

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого Совета
ФГБОУ ВО КГМУ
Минздрава России
Ректор председатель ученого совета,

В.А. Лазаренко

Протокол №

19

2020 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПЕРЕПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ»
(572 академических часа)**

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ.
по дополнительной профессиональной программе
профессиональной переподготовки по специальности «Дерматовенерология»
(572 часа)

СОГЛАСОВАНО:

проректор по лечебной работе и
непрерывному образованию, доцент

 Мещерина Н.С.

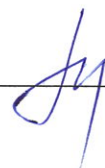
Утверждена на заседании ученого Совета по
непрерывному образованию

протокол № 9 от 26.06.2020

Декан ФПО, председатель ученого Совета по
непрерывному образованию и методического совета
совета ФПО, профессор

 А.А.Степченко

Зав.кафедрой дерматовенерологии,
профессор

 Л.В.Силина

1. Наименование программы повышения квалификации:

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «Дерматовенерология» (срок обучения 572 часа) (далее – Программа)

2. Общая характеристика образовательной программы

2.1 Цель реализации программы: формирование универсальных и профессиональных компетенций по специальности «Дерматовенерология»

Программа разработана на основе требований: профессионального стандарта 02.033 Врач-дерматовенеролог.

Вид дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки – присвоение новой квалификации.

2.2. Программа разработана на основе требований: профессионального (ых) стандарта (ов) (указать каких) и / или квалификационных требований (указать каких)

Дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной переподготовки врачей по специальности «Дерматовенерология» (со сроком освоения 572 академических часа (далее – Программа) сформирована в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 21.11.2011 г. №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 года №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2015, регистрационный № 39438);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №142Н от 14.03.2018 «Об утверждении профессионального стандарта Врач-дерматовенеролог»

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. N 924н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "дерматовенерология"

- ЕКСЛ Врач-дерматовенеролог 2018. Редакция от 9 апреля 2018 года (в т.ч.вступ.в силу 01.07.2018)

- соответствующих профессиональных стандартов, стандартов и порядков оказания медицинской помощи и реализуется в дополнительном профессиональном образовании врачей.

2.3.Характеристика профессиональной деятельности выпускников:

- область профессиональной деятельности **в соответствии с ФГОС** (включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи и соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;)

основная цель вида профессиональной деятельности (профилактика, диагностика, лечение заболеваний и/или состояний, медицинская реабилитация, сохранение и укрепление здоровья пациентов вне зависимости от возраста, пола и характера заболевания амбулаторно и оказание помощи взрослому населению стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение);

трудовые функции

1. проведение обследования пациентов с целью установления диагноза;

2. назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности;
 3. проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;
 4. оказание медицинской помощи в экстренной форме;
 5. оказание медицинской помощи взрослому населению амбулаторно и стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение);
- **вид программы:** практико-ориентированная.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

3.1. Программа направлена на **совершенствование:**

***Универсальные и профессиональные компетенции (далее – УК и ПК):
в лечебной и профилактической деятельности:***

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)

Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)

Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2)

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)

в диагностической деятельности:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

в лечебной деятельности:

- готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7)

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8).

3.2. Характеристики профессиональных компетенций

Трудовая функция с кодом	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции
--------------------------	--

	индекс	содержание компетенции
Определять медицинские показания для направления пациента к врачам-специалистам, для проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в специализированных медицинских организациях Направление пациента на медицинскую реабилитацию, санаторно-курортное лечение в специализированные медицинские организации (структурные подразделения) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи (А/01.8)	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациента с заболеваниями по профилю "дерматовенерология"(А/03.8)	ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения
Диагностика заболеваний и (или) состояний дерматологического профиля Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю "дерматовенерология" в амбулаторных условиях А/01.8 Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с инфекциями, передаваемыми половым путем, уrogenитальными инфекциями и с вызванными ими осложнениями А/02.8 Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациента с	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

заболеваниями по профилю "дерматовенерология" А/03.8 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящего в распоряжении медицинского персонала А\04.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме А/05.8 Оказание специализированной медицинской помощи населению по профилю "дерматовенерология" в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара (В/01.8-05.8)		
Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями дерматологического профиля и контроль его эффективности и безопасности	ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями
Медицинские показания, противопоказания, охрана труда при применении, принципы применения физиотерапевтических методов для лечения инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, и их осложнений	ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации
Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение распространения ВИЧ-инфекции, инфекций, передаваемых половым путем, и развития осложнений	ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

А. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы:

Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю "дерматовенерология" в амбулаторных условиях

Оказание специализированной медицинской помощи населению по профилю "дерматовенерология" в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара

Б. Характеристика новых профессиональных компетенций, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы (при наличии)

По итогам освоения программы слушатель должен (**согласно профессиональному стандарту**):

Знать:

- Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой
- Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с инфекциями, передаваемыми половым путем, урогенитальными инфекциями и с вызванными ими осложнениями
- Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациента с заболеваниями по профилю "дерматовенерология"

Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Оказание специализированной медицинской помощи населению по профилю "дерматовенерология" в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара

Оказание специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара, пациентам с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой, поражениями суставов, лимфопролиферативными заболеваниями

Оказание специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара, пациентам с инфекциями, передаваемыми половым путем

Уметь:

Проводить сбор анамнеза жизни, жалоб, анамнеза болезни, проводить осмотр пациента, определять диагностические признаки и симптомы заболевания

Формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований

Проводить инструментальные обследования

Направлять больного на лабораторные и инструментальные исследования, организация консультирования пациента врачами-специалистами

Проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями, устанавливать диагноз с учетом МКБ, определять план лечения пациента

Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание в соответствии с клиническими рекомендациями и протоколами лечения

Владеть:

Необходимыми навыками для проведения взятия материала для исследований, особенностями ухода за кожей у взрослых и детей

Владеть навыками интерпретации результатов комплексных серологических и микробиологических исследований

Оказывать экстренную медицинскую помощь

Формулировать диагноз с учетом требований МКБ X и национальных рекомендаций, применять в лечении пациентов средства с доказанным плеiotропным или класс-специфическим действием, используя данные доказательной медицины. Использовать знания

по фармакокинетике и взаимодействию этих средств с лекарственными препаратами других групп.

4. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Дерматология» (572 часа)

Требования к уровню образования поступающих на обучение <i>(согласно приказу Минздрава России от 08.10.2015 №707н с изм.)</i>	Высшее медицинское образование по специальности «лечебное дело», «педиатрия» Интернатура / ординатура по одной из специальностей: «общая врачебная практика (семейная медицина)», «терапия»
Категория слушателей <i>(согласно приказу Минздрава России от 08.10.2015 №707н с изм.)</i>	Врач-терапевт, врач-педиатр, врач-общей врачебной практики (семейной медицины)
Срок обучения	572 часа
Форма обучения	Заочная с применением ДОТ
Режим и продолжительность занятий	<i>Без отрыва от работы, 6 часов в день с использованием дистанционного обучения</i>
Общая продолжительность программы	96 дней (16 недель)
Форма реализации программы	самостоятельно университетом

№ п/ п	Наименование дисциплины, модуля	Всего часов трудоемкости	В том числе				
			Очное обучение		Дистанцион ное обучение	Формируемые компетенции	формы контроля
			лекции	практиче ские занятия			

1.	УМ-1 «Основы дерматологии. Инфекционные дерматозы»	48			48		Тестирование, решение практических задач
	Строение кожи. Анатомия, физиология кожи. Гистопатология.	6			6	ПК-5, ПК-6	
	Морфологические элементы кожных сыпей	6			6	ПК-5, ПК-6	
	Пиодермии	6	2		4	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	
	Чесотка, вшивость	6			6	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	
	Микозы	6	2		4	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	
	Туберкулез кожи	6			6	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	
	Вирусные дерматозы	6			6	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	
2.	УМ-2 «Аллергические дерматозы»	30			30		Тестирование, решение практических задач
	Крапивница	6	2		4	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	
	Токсикодермия	6			6	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	
	Атопический дерматит	6			6	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	

	Дерматиты. Экзема	6			6	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	
3	УМ-3 Дерматозы неясной этиологии						
	Псориаз.						
	Артропатический псориаз						
	Красный плоский лишай						
	Розовый лишай Жибера						
4.	УМ-4 «Аутоиммунные заболевания кожи. »	15			15		Тестирова ние, решение практичес ких задач
	Эритематоз	5	2		3	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	
	Склеродермия	5			5	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	
	Дерматомиозит	5	2		3	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	
	Васкулиты						
	Пузырные дерматозы						
5.	УМ-5 «Дерматозы фациальной локализации. Болезни придатков кожи»	22			22		Тестирова ние, решение практичес ких задач
	Акне	6			6	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	
	Розацеа.	6			6	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7,	

						ПК-8	
	Демодекоз. Периоральный дерматит	5			5	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	
	Болезни волос и ногтей	5			5	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	
6.	УМ-6 «Сифилис»	27			27		Тестирова ние, решение практичес ких задач
	Общее течение сифилиса. Сифилис первичный	6	2		4	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	
	Сифилис вторичный	6	2		4	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	
	Сифилис третичный	5	2		3	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	
	Сифилис внутренних органов. Нейросифилис	5	2		3	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	
	Ошибки в диагностике сифилиса	5			5	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	
	Лабораторная диагностика сифилиса						
7	УМ-7 ИППП						
	Гонорея						
	Трихомониаз						
	Хламидиоз. Болезнь Рейтера						
	Лабораторная диагностика ИППП						

8.	УМ-8 Дерматозы детского возраста						
	Атопический дерматит						
	Пиодермии детского возраста						
9.	УМ-9 Болезни кожи, связанные с воздействием солнечного излучения						
	Фотодерматозы						
	Меланодермии						
10	УМ-10 Дерматологически е проявления COVID-19						
8.	Итоговая аттестация	2			2		Тестиров ание
9.	Общая трудоемкость программы	57 2			572	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	

День обучения по программе	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.
Вид занятия	Заочное обучение																							ИА

5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ

МОДУЛЬ 1

«Основы дерматологии. Инфекционные дерматозы» (48) часов

Цель освоения модуля 1: изучение этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики и дифференциальной диагностики и лечения инфекционных дерматозов.

