дек. 2019 г.) : в 2 ч. – Пенза, 2019. – С. 217–219. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41458634> (дата обращения: 01.09.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

В статье рассматривается проблема использования симуляционных технологий в медицинском образовании, представлены результаты педагогического эксперимента.

147. VII международная конференция «РОСМЕДОБР-2016. Инновационные обучающие технологии в медицине» и V съезд Российского общества симуляционного обучения в медицине // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2016. – № 3 (25). – С. 10–12. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=27633735> (дата обращения: 20.09.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

- 148.** Семенов, А. Ю. Применение симуляционного оборудования в курсе обучения студентов высших медицинских учебных заведений / А. Ю. Семенов, Е. А. Авраменко // Перитонит от А до Я (Всероссийская школа) : материалы IX Всерос. конф. общ. хирургов с междунар. участием (Ярославль, 18-19 мая 2016 г.) / под ред. А. Б. Ларичева. – Ярославль, 2016. – С. 596–597. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29805065> (дата обращения: 01.09.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.
- 149.** Семенов, А. Ю. Что влечет за собой применение симуляционного оборудования в курсе обучения студентов высших медицинских учебных заведений / А. Ю. Семенов, Е. А. Авраменко // Здоровье - основа человеческого потенциала: проблемы и пути их решения. – Санкт-Петербург, 2016. – Т. 11, № 2. – С. 719–721. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=28898921> (дата обращения: 01.09.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.
- 150.** Симуляционное обучение как практико-ориентированная технология в профессиональном становлении обучающихся / Э. М. Зулкарнеева, И. В. Сахаутдинова, А. И. Галимов [и др.] // Практико-ориентированный подход в подготовке специалистов медицинского вуза: актуальные проблемы и пути их решения : сб. науч. ст. – Самара, 2018. – С. 130–134. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36778859> (дата обращения: 15.09.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.
- 151.** Симуляционные образовательные технологии освоения профессиональных компетенций в системе непрерывного медицинского образования специалистов медико-профилактического дела / Е. В. Коськина, Е. М. Ситникова, О. П. Власова [и др.] // Актуальные вопросы повышения качества непрерывного медицинского образования : материалы IX Межрегион. науч.-практ. конф. с междунар. участием (Кемерово, 13 дек. 2017

г.). – Кемерово, 2017. – С. 36–38. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=30598419> (дата обращения: 15.09.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

152. Симуляционные технологии – как составная часть клинической подготовки студентов / Л. В. Кадомцева, Ж. О. У. Ортикбоев, Ж. М. У. Зохидов, Ж. А. Фахриев // Инновационные подходы в современной науке : сб. ст. по материалам III междунар. науч.-практ. конф. – Москва, 2017. – С. 12–15. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29892315> (дата обращения: 15.09.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

153. Симуляционные технологии в медицинском образовании / Е. В. Таптыгина, Е. Г. Мягкова, И. Н. Большаков, Э. И. Ахмедова // Педагогика и медицина в служении человеку : материалы IV-й Всерос. науч.-практ. конф. (Красноярск, 29 нояб. 2017 г.). – Красноярск, 2017. – С. 366–370. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=32876181> (дата обращения: 15.09.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

Симуляционное обучение - неотъемлемая составляющая образовательного процесса медицинских и фармацевтических ВУЗов. В Красноярском университете был организован конкурс «Инновации в симуляционном обучении», цель которого - поддержка инициатив и стимулирование деятельности студентов по разработке и использованию симуляционных технологий.

154. Симуляционные технологии в медицинском образовании / С. А. Игнатъев, И. В. Таньчева, Д. В. Гаврилова [и др.] // Вестник ГГНТУ. Технические науки. – 2019. – Т. 15, № 3 (17). – С. 11–19. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=42533444> (дата обращения: 15.09.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

155. Симуляционные технологии в обучении студентов первого курса лечебного факультета / Г. А. Кухарчик, Е. Г. Рипп, А. Б. Петрова, Е. В. Пармон // Виртуальные технологии в медицине. – 2019. – № 2 (22). – С. 26–27. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41344234> (дата обращения: 15.09.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

156. Симуляционные технологии в подготовке обучающихся в вузе / М. В. Епанчина, С. П. Иванова, А. У. Ержанова, Л. В. Швец // Фундаментальные и прикладные проблемы получения новых материалов: исследования, инновации и технологии : материалы науч. тр. XIII Междунар. науч.-практ. конф., посвящ. Междунар. году периодич. таблицы химич. элементов Д. И. Менделеева (Астрахань, 23-26 апр. 2019 г.). – Астрахань, 2019. – С. 158–160. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=42625150> (дата обращения: 15.09.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

157. Симуляционные технологии в структуре программ специалитета: внедрение дополнительных методик мотивации обучающихся как способ повышения качества освоения практических навыков / В. В. Гнездилов, В. В. Кузнецов, С. В. Лебедев, В. Б. Шуматов // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2019. – Т. 10, № 4 (36). – С. 157–159. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41854204> (дата обращения: 15.09.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

158. Симуляционные технологии в формировании профессиональных компетенций / Р. Л. Буланов, М. А. Анциферова, А. В. Сумарокова, Т. В. Кузьминская // Основные направления обеспечения качества профессионального образования : материалы XXIV Межрегион. учеб.-метод. конф. (Архангельск, 18 апр. 2019 г.). – Архангельск, 2019. – С. 51–52. – URL:

<https://elibrary.ru/item.asp?id=37818190> (дата обращения: 15.09.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

159. Симуляционные технологии обучения в подготовке медицинских работников: актуальность, проблемные вопросы внедрения и перспективы : материалы междунар. науч.-практ. конф. (Гродно, 07 дек. 2018 г.) / ответств. ред. В. А. Снежицкий. – Гродно : Гроднен. гос. мед. ун-т, 2018. – 191 с. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=37268708> (дата обращения: 15.09.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

Представленные в сборнике работы отражают роль и место симуляционного обучения в современном медицинском образовании, опыт создания, управления и деятельности лабораторий (центров) практического обучения, проблемы и перспективы внедрения симуляционных технологий обучения.

160. Симуляционные технологии, как современный этап в медицинском образовании / А. А. Пимахин, М. М. Прохорова, М. А. Пронькина [и др.] // Биотехнические, медицинские и экологические системы, измерительные устройства и робототехнические комплексы – Биомедсистемы-2019 : сб. тр. XXXII Всерос. науч.-техн. конф. студентов, молодых ученых и специалистов. (Рязань, 04-06 дек. 2019 г.) / под общ. ред. В. И. Жулева. – Рязань, 2019. – С. 238–239. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41481555> (дата обращения: 15.09.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

Путем анализа статистической информации определена роль симуляционных технологий в современном медицинском образовании.

161. Симуляционные технологии в структуре программ специалитета: внедрение дополнительных методик мотивации обучающихся как способ повышения качества освоения практических навыков / В. В. Гнездилов, В. В.

Кузнецов, С. В. Лебедев, В. Б. Шуматов // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2019. – Т. 10. № 4 (36). – С. 157–159. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41854204> (дата обращения: 15.09.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

162. Смирнова, Т. И. Практические приемы обучения студентов на клинической кафедре / Т. И. Смирнова, С. Б. Крюковский // Смоленский медицинский альманах. – 2017. – № 2. – С. 23–29. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29898886> (дата обращения: 15.09.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

В статье рассмотрены основные подходы к использованию интерактивных методов обучения в медицинском вузе на клинической кафедре. Показаны: методика проведения деловой игры, преимущества симуляционного обучения и управляемой самостоятельной работы студентов, роль преподавателя высшей школы.

163. Современная технология обучения как способ повышения качества лечения и диагностики коморбидных пациентов / Г. П. Арутюнов, Д. О. Драгунов, А. В. Соколова [и др.] // Терапия. – 2017. – № 2 (12). – С. 15–19. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29243492> (дата обращения: 15.09.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

В последние годы возникает необходимость обновления взглядов на усовершенствование механизма образования врачей, которое оказывало бы максимально эффективное влияние на качество оказания медицинской помощи. На настоящий момент новым форматом обучения является обучение с использованием симуляционных технологий. Симуляционное обучение позволяет с учетом исходного уровня знаний врача провести эффективное высококачественное обучение с использованием инновационных технологий в достаточно короткие сроки. В статье приведен опыт разработки и внедрения курса повышения квалификации для участковых врачей-терапевтов с

использованием симуляционных технологий «Стандартизированный пациент в практике врача-терапевта».

164. Современные образовательные технологии в медицинском вузе / Л. П. Герасимова, М. Ф. Кабирова, И. Н. Усманова [и др.] // Стоматология Большого Урала : материалы Междунар. конгресса (Екатеринбург, 04-06 дек. 2019 г.). – Екатеринбург, 2020. – С. 166–167. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=42441457> (дата обращения: 15.09.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

В этой статье обсуждаются аспекты организации учебного процесса на факультете стоматологии с использованием симуляционных технологий в ходе дипломной и аспирантской подготовки студентов и стоматологов. Рассмотрены аспекты взаимосвязи фантомно-имитационных классов и процесса обучения на основе опыта расчетного центра БСМУ.

165. Современные подходы к преподаванию медицинских дисциплин в высших школах / М. А. Давыдова, Д. А. Давыдов, Ю. А. Широкова, М. И. Воропаева // Перспективы науки. – 2019. – № 10 (121). – С. 63–67. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41871010> (дата обращения: 15.09.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

В статье приведен обзор актуальных современных подходов к преподаванию медицинских дисциплин в высших школах, а также освещены существующие проблемы и перспективы их масштабного внедрения в университетах Российской Федерации. Без современных технологий эмпирическая реализация образовательного процесса студентов-медиков, в частности отработка практических навыков и умений, становится невозможной, ввиду гуманистического подхода к пациентам, который не позволяет проводить на людях множество учебных манипуляций.

- 166.** Современные симуляционные технологии обучения военно-полевых хирургов / И. М. Самохвалов, П. П. Ляшедько, Ю. А. Лошенко [и др.] // Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 2019. – № 3. – С. 147–153. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41420905> (дата обращения: 15.09.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.
- 167.** Современные технологии виртуальной реальности в медицинском симуляционном образовании / Г. О. Мареев, О. В. Мареев, Т. В. Данилова [и др.] // Методы компьютерной диагностики в биологии и медицине - 2018 : сб. ст. Всерос. школы-семинара (Саратов, 01 окт. 2018 г.) / под ред. Д. А. Усанова. – Саратов, 2018. – С. 73–75. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=36360537> (дата обращения: 15.09.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.
- 168.** Солдатов, Ю. П. Из опыта обучения иностранных врачей по программам дополнительного профессионального медицинского образования / Ю. П. Солдатов, А. В. Губин // Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины. – 2018. – Т. 26, № 1. – С. 43–47. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/doc/51318128> (дата обращения: 27.09.2020). – Режим доступа: East View: information Services, по подписке.
- 169.** Сорокина, Л. С. Влияние симуляционных технологий обучения на стрессоустойчивость студентов / Л. С. Сорокина, А. А. Карпова // Студенческая наука - 2016 : материалы форума, посвященного 80-летию со дня рождения заслуж. деятеля науки Рос. Федерации, проф. А. В. Папаяна. – Санкт-Петербург, 2016. – С. 333–334. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=27616180> (дата обращения: 15.09.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.
- 170.** Состояние и направление развития симуляционного обучения в Витебском государственном медицинском университете / А. Т. Щастный,

В. В. Редненко, Н. Ю. Коневалова // Вестник Витебского государственного медицинского университета. – 2015. – Т. 14, № 3. – С. 107–117. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=23882566> (дата обращения: 15.09.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

Межкафедральный симуляционный центр коллективного доступа с постоянным штатом преподавателей-инструкторов, учебно-вспомогательного и технического персонала – оптимальное решение для организации симуляционного обучения в университете. Наличие симуляционных средств различного уровня реалистичности должно сочетаться с системой их надежного технического обслуживания и разработкой методического обеспечения симуляционного обучения - созданием эталонов практических навыков (симуляционных модулей) и библиотеки клинических сценариев, методики проведения занятий и аттестации для различных категорий обучаемых.

171. Стандартизация преподавания алгоритма базовой сердечно-легочной реанимации / А. И. Грицан, Е. В. Таптыгина, Е. Г. Мягкова [и др.] // Современные тенденции развития педагогических технологий в медицинском образовании : материалы конф. / глав. ред. С. Ю. Никулина. (Красноярск, 03-04 февр. 2016 г.). – Красноярск, 2016. – С. 135–138. – (Серия: «Вузовская педагогика»). – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25393800> (дата обращения: 15.09.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

В статье обсуждается опыт унификации преподавания обязательного практического навыка для студентов медицинского вуза. Представлена технология преподавания навыка с использованием симуляционного оборудования и результаты внедрения стандарта преподавания на основе анкетирования 298 респондентов. Приведен пример контроля знаний с использованием чек-листа.

- 172.** Стандартизация преподавания практического навыка в медицинском вузе / Е. В. Таптыгина, Е. Г. Мягкова, А. И. Грицан // Анестезиология и реаниматология. – 2016. – Т. 61, № 4. – С. 257–260. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25393800> (дата обращения: 15.09.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.
- 173.** «Стандартизированный пациент» как симуляционная технология обучения и оценки эффективной коммуникации будущих врачей / Н. С. Давыдова, А. А. Попов, А. Г. Макаровичкин [и др.] // Виртуальные технологии в медицине. – 2017. – № 1 (17). – С. 58–59. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=35451810> (дата обращения: 15.09.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.
- 174.** Степанов, Ю. С. 3D печать. Перспективы развития 3D технологии в контексте симуляционного обучения / Ю. С. Степанов // Медицинское образование XXI века: компетентностный подход и его реализация в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования : сб. материалов Республик. науч.-практ. конф. с междунар. участием ; Витеб. гос. мед. ун-т. – Витебск, 2017. – С. 132–134. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=32578451> (дата обращения: 15.09.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.
- 175.** Стрелков, Н. С. Опыт внедрения симуляционных технологий на кафедре общественного здоровья и здравоохранения Ижевской государственной медицинской академии / Н. С. Стрелков, Н. М. Попова, К. А. Данилова [и др.] // Здоровье, демография, экология финно-угорских народов. – 2016. – № 2. – С. 57–59. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26583649> (дата обращения: 21.08.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

В статье рассматривается опыт применения симуляционных технологий в подготовке медицинских кадров на кафедре общественного здоровья и здравоохранения с использованием обучающих инновационных технологий.

176. Стрелков, Н. С. Симуляционных технологий в проведении процедуры аккредитации медицинских кадров в Ижевской государственной медицинской академии / Н. С. Стрелков, К. А. Данилова, Н. М. Попова // Дистанционное и виртуальное обучение. – 2017. – № 3 (117). – С. 13–16. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29221507> (дата обращения: 21.08.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

177. Субординатура как этап специализации / А. Т. Щастный, Н. Ю. Коневалова, И. В. Городецкая, В. В. Редненко // Вестник Витебского государственного медицинского университета. – 2017. – Т. 16, № 5. – С. 145–149. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=30382494> (дата обращения: 21.08.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

В ВГМУ углубленная подготовка студентов к субординатуре начинается с 3 курса. Для этого создана лаборатория профессионального мастерства, создается банк данных мотивированных студентов, применяется проектная деятельность студентов. Используется практико-ориентированный принцип организации образовательного процесса, реализуется концепция симуляционного обучения с нарастанием уровня сложности навыков и умений от индивидуальных элементарных навыков до высокотехнологичных навыков и умений групповой слаженности оказания помощи при динамических клинических сценариях. Симуляционные технологии используются для аттестации практических навыков, в том числе как этап практических навыков государственного экзамена.

178. Сурмач, Е. М. Симуляционные технологии в медицинском образовании – за и против / Е. М. Сурмач, М. Г. Малкин // Журнал Гродненского государственного медицинского университета. – 2019. – Т. 17, № 6. – С. 713–

719. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41832785> (дата обращения: 21.08.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

Внедрение симуляционных технологий в медицинскую практику способствует формированию комплекса практических навыков, необходимых для работы специалистам медицинского профиля. В данном обзоре рассматриваются вопросы организации эффективной образовательной среды, целесообразности использования симуляционных технологий в медицине, особенности мировой практики моделирования.

179. Сурмач, Е. М. Симуляционные технологии в медицинском образовании: планирование и перспективы развития / Е. М. Сурмач, М. Г. Малкин // Журнал Гродненского государственного медицинского университета. – 2020. – Т. 18, № 1. – С. 79–84. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=42525454> (дата обращения: 21.08.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

Планирование симуляционного обучения определяет его эффективность. В данном обзоре рассматриваются особенности разработки программ обучения, их адаптация для разных групп обучающихся и возможные перспективы подготовки квалифицированных специалистов в высшем учебном заведении и на этапе последипломного образования.

180. Сурова, О. И. Результативность применения симуляционных технологий при изучении профессиональных модулей по специальности 31.02.01 лечебное дело / О. И. Сурова // Наука и образование: отечественный и зарубежный опыт : сб. ст. ; Четырнадцатая международ. науч.-практ. конф. (Белгород, 28 сент. 2018 г.) – Белгород, 2018. – С. 28–32. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=36780756> (дата обращения: 21.08.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

181. Сухарев, Д. А. Опыт использования симуляционного обучения в системе непрерывного медицинского образования / Д. А. Сухарев, Л. В. Коваленко // Фундаментальные и прикладные проблемы здоровьесбережения человека на Севере : сб. материалов III Всерос. науч.-практ. конф. (Сургут, 20-21 окт. 2018 г.). – Сургут, 2018. – С. 31–33. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=36641013> (дата обращения: 21.08.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

Сегодняшние требования к процессу обучения в медицине требуют соответствовать уровню научно-технического прогресса и обеспечивать получение специалистами актуальных знаний с использованием современных технологий. Это становится возможным благодаря включению отработки практических навыков и алгоритмов их проведения с использованием симуляционного оборудования в программы непрерывного медицинского образования (НМО).

182. Таптыгина, Е. В. Актеры в подготовке медицинских специалистов / Е. В. Таптыгина, О. Н. Белоброва // Виртуальные технологии в медицине. – 2019. – № 1 (21). – С. 34–35. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=39169111> (дата обращения: 21.08.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

В статье представлен опыт практики обучения врачей навыкам общения с пациентами.

183. Таптыгина, Е. В. Ежегодные мероприятия по симуляционному обучению в медицинском образовании всероссийского уровня / Е. В. Таптыгина // Проблемы и перспективы симуляционного обучения : науч.-практ. конф. – Благовещенск, 2017. – С. 62–65. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=36568448> (дата обращения: 21.08.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

184. Таптыгина, Е. В. Мультимодальный подход к формированию soft skills / Е. В. Таптыгина // Педагогика и медицина в служении человеку : материалы IV-й Всерос. науч.-практ. конф. (Красноярск, 29 ноября 2017 г.). – Красноярск, 2017. – С. 353–361. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=32876179> (дата обращения: 15.08.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

В статье рассматривается значение нетехнических «мягких» навыков (soft skills) для профессиональной компетентности медицинского специалиста. В соответствии с требованиями ФГОС ВО проанализированы общекультурные и общепрофессиональные компетенции по одной из медицинских специальностей, определены дисциплины, в рамках которых происходит формирование soft skills. Представлен мультимодальный подход к формированию нетехнических навыков с использованием различных образовательных технологий.

185. Таптыгина, Е. В. Опыт проведения конкурса «Инновации в симуляционном обучении» / Е. В. Таптыгина, Е. Г. Мягкова, Э. И. Ахмедова // Современные тенденции развития педагогических технологий в медицинском образовании. Вузовская педагогика : материалы конф. / глав. ред. С. Ю. Никулина. (Красноярск, 03-04 февр. 2016 г.). – Красноярск, 2016. – С. 417–418. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25393946> (дата обращения: 15.08.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

186. Таптыгина, Е. В. Опыт проведения конкурса практических навыков «неотложка» с использованием симуляционных технологий / Е. В. Таптыгина, Е. Г. Мягкова, Е. В. Дябкин // Виртуальные технологии в медицине. – 2016. – № 1 (15). – С. 16–19. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=36388145> (дата обращения: 15.08.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

187. Таптыгина, Е. В. Опыт проведения конкурса практических навыков при неотложных состояниях на базе кафедры-центра симуляционных технологий / Е. В. Таптыгина, Е. В. Дябкин // Виртуальные технологии в медицине. – 2015. – № 2 (14). – С. 58.

188. Таптыгина, Е. В. Применение симуляционных технологий в образовательном процессе в Красноярском государственном медицинском университете / Е. В. Таптыгина // Современные тенденции развития педагогических технологий в медицинском образовании. Вузовская педагогика : материалы конф. (Красноярск, 03-04 февр. 2016 г.) / глав. ред. С. Ю. Никулина. – Красноярск, 2016. – С. 418–420. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25393947> (дата обращения: 15.08.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

Симуляционное обучение в медицине дополняет подготовку к реальной клинической практике и обеспечивает безопасную для пациентов возможность обучения будущих медицинских специалистов, поэтому клиническое моделирование с использованием симуляционных технологий является необходимым инструментом для повышения эффективности и качества оказания медицинской помощи.

189. Таптыгина, Е. В. Процесс формирования SOFT SKILLS в медицинском вузе / Е. В. Таптыгина // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2018. – № 2 (32). – С. 68–75. – Электрон. б-ка КГМУ «Medicus».

190. Таптыгина, Е. В. Симуляционное обучение в медицинском Вузе / Е. В. Таптыгина // Современные тенденции развития педагогических технологий в медицинском образовании : сб. ст. Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием (Красноярск, 07-08 февр. 2018 г.) / глав. ред. С. Ю. Никулина. – Красноярск, 2018. – С. 315–319. – (Серия: «Вузовская педагогика»). – URL:

<https://elibrary.ru/item.asp?id=36990141> (дата обращения: 15.08.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

В последние годы симуляционное обучение в медицинских вузах стремительно развивается и поэтому применение его в учебном процессе носит популярный характер. Вузы приобретают симуляционное оборудование разной степени сложности и реалистичности, потратив немалые финансовые средства на оснащение структурных подразделений (симуляционных центров, кафедр и др.). Насколько правильно и эффективно используются симуляционные технологии в учебном процессе? Обсуждение этих вопросов и является целью данной статьи.

191. Таптыгина, Е. В. Формирование и контроль профессиональных компетенций у выпускников медицинских факультетов / Е. В. Таптыгина // Alma mater (Вестник высшей школы). – 2017. – № 11. – С. 46–50. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=30676818> (дата обращения: 15.08.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

Рассмотрена система формирования профессиональных компетенций у студентов медицинских факультетов. Представлен опыт использования симуляционных технологий в учебном процессе на этапе аттестаций, а также показано применение информационных технологий для обеспечения достоверности оценки уровня сформированности профессиональных компетенций у выпускника. Приведен пример конкурса практических навыков по оказанию экстренной и неотложной скорой медицинской помощи, формат проведения которого позволяет определить уровень готовности студентов к профессиональной деятельности.

