**ПРИМЕРНАЯ ФОРМА  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

**(ПРИ ОФОРМЛЕНИИ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ОТДЕЛЬНЫМ ДОКУМЕНТОМ ВНЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ))**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»   
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

|  |  |
| --- | --- |
| УТВЕРЖДЕНО  решением заседания кафедры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  протокол №\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.  зав. кафедрой, профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О.Ф. | УТВЕРЖДЕНО  Решением Центрального научного совета  ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России  протокол №\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.  проректор по научной работе и инновационному развитию, председатель  Центрального научного совета  профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.А. Липатов |
|  |
| СОГЛАСОВАНО  начальник Центра качества образования и подготовки научных кадров \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.А. Солянина  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. |

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

|  |
| --- |
|  |
| *(название дисциплины, практики)* |
|  |
| *(код и наименование направления подготовки)* |
|  |
| *(наименование направленности (при необходимости))* |
| высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура) |
| *(уровень профессионального образования)* |
| очная, заочная |
| *(форма обучения)* |
| зачет, экзамен, аттестация по практике |
| *(вид промежуточной аттестации)* |
|  |
| *(курс, год обучения)* |

*Здесь и на последующих страницах курсивом даны сведения разъясняющего характера, которые после составления документа удаляются. Все данные по часам, семестрам, видам компетенций, их паспортизации должны строго соответствовать ФГОС ВО, учебному плану и программе аспирантуры.*

Курск – 20\_\_\_

**Паспорт фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

| **Планируемые результаты обучения** | | **Форма контроля / этап экзамена, зачёта, аттестации по практике** | **Оценочные средства** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Формируемые компетенции** | |
| **Код** | **Содержание компетенции (или её части)** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Комплект оценочных средств**

*(в ФОС представляют типовые задания по видам оценочных средств, разработанных по усмотрению кафедры; полный комплект оценочных средств хранится на кафедре)*

Контрольные вопросы к зачёту, экзамену, аттестации по практике

Вопрос 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вопрос 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

…………..

База тестовых заданий для экзамена, зачёта, аттестации по практике

Задание 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задание 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

…………..

Профессионально ориентированные   
ситуационные задачи для экзамена, зачёта, аттестации по практике

Задача 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задача 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

…………..

……

Вопрос 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вопрос 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

…………..

**Методические материалы по разработке и использованию  
фонда оценочных средств** *по дисциплине, практике,***критерии и шкалы оценивания**

Оценочные средства (ОС) *по дисциплине* – это контрольные задания, а также описания форм и процедур, предназначенных для определения качества освоения обучающимися учебного материала дисциплины. ОС выступают в качестве инструмента доказательства сформированности компетенций как результата образования.

Основные задачи фонда оценочных средств (ФОС):

* обеспечение необходимого объёма и содержания образования по *дисциплине* основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре *код, наименование*;
* контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением планируемых результатов обучения *по дисциплине* (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы);
* достижение уровня контроля и управления качеством образования, обеспечивающего признание квалификаций выпускников университета российскими и зарубежными работодателями.

ФОС формируется на основе ключевых принципов оценивания:

* валидность – объекты и содержание оценивания должны соответствовать поставленным целям и функциям контроля и обучения;
* надёжность – нацеленность используемых методов и средств на объективность оценивания;
* эффективность – оптимальность выбора для конкретных условий использования целей, методов и средств контроля.

Фонд оценочных средств *по дисциплине, практике* состоит из трёх основных обязательных частей:

* структурированного перечня объектов оценивания;
* базы учебных (контрольных) заданий;
* методического оснащения оценочных процедур.

В качестве объекта оценивания при промежуточной аттестации выступают планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

Конкретизация объектов оценивания отражена в паспорте ФОС.

Целесообразность использования различных методов и форм контроля определяется видом контроля качества освоения *дисциплины*, объемом и спецификой объектов оценивания.

Комплекты оценочных средств ФОС сформированы и структурированы на основе паспорта ФОС и представлены следующими основными элементами в разрезе форм контроля.

**Основные формы контроля и представления соответствующих  
оценочных средств в ФОС *по дисциплине***

| **Форма контроля (оценивания)** | **Краткая характеристика формы контроля,**  **оценочных средств** | **Представление оценочного**  **средства в ФОС** |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**Критерии и шкалы оценивания к комплектам оценочных средств**

*Критерии и шкалы можно привести здесь или вставить после каждого блока оценочных средств во второй части фонда оценочных средств.*

Традиционно в университете используются качественная шкала («зачтено», «не зачтено») и количественная пятибалльная шкала («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), но в процессе оценивания могут быть применены и другие шкалы, результаты оценивания по которым в последствии приводятся к традиционным.