**ПРИМЕРНАЯ ФОРМА  
ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»   
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕНО  Решением Центрального научного совета  ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России  протокол №\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.  проректор по научной работе и инновационному развитию, председатель  Центрального научного совета  профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.А. Липатов |

**ПРОГРАММА**

**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по образовательной программе высшего образования  
 - программе подготовки научно-педагогических  
кадров в аспирантуре  
по направлению подготовки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Курск - 20\_\_ г.

**1. Государственная итоговая аттестация: общие положения**

**1.1. Цель государственной итоговой аттестации** (ГИА) установление уровня достижения обучающимся планируемых результатов освоения программы аспирантуры – степени овладения компетенциями, установленными соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС), и компетенциями, установленными университетом дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) программы аспирантуры в основных профессиональных образовательных программах аспирантуры (ОПОП), а также уровня готовности аспирантов к осуществлению видов профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

**1.2. Компетенции выпускника, установленные ФГОС**

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

**1.3. Компетенции выпускника, установленные ОПОП**

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

**1.4. Виды профессиональной деятельности выпускника:** *(определяются в соответствии с ФГОС)*

**2. Содержание и порядок проведения государственной итоговой аттестации**

**2.1. Перечень государственных аттестационных испытаний**

**2.2. Порядок проведения государственной итоговой аттестации** *(приводятся сведения о формах проведения государственного экзамена)*

**2.3. Шкала оценки результатов государственных аттестационных испытаний**

**3. Программа государственного экзамена**

**3.1. Перечень компетенций, сформированность которых оценивается в ходе государственного экзамена**

В результате государственного экзамена производится оценка сформированности у аспиранта следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Компетенции, которые оцениваются в ходе государственного экзамена** | | **Оценка** |
| **код** | **содержание** |
|  |  |  |
|  |  |  |

**3.2. Перечень дисциплин, включенных в государственный экзамен**

В государственный экзамен включен материал следующих дисциплин:

**3.3. Перечень вопросов для самоподготовки по дисциплинам, включенным в государственный экзамен**

**3.4. Типовое задание, используемое на государственном экзамене (профессионально-ориентированная ситуационная задача)**

**3.5. Критерии оценки результатов государственного экзамена**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка в баллах** | **Содержание ответа** |
| 5 | Аспирант отлично ориентируется в теоретических аспектах проблемы, успешно использует теоретические знания для решения профессионально-ориентированной ситуационной задачи, умеет делать выводы, разрабатывать и принимать соответствующие решения, может в полном объеме выполнять все виды профессиональной деятельности |
| 4 | Аспирант хорошо ориентируется в теоретических аспектах проблемы, умеет использовать теоретические знания для решения профессионально-ориентированной ситуационной задачи, испытывает некоторые затруднения при обобщении результатов и разработке соответствующих решений, может выполнять все виды профессиональной деятельности |
| 3 | Аспирант имеет определенные теоретические знания по затронутой проблеме, испытывает затруднения при использовании теоретических знаний для решения профессионально-ориентированной ситуационной задачи и обобщении результатов, не может разработать соответствующее решение, может выполнять виды профессиональной деятельности не в полном объеме |
| 2 | У аспиранта отсутствуют системные теоретические знания по затронутой проблеме, он не может решить профессионально-ориентированную ситуационную задачу, сделать соответствующий вывод и обобщить результаты, не готов к выполнению профессиональных видов деятельности |

**4. Программа представления научного доклада по результатам подготовленной научно-квалификационной работы**

**4.1. Перечень компетенций, сформированность которых оценивается в ходе представления научного доклада по результатам подготовленной научно-квалификационной работы**

В результате представления научного доклада по результатам подготовленной научно-квалификационной работы и анализа научно-квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии производится оценка сформированности у аспиранта всех общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Компетенции, которые оцениваются в ходе государственного экзамена** | | **Оценка** |
| **код** | **содержание** |
|  |  |  |
|  |  |  |

**4.2. Требования к научно-квалификационной работе и научному докладу по ее результатам**

**4.3. Критерии оценки представления научного доклада по результатам подготовленной научно-квалификационной работы**

| **Критерии** | | **Оценка в баллах** |
| --- | --- | --- |
| Содержание НКР | Актуальность темы | 1-3 |
| Новизна исследования | 1-2 |
| Полнота исследования основ изучаемой проблемы | 1-2 |
| Анализ проблемы в России и за рубежом | 1-2 |
| Обзор литературы НКР | Вывод по обзору литературы | 1 |
| Не менее 100 источников | 1 |
| Не менее 90% современных | 1 |
| Не менее 10 зарубежных источников | 1 |
| Экспериментальная часть НКР | Наличие концепции, плана исследования | 1 |
| Обоснованность применяемых методов исследования | 1-2 |
| Экономико-статистические расчеты | 1 |
| Клинико-экономическая эффективность, обоснование результатов исследования | 1-3 |
| Оригинальность исследования | 1-3 |
| Практическая значимость  НКР | Наличие заказа со стороны организаций практического здравоохранения, органов власти | 1 |
| Наличие внедрения результатов исследования в различные сферы профессиональной деятельности | 1 |
| Апробация результатов исследования на научных конференция различного уровня | 1 |
| Публикации по результатам научного исследования в центральной печати (сверх установленных требований) | 1 на каждую статью |
| Оформление и доклад | Оформление по ГОСТу | 1-3 |
| Изложение доклада | 1-3 |
| Исполнительская дисциплина | 1-3 |
| Ответы на вопросы | 1-3 |
| Сумма баллов | |  |
| Итоговая оценка | |  |

**Шкала оценки представления научного доклада по результатам  
подготовленной научно-квалификационной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сумма оценок в баллах** | **Итоговая оценка** | |
| до 20 баллов | 2 | не зачтено |
| 21-27 | 3 | зачтено |
| 28-33 | 4 |
| 34-40 | 5 |