

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО КГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной  
деятельности и общим вопросам  
профессор \_\_\_\_\_ П.В. Калущий  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
31.05.03 – «СТОМАТОЛОГИЯ»**

Курск 2017 г.

## **1. Итоговая государственная аттестация: цель, задачи, требования.**

**1.1. Целью государственной итоговой аттестации** является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) и основной образовательной программы высшего профессионального образования (ООП ВПО), разработанной в Курском государственном медицинском университете.

### **1.2. Виды профессиональной деятельности.**

Специалист по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 «Стоматология» готовится к следующим **видам профессиональной деятельности**:

- профилактической;
- диагностической;
- лечебной;
- реабилитационной;
- психолого-педагогической;
- организационно-управленческой;
- научно-исследовательской.

### **1.3. Задачи профессиональной деятельности.**

Специалист по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология должен решать следующие **профессиональные задачи** в соответствии с видами профессиональной деятельности:

#### ***профилактическая деятельность:***

- профилактика стоматологических заболеваний среди населения;
- профилактика производственного травматизма, профессиональных заболеваний;
- профилактика инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней;

#### ***диагностическая деятельность:***

- диагностика стоматологических заболеваний;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика соматических и инфекционных заболеваний с направлением больного к соответствующему специалисту;
- дифференциальная диагностика стоматологических заболеваний при соматических и инфекционных заболеваниях;

#### ***лечебная деятельность:***

- лечение стоматологических заболеваний с использованием терапевтических, ортопедических, ортодонтических и хирургических методов;

- оказание первой врачебной помощи при неотложных состояниях;
- оказание медицинской помощи населению в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;
- экспертиза трудоспособности больных;

***реабилитационная деятельность:***

- проведение реабилитационных мероприятий в амбулатории, стационаре, на курорте;

***психолого-педагогическая деятельность:***

- формирование у взрослого населения и подростков позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья;
- формирование у взрослого населения, подростков и членов их семей мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни, в том числе к устранению вредных привычек;
- общение и взаимодействие с обществом, коллективом, семьей, партнерами, пациентами и их родственниками;
- обучение пациентов гигиене полости рта;

***организационно-управленческая деятельность:***

- организация труда медицинского персонала в медицинских организациях;
- ведение учетно-отчетной медицинской документации;
- контроль качества работ;
- подготовка планов работы подразделений медицинских организаций;
- хранение лекарственных средств;

***научно-исследовательская деятельность:***

- самостоятельная аналитическая, научно-исследовательская работа;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов и технологий в области стоматологии;
- участие в оценке эффективности инновационно-технологических рисков при внедрении новых технологий.

**1.4. Перечень компетенций** *(коды компетенций указываются в соответствии с обозначениями, принятыми в соответствующих ФГОС ВО)*

Выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

- способностью и готовностью анализировать социально значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК-1);

- способностью и готовностью к анализу мировоззренческих, социально и лично значимых философских проблем, основных философских категорий, к самосовершенствованию (ОК-2);

- способностью и готовностью к анализу значимых политических событий и тенденций, к ответственному участию в политической жизни, к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям, к оценке политики государства; знать историко-медицинскую терминологию (ОК-3);

- способностью и готовностью анализировать экономические проблемы и общественные процессы, использовать методику расчета показателей экономической эффективности; знать рыночные механизмы хозяйствования, консолидирующие показатели, характеризующие степень развития экономики (ОК-4);

- способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности (ОК-5);

- способностью и готовностью овладеть одним из иностранных языков на уровне бытового общения, к письменной и устной коммуникации на государственном языке (ОК-6);

- способностью и готовностью использовать методы управления, организовать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции (ОК-7);

- способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (ОК-8).

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК):**

- способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками (ПК-1);

- способностью и готовностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности,

использовать для их решения соответствующий физико-химический и математический аппарат (ПК-2);

- способностью и готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности (ПК-3);

- способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность (ПК-4);

- способностью и готовностью проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного (ПК-5);

- способностью и готовностью проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого населения и подростков с учетом их возрастно-половых групп (ПК-6);

- способностью и готовностью применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений медицинских организаций, владеть техникой ухода за больными (ПК-7);

- способностью и готовностью проводить судебно-медицинское освидетельствование живых лиц; трактовать результаты лабораторных исследований объектов судебно-медицинской экспертизы в случае привлечения к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста или эксперта (ПК-8);

- способностью и готовностью к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач (ПК-9);