Планируемые результаты по модулю 1:

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся должен знать:

1. Этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний кожи инфекционной этиологии, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп.
2. Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного дерматологического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.
3. Критерии диагноза различных заболеваний, дифференциально-диагностические алгоритмы.
4. Методы лечения и показания к их применению с позиций доказательной медицины.
5. Основы оформления медицинской документации.

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся должен уметь:

1. Определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического здоровья.
2. Провести физикальное обследование пациента по системам и органам.
3. Установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента.
4. Оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи.
5. Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом заболевания, для уточнения диагноза и получения достоверного результата.
6. Сформулировать клинический диагноз, провести дифференциальную диагностику с синдромосходными заболеваниями.
7. Разработать план терапевтических действий, с учетом протекания заболевания и его лечения.
8. Сформулировать показания к избранному методу лечения, с учетом этиотропных, патогенетических и симптоматических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов.
9. Оценить эффективность и безопасность проводимого лечения у конкретного пациента.

Содержание учебного модуля 1. «Основы дерматологии. Инфекционные дерматозы»

Код	Наименование темы и ее содержание
1.1	Строение кожи. Анатомия, физиология кожи. гистопатология
1.1.1	Строение кожи. Волосы. Ногти.
1.1.2	Анатомия, физиология кожи.
1.1.3	Гистология, патогистология кожи
1.1.4	Артериальные и венозные системы кожи, виды нервных окончаний
1.1.5	Функции кожи и ее дериватов
1.2	Морфологические элементы кожных сыпей
1.2.1	Классификация
1.2.2	Этиология и патогенез
1.2.3	Первичные элементы кожных сыпей
1.2.4	Вторичные элементы кожных сыпей
1.2.5	Дифференциальная диагностика
1.3	Пиодермии
1.3.1	Этиология, патогенез, эпидемиология, определение
1.3.2	Классификация
1.3.3	Стафилодермии
1.3.4	Стрептодермии
1.3.5	Стрептостафилодермии
1.3.6	Пиодермиты детского возраста
1.3.7	Общее лечение, основы антибиотикотерапии
1.3.8	Местное лечение
1.3.9	Шанкриформная пиодермия. Дифференциальная диагностика
1.4.	Туберкулез кожи
1.4.1	Этиология. Патогенез. Эпидемиология

1.4.2	Классификация
1.4.3	Скрофулодерма, дифференциальная диагностика.
1.4.4	Туберкулезная волчанка, формы.
1.4.5	Папулонекротический туберкулез кожи.
1.4.6	Глубокие формы туберкулеза кожи. Лечение.
1.5	Лейшманиоз
1.5.1	Этиология, патогенез, эпидемиология.
1.5.2	Классификация.
1.5.3	Лечение
1.6	Чесотка
1.6.1	Этиология. Эпидемиология.
1.6.2	Классификация
1.6.3	Клиника.
1.6.4	Лечение
1.6.5	Норвежская чесотка
1.7	Вшивость
1.7.1	Этиология.
1.7.2	Эпидемиология.
1.7.3	Классификация
1.7.4	Клиника
1.7.5	Лечение
1.7.6	Дифференциальная диагностика
1.7.7	Эпидмероприятия, документация
1.8	Лепра
1.8.1	Этиология, патогенез

1.8.2	Классификация
1.8.3	Туберкулоидная форма лепры
1.8.4	Лепроматозная форма лепры
1.8.5	Смешанная форма лепры
1.8.6	Дифференциальная диагностика
1.8.7	Лечение
1.8.8	Эндемичность, меры профилактики
1.9	Микозы
1.9.1	Этиология, эпидемиология.
1.9.2	Отрубевидный лишай. Эритезма.
1.9.3	Эпидермофития. Классификация
1.9.4	Микроспория.
1.9.5	Трихофития, формы
1.9.6	Фавус, классификация
1.9.7	Глубокие микозы
1.9.8	Онихомикозы
1.9.9	Кандидоз
1.9.10	Лечение
1.10	Вирусные дерматозы
1.10.1	Простой пузырьковый лишай
1.10.2	Герпес зостер
1.10.3	Остроконечные кондиломы
1.10.4	Бородавки
1.10.5	Противовирусное лечение
1.10.6	Наружная терапия

Оценка контроля качества освоения модуля 1 – текущий контроль успеваемости (тестирование, решение практических задач)

МОДУЛЬ 2.