192. Таптыгина, Е. В. Технология объективной оценки правильности выполнения практического навыка / Е. В. Таптыгина, Е. Г. Мягкова, А. А. Газенкампф // Педагогика и медицина в служении человеку : материалы III-й Всерос. науч.-практ. конф. (Красноярск, 01 дек. 2016 г.) / глав. ред. С. Ю. Никулина. – Красноярск, 2016. – С. 138–145. – URL:

<https://elibrary.ru/item.asp?id=27635358> (дата обращения: 15.08.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

193. Телеки, Я. М. Методика «Стандартизированный пациент» : международный и отечественный опыт / Я. М. Телеки // Современные тенденции развития педагогических технологий в медицинском образовании : сб. ст. Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием, посвящ. 75-летию Красноярского гос. мед. ун-та им. проф. В. Ф. Войно-Ясенецкого (Красноярск, 01-02 февр. 2017 г.). – Красноярск, 2017. – С. 235–238. – (Серия: «Вузовская педагогика»). – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29165020> (дата обращения: 15.08.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

194. Технологии приобретения компетенций при подготовке врача (опыт Казанского федерального университета) / А. П. Киясов, А. А. Гумерова, Л. Ф. Рашитов [и др.] // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2017. – № 4 (30). – С. 57–64. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=32596713> (дата обращения: 15.08.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

В статье приведен опыт Института фундаментальной медицины и биологии ФГАОУ ВО «Казанского (Приволжского) федерального университета» по внедрению симуляционных и виртуальных технологий в учебный процесс для освоения новых компетенций при подготовке врача.

195. Толстых, Е. М. Применение технологий симуляционного обучения в преподавании пропедевтики внутренних болезней / Е. М. Толстых, Е. П. Карпухина, М. А. Золотарева // Педагогика высшей медицинской школы и гуманитарные аспекты здравоохранения : сб. науч. тр. к 100-летию Воронеж. гос. мед. ун-та им. Н. Н. Бурденко. – Воронеж, 2018. – С. 129–132. – URL:

<https://elibrary.ru/item.asp?id=36706297> (дата обращения: 15.08.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

В 2018 году Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко празднует 100-летний юбилей. Сборник научных трудов приурочен к этому знаменательному событию. Материалы, вошедшие в сборник, освещают специфику учебно-воспитательного процесса в высшей медицинской школе, особое внимание уделяется использованию новых методик обучения в профессиональной подготовке будущих врачей, проблемам истории медицины и биоэтики.

196. Трансформация системы высшего медицинского образования на примере Самарского государственного медицинского университета / А. В. Колсанов, А. С. Воронин, А. К. Назарян [и др.] // Современные проблемы науки и образования. – 2019. – № 4. – С. 114. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=39251283> (дата обращения: 15.08.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

Рассматриваются вопросы трансформации подходов процесса преподавания дисциплин в медицинской высшей школе. Анализируя ситуацию, сложившуюся на поприще современного высшего образования, необходимо признать, что подходы к методологии образования претерпевают изменения. По мнению авторов, сохранение конкурентоспособности и повышение качества подготовки специалиста, выпускающегося из вуза, на сегодняшний день лежат в поле междисциплинарного взаимодействия. Междисциплинарный формат подготовки специалистов-медиков позволит выпускать на отечественный рынок конкурентоспособных специалистов.

197. Турчина, Ж. Е. Симуляционное обучение, как современная образовательная технология в практической подготовке студентов младших курсов медицинского вуза / Ж. Е. Турчина, О. Я. Шарова, О. В. Нор // Современные проблемы науки и образования. – 2016. – № 3. – С. 308. – URL:

<https://elibrary.ru/item.asp?id=27206167> (дата обращения: 15.08.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

198. Усков, В. М. Математическое моделирование функционирования медицинских систем как элемент технологии симуляционного обучения / В. М. Усков, И. В. Теслинов, Т. В. Маркова // Прикладные информационные аспекты медицины. – 2018. – Т. 21, № 2. – С. 168–172. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=32816847> (дата обращения: 15.08.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

199. Факторы, влияющие на результаты первичной аккредитации студентов по специальности «Лечебное дело» / О. Ю. Кузнецова, С. Л. Плавинский, З. В. Лопатин [и др.] // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2020. – Т. 11, № 2. – С. 82–91. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/doc/60364041> (дата обращения: 27.09.2020). – Режим доступа: East View: information Services, по подписке.

200. Формирование практических навыков у студентов младших курсов иностранного отделения на основе симуляционных технологий / О. Ж. Сабекова, Н. К. Дюсембаева, Н. И. Дреева [и др.] // Медицина и экология. – 2017. – № 3, (84). – С. 130–132. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=42459216> (дата обращения: 15.08.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

201. Формы симуляционного обучения врачей-слушателей, врачей-интернов, среднего медицинского персонала и парамедиков / О. А. Левкин, Д. Ю. Рязанов, К. В. Сериков // Медицина неотложных состояний. – 2016. – № 5 (76). – С. 94–97. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=27448708> (дата обращения: 15.08.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

Появление современной аппаратуры, новых технологий при оказании помощи на догоспитальном типе, высокий темп развития научно-технического прогресса в медицине изменили требования к профессиональному уровню врачей неотложных состояний и среднего медицинского персонала, а также парамедиков. Актуальным является вопрос повышения уровня владения практическими навыками при оказании экстренной медицинской помощи. Симуляционная форма обучения бригад экстренной (скорой) медицинской помощи, предполагающая обучение в специальной искусственно созданной имитированной среде с использованием манекенов, является наиболее приемлемой. В ГУ «ЗМАПО МЗ Украины» внедрены различные формы симуляционного обучения: бригадные занятия, совместные учения, мастер-классы, семинары-тренинги, соревнования.

202. Хаматханова, Е. Инструкция, как создать симуляционный центр в медорганизации / Е. Хаматханова // *Здравоохранение*. – 2018. – № 6. – С. 108–112. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=36762299> (дата обращения: 15.08.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

Симуляционные технологии формируют профессиональные навыки врача без риска для пациентов. В статье представлены виды симуляционного оборудования и варианты обучения.

203. Чаплыгин, С. С. Применение симуляционных тренажеров с технологией виртуальной реальности как дидактического пособия в процессе профессионального обучения / С. С. Чаплыгин, А. Д. Мокеев // *Аспирантские чтения - 2018 : материалы всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием (Самара, 24 окт. 2018 г.)*. – Самара, 2018. – С. 192–193. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=39947941> (дата обращения: 15.08.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

204. Чиркова, В. М. Современные технологии в медицинском образовании как средство обучения студентов обучения студентов нового поколения /

В. М. Чиркова // Карельский научный журнал. – 2020. – Т. 9, № 1 (30). – С. 40–42. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=42575269> (дата обращения: 15.08.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

Данная статья посвящена рассмотрению возможностей использования современных технологий в медицинском образовании. Автор статьи анализирует работу писателя Марка Пренски «Цифровые коренные жители, цифровые иммигранты», в которой прослеживается связь упадка в образовании с неспособностью педагогов понять потребности современных студентов. Появление и быстрое распространение цифровых технологий в последнее десятилетие 20-го века изменило способ мышления и обработки информации студентами, затрудняя их академическое преуспевание в случае использования традиционных методов обучения. Автор статьи отмечает, что применение цифровых технологий может обеспечить инфраструктуру и стать ключом решения многих задач, касающихся организации процесса предоставления медицинского образования в настоящий момент и в будущем. В статье рассмотрены такие технологии, как мобильные приложения, видеоигры, симуляторы, виртуальная реальность, применяемые в процессе обучения студентов, аспирантов, ординаторов и тех, кто получает непрерывное медицинское образование.

205. Чурсин, А. А. Анализ различных видов медицинских симуляционных технологий в системе НМО при проведении соревнований по экстренной медицинской помощи / А. А. Чурсин, И. А. Ловчикова, С. А. Рожков // Виртуальные технологии в медицине. – 2017. – № 2 (18). – С. 28–29. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=35611358> (дата обращения: 15.08.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

206. Чурсин, А. А. Применение инновационных методик при повышении квалификации врачей в системе непрерывного медицинского образования / А. А. Чурсин, И. А. Ловчикова, А. Ю. Лавлинский // Медицинское

образование и профессиональное развитие. – 2019. – Т. 10, № 3. – С. 44–51. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/doc/55613980> (дата обращения: 27.09.2020). – Режим доступа: East View: information Services, по подписке.

207. VI международная конференция «РОСМЕДОБР-2015. Инновационные обучающие технологии в медицине» и IV съезд Российского общества симуляционного обучения в медицине // Медицинский алфавит. – 2015. – Т. 3, № 14. – С. 51. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=39192360> (дата обращения: 20.09.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

208. Шешукова, С. Д. Повышение качества образования через реализацию проекта «Бережливый ВУЗ». Опыт применения симуляционных технологий в обучении применения инструментов бережливого производства в медицинской практике / С. Д. Шешукова, Л. М. Железнов, С. П. Ашихмин // Оренбургский медицинский вестник. – 2018. – Т. VI, № 4 (24). – С. 74–79. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=36532628> (дата обращения: 15.08.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

209. Шкиндер, Н. Л. Технологии проектирования гуманистической модели подготовки медицинских и социальных работников / Н. Л. Шкиндер, А. А. Каримова // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2020. – Т. 11, № 1 (37). – С. 64–73. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=42757505> (дата обращения: 15.08.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

В статье представлены разработанные авторами методические подходы к интегрированному обучению специалистов с высшим медицинским и социальным образованием с учетом вектора гуманизации образования. Доказана эффективность образовательного подхода при сравнительном анализе результатов освоения модуля интегрирующего характера с использованием

симуляционных технологий и выполнения исследовательских работ в мультипрофильных проектных командах специалистов.

210. Шматов, Е. В. Влияние компьютерных технологий на симуляционное обучение в медицине / Е. В. Шматов, Ю. И. Логвинов, Л. Э. Хромова // Виртуальные технологии в медицине. – 2015. – № 2 (14). – С. 21. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=36772353> (дата обращения: 15.08.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

211. Штегман, О. А. Опыт подготовки санитарной дружины на базе центра симуляционных технологий красноярского медицинского университета / О. А. Штегман, О. Б. Веселов, А. А. Попов // Современные проблемы науки и образования. – 2016. – № 3. – С. 185. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=27206031> (дата обращения: 15.08.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

В статье представлен опыт Красноярского государственного медицинского университета им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого по созданию санитарной дружины. Подготовка санитарных дружинников осуществлялась с использованием возможностей кафедры-центра симуляционных технологий. В результате проведённого исследования установлено, что у большинства членов санитарной дружины, благодаря использованию средств центра симуляционных технологий, удалось сформировать высокую степень готовности к выполнению функциональных обязанностей при возникновении чрезвычайных ситуаций.

212. Штегман, О. А. Эффективность использования симуляционных технологий в подготовке санитарной службы / О. А. Штегман, А. А. Попов, О. Б. Веселов // Медицина катастроф: обучение, наука и практика : сб. материалов науч.-практ. конф. – Москва, 2015. – С. 85–86. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=27658963> (дата обращения: 15.08.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

213. Эффективность формирования профессиональной компетенции студентов медицинского вуза с помощью симуляционных технологий / М. А. Лещенко, Г. Н. Тарасова, А. С. Макаренко, Е. А. Суярова // Инновации в образовании. – 2016. – № 12. – С. 102–108. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=27345798> (дата обращения: 15.08.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

В данной статье приведен сравнительный анализ эффективности формирования профессиональной компетентности на базе Центров симуляционного обучения.

214. Юдаева, Ю. А. Опыт использования симуляционных технологий в оренбургском государственном медицинском университете / Ю. А. Юдаева, И. Г. Юльметова, Г. Ф. Виноградова, Е. А. Понятова // Современные тенденции развития науки и технологий. – 2015. – № 5-1. – С. 128–129. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=24122080> (дата обращения: 15.08.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

В 2011 году в Оренбургском государственном медицинском университете был создан «Обучающий симуляционный центр». Основная цель Центра - формирование и оценка профессиональных компетенций без риска для пациентов в условиях максимально приближенных к реальным, с использованием современных технических средств обучения; формирование новой системы непрерывного профессионального образования.

215. Юсупова, Е. Ю. Подготовка административно-управленческих кадров в сфере охраны здоровья граждан. Симуляционные технологии / Е. Ю. Юсупова, А. М. Нямцу // Университетская медицина Урала. – 2016. – Т. 2, № 4 (7). – С. 41–43. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=27716655> (дата обращения: 15.08.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

216. Bhinder, N. Analysis of innovative technologies in the process of professional training of border guards in the Republic of India / N. Bhinder // Наукові записки Тернопольського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: педагогіка. – 2018. – № 2. – С. 132–139. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=36470321> (дата обращения: 15.08.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

217. Kovalyova, O. Implementation simulation technologies in medical education / O. Kovalyova // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. – 2019. – № 1 (58). – С. 36–41. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=40081942> (дата обращения: 15.08.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

В статье обоснованы необходимость и актуальность широкого внедрения симуляционных технологий в медицинское образование, как способа формирования профессиональной компетентности врачей и уменьшения количества медицинских ошибок. Охарактеризована современная классификация симуляционных технологий обучения.

218. Муризіна, О. Ю. Акмеологічний підхід до формування професійної успішності в сімейних лікарів на різних етапах денної форми безперервного навчання / О. Ю. Муризіна // Медичні перспективи. – 2018. – Т. 23, № 1-2. – С. 80–83. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=35078051> (дата обращения: 15.08.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

В статье проанализированы особенности процесса дневной формы обучения семейных врачей компетенциям по оказанию неотложной помощи. Рассмотрена современная проблема снижения уровня адаптации к профессиональной деятельности, ассоциированная со снижением трудоспособности и резервов личности по преодолению кризисных ситуаций и объективных трудностей самого

лечебного процесса. Представлены акмеологические приемы, методы и технологии, которые были применены во время практических занятий по реаниматологии.

219. Use of the reference scheme for training in the university of the medical industry with additive manufacturing and simulation technologies / Т. А. Маумаков, А. Л. Садыкова, К. В. Абдалиев [и др.] // Актуальные научные исследования в современном мире. – 2019. – № 11-3, (55). – С. 148–153. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=42384455> (дата обращения: 15.08.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

Статья рассматривает особенности высшего медицинского образования в Республике Казахстан.

2. Симуляционные технологии в акушерстве и гинекологии

220. Айрес-де-Кампос, Д. Симуляционное обучение в акушерстве и гинекологии / Д. Айрес-де-Кампос // Симуляционное обучение в акушерстве, гинекологии и педиатрии / Рос. об-во симуляционного обучения в медицине, РОСОМЕД. – Москва, 2015. – С. 34–45. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35363215> (дата обращения: 15.08.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

В статье анализируется популярность симуляции в постдипломном обучении. В итоге настало время для разработки новых национальных и международных учебных стандартов, регулирующих вновь появляющиеся симуляционные методики и гарантирующих высокое качество подготовки медицинских специалистов.

221. Акишева, А. Б. Профессиональное становление врача-хирурга и врача-акушер-гинеколога с использованием симуляционных технологий в ТЮМГМУ / А. Б. Акишева, Ю. В. Семенова, С. И. Михайлов // Актуальные проблемы теоретической, экспериментальной, клинической медицины и фармации : материалы 53-й ежегод. Всерос. конф. студентов и молодых ученых, посвящ. 90-летию д-ра мед. наук, проф., чл.-кор. Рос. Акад. Естествознания Бышевского Анатолия Шулимовича (Тюмень, 27-28 марта 2019 г.). – Тюмень, 2019. – С. 389. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=39144364> (дата обращения: 15.09.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

222. Акудович, Н. В. Опыт обучения студентов акушерству с использованием симуляционных технологий / Н. В. Акудович // Альманах мировой науки. – 2017. – Т. 2-1, № 17. – С. 37–39. – URL:

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=28824157> (дата обращения: 10.09.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

223. Акушерство и гинекология. Стандарты медицинской помощи / сост. А. С. Дементьев, И. Ю. Дементьева, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 992 с. – (Серия: «Стандарты медицинской помощи»). – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438664.html> (дата обращения: 20.09.2020). – Режим доступа: электрон.-библиотечная система «Консультант врача», требуется авторизация.

224. Гайдуков, С. Н. Акушерские пособия и операции. Симуляционный курс : учебное пособие / С. Н. Гайдуков, Т. И. Прохорович, Д. А. Земляной. - 2-е изд. испр. и доп. изд. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2017. – 112 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/akusherskie-posobiya-i-operacii-simulyacionnyj-kurs-6498524> (дата обращения: 10.09.2020). – Режим доступа: электрон.-библиотечная система «BookUp», требуется авторизация.

225. Диагностическая гистероскопия. Гистерорезектоскопия : учебное пособие / С. А. Иозефсон, Т. Е. Белокриницкая. – Чита : Читин. гос. мед. акад., 2017. – 46 с. – [Прил. на CD]. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=28894931> (дата обращения: 10.09.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

В учебном пособии описаны возможности новых технологий в диагностике внутриматочной патологии. Приведены краткие сведения об истории развития гистероскопии как варианта эндоскопии, дано описание аппаратуры, применяемой в настоящее время при гистероскопии. Подробно описаны различные нозологические формы внутриматочной патологии. Рассмотрена техника гистерорезектоскопии при различных вариантах внутриматочной патологии.

226. Заздравнов, А. А. Использование симуляционных технологий в подготовке семейных врачей-интернов по курсу «Акушерство и

гинекология» / А. А. Заздравнов, Н. М. Пасиешвили // Современные тенденции развития педагогических технологий в медицинском образовании. Вузовская педагогика : материалы конф. Красноярского гос. мед. ун-т им. проф. В. Ф. Войно-Ясенецкого (Красноярск, 04-05 февр. 2015 г.) / глав. ред. С. Ю. Никулина. – Красноярск, 2015. – С. 402–404. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=23825910> (дата обращения: 10.10.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

Статья посвящена вопросам использования симуляционных технологий при преподавании акушерства и гинекологии как смежной специальности у врачей - интернов семейной медицины. Рассмотрены сложности педагогического процесса у данных врачей, а именно - малый срок обучения, этические аспекты общения с пациентками, недостаточная учебная мотивация. Показаны возможности симуляционных технологий, позволяющие повысить мотивацию интернов к обучению, улучшить выживаемость знаний, сформировать модель поведения семейного врача в неотложных ситуациях.

227. Зверко, В. Л. Использование симуляционных технологий в подготовке медицинских работников учреждения здравоохранения «Гродненский областной клинический перинатальный центр» / В. Л. Зверко, Т. В. Щастная, Т. В. Безнисько // Симуляционные технологии обучения в подготовке медицинских работников: актуальность, проблемные вопросы внедрения и перспективы : материалы междунар. науч.-практ. конф. (Гродно, 07 дек. 2018 г.) / отв. ред. В. А. Снежицкий. – Гродно, 2018. – С. 52–55. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37268743> (дата обращения: 10.09.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

228. Использование симуляционных технологий при кинической подготовке студентов, интернов и ординаторов по специальности «Акушерство и гинекология» / М. Я. Домрачева, Е. В. Таптыгина, И. С. Брехова [и др.] // Вузовская педагогика: Современные тенденции развития педагогических

технологий в медицинском образовании : материалы конф. Красноярского гос. мед. ун-т им. проф. В. Ф. Войно-Ясенецкого (Красноярск, 04-05 февр. 2015 г.) / глав. ред. С. Ю. Никулина. – Красноярск, 2015. – С. 400–402. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=23825909> (дата обращения: 10.09.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

229. Кухарчик, Ю. В. Симуляционное обучение как эффективная технология формирования практических навыков у субординаторов акушер-гинекологов / Ю. В. Кухарчик // Симуляционные технологии обучения в подготовке медицинских работников: актуальность, проблемные вопросы внедрения и перспективы : материалы междунар. науч.-практ. конф. (Гродно, 07 дек. 2018 г.) / ответств. ред. В. А. Снежицкий. – Гродно, 2018. – С. 91–95. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37268754> (дата обращения: 11.09.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

230. Макаренко, Т. А. Обучение технике гистероскопии с использованием симуляционных технологий / Т. А. Макаренко, Е. В. Таптыгина // Вузовская педагогика: Современные тенденции развития педагогических технологий в медицинском образовании : материалы конф. (Красноярск, 03-04 февр. 2016 г.) / глав. ред. С. Ю. Никулина. – Красноярск, 2016. – С. 395–399. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25393939> (дата обращения: 11.09.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

231. Макаренко, Т. А. Этапное обучение акушеров-гинекологов с использованием симуляционных технологий / Т. А. Макаренко, Е. В. Таптыгина // Виртуальные технологии в медицине. – 2015. – № 2 (14). – С. 76. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36772428> (дата обращения: 11.09.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

232. Малгаждарова, Б. С. Роль симуляционной технологии в обучении врачей интернов акушеров-гинекологов / Б. С. Малгаждарова, Д. М. Нурмагамбетова // Россия и Европа: связь культуры и экономики : материалы XII междунар. науч.-практ. конф. (Прага, 15 июня 2015 г.). – Прага, 2015. – С. 152–154. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=23717319> (дата обращения: 11.09.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

233. Медицинская симуляция в акушерстве и гинекологии / Е. А. Колесникова, А. Ш. Махмутходжаев, Е. Г. Рипп // Мать и дитя в Кузбассе. – 2015. – № 1 (60). – С. 10–14. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=24373959> (дата обращения: 11.09.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

Медицинская симуляция является стремительно развивающимся направлением в современной медицине. Она имеет многолетнюю историю, корни которой уходят к IX веку н.э. В настоящей статье представлен обзор, освещающий этапы становления симуляционных технологий в такой важной отрасли, как акушерство и гинекология, в которой особое внимание уделяется качеству практических навыков специалистов. Рассматривается роль и возможности применения симуляции в приобретении акушерами-гинекологами профессиональных компетенций в оказании неотложной помощи, выполнении оперативных вмешательств, в том числе с использованием высокотехнологичных методов.

234. Обучение врачей-гинекологов в рамках развития непрерывного медицинского образования с использованием симуляционного виртуального тренажера HUST^{SIM} / С. Э. Саркисов, И. О. Мамиконян, Ю. И. Логвинов [и др.] // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2018. – № 2. – С. 31–41. – Электрон. б-ка КГМУ «Medicus».

235. Опыт освоения навыков обследования молочной железы с использованием симуляционных моделей / Р. А. Зуков, Д. В. Гаврилюк, Ю. А. Дыхно [и др.] // Вузовская педагогика: Современные тенденции развития педагогических технологий в медицинском образовании : материалы конф. Красноярский гос. мед. ун-т им. проф. В. Ф. Войно-Ясенецкого (Красноярск, 04-05 февр. 2015 г.) / глав. ред.: С. Ю. Никулина. – Красноярск, 2015. – С. 405–408. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=23825911> (дата обращения: 11.09.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

В статье описана многоэтапная методика освоения практического навыка пальпации молочных желез студентами лечебного и педиатрического факультетов на цикле «Онкология» с использованием современных симуляционных технологий.

236. Практические результаты медицинской симуляции в гинекологии / Е. А. Колесникова, А. Ш. Махмутходжаев, Е. Г. Рипп, Г. А. Михеенко // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 6. – С. 289. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25389870> (дата обращения: 11.09.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

В публикации дан анализ практической актуальности лапароскопических навыков, получаемых акушерами-гинекологами при применении обучающих симуляционных технологий. В проведенном исследовании врачи освоили программу обучающего симуляционного цикла, направленную на приобретение практических навыков в лапароскопии.