- способен и готов осуществить уход за больными (ПК-10);

***профилактическая деятельность:***

- способностью и готовностью применять современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа

информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья мужчин и женщин (ПК-11);

- способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у взрослого населения и подростков, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению стоматологических, инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам (ПК-12);

- способностью и готовностью проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения стоматологических заболеваний, оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-13);

- способностью и готовностью организовать проведение туберкулинодиагностики и флюорографические осмотры взрослого населения и подростков с целью раннего выявления туберкулеза, оценить их результаты, проводить отбор взрослого населения и подростков для наблюдения с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики, оценить ее результаты (ПК-14);

- способностью и готовностью формировать группы риска по развитию стоматологических заболеваний с целью их профилактики (ПК-15);

- способностью и готовностью проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (ПК-16);

- способностью и готовностью к формированию мотивации отдельных лиц, семей и общества в целом по поддержанию стоматологического и общего здоровья (ПК-17);

- способностью и готовностью к проведению стоматологических профессиональных процедур (ПК-18);

- диагностическая деятельность:

- способностью и готовностью к сбору и записи полного медицинского анамнеза пациента, включая данные состояния полости рта (ПК-19);

- способностью и готовностью к постановке диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей и с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом (ПК-20);

- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомио-физиологических основ, основные методики клинимо-иммунологического обследования и оценки функционального состояния

организма человека различных возрастных групп для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов (ПК-21);

- способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах; выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний (ПК-22);

- способностью и готовностью поставить диагноз с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-23);

- способностью и готовностью к проведению диагностики типичных стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта, зубочелюстно-лицевых аномалий у пациентов всех возрастов (ПК-24);

- способностью и готовностью анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам пациентов с учетом их физиологических особенностей организма человека для успешной лечебно-профилактической деятельности, провести диагностику физиологической беременности, участвовать в проведении судебно-медицинской экспертизы (ПК-25);

- способностью и готовностью анализировать роль биологических факторов в развитии болезней, генотипические и фенотипические проявления наследственных болезней, генетические основы врожденных нарушений челюстно-лицевого аппарата, владеть современными методами исследования генетики человека, принципами медико-генетического консультирования; объяснять характер отклонений в ходе развития, способных привести к формированию вариантов, аномалий и пороков (ПК-26);

#### ***лечебная деятельность:***

- способностью и готовностью осуществлять алгоритм выбора лекарственной терапии для оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (ПК-27);

- способностью и готовностью анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств при лечении различных заболеваний, в том числе стоматологических (ПК-28);

- способностью и готовностью к проведению премедикации, инфильтрационной и проводниковой анестезии в полости рта, назначению медикаментозной терапии до, во время и после стоматологического вмешательства (ПК-29);

- способностью и готовностью к лечению заболеваний твердых тканей зубов у пациентов различного возраста (ПК-30);
- способностью и готовностью к проведению несложного эндодонтического лечения болезней пульпы и периодонта у пациентов различного возраста (ПК-31);
- способностью и готовностью к лечению заболеваний пародонта у пациентов различного возраста (ПК-32);
- способностью и готовностью к проведению лечения типичных заболеваний слизистой оболочки рта у пациентов различного возраста (ПК-33);
- способностью и готовностью к проведению несложного хирургического лечения заболеваний полости рта у пациентов различного возраста (ПК-34);
- способностью и готовностью охарактеризовать показания и противопоказания, принципы и методы установки имплантатов (ПК-35);
- способностью и готовностью к проведению несложного ортопедического лечения заболеваний полости рта у пациентов различного возраста (ПК-36);
- способностью и готовностью провести первую офтальмологическую помощь при экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике (ПК-37);
- способностью и готовностью к осуществлению приемов реанимации и первой помощи при экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике (ПК-38);
- способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия по оказанию первой врачебной помощи инфекционным больным при неотложных и угрожающих жизни состояниях (ПК-39);
- способностью и готовностью оказать помощь при родовспоможении (ПК-40);
- способностью и готовностью назначить лечение заболеваний детей разного возраста, провести лечебные мероприятия по оказанию неотложной помощи клинических состояний, встречающихся в педиатрии (ПК-41);
- способностью и готовностью выполнять обязательный перечень экстренных хирургических операций (ПК-42);

***реабилитационная деятельность:***

- способностью и готовностью применять методы физической культуры и курортологии для профилактики и лечения больных, улучшения здоровья, работоспособности и хорошего самочувствия здоровых (ПК-43);



