



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

СОГЛАСОВАНО

по учебно-методическому и информационному
обеспечению дисциплины

«07» июня 2017 г.

зав. библиотекой А.В. Данилова

УТВЕРЖДЕНО

решением заседания кафедры педагогики
протокол № 19 от «08» июня 2017 г.
зав. кафедрой, профессор Н.Б. Дремова

СОГЛАСОВАНО

начальник отдела подготовки кадров высшей
квалификации, лицензирования и аккредитации

В.А. Солянина
«09» июня 2017 г.

УТВЕРЖДЕНО

Решением Центрального научного совета
ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России
протокол №5 от «13» июня 2017 г.
проректор по научной работе и
инновационному развитию, председатель
инновационного научного совета
П.В. Ткаченко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Нормативно-правовые основы педагогической деятельности

направление подготовки	37.06.01 Психологические науки
направленность	Медицинская психология, Социальная психология
форма обучения	очная / заочная
учебный год (курс)	1
трудоемкость (ЗЕТ)	2
количество часов: всего -	72
в т.ч. контактная работа	- 36 / 6
самостоятельная работа	- 36 / 68
зачет / экзамен	зачет

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)
	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Современный преподаватель высшей школы – специалист высокой квалификации. Он обязан осуществлять свою профессиональную деятельность в строгом соответствии с нормативно-правовой базой ее организации. В основе профессиональной компетентности лежит знание и грамотное применение правовых документов федерального, регионального и местного уровней. Правовой сектор организации образовательного процесса в настоящее время – это динамично развивающаяся система. Преподаватель высшей школы должен владеть умением отслеживания пополнений нормативной базы образовательного учреждения. Содержание данного курса призвано обеспечить освоение обозначенного объема знаний.

Разработчики рабочей программы: зав. кафедрой педагогики, доктор фармацевтических наук, профессор Дремова Н.Б., старший преподаватель кафедры педагогики Конищева Е.В.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование представления о нормативно-правовой базе организации образовательного процесса и формирование умения работать с нормативными документами.

Задачи:

- формирование базовых представлений о нормативно-правовой регуляции педагогической деятельности;
- изучение нормативно-правовых документов (положений) по организации учебно-воспитательного процесса в КГМУ;
- формирование умения нормативно-правового анализа различных правовых документов.

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Нормативно-правовые основы педагогической деятельности» предлагается аспирантам в качестве факультатива и не является обязательной для освоения.

3. Требования к планируемым результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Нормативно-правовые основы педагогической деятельности» направлен на формирование у аспирантов следующих компетенций:

- ✓ способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (**УК-1**);
- ✓ способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (**УК-5**);
- ✓ готовность в преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (**ОПК-2**).

Содержание дисциплины определяется планируемыми результатами обучения и направлено на подготовку аспиранта:

* к решению профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям (область профессиональной деятельности);

* к работе со следующими объектами профессиональной деятельности: психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностные и социальные взаимодействия;

* осуществлению следующих видов профессиональной деятельности:

- ✓ научно-исследовательская деятельность в области психологических наук;
- ✓ преподавательская деятельность в области психологических наук.



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования «Курский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
 программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Содержание компетенций (этапов формирования компетенций)

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины аспиранты должны		
		Знать (знания)	Уметь (умения)	Владеть (навыки / опыт деятельности)
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	- методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	- анализировать процессы, происходящие в современной науке - критически анализировать и оценивать информацию, вне зависимости от источника - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач	- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации
УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	- сферы и направления профессиональной самореализации - современные принципы и направления непрерывного профессионального образования	- осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом	- навыками самоанализа и самоконтроля научной и педагогической деятельности - навыками оценивания сформированности собственных компетенций
ОПК-2	готовность в преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	- содержание законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих деятельность в сфере высшего образования - особенности организации образовательного процесса по программам высшего образования, структуру и порядок разработки основных образовательных программ - требования федеральных государственных образовательных стандартов по соответствующим направлениям подготовки и специальностям высшего образования - требования к методическому обеспечению дисциплин (модулей) программ высшего образования, современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, электронным образовательным ресурсам и иным методическим материалам	- разрабатывать методическое обеспечение дисциплин (модулей) программ высшего образования с учетом порядков, установленных законодательством, федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов, образовательных потребностей и т.д.	- опытом разработки методического обеспечения дисциплины

