

**Перечень дополнительных профессиональных программ  
повышения квалификации и профессиональной переподготовки для педагогических работников**

Наименование образовательной программы	Форма обучения	Нормативный срок обучения (ч.)	Языки, на которых осуществляется образование (обучение)	Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), предусмотренные образовательной программой	Использование при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
<b>Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации</b>					
Менеджмент в здравоохранении	очная	54	русский	-	да
Менеджмент в образовании	очная	36	русский	-	да
Документационное обеспечение управления в образовательной организации	очная	36	русский	-	да
Тренинг по развитию эффективности взаимодействия между структурными подразделениями университета	очная	18	русский	<b>Учебный модуль 1.</b> Основы профессиональной коммуникации, формирование базовых и продвинутых коммуникативных навыков. <b>Учебный модуль 2.</b> Социально-психологические аспекты системы профессионального взаимодействия. <b>Учебный модуль 3.</b> Эффективность взаимодействия между структурными подразделениями в университете.	да

Кадровый резерв образовательной организации	очная	180	русский	<b>Учебный модуль 1.</b> Тренинг «Коммуникативный дизайн преподавателей вуза». <b>Учебный модуль 2.</b> Управление проектами. <b>Учебный модуль 3.</b> Пути прогресса индивидуальных показателей наукометрических критериев. <b>Учебный модуль 4.</b> Современные образовательные технологии в медицинском образовании. <b>Учебный модуль 5.</b> Выполнение требований для получения ученого звания (доцент, профессор). <b>Учебный модуль 6.</b> Тренинг «Личная эффективность в педагогической деятельности».	да
Цифровая грамотность: базовый курс по формированию ИТ-компетенций	очная	108	русский	<b>Учебный модуль 1.</b> Операционная система Windows. <b>Учебный модуль 2.</b> Работа в Word. <b>Учебный модуль 3.</b> Работа в Excel.	да
Цифровая грамотность: продвинутый курс по формированию ИТ-компетенций	очная	72	русский	<b>Учебный модуль 1.</b> Введение в цифровизацию. Цифровые технологии в отрасли здравоохранения. <b>Учебный модуль 2.</b> Работа в Word. <b>Учебный модуль 3.</b> Работа в Excel.	да
Информационно-коммуникационные технологии в образовании	очная	72	русский	<b>Учебный модуль 1.</b> Информационно-коммуникационные технологии, применяемые в учебном процессе. <b>Учебный модуль 2.</b> Информационно-	да

				коммуникационные технологии, применяемые в управлении образовательной деятельностью.	
Информационные технологии в документационном обеспечении образовательной деятельности	очная	18	русский	-	да
Искусственный интеллект в научных исследованиях и образовательной деятельности	очная	54	русский	-	да
Английский язык для академических и специальных целей в поликультурном образовательном пространстве медицинского вуза	очная	400	русский	-	да
Английский язык для профессиональных целей	очная	300	русский	-	да
Основы педагогической деятельности в высшей школе	очная	144	русский	-	да
Современные образовательные технологии в медицинском образовании	очная	36	русский	-	да
Современные методы оценивания компетенций обучающихся в симулированных условиях	очная	18	русский	-	да
Современные методы анатомической визуализации в преподавании клинических дисциплин	очная	36	русский	-	да
Современные образовательные технологии в преподавании латинского языка в медицинском вузе	очная	36	русский	-	да

Современные педагогические и цифровые технологии в медицинском образовании: интегративный курс с инклюзивным компонентом	очная	54	русский	<b>Учебный модуль 1.</b> Современные педагогические технологии в медицинском образовании. <b>Учебный модуль 2.</b> Цифровые инструменты в образовании. <b>Учебный модуль 3.</b> Инклюзивные подходы к адаптации образовательного процесса.	да
Педагогика. Научно-ориентированное обучение в медицинском образовании	очная	36	русский	-	да
Формативное и суммативное оценивание в вузе	очная	36	русский	-	да
Студентоцентрированное обучение в вузе	очная	36	русский	-	да
Актуальные вопросы образовательной деятельности в высшей школе	заочная	18	русский		да
Анатомо-гистологические особенности строения органов и тканей (на примере одной из систем человека)	очная	36	русский	-	да
Специалист медицинского симуляционного обучения	очная	36	русский	-	нет
Создание специальных условий для получения образования обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с учетом методик обучения инвалидов различных нозологий	очная	18	русский	-	да
Сопровождение получения образования обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ	очная	18	русский	-	да

Организация и технология мероприятий по противодействию коррупции в системе высшего образования	очная	36	русский	<p><b>Учебный модуль 1.</b> Теоретические основы работы по противодействию коррупции.</p> <p><b>Учебный модуль 2.</b> Нормативно - правовое регулирование противодействия коррупции. Особенности антикоррупционной политики и регулирования конфликта интересов.</p> <p><b>Учебный модуль 3.</b> Общая характеристика ответственности за коррупционные правонарушения.</p>	да
Современные технологии моделирования воспитательного процесса в структурных подразделениях вуза с модулем «Особенности работы с одаренными обучающимися»	очная	36	русский	<p><b>Учебный модуль 1.</b> Нормативно-правовые основания воспитательной работы в ООВО.</p> <p><b>Учебный модуль 2.</b> Технологии моделирования воспитательного процесса в структурных подразделениях вуза.</p> <p><b>Учебный модуль 3.</b> Особенности работы с одаренными обучающимися.</p>	да
Организация добровольческой (волонтерской) деятельности	очная	18	русский	-	да
Технологии в работе со студентами по формированию установок противодействия идеологии экстремизма и терроризма	очная	18	русский	<p><b>Учебный модуль 1.</b> Теоретические аспекты радикальной и иной деструктивной идеологии.</p> <p><b>Учебный модуль 2.</b> Правовые и психолого-педагогические основы профилактики распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии.</p>	да

Навыки оказания первой помощи	очная	18	русский	-	да
Подготовка преподавателей первой помощи	очная	30	русский	-	да
Основы планирования и реализации научных исследований	очная	36	русский	-	да
Особенности организации студенческих научных проектов в среднем профессиональном образовании	очная	18	русский	-	да
Современные аспекты взаимодействия работодателя с университетом по подбору специалистов	очная	36	русский	-	да
<b><i>Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки</i></b>					
Преподаватель высшей школы	очно-заочная	252	русский	-	да
Организационное и документационное обеспечение управления организации	очно-заочная	252	русский	-	да
Менеджмент	очно-заочная	342	русский	-	да