### ***организационно-управленческая деятельность:***

- способностью и готовностью понимать иерархию правления отраслью, структуру организации медицинской помощи населению и значение стоматологической службы в системе здравоохранения Российской Федерации, роль врача-стоматолога в охране здоровья граждан; нормативную правовую базу деятельности врача-стоматолога (ПК-44);

- способностью и готовностью управлять средним и младшим медицинским персоналом для обеспечения эффективности лечебного процесса; к анализу показателей деятельности медицинских организаций, к использованию современных организационных технологий профилактики, диагностики, лечения, реабилитации при оказании медицинских услуг в основных типах медицинских организаций (ПК-45);

- способностью и готовностью к использованию современных технологий менеджмента и маркетинга в своей профессиональной деятельности, осуществлять анализ качества и эффективности своей работы (ПК-46);

- способностью и готовностью решать вопросы экспертизы трудоспособности пациентов (ПК-47);

- способностью и готовностью оформлять текущую документацию, составить этапность диспансерного наблюдения, оценивать качество и эффективность диспансеризации; реализовывать госпитализацию в экстренном порядке; использовать формы и методы профилактики стоматологических заболеваний (ПК-48);

### ***психолого-педагогическая деятельность:***

- способностью и готовностью к обучению пациентов правилам медицинского поведения; обучению пациентов гигиене полости рта (ПК-49);

- научно-исследовательская деятельность:

- способностью и готовностью изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-50);

- способностью и готовностью к освоению современных теоретических и экспериментальных методов исследования в медицине (ПК-51);

- способностью и готовностью к участию в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований (ПК-52).

## **2. Содержание и порядок проведения государственного экзамена.**

Государственная итоговая аттестация выпускников стоматологического факультета по специальности «Стоматология» проводится в виде **итогового междисциплинарного собеседования**, в

результате которого проводится оценка уровня профессиональной подготовки выпускника, его компетентности в решении профессионально типичных ситуаций. Собеседование проводится на основе решения ситуационных задач обобщенного характера.

## **2.1. Порядок проведения государственного экзамена.**

Порядок проведения государственного аттестационного испытания разработан Курским государственным медицинским университетом на основании **«Положения о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета – государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 ноября 2014 года.**

Государственная итоговая аттестация студентов КГМУ проводится в сроки, предусмотренные учебным планом направления подготовки (специальности) и графиком учебного процесса с учетом необходимости завершения государственной итоговой аттестации не позднее чем за 15 календарных дней до даты завершения срока освоения образовательной программы. Не позднее, чем за 30 календарных дней до государственного аттестационного испытания проректором по учебной работе утверждается расписание государственного аттестационного испытания, в котором указываются дата, время и место проведения государственного аттестационного испытания и предэкзаменационных консультаций.

Студенты обеспечиваются программой государственной итоговой аттестации по направлениям подготовки (специальностям) не позднее, чем за полгода до начала государственной итоговой аттестации. Перед государственным экзаменом проводится консультация обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена. Студентам и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Сдача государственного экзамена проводится на заседании ГЭК с участием не менее двух третей их состава. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим. Результаты государственного аттестационного испытания объявляются в день проведения испытания после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

К государственному экзамену допускаются лица, успешно завершившие полный курс обучения по основной образовательной программе высшего образования по направлениям подготовки (специальностям), разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ВО, и успешно прошедшие все предшествующие виды промежуточной аттестации, предусмотренные учебным планом. Государственный экзамен проводится в устной форме.

Во время собеседования студенты получают экзаменационные билеты, содержащие ситуационные профессионально ориентированные задачи с 3-5 вопросами к каждой задаче, составленные в соответствии с утвержденной программой государственного экзамена. Экзаменационные билеты утверждаются проректором по учебной работе и подписываются деканом факультета, подпись которого скрепляется печатью факультета.

При подготовке к ответу в устной форме студенты делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарем экзаменационной комиссии листах бумаги с печатью соответствующего факультета. На подготовку к ответу первому студенту предоставляется не менее 45 минут, остальные отвечают в порядке очереди. В процессе ответа и после его завершения члены ГЭК с разрешения ее председателя могут задать студенту уточняющие и дополнительные вопросы в пределах программы государственного экзамена. После завершения ответа студента на все вопросы и объявления председателем ГЭК окончания опроса экзаменуемого члены ГЭК фиксируют в своих записях оценки за ответы экзаменуемого на каждый вопрос и предварительную результирующую оценку.