237. Профессиональное становление врача-хирурга и врача-акушер-гинеколога с использованием симуляционных технологий / Е. В. Кручинин, В. Л. Калинина, Д. А. Елфимов [и др.] // Медицинская наука и образование Урала. – 2019. – Т. 20, № 2 (98). – С. 134–137. – URL:

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=38567779> (дата обращения: 11.09.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

Использование симуляционных тренажеров позволяет воссоздать реальную контролируемую ситуацию по отработке навыков оказания медицинской помощи и обеспечивает контроль качества оказания медицинской помощи. Внедрение в учебный процесс подготовки медицинских кадров на всех этапах непрерывного медицинского образования обучающих симуляционных курсов способствует снижению врачебных ошибок, уменьшению осложнений и повышению качества оказания медицинской помощи населению.

238. Ревако, П. П. Актуальность внедрения симуляционных технологий в обучении акушерству и гинекологии / П. П. Ревако, Т. Б. Лебедева // Медицинское образование в XXI веке: традиции и инновации : материалы XX межрегион. учеб.-метод. конф. (Архангельск, 22 апр. 2015 г.) / редкол.: М. Л. Бобкова, О. В. Маркова, И. А. Турабов. – Архангельск, 2015. – С. 128–130. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=24001742> (дата обращения: 11.09.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

239. Роль симуляционных технологий в безопасности и эффективности реализаций профессиональных компетенций врачами акушерами-гинекологами / Е. М. Хаматханова, Г. В. Хлестова, Н. П. Марчук, К. В. Титков // Виртуальные технологии в медицине. – 2019. – № 2 (22). – С. 56–57. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41344271> (дата обращения: 11.09.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

240. Симуляционное обучение: акушерство, гинекология, перинатология, педиатрия : [руководство для врачей и преподавателей] / ред. Г. Т. Сухих ;

сост. М. Д. Горшков. – Москва : РОСОМЕД, 2015. – 228 с. : цв. ил. – Электрон. б-ка КГМУ «Medicus».

241. Симуляционная технология, как эффективный метод обучения специалистов акушерских стационаров / И. А. Панова, А. И. Малышкина, Е. А. Рокотянская [и др.] // Виртуальные технологии в медицине. – 2016. – № 2 (16). – С. 52–53. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36487838> (дата обращения: 11.09.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

242. Симуляционные технологии в отработке командных навыков врачей акушеров и неонатологов при дистоции плечиков плода в родах / М. И. Базина, А. Т. Егорова, Н. В. Жирова, Е. Ю. Киселева // Вузовская педагогика 2017 : сб. ст. Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием «Современные тенденции развития педагогических технологий в медицинском образовании» : посвящ. 75-летию Красноярского гос. мед. ун-та им. проф. В. Ф. Войно-Ясенецкого (Красноярск, 01-02 февр. 2017 г.). – Красноярск, 2017. – С. 352–355. – (Серия: «Вузовская педагогика»). – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29165048> (дата обращения: 11.09.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

243. Симуляционные технологии в последипломном образовании врачей акушеров-гинекологов / И. А. Панова, А. И. Малышкина, Е. А. Рокотянская [и др.] // Виртуальные технологии в медицине. – 2016. – № 1 (15). – С. 24–29.– URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36388147> (дата обращения: 11.09.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

244. Симуляционные технологии в совершенствовании практической подготовки специалистов в акушерской практике / И. М. Нестеров, В. Ф. Беженарь, Т. Н. Чистякова [и др.] // Акушерство и гинекология Санкт-

Петербурга. – 2019. – № 3-4. – С. 22–23. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42577454> (дата обращения: 11.09.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

245. Симуляционные технологии на кафедре акушерства и гинекологии ИДПО БГМУ / А. М. Зиганшин, Н. И. Никитин, Е. В. Кулавский [и др.] // Традиции и новации в подготовке кадров в медицинском вузе : материалы межвуз. учеб.-метод. конф. с междунар. участием (Уфа, 23-25 нояб. 2017 г.). – Уфа, 2017. – С. 161–163. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30691369> (дата обращения: 11.10.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

246. Социальное партнерство в формировании профессиональных компетенций по специальности «Акушерское дело» / С. В. Боброва, М. В. Макарова, Л. И. Асулмарданова // Медсестра. – 2018. – № 1-2. – С. 23–29. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35585686> (дата обращения: 11.09.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

В статье представлен опыт внедрения социального партнерства в формировании профессиональных компетенций по специальности «акушерское дело» Ижевска. Подчеркнута важность использования метода симуляционного обучения, созданного на реалистичном моделировании клинических ситуаций на основе утвержденных Министерством здравоохранения протоколов, а также диагностических и лечебных манипуляций при помощи тренажеров, манекенов.

247. Теслова, О. А. Симуляционные технологии обучения общей практики диагностике заболеваний молочной железы и женских половых органов / О. А. Теслова, В. Э. Сушинский // Вестник Витебского государственного медицинского университета. – 2019. – Т. 18, № 1. – С. 109–111. – URL:

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36985392> (дата обращения: 11.09.2020). –

Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

3. Симуляционные технологии в преподавании анатомии человека

248. Баландина, И. А. Некоторые симуляционные технологии в преподавании клинической анатомии / И. А. Баландина, В. В. Рудин // Современные тенденции развития педагогических технологий в медицинском образовании : сб. ст. Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием (Красноярск, 07-08 февр. 2018 г.) / глав. ред. С. Ю. Никулина. – Красноярск, 2018. – С. 273–275. – (Серия: «Вузовская педагогика»). – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=36990122> (дата обращения: 15.08.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

249. Баландина, И. А. Опыт использования симуляционных технологий в преподавании клинической анатомии / И. А. Баландина, В. В. Рудин // Независимая оценка качества подготовки обучающихся к трудовой деятельности в рамках процедуры аккредитации : материалы учеб.-метод. конф. (Пермь, 24 мая 2018 г.). – Пермь, 2018. – С. 29–31. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=35404819> (дата обращения: 15.08.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

250. Использование симуляционных методов обучения в преподавании патологической анатомии / Н. В. Меньщикова, И. Ю. Макаров, С. В. Перфильева [и др.] // Дистанционные и симуляционные технологии в подготовке врача : материалы учеб.-метод. конф. (Благовещенск, 27 янв. 2017 г.). – Благовещенск, 2017. – С. 50–51. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=32543344> (дата обращения: 19.09.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

4. Симуляционные технологии в анестезиологии и реаниматологии

251. Анализ эффективности тренингов по реализации клинических сценариев в симулированных условиях в подготовке анестезиолога-реаниматолога / К. А. Сазонов, В. П. Шеховцов, С. И. Ситкин, Т. М. Валиев // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2018. – № 1 (31). – С. 72–85. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35086016> (дата обращения: 01.10.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

Симуляционные тренинги призваны способствовать повышению качества учебного процесса. Использование симуляционных технологий позволяет объективно оценить сформированные профессиональные компетенции обучающихся. Для закрепления устойчивых профессиональных навыков необходимо проведение регулярных симуляционных тренингов.

252. Анестезиология : национальное руководство / под ред. А. А. Бунятына, В. М. Мизикова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 1104 с. – (Серия: «Национальные руководства»). – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439548.html> (дата обращения: 01.10.2020). – Режим доступа: электрон. мед. б-ка «Консультант врача», требуется авторизация.

253. Базанов, С. В. Симуляционные технологии в обучении фельдшеров скорой медицинской помощи / С. В. Базанов // Международный журнал экспериментального образования. – 2015. – № 11-5. – С. 679–680. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=24794988> (дата обращения: 01.10.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

254. Базовый реанимационный комплекс – обязательная компетенция специалиста здравоохранения / И. А. Черников, Е. В. Скурихина, Л. И. Асулмарданова, М. В. Макарова // Медсестра. – 2018. – № 1-2. – С. 57–60. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35585691> (дата обращения: 01.10.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

В статье представлен опыт совершенствования практических навыков выполнения базового реанимационного комплекса с использованием симуляционных технологий.

255. Баркляя, В. И. Порядок оказания скорой медицинской помощи при массовых поражениях (на примере решения ситуационной задачи) / В. И. Баркляя, В. Ю. Пиковский // Журнал им. Н. В. Склифосовского «Неотложная медицинская помощь». – 2018. – Т. 7, № 1. – С. 62–64. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=32836048> (дата обращения: 01.10.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

В статье приводится ситуационная задача с подробным решением, отражающая принципы и порядок оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации при дорожно-транспортном происшествии с несколькими пострадавшими. Данный тип образовательных технологий применим как при проведении практических занятий с элементами симуляционного обучения, так и для контроля уровня подготовки медицинского персонала.

256. Бевз, Г. В. Организация и эффективность симуляционного учебного процесса преподавания сердечно-легочной реанимации для студентов 5-го курса / Г. В. Бевз // Медицина неотложных состояний. – 2015. – № 7 (70). – С. 89–92. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25910929> (дата обращения: 02.10.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

В статье представлен опыт Винницкого национального университета им. Н. И. Пирогова, по организации занятий с использованием симуляционных технологий обучения.

257. Боев, С. Н. Использование симуляционных технологий в подготовке специалистов медицинского профиля к оказанию экстренной и неотложной медицинской помощи / С. Н. Боев, А. А. Чурсин // Инновации в науке. – 2015. – № 43. – С. 99–104. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=23181865> (дата обращения: 02.10.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

В статье опубликовано исследование по изучению эффективности применения симуляционных технологий в обучении навыкам оказания экстренной и неотложной медицинской помощи.

258. Васильков, В. Г. Симуляционные образовательные технологии при подготовке анестезиологов и реаниматологов / В. Г. Васильков, Д. В. Осинькин, А. И. Сафронов // Актуальные вопросы диагностики, лечения и реабилитации больных : материалы XVIII Межрегион. науч.-практ. конф. ГБОУ ДПО «Пензенский ин-т усовершенствования врачей» Минздрава России. – Пенза, 2016. – С. 88–89. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=27355590> (дата обращения: 15.10.2020). — Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

259. Витебский государственный медицинский университет: новые экзаменационные технологии при аттестации субординаторов по скорой медицинской помощи / А. Т. Щастный, Н. Ю. Коневалова, В. В. Редненко, Е. В. Поплавец // Вестник Витебского государственного медицинского университета. – 2018. – Т. 17, № 2. – С. 70–75. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=32822758> (дата обращения: 15.10.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

В статье рассмотрен опыт ВГМУ, в университете для студентов 6 курса введен курс «Скорая медицинская помощь». Для аттестации профессиональной компетентности студентов по скорой медицинской помощи использована технология объективного структурированного клинического экзамена. В рамках экзамена (ОСКЭ) проверены профессиональные компетенции, включающие обследование пациента, постановку диагноза, назначение лечения и дополнительного обследования. При аттестации широко использовались симуляционные технологии, в том числе стандартизированные пациенты.

260. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф» в свете новых образовательных стандартов / А. В. Любин, А. В. Степанов, М. С. Малезик, Н. И. Перепелицын // Стандарты и мониторинг в образовании. – 2016. – Т. 4, № 1. – С. 46–50. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25687731> (дата обращения: 15.10.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

В статье представлен опыт преподавания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф» на кафедре безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф Читинской государственной медицинской академии в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС-3 ВПО). Рассматриваются актуальные аспекты обучения, профессиональные умения, анализируется содержание дисциплины, использование образовательных технологий в обучении и применение инновационных методов преподавания.

261. Дябкин, Е. В. Опыт проведения всероссийского конкурса практических навыков «Неотложка» / Е. В. Дябкин, Е. Н. Садонцева // Современные тенденции развития педагогических технологий в медицинском образовании : сб. ст. Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием (Красноярск, 07-08 февр. 2018 г.) / глав. ред. С. Ю. Никулина. – Красноярск, 2018. – С. 83–87. – (Серия: «Вузовская педагогика»). – URL:

<https://elibrary.ru/item.asp?id=36989999> (дата обращения: 15.10.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

В Красноярском государственном медицинском университете им. проф. В. Ф. Войно-Ясенецкого на базе кафедры-центра симуляционных технологий состоялся Всероссийский конкурс практических навыков «Неотложка». Целью мероприятия является повышение уровня теоретических знаний и практических навыков студентов по оказанию экстренной и неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе. В статье раскрываются цели и задачи конкурса, описаны условия его организации и проведения. Данный конкурс позволяет улучшить качество подготовки будущих специалистов.

262. Дябкин, Е. В. Опыт проведения конкурса практических навыков при неотложных состояниях / Е. В. Дябкин, Е. В. Таптыгина, А. А. Газенкамф // Современные тенденции развития педагогических технологий в медицинском образовании : материалы конф. (Красноярск, 03-04 февр. 2016 г.) / глав. ред. С. Ю. Никулина. – Красноярск, 2016. – С. 379–382. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25393933> (дата обращения: 15.10.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

В Красноярском государственном медицинском университете им. проф. В. Ф. Войно-Ясенецкого в рамках «Фестиваля молодежной науки - 2015» (79-ой итоговой студенческой научно-практической конференции с международным участием) на базе кафедры-центра симуляционных технологий впервые проводился конкурс практических навыков «Неотложка» по оказанию экстренной и неотложной скорой медицинской помощи. В статье раскрываются цели и задачи конкурса, описаны условия его организации и проведения.

263. Зайков, А. А. Симуляционное обучение при преподавании топографической анатомии и оперативной хирургии / А. А. Зайков // Межрегиональная заочная научно-практическая Интернет-конференция, посвященная 90-летию со дня рождения первого заведующего кафедрой

анатомии с курсом оперативной хирургии и топографической анатомии доктора медицинских наук, профессора Александра Васильевича Краева : сб. науч. ст. (Киров, 17 марта 2018 г.). – Киров, 2018. – С. 26–29. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=35024990> (дата обращения: 15.10.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

Симуляционное обучение – это современный метод практической подготовки студентов, органично дополняющий традиционные методы подготовки специалистов. Симуляционные технологии дают возможность не только отрабатывать практическое мастерство без риска для пациентов и обучающихся, но и проводить анализ и оценку достигнутых результатов на основании объективных критериев. Использование симуляционных методов при преподавании топографической анатомии и оперативной хирургии должно стать одним из базовых способов освоения практических хирургических навыков обучающимися.

264. Использование симуляционной обучающей техники при подготовке специалистов экстренной медицины / Н. В. Говорова, А. И. Кондратьев, Г. А. Байтугаева, Ю. Степанков // Актуальные вопросы службы медицины катастроф : материалы межрегион. науч.-практ. конф. / ред. И. И. Костюк. – Омск, 2017. – С. 269–273. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=32348227> (дата обращения: 15.10.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

С целью совершенствования формирования профессиональных навыков и умений проанализирована подготовка 491 молодого специалиста – анестезиолога-реаниматолога. Показано, что внедрение симуляционного обучения повышает качественную успеваемость выпускников по данной специальности на 23%.

265. Использование симуляционных технологий в обучении оказанию экстренной медицинской помощи в условиях ЧС / А. А. Чурсин, И. В. Боронина, И. А. Ловчикова [и др.] // Прикладные информационные аспекты

медицины. – 2017. – Т. 20, № 1. – С. 124–128. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29043347> (дата обращения: 15.10.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

266. Использование симуляционных технологий для оптимизации выполнения навыков реанимационной помощи / Н. Г. Косцова, Ж. Г. Тигай, Т. Х. Юсупов, А. И. Бадретдинова // Медицинская сестра. – 2018. – Т. 20, № 5. – С. 45–48. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41788653> (дата обращения: 15.10.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

267. Использование симуляционных технологий для формирования компетентности клинических ординаторов и аспирантов в проведении сердечно-легочной реанимации / А. И. Дацюк, О. Л. Очеретная, Г. В. Бевз [и др.] // Медицина неотложных состояний. – 2017. – № 4 (83). – С. 30–34. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29759144> (дата обращения: 15.10.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

268. Использование симуляционных технологий при проведении практических занятий по медицине катастроф / О. Е. Ильичева, У. В. Харламова, А. Е. Локтев [и др.] // Оптимизация высшего медицинского и фармацевтического образования: менеджмент качества и инновации : материалы III Всерос. (VI внутривуз.) науч.-практ. конф., посвящен. Дню рос. науки (Челябинск, 09 февр. 2015 г.) / Южно-Уральский гос. мед. ун-т. – Челябинск, 2015. – С. 41–42. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=23559657> (дата обращения: 15.10.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

269. Кейс-технология в симуляционном обучении специалистов анестезиологов-реаниматологов / Н. В. Говорова, Ю. П. Орлов, А. И.

Кондратьев [и др.] // Современные тенденции развития педагогических технологий в медицинском образовании : сб. ст. Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием (Красноярск, 07-08 февр. 2018 г.) / глав. ред. С. Ю. Никулина. – Красноярск, 2018. – С. 283–287. – (Серия: «Вузовская педагогика»). – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=36990126> (дата обращения: 15.10.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

В публикации представлена разработанная кейс-технология в симуляционном обучении ординаторов, по специальности анестезиология-реаниматология. Кейс-технология повышает уровень освоения теоретического материала и практических навыков.

270. Коннов, Д. Ю. Анализ эффективности симуляционного обучения при использовании компьютерных технологий / Д. Ю. Коннов // Современные проблемы анестезиологии и реаниматологии : сб. науч. тр. Всерос. конф. (Чита, 17-18 апр. 2019 г.) / под общ. ред. К. Г. Шаповалова. – Чита, 2019. – С. 39–41. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=37344359> (дата обращения: 20.10.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

271. Левкин, О. А. Использование симуляционных технологий при обучении врачей неотложных состояний / О. А. Левкин, К. В. Сериков // Семейная медицина. – 2015. – Т. 6, № 62. – С. 43. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25515140> (дата обращения: 20.10.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

272. Место и перспективы применения современных симуляционных технологий при подготовке анестезиологов-реаниматологов в системе МО РФ / А. В. Щеголев, И. В. Лобачев, А. А. Андреев [и др.] // Виртуальные технологии в медицине. – 2015. – № 2 (14). – С. 77–78. – URL:

<https://elibrary.ru/item.asp?id=36772430> (дата обращения: 20.10.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

273. Нарушения ритма сердца: симуляционное обучение врачей анестезиологов-реаниматологов : учеб.-метод. пособие для врачей / И. Н. Пасечник, С. С. Мурашко, С. А. Бернс [и др.]. – Москва, Группа МФЦ. – 2016. – 73 с. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26734853> (дата обращения: 20.10.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

В настоящем учебно-методическом пособии обсуждаются вопросы этиологии, патогенеза, клиники и диагностики нарушений ритма сердца. Описываются особенности возникновения и лечения аритмий у хирургических больных некардиологического профиля в периоперационном периоде. Разбирается роль симуляционных технологий в обучении врачей анестезиологов-реаниматологов при диагностике и лечении нарушений ритма сердца.

274. Необходимость симуляционных технологий в обучении навыкам базовой сердечно-легочной реанимации / Н. Г. Косцова, Ж. Г. Тигай, О. А. Доготарь // Вестник последипломного медицинского образования. – 2015. – № 4. – С. 81. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25843514> (дата обращения: 20.10.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

275. Олимпиада «Золотой Медскилл» как зеркало готовности студентов к оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной формах / Е. В. Таптыгина, М. А. Бородина, И. В. Кузнецова [и др.] // Медицина катастроф. – 2019. – № 2 (106). – С. 65–68. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=38201072> (дата обращения: 20.10.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

Представлен анализ проведения Всероссийских олимпиад «Золотой Медскилл» по практической медицинской подготовке студентов медицинских вузов с использованием симуляционных технологий как метода проверки их готовности к оказанию экстренной и неотложной медицинской помощи, а также как формы подготовки к прохождению первичной аккредитации специалиста.

276. Опыт проведения конкурса практических навыков «Неотложка» в условиях симуляционного центра ГБОУ ВПО Красноярского государственного медицинского университета им. проф. В. Ф. Войно-Ясенецкого / Е. В. Таптыгина, Е. Г. Мягкова, С. Ю. Никулина [и др.] // Наука и образование: новое время. – 2016. – № 2 (13). – С. 308–313. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25393933> (дата обращения: 20.10.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

277. «Осмысленная практика» при обучении алгоритму неотложной помощи с использованием симуляционных технологий / И. А. Пикало, В. А. Мельников, А. С. Анкудинов, Н. В. Акудович // Виртуальные технологии в медицине. – 2017. – № 2 (18). – С. 31–32. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=35436755> (дата обращения: 20.10.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

278. Панченко, Е. И. Обучение навыкам базовой сердечно-легочной реанимации студентов 1 курса Саратовского медицинского университета / Е. И. Панченко // Бюллетень медицинских Интернет-конференций. – 2020. – Т. 10, № 2. – С. 86. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=42932220> (дата обращения: 20.10.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

В статье дан анализ обучения студентов в Саратовском ГМУ. В университете по базовой сердечно-лёгочной реанимации и алгоритмам действий в экстренных ситуациях, занятия начинают уже с первого курса, на кафедрах:

скорой неотложной и анестезиолого-реанимационной помощи и симуляционных технологий в медицине. Обучение стало эффективным в связи с внедрением манекенов-имитаторов, оснащенных компьютерным контролем.

279. Пархомчук, Д. С. Применение симуляционных технологий при подготовке работников скорой помощи / Д. С. Пархомчук // Вестник последипломного медицинского образования. – 2018. – № 2. – С. 4–9. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=35385082> (дата обращения: 20.10.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

280. Пасечник, И. Н. Симуляционные технологии в медицинском образовании: назревшая необходимость или красивая игрушка? / И. Н. Пасечник, Н. В. Ломакин, Е. И. Скобелев // Терапевт. – 2015. – № 8. – С. 74–82. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=24867950> (дата обращения: 20.10.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

В статье обсуждаются вопросы обучения методам сердечно-легочной реанимации и интенсивной терапии врачей нереанимационных специальностей. Подчеркивается, что в настоящий момент сформировался новый инновационный этап обучения, находящийся между доклиническим и клиническим этапами – симуляционная клиника. Описываются преимущества использования симуляционных технологий в образовательном процессе.

281. Попов, М. В. Применение симуляционных технологий при формировании профессиональных компетенций на кафедре СПЗ и медицины катастроф / М. В. Попов, Р. В. Кубасов // Основные направления обеспечения качества профессионального образования на современном этапе : материалы XXIII Межрегион. учеб.-метод. конф. (Архангельск, 19 апр. 2018 г.). – Архангельск, 2018. – С. 69–70. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=34921425>

(дата обращения: 20.10.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

282. Поройский, С. В. Эффективность применения симуляционных технологий в медицине чрезвычайных ситуаций / С. В. Поройский, О. С. Булычева // Безопасность - 2018 : материалы II Межрегион. науч.-практ. конф. (Волгоград, 14-15 мая 2018 г.) / под ред. С. В. Поройского. – Волгоград, 2018. – С. 31–33. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=36642039> (дата обращения: 20.10.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

283. Прасмыцкий, О. Т. Симуляционные технологии обучения студентов в медицинском университете по ведению пациентов в критических ситуациях / О. Т. Прасмыцкий, Е. М. Кострова // Медицинский журнал. – 2015. – Т. 2, № 52. – С. 34–41. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=23495588> (дата обращения: 20.10.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

В статье разбирается значимость симуляционных технологий в обучении студентов-медиков. Симуляционные технологии позволяют более эффективно освоить лечебную тактику неотложных состояний.