«ПАПУЛЕЗНЫЕ И ЗУДЯЩИЕ ДЕРМАТОЗЫ» (30 часов)

Цель освоения модуля 2: изучение этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики и дифференциальной диагностики и лечения инфекционных дерматозов.

Планируемые результаты по модулю 2:

По окончании изучения учебного модуля 2 обучающийся должен знать:

1. Современную классификацию данной группы заболеваний
2. Патогенез папулезных и зудящих дерматозов
3. Клинические проявления основных форм дерматозов
4. Знать основные современные методы диагностики
5. Классификацию псориаза, красного плоского лишая, экземы, дерматитов, атопического дерматита;
6. Принципы диагностики и дифференциальной диагностики псориаза, красного плоского лишая, экземы, дерматитов, атопического дерматита

По окончании изучения учебного модуля 2 обучающийся должен уметь:

1. Целенаправленно проводить сбор жалоб и анамнеза жизни и заболевания
2. Проводить объективное обследование больного с патологией кожи Самостоятельно формировать представление о больном, планировать обследование и тактику лечения
3. Правильно оценивать результаты лабораторных и инструментальных данных
4. Оценить данные жалоб, анамнеза, объективного, лабораторного и инструментального исследований, формулировать развернутый диагноз, проводить дифференциальный диагноз и назначать необходимую терапию
5. Провести осмотр пациента и сделать общее предположение о заболевании
6. Заподозрить патологию кожи и ее дериватов
7. Провести обследование больного в условиях поликлиники, исключить другие заболевания со сходной симптоматикой
8. Выявить факторы, способствующие развитию заболеваний
9. Провести экспертизу трудоспособности пациенту хроническими заболеваниями кожи
10. Оформить амбулаторную карту пациента, листок нетрудоспособности, направление на БМСЭ, санаторно-курортную карту пациента
11. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний дермы в условиях поликлиники
12. Оказывать первую помощь при экстренной патологии

Содержание учебного модуля 2.

«ПАПУЛЕЗНЫЕ И ЗУДЯЩИЕ ДЕРМАТОЗЫ»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
2.1	Псориаз
2.1.1	Этиологические теории
2.1.2	Патогенез, гистопатология
2.1.3	Классификация
2.2	Псориатический артрит.
2.2.1	Определение.
2.2.2	Этиология и патогенез
2.2.3	Клиническая картина
2.2.4	Классификация (этиологическая, стратификация тяжести, особые формы)
2.2.5	Диагностика
2.2.6	Дифференциальная диагностика
2.3	Лечение псориаза
2.3.1	Медикаментозное лечение
2.3.2	Фототерапия
2.3.3	Физиолечение. Курортотерапия
2.4	Красный плоский лишай
2.4.1	Этиология, патогенез.
2.4.2	Классификация, клиника
2.4.3	Красный плоский лишай слизистых оболочек
2.4.4	Лечение
2.5	Атопический дерматит
2.5.1	Этиология, патогенез
2.5.2	Классификация

2.5.3	Клиническая картина
2.5.4	Меры профилактики
2.6	Атопический дерматит детского возраста
2.6.1	Этиопатогенез
2.6.2	Клиническая картина и классификация
2.6.3	Дифференциальная диагностика
2.6.4	Питание детей разного возраста
2.7	Лечение атопического дерматита
2.7.1	Медикаментозное лечение
2.7.2	Диетотерапия
2.7.3	Профилактика
2.8	Токсикодермии
2.8.1.	Этиология, патогенез, классификация
2.8.2.	Клинические формы, лечение
2.9	Дерматиты
2.9.1	Этиология, патогенез, гистопатология
2.9.2	Дерматиты, вызванные физическими и химическими агентами
2.9.3	Лучевой дерматит
2.9.4	Дерматиты, вызванные биологическими факторами
2.9.5	Аллергический дерматит
2.9.6	Дифференциальная диагностика
2.9.7	Лечение, профилактика
2.10	Экзема
2.10.1	Этиопатогенез, гистопатология
2.10.2	Классификация, клинические формы
2.10.3	Лечение экземы. Медикаментозная терапия и наружное лечение в зависимости

	от стадии течения болезни.
2.14	Дерматозы детского возраста
2.14.1	Этиология.
2.14.2	Особенности течения дерматитов в детском возрасте
2.14.3	Лечение

Оценка контроля качества освоения модуля 2 – текущий контроль успеваемости (тестирование, решение практических задач)

МОДУЛЬ 3

«СИСТЕМНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ КОЖИ. ВАСКУЛИТЫ (15 часов)»

Цель освоения модуля 3: изучение этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики и дифференциальной диагностики и лечения системных заболеваний кожи и васкулитов.