Результаты собеседования со студентом оцениваются в соответствии с утвержденными критериями.

По завершении государственного экзамена ГЭК на закрытом заседании обсуждает ответы каждого студента и выставляет каждому студенту согласованную итоговую оценку в соответствии с утвержденными критериями оценивания устного собеседования. В случае расхождения мнения членов ГЭК по итоговой оценке на основе оценок, поставленных каждым членом комиссии в отдельности, решение ГЭК принимается простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель) обладает правом решающего голоса.

Итоговая оценка за государственный экзамен сообщается студенту, проставляется в протокол экзамена и зачетную книжку студента, где расписываются председатель и члены ГЭК. Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения. В протоколе заседания ГЭК отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов ГЭК о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Протоколы государственного экзамена подписываются председателем ГЭК или его заместителем и секретарем, сшиваются в отдельные книги и хранятся в архиве КГМУ.

### 2.3. Критерии оценки результатов государственного экзамена.

Оценка уровня клинической подготовленности выпускника проходит в форме собеседования по заданиям, приближенным к клиническим ситуациям. В собеседовании используются заготовленные клинические случаи, оформленные в виде билетов.

Выпускнику предлагается выбрать билеты, требующие решения четырех клинических ситуационных задач по основным разделам стоматологии: терапевтическая стоматология, ортопедическая стоматология, хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия, детской стоматологии.

Представленные в билетах задачи разработаны на основании перечня состояний и заболеваний "Программы итоговой государственной аттестации выпускников по специальности 31.05.03 – «Стоматология». Ситуационные задачи содержат подробное описание клинической ситуации, визуализацию симптомов (цветной иллюстративный фотоматериал), результаты методов обследования (рентгенограммы, ортопантограммы, компьютерные томограммы, окклюзограммы, рецепт), а также перечень вопросов, алгоритм ответа, предусматривающий знание:

- анатомо-физиологических особенностей тканей челюстно-лицевой области;
- этиологии и патогенеза;
- современных классификаций;
- клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений заболеваний у различных возрастных групп;
- основных и дополнительных методов диагностики, позволяющих поставить диагноз с позиций доказательной медицины;
- дифференциальной диагностики;
- обоснования тактики лечения, профилактики и определения прогноза с позиций доказательной медицины;
- ошибок и осложнений при диагностике и лечении;
- клинико-лабораторных этапов изготовления стоматологических ортопедических конструкций и вопросов материаловедения.

Соотношение количества клинических ситуаций по разным стоматологическим дисциплинам соответствует объему программы этой дисциплины.

Каждый выпускник находится в равных условиях, независимо от содержания конкретного комплекта, который стал для него аттестационным.

Билеты ГИА обеспечивают комплексное представление экзаменаторами объема и глубины теоретических и практических знаний выпускника по всем профильным направлениям. Знания каждого выпускника оценивают четыре экзаменатора - стоматолог-терапевт, стоматолог-хирург, стоматолог-ортопед, детский стоматолог и члены ГЭК.

Обучающийся имеет право на получение аттестационных заданий методом свободной выборки. Замена аттестационных заданий не допускается. При отказе от ответа обучающийся получает оценку «неудовлетворительно» и удаляется из аудитории.

В ходе государственного экзамена обучающемуся запрещается пользоваться какими-либо источниками информации и техническими средствами, кроме предоставленных (разрешенных) экзаменационной комиссией. Выход обучающегося из аудитории, в которой проходит государственный экзамен, допускается с разрешения секретаря комиссии. Во время отсутствия обучающегося в аудитории его экзаменационный билет вместе с конспектом (тезисами) ответа находятся на столе у экзаменатора.

Время на подготовку к устному ответу – не менее 45 минут.

**Оценка «отлично»** ставится в случае правильных ответов на все вопросы, демонстрация умения выпускника осуществить диагностику заболевания, составить план обследования и лечения, дать трактовку результатов лабораторных, инструментальных и других дополнительных методов исследования.

**Оценка «хорошо»** ставится при выполнении выпускником вышеперечисленных требований, но при этом им допущена одна ошибка, имеющая принципиальное значение.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится в случае, если выпускник допустил две принципиальные ошибки и при этом показал, что недостаточно хорошо ориентируется в предмете.

**Оценка «неудовлетворительно»** ставится в случае, если выпускник продемонстрировал неудовлетворительные знания, допустил три и более принципиальных ошибки в ответах на вопросы

### **3.5.Список рекомендуемой литературы**