284. Применение симуляционного обучения в реаниматологии / Д. В. Гаврилова, А. С. Синяшина, С. А. Игнатьев, Ю. С. Сизов // Педагогическое взаимодействие: возможности и перспективы : материалы I науч.-практ. конф. с междунар. участием (Саратов, 14 мая 2019 г.) – Саратов, 2019. – С. 344–353. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=38494539> (дата обращения: 20.10.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

Статья посвящена вопросам развития современного здравоохранения с внедрением симуляционных технологий на этапе обучения. Представлены устройства для осуществления эффективного педагогического процесса для формирования у будущего врача компетентности и отработки ключевых навыков.

285. Применение симуляционных технологий при подготовке анестезиологов-реаниматологов в системе МО РФ / А. А. Андреевко, Е. П. Макаренко, Р. Е. Лахин [и др.] // 3-й Азиатско-тихоокеанский конгресс по военной медицине : материалы конгр. – Санкт-Петербург, 2016. – С. 64–65.

286. Применение симуляционных технологий при проведении промежуточной и итоговой аттестации клинических ординаторов по специальности «анестезиология и реаниматология» / А. А. Андреевко, Р. Е. Лахин, И. В. Лобачев, Е. П. Макаренко // Вестник Российской военно-медицинской академии. – 2016. – Т. 1, № 53. – С. 248–255. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25896468> (дата обращения: 20.10.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

287. Проблемно-ориентированное обучение оказанию скорой медицинской помощи при чрезвычайной ситуации техногенного характера (на примере решения ситуационной задачи) / В. И. Баркляя, В. Ю. Пиковский, Д. Г. Костомаров // Журнал им. Н. В. Склифосовского «Неотложная медицинская помощь». – 2019. – Т. 8, № 3. – С. 320–324. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41258359> (дата обращения: 20.10.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

В статье приводится ситуационная задача с подробным решением, отражающая принципы и порядок оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации при техногенной чрезвычайной ситуации (взрыв с последующим пожаром) с несколькими пострадавшими. Данный тип образовательных технологий применим как при проведении практических занятий

с элементами симуляционного обучения, так и для контроля уровня подготовки медицинского персонала.

288. Проведение объективного структурированного клинического экзамена в рамках государственной аттестации выпускников клинической ординатуры по специальности «Анестезиология и реаниматология» / А. В. Щеголев, А. А. Андреев, Е. Н. Ершов [и др.] // Анестезиология и реаниматология. – 2016. – № 1. – С. 71–74. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/doc/46250311> (дата обращения: 27.09.2020). – Режим доступа: East View: information Services, по подписке.

289. Роль симуляционного обучения в практической подготовке врачей анестезиологов-реаниматологов / Н. В. Говорова, А. И. Кондратьев, Г. А. Байтугаева [и др.] // Современные тенденции развития педагогических технологий в медицинском образовании : сб. ст. Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием, посвящ. 75-летию Красноярского гос. мед. ун-та им. проф. В. Ф. Войно-Ясенецкого (Красноярск, 01-02 февр. 2017 г.). – Красноярск, 2017. – С. 359–362. – (Серия: «Вузовская педагогика»). – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29165050> (дата обращения: 20.10.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

В статье проанализировано внедрение симуляционного обучения. Использование симуляционных технологий способствует преодолению стереотипов в обучении, выработке новых подходов к решению проблемных ситуаций, развитию творческих способностей и формированию профессионализма обучаемых.

290. Роль симуляционных технологий в обработке навыков сердечно-легочной реанимации / Ю. А. Юдаева, М. Е. Лыскина, О. А. Негодяева [и др.] // Современные проблемы науки и образования. – 2019. – № 3. – С. 141. –

URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=38732543> (дата обращения: 29.10.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

В статье рассмотрена роль симуляционного оборудования в освоении навыков сердечно-лёгочной реанимации. Результаты исследования показали, что больше всего ошибок было допущено студентами, которые изучали СЛР традиционным способом без тренировки на симуляторах в реалистичной среде симуляционного центра. Важным преимуществом симуляционных технологий являются обучение без риска для студента и снижение стресса при первых самостоятельных манипуляциях, что дает возможность студентам выполнять действия осознанно.

291. Сидалиева, И. А. Симуляционные технологии в современной подготовке персонала скорой медицинской помощи / И. А. Сидалиева, А. А. Чурсин // Виртуальные технологии в медицине. – 2015. – № 1 (13). – С. 29–30. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=36487103> (дата обращения: 20.10.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

292. Симуляционное обучение в клинической ординатуре по анестезиологии-реаниматологии в Российской Федерации – результаты многоцентрового исследования Федерации анестезиологов-реаниматологов / А. А. Андреевко, Р. Е. Лахин, И. В. Братищев [и др.] // Анестезиология и реаниматология. – 2020. – № 3. – С. 19–26. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/doc/59958396> (дата обращения: 27.09.2020). – Режим доступа: East View: information Services, по подписке.

293. Симуляционное обучение и рекомендации по проведению реанимационных мероприятий: пересмотр 2015 года / Е. А. Евдокимов, И. Н. Пасечник, Е. И. Скобелев // Медицинский алфавит. – 2016. – Т. 2, № 15 (278). – С. 34–38. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=30478924> (дата обращения:

20.10.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

В статье анализируются изменения в рекомендациях по проведению реанимационных мероприятий, опубликованных Европейским советом по реанимации в октябре 2015 года. Нововведения можно разделить на две группы: это отработка технических навыков и организация процессов тренинга и оказания помощи. Особое внимание уделено обучению методам сердечно-легочной и мозговой реанимации с использованием симуляционных технологий.

294. Синяшина, А. С. Симуляционные технологии в реанимации / А. С. Синяшина // Бюллетень медицинских Интернет-конференций. – 2019. – Т. 9, № 10. – С. 425. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=42327131> (дата обращения: 20.10.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

В условиях реанимации от медицинского персонала требуется собранность, уверенность в своих действиях, профессиональные теоретические знания и практические навыки. Поэтому для обучения врачей реаниматологов, а также для врачей других специализаций используются фантомы, позволяющие четко «отработать» навыки, необходимые для оказания помощи как при жизнеугрожающих ситуациях, так и плановых врачебных манипуляциях (введение подключичного катетера, интубацию трахеи ротовым и носовым путем и др.).

295. Софронова, Т. Н. Симуляционное обучение как современная технология обучения практическим навыкам оказания неотложной помощи / Т. Н. Софронова // Медицинское образование и вузовская наука. – 2018. – № 2 (12). – С. 66–69. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=34923741> (дата обращения: 20.10.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

В статье рассмотрено симуляционное обучение на тренажере кардиореанимации третьего уровня. Анализ исследования показал явные преимущества симуляционного метода.

296. Степанов, А. В. Современные образовательные технологии в подготовке врача к оказанию экстренной медицинской помощи в особых условиях / К. Г. Шаповалов, А. В. Малярчиков // Инновации в образовании. – 2019. – № 2. – С. 87–93. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=36897147> (дата обращения: 20.10.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

В статье изучен опыт обучения студентов на симуляционных тренажерах. Применение симуляционных технологий и организации проведения учений, показали положительные качества симуляционного обучения подготовки врачей при чрезвычайных ситуациях. Симуляции отрабатываются в ходе единой комплексной задачи, в которой создается определенная тактическая и медицинская обстановка, приближенная к реальным условиям. Финальным аккордом симуляционных технологий являются учения. Они позволяют выявить слабые и сильные места в работе медиков в экстремальных условиях.

297. Стукалов, А. А. Место симуляционного обучения в подготовке врачей анестезиологов-реаниматологов / А. А. Стукалов, С. В. Ходус // Амурский медицинский журнал. – 2016. – № 1 (13). – С. 100–102. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25861696> (дата обращения: 20.10.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

Безопасность практической деятельности врача анестезиолога-реаниматолога базируется на его подготовке в симуляционном центре на отработке манипуляционных действий на симуляторах последнего поколения с полным анатомо-физиологическим соответствием живому организму. Это позволяет свести к минимуму вероятность ятрогенных осложнений у больных в критическом состоянии.

298. Стукалов, А. А. Роль современных симуляционных технологий в подготовке анестезиологов-реаниматоров / А. А. Стукалов, С. В. Ходус // Проектирование и ресурсное обеспечение образовательных программ, современные электронные образовательные ресурсы и методики обучения с их использованием : материалы науч.-метод. конф. : Амурская гос. мед. акад. (Благовещенск, 21 дек. 2014 г.). – Благовещенск, 2015. – С. 84–88. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26793903> (дата обращения: 20.10.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

299. Таптыгина Е. В. Значимость волонтерского движения в реализации всероссийского конкурса практических навыков «Неотложка» / Е. В. Таптыгина, Е. В. Дябкин // Alma mater (Вестник высшей школы). – 2019. – № 6. – С. 61–65. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=38536158> (дата обращения: 20.10.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

В статье представлено исследование по изучению мнения волонтерской группы студентов медицинского вуза. В ходе исследования выявлены и проанализированы факторы влияющие на успешность конкурсных проектов, необходимые методы работы с обучающимися. Определено, что проведение подобных мероприятий положительно влияет на практико-ориентированное обучение. Сделаны выводы о том, что большая часть волонтеров-респондентов поддерживают внедрение инновационных методик и технологий в медицинское образование. Авторами отмечается, что аналогичные конкурсы уже апробированы в российской системе образования и способствуют формированию профессиональных компетенций у студентов-медиков.

300. Таптыгина, Е. В. Конкурс практических навыков «Неотложка» в формировании профессиональной готовности к деятельности врача / Е. В. Таптыгина, Е. Г. Мягкова, Е. В. Дябкин // Педагогика и медицина в служении человеку : материалы III-й Всерос. науч.-практ. конф. (Красноярск, 01 дек.

2016 г.) / глав. ред. С. Ю. Никулина. – Красноярск, 2016. – С. 136–137. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=27635355> (дата обращения: 20.10.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

В статье представлен опыт унификации преподавания обязательного практического навыка для студентов медицинского вуза. Показана технология преподавания навыка с использованием симуляционного оборудования и оценивания правильности выполнения практического навыка с использованием чек-листа.

301. Технологии преподавания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф» / А. В. Любин, А. В. Степанов, М. С. Малезик, Н. И. Перепелицын // Безопасность жизнедеятельности. – 2016. – № 4 (184). – С. 48–51. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25917664> (дата обращения: 20.10.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

В публикации проанализированы вопросы, связанные с процессом изучения в медицинском вузе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф». Рассматриваются актуальные аспекты преподавания, профессиональные умения, анализируется использование образовательных технологий в обучении и применение инновационных методов преподавания. Создана, апробирована и успешно внедрена в практику ролевая игра по дисциплине. На базе центра практической подготовки академии и симуляционного класса Забайкальского Территориального центра медицины катастроф проводятся соответствующие занятия с использованием манекенов и фантомов.

302. 3.4. Использование симуляционных технологий для формирования профессиональных компетенций врача амбулаторно-поликлинического звена при оказании экстренной медицинской помощи (догоспитального этапа) в условиях симуляционного центра / В. Н. Егоров, Т. В. Таютина, Д. П. Березовский, Е. А. Недоруба // Профессиональная подготовка будущих специалистов различного профиля : коллектив. моногр. / А. Ю. Нагорнова,

В. В. Пивень, Г. И. Рогалева [и др.] ; отв. ред. А. Ю. Нагорнова. – Ульяновск, 2019. – С. 126–134. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=38216698> (дата обращения: 20.10.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

303. Чурсин, А. А. Использование контекстных симуляционных технологий в подготовке врачей анестезиологов-реаниматологов в системе НМО / А. А. Чурсин, И. А. Ловчикова, И. В. Боронина // Актуальные вопросы и инновационные технологии в анестезиологии и реаниматологии : материалы науч.-образоват. конф. обществ. орг. «Человек и его здоровье». (Санкт-Петербург, 30-31 марта 2018 г.). – Санкт-Петербург, 2018. – С. 51–54. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36619760> (дата обращения: 20.10.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

304. Эффективность симуляционного обучения по базовым реанимационным мероприятиям в условиях центра обучения практическим навыкам ТГМУ им. Абуали Ибни Сино / Н. Г. Рахимов, Д. Н. Усманов, В. И. Чистяк [и др.] // Вестник Авиценны. – 2017. – Т. 19, № 4. – С. 467–470. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35003047> (дата обращения: 20.10.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

305. Ямпольский, Р. М. Симуляционные технологии в системе обучения навыкам СЛР / Р. М. Ямпольский, И. В. Братищев, Ю. И. Логвинов // Актуальные вопросы совершенствования анестезиолого-реанимационной помощи в Российской Федерации : сб. тез. (Санкт-Петербург, 28-30 сент. 2018 г.) – Санкт-Петербург, 2018. – С. 262–263. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37013230> (дата обращения: 20.10.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

5. Симуляционные технологии в кардиологии и пульмонологии

306. Есина, Д. А. Применение симуляционных технологий при обучении сердечно-легочной реанимации / Д. А. Есина, Э. Э. Мутагарова, А. Д. Прокопьева // IV Всероссийская научно-практическая олимпиада студентов и молодых ученых по медицине катастроф : сб. материалов. – Москва, 2017. – С. 40–41. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29110578> (дата обращения: 15.08.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

307. Калугина, М. Г. Повышение качества профессиональных компетенций средних медицинских работников по оказанию комплекса базовой сердечно-легочной реанимации посредством применения симуляторов / М. Г. Калугина // Дополнительное профессиональное образование в стране и мире. – 2019. – № 1 (43). – С. 38–40. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=39245973> (дата обращения: 15.08.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

Проведение обучения на базе ТОГБУЗ «Центра медицины катастроф» с использованием манекенов и тренажеров, предоставляет возможность слушателям делать ошибки, анализировать и исправлять результат, что позволяет достичь более высокого уровня клинической компетентности, а также способствует увеличению безопасности пациентов.

308. Лазарева, Н. В. Внедрение симуляционного тренинга «Аускультация сердца и легких» в образовательный процесс студентов 3 курса медицинского вуза / Н. В. Лазарева, Ю. А. Юдаева, К. М. Иванов // Успехи современной науки. – 2017. – Т. 1, № 2. – С. 193–196. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=28830086> (дата обращения: 15.08.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

309. Назахова, А. Р. Разработка обучающего тренажера для аускультации тонов сердца и легких в норме и патологии / А. Р. Назахова // Аспирантские чтения – 2015 : материалы науч.-практ. конф. с междунар. участием «Молодые учёные XXI века – от идеи к практике», посвящ. 85-летию Клиник СамГМУ (Самара, 12 окт. 2015 г.). – Самара, 2015. – С. 230–231. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=24831010> (дата обращения: 15.08.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

В статье представлен проект по созданию обучающего тренажера для аускультации тонов сердца и легких в норме и патологии. На данный момент разработан опытный образец, проводится его апробация, а также ведется работа по расширению аускультативной базы данных.

310. Никитина, Г. В. Каскадный метод обучения студентов базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации с применением симуляционных технологий / Г. В. Никитина, Я. В. Фомина, В. В. Малышко // Научный альманах. – 2016. – Т. 12-2, № 26. – С. 310–312. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=28387695> (дата обращения: 15.09.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

В статье рассмотрена возможность «каскадного» метода обучения, предполагающего обучение в несколько этапов. На первых этапах обеспечивается непосредственное обучение студентов младших курсов выполнению проведения базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации. В последующем обучающиеся старших курсов участвуют в демонстрации освоенных практических навыков и умений в рамках обучения студентов младших курсов. «Каскадный» метод обеспечивает преемственность знаний и умений вплоть до последних курсов обучения.

311. Никулина, С. Ю. Преимущества обучения студентов на цикле «Неотложные состояния в кардиологии» с помощью симуляционных технологий / С. Ю. Никулина, А. А. Чернова, П. А. Шестерня // Alma mater

(Вестник высшей школы). – 2016. – № 7. – С. 112–114. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26404345> (дата обращения: 15.09.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

В статье приведены данные по эффективности использования симуляционных технологий в образовательном процессе медицинского вуза. Обоснована необходимость использования симуляционных манекенов в обучении навыкам неотложной кардиологии, определении основных моментов работы на симуляторах, сравнении со стандартными методиками обучения. Обучение на симуляторе «SimMan» по программе «Неотложные состояния в кардиологии» для студентов 6-го курса ориентировано на максимальное приближение процесса обучения к реальной клинической практике.

312. Проведение практических семинаров по базовой сердечно-легочной реанимации в симуляционном центре КРАСГМУ / А. А. Газенкампф, Е. В. Таптыгина, А. И. Грицан, Е. Г. Мягкова // Современные тенденции развития педагогических технологий в медицинском образовании. Вузовская педагогика : материалы конф. Красноярский гос. мед. ун-т им. проф. В. Ф. Войно-Ясенецкого (Красноярск, 04-05 февр. 2015 г.) / глав. ред.: С. Ю. Никулина. – Красноярск, 2015. – С. 395–397. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=23825906> (дата обращения: 15.09.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

313. Пчелина, И. В. Симуляционные технологии в кардиохирургической практике // Здоровоохранение Дальнего Востока. – 2016. – Т. 2, № 68. – С. 19–23. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=28298305> (дата обращения: 15.09.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

314. Симуляционное обучение практическим навыкам исследования сердца и легких на разных тренажерах аускультации: сравнительная характеристика,

методики и эффективность / О. А. Доготарь, Е. Ф. Хынку, А. С. Базанаев, В. С. Сопетик [и др.] // Вестник последиplomного медицинского образования. – 2018. – № 2. – С. 16–23. – Электрон. б-ка КГМУ «Medicus».

315. Яковлева, Л. В. Использование симуляционных технологий для формирования профессиональных компетенций в преподавании вопросов неотложных состояний в детской кардиологии / Л. В. Яковлева, Г. М. Ардуванова, Г. Р. Идрисова // Клиническая и неотложная педиатрия: новости, мнения, обучение. – 2016. – Т. 2, № 4. – С. 80–82. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=28110466> (дата обращения: 15.09.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

6. Симуляционные технологии в косметологии и дерматовенерологии

316. Баткаев, Э. А. Современная система организации непрерывного медицинского образования в косметологии и дерматовенерологии в РФ с 2016 г. / Э. А. Баткаев, О. А. Доготарь // Вестник последипломного медицинского образования. – 2016. – № 3. – С. 6–11. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=27627310> (дата обращения: 20.09.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

Принципиальные отличия новой системы медицинского образования это: объективная оценка практического уровня подготовленности в соответствии с профессиональными стандартами деятельности. В перспективе, разработка новой модели НМО позволит шире использовать современные формы обучения врачей (в том числе, с применением дистанционных и симуляционных образовательных технологий).

317. Юдаева, Ю. А. Симуляционный курс «Неотложная помощь» в программе повышения квалификации врача-косметолога / Ю. А. Юдаева // Современные проблемы науки и образования. – 2017. – № 2. – С. 59. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29036121> (дата обращения: 20.09.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

В статье рассмотрены вопросы безопасности пациентов на приеме у косметолога. В рамках рабочей программы повышения квалификации по специальности «Косметология» проводится симуляционный курс «Неотложная помощь» в объеме 36 часов на базе обучающего симуляционного центра ОрГМУ. Цель данного симуляционного курса – повышение качества подготовки врачей-косметологов по оказанию помощи пациентам в критических и терминальных состояниях с учетом правовых и профессиональных аспектов. Симуляционный

тренинг является идеальной формой приобретения и закрепления нетехнических навыков.

318. Юдаева, Ю. А. Внедрение командного симуляционного курса «экстренная помощь» в программу повышения квалификации врача-косметолога / Ю. А. Юдаева, О. В. Соловых // Современные образовательные технологии в мировом учебно-воспитательном пространстве : сб. материалов XIII Междунар. науч.-практ. конф. (Новосибирск, 19 апр. 2017 г.) / под общ. ред. С. С. Чернова. – Новосибирск, 2017. – С. 172–176. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29024047> (дата обращения: 20.09.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

7. Симуляционные технологии в медицинской диагностике

319. Агафонова, М. А. Обучение скрининговой колоноскопии с применением гибридных симуляционных технологий / М. А. Агафонова, Д. В. Завьялов // Медико-биологические, клинические и социальные вопросы здоровья и патологии человека XII областной фестиваль «Молодые ученые – развитию Ивановской области» : межрегион. науч. конф. студентов и молодых ученых с междунар. участием. Министерство здравоохранения РФ ; Ивановский гос. мед. акад. (Иваново, 11-15 апр. 2016 г.). – Иваново, 2016. – С. 376–377. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26091850> (дата обращения: 15.09.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

320. Горшков, М. Д. Айттрекинг (окулография) – инновационная технология в клинической практике и медицинском симуляционном обучении / М. Д. Горшков // Виртуальные технологии в медицине. – 2018. – № 1 (19). – С. 20–23. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35646095> (дата обращения: 15.09.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

321. Деларю, Н. В. Новое предметное поле медицинской психологии: сопровождение симуляционного обучения врачей / Н. В. Деларю // Символ науки. – 2016. – № 3-4 (15). – С. 153–154. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=27644937> (дата обращения: 15.09.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

В статье обосновывается выделение нового предметного поля медицинской психологии – сопровождение симуляционного обучения врачей.

322. Интеграция ультразвукового протокола ургентной оценки пациентов в программу обучения на базе Медицинского симуляционного центра Боткинской больницы / Ю. И. Логвинов, В. Н. Лыхин, Р. Э. Филявин // Виртуальные технологии в медицине. – 2018. – № 1 (19). – С. 16–19. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35646094> (дата обращения: 15.09.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

Использование ультразвуковых технологий для проведения медицинской сортировки на месте чрезвычайной ситуации и в экстренном приемном покое позволяет выбрать правильную тактику при ведении ургентных пациентов. В рамках Медицинского симуляционного центра Боткинской больницы группой авторов была разработана и интегрирована в обучение 18-часовая Программа тренинга eFAST (extended Focused Assessment with Sonography for Trauma – расширенный протокол фокусированной сонографической оценки при травме), соответствующая международным стандартам. Тренинг стартовал в августе 2017 года на базе МСЦ. За это время обучение прошли более 60 врачей из 15 стационаров Москвы.

323. Использование симуляционных технологий в формировании базовых навыков видеоэндоскопической хирургии у клинических ординаторов, обучающихся по программам подготовки специалистов хирургического профиля / А. А. Глухов, С. Н. Боев, А. А. Андреев, А. П. Остроушко // Вестник экспериментальной и клинической хирургии. – 2018. – № 2. – С. 144–148. – Электрон. б-ка КГМУ «Medicus».