Планируемые результаты по модулю 3:

По окончании изучения учебного модуля 3 обучающийся должен знать

- 1.Классификацию системных заболеваний кожи
2. Клиническую картину склеродермии, эритематоза кожи
3. Классификации васкулитов, их характеристику
4. Современные лабораторные и инструментальные методы, применяемые при диагностике данной патологии
5. Адекватные методики терапии, используемые при лечении системных заболеваний кожи
6. Современные методы лечения васкулитов
7. Знать наружные лекарственные формы, применяемые в лечении изучаемой патологии

По окончании изучения учебного модуля 3 обучающийся должен уметь:

1. интерпретировать результаты инструментальных методов, применяемых для диагностики ряда заболеваний;

2. формулировать правильные диагнозы с учетом специфических диагностических критериев;
3. правильно назначать наружные лекарственные формы в зависимости от стадии течения болезни.

Содержание учебного модуля 3.

«Системные заболевания кожи. Васкулиты»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
3.1	Эритематоз. Склеродермия. Дерматомиозит
3.1.1	Эритематоз – этиопатогенез, классификация
3.1.2	Ограниченный эритематоз, классификация, клиника
3.1.3.	Системная красная волчанка, клиника
3.1.4.	Лечение, прогноз
3.1.5.	Склеродермия – этиопатогенез, классификация
3.1.6.	Клинические формы, лечение
3.1.7.	Дерматомиозит
3.2	Васкулиты
3.2.1	Этиология, патогенез
3.2.2	Классификация
3.2.3	Поверхностные васкулиты, клиника
3.2.4	Дифференциальная диагностика, лабораторная диагностика
3.2.5	Лечение, профилактика
3.3.	Глубокие васкулиты
3.3.1.	Этиология, патогенез
3.3.2.	Классификация
3.3.3.	Клинические формы
3.3.4.	Дифференциальная диагностика, лабораторная диагностика
3.3.5.	Лечение

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю): компьютерное тестирование, практические задачи

МОДУЛЬ 4

«РАСПРОСТРАНЕННЫЕ ДЕРМАТОЗЫ» (22 часа)»

Цель освоения модуля 4: изучение этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики и дифференциальной диагностики и лечения распространенных заболеваний кожи.

Планируемые результаты по модулю 4:

По окончании изучения учебного модуля 4 обучающийся должен знать

- 1.Классификацию наиболее распространенных заболеваний кожи
2. Клиническую картину акне, тяжелых форм акне, осложненных форм.
3. Классификации генодерматозов и фотодерматозов, их характеристику
4. Современные лабораторные и инструментальные методы, применяемые при диагностике данной патологии
5. Адекватные методики терапии, используемые при лечении наиболее распространенных заболеваний кожи
6. Современные методы лечения дерматозов
7. Знать наружные лекарственные формы, применяемые в лечении изучаемой патологии

По окончании изучения учебного модуля 4 обучающийся должен уметь:

- 1.интерпретировать результаты инструментальных методов, применяемых для диагностики ряда заболеваний;
- 2.формулировать правильные диагнозы с учетом специфических диагностических критериев;
- 3.правильно назначать наружные лекарственные формы в зависимости от стадии течения болезни.

Содержание учебного модуля 4.

«Распространенные дерматозы»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
4.1	Акне
4.1.1	Этиопатогенез акне, классификация
4.1.2	Клинические формы акне, осложнения
4.1.3	Лечение акне
4.2	Фотодерматозы
4.3.	Генодерматозы
4.4.	Интермиттирующая терапия дерматозов

Оценка контроля качества освоения модуля 4: тестирование, решение практических задач

МОДУЛЬ 5

«ИНФЕКЦИИ, ПЕРЕДАВАЕМЫЕ ПОЛОВЫМ ПУТЕМ» (27 часов)

Цель освоения модуля 5: изучение этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики и дифференциальной диагностики и лечения инфекций, передаваемых половым путем.

Планируемые результаты по модулю 5:

По окончании изучения учебного модуля 5 обучающийся должен знать:

1. Классификацию заболеваний, передаваемых половым путем
2. Клиническую картину сифилиса, гонореи и других заболеваний, передаваемых половым путем
3. Классификации ИППП, их характеристику
4. Современные лабораторные и инструментальные методы, применяемые при диагностике ИППП
5. Адекватные методики терапии, используемые при лечении ИППП
6. Современные методы лечения СПИДа

7. Знать физиотерапевтические методы лечения, применяемые в лечении изучаемой патологии

По окончании изучения учебного модуля 5 обучающийся должен уметь:

1. Владеть техникой взятия мазков из уретры у мужчин
2. Владеть техникой взятия мазков из уретры, заднего свода и влагалища у женщин
3. Владеть техникой взятия секрета предстательной железы у мужчин
4. Правильно оценивать результаты лабораторных и инструментальных методов исследований, применяемых для диагностики ИППП
5. Формулировать правильные диагнозы с учетом специфических диагностических критериев
6. Планировать санэпидмероприятия
7. Правильно заполнять специфическую медицинскую и статистическую документацию

Содержание учебного модуля 5.