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)
	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

4. Разделы (темы) дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы)	Код компетенций
Педагогическая деятельность в высшей школе. Нормативная документация в педагогической деятельности.	Педагогическая деятельность. Понятие «нормативная документация». Регулирование профессиональной деятельности нормативными документами. Оценка результатов педагогической деятельности. Отчетность в образовательном учреждении. Общие подходы к различным формам отчетности. Рейтинг кафедр и преподавателей.	УК-1 УК-5 ОПК-2
Правовой статус педагогических работников. Должностные обязанности преподавателя высшей школы. Этика преподавателя.	Понятие правового статуса педагогических работников учреждения высшего профессионального образования. Права педагогических работников. Обязанности педагогических работников. Ответственность педагогических работников. Должностные инструкции. Разработка и обсуждение с руководителем должностных обязанностей. Профессиональная этика педагога как условие его профессионализма.	УК-1 УК-5 ОПК-2
Правовое регулирование педагогических отношений в системе высшего профессионального образования.	Закон «Об образовании в РФ». Задачи высшего профессионального образования. Договор об образовании. Формы обучения. Документы об образовании. Содержание образования. Права и обязанности обучающихся. Контроль за деятельностью учреждения высшего профессионального образования.	УК-1 УК-5 ОПК-2
Государственные образовательные стандарты	Понятие о Государственном образовательном стандарте. Структура стандарта. Компетентный подход, требования к уровню подготовки специалистов. Бакалавриат и магистратура.	УК-1 УК-5 ОПК-2
Правовые основы организации учебно-воспитательного процесса в КГМУ.	Устав КГМУ. Нормативно-правовая база КГМУ. Порядок обсуждения, принятия внесения изменений положений по основным видам деятельности в КГМУ.	УК-1 УК-5 ОПК-2
Рабочие программы дисциплин	Понятие рабочей программы дисциплины. Структура рабочей программы, требования к содержанию. Положение о рабочей программе в КГМУ.	УК-1 УК-5 ОПК-2
Правовое регулирование образовательного процесса в КГМУ	Положения об учебно-методическом обеспечении дисциплины, о ликвидации текущих и академических задолженностей, о промежуточной аттестации, о курсовой работе, заполнении кафедрального журнала, о балльно-рейтинговой системе оценки освоения образовательной программы, о фондах оценочных средств и др.	УК-1 УК-5 ОПК-2

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)
	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

5. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах)

Наименование раздела (или темы) дисциплины	Общее количество часов по дисциплине					Формы текущего контроля успеваемости/ промежуточной аттестации
	всего	из них				
		контактная работа (часы)			внеаудитор- ная (самостоя- тельная) работа	
		в том числе				
	всего	лекции	практические занятия			
очная форма обучения						
Педагогическая деятельность в высшей школе. Нормативная документация в педагогической деятельности.	16	8	4	4	8	Т, С
Правовой статус педагогических работников. Должностные обязанности преподавателя высшей школы. Этика преподавателя.	8	4	2	2	4	С
Правовое регулирование педагогических отношений в системе высшего профессионального образования.	16	8	4	4	8	С
Государственные образовательные стандарты	8	4	2	2	4	С
Правовые основы организации учебно-воспитательного процесса в КГМУ.	8	4	2	2	4	С
Рабочие программы дисциплин	8	4	2	2	4	С
Правовое регулирование образовательного процесса в КГМУ	8	4	2	2	4	С
Зачет	-	-	-		-	Т, С
ИТОГО	72	36	18	18	36	-
заочная форма обучения						
Педагогическая деятельность в высшей школе. Нормативная документация в педагогической деятельности.	16	8	1	2	13	Т, С
Правовой статус педагогических работников. Должностные обязанности преподавателя высшей школы. Этика преподавателя.	8	4	-	-	8	С
Правовое регулирование педагогических отношений в системе высшего профессионального образования.	16	8	1	2	13	С
Государственные образовательные стандарты	8	4	-	-	8	С
Правовые основы организации учебно-воспитательного процесса в КГМУ.	8	4	-	-	8	С