324. Использование современных образовательных технологий на кафедре медицинской реабилитации, ЛФК и нетрадиционной медицины / И. Р. Швиренко, И. В. Пеклун, Е. С. Поважная [и др.] // Вестник физиотерапии и курортологии. – 2018. – Т. 24, № 3. – С. 154–158. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36452738> (дата обращения: 15.09.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

325. Кожеченков, К. С. Психоэмоциональный уровень студентов 5 курса ФГБОУ ВО Амурской ГМА при прохождении стандартного имитационного модуля «Острый стенозирующий ларинготрахеит» / К. С. Кожеченков, Ю. А. Жумикова // Молодёжь XXI века: шаг в будущее : материалы XVIII регион. науч.-практ. конф. (Благовещенск, 18 мая 2017 г.). – Благовещенск, 2017. – С. 885–886. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=32493174> (дата обращения: 15.09.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

326. Останина, А. Оптимизация симуляционного обучения студентов Амурской ГМА по выполнению плевральной пункции / А. Останина, Т. Брызгунова, О. Зейналов // Молодёжь XXI века: шаг в будущее : материалы XVIII регион. науч.-практ. конф. (Благовещенск, 18 мая 2017 г.). – Благовещенск, 2017. – С. 688–689. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=32492964> (дата обращения: 22.10.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

Симуляционное обучение в медицине обеспечивает безопасную для пациентов возможность обучения молодых врачей. Одним из наиболее дискуссионных моментов в применении симуляционного обучения в медицине является контроль и повышение качества усвоения материала. Медицинское образование на современном этапе должно включать в себя перечень новых информационных технологий – дистанционное и симуляционное обучение. Симуляционное обучение дополняет подготовку к реальной практике и обеспечивает безопасную для пациентов возможность обучения молодых врачей, а клиническое моделирование повышает эффективность и качество оказания медицинской помощи.

327. Палевская, С. А. Эндоскопия желудочно-кишечного тракта / С. А. Палевская, А. Г. Короткевич. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 752 с. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445648.html> (дата

обращения: 20.09.2020). – Режим доступа: электрон.-библ. система «Консультант врача», требуется авторизация.

328. Подход к автоматизированной оценке диагностической компетентности студентов медицинских вузов, изучающих психиатрию / И. А. Мартынихин, В. С. Антонов, Н. Г. Незнанов [и др.] // Психиатрия и психофармакотерапия. – 2016. – Т. 18, № 2. – С. 54–61. – URL: <http://con-med.ru/> (дата обращения: 20.09.2020). – Режим доступа: проф. информац.-ресурс «CON-MED.RU», требуется авторизация.

329. Роль интерактивного и симуляционного обучения для проведения циклов «Ультразвуковая диагностика» / И. Л. Кляритская, Е. И. Стилиди, Е. В. Максимова // Крымский терапевтический журнал. – 2019. – № 2. – С. 44–49. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=39525137> (дата обращения: 22.10.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

На базе Медицинской академии им. С. И. Георгиевского ФГАО.УВ.О. «Крымский федеральный университет им. В. И. Вернадского», реализовали качественно новый вид практической подготовки и объективной оценки уровня практических знаний и умений – симуляционный тренинг – реалистичное моделирование сценариев патологических состояний, медицинских манипуляций, оперативных вмешательств и иных клинических ситуаций. Для каждого обучающего симуляционного курса в ходе проведения занятия разработана методика преподавания, направленная на эффективную отработку практических навыков и умений, доведения их до автоматизма, формирование у обучающихся клинического мышления и профессиональных компетенций.

330. Ситуационные задачи как технология симуляционного тренинга в рентгенологии / Л. А. Низовцова, С. П. Морозов, С. Ю. Ким [и др.] // Виртуальные технологии в медицине. – 2017. – № 1 (17). – С. 77. – URL:

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35451835> (дата обращения: 22.10.2020). –

Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

331. Эффективность и правильность применения коммуникативных навыков в постановке диагноза стандартизированному пациенту: результаты пилотного проекта на базе медицинского института ФГАОУ ВО РУДН / А. И. Бадретдинова, А. С. Клименко, Л. Г. Ахуба, А. О. Остаев // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2020. – № 2. – С. 102–114. – Электрон. б-ка КГМУ «Medicus».

8. Симуляционные технологии в оториноларингологии

- 332.** Гилицанов, Е. А. Симуляционные технологии в отохирургии. Современное состояние проблемы / Е. А. Гилицанов, С. Л. Фомина, Л. Б. Ардеева [и др.] // Российская оториноларингология. – 2018. – № 6 (97). – С. 98–103. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36614826> (дата обращения: 22.09.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.
- 333.** Мирошниченко, Н. А. Возможности применения симуляционных технологий в отохирургии / Д. Г. Горбан, А. Э. Завгородний, Н. А. Лысова // Виртуальные технологии в медицине. – 2015. – № 2 (14). – С. 67. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36772415> (дата обращения: 22.09.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.
- 334.** Применение головы ягненка для обучения врачей практическим навыкам септопластики / К. С. Громов [и др.] // Российская ринология. – 2019. – № 2. – С. 106–111. – Электрон. б-ка КГМУ «Medicus».
- 335.** Симуляционные технологии в оториноларингологии. Проблемы и возможные пути решения / Е. А. Гилицанов, Т. В. Тилик, Л. Б. Ардеева [и др.] // Актуальные вопросы оториноларингологии : материалы межрегион. науч.-практ. конф. оториноларингологов Сибири и Дальнего Востока с междунар. участием (Благовещенск, 28-29 июня 2018 г.) / под общ. ред. А. А. Блоцкого. – Благовещенск, 2018. – С. 122–127. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36537994> (дата обращения: 22.09.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.
- 336.** Симуляционные технологии как этап обучения закрытию перфораций перегородки носа / К. С. Громов, С. Е. Кудряшов, С. Э. Фариков, А. И.

Абайханов // Российская ринология. – 2019. – № 3. – С. 154–160. – Электрон. б-ка КГМУ «Medicus».

337. Субботина, М. В. Применение симуляционных технологий на кафедре оториноларингологии / М. В. Субботина // Система менеджмента качества: опыт и перспективы. – 2019. – № 8. – С. 133–136. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41001086> (дата обращения: 22.09.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

338. The lamb's head as an educational tool for acquiring the technical skills of septoplasty / K. S. Gromov, S. E. Kudryashov, S. E. Farikov [et al.] // Российская ринология. – 2019. – Т. 27, № 2. – С. 106–111. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=39544268> (дата обращения: 22.09.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

В статье представлена разработка новой симуляционной технологии для обучения врачей практическим навыкам выполнения септопластики.

9. Симуляционные технологии в педиатрии

339. Галактионова, М. Ю. Аттестация производственной практике студентов педиатрического факультета с использованием симуляторов / М. Ю. Галактионова, Л. Г. Желонина, Д. А. Маисеенко // Современные тенденции развития педагогических технологий в медицинском образовании : материалы конф. (Красноярск, 03-04 февр. 2016 г.) / глав. ред. С. Ю. Никулина. – Красноярск, 2016. – С. 377–379. – (Серия: «Вузовская педагогика»). – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25393932> (дата обращения: 01.10.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

В статье представлены итоги аттестации летней производственной практики студентов, обучающихся по специальности «Педиатрия», методы и способы оценки практических навыков с помощью симуляционных технологий. Данная форма аттестации позволяет оценить готовность студента к профессиональной деятельности врача-педиатра.

340. Галактионова, М. Ю. Роль симуляционных технологий в практической подготовке студентов педиатрического факультета / М. Ю. Галактионова, А. В. Гордиец, Н. С. Конуркина // Педагогика и медицина в служении человеку : материалы III-й Всерос. науч.-практ. конф. (Красноярск, 01 дек. 2016 г.) / глав. ред. С. Ю. Никулина. – Красноярск, 2016. – С. 51–55. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=27635275> (дата обращения: 01.10.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

341. Галактионова, М. Ю. Симуляционные технологии в обучении и аккредитации выпускников педиатрического профиля / М. Ю. Галактионова, Д. А. Маисеенко, А. В. Гордиец // Современные тенденции развития педагогических технологий в медицинском образовании : сб. ст. Всерос.

науч.-практ. конф. с междунар. участием (Красноярск, 07-08 февр. 2018 г.) / глав. ред. С. Ю. Никулина. – Красноярск, 2018. – С. 279–282. – (Серия: «Вузовская педагогика»). – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36990124> (дата обращения: 01.10.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

342. Гостимский, А. В. Опыт применения симуляционных технологий в ходе постдипломного обучения в Санкт-Петербургском государственном педиатрическом медицинском университете / А. В. Гостимский, В. Н. Федорец, О. В. Лисовский // Виртуальные технологии в медицине. – 2017. – № 2 (18). – С. 46–47. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35611383> (дата обращения: 01.10.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

343. Деларю, Н. В. Критические состояния в неонатологии и симуляционные технологии / Н. В. Деларю, В. Б. Мандриков, Т. Е. Заячникова // Вестник Волгоградского государственного медицинского университета. – 2015. – № 4. – С. 134–136. – Электрон. б-ка КГМУ «Medicus».

344. Деларю, Н. В. Постдипломное обучение интенсивной терапии врачей-неонатологов: использование симуляционных технологий как необходимое условие / Н. В. Деларю // Проблемы и перспективы симуляционного обучения : науч.-практ. конф. (Благовещенск, 12-14 апр. 2017 г.). – [б. м.] , 2017. – С. 26–28. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29056211> (дата обращения: 01.10.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

345. Деларю, Н. В. Симуляционные технологии в постдипломном обучении интенсивной терапии врачей-неонатологов / Н. В. Деларю, В. Б. Мандриков, Т. Е. Заячникова // Вестник Волгоградского государственного медицинского университета. – 2015. – Т. 1, № 53. – С. 32–34. – URL:

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=23196616> (дата обращения: 01.10.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

Результаты обучения 52 врачей-неонатологов в Обучающем симуляционном центре по акушерству гинекологии и перинатологии ВолгГМУ показали, что данная форма повышения квалификации не только улучшает уровень практических профессиональных компетенций в области интенсивной терапии специалистов, но и выявляет «проблемные» вопросы как додипломной, так и постдипломной подготовки.

346. Жугель, И. М. Отработка навыка оценки физического развития и статуса питания детей и подростков с помощью симуляционных технологий / И. М. Жугель // Forcipe. – 2019. – Т. 2, № 5. – С. 753–754. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=39260536> (дата обращения: 01.10.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

347. Кузнецова, И. В. Структура практических занятий по неонатологии в симуляционном центре / И. В. Кузнецова // Современные тенденции развития педагогических технологий в медицинском образовании : сб. ст. Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием, посвящ. 75-летию Красноярского гос. мед. ун-та им. проф. В. Ф. Войно-Ясенецкого (Красноярск, 01-02 февр. 2017 г.). – Красноярск, 2017. – С. 375–378. – (Серия: «Вузовская педагогика»). – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29165054> (дата обращения: 01.10.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

348. Максимович, Н. А. Внедрение современных симуляционных технологий оценки физического развития детей в работу практикующего врача: от истоков к современности / Н. А. Максимович, В. И. Свириденко // Симуляционные технологии обучения в подготовке медицинских работников: актуальность, проблемные вопросы внедрения и перспективы :

материалы междунар. науч.-практ. конф. (Гродно, 07 дек. 2018 г.) / ответств. ред. В. А. Снежицкий. – Гродно, 2018. – С. 106–109. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37268758> (дата обращения: 01.10.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

349. Максимович, Н. А. Роль симуляционных технологий в подготовке и переподготовке врача общей практики по педиатрии / Н. А. Максимович, С. Ю. Ермак // Инновационные обучающие технологии в медицине : сб. материалов Республик. науч.-практ. конф. с междунар. участием (Витебск, 02 июня 2017 г.). – Витебск, 2017. – С. 726–728. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29832431> (дата обращения: 01.10.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

350. Максимович, Н. А. Симуляционные технологии в педиатрии как способ управлять ошибками / Н. А. Максимович, А. В. Лукша // Симуляционные технологии обучения в подготовке медицинских работников: актуальность, проблемные вопросы внедрения и перспективы : материалы междунар. науч.-практ. конф. (Гродно, 07 дек. 2018 г.) / ответств. ред. В. А. Снежицкий. – Гродно, 2018. – С. 102–105. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37268757> (дата обращения: 01.10.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

351. Опыт использования симуляционных технологий для формирования профессиональных компетенций в преподавании вопросов неотложной педиатрии / Л. В. Яковлева, Г. М. Ардуванова, Г. М. Коновалова [и др.] // Сборник трудов по проблемам дополнительного профессионального образования. – 2015. – № 27. – С. 81–86. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=23766775> (дата обращения: 01.10.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

Оказание неотложной медицинской помощи предусматривает использование симуляционных технологий, подтвердивших свою эффективность в практической деятельности врача специалиста. Авторы публикации ставили цель перенести акцент на кардинальное повышение качества подготовки специалистов, овладение ими практических навыков.

352. Опыт реализации образовательной программы для врачей педиатров по оказанию неотложной помощи детскому населению с применением мобильного симуляционного оборудования / Д. И. Садыкова, Р. Ш. Хасанов, Н. З. Юсупова [и др.] // Российский вестник перинатологии и педиатрии. – 2018. – Т. 63, № 5. – С. 207–211. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36376267> (дата обращения: 01.10.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

353. Организация практической подготовки в становлении врача педиатра в рамках Федерального государственного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 060103 Педиатрия (квалификация (степень) «Специалист») / Е. П. Шитьковская, Н. А. Ильенкова, Е. Г. Нейман [и др.] // Современные тенденции развития педагогических технологий в медицинском образовании : материалы конф. Красноярский государственный медицинский университет им. проф. В. Ф. Войно-Ясенецкого; глав. ред.: С. Ю. Никулина (Красноярск, 04-05 февр. 2015 г.). – Красноярск, 2015. – С. 419–422. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=23825918> (дата обращения: 01.10.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

Статья посвящена использованию симуляционных технологий на этапе подготовки обучающихся к производственной практике в лечебных учреждениях. Применение симуляторов в обучении студентов и проведении промежуточной аттестации приводит к хорошему усвоению теоретической части и овладению

практическими навыками, которые необходимы каждому молодому специалисту в практической деятельности.

354. Оценка результатов практических навыков врачей интернов в динамике с использованием чек-листов на кафедре детских болезней / Е. Г. Нейман, Н. А. Ильенкова, Е. П. Шитьковская // Современные тенденции развития педагогических технологий в медицинском образовании : материалы конф. (Красноярск, 03-04 февр. 2016 г.) / глав. ред. С. Ю. Никулина. – Красноярск, 2016. – С. 230–232. – (Серия: «Вузовская педагогика»). – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25393844> (дата обращения: 01.10.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

355. Симуляционное обучение на кафедре детской хирургии / Д. С. Лабузов, А. А. Тарасов, А. Н. Васильев, Я. М. Ильин // Смоленский медицинский альманах. – 2015. – № 2. – С. 203–205. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25026095> (дата обращения: 01.10.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

Представлен опыт применения симуляционных образовательных технологий на кафедре детской хирургии в рамках элективного курса и СНО. Участие в создании и дальнейшее использование симуляционных моделей повышает интерес обучающихся к освоению мануальных навыков. При имитации определенной медицинской манипуляции создаются благоприятные условия для более быстрого и эффективного применения полученных навыков в реальной клинической практике.

356. Симуляционное обучение хирургии в рамках освоения образовательных программ высшего образования специалитета «Лечебное дело» и «Педиатрия» / А. В. Павлов, Ю. К. Александров, А. Б. Ларичев [и др.] // Перитонит от А до Я (Всероссийская школа) : материалы IX Всерос. конф. общ. хирургов с междунар. участием (Ярославль, 18-19 мая 2016 г.) / под ред.

А. Б. Ларичева. – Ярославль, 2016. – С. 589–592. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29805062> (дата обращения: 01.10.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

357. Симуляционные технологии в обучении педиатров на последипломном образовании / Т. В. Заболотских, Г. В. Григоренко, С. В. Медведева, М. В. Харченко // Амурский медицинский журнал. – 2020. – № 1 (29). – С. 43–45. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42861114> (дата обращения: 01.10.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

В статье представлен опыт кафедры детских болезней ФПДО ФГБОУ ВО Амурской ГМА Минздрава России по реализации симуляционных образовательных технологий в подготовке медицинских кадров на всех этапах непрерывного профессионального образования (по программам подготовки кадров высшей квалификации – программам ординатуры, дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки). Врачи-педиатры и врачи-неонатологи на циклах повышения квалификации и профессиональной переподготовки отрабатывают и совершенствуют свои практические навыки на базе аккредитационно-симуляционного центра.

358. Симуляционные технологии в процессе обучения врачей педиатров на кафедре детских болезней ФПДО / С. В. Медведева, Т. В. Заболотских, Г. В. Григоренко, М. В. Харченко // Дистанционные и симуляционные технологии в подготовке врача : материалы учеб.-метод. конф. (Благовещенск, 27 янв. 2017 г.). – Благовещенск, 2017. – С. 44–46. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=32496302> (дата обращения: 01.10.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

359. Технологии обучения в системе дополнительного профессионального образования по специальности «Неонатология» на кафедре госпитальной

педиатрии с курсом неонатологии ФДПО / И. Л. Алимova, А. Г. Ибатулин, М. Р. Каландия // Смоленский медицинский альманах. – 2016. – № 2. – С. 155–157. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26626440> (дата обращения: 01.10.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

В статье обсуждаются технологии обучения, применяемые в системе дополнительного профессионального образования по специальности «Неонатология» на кафедре госпитальной педиатрии с курсом неонатологии ФДПО: модульное, дистанционное и симуляционное обучение.

360. Ткаченко, И. В. Симуляционное моделирование как современная технология обучения в педиатрии / И. В. Ткаченко // Здоровоохранение Дальнего Востока. – 2018. – № 2 (76). – С. 99–101. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35586320> (дата обращения: 01.10.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

361. Формирование навыков пальпации, аскультации, перкуссии легких и сердца у детей на основе симуляционных технологий / В. Г. Назаретян, В. А. Шашель, Н. Н. Щеголеватая, С. А. Балоян // Естественнонаучное образование: стратегия, проблемы, достижения : сб. науч. материалов (Краснодар, 27 марта 2019 г.). – Краснодар, 2019. – С. 215–218. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37608802> (дата обращения: 01.10.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

362. Яковлева, Л. В. Использование симуляционных и информационно-телекоммуникационных технологий в процессе обучения врачей педиатров первичного звена здравоохранения / Л. В. Яковлева, Г. М. Ардуванова, Г. Р. Идрисова [и др.] // Виртуальные технологии в медицине. – 2016. – № 2 (16). – С. 60–61. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36487848> (дата

обращения: 01.10.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru»,
требуется авторизация.

10. Симуляционные технологии в подготовке фармацевтов

363. Денисова, Н. Г. Об опыте формирования педагогической системы подготовки провизоров на базе контекстного подхода / Н. Г. Денисова, О. О. Курилова // Балтийский гуманитарный журнал. – 2018. – Т. 7, № 1 (22). – С. 223–227. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=32821979> (дата обращения: 29.10.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

Статья посвящена анализу педагогической системы, реализуемой в Курском государственном медицинском университете в условиях многоуровневой подготовки провизоров. Система основана на контекстном подходе, имеет практико-ориентированный характер и направлена на формирование профессиональной компетентности будущих специалистов.

364. Дополнительное профессиональное образование медицинских и фармацевтических работников: традиции, преемственность, будущее / В. Р. Шамшурина, Д. В. Нарезкин // Смоленский медицинский альманах. – 2019. – № 3. – С. 4–10. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41213525> (дата обращения: 29.10.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

Смоленский государственный медицинский университет реализует программы дополнительного профессионального образования (ДПО) медицинских работников. Деятельность факультета ДПО основана на преемственности профессионального и дополнительного профессионального образования, практической ориентированности и актуальности программ ДПО, модульном обучении, внедрении стажировки, дистанционных и симуляционных образовательных технологий.

365. Каримова, А. А. Научно-методические подходы к применению симуляционных и проектно-ориентированных технологий обучения провизоров в ординатуре по специальности «Управление и экономика фармации» / А. А. Каримова, Г. Н. Андрианова // Вестник Уральского государственного медицинского университета. – 2019. – № 2. – С. 13–16. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41846962> (дата обращения: 29.10.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

В статье представлены практико-ориентированные образовательные программы посредством внедрения симуляционных и проектно-ориентированных технологий обучения. Рассмотрена практика внедрения симуляционного курса «Категорийный менеджмент в фармации» в вариативную часть блока Практики образовательной программы ординатуры по данной специальности.

366. Каримова, А. А. Симуляционный курс обучения основам категорийного менеджмента в фармации / А. А. Каримова, Г. Н. Андрианова // Инновации в здоровье нации : сб. материалов IV Всерос. науч.-практ. конф. с международным участием (Санкт-Петербург, 09-10 нояб. 2016 г.) ; Санкт-Петербургская гос. хим.-фармацевт. акад. – Санкт-Петербург, 2016. – С. 17–20. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=28811449> (дата обращения: 29.10.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

Авторами разработан симуляционный курс «Категорийный менеджмент в фармации» для интернов и ординаторов, направленный на формирование готовности специалиста принимать организационно-управленческие решения в процессе профессиональной деятельности в аптечных и фармацевтических организациях.

367. Киншт, Д. Н. Симуляционные технологии в обучении фармакотерапии неотложных состояний (на примере острого коронарного синдрома) / Д. Н. Киншт, Н. Б. Захарова // Педагогический профессионализм в современном

медицинском образовании : сб. науч. тр. – Новосибирск, 2020. – С. 55–64. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=42916892> (дата обращения: 29.10.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

Статья посвящена вопросу применения симуляционных технологий в обучении фармакотерапии неотложных состояний (на примере острого коронарного синдрома).

368. Освоение общепрофессиональных и специальных профессиональных умений и навыков ординаторами по специальности «Управление и экономика фармации» / А. А. Гречкина, О. И. Кныш, Н. А. Скребцова, А. О. Егорова // Университетская медицина Урала. – 2019. – Т. 5, № 1 (16). – С. 105–106. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=39542730> (дата обращения: 29.10.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

369. Платонова, Н. А. Современные подходы к практическим занятиям по фармацевтической химии / Н. А. Платонова, Г. Ю. Чекулаева // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2016. – № 3-2. – С. 251–254. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25630738> (дата обращения: 29.10.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

Фармацевтическая химия как профильная выпускающая дисциплина специальности «Фармация» формирует виды профессиональной деятельности, такие как контрольно-разрешительная и научно-исследовательская. В силу динамичности экономической сферы традиционные формы, средства обучения, подходы к организации образовательного процесса, не удовлетворяют требованиям, предъявляемым работодателями к выпускникам. Для реализации поставленных задач необходимо использовать инновационные технологии обучения. В данной публикации рассматривается структура симуляционных технологий, используемых в учебном процессе.

370. Проектный метод обучения студентов фармацевтического факультета: разработка и внедрение модели подготовки / Д. В. Тупикин, А. А. Архангельская, Е. И. Колтыго, И. В. Цыганова // Высшее образование сегодня. – 2020. – № 4. – С. 53–58. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42619263> (дата обращения: 29.10.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

В статье рассмотрено применение проектного метода в образовательном пространстве вуза. Приведены особенности составления стандартных операционных процедур по фармацевтическому консультированию и информированию населения. Обоснована необходимость открытия классов симуляционных технологий обучения.