«Инфекции, передаваемые половым путем»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
5.	Сифилис первичный, вторичный
5.1	Этиология сифилиса, эпидемиология
5.2	Общее течение сифилиса. Классификация сифилиса
5.3	Первичный сифилис. Классификация, клиника
5.4.	Твердый шанкр. Классификация. Атипичные шанкры.
5.6	Лимфаденит. Лимфангит.
5.7	Сифилис вторичный свежий
5.8	Сифилис вторичный рецидивный
5.8.1	Розеолезный сифилис
5.8.2	Папулезный сифилис. Широкие кондиломы
5.8.3	Пустулезный сифилис, классификация
5.8.4	Сифилитическая алопеция
5.8.5	Нарушения пигментации кожи при вторичном рецидивном сифилисе

6.	Сифилис третичный и врожденный
6.1.	Третичный бугорковый сифилис
6.2.1.	Сифилитическая гумма. Разновидности гумм.
6.2.2	Сифилис внутренних органов
6.2.3	Сифилис нервной системы
6.3	Сифилис врожденный
6.3.1	Сифилис плода. Ранний врожденный сифилис
6.3.2.	Поздний врожденный сифилис
6.3.3	Достоверные и вероятные признаки врожденного сифилиса
7.	Диагностика и лечение сифилиса
7.1	Серологические методы диагностики сифилиса
7.2	Исследование бледной трепонемы, ее свойства
7.3	Микроскопические методы диагностики сифилиса
7.4	Серорезистентность.
7.5	Лечение сифилиса антибиотиками. Стандартные схемы
7.6	Резервные методы лечения сифилиса
10.	Хламидиоз. Болезнь Рейтера
10.1	Хламидиоз – возбудитель, его характеристика, разновидности
10.2	Клинические формы хламидиоза, осложнения
10.3	Болезнь Рейтера. Клинические формы
10.4	Лечение хламидиоза

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю): рубежный контроль – зачет по проведению практических навыков.

6. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Материально-технические условия (аудитории, лаборатории, классы; перечень средств обучения, включая стенды, тренажеры, модели, макеты, оборудование, лабораторные установки, технические средства, в том числе аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п.).

- ОБУЗ ОККВД «Курский областной кожно-венерологический диспансер» (стационар и поликлиническое отделение, отделение анонимного приема, лаборатория, областной центр СПИДа)

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы (учебно-методические материалы (учебники, учебные пособия, практикумы, периодические издания, раздаточный материал, нормативная документация и др.), электронные образовательные ресурсы, условия доступа к учебной литературе, профильным периодическим изданиям, к сетям Интернет и т.д.). Представить список литературы: нормативные правовые акты; основная литература, дополнительная литература; Интернет-ресурсы, в том числе порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации, профессиональные стандарты и федеральные государственные образовательные стандарты.

Основная литература

1. Скрипкин Ю.К., Дерматовенерология. Национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Ю. К. Скрипкина, Ю. С. Бутова, О. Л. Иванова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1024 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-2796-5 - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427965.html>
2. Дерматовенерология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-4159-6 - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441596.html>

Дополнительная литература

1. Атопический дерматит [Электронный ресурс] / Альбанова В.И., Пампура А.Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-3778-0 - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437780.html>
2. ВИЧ-инфекция и СПИД. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. В.В. Покровского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-2891-7 - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428917.html>
3. Генитальная папилломавирусная инфекция [Электронный ресурс] / В. А. Молочков, В. И. Киселёв, Ю. В. Молочкова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-3398-0 - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433980.html>
4. Дерматологический атлас [Электронный ресурс] / под ред. О. Ю. Олисовой, Н. П. Теплюк - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-3482-6 - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434826.html>