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования «Курский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
 программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Наименование раздела (или темы) дисциплины	Общее количество часов по дисциплине					Формы текущего контроля успеваемости/ промежуточной аттестации
	всего	из них				
		контактная работа (часы)			внеаудитор- ная (самостоя- тельная) работа	
		всего	в том числе			
лекции	практические занятия					
Рабочие программы дисциплин	8	4	-	-	8	С
Правовое регулирование образовательного процесса в КГМУ	8	4	-	-	8	С
Зачет	-	-	-	-	-	Т, С
ИТОГО	72	36	2	4	66	-

Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

С	собеседование (устный опрос)	Т	тестирование
----------	------------------------------	----------	--------------



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
2. Федеральные государственные образовательные стандарты. – Режим доступа: <http://fgosvo.ru>
3. Афонин И.Д. Психология и педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: учебник / И.Д. Афонин, А.И. Афонин. - Электрон. текстовые данные. - М.: Русайнс, 2016. - 244 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61648.html>
4. Громкова М.Т. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов педагогических вузов / М.Т. Громкова. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 446 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52045.html>
5. Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ф.В. Шарипов. - Электрон. текстовые данные. - М.: Логос, 2016. - 448 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66421.html>

6.2. Дополнительная литература

1. Врач - педагог в изменяющемся мире: традиции и новации: учеб пособие/ Н.В. Кудрявая, Е.М. Уколова, А.С. Молчанова и др.; под ред. Н.Д. Юшука; ГОУ ВУНМЦ. - М.: ГОУ ВУНМЦ, 2001. - 302 с.
2. Подласый, И.П. Педагогика: Новый курс: Учеб. для студентов вузов, обучающихся по педагог. специальностям: В 2 кн./ И.П. Подласый.- М ВЛАДОС Кн. 1: Общие основы. Процесс обучения.- 2000.- 574 с.
3. Подласый, И.П. Педагогика: Новый курс: Учеб. для студентов вузов, обучающихся по педагог. специальностям: В 2 кн./ И.П. Подласый.- М.: ВЛАДОС Кн.2: Процесс воспитания.- 2000.- 256 с.

6.3. Периодические издания (журналы)

1. Высшее образование
2. Высшее образование в России
3. Медицинское образование и профессиональное развитие

6.4. Интернет-ресурсы и профессиональные базы данных

1. Общая информация о всех областях теоретической и практической педагогики - www.pedagogy.ru.
2. Педагогическая библиотека - www.pedlib.ru.
3. Образовательный сайт «Педагогика и психология» - www.tvpsite.ru.
4. Научно-теоретический журнал Российской академии образования «Педагогика» - www.pedagogika-rao.ru
5. Российский федеральный портал - <http://www.edu.ru>
6. Сайт министерства образования и науки РФ <http://mon.gov.ru/>



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
	2	3	4
1.	<p>Специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Помещения для самостоятельной работы</p> <p>Российская Федерация, 305041, г. Курск, ул. Ямская, д. 18, кабинет № 711 (52,9 кв. м.) – 32 посадочных места, фармацевтический корпус, 7 этаж</p>	<p>Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории (телевизор, ноутбук).</p> <p>Специализированная мебель и технические средства обучения (учебные столы, стулья, доска).</p> <p>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду</p>	<p>Программа для создания тестов - Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010</p> <p>Программа для организации дистанционного обучения - iSpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015</p> <p>Пакет офисного ПО - Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010</p> <p>Операционная система - Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010</p> <p>Антивирус - Kaspersky Endpoint Security, договор № 892 от 07.11.2017</p>