371. Роль учебной аптеки в практико-ориентированном обучении студентов при реализации ФГОС ВО / И. Л. Дроздова, И. В. Зубкова, С. Н. Удалова, О. И. Басарева // Инновационные технологии в образовательном процессе : сб. науч. ст. 15-й Междунар. науч.-метод. конф. (Курск, 08 дек. 2017 г.) / под ред. Л. А. Дремовой. – Курск, 2017. – С. 81–85. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=32623720> (дата обращения: 29.10.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

В публикации представлен анализ использования наиболее эффективных практико-ориентированных образовательных методов и технологий, используемых в учебном процессе студентов фармацевтического и биотехнологического факультетов КГМУ, в т. ч. использование возможностей учебной аптеки как одной из эффективных форм симуляционного обучения. Анализ проводимых в учебной аптеке занятий позволяет утверждать, что работа студентов в учебной аптеке способствует формированию необходимых профессиональных компетенций.

372. Соболева, М. С. Опыт внедрения дисциплины «Фармацевтическое консультирование» в процесс обучения будущих работников аптечных

организаций / М. С. Соболева // Ремедиум. Журнал о российском рынке лекарств и медицинской техники. – 2018. – № 4. – С. 14–17. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=34942651> (дата обращения: 29.10.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

В Дальневосточном государственном медицинском университете в 2015 г. в процесс обучения студентов специальности «Фармация» была введена дисциплина «Фармацевтическое консультирование». Занятия проводились в Центре симуляционного обучения и аккредитации. Целесообразность и результативность нововведения оценивалась на основе опроса обучающихся после прохождения ими промежуточной аттестации (зачет). Данные анкетирования продемонстрировали интерес студентов к дисциплине, потребность в ее изучении, поскольку одних теоретических знаний, полученных ими на занятиях по дисциплинам «Фармакология» и «Клиническая фармакология», не всегда достаточно для будущей работы в аптеке.

373. Таболова, Е. А. Совершенствование организации системы симуляционного обучения в рамках дисциплины «Управление и экономика фармации» специальности «Фармация» / Е. А. Таболова // Вестник Северо-Осетинского государственного университета имени К. Л. Хетагурова. – 2018. – № 2. – С. 86–90. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35171160> (дата обращения: 30.10.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

В публикации рассмотрено внедрение системы аккредитации в медицинском образовании как обязательного элемента допуска специалистов к осуществлению профессиональной деятельности, где одной из составных частей является оценка практических навыков в симулированных условиях. Совершенствование системы организации симуляционного обучения является перспективным направлением в организации учебного процесса.

11. Симуляционные технологии в преподавании судебной медицины

374. Авдеев, А. И. Непрерывное образование с применением симуляционных технологий в процессе преподавания судебной медицины / А. И. Авдеев, И. В. Власюк, В. А. Жуков // Судебная медицина. – 2015. – Т. 1, № 2. – С. 36–38. – URL: [https:// elibrary.ru/item.asp?id=24077392](https://elibrary.ru/item.asp?id=24077392) (дата обращения: 29.10.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

Статья посвящена особенностям преподавания судебной медицины с использованием симуляционных технологий. Описана методика проведения некоторых тематических занятий на кафедре судебной медицины Дальневосточного государственного медицинского университета.

375. Лаврукова, О. С. О некоторых направлениях совершенствования преподавания судебной медицины в Вузе / О. С. Лаврукова // Непрерывное образование: опыт Петрозаводского государственного университета : электрон. сб. науч. ст. исслед. преподавателей и студентов ; Петрозав. гос. ун-т / науч. ред. И. А. Колесникова. – Петрозаводск, 2016. – С. 89–96. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=28411609> (дата обращения: 29.10.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

Статья затрагивает вопросы совершенствования вузовского компонента профессионального образования в области судебной медицины. Описана возможность и опыт использования симуляционных образовательных технологий.

376. Лаврукова, О. С. Современные образовательные технологии как инструмент совершенствования преподавания судебной медицины в вузе / О. С. Лаврукова, А. В. Манин, А. Ю. Поляков // Морфологические

исследования в клинической практике и экспериментальной медицине : сб. науч. тр. по материалам конф. (Петрозаводск, 29 нояб. 2019 г.). – Петрозаводск, 2019. – С. 62–64. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41660836> (дата обращения: 29.10.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

Статья затрагивает вопросы совершенствования вузовского компонента профессионального образования в области судебной медицины. Описана возможность и опыт использования симуляционных образовательных технологий.

377. Судебная медицина / под ред. Ю. И. Пиголкина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 576 с. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442364.html> (дата обращения: 20.09.2020). – Режим доступа: электрон.-библиотечная система «Консультант врача», требуется авторизация.

12. Симуляционные технологии в стоматологии

378. Аверьянов, С. В. Симуляционные технологии в обучении по специальности ортодонтия / С. В. Аверьянов, Л. А. Рябых // Новая наука: От идеи к результату. – 2015. – № 6-2. – С. 51–52. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25126394> (дата обращения: 28.10.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

379. Балкизов, З. З. Исторический очерк стоматологического симуляционного образования / З. З. Балкизов, Ю. Л. Васильев // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2017. – № 4 (30). – С. 29–34. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/2220-8453-2017-04.html> (дата обращения: 20.09.2020). – Режим доступа: электрон.-библ. система «Консультант студента», требуется авторизация.

В статье приводится исторический обзор развития симуляционного обучения с акцентом на стоматологию.

380. Батюков, Н. М. Обучение врачей-стоматологов по разделу «Эндодонтия» с использованием возможностей современных симуляционных технологий / Н. М. Батюков, М. А. Чибисова, М. Г. Ступин // Виртуальные технологии в медицине. – 2017. – № 1 (17). – С. 71. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35451827> (дата обращения: 28.10.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

381. Батюков, Н. М. Симуляционные технологии обучения врачей-стоматологов в рамках непрерывного медицинского образования / Н. М. Батюков, М. А. Чибисова, М. Г. Ступин // Виртуальные технологии в медицине. – 2017. – № 1 (17). – С. 71–72. – URL:

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35611398> (дата обращения: 28.10.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

382. Бровкина, И. Л. Симуляционные технологии в формировании профессиональных компетенций по специальности «Стоматология» / И. Л. Бровкина, А. А. Крюков, Е. В. Фелькер // Медицинское образование 2015 : сб. тез. VI Общерос. конф. с междунар. участием (Москва, 2-3 апр. 2015 г.). – Москва, 2015. – С. 54–55. – Электрон. б-ка КГМУ «Medicus».

383. Журбенко, В. А. Роль симуляционных технологий в обучении студентов на кафедре стоматологии детского возраста / В. А. Журбенко, И. Л. Бровкина, А. Е. Карлаш // Образовательный процесс: поиск эффективных форм и механизмов : сб. тр. Всерос. науч.-учеб. конф. с междунар. участием, посвящ. 82-й годовщине КГМУ / под ред. В. А. Лазаренко [и др.]. – Курск, 2017. – С. 235–238. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=28759303> (дата обращения: 29.10.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

384. Значение симуляционного обучения в образовательном процессе студентов стоматологического факультета по результатам анкетирования / С. И. Токмакова, Е. С. Жукова, О. В. Бондаренко [и др.] // Современные проблемы науки и образования. – 2019. – № 4. – С. 110. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=39251279> (дата обращения: 29.10.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

Симуляционное обучение в медицинском вузе способствует приобретению опыта мануальных навыков и доведению их до качественно приемлемого уровня, а также повышает безопасность учебного процесса как для пациентов, так и для обучающихся. Качество оказания стоматологической врачебной помощи зависит от уровня подготовки будущего специалиста, его владения современными

методами диагностики и лечения напрямую, что требует не только высокой квалификации преподавателей, но и хорошего оснащения технической базы.

385. Инновационный подход к методике преподавания эндодонтической дисциплины в рамках фантомной подготовки студентов стоматологов / М. А. Волгин, И. Б. Ульрих, Ш. Шнайдер [и др.] // Эндодонтия Today. – 2017. – № 4. – С. 13–18. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=32402692> (дата обращения: 29.10.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

В статье представлена разработка симуляционной модели для преподавания эндодонтической дисциплины, позволяющей проводить электрометрический метод определения рабочей длины корневого канала в условиях фантомного курса пропедевтики терапевтической стоматологии.

386. Интеграция симуляторов 5 уровня реалистичности в образовательный процесс на стоматологическом факультете / А. В. Севбитов, О. И. Адмакин, Ю. Л. Васильев [и др.] // Наука молодых (Eruditio Juvenium). – 2016. – № 2. – С. 109–113. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26235686> (дата обращения: 29.10.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

В статье рассмотрена концепция применения симуляторов 5 уровня реалистичности. Симуляционное обучение в медицинском образовании, является современной технологией обучения и оценки практических навыков, и умений. В результате работы на симуляторах 5 уровня студент овладевает навыками работы и особенностями эксплуатации оборудования, приписанного к конкретному медицинскому подразделению.

387. Использование симуляционных технологий при практической подготовке врачей-стоматологов / Л. Н. Тупикова, И. Н. Чечина, О. В. Орешака, Ю. Ю. Кручихина // Виртуальные технологии в медицине. – 2019. –

№ 1 (21). – С. 44–47. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=39169115> (дата обращения: 29.10.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

В связи с активным внедрением в лечебный процесс новых стоматологических технологий и материалов, возрастают требования практических врачей к качеству последипломного образования. Включение в обучающий процесс инновационных технологий, усовершенствование методик освоения мануальных навыков, переход от информационно-сообщающих форм подачи материала к более активным, лично-ориентируемым, улучшение материально-технического оснащения кафедры позволяют повысить качество профессиональной подготовки и усовершенствования врачей стоматологического профиля.

388. Конюхова, А. С. Симуляционные технологии в терапевтической стоматологии / А. С. Конюхова, И. И. Романова // Тенденции развития образования: педагог, образовательная организация, общество – 2018 : материалы Всерос. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 20-23 авг. 2018 г.) / под ред. Ж. В. Мурзиной. – Чебоксары, 2018. – С. 296–298. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=36281953> (дата обращения: 29.10.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

В данной статье приведены и проанализированы условия совершения медицинских манипуляций через практику использования симуляционных технологий. Также проанализированы формы контроля при формировании мануальных навыков студентов – будущих стоматологов.

389. Мануальные навыки дентальной имплантации и синус-лифтинга. Разработка симуляционной методики для образовательного процесса / Р. А. Михайлов, Е. В. Мокренко, И. Г. Алёшкин [и др.] // Наука и мир. – 2017. – Т. 2, № 10 (50). – С. 62–64. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=43063498>

(дата обращения: 29.10.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

При всем представленном на рынке многообразии стоматологических симуляторов лишь ограниченное их количество предлагает обучение навыкам дентальной имплантации и синус-лифтинга. Авторы статьи анализируют разработанную методику изготовления такого симулятора, он был успешно апробирован в клинике кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии Иркутского государственного медицинского университета.

390. Маругина, Т. Л. Совершенствование технологии симуляционного обучения и контроля качества выполнения мануальных навыков у студентов медиков / Т. Л. Маругина, К. П. Аникин, П. В. Божененко // Современные исследования социальных проблем. – 2016. – № 5. – С. 35–45. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26718681> (дата обращения: 29.10.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

В статье рассмотрен образовательный процесс на кафедре-клинике хирургической стоматологии. Проанализировано внедрение в учебный процесс аттестационных карт контроля практических навыков, у студентов по модулю «Хирургия полости рта». Проведено усовершенствование стандартного стоматологического симулятора фирмы «Frasaco» для расширения объема мануальных навыков и адаптации студентов к реальной клинической ситуации. Данная методика позволила увеличить качественные показатели на экзамене по производственной практике «Помощник врача стоматолога-хирурга».

391. Маругина, Т. Л. Роль стоматологической поликлиники КРАСГМУ как лечебно-образовательного центра / Т. Л. Маругина, С. Л. Бакшеева, К. П. Аникин // Современные тенденции развития педагогических технологий в медицинском образовании : сб. ст. Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием (Красноярск, 07-08 февр. 2018 г.) / глав. ред. С. Ю. Никулина. – Красноярск, 2018. – С. 114–119. – (Серия: «Вузовская педагогика»). – URL:

<https://elibrary.ru/item.asp?id=36990010> (дата обращения: 15.10.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

В статье определены преимущества внутривузовского лечебно-учебного комплекса, позволяющего в динамике индивидуально контролировать профессиональный рост студентов от отработки мануальных навыков на симуляторах до формирования клинического мышления.

392. Маругина, Т. Л. Симуляционные технологии при изучении дисциплины «Хирургическая стоматология» / Т. Л. Маругина, П. В. Божененко, К. П. Аникин // Современные тенденции развития педагогических технологий в медицинском образовании : материалы конф. Красноярского гос. мед. ун-т им. проф. В. Ф. Войно-Ясенецкого (Красноярск, 04-05 февр. 2015 г.) / глав. ред. С. Ю. Никулина. – Красноярск, 2015. – С. 414–416. – (Серия: «Вузовская педагогика»). – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=23825916> (дата обращения: 15.10.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

393. Место и роль симуляционных технологий обучения врачей-стоматологов-терапевтов в реализации программы непрерывного медицинского образования / М. К. Касумова, М. А. Чибисова, М. Г. Ступин [и др.] // Институт стоматологии. – 2017. – Т.1, № 74. – С. 12–13. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=28965049> (дата обращения: 15.10.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

394. Опыт проведения II этапа государственной итоговой аттестации выпускников института стоматологии ГБОУ ВПО КРАСГМУ им. проф. В. Ф. Войно-Ясенецкого / А. А. Майгуров, Е. В. Таптыгина // Современные тенденции развития педагогических технологий в медицинском образовании : материалы конф. (Красноярск, 03-04 февр. 2016 г.) / глав. ред. С. Ю. Никулина. – Красноярск, 2016. – С. 394–395. – (Серия: «Вузовская

педагогика»). – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25393938> (дата обращения: 15.10.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

В статье представлен опыт проведения практического экзамена - II этапа государственной итоговой аттестации выпускников Института стоматологии ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России на базе кафедры - центра симуляционных технологий.

395. Разработка и оценка эффективности симуляционной методики обучения мануальным навыкам по модулю «Несъемное протезирование» / В. В. Садовский, Б. Р. Шумилович, В. П. Косолапов [и др.] // Стоматология. – 2019. – № 1. – С. 50–60. – Электрон. б-ка КГМУ «Medicus».

396. Разработка и предварительная оценка эффективности современных автоматизированных технологий обучения мануальным навыкам по специальности стоматология / Б. Р. Шумилович, В. П. Косолапов, В. В. Ростовцев, О. В. Лазутиков // Здоровье и образование в XXI веке. Серия: Медицина. – 2016. – Т. 18, № 3. – С. 25–33. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26369130> (дата обращения: 29.10.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

397. Роль практики в формировании профессиональных навыков у студентов-стоматологов / И. И. Романова, А. А. Скворцова, С. В. Герасимова, А. И. Тимина // Современные тенденции развития системы образования (к 85-летию Чувашского республиканского института образования) : сб. материалов Междунар. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 25-28 апр. 2019 г.) / редкол.: Ж. В. Мурзина, О. Л. Богатырева, Н. С. Толстов. – Чебоксары, 2019. С. 167–170. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=37271779> (дата обращения: 29.10.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

398. Роль симуляционных технологий в формировании профессиональных компетенций студентов-стоматологов / Е. В. Фелькер, И. Л. Бровкина, А. А. Крюков, М. А. Бароян // Международный журнал экспериментального образования. – 2015. – № 4-2. – С. 394–395. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=23279486> (дата обращения: 29.10.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

399. Романова, И. И. Повышение эффективности отработки мануальных навыков будущих стоматологов через практику использования симуляционных технологий / И. И. Романова // Образование, инновации, исследования как ресурс развития сообщества : сб. материалов Междунар. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 19 дек. 2017 г.) / И. И. Романова ; редкол.: Ж. В. Мурзина, Г. В. Николаева, С. П. Руссков. – Чебоксары, 2017. – С. 249–251. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=32313088> (дата обращения: 29.10.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

400. Ростовцев, В. В. Оценка эффективности симуляционной методики обучения мануальным навыкам по модулю «Несъемное протезирование» / В. В. Ростовцев // Вестник современных исследований. – 2019. – № 2.7 (29). – С. 57–69. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=37111532> (дата обращения: 29.10.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

В статье рассмотрено внедрение инновационных интерактивных форм обучения, основанных на принципах взаимодействия и активности обучаемых. К применяемым интерактивным формам образовательного процесса относится интерактивное симуляционное обучение, а также интерактивные средства контроля знаний.

401. Симулятор для отработки навыков периапикальной хирургии / И. Г. Алёшкин, Е. В. Мокренко, Р. А. Михайлов, М. Е. Мокренко // Наука и Мир. – 2017. – Т. 2, № 7 (47). – С. 71–73. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=36951344> (дата обращения: 29.10.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

В Иркутском государственном медицинском университете был создан фантом периапикальной хирургии. Его успешно апробировали в клинике кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

402. Симуляционное обучение как способ формирования практического навыка при подготовке врача-стоматолога / А. А. Дрегалкина, И. Н. Костина, О. Л. Шнейдер // Вестник Уральского государственного медицинского университета. – 2016. – № 4. – С. 42–44. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=44109134> (дата обращения: 29.10.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

В статье рассмотрен пример освоения практического навыка изготовления и фиксации гипсовой працевидной повязки студентами 4-го курса стоматологического факультета, проведена количественная и качественная оценка сформированности навыка.

403. Симуляционные технологии в формировании практических навыков врачей-стоматологов в системе последипломного образования / А. В. Винокур, И. И. Долгина, А. А. Зубкова, Ю. В. Мисник // Непрерывное медицинское и фармацевтическое образование в 21 веке: возможности, проблемы и перспективы : сб. тр. науч.-практ. конф. с междунар. участием (Курск, 04-05 апр. 2017 г.). – Курск, 2017. – С. 12–15. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29983934> (дата обращения: 29.10.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

404. Современные информационные технологии как эффективный метод обучения учащихся и пациентов в стоматологической клинической практике / Б. Р. Шумилович, В. В. Ростовцев, В. В. Кожевников // Системный анализ и управление в биомедицинских системах. – 2015. – Т. 14, № 4. – С. 801–804. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25389518> (дата обращения: 29.10.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

В публикации даны новые требования по методикам обучения и практическим умениям как на этапе вузовского, так и послевузовского образования.

405. Тё, Е. А. Симуляционные технологии в образовательном процессе на стоматологическом факультете / Е. А. Тё, Е. А. Киселева // Современные аспекты обеспечения качества профессионального образования : материалы XI Межрегион. науч.-метод. конф. (Кемерово, 25 дек. 2019 г.). – Кемерово, 2019. – С. 130–133. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=42863219> (дата обращения: 29.10.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

406. Хакимова, М. Роль и применение симуляционных технологий в стоматологическом образовании / М. Хакимова, М. Алиев // Наука и инновации - современные концепции : сб. науч. ст. по итогам работы Междунар. науч. форума (Москва, 22 марта 2019 г.). – Уфа, 2019. – С. 94–97. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=37533441> (дата обращения: 29.10.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

В современном мире, в эпоху бурного развития высокотехнологичной медицины общество предъявляет повышенные требования к качеству оказания медицинских услуг. Именно этот показатель и качество жизни пациентов после проведенного лечения должны лежать в основе оценки профессиональной

деятельности отдельных специалистов и лечебных учреждений, а также уровня здравоохранения в целом.

407. Чибисова, М. А. Обучение врачей-стоматологов навыкам практического применения современных технологий с использованием симуляционного оборудования / М. А. Чибисова, М. Г. Ступин, Н. М. Батюков // *Виртуальные технологии в медицине.* – 2018. – № 2 (20). – С. 52. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=36434113> (дата обращения: 29.10.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

408. Чибисова, М. А. Симуляционное обучение врачей-стоматологов-ортопедов работе с оптическими системами / М. А. Чибисова, Н. М. Батюков, О. Г. Прохвятилов // *Институт стоматологии.* – 2018. – № 4 (81). – С. 42–43. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=36762483> (дата обращения: 29.10.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

В статье рассматриваются вопросы организации симуляционного обучения стоматологов-ортопедов.

409. Чибисова, М. А. Симуляционные технологии обучения врачей стоматологов-терапевтов в реализации программы непрерывного медицинского образования / М. А. Чибисова, М. Г. Ступин, Н. М. Батюков // *Виртуальные технологии в медицине.* – 2017. – № 2 (18). – С. 59–60. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=35611398> (дата обращения: 29.10.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

410. Эффективность методики симуляционного обучения мануальным навыкам по модулю «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов» / Б. Р. Шумилович, В. В. Ростовцев // *Вестник Тамбовского университета. Серия: Естественные и технические науки.* – 2017. – Т. 22, № 6-2. – С. 1573–1577. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=32573724> (дата обращения:

29.10.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

В публикации дан анализ практических навыков с помощью симуляционных тренингов, которые исключают риск для жизни и здоровья пациента и обучаемого. Симуляционные тренинги позволяют проводить занятия по индивидуальной образовательной программе без учета режима работы клиники и рабочего графика преподавателя, дают возможность многократной отработки навыка и доведения манипуляции до автоматизма, обеспечивают объективный контроль качества ее выполнения.

13. Симуляционные технологии в хирургии

411. Алгоритм обнаружения столкновений и вычисления силы обратной связи в хирургическом симуляторе с тактильной обратной связью / И. К. Алайцев, Т. В. Данилова, А. О. Мантуров, Г. О. Мареев // Информационно-коммуникационные технологии в науке, производстве и образовании ICIT-2016. : сб. ст. Междунар. науч.-практ. конф. Саратовский гос. техн. ун-т им. Гагарина Ю. А. (Саратов, 23-28 авг. 2016 г.) / под ред. О. Н. Долининой. – Саратов, 2016. – С. 73–77. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=27557476> (дата обращения: 30.10.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

Наиболее эффективны симуляторы с тактильной обратной связью, поскольку они позволяют выработать у обучающихся практические навыки использования инструментов. В статье описан разработанный авторами алгоритм обнаружения столкновений и вычисления обратной связи, применяемый в хирургическом симуляторе с тактильной обратной связью.

412. Андреев, С. Ю. Инновационные интеллектуальные методики овладения студентами хирургическими навыками и знаниями / С. Ю. Андреев // Современные тенденции развития педагогических технологий в медицинском образовании : материалы конф. Красноярский государственный медицинский университет им. проф. В. Ф. Войно-Ясенецкого; глав. ред.: С. Ю. Никулина (Красноярск, 04-05 февр. 2015 г.). – Красноярск, 2015. – С. 391–392. – (Серия: «Вузовская педагогика»). – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=23825905> (дата обращения: 30.10.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

413. Андреева, И. В. Особенности преподавания хирургии на этапе последиplomного обучения / И. В. Андреева, А. А. Виноградов, Д. А.

Хубезов // Современные тенденции развития педагогических технологий в медицинском образовании. Вузовская педагогика : материалы конф. / глав. ред. С. Ю. Никулина. – Красноярск, 2016. – С. 94–97. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25393781> (дата обращения: 30.10.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

В статье представлены инновационные технологии обучения, такие как проблемно-ориентированное обучение на основе моделирования клинических ситуаций, использование тренажеров симуляционных центров, проведение операций на животных.