5. Дифференциальная диагностика и лечение кожных болезней [Электронный ресурс] / Н. Н. Потеекаев, В. Г. Акимов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 456 с. - ISBN 978-5-9704-3555-7 - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435557.html>
6. Инфекции, передающиеся половым путем. Клинические лекции [Электронный ресурс] / под ред. В. Н. Прилепской - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-2752-1 - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427521.html>
7. Красный плоский лишай и лихеноидные дерматозы [Электронный ресурс] / Молочкова Ю.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 200 с. - ISBN 978-5-9704-3707-0 - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437070.html>
8. Пигментные опухоли кожи [Электронный ресурс] / Червонная Л. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-3673-8 - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436738.html>
9. Афоризмы и мудрые высказывания о медицине [Электронный ресурс] / Е.Е. Ачкасов, И.А. Мискарян - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-2929-7 - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429297.html>
10. Внутривенное лазерное осветивание крови в комплексной терапии генитальной герпесвирусной инфекции : учеб. пособие для ординаторов, обучающихся по специальности "дерматовенерология" - 31.08.32 / О. Р. Зиганшин [и др.] ; ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России, каф. дерматовенерологии, каф. микробиологии, вирусологии, иммунологии и клин. лаб. диагностики, ФГБУ "ГНЦ ЛМ ФМБА России". - Челябинск ; Тверь : Триада, 2016. - 59 с. : ил. (2)
11. Вопросы дерматовенерологии: 90 лет решений : сб. науч. тр., посвящ. 90-летию Курск. обл. клин. кож.-венерол. диспансера / Курск. гос. мед. ун-т, каф. дерматовенерологии, Курск. обл. клин. кож.-венерол. диспансер ; ред.: Л. В. Силина, М. И. Лукашов, Е. В. Письменная. - Курск : КГМУ, 2014. - 98 с. : ил.(2)
12. Дерматовенерология [Электронный ресурс] / Ю. С. Бутов, Н. Н. Потеекаев [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-4078-0 - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440780.html>
13. Заболевания придатков кожи: инфекционные и неинфекционные поражения ногтей и волос [Электронный ресурс] : мультимедийное учеб.-метод. пособие по дерматологии [для преподавателей и врачей-дерматовенерологов] / Н. Е. Шварц [и др.] ; Курск. гос. мед. ун-т, каф. дерматовенерологии. - Электрон. дан. - Курск : КГМУ, 2014. - URL : http://library.kursksmu.net/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&I21DBN=MIXED&P21DBN=MIXED&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullweb&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=I=&S21STR=CD%2D1771%2F%D0%97%2D12%2D661732615
14. Заболевания шейки матки и генитальные инфекции [Электронный ресурс] / Прилепская В.Н., Абакарова П.Р., Байрамова Г.Р., Бурменская О.В., Довлетханова Э.Р., Донников А.Е., Здоровенко Т.Б., Коган Е.А., Козаченко А.В., Короткова Н.А., Костава М.Н., Ледина А.В., Межевитинова Е.А., Мгерян А.Н., Мзарелуа Г.М., Назаренко Е.Г., Назарова Н.М., Погосян П.М., Сычева Е.Г., Трофимов Д.Ю., Хлебкова Ю.С., Фофанова И.Ю., Чернова В.Ф., Шиляев А.Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-3406-2 - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434062.html>
15. Инфекции и секс: туберкулез и другие инфекции урогенитального тракта как причина сексуальных дисфункций [Электронный ресурс] / Е. В. Кульчавеня - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-3344-7 - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433447.html>
16. Компетентностно-ориентированное проектирование рабочей учебной программы в структуре учебно-методического комплекса учебной дисциплины " Дерматовенерология" [Текст] : учеб.-метод. пособие для преподавателей мед. фак. высш. учеб. заведений / Л. В. Силина [и др.] ; Курск. гос. мед. ун-т. - Курск : Изд-во КГМУ, 2013. - URL :

http://library.kursksmu.net/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&I21DBN=MIXED&P21DBN=MIXED&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=I=&S21STR=616%2E5%2F%D0%9A%2063%2D293545

17. Кожные и венерические болезни. Атлас [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Владимиров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-3546-5 - Режим доступа: URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435465.html>

18. Пигментные опухоли кожи [Электронный ресурс] / Червонная Л. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-2897-9 - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428979.html>

19. Рациональная антимикробная терапия [Электронный ресурс] : руководство для практикующих врачей / под ред. С. В. Яковлева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Литтерра, 2015. - 1040 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия".) - ISBN 978-5-4235-0171-6 - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501716.html>

20. Социально значимые инфекции среди населения и мигрантов Санкт-Петербурга : сб. ст. каф. инфекционных болезней, эпидемиологии и дерматовенерологии / С.-петерб. гос. ун-т, мед. фак. ; [ред. совет: А. А. Яковлев и др.]. - СПб. : [б. и.], 2015. - 116 с. : ил.. (2)

21. Традиционные и инновационные педагогические подходы к развитию научного знания о дерматозах [Электронный ресурс] : мультимед. учеб.-метод. пособие / Л. В. Силина, Е. В. Письменная, А. Е. Пуликов ; Курск. гос. мед. ун-т, каф. дерматовенерологии. - Курск : [б. и.], 2013. – URL : http://library.kursksmu.net/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&I21DBN=MIXED&P21DBN=MIXED&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=I=&S21STR=CD%2D1514%2F%D0%A1%2036%2D254213

22. Угри : учеб. пособие для врачей [Электронный ресурс] / В. И. Альбанова, О. В. Забненкова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3844-2 - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438442.html>

Периодические издания (журналы):

Журнал «Клиническая дерматология и венерология» -

<http://mediasphera.ru/journal/klinicheskaya-dermatologiya-i-venerologia>

<https://www.vestnikdv.ru/> Журнал «Вестник дерматологии и венерологии»

Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных

✓ Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. N 924н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи URL: <http://docs.cntd.ru/document/902385272>

✓ Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1079н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при анафилактическом шоке" URL: <http://docs.cntd.ru/document/902395706>

✓ Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации. Электронный рубрикатор клинических рекомендаций URL: <http://cr.rosminzdrav.ru/#/>