414. Аттестация врачей-специалистов по специальности «Хирургия» и эндоскопия на базе Медицинского симуляционного центра Боткинской больницы / А. В. Шабунин, Ю. И. Логвинов, Л. Э. Хромова, М. Т. Таймаскина // Виртуальные технологии в медицине. – 2016. – № 1 (15). – С. 50–51. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36388152> (дата обращения: 30.10.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

В публикации представлена процедура присвоения квалификационной категории по специальностям «Хирургия» и «Эндоскопия» для специалистов ЛПУ в подчинении Департамента здравоохранения г. Москвы с 1 марта 2016 года, она включает тестирование практических навыков с использованием симуляционных технологий, которая реализуется в Медицинском симуляционном центре Боткинской больницы.

415. Базы данных пошаговых симуляционных обучающих комплексов по наиболее распространенным оперативным вмешательствам – наукоемкий продукт, отвечающий современным тенденциям в образовании и информационных технологиях / С. С. Дыдыкин, Д. М. Журавлев, А. Н. Щербюк, Т. А. Богоявленская // Учителя и ученики: преемственность поколений : материалы науч.-практ. конф. с междунар. участием, посвящ.

250-летию со дня рождения Е. О. Мухина. – Москва, 2016. – С. 103–104. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=28080109> (дата обращения: 30.10.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

416. Белых, Е. Г. Экспериментальные модели для нейрохирургического тренинга клипирования аневризм средней мозговой артерии и наложения микроанастомозов : автореф. дис. ... д-ра мед. наук : специальность 14.01.18 – «Нейрохирургия» / Е. Г. Белых ; Национ. мед. исследоват. центр нейрохирургии им. акад. Н. Н. Бурденко Минздрава России. – Москва, 2017. – 29 с. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=39224721> (дата обращения: 30.10.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

В статье раскрыта актуальность разработки и внедрения новых симуляционных технологий. Введение современных диагностических и лечебных нейрохирургических методик объективно повышает потребность в специалистах, способных эффективно применять высокотехнологичное оборудование. Установлено, что тренинг на симуляционных моделях значительно повышает эффективность использования таких технологий в практическом здравоохранении. Современные микронеурхирургические операции требуют специализированного обучения, реализуемого на фантомах, муляжах, манипуляционных тренажерах, симуляционных моделях.

417. Большаков, О. П. Оперативная хирургия : учебное пособие по мануальным навыкам / под ред. А. А. Воробьева, И. И. Кагана. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 688 с. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433546.html> (дата обращения: 20.09.2020). – Режим доступа: электрон.-библиотечная система «Консультант студента», требуется авторизация.

418. Бывальцев, В. А. Новые симуляционные технологии в нейрохирургии / В. А. Бывальцев, Е. Г. Белых, Н. А. Коновалов // Журнал вопросы нейрохирургии им. Н. Н. Бурденко. – 2016. – № 2. – С. 102–107. – Электрон. б-ка КГМУ «Medicus».

419. Володченко, Н. П. К вопросу о формировании практических навыков по хирургии на базе симуляционного центра / Н. П. Володченко // Проектирование и ресурсное обеспечение образовательных программ, современные электронные образовательные ресурсы и методики обучения с их использованием : материалы науч.-метод. конф. (Благовещенск, 21 дек. 2014 г.). – Благовещенск, 2015. – С. 18–20. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26762812> (дата обращения: 30.08.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

420. Володченко, Н. П. Симуляционные технологии на занятиях общей хирургии / Н. П. Володченко // Дистанционные и симуляционные технологии в подготовке врача : материалы учеб.-метод. конф. (Благовещенск, 27 янв. 2017 г.). – Благовещенск, 2017. – С. 24–25. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=32377221> (дата обращения: 30.08.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

421. Глухов, А. А. Использование симуляционных технологий в подготовке врачей-интернов по специальности «Хирургия» / А. А. Глухов, С. Н. Боев, Е. В. Микулич // Перитонит от А до Я (Всероссийская школа) : материалы IX Всерос. конф. общих хирургов с междунар. участием (Ярославль, 18-19 мая 2016 г.) / под ред. А. Б. Ларичева. – Ярославль, 2016. – С. 529–532. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29805045> (дата обращения: 30.08.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

422. Горшков, М. Д. Симуляционные технологии в аккредитации хирургов / М. Д. Горшков // Медицинское образование 2015 : сб. тез. VI Общерос. конф.

с междунар. участием (Москва, 2-3 апр. 2015 г.). – Москва, 2015. – С. 90. – Электрон. б-ка КГМУ «Medicus».

423. Горшков, М. Д. Эндохирургический базовый симуляционный тренинг и аттестация / М. Д. Горшков, С. А. Совцов, Н. Л. Матвеев // Виртуальные технологии в медицине. – 2015. – № 2. – С. 12–17. – Электрон. б-ка КГМУ «Medicus».

424. Гребенюк, В. В. Дистанционные и симуляционные технологии по дисциплине топографической анатомии и оперативной хирургии / В. В. Гребенюк, Г. Н. Марущенко // Дистанционные и симуляционные технологии в подготовке врача : материалы учеб.-метод. конф. (Благовещенск, 27 янв. 2017 г.). – Благовещенск, 2017. – С. 27–28. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=32387132> (дата обращения: 30.10.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

425. Гривенко, С. Г. Применение технологий симуляционного обучения в системе вузовского образования на кафедре хирургии / С. Г. Гривенко // Непрерывное медицинское и фармацевтическое образование в 21 веке: возможности, проблемы и перспективы : сб. тр. науч.-практ. конф. с междунар. участием (Курск, 04-05 апр. 2017 г.). – Курск, 2017. – С. 107–111. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29983972> (дата обращения: 30.10.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

426. Дохов, О. В. Замена титановых клипс на стальные скобы в симуляционном обучении навыкам эндохирургии / О. В. Дохов, В. Б. Богданович // Виртуальные технологии в медицине. – 2018. – № 2 (20). – С. 72. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36434134> (дата обращения: 30.08.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

427. Ефимов, Е. В. Объективизация оценки освоения хирургических навыков: структурированный экзамен и симуляционные технологии / Е. В. Ефимов, А. В. Хорошкевич // Перспективы науки и образования. – 2015. – Т. 5, №17. – С. 59–63. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=2492310> (дата обращения: 30.10.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

428. Закондырин, Д. Е. Современный подход к практической подготовке врачей по специальности «Нейрохирургия». Симуляционные технологии и клинический тренинг / Д. Е. Закондырин, Е. Н. Кондаков // Медицинское образование 2015 : сб. тез. VI Общерос. конф. с междунар. участием (Москва 2-3 апр. 2015 г.). – Москва, 2015. – С. 137–138. – Электрон. б-ка КГМУ «Medicus».

429. Закондырин, Д. Е. Эффективность практической подготовки нейрохирургических кадров в условиях симуляционного центра / Д. Е. Закондырин, Е. Н. Кондаков, В. В. Крылов // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2016. – № 4. – С. 56–63. – Электрон. б-ка КГМУ «Medicus».

430. Иванова, Е. П. Симуляционный тренинг «Первичная хирургическая обработка РАН» / Е. П. Иванова // Дистанционные и симуляционные технологии в подготовке врача : материалы учеб.-метод. конф. (Благовещенск, 27 янв. 2017 г.). – Благовещенск, 2017. – С. 34–36. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=32387234> (дата обращения: 30.10.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

431. Иващенко, А. В. Сценарное представление операции в хирургическом тренажере / А. В. Иващенко, Н. А. Горбаченко, А. В. Колсанов // Системы управления и информационные технологии. – 2016. – № 2 (64). – С. 91–97. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26110948> (дата обращения:

30.10.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

В статье предлагается решение задачи построения базы знаний для хирургических тренажеров в рамках средств разработки программного обеспечения для самостоятельного формирования медицинским сообществом решений в среде симуляционных технологий в медицине. Описывается сценарная модель представления хирургических вмешательств и программная платформа, позволяющая строить на своей базе новые хирургические тренажеры различной специализации.

432. Инновации в симуляционном обучении – опыт создания симулятора для проведения спинальных пункций / Е. В. Таптыгина, Е. Г. Мягкова, И. Н. Большаков, Э. И. Ахмедова // Современные проблемы науки и образования. – 2018. – № 6. – С. 182. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36871107> (дата обращения: 30.10.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

433. Использование симуляционных технологий при обучении хирургов / И. Г. Репин, Е. И. Брехов, В. В. Калинин, Д. И. Репин // Виртуальные технологии в медицине. – 2019. – № 1 (21). – С. 51–54. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=39169117> (дата обращения: 30.10.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

В работе анализируются результаты использования симуляционных тренингов в процессе подготовки хирургов. Тренажеры и виртуальные симуляторы позволяют в достаточно короткий срок отработать определенные мануальные навыки, необходимые для выполнения оперативных вмешательств. Авторы статьи знакомят с разработанной программой включения симуляционных тренингов в программу подготовки ординаторов в виде периодических краткосрочных курсов.

434. Комбинированные симуляционные технологии обучения люмбальной пункции / В. В. Рудин, И. А. Баландина, О. Н. Сумливая [и др.] // Современные тенденции развития педагогических технологий в медицинском образовании : сб. ст. Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием (Красноярск, 07-08 февр. 2018 г.) / глав. ред. С. Ю. Никулина. – Красноярск, 2018. – С. 304–307. – (Серия: «Вузовская педагогика»). – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36990136> (дата обращения: 30.10.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

435. Кротова, А. Д. Разработка полимерного тренажера – манекена для обработки хирургических приемов в ургентной хирургии / А. Д. Кротова, Н. Д. Добродицкий // Аспирантские чтения – 2015 : материалы науч.-практ. конф. с междунар. участием «Молодые учёные XXI века - от идеи к практике», посвящен. 85-летию Клиник СамГМУ. – Самара, 2015. – С. 223–225. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=24830382> (дата обращения: 29.09.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

436. Крылов, В. В. Практическая подготовка нейрохирургов в России Ч. 1. Проблемы и пути их решения / В. В. Крылов, О. В. Левченко, Д. Е. Закондырин // Нейрохирургия. – 2017. – № 1. – С. 72–78. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30503185> (дата обращения: 30.10.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

Статья посвящена анализу актуальных проблем обучения нейрохирургов в ординатуре и путей их решения.

437. Крылов, В. В. Практическая подготовка нейрохирургов в России Ч. 2. Проблемы и пути их решения / В. В. Крылов, О. В. Левченко, Д. Е. Закондырин // Нейрохирургия. – 2017. – № 2. – С. 66–71. – URL:

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30502220> (дата обращения: 30.10.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

438. Курганова, Н. А. Симуляционные технологии в обучении хирургов-травматологов / Н. А. Курганова, С. А. Игнатъев // Педагогическое взаимодействие: возможности и перспективы : материалы I науч.-практ. конф. с междунар. участием (Саратов, 14 мая 2019 г.). – Саратов, 2019. – С. 438–445. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=39218651> (дата обращения: 30.10.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

439. Логвинов, Ю. И. Тестирование практических навыков с использованием симуляционных технологий для присвоения квалификационной категории по специальностям «Хирургия» и «Эндоскопия» / Ю. И. Логвинов, А. Ю. Войтова // Виртуальные технологии в медицине. – 2017. – № 2 (18). – С. 52. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35611389> (дата обращения: 30.10.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

440. Мусаева, А. Ш. Исследование нутритивного статуса пациентов хирургического профиля с помощью симуляционных технологий / А. Ш. Мусаева, И. И. Хусаинова // Студенческая наука - 2018 : рецензируемые науч.-практ. материалы Всерос. науч. форума студентов и молодых ученых с междунар. участием (Санкт-Петербург, 12-13 апр. 2018 г.). – Санкт-Петербург, 2018. – С. 493. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=34853166> (дата обращения: 30.10.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

441. Некоторые симуляционные технологии в обучении хирургическим навыкам в Пермском государственном медицинском университете имени академика Е. А. Вагнера / И. А. Баландина, В. В. Рудин, Д. Г. Амарантов

[и др.] // Современные тенденции развития педагогических технологий в медицинском образовании : материалы конф. Красноярского гос. мед. ун-т им. проф. В. Ф. Войно-Ясенецкого (Красноярск, 04-05 февр. 2015 г.) / глав. ред. С. Ю. Никулина. – Красноярск, 2015. – С. 393–395. – (Серия: «Вузовская педагогика»). – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=23825907> (дата обращения: 30.10.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

442. О применении онтологий в хирургических тренажерах / А. В. Иващенко, Н. А. Горбаченко, А. С. Черепанов [и др.] // Надежность и качество : тр. междунар. симпозиума. – Пенза, 2016. – Т. 2. – С. 274–277. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26498384> (дата обращения: 30.10.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

В статье рассматривается возможность применения инструментария баз знаний в симуляционном обучении хирургии. Приводится обзор существующих решений в области построения хирургических тренажеров для обучения эндоскопическому и эндоваскулярному хирургическому вмешательству. Предлагается идея создания средств разработки программного обеспечения (СРПО), предназначенных для адаптации существующих хирургических тренажеров при их внедрении в учебный процесс и создании качественно новых симуляционных решений для высшего медицинского образования.

443. Обзор систем виртуальной реальности для обучения хирургическим навыкам в области лица и шеи / Г. О. Мареев, О. В. Мареев, Т. В. Данилова, И. К. Алайцев // Мир науки, культуры, образования. – 2015. – № 6 (55). – С. 92–96. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25422186> (дата обращения: 30.10.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

В статье рассматриваются различные подходы к виртуальным симуляционным устройствам, а также приводятся результаты и выводы

применения подобных устройств, обсуждаются сильные и слабые стороны такого подхода к выработке практических навыков у будущего врача.

444. Оперативная хирургия : учебное пособие по мануальным навыкам для студентов ВПО, обучающихся по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология» по дисциплине «Топографическая анатомия и оперативная хирургия» / под ред. А. А. Воробьева, И. И. Кагана. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 687 с. : ил. + 2 CD-ROM. – Электрон. б-ка КГМУ «Medicus».

445. От многолетнего опыта в ургентной лапароскопической хирургии к созданию современных учебных программ с использованием виртуальных и симуляционных технологий / М. Е. Тимофеев [и др.] // Эндоскопическая хирургия. – 2015. – № 3. – С. 58–69. – Электрон. б-ка КГМУ «Medicus».

446. Поздняков, А. А. Применение симуляционных технологий в обучении врачей-колопроктологов основам эндоскопической хирургии / А. А. Поздняков, Д. В. Черданцев, Е. В. Таптыгина // Современные тенденции развития педагогических технологий в медицинском образовании. Вузовская педагогика : материалы конф. (Красноярск, 03-04 февр. 2016 г.) / глав. ред. С. Ю. Никулина. – Красноярск, 2016. – С. 414–417. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25393945> (дата обращения: 30.10.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

447. Посылкина, А. А. Применение симуляционных технологий в процессе обучения хирургическим навыкам / А. А. Посылкина // Ломоносовские научные чтения студентов, аспирантов и молодых учёных - 2016 : сб. материалов конф. – Архангельск, 2016. – С. 467–472. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=27420697> (дата обращения: 30.10.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

448. Преподавание основ малоинвазивной хирургии на кафедре нормальной, топографической и клинической анатомии, оперативной хирургии Пермского государственного медицинского университета / И. А. Баландина, В. В. Рудин, А. С. Нагаев, Ф. З. Сапегина // Учебно-методическая работа по реализации ФГОС ВО и профессиональных стандартов : материалы учеб.-мет. конф. – Пермь, 2017. – С. 18–21. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29413358> (дата обращения: 30.10.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

В статье представлен опыт, сочетания классического морфологического образования с современными симуляционными технологиями обучения, которые способствуют росту уровня подготовки врачей хирургического профиля.

449. Применение медицинского тренажера для обучения методике ушивания лапаротомной раны / А. С. Инютин, А. В. Федосеев, С. Ю. Муравьев, С. Н. Лебедев // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2019. – Т.10, № 1. – С. 8–19. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/doc/53912336> (дата обращения: 27.09.2020). – Режим доступа: East View: information Services, по подписке.

450. Применение симуляционных образовательных технологии в хирургии при обучении студентов старших курсов / О. В. Галимов, И. Н. Сафин, В. О. Ханов [и др.] // Виртуальные технологии в медицине. – 2018. – № 2 (20). – С. 23–24. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36434077> (дата обращения: 30.10.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

451. Разработка базовых принципов взаимодействия с воксельной моделью в трехмерном пространстве в хирургическом симуляторе / Г. О. Мареев, И. К. Алайцев, И. Ю. Ермаков [и др.] // Бюллетень медицинских Интернет-конференций. – 2015. – Т. 5, № 12. – С. 1727–1729. – URL:

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25410660> (дата обращения: 30.10.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

452. Роль симуляторов в обучении робот-ассистированной хирургии / Д. Ю. Пушкарь, А. В. Говоров, П. И. Раснер, К. Б. Колонтарев // Хирургия. – 2018. – № 3. – С. 82–88. – Электрон. б-ка КГМУ «Medicus».

453. Сетевой компонент информационного пространства современного хирургического тренажера / А. В. Колсанов, А. К. Назарян, А. В. Иващенко, А. В. Кузьмин // Программные системы и вычислительные методы. – 2015. – № 1. – С. 11–20. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=23148497> (дата обращения: 30.10.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

В статье анализируется организация сетевого компонента информационного пространства разрабатываемой в России линейки хирургических тренажеров «Виртуальный хирург», не имеющего прямых аналогов в мире. Рассматриваются особенности информационной среды эндovasкулярного, эндоскопического тренажеров и высокореалистичного трехмерного анатомического атласа.

454. Симуляторы в обучении робот-ассистированной хирургии (обзор литературы) / К. Б. Колонтарев, С. А. Шептунов, Е. А. Прилепская [и др.] // Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Медицинские науки. – 2016. – № 2 (38). – С. 116–131. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26555912> (дата обращения: 30.10.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

Симуляционное обучение получило выраженное развитие в течение последних двух десятилетий благодаря широкому распространению и популяризации лапароскопической и робот-ассистированной хирургической техники. В статье приведен систематический обзор литературы, даны

характеристики доступным на сегодня симуляторам предназначенных для выполнения робот-ассистированных оперативных вмешательств.

455. Симуляционное обучение робот-ассистированной хирургии / К. Б. Колонтарев, А. В. Говоров, П. И. Раснер [и др.] // Урология. – 2015. – № 6. – С. 122–129. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25133523> (дата обращения: 30.10.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

456. Симуляционные технологии в подготовке врачей интернов хирургического профиля / Б. А. Бегежанов, К. Т. Шакеев, Е. Н. Дарменов [и др.] // Современные тенденции развития науки и технологий. – 2015. – № 1-7. – С. 8–11. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=23601833> (дата обращения: 30.10.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

В настоящее время важным аспектом подготовки высококвалифицированных специалистов медицинского профиля является внедрение новых инновационных технологий в преподавании хирургических дисциплин, дающие возможность расширить, углубить и систематизировать полученные знания по дисциплине. Внедрение инновационных методов преподавания для врачей-интернов расширяет диапазон педагогических приемов и улучшает качество преподавания.

457. Симуляционные технологии в подготовке компетентного специалиста хирургического профиля на преддипломном и постдипломном этапах обучения / Ю. С. Винник, Л. В. Кочетова, Р. А. Пахомова [и др.] // Успенские чтения : материалы науч.-практ. конф. врачей России с междунар. участием, посвящ. 60-летию кафедры общ. хирургии Тверского гос. мед. ун-та (Тверь, 25-26 сент. 2015 г.) / под ред. Е. М. Мохова. – Тверь, 2015. – Вып. 8. – С. 137. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29224889> (дата

обращения: 15.08.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

458. Симуляционные технологии в спинальной хирургии / В. А. Бывальцев, А. А. Калинин, Е. Г. Белых, И. А. Степанов // Вестник Российской академии медицинских наук. – 2016. – Т. 71, № 4. – С. 297–303. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/cimulyatsionnye-tehnologii-v-spinalnoy-hirurgii> (дата обращения: 30.10.2020).

В статье представлено современное состояние симуляционных технологий в нейрохирургии и в частности в спинальной хирургии. В настоящее время существуют различные виды технических приложений, используемых в хирургии позвоночника, среди которых выделяют биологические, искусственные и виртуальные модели. Это способствует оптимальному изучению анатомии, пониманию пространственных взаимоотношений органов и тканей, правильному планированию этапов оперативного вмешательства, получению тактильных навыков.

459. Симуляционные технологии в хирургии / А. А. Кульчиев, А. А. Морозов, А. К. Хестанов, С. В. Тигиев // Управление качеством образовательного процесса в высшей школе в условиях реформирования : материалы междунар. науч. конф. (Владикавказ, 06-07 нояб. 2014 г.). – Владикавказ, 2017. – С. 210–212. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30081947> (дата обращения: 30.10.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

460. Симуляционные центры как ведущее звено образования в системе повышения квалификации хирургов / О. В. Галимов, Р. А. Зиангиров, В. О. Ханов, К. И. Завьялов // Медицинское образование 2015 : сб. тез. VI Общерос. конф. с междунар. участием (Москва, 2–3 апр. 2015 г.). – Москва, 2015. – С. 80–81. – Электрон. б-ка КГМУ «Medicus».

461. Спиотта, А. М. Симуляционное обучение нейрохирургических интернов: новая парадигма / А. М. Спиотта, Р. П. Шленк // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2017. – № 1 (27). – С. 24–30. – URL: http://www.medobr.ru/ru/jarticles/428.html?SSr=2301343e9c16ffffff27c_07e40b1010170d-56d (дата обращения: 20.09.2020).

462. Фомин, А. В. Стационарзамещающие технологии в хирургии. Вопросы преподавания / А. В. Фомин // Вестник Витебского государственного медицинского университета. – 2016. – Т. 15, № 1. – С. 106–113. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25643933> (дата обращения: 30.10.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

463. Формирование профессиональных компетенций и их оценка при изучении курса общей хирургии / Л. В. Кочетова, Р. А. Пахомова, Т. Ф. Кочетова [и др.] // Современные проблемы науки и образования. – 2016. – № 6. – С. 173. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=27694979> (дата обращения: 30.10.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

В статье описаны общекультурные и профессиональные компетенции, формируемые при изучении курса общей хирургии, роль симуляционного тренинга при освоении компетенций, представлена система оценки уровня их освоения, роль чек-листов, видеорегистрации выполнения манипуляций и электронных листов экспертной оценки при оценке уровня освоения компетенций и практических навыков. Симуляционное обучение в медицинском образовании дополняет подготовку студентов к реальной клинической практике, обеспечивает безопасность пациента.

464. Яковенко, И. В. Симуляционные технологии в нейрохирургическом обучении / И. В. Яковенко, Е. Н. Кондаков, Д. Е. Закондырин // Нейрохирургия. – 2015. – № 1. – С. 97–100. – URL:

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=23803716> (дата обращения: 30.10.2020). –

Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

Симуляция оперативных вмешательств на различных моделях в ближайшем будущем должна стать важным элементом практической подготовки нейрохирургов. На это указывает нарастающее количество публикаций по проблеме симуляционного обучения в медицине и нейрохирургии в частности.

14. Симуляционные технологии при обучении специалистов среднего звена

465. Баландина, И. А. Роль центра практических умений и навыков в формировании профессиональных компетенций медицинских специалистов среднего звена / И. А. Баландина, В. В. Рудин, О. А. Суслина // Современные тенденции развития педагогических технологий в медицинском образовании : материалы конф. (Красноярск, 03-04 февр. 2016 г.) / глав. ред. С. Ю. Никулина. – Красноярск, 2016. – С. 374–377. – (Серия: «Вузовская педагогика»). – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25393931> (дата обращения: 28.10.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

Активное и последовательное применение симуляционных технологий в условиях Центра практических умений и навыков Пермского государственного медицинского университета позволило значительно повысить уровень формирования ключевых компетенций среднего медицинского персонала в более безопасных условиях и уменьшить психологический дискомфорт.

466. Богатюк, Е. В. Симуляционные технологии как неотъемлемая часть учебного процесса в медицинском колледже // Актуальные вопросы науки и образования : материалы XXI-й науч.-практ. конф. студентов, преподавателей и молодых ученых (Краснодар, 17-18 апр. 2018 г.). – Краснодар, 2018. – С. 66–68. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=34981201> (дата обращения: 01.10.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

467. Германова, О. Н. Особенности подготовки студентов медицинского колледжа в условиях применения симуляционного обучения / О. Н.

Германова, Т. Т. Щедрина // Современные тенденции развития педагогических технологий в медицинском образовании : материалы конф. (Красноярск, 03-04 февр. 2016 г.) / глав. ред. С. Ю. Никулина. – Красноярск, 2016. – С. 574–576. – (Серия: «Вузовская педагогика»). – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25394013> (дата обращения: 21.10.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

Симуляционное обучение является инструментом в системе медицинского образования, не заменяющим, а только дополняющим подготовку студентов-выпускников к практической деятельности в реальных условиях, а также обеспечивает необходимую безопасность для пациента. Использование технологии обучения профессиональным навыкам студентов медицинского колледжа с применением замещающего симуляционного обучения, может стать альтернативой традиционного симуляционного обучения, не снижая качества подготовки специалистов используя ограниченные технологические ресурсы.

468. Двойников, С. И. Справочник главной медицинской сестры / под ред. С. И. Двойникова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 320 с. – ISBN 978-5-9704-3989-0. – Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439890.html> (дата обращения: 20.09.2020). – Режим доступа: электрон.-библиотечная система «Консультант студента», требуется авторизация.

469. Золотарева, И. Л. Инновационные технологии симуляционного обучения как один из факторов формирования профессиональных компетенций средних медицинских работников / И. Л. Золотарева // Инновационное развитие науки и образования : сб. ст. IV Междунар. науч.-практ. конф. (Пенза, 15 нояб. 2018 г.) / отв. ред. Г. Ю. Гуляев. – Пенза, 2018. – С. 157–161. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36613365> (дата обращения: 21.10.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

470. Использование симуляционных технологий при обучении сестринским навыкам студентов второго курса медицинского института РУДН: эффективность разных подходов и отдаленные результаты / В. С. Сопетик, О. А. Доготарь, Г. А. Луспаронян [и др.] // Виртуальные технологии в медицине. – 2017. – № 2 (18). – С. 71–72. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35611415> (дата обращения: 22.10.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

471. Качанова, Л. А. Симуляционные технологии, используемые в практической подготовке среднего медицинского персонала в условиях дополнительного профессионального образования / Л. А. Качанова, Т. В. Рябчикова, Л. Н. Ласкарева // От факультета усовершенствования врачей – к институту последипломного образования: история и достижения : материалы юбилей. науч.-практ. конф., посвящ. 30-летию ин-та последипломного образования ИвГМА (Иваново, 02 дек. 2015 г.) / отв. ред. А. Е. Баклушин. – Иваново, 2015. – С. 27–29. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25364850> (дата обращения: 22.10.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

472. Кисленкова, О. А. Симуляционные технологии как активная форма обучения при освоении компетенций / О. А. Кисленкова, Л. В. Пахомова // Научная интеграция : сб. науч. тр. (Москва, 01-29 янв. 2016 г.). – Астрахань, 2016. – С. 696–699. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25546583> (дата обращения: 19.10.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

В публикации представлен анализ влияния симуляционных технологий на освоение компетенций обучающихся в медицинских колледжах.

473. Козлова, Н. В. Использование технологии симуляционного обучения на занятиях в медицинском колледже / Н. В. Козлова, Н. В. Байкова, И. Г.

Луценко // Вестник научных конференций. – 2020. – № 4-3 (56). – С. 46–48. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43012316> (дата обращения: 21.10.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

474. Крикун, Е. Н. Опыт применения симуляционных технологий в медицинском колледже медицинского института НИУ «БЕЛГУ» / Е. Н. Крикун, Л. В. Пахомова, Т. В. Кравцова // Инновационные обучающие технологии в медицине : сб. материалов Респ. науч.-практ. конф. с междунар. участием (Витебск, 02 июня 2017 г.). – Витебск, 2017. – С. 531–534. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29832376> (дата обращения: 21.10.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

475. Ламакина, И. В. Симуляционные технологии в целях повышения качества подготовки средних медицинских работников / И. В. Ламакина, Е. В. Таптыгина // Современные тенденции развития педагогических технологий в медицинском образовании. Вузовская педагогика : материалы конф. Красноярского гос. мед. ун-т им. проф. В. Ф. Войно-Ясенецкого (Красноярск, 04-05 февр. 2015 г.) / глав. ред. С. Ю. Никулина. – Красноярск, 2015. – С. 408–412. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=23825912> (дата обращения: 21.10.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

476. Лашина, Г. В. Симуляционные технологии, как средство развития коммуникативной компетентности медицинских сестер / Г. В. Лашина // Вестник науки. – 2020. – Т. 5, № 5 (26). – С. 45–48. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42900542> (дата обращения: 21.10.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

477. Леут, Е. В. Использование симуляционных технологий для реализации программы подготовки специалистов среднего звена в медицинском

колледже / Е. В. Леут // Педагогический опыт: теория, методика, практика. – 2017. – Т. 1-1, № 10. – С. 179–182. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=28284077> (дата обращения: 21.10.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

Главным направлением в сфере среднего профессионального медицинского образования является не только получение качественных теоретических знаний, но и должного уровня практической подготовки. Все это диктует необходимость отработки практических навыков с помощью виртуальных тренажеров-симуляторов, имитаторов пациента. В результате, обучающийся получает первоначальный практический опыт без нанесения вреда пациенту и снятием тревоги и боязни совершения непоправимой ошибки.

478. Малышева Л. Г. Симуляционные технологии как инструмент для оценки профессиональных компетенций в промежуточной аттестации / Л. Г. Малышева, М. А. Шамова // Актуальные аспекты проведения промежуточной и государственной итоговой аттестаций в медицинских колледжах России : материалы всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием ; Сибирский гос. мед. ун-т, Мед.-фармацевт. колледж (Томск, 21 апр. 2016 г.). – Томск, 2016. – С. 49. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26513327> (дата обращения: 21.10.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

479. Мандриков, В. Б. Симуляционные технологии – современный метод обучения в среднем медицинском образовании / В. Б. Мандриков, И. М. Чеканин, Е. А. Лаптева // Медицинское образование в XXI веке: традиции и инновации : материалы XX межрегион. учеб.-метод. конф. (Архангельск, 22 апр. 2015 г.) / редкол.: М. Л. Бобкова, О. В. Маркова, И. А. Турабов. – Архангельск, 2015. – С. 120–122. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=28934300> (дата обращения: 21.10.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

480. Матушко, Е. В. Значение внедрения симуляционных технологий в учебный процесс среднего медицинского образовательного учреждения / Е. В. Матушко, Е. В. Полякова // Инновационные проекты и программы в психологии, педагогике и образовании (Уфа, 15 дек. 2019 г.) : сб. ст. Междунар. науч.-практ. конф. – Уфа, 2019. – С. 139–141. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41512294> (дата обращения: 21.10.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

481. Махмудов, И. Х. Симуляционные технологии в профессиональном образовании / И. Х. Махмудов // Профессиональное образование. – 2019. – № 1 (35). – С. 42–44. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=39202256> (дата обращения: 21.10.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

Статья представляет современные требования к качеству профессиональной подготовки специалистов в медицинском образовании. В Борисовском государственном медицинском колледже в рамках компетентностного подхода активно развиваются образовательные модули симуляционного обучения.

482. Муратбекова, С. К. Симуляционное обучение как эффективная технология формирования навыков командной работы в системе подготовки специалистов сестринского дела / С. К. Муратбекова // Medicus. – 2015. – № 4 (4). – С. 96–98. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=23714424> (дата обращения: 21.10.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

В статье рассмотрены результаты применения модели симуляционного обучения на базе Кокшетауского медицинского колледжа. Разработка и внедрение обучающих симуляционных технологий способствует повышению клинической и коммуникативной компетентности медицинских работников, продвижению

культуры безопасности пациентов и повышению качества оказания медицинской помощи населению.

483. Пахомова, Л. В. Опыт применения симуляционных технологий в медицинском колледже / Л. В. Пахомова, Е. Н. Крикун, Т. В. Кравцова // Опыт и перспективы развития экспортного потенциала медицинских вузов России : материалы Междунар. науч.-образоват. конф., посвящ. 83-летию Курского гос. мед. ун-та и 25-летию междунар. фак. КГМУ (Курск, 08 февр. 2018 г.) / под ред. В. А. Лазаренко, И. Г. Комиссинской, Ю. Д. Ляшева. – Курск, 2018. – С. 119–121. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36627827> (дата обращения: 28.10.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

484. Пискарева, Л. В. Симуляционные технологии в обучении студентов медицинского колледжа / Л. В. Пискарева // Теория и практика современной науки : сб. науч. тр. по материалам XX Междунар. науч.-практ. конф. – Москва, 2017. – С. 364–365. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29158311> (дата обращения: 28.10.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

485. Подготовка обучающихся к походу и последующей аттестации производственной практики «Помощник процедурной медицинской сестры» с применением симуляционных технологий / Е. Г. Мягкова, Е. В. Таптыгина, Ю. С. Винник, Л. В. Кочетова // Современные тенденции развития педагогических технологий в медицинском образовании. Вузовская педагогика : материалы конф. (Красноярск, 03-04 февр. 2016 г.) / глав. ред. С. Ю. Никулина. – Красноярск, 2016. – С. 410–411. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25393943> (дата обращения: 28.10.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

Статья раскрывает значение симуляционных технологий в подготовке обучающихся к прохождению производственной практики «Помощник процедурной медицинской сестры».

486. Попова, С. В. Инновационные технологии в процессе профессиональной подготовки студентов медицинского колледжа при реализации симуляционного обучения INNOVAT / С. В. Попова // Теоретические и практические аспекты развития научной мысли в современном мире : в 4-х ч. : сб. ст. Междунар. науч.-практ. конф. – Уфа, 2017. – С. 200–204. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29137072> (дата обращения: 28.10.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

В публикации рассмотрены инновационные технологии, используемые в подготовке студентов медицинских колледжей при организации симуляционного обучения

487. Попова, С. В. Практико-ориентированные инновационные технологии обучения в структуре среднего профессионального образования будущих медиков / С. В. Попова // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. – 2018. – № 5. – С. 149–162. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36915414> (дата обращения: 28.10.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

В статье рассмотрено обучение в медицинских колледжах. В частности, рассматривается роль практико-ориентированного обучения в улучшении качества в системе среднего профессионального образования, согласно стандартам WorldSkills.

488. Репин, И. Г. Симуляционные технологии в процессе повышения квалификации по специальности «Сестринское дело» / И. Г. Репин, В. Н. Овчаренко // Виртуальные технологии в медицине. – 2017. – № 2 (18). – С. 71. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35611414> (дата обращения:

28.10.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

489. Родькина, Е. П. Симуляционные технологии – веление времени / Е. П. Родькина, Л. Н. Кудряшова, Т. М. Шагина // Инновационные подходы к решению профессионально-педагогических проблем : сб. ст. по материалам Всерос. науч.-практ. конф. Мининский ун-т. (Нижний Новгород, 11 апр. 2019 г.). – Нижний Новгород, 2019. – С. 153–156. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=38318198> (дата обращения: 28.10.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

В статье дан анализ современных технологий обучения, умений и знаний, основанных на реалистичном моделировании, имитации клинической ситуации или отдельно взятой физиологической системы. Активный тренинг с применением алгоритмов дает возможность подготовить медсестру, прекрасно владеющую профессиональной техникой. Важную роль играет дебрифинг – анализ, разбор опыта приобретенного обучающимися.

490. Роль симуляционного обучения, как современная образовательная технология в практической подготовке студентов в медицинском колледже УЛГУ / С. И. Филиппова, Е. Б. Креницкая, Е. Д. Ключникова, А. А. Губайдуллина // Национальные проекты - приоритет развития здравоохранения регионов : материалы 54-й межрегион. науч.-практ. мед. конф. (Ульяновск, 16-17 мая 2019 г.). – Ульяновск, 2019. – С. 513–514. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=39206795> (дата обращения: 28.10.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

491. Симуляционные технологии в совершенствовании профессиональной подготовки бакалавров сестринского дела / М. К. Дмитриева, Л. В. Попова, А. Ж. Булатова, Н. И. Московцева // Медицинское образование в Оренбургской области : учеб.-метод. конф. (Оренбург, 24 мая 2016 г.) –

Оренбург, 2016. – С. 155–156. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42402214> (дата обращения: 28.10.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

492. Турчина, Ж. Е. Симуляционные технологии по уходу за больными / Ж. Е. Турчина, О. Я. Шарова // Медицинская сестра. – 2017. – № 6. – С. 54–56. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29942008> (дата обращения: 28.10.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

493. Шостак, С. И. Практическое обучение как основная сфера формирования профессиональных компетенций студентов медицинского колледжа / С. И. Шостак // Актуальные научные исследования в современном мире. – 2019. – № 2-2 (46). – С. 81–85. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37073636> (дата обращения: 01.10.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

В статье раскрыты особенности формирования профессиональной компетентности младших медицинских специалистов средствами организации практического обучения; субъект-субъектные отношения освоения алгоритма каждой манипуляции на учебных тренажерах и муляжах; особенности клинического обследования в педиатрии. Представлен анализ перспектив практического обучения студентов путем отработки навыков по обеспечению внедрения симуляционных технологий в учебный процесс.

494. Юдаева, Ю. А. Симуляционное обучение как образовательная стратегия подготовки сестринского персонала / Ю. А. Юдаева // Бюллетень науки и практики. – 2018. – Т. 4, № 5. – С. 111–121. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=34976860> (дата обращения: 28.10.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

Система симуляционного обучения должна быть многоуровневой и сквозной, проходить через весь период обучения и дальнейшую профессиональную деятельность в условиях максимальной приближенности к реальной профессиональной среде.

495. Ядреева, Н. И. Среднее медицинское образование: опыт якутского медицинского колледжа / Н. И. Ядреева // Медицинская сестра. – 2019. – Т. 21, № 3. – С. 51–54. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/doc/53464914> (дата обращения: 27.09.2020). – Режим доступа: East View: information Services, по подписке.

496. Якубова, А. Б. Новейшие педагогические и информационные технологии в профессиональной подготовке студентов медицинского колледжа в Хорезмской области / А. Б. Якубова, У. Б. Палванова, С. Б. Палванова // Современные медицинские исследования : сб. ст. XX Междунар. науч. мед. конф. (Кемерово, 30 апр. 2018 г.). – Кемерово, 2018. – С. 22–25. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35202991> (дата обращения: 28.10.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

497. Ярочкина, Н. В. Использование активных методов обучения при подготовке фельдшеров / Н. В. Ярочкина, М. И. Юдакова // Современные педагогические и информационные технологии в образовании и медицине : сб. науч. ст. / под ред. Г. П. Котельникова. – Самара, 2015. – С. 343–346. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25262198> (дата обращения: 28.10.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

Статья посвящена проблеме обучения фельдшеров оказанию неотложной помощи с применением технологии симуляционного обучения с субъект - субъектным типом взаимодействия с использованием приемов самостоятельной

работы с помощью самоконтроля и взаимоконтроля в «динамических и статических» парах в меняющихся имитированных клинических ситуациях.

Указатель газет и журналов

- Азимут научных исследований: педагогика и психология – 54.
- Актуальные научные исследования в современном мире – 219, 493.
- Акушерство и гинекология – 59.
- Акушерство и гинекология Санкт-Петербурга – 244.
- Alma mater (Вестник высшей школы) – 191, 299, 311.
- Альманах мировой науки – 222.
- Амурский медицинский журнал – 9, 297, 357.
- Анестезиология и реаниматология – 172, 288, 292.
- Архив клинической и экспериментальной медицины – 113.
- Балтийский гуманитарный журнал – 53, 363.
- Безопасность жизнедеятельности – 301.
- Бюллетень медицинских Интернет-конференций – 20, 278, 294, 451.
- Бюллетень науки и практики – 494.
- Вестник Авиценны – 304.
- Вестник анестезиологии и реаниматологии – 144.
- Вестник Витебского государственного медицинского университета – 19, 170, 177, 247, 259, 462.
- Вестник Волгоградского государственного медицинского университета – 343, 345.
- Вестник ГГНТУ. Технические науки – 154.
- Вестник КГМА им. И. К. Ахунбаева – 92.
- Вестник науки – 476.
- Вестник научных конференций – 473.
- Вестник Новгородского государственного университета им. Ярослава Мудрого – 46.

Вестник последипломного медицинского образования – 274, 279, 314, 316.

Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Медицина – 100.

Вестник Российской академии медицинских наук – 458.

Вестник Российской военно-медицинской академии – 80, 286.

Вестник Северо-Осетинского государственного университета имени К. Л. Хетагурова – 373.

Вестник современных исследований – 400.

Вестник Тамбовского университета. Серия: Естественные и технические науки – 410.

Вестник Уральского государственного медицинского университета – 365, 402.

Вестник физиотерапии и курортологии – 324.

Вестник Челябинского государственного педагогического университета – 487.

Вестник экспериментальной и клинической хирургии – 323.

Виртуальные технологии в медицине – 23, 29, 58, 63, 65, 77, 81, 93, 98, 103, 105, 108, 109, 136, 155, 173, 182, 186, 187, 205, 210, 231, 239, 241, 243, 272, 277, 291, 320, 322, 330, 333, 342, 362, 380, 381, 387, 407, 409, 414, 423, 426, 433, 439, 450, 470, 488.

Высшее образование в России – 34, 126.

Высшее образование сегодня – 370.

Дискуссия – 75.

Дистанционное и виртуальное обучение – 123, 176.

Дополнительное профессиональное образование в стране и мире – 118, 307.

Журнал вопросы нейрохирургии им. Н. Н. Бурденко – 414.

Журнал Гродненского государственного медицинского университета – 178, 179.

Журнал им. Н. В. Склифосовского «Неотложная медицинская помощь» – 255, 287.

Здоровье и образование в XXI веке. Серия: Медицина – 396.

Здоровье, демография, экология финно-угорских народов – 175.

Здравоохранение – 202.

Здравоохранение Дальнего Востока – 313, 360.

Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Медицинские науки – 454.

Инновации в науке – 257.

Инновации в образовании – 213, 296.

Институт стоматологии – 393, 408.

Карельский научный журнал – 204.

Качество. Инновации. Образование – 134.

Клиническая и неотложная педиатрия: новости, мнения, обучение – 315.

Кремлевская медицина. Клинический вестник – 166.

Крымский терапевтический журнал – 329.

Мать и дитя в Кузбассе – 233.

Medicus – 482.

Медицина и экология – 200.

Медицина катастроф – 275.

Медицина неотложных состояний – 201, 256, 267.

Медицинская газета – 79.

Медицинская наука и образование Урала – 237.

Медицинская сестра – 266, 492, 495.

Медицинские технологии. Оценка и выбор – 12, 131.

Медицинский алфавит – 91, 207, 293.

Медицинский вестник МВД – 61.

Медицинский журнал – 283.

Медицинское образование и вузовская наука – 22, 295.

Медицинское образование и профессиональное развитие – 2, 3, 33, 50, 73, 82, 89, 107, 129, 133, 147, 157, 161, 189, 194, 199, 206, 209, 234, 251, 331, 379, 429, 449, 461.

Медичні перспективи – 218.

Медсестра – 246, 254.

Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований – 72, 369.

Международный журнал экспериментального образования – 41, 253, 398.

Мир науки, культуры, образования – 443.

Наука и инновации – 112.

Наука и инновации в медицине – 71.

Наука и мир – 389, 401.

Наука и образование: новое время – 276.

Наука молодых (Eruditio Juvenium) – 386.

Наукові записки Тернопольського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: педагогіка – 216.

Научно-медицинский вестник Центрального Черноземья – 139.

Научный альманах – 310.

Нейрохирургия – 436, 437, 464.

Неперервна професійна освіта: теорія і практика – 217.

Новая наука: От идеи к результату – 378.

Образовательный процесс – 117.

ОРГЗДРАВ – 55.

Оренбургский медицинский вестник – 208.

Педагогический опыт: теория, методика, практика – 477.

Педиатрия. Восточная Европа – 86.

Перспективы науки – 165.

Перспективы науки и образования – 427.

Прикладные информационные аспекты медицины – 198, 265.

Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины – 17, 168.

Проблемы стандартизации в здравоохранении – 68, 69.

Программные системы и вычислительные методы – 453.

Профессиональное образование – 481.

Психиатрия и психофармакотерапия – 328.

Ремедиум. Журнал о российском рынке лекарств и медицинской техники – 372.

Российская оториноларингология – 332.

Российская ринология – 334, 336, 338.

Российский вестник акушера-гинеколога – 119.

Российский вестник перинатологии и педиатрии – 352.

Сборник трудов по проблемам дополнительного профессионального образования – 351.

Семейная медицина – 271.

Сибирское медицинское обозрение – 13.

Символ науки – 321.

Система менеджмента качества: опыт и перспективы – 87, 106, 337.

Системный анализ и управление в биомедицинских системах – 404.

Системы управления и информационные технологии – 431.

Смоленский медицинский альманах – 162, 364.

Современное образование: традиции и инновации – 111.

Современные исследования социальных проблем – 390.

Современные наукоемкие технологии – 37.

Современные проблемы науки и образования – 48, 110, 196, 197, 211, 236, 290, 317, 384, 432, 463.

Современные тенденции развития науки и технологий – 214, 456.

Социальные и гуманитарные науки на Дальнем Востоке – 99.

Стандарты и мониторинг в образовании – 260.

Стоматология – 395.

Судебная медицина – 374.

Тенденции развития науки и образования – 31, 47.

Терапевт – 280.

Терапия – 163.

Туберкулез, легочные болезни, ВИЧ-инфекция – 120.

Университетская медицина Урала – 215, 368.

Урология – 455.

Успехи гуманитарных наук – 52.

Успехи современной науки – 94, 308.

Forcipe – 346.

Хирургия – 452.

Экспериментальная и клиническая гастроэнтерология – 83.

Эндодонтия Today – 385.

Эндоскопическая хирургия – 445.

Юный ученый – 74.

Якутский медицинский журнал – 32.