✓ Профессиональные стандарты. Программно - аппаратный комплекс <http://profstandart.rosmintrud.ru/>

✓ Официальный сайт Всемирной организации здравоохранения. URL: <http://www.who.int/ru/>

✓ КонсультантПлюс. URL: https://kurskmed.com/departament/library/page/Consultant_Plus

✓ Официальный сайт научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru/>

- ✓ Официальный сайт Национальной электронной библиотеки (НЭБ). URL: <http://нэб.рф/>
- ✓ Федеральная электронная медицинская библиотека. URL: <http://193.232.7.109/feml>
- ✓ База данных международного индекса научного цитирования «Web of science». URL: <http://www.webofscience.com/>
- ✓ Полнотекстовая база данных «Medline Complete». URL: <http://search.ebscohost.com/>
- ✓ Полнотекстовая база данных «Polpred.com Обзор СМИ». URL: <http://polpred.com/>
- ✓ Официальный сайт научной электронной библиотеки «КиберЛенинка». URL: <https://cyberleninka.ru/>
- ✓ Официальный сайт Российского общества дерматовенерологов и косметологов URL: <http://www.rodv.ru>
- ✓ Вестник дерматологии и венерологии (2008-2016) URL: - - <http://www.vestnikdv.ru/archive.php>
- <https://cnikvi.ru/> - Центральный кожно-венерологический институт
- <http://www.rodv.ru/> Российское общество дерматовенерологов и косметологов
- Клинические рекомендации http://www.cnikvi.ru/docs/2335_maket_30.pdf
- Приказы Минздрава России <http://dermatology.myl.ru/load/prikazy/30>
- <http://www.dermatology.ru/> сайт Дерматолоджи. Ру
- <https://tv.dermatology.ru/> - сайт Теледерматология
- <https://con-med.ru/> - Медиа Медикум – вебинар

6.3. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ

№ п/п	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
	Силина Лариса Вячеславовна	Д.м.н., профессор	КГМУ, Кафедра дерматовенерологии Заведующий кафедрой.	ОБУЗ ОККВД «Курский областной кожно- венерологический диспансер» врач анонимного приема
	Попов Владимир Евгеньевич	Д.м.н., профессор	КГМУ, Кафедра дерматовенерологии профессор	

	Шварц Наталья Евгеньевна	к.м.н. доцент	КГМУ, Кафедра дерматовенерологии. Доцент	
	Бибичева Татьяна Владимировна	к.м.н. доцент	КГМУ, Кафедра дерматовенерологии, доцент	
	Харахордина Юлия Евгеньевна	К.м.н., ассистент	КГМУ, Кафедра дерматовенерологии, ассистент	

6.4. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды (при реализации программ с использованием дистанционных образовательных технологий): обеспечение компьютерами, программным обеспечением и пр.)

Содержание ДОТ определяется организацией с учетом предложений организаций, содержание дополнительных профессиональных программ.

Сроки и материалы ДОТ определяются организацией самостоятельно, исходя из целей обучения. Продолжительность согласовывается с руководителем организации, где она проводится.

ДОТ носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией;
- участие в совещаниях и врачебных комиссиях.

По результатам прохождения ДОТ слушателю предлагаются дополнительные материалы и дальнейшее обучение по реализуемой дополнительной профессиональной программе. -

Дистанционное обучение применяется в образовательном процессе в форме использования дистанционных образовательных технологий (**в режиме off-line**) на портале КГМУ, при проведении различных видов учебных занятий, текущего и рубежного контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный процесс с использованием дистанционного обучения осуществляется в соответствии с учебным планом дополнительной профессиональной программы.

Формы организации учебного процесса при дистанционном обучении: Асинхронная организация учебного процесса (режиме off-line) (*Веб-занятия* — слайд-лекции (видео-лекции, аудио-лекции и т.д.), *контроль образовательных достижений обучающихся* (тестирование).

7. Контроль качества освоения программы (итоговая аттестация)

Форма итоговой аттестации - *тестирование (2 часа)*.

Порядок проведения итоговой аттестации: итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки проводится в форме экзамена (тестирования) off-line на портале КГМУ.

Критерии оценивания: зачтено при наборе 70 более % правильных ответов, не зачтено – менее 70%

(Критерии оценивания: экзамен сдан с оценкой «отлично» - 90 и более % правильных ответов, на оценку «хорошо» - 80-89%, на оценку «удовлетворительно» - 70-79%, экзамен не сдан – менее 70% правильных ответов). Допускается использование базы тестовых заданий «Методический центр аккредитации специалистов для проведения итоговой аттестации».

Пример оценочных материалов:

САЛЬНЫЕ ЖЕЛЕЗЫ МОГУТ БЫТЬ:

Апо- и голокриновые

Фолликулярные

Паренхиматозные

Сетчатые

Зернистые

Правильный ответ: 1

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей.

Лица, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации

8. Фонды оценочных средств (в электронном